



المملكة العربية السعودية
وزارة التعليم العالي
الجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة
(١٤٣٢)

كلية الدعوة وأصول الدين
قسم الدعوة والثقافة الإسلامية
(البرنامج المسائي)

الانحراف المعاصر في مفهوم التدين

دراسة تحليلية

مشروع رسالة علمية مقدم لنيل درجة العالمية العالية
(الدكتوراه)

إعداد الطالب

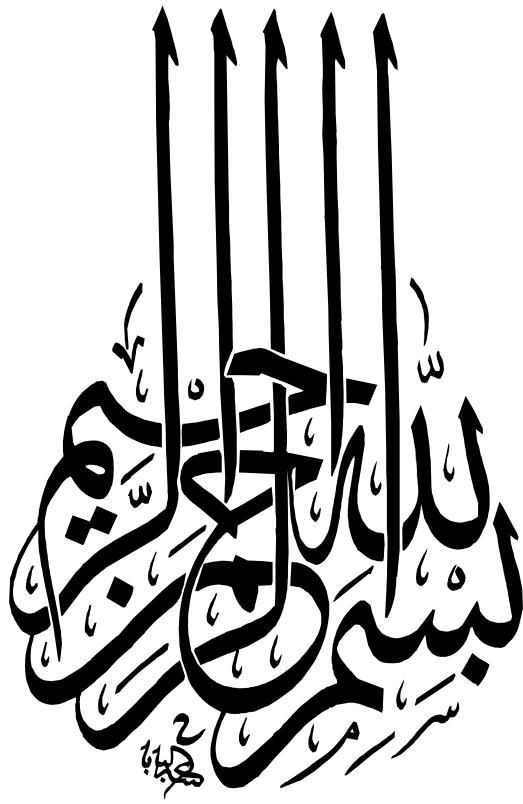
أحمد بن إبراهيم فقيرة

إشراف

أ.د. حمود بن أحمد الرحيلي

العام الجامعي

١٤٣١هـ - ١٤٣٢هـ



الإهداء

إلى والديّ العزيزين غفر الله لهما ورحمهما ورزقني برهما والإحسان إليهما.

وإلى زوجتي الغالية .. وأبنائي المباركين أصلحهم الله وهداهم.

على صبرهم ودعائهم وتضحيتهم، حتى وفقني الله لإنجاز هذا البحث.

والحمد لله أولاً وآخراً،،،



الشكر والتقدير

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات، وبعد فقد بذلت قصارى جهدي في جميع مراحل البحث، لكي يخرج هذا العمل على الوجه المطلوب، ويكون متقناً، ويفوز كاتبه بالقبول من الله عزّ وجلّ ثم من عباده الصالحين. هذا ما أرجوه من الله تبارك وتعالى، وأن ينفعني به وسائر المسلمين، فإن حقق الله ذلك فهو محض فضل ورحمة منه، وهو سبحانه أهل التقوى وأهل المغفرة. ﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۖ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾ [البقرة: ٢٨٦].

وعملًا بقوله - صلى الله عليه وسلم -: [لا يشكر الله من لا يشكر الناس]^(١)، واعترافاً بالجميل فإني أتقدم بالشكر الجزيل للجامعة الإسلامية بالمدينة المنورة متمثلة في كلية الدعوة وأصول الدين وأخص بالشكر عميدها، ورئيس قسم الدعوة والثقافة الإسلامية، وأشكرهم جميعاً على إتاحة الفرصة لي بمتابعة الدراسات العليا، وأسأل الله لهم التوفيق لما يحبه ويرضاه سبحانه.

كما أقدم شكري إلى أستاذي المشرف على الرسالة فضيلة الشيخ الأستاذ الدكتور حمود بن أحمد الرحيلي - أستاذ الدراسات العليا بكلية الدعوة وأصول الدين، على جهوده وعنايته وتوجيهه وتسديده لي - جزاه الله عني خيراً، وجعل ما قدمه في موازين حسناته.

كما أقدم شكري وتقديري لصاحبي الفضيلة الشيخ الأستاذ الدكتور/ سعد بن عبد الرحمن الجريد، وفضيلة الشيخ الأستاذ الدكتور/ غازي بن غزاي المطيري، على ما أولياني إياه من نصح وتوجيه وتصويب من خلال مناقشتهم هذه الرسالة فجزاهما الله عني خير ما يجزي عباده الصالحين.

(١) الأدب المفرد، البخاري، ٩٦ - باب من لم يشكر الناس حديث رقم (١٦٠)، الجيل، دار الصديق، الطبعة الأولى ١٤١٥هـ، ج ١ ص ٤٧. وقال الألباني: (صحيح). انظر: صحيح الجامع الصغير وزيادته، محمد ناصر الدين الألباني، (المطبعة: ١٤٢٠هـ)، بيروت، الناشر: المكتب الإسلامي، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م، الطبعة الثانية، ج ١ ص ١١٤٩.

ولا أجد لنفسي في الختام إلا ما قاله القاضي الفاضل عبد الرحيم اللخمي^(١): ((إني رأيت أنه لا يكتب إنسان كتاباً في يومه إلا قال في غده، لو غير هذا لكان أحسن، ولو زيد كذا لكان يُستحسن، ولو قدم هذا لكان أفضل، ولو تُرك هذا لكان أجمل، هذا من أعظم العبر، وهو دليل على استيلاء النقص على جُملة البشر))^(٢)، والكمال المطلق له سبحانه من كل الوجوه.

وأسأل الله تعالى أن يجعل عملي هذا في ميزان حسناتي خالصاً لوجهه الكريم، يوم لا ينفع مال ولا بنون إلا من أتى الله بقلب سليم.

اللهم إن كان هذا صواباً فمنك وحدك فلك الحمد والمنة، وإن كان خطأ فمني ومن الشيطان.

وأتوجه بالرجاء لكل من يطلع على هذا الجهد أن لا يبخل علي بالنصيحة، وإبداء الرأي، والله المستعان، وهو يهدي إلى سواء السبيل.

وصلّى الله وبارك على نبينا محمد وعلى آله وصحبه وسلم.

(١) هو عبد الرحيم بن علي بن الحسن اللخمي البيساني إمام الأدباء وقاد لواء أهل الترسل، وصاحب صناعة الإنشاء، وكان صديق السلطان صلاح الدين الأيوبي وعضده ووزيره، ذا دين وتقوى وتكشف، له مدرسة بديار مصر على الشافعية والمالكية وأوقاف على تخليص الأسارى من يد النصارى. (توفي: سنة ٥٩٦هـ). (البداية والنهاية، لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي (المتوفى: ٧٧٤هـ)، بيروت، الناشر: دار إحياء التراث العربي، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م، الطبعة: الأولى، ج ١٣ ص ٣١). و(طبقات الشافعية، لأبي بكر بن أحمد بن محمد بن عمر بن قاضي شعبة (المتوفى: ٨٥١هـ)، بيروت، دار النشر: عالم الكتب، ١٤٠٧هـ، الطبعة: الأولى، ج ٢ ص ٣٠).

(٢) إتخاف السادة المتقين بشرح إحياء علوم الدين، لمحمد مرتضى الزبيدي (المتوفى: ١٢٠٥هـ) بيروت، دار الفكر، ج ١ ص ٣.

المقدمة

الحمد لله القائل: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾ [آل عمران: ١٩].
والقائل: ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَسِرِينَ﴾ [آل عمران: ٨٥]. قال ابن كثير - رحمه الله -: ((وقوله: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ إخبار من الله - تعالى - بأنه لا دين عنده يقبله من أحد سوى الإسلام، وهو اتباع الرسل فيما بعثهم الله به في كل حين، حتى خُتِموا بمحمد - صلى الله عليه وآله وسلم - الذي سد جميع الطرق إليه إلا من جهة محمد - صلى الله عليه وآله وسلم -، فمن لقي الله بعد بعثته محمداً - صلى الله عليه وآله وسلم - بدين على غير شريعته، فليس بمتقبل. كما قال - تعالى -: ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَسِرِينَ﴾ [آل عمران: ٨٥]. وقال في هذه الآية مخبراً بانحصار الدين المتقبل عنده في الإسلام: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾^(١). وقال الله: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ [المائدة: ٣].

فهو الدين الذي رضىه - تعالى - لنفسه، ورضيه لرسله - عليهم السلام - أن يدعوا إليه، ورضيه لخلقه أن يدينوا به، وذلك بعد أن أكمله لهم، وأتم به النعمة عليهم، ولذا طلب منهم سبحانه أن يدخلوا في السلم كافة، فقال سبحانه: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا ادْخُلُوا فِي السِّلَامِ كَافَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾ [البقرة: ٢٠٨].

قال الشيخ السعدي - رحمه الله -: ((هذا أمر من الله - تعالى - للمؤمنين أن يدخلوا ﴿فِي السِّلَامِ كَافَّةً﴾ أي: في جميع شرائع الدين ولا يتركوا منها شيئاً، وألاً يكونوا ممن اتخذ إلهه هواه، إن وافق الأمر المشروع هواه فعله، وإن خالفه تركه، بل الواجب أن يكون

(١) تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، (المتوفى: ٧٧٤هـ)، مكة المكرمة، الناشر: دار طيبة للنشر والتوزيع، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م، الطبعة: الثانية، ج ٢ ص ٢٥.

الهُوَى، تَبَعًا لِلدِّينِ))^(١). وهذا ما بينه الله لنبيه - صلى الله عليه وآله وسلم - في كتابه مما يحتاج إليه الخلق من بيان الحلال والحرام، وما كلفوا به من الفرائض، فقال سبحانه: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ﴾ [آل عمران: ٧].

قال الإمام الطبري - رحمه الله -: ((وأما "المحكمات"، فإنهن اللواتي قد أحكمن بالبيان والتفصيل، وأثبتت حججهن وأدلتهن على ما جعلن أدلة عليه من حلال وحرام، ووعد ووعيد، وثواب وعقاب، وأمر وزجر، وخبر ومثل، وعظة وعبر، وما أشبه ذلك. ثم وصف - جل ثناؤه - هؤلاء "الآيات المحكمات"، بأنهن: ﴿هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ﴾. يعني بذلك: أنهن أصل الكتاب الذي فيه عماد الدين والفرائض والحدود، وسائر ما بالخلق إليه الحاجة من أمر دينهم، وما كلفوا من الفرائض في عاجلهم وآجلهم))^(٢).

وفي مقابل هذا الدين ومحكماته والتدين لله به، ظهرت منذ عصور الاستعمار^(٣) الذي جثم على كثير من بقاع العالم الإسلامي، وما تلاها بعد رحيل المستعمر من البعثات وحركة الترجمة، وما تبع ذلك من تطور في وسائل الإعلام والطباعة والنشر، ولأول مرة في التاريخ

(١) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر بن السعدي، (المتوفى: ١٣٧٦هـ)، بيروت لبنان، الناشر: مؤسسة الرسالة، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م، الطبعة: الأولى، ج ١ ص ٩٤.

(٢) جامع البيان في تأويل القرآن، محمد بن جرير بن يزيد الآملي أبو جعفر الطبري، (المتوفى: ٣١٠هـ)، بيروت لبنان، الناشر: مؤسسة الرسالة، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م، الطبعة: الأولى، ج ٦ ص ١٧٠.

(٣) الاستعمار: ظاهرة تهدف إلى سيطرة دولة قوية على دولة ضعيفة وبسط نفوذها من أجل تغيير دينها وطمس هويتها واستغلال خيراتها في المجالات الاقتصادية والاجتماعية والثقافية، وهي بالتالي نهب وسلب منظم لثروات البلاد المستعمرة، فضلاً عن تحطيم كرامة شعوب تلك البلاد وتدمير تراثها الحضاري والثقافي، وفرض ثقافة الاستعمار على أنها الثقافة الوحيدة القادرة على نقل البلاد المستعمرة إلى مرحلة الحضارة (انظر: أجنحة المكر الثلاثة وخوافيها: التبشير - الاستشراق - الاستعمار، دراسة وتحليل وتوجيه (ودراسة منهجية شاملة للغزو الفكري)، عبد الرحمن بن حسن حَبَّكَة الميداني الدمشقي (المتوفى: ١٤٢٥هـ)، دمشق، الناشر: دار القلم، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م، الطبعة: الثامنة ص ٥١).

يظهر ما يسمى بالتغريب^(١) الذي امتدت جذوره وفروعه إلى عقول النخبة من المثقفين - إلا من رحم الله -.

ومع تطاول السنين أصبح العالم الإسلامي مرتعاً لعدد من التيارات الفكرية والمدارس الثقافية والأحزاب السياسية، والتي تمخضت عن ثورات عسكرية وحملات تغريبية تنصيرية، أثرت في أنماط الحكم وجعلته مرتبطاً بعد ذلك بالعلمانية والماركسية، ولم يزل ذلك الأمر في تطوره واتجاهه نحو الأسوء، حتى ظهرت المدارس الفكرية الحديثة، وعلى رأسها ما عُرف بالحادثة^(٢)، وما تلاها من مناهج فكرية ألفت بظلالها على ما يُسمى بحركة التجديد في الفكر

(١) التغريب: هو تيار فكري كبير ذو أبعاد سياسية واجتماعية وثقافية وفنية، يرمي إلى صُنع حياة الأمم بعامة، والمسلمين بخاصة، بالأسلوب الغربي، وذلك بهدف إلغاء شخصيتهم المستقلة وخصائصهم المنفردة وجعلهم أسرى التبعية الكاملة للحضارة الغربية. ومن أبرز المؤسسين للتغريب في العالم العربي والإسلامي في العصر الحديث كل من جمال الدين الأفغاني وتلميذه محمد عبده، وكان لهما من فتاوى التقريب بين الإسلام والحضارة الغربية ودعوا إلى إدخال العلوم العصرية إلى الأزهر لتطويره وتحديثه. ومن أعظم أهداف التغريب تشجيع فكرة إيجاد فكر إسلامي متطور يبرر الأنماط الغربية ومحو الطابع المميز للشخصية الإسلامية بغية إيجاد علائق مستقرة بين الغرب وبين العالم الإسلامي خدمة لمصالحه. (انظر: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة، الندوة العالمية للشباب الإسلامي، إشراف وتخطيط ومراجعة: د. مانع بن حماد الجهني، الرياض، الناشر: دار الندوة العالمية للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤٢٠هـ، الطبعة: الرابعة، ج ١ ص ١٤٥).

(٢) الحادثة: فعل "حدث" يعني وقوع وحصول الشيء، وأن هذا الذي حدث وحصل هو محدث وجديد. وفي اللغة الفرنسية فإن مفهوم الحادثة له جذر لاتيني حيث أن الحديث قد استعمل للتمييز "بين الماضي الروماني الوثني، والحاضر المسيحي الذي لم يكن قد مضى زمن طويل على الاعتراف به رسمياً". ويكاد يستعمل دوماً بمعنى ضمني للدلالة على الانفتاح والحرية الفكرية، أو بمعنى الخفة وحب التغيير لأجل التغيير" وهكذا يرى الفرنسي جان بودريار: "ليست الحادثة مفهوماً سوسيولوجياً أو سياسياً أو تاريخياً، وإنما هي صيغة مميزة للحضارة، تعارض صيغة التقليد، أي أنها تعارض جميع الثقافات السابقة والتقليدية" وهكذا "تفرض الحادثة نفسها وكأنها واحدة متجانسة مشعة عالمياً انطلاقاً من الغرب ويتضمن هذا المفهوم إجمالاً الإشارة إلى تطور تاريخي بأكمله وإلى تبدل في الذهنية". وهو تيار فكري منذ بدء المنهج العقلاني عند ديكارت، ولكن دخوله عالم الأدب كان متأخراً، وكان أحد أهم روادهم أدونيس الذي بذل كل جهده للترجيع

الإسلامي، والذي خاض فيه غير المتخصصين والمؤهلين مما ولد صراعاً مُتَازِماً، لا تزال معالمه وأحداثه وآثاره ماثلة للعيان.

ومن جانب آخر فقد ظهر اتجاه فكري وفلسفي من خارج العالم الإسلامي وخاصة في الجامعات الغربية، ينفث أفكاره ويدس سمومه، ويخرج مؤلفاته، ومن تلك المؤسسات: السوربون^(١) وغيرها والتي تأثرت بمدارس الاستشراق^(٢)، وقد وجدت هذه الأفكار طريقها إلى المثقفين باللغة الإنجليزية والفرنسية، في عالمنا العربي والإسلامي من أندونيسيا شرقاً إلى المغرب غرباً، وقد حدثت أحداثاً جساماً ولا سيما بعد الغزو الروسي لأفغانستان وما تبعه من أحداث

==

على هذا العرش. (موسوعة لالاند الفلسفية، أندريه لالاند، بيروت، الناشر: عويدات للنشر والطباعة، ٢٠٠١م، الطبعة: الأولى، ج ٢ ص ١١٦٣ وموسوعة الرد على المذاهب الفكرية المعاصرة، علي بن نايف الشحود، المكتبة الشاملة، www.shamela.ws).

(١) السوربون: جامعة السوربون (بالفرنسية: Sorbonne) جامعة باريسية رفيعة المستوى، وهي من أعرق وأرقى الجامعات في العالم. وتوجد في الحي اللاتيني للعاصمة الفرنسية باريس. تأسست سنة ١٢٥٣ للميلاد وذلك في القرون الوسطى بجهود روبير دي سوربون (Robert de Sorbon) أستاذ اللاهوت بالكلية والمرشد الروحي للملك لويس التاسع ملك فرنسا. وتعتبر من أقدم جامعات العالم والتي أنشأت لاهوتية أصلاً. وهي أول جامعة تقدم شهادة الدكتوراة، ولها عناية بالدراسات الإسلامية، واهتمام وتبني لبعض أصحاب التوجهات الفكرية المناهضة للإسلام أمثال، الحبيب بورقيبة، وطه حسين، وحسن الترابي، وغيرهم. (انظر: الموسوعة العربية العالمية: مستمدة من دائرة المعارف العالمية، وإضافات الباحثين العرب، الرياض، مؤسسة سلطان بن عبد العزيز آل سعود الخيرية، الناشر: مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، ١٤١٩هـ، الطبعة الثانية).

(٢) الاستشراق: Orientalism: تعبير يدل على الاتجاه نحو الشرق، ويقصد به ذلك التيار الفكري الذي يتمثل في إجراء الدراسات المختلفة عن الشرق الإسلامي، وحضارته وأديانه وآدابه ولغاته وثقافته. ولقد أسهم هذا التيار في صياغة التصورات الغربية عن الشرق عامة وعن العالم الإسلامي بصورة خاصة، معبراً عن الخلفية الفكرية للصراع الحضاري بينهما. وحركة الاستشراق قد انطلقت بباعث ديني يستهدف خدمة الاستعمار وتسهيل عمله ونشر المسيحية. وقد بدأ الاستشراق اللاهوتي بشكل رسمي حين صدور قرار مجمع فيينا الكنسي عام ١٣١٢م وذلك بإنشاء عدد من كراسي اللغة العربية في عدد من الجامعات الأوروبية (انظر: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة، د. مانع بن حماد الجهني، ج ٢ ص ١٠٥).

وتقلبات وحروب أفرزت الكم الكبير من الأفكار والاتجاهات، والتي ولدت مجتمعةً واقعاً جديداً مُنحرفاً لفهم الإسلام وتطبيقه والدعوة إليه، مما حداًني ذلك ودفعني إلى النظر في هذه الانحرافات ومحاولة التعرف عليها عن قرب وبمنهجية علمية أهدف من خلالها إلى إبراز هذه الظاهرة (الانحراف المعاصر في مفهوم التدين) وتناولها بتوسع ونظرة شمولية من خلال ما يلي:

مفهوم التدين وضوابطه وأنواعه، وأثر التدين الباطل لدى الفرق المخالفة قديماً وحديثاً، والسمات المشتركة بينهم وبين أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، وتاريخه ونشأته وأسبابه ومجالاته وأساليبه ومصادره وأصوله ومسالك القائلين به، ومواقف مراكز الدراسات والساسة والمفكرين والمثقفين منه، والشبهات والآثار والمخاطر المترتبة عليه، وأخيراً وسائل وأساليب تقويم هذا الانحراف، ونقد كتابات المؤيدين له. مستنداً في ذلك إلى المؤلفات والكتابات والفتاوى والأدبيات ونتائج الدراسات والوثائق والبيانات والتصريحات ذات الصلة.

والصادرة من بعض الكتاب والمنظرين والدعاة والمفتين المتأثرين بفكر الفرق المبتدعة في الإسلام كالمعتزلة^(١) والمرجئة^(٢) والباطنية^(٣) قديماً.

(١) المعتزلة: فرقة كلامية ظهرت في بداية القرن الثاني الهجري (٨٠ - ١٣١هـ) في البصرة (في أواخر العصر الأموي) وقد ازدهرت في العصر العباسي. اعتمدت المعتزلة على العقل وقدموه على النقل، وتنسب إلى واصل بن عطاء الذي اعتزل شيخه الحسن البصري في مجلسه العلمي في الحكم على مرتكب الكبيرة: وأنه مؤمن فاسق. وأن واصلًا كان يرى أنه في (منزلة بين منزلتين)، ولهم أصول خمسة هي: التوحيد والعدل والمنزلة بين المنزلتين والوعد والوعيد والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر. (انظر: الملل والنحل، محمد بن عبد الكريم أحمد الشهرستاني (المتوفى: ٤٥٨هـ، بيروت، دار المعرفة، ١٤٠٤هـ، بدون ت ط، ج ١ ص ٤، والفرق بين الفرق وبيان الفرق الناجية، عبد القاهر بن طاهر بن محمد البغدادي الإسفرائني، (المتوفى: ٤٢٩هـ)، بيروت، الناشر: دار الآفاق الجديدة، ١٣٩٧هـ - ١٩٧٧م، الطبعة: الثانية، ص ٦٥).

(٢) المرجئة عند السلف على معنى "إرجاء الفقهاء"، وهو القول بأن: الإيمان هو التصديق أو التصديق والقول، أو الإيمان قول بلا عمل، "أي إخراج الأعمال من مسمى الإيمان"، وعليه فإن: من قال الإيمان لا يزيد ولا ينقص، وأنه لا تضر مع الإيمان معصية كما لا تنفع مع الكفر طاعة. فهو مرجئ. (انظر: الملل والنحل، الشهرستاني، ج ١ ص ٧٥ والفرق بين الفرق، عبد القاهر بن طاهر، ص ١٣٤).

(٣) الباطنية: دعوة أسسها جماعة، منهم ميمون بن ديصان المعروف بالقداح ومنهم محمد بن الحسين الملقب بذيذان وميمون بن ديصان، والذين وضعوا أساس دين الباطنية كانوا من أولاد الجوس،
=

والعقلانية^(١) والعصرانية^(٢) والليبرالية^(٣).

✍=

يتدثرون بالولاء لأهل البيت وحبهم وينفثون سمومهم وحقدهم في الكيد والمكر بأهل الإسلام قديماً وحديثاً، وشاع عند علماء الإسلام أن الباطنية: ظاهر مذهبهم الرفض، وباطنه الكفر المحض، وحقيقة أمرهم أنهم لا يؤمنون بنبي من الأنبياء والمرسلين؛ لا بنوح، ولا إبراهيم، ولا موسى، ولا عيسى ولا محمد صلوات الله وسلامه عليهم أجمعين، ولا بشيء من كتب الله المنزلة، لا التوراة، ولا الإنجيل، ولا القرآن. ولا يقرّون بأن للعالم خالقاً خلقه ولا بأن له ديناً أمر به، ولا أن له داراً يجزي الناس فيها على أعمالهم على هذه الدار (انظر: الفرق بين الفرق، عبد القاهر بن طاهر، ص ١٨٣، ومجموع الفتاوى، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني (المتوفى: ٧٢٨هـ)، الناشر: دار الوفاء، ١٤٢٦هـ، الطبعة: الثالثة، ج ٣٥ ص ١٥٢).

(١) العقلانية rationalism: مذهب فكري يزعم أنه يمكن الوصول إلى معرفة طبيعة الكون والوجود عن طريق الاستدلال العقلي بدون الاستناد إلى الوحي الإلهي أو التجربة البشرية وكذلك يرى إخضاع كل شيء في الوجود للعقل لإثباته أو نفيه أو تحديد خصائصه. (انظر: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة، د. مانع بن حماد الجهني، ج ٢ ص ٢٠٥، موسوعة لالاند الفلسفية، أندريه لالاند، ج ٢ ص ١١٦٣).

(٢) العصرانية Modernism: هي حركة تجديد واسعة نشطت في داخل الأديان الكبرى: داخل اليهودية، والنصرانية، وداخل الإسلام أيضاً، وهي وجهة نظر في الدين مبنية على الاعتقاد بأن التقدم العلمي، والثقافة المعاصرة، يستلزمان إعادة تأويل التعاليم الدينية التقليدية، على ضوء المفاهيم الفلسفية والعلمية السائدة. إشارة لتطويع نصوص الشريعة وأحكامها لتتوافق مع مستجدات العصر دون اعتبار لقداسة النص والمرجعية الشرعية وهي الكتاب والسنة. (انظر: قاموس إنجليزي عربي، منير البعلبكي، بيروت، نشر: دار العلم للملايين، ٢٠٠٨م-١٤٢٩هـ، ص ٥٨٦، وموسوعة المذاهب الفكرية المعاصرة لمجموعة من الباحثين بإشراف علوي السقاف، www.dorar.net).

(٣) الليبرالية: مصطلح أجنبي معرب مأخوذ من (Liberalism) في الإنجليزية، و(Liberalisme) في الفرنسية، وهي تعني "التحررية"، وهي مذهب فكري يركز على الحرية الفردية، وتدعو إلى الحرية المطلقة وعبادة الفرد نفسه وهواه وشهوته، وقد عبر عنها منظروها في الحضارة الغربية سواء في فرنسا أو في بريطانيا بأنها التفلت المطلق وهي أيضاً تدعو إلى الحرية المطلقة التي لا تعترف بدين ولا نص مقدس ولا عادات ولا تقاليد ولا أي أمر يعيق الحرية الفردية (انظر: موسوعة لالاند الفلسفية، أندريه لالاند، ج ٢ ص ٧٢٦. وموسوعة المذاهب الفكرية المعاصرة، مجموعة من الباحثين بإشراف علوي السقاف، مفهوم مصطلح الليبرالية، www.dorar.net).

والبهائية^(١) والقاديانية^(٢) والأحباش^(٣)

(١) البهائية: حركة نبعت من المذهب الشيعي الشيعي سنة ١٢٦٠هـ - ١٨٤٤م تحت رعاية الاستعمار الروسي واليهودية العالمية والاستعمار الإنجليزي بهدف إفساد العقيدة الإسلامية وتفكيك وحدة المسلمين وصرفهم عن قضاياهم الأساسية أسسها الميرزا حسين علي الملقب بهاء الله المولود ١٨١٧م وأنه الباب عندهم، ويقولون إن دين الباب ناسخ لشريعة محمد - صلى الله عليه وسلم - ويقولون بالحلل والأتاح والتناسخ ويوافقون اليهود والنصارى في القول بصلب المسيح. ويؤولون القرآن تأويلات باطنية ليتوافق مع مذهبهم. وينكرون معجزات الأنبياء وحقيقة الملائكة والجن كما ينكرون الجنة والنار. ويجرمون الحجاب على المرأة ويحللون المتعة وشيوعية النساء والأموال. (انظر: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، د. مانع بن حماد الجهني ج ١ ص ٣٣٢ وموسوعة المذاهب الفكرية المعاصرة لمجموعة من الباحثين بإشراف علوي السقاف، www.dorar.net).

(٢) القاديانية حركة نشأت سنة ١٩٠٠م بتخطيط من الاستعمار الإنجليزي في القارة الهندية، بهدف إبعاد المسلمين عن دينهم وعن فريضة الجهاد بشكل خاص، حتى لا يواجهوا المستعمر باسم الإسلام، مؤسسها مرزا غلام أحمد القادياني ١٨٣٩هـ - ١٩٠٨م وكان ينتمي إلى أسرة اشتهرت بخيانة الدين، ادعى أنه المهدي المنتظر والمسيح الموعود ثم ادعى النبوة وزعم أن نبوته أعلى وأرقى من نبوة سيدنا محمد - صلى الله عليه وسلم - ويعتقد القاديانيون أن الله يصوم ويصلي وينام ويصحو ويكتب ويخطئ ويجمع - تعالى الله عما يقولون علواً كبيراً -، يقولون لا قرآن إلا الذي قدمه المسيح الموعود (الغلام)، ولا حديث إلا ما يكون في ضوء تعليماته، ولا نبي إلا تحت سيادة غلام أحمد. يعتقدون أن كتابهم منزل واسمه الكتاب المبين وهو غير القرآن الكريم. يعتقدون أنهم أصحاب دين جديد مستقل وشريعة مستقلة وأن رفاق الغلام كالصحابة .. (انظر: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، د. مانع بن حماد الجهني ج ١ ص ٣٤٠، وموسوعة المذاهب الفكرية المعاصرة لمجموعة من الباحثين بإشراف علوي السقاف، www.dorar.net).

(٣) الأحباش: طائفة ضالة تنسب إلى عبد الله الحبشي، ظهرت حديثاً في لبنان مستغلة ما خلفته الحروب الأهلية اللبنانية من الجهل والفقر والدعوة إلى إحياء مناهج أهل الكلام والصوفية والباطنية بهدف إفساد العقيدة وتفكيك وحدة المسلمين وصرفهم عن قضاياهم الأساسية. يحث الأحباش الناس على التوجه إلى قبور الأموات والاستغاثة بهم وطلب قضاء الحوائج منهم، الأحباش في مسألة الإيمان من المرجئة الجهمية الذين يؤخرون العمل عن الإيمان ويبقى الرجل عندهم مؤمناً وإن ترك الصلاة وسائر الأركان، يكثر الحبشي من سب الصحابة وخاصة معاوية بن أبي سفيان وأم المؤمنين السيدة عائشة - رضي الله عنهم - يزعم الحبشي أن جبريل هو الذي أنشأ ألفاظ القرآن الكريم وليس الله تعالى، فالقرآن عنده ليس بكلام الله تعالى (انظر: الموسوعة الميسرة في

حديثاً، ومن تأثر كذلك بالمدرسة الفلسفية العقلية المعاصرة^(١)، أو كانوا من السالكون لهذا الطريق على غير بصيرة وعلم، فأصبح لهم من الشذوذات الفكرية والمخالفات العقيدية والأخطاء التعبدية والانحرافات السلوكية ما أثروا به على تدين الناس بالاسلام وتمسكهم بمحكمات دينهم وأن يعملوا به ويعيشوه واقعاً في حياتهم كما يريد الله. وذلك من خلال بعض الظواهر والمصطلحات الحادثة في الساحة الدعوية مثل: قضايا التجديد والتطوير المزعومة في الدين، والعقلانية المعاصرة في تكوين الفكر الإسلامي الحديث، وتحديد أصول التفسير وتحليل الخطاب الديني، والأصول الجديدة للفقه، والقراءة المعاصرة للقرآن الكريم وأنسنة التراث، والفتاوى الشاذة المتجددة، وما عُرف مؤخراً بـ (التدين الجديد)^(٢)،



الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، د. مانع بن حماد الجهني ج ١ ص ٣٥١ وموسوعة الرد على المذاهب الفكرية المعاصرة علي بن نايف الشحود ص ٦٩).

(١) المدرسة الفلسفية العقلية: "التوجه الفكري الذي يسعى إلى التوفيق بين نصوص الشرع وبين الحضارة الغربية والفكر الغربي المعاصر، وذلك بتطويع النصوص وتأويلها بما يتلاءم مع المفاهيم المستقرة لدى الغربيين". الذين سلكوا طريق زعماء القطيعة مع اللاهوت المسيحي من الفلاسفة في القرنين السادس عشر والسابع عشر مثل ديكارت، وغاليليو، وكوبرنيكوس، ونيوتن، وسبينوزا، ولايبنتز، والمواصلون على طريقهم في القرنين الثامن عشر والتاسع عشر مثل: كانط، وهيغل، وماركس، ونيتشة، وفرويد، وأينشتاين، ومفرزاتها من الفلسفة والحداثة والتي سارت طريقها عبر العلوم الفلسفية الحالية حتى ترسخت في القرن العشرين. (انظر: موقف المدرسة العقلية الحديثة من الحديث النبوي الشريف، دراسة تطبيقية على تفسير المنار: شفيق بن عبد الله شقير، بيروت، تاريخ النشر: ١٩٩٨م، الناشر: المكتب الإسلامي للطباعة والنشر، الطبعة: الأولى وتاريخ الفلسفة الحديثة، يوسف كرم، القاهرة، دار المعارف، ١٩٨٦م، الطبعة: الخامسة).

(٢) التدين الجديد: عُرف هذا المصطلح مؤخراً في الساحة الدعوية، وارتبط بدعاة يدعون إلى الدين ويؤكدون على أهمية التدين، ويقدمون الإسلام بمواصفات خاصة لأبناء الشرائع التي تستقر بأعلى الهرم الاجتماعي، بما يلي رغبتها الحقيقية في التدين، ومن أبرز هؤلاء الدعاة د. عمرو خالد. وصدرت بعض الكتابات تناولت هذا المصطلح مثل: التدين الجديد وأثره في تمرير ثقافة التغريب في مجتمعاتنا، أنور قاسم الخضري، جدة، نشر مركز التأصيل للدراسات والبحوث، ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م، الطبعة: الأولى، والتدين الجديد محاولة لفهم الظاهرة والأبعاد، وسام فؤاد، بيروت لبنان، الدار العربية للعلوم ناشرون، ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م، الطبعة الأولى.

والداعون إليه يسمون كذلك (الدعاة الجدد^(١)).

وهذا ما سأتناوله في أطروحتي هذه (الانحراف المعاصر في مفهوم التدين)، وسأدرس هذا الموضوع - إن شاء الله - من خلال ما يقدمه دُعائه من المؤلفات والكتابات الدروس والمحاضرات واللقاءات المتلفزة والفتاوى والمقالات الصحفية وغيرها، وسأقدم - بإذن الله - وصفاً وتحليلاً لهذا الانحراف المعاصر في مفهوم التدين يبين حقيقته وأسباب نشأته ومصادره وأصوله وسماته وآثاره ووسائل وأساليب تقويمه. هذا وأسأل الله العون والسداد والتوفيق، إنه ولي ذلك والقادر عليه.

❖ أهمية البحث:

تكمن الأهمية في أن دين الله هو الإسلام: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ [آل عمران: ١٩]. وأن الإسلام دين الأنبياء - عليهم السلام - وأنه الدين الذي يقبله الله: ﴿قُلْ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ عَلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَالنَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ﴾ (٨٤) وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ [آل عمران: ٨٤-٨٥]، ولأن الله أمر عباده أن يأخذوا بشرائع الدين، ويدخلوا في دين الله كله، فقال: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَدْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُّبِينٌ﴾ [البقرة: ٢٠٨].

قال الشيخ السعدي - رحمه الله -: ((هذا أمر من الله - تعالى - للمؤمنين أن يدخلوا ﴿فِي السِّلْمِ كَآفَّةً﴾ أي: في جميع شرائع الدين، ولا يتركوا منها شيئاً، وألا يكونوا ممن اتخذ إلهه هواه، إن وافق الأمر المشروع هواه فعله، وإن خالفه، تركه، بل الواجب أن يكون

(١) الدعاة الجدد: دعاة معاصرون، متباينون فيما يحملون من علم، تعلموا بأنفسهم غالباً، وحصلوا على شهادات علمية عليا في تخصصات مختلفة، يتقنون فنون الإلقاء والخطاب الوعظي والقصصي، يهتمون بالقيم والأخلاق والسلوك، ويظهرون على الجماهير من خلال الشاشات الفضائية ومواقع التواصل الحديثة. (انظر: التدين الجديد، أنور قاسم الخضري والتدين الجديد محاولة لفهم الظاهرة والأبعاد، وسام فؤاد).

الهوى، تبعاً للدين^(١). ولأن الله عاب على قوم إيمانهم ببعض الكتاب وكفرهم ببعض الآخر فقال سبحانه ذاماً لهم: ﴿أَفَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ فَمَا جَزَاءُ مَنْ يَفْعَلُ ذَلِكَ مِنْكُمْ إِلَّا خِزْيٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ الْقِيَمَةِ يُرَدُّونَ إِلَى أَشَدِّ الْعَذَابِ وَمَا اللَّهُ بِغَفِيلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ [البقرة: ٨٥]. ولأن من شروط قبول العمل عند الله، أن يكون صواباً على سنة رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم -، الذي قال مبيناً ومؤكداً على هذا الشرط: [من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد]^(٢).

وفي رواية [من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد]^(٣). وعن العرباض بن سارية - رضي الله عنه - قال: [فوعظنا موعظة بليغة وجلت منها القلوب وذرفت منها العيون. فقل يا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - . وعظتنا موعظة مودع. فاعهد إلينا بعهد. فقال: أوصيكم بالسمع والطاعة فإنه من يعيش منكم بعدي فسيرى اختلافاً كثيراً؛ فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي تمسكوا بها، وعضوا عليها بالنواجذ، وإياكم ومحدثات الأمور؛ فإن كل بدعة ضلالة]^(٤).

(١) تيسير الكريم الرحمن، السعدي: ج ١ ص ٩٤.

(٢) الجامع الصحيح المختصر من أمور رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وسننه وأيامه، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري، (المتوفى: ٢٥٦هـ)، بيروت، الناشر: دار ابن كثير، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م، ج ٢ ص ٩٥٩، الطبعة الثالثة، ٥٧ كتاب الصلح، ٥ باب إذا اصطلحوا على صلح جور فالصلح مردود، حديث رقم (٢٥٥٠) ج ٢ ص ٩٥٩. وأبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، (المتوفى: ٢٦١هـ)، صحيح مسلم، بيروت، الناشر: دار إحياء التراث العربي، ١٣٧٤هـ - ١٩٥٥م، الطبعة: الأولى، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي، ٣٠ كتاب الأقضية، ٨ باب نقض الأحكام الباطلة ورد محدثات الأمور حديث رقم (١٧) ج ٣ ص ١٣٤٣.

(٣) مسلم، ٣٠ كتاب الأقضية، ٨ باب نقض الأحكام الباطلة ورد محدثات الأمور، حديث رقم (١٨)، ج ٣ ص ١٣٤٣.

(٤) سنن ابن ماجه، محمد بن يزيد أبو عبد الله القزويني، (المتوفى: ٢٧٣هـ)، بيروت، الناشر: دار الفكر، كتاب المقدمة، (٦) باب اتباع سنة الخلفاء الراشدين المهديين، حديث رقم (٤٢)، ج ١ ص ١٥، قال الألباني (صحيح) انظر: إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل، محمد ناصر الدين الألباني (المتوفى: ١٤٢٠هـ)، بيروت، الناشر: المكتب الإسلامي ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م، الطبعة: الثانية، ج ٨ ص ١٥٠.

وعليه فإن دراسة (الانحراف المعاصر في مفهوم التدين)، وعرضه على أصول الكتاب والسنة وبيان الموقف الشرعي منه، يكشف ويبين أهمية هذه الدراسة والحاجة إليها، في ظل زيادتها وتنامي الكتابة حولها.

❖ أسباب اختيار الموضوع:

- هناك أسباب ودوافع دفعتني لاختيار هذا الموضوع، ومنها ما يلي:
١. كون الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، ظاهرة متجددة فهي بحاجة إلى دراسة وعرض على أصول الكتاب والسنة ومعرفة الموقف الشرعي منه.
 ٢. تنامي الكتابة حول الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، والإسلام التنويري، وقضايا التحديد والتطوير المزعومة في الدين، والفلسفة العقلانية ودورها في تكوين الفكر الإسلامي الحديث، وتحديد أصول التفسير وتحليل الخطاب الديني، والأصول الجديدة للفقهاء، والقراءة المعاصرة للقرآن الكريم وأنسنة^(١) التراث، والفتاوى الشاذة المتجددة، وما عُرف مؤخراً بـ(التدين الجديد)، ودُعائه بالدعاة الجدد، وأهمية الوصول فيها إلى قول فصل مؤيد بالدليل.
 ٣. كثرة الفتن والأهواء والمخالفة والابتداع تصديقاً لقوله - صلى الله عليه وآله وسلم -: [فإنه من يعيش منكم بعدي فسيروا اختلافاً كثيراً فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي تمسكوا بها، وعضوا عليها بالنواجذ، وإياكم ومحدثات الأمور؛ فإن كل بدعة ضلالة]^(٢). لذا لابد من دراسة صور الانحراف

(١) الأنسنة: هو النظر إلى الإنسان بما هو إنسان، بغض النظر عن مكونات الإنسان الدينية والأخلاقية والروحانية، فاستحضار بقية مكونات الإنسان وتغيب بعضها الآخر يسمى أنسنة، وهو في الحقيقة اختزال للإنسان، ومفهوم الأنسنة في هذا السياق ينطوي على استبعاد المضمون الديني من صياغة علاقتنا بالآخرين، وهذا انحراف عن الوحي يؤول بصاحبه إلى مآلات خطيرة. (قرارات مجمع اللغة العربية بالقاهرة ومآلات الخطاب المدني لإبراهيم السكران، المكتبة الشاملة www.shamela.ws).

(٢) سبق تخريجه ص ١٣.

- المعاصرة في مفهوم التدين، ليتبين هل هو من هذا القبيل أم لا؟
٤. كيد الأعداء لهذا الدين، وهجومهم عليه، لتغييره وإضعافه، وتليبسه على أهله، وتمير ثقافتهم وغزوهم للمسلمين، حسداً من عند أنفسهم، وحرباً باردة موجهة للإسلام وحياضه وحدوده، وذلك مصداقاً لقوله - تعالى - : ﴿بَلْ مَكْرُ أَلِيلٍ وَالنَّهَارِ إِذْ تَأْمُرُونَنَا أَنْ نَكْفُرَ بِاللَّهِ وَنَجْعَلَ لَهُ أَنْدَاداً﴾ [سبأ: ٣٣]. وحتى لا يكون الإسلام مسخاً بعيداً عن أصوله وثوابته، وابتساراً يقتصر على بعض أعماله وفضائله، يتمثل في هذه الظواهر الحادثة دون غيرها.
٥. الخوض في مسائل الدين، والفتوى بغير علم، ومن غير المختصين الشرعيين؛ مما يؤدي إلى الخروج ببعض الآراء الشاذة في مسائل (الاعتقاد والعبادات والأخلاق والمعاملات)، وينشأ عنها الأفكار المخالفة للدين وأصوله وقواعده، وهي صور من صور الانحراف المعاصر في مفهوم التدين.
٦. المحافظة على محكمات الدين وحدوده وثوابته في أذهان الناس وتصوراتهم وحياتهم وواقعهم وسياستهم الشرعية تجاه أعدائهم. والانحراف المعاصر في مفهوم التدين قد يتسبب في تغير ذلك، وضياع بعض الحدود، وتمييع بعض القضايا.
٧. توسع الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، وشيوع دعاوى التجديد لدى بعض المفكرين والكتاب، وظاهرة التدين الجديد، في بعض المجتمعات الإسلامية، وما عُرف بإعادة قراءة النصوص لدى بعض النخب، والانتشار الإعلامي له عبر القنوات الفضائية والشبكات المعلوماتية والمؤلفات والكتابات اليومية الصحفية، مما يخشى منه قيام هذا المفهوم المنحرف للتدين مقام حقيقة الدين على مستوى العالم أجمع، فقد تصبح الحقيقة مُحرفة تحتاج إلى تصحيح لدى أهل الإسلام والداخلين إليه حديثاً وكذلك من توجه إليهم دعوة الإسلام.

❖ مصطلحات البحث:

أهمية تحديد الألفاظ الشرعية والمصطلحات الإسلامية ذلك أن فهم مصطلحات البحث هو مفتاح فهم لمرامي الباحث ومقاصده، وبيان لمعاني تلك الألفاظ والمصطلحات؛ إذ لا بدّ

من الرجوع إلى معيار ثابت.

ومصطلحات البحث هي:

(الانحراف): التغيير والميل والشك، ((على حَرْفٍ أي: على شكٍّ. قال: وحقيقته أنه يعبد الله على حرف؛ أي على طريقة في الدين لا يدخل فيه دُخُولٌ متمكّن))^(١).

(المعاصر): تعريف المعاصر لغةً: قال ابن منظور - رحمه الله - في اللسان تحت مادة (عصر): ((قال الفراء^(٢) العَصْرُ الدهرُ أقسم الله - تعالى - به))^(٣).

الدهر: اسم لقليل الوقت وكثيره، والمقصود الزمان الحالي الذي نعيش فيه.

(مفهوم): الفَهْمُ معرفتك الشيء، وفَهِمْتَ الشيء عَقَلْتَهُ وعَرَفْتَ معناه وعملتُ بمقتضاهُ، والمقصود حسن تصور المعنى وجودة استعداد الذهن للاستنباط، وفهم المعنى وحصول لازمه^(٤).

(التدين): الدين: الإسلام (عقيدة وعبادة وأخلاق ومعاملة)، ودان: أخذ الدين وأطاع واتبع وتدين عبادة، تحسباً للجزاء، والبحث لن يقتصر على التدين العملي، بل سيشمل دراسة جذوره ومظاهره من أجل تقديم نظرة علمية متكاملة.

❖ حدود البحث:

الحدود الموضوعية: سيكون البحث محدوداً ببيان الانحراف المعاصر في مفهوم التدين

(١) لسان العرب، محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، (المتوفى: ٧١١هـ)، بيروت، الناشر: دار صادر، ١٣٧٤هـ - ١٩٥٥م، الطبعة الأولى، ج ٩ ص ٤١.

(٢) يحيى بن زياد بن عبد الله بن مروان الديلمي، (المتوفى: ٢٠٧هـ)، إمام العربية أبو زكريا المعروف بالفراء قيل له الفراء، لأنه كان يفري الكلام، صَنَّفَ الفراء: معاني القرآن، البهاء فيما تلحن فيه العامة، اللغات، المصادر في القرآن (بغية الوعاة، السيوطي، ج ٢ ص ٣٣٣، وفيات الأعيان، ابن خلكان، ج ٦ ص ١٧٦).

(٣) لسان العرب، ابن منظور، ج ٤ ص ٥٧٥.

(٤) انظر: المعجم الوسيط، إبراهيم مصطفى (المتوفى: ١٣٨٢هـ) وآخرون، القاهرة، جمهورية مصر العربية، نشر: مطابع دار المعارف، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م، الطبعة: الثانية، ج ١ ص ٣٠٧.

من خلال ما يلي: مفهوم التدين وضوابطه وأنواعه، وأثر التدين الباطل لدى الفرق المخالفة قديماً وحديثاً، وعلاقة المدرسة الفكرية المعاصرة، وسعيها إلى قراءة جديدة للدين، وتقديم دين جديد. والسمات المشتركة بينهم وبين أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، وتاريخه ونشأته وأسبابه ومجالاته وأساليبه ومصادره وأصوله ومسالك القائلين به، ومواقف مراكز الدراسات والسياسة والمفكرين والمثقفين منه، والشبهات والآثار والمخاطر المترتبة عليه، وأخيراً وسائل وأساليب تقويم هذا الانحراف.

الحدود الزمانية: سيكون البحث محدوداً (غالباً) بالكتب ونقد كتابات المؤيدين له مستنداً في ذلك إلى المؤلفات والكتابات والفتاوى والأدبيات ونتائج الدراسات والوثائق والبيانات والتصريحات ذات الصلة، الصادرة خلال الثلاث عقود الماضية .

الحدود المكانية: سيكون محدوداً (غالباً) بعالمنا العربي والإسلامي. وسيشمل غير ذلك عند الحاجة.

🔗 أهداف البحث:

تتركز أهداف البحث فيما يلي:

١. بيان المعنى الصحيح للتدين.
٢. إيضاح مفهوم الدين وبيان أصوله وذكر خصائصه.
٣. مقارنة مفهوم التدين بين الصحة والبطلان عند أهل السنة والمخالفين.
٤. تحديد تاريخ الانحراف المعاصر وبداية نشأته.
٥. وصف وتحليل مظاهر الانحراف المعاصر في مفهوم التدين.
٦. ذكر أصول الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، وسماته وأسبابه ومسالك القائلين به.
٧. ذكر مجالات وأساليب ومصادر الانحراف المعاصر في مفهوم التدين.
٨. توضيح الموقف الشرعي من الانحراف المعاصر في مفهوم التدين.
٩. ذكر شبهات أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين والرد عليها.
١٠. ذكر آثار ومخاطر الانحراف المعاصر في مفهوم التدين.
١١. عرض وسائل وأساليب تقويم الانحراف المعاصر في مفهوم التدين.

❖ تساؤلات البحث:

- س١: ما معنى الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، وما مظاهره وسماته، وأسباب نشأته؟
- س٢: ما الفرق بين مفهوم التدين الصحيح والتدين المنحرف المعاصر؟
- س٣: متى بدأ الانحراف المعاصر وما تاريخ نشأته؟
- س٤: ما مجالات وأساليب ومصادر الانحراف المعاصر في مفهوم التدين.
- س٥: ما أصول وسمات ومسالك القائلين بمفهوم التدين المنحرف؟
- س٦: ما الشبهات التي أدت إلى نشوء الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، وما هي الردود عليها؟
- س٧: ما آثار وأخطار الانحراف المعاصر في مفهوم التدين؟
- س٨: ما وسائل وأساليب تقويم الانحراف المعاصر في مفهوم التدين؟

❖ الدراسات السابقة:

إن الدراسات المسجلة في هذا الموضوع قليلة وذلك لجدته، وعدم تناوله من الباحثين بما يشبعه ويستقصي جوانبه، ووجدت بعض الدراسات التي تناولت الموضوع أو أشارت إليه، ومنها:

١- الحركات الباطنية في العالم الإسلامي عقائدها وحكم الإسلام فيها، د. محمد أحمد الخطيب^(١).

٢- ظاهرة الإرجاء في الفكر الإسلامي، د. سفر بن عبد الرحمن الحوالي^(٢).

(١) رسالة مقدمة لنيل درجة (الدكتوراه)، ١٤٠٤هـ، في العقيدة والمذاهب المعاصرة، كلية الدعوة وأصول الدين، جامعة الإمام محمد بن سعود، الرياض، نشر: دار عالم الكتب، مكتبة الأقصى، عمان الأردن.

(٢) رسالة مقدمة لنيل درجة التخصص العليا (الدكتوراه)، ١٤٠٥هـ، كلية الدعوة وأصول الدين، قسم العقيدة، جامعة أم القرى، مكة المكرمة، طباعة دار الكلمة للنشر والتوزيع، هولندا.

- ٣- حقيقة الليبرالية وموقف الإسلام منها، د. عبدالرحيم بن صمايل السلمي^(١).
- ٤- منهج محمد أركون في نقد الدين والتراث الإسلامي دراسة نقدية تحليلية الباحث عبدالله محمد المالكي^(٢).
- ٥- تجديد الدين لدى الاتجاه العقلاني الإسلامي المعاصر، د. أحمد بن محمد اللهيبي^(٣).
- ٦- التجديد في الفكر الإسلامي، عدنان محمد أمانة^(٤).
- وكذلك بعض الكتابات والتراكمات العلمية، التي تناولت الموضوع أو أشارت إليه، ومنها:

- ١- الدين، محمد بن عبد الله دراز، دار القلم الكويت.
- ٢- إسلام آخر زمن، تأليف: منذر الأسعد، مكتبة العبيكان بالرياض.
- ٣- التدين الجديد، تأليف أ. وسام فؤاد، إصدار دار العلوم العربية، القاهرة.
- ٤- التدين الجديد وأثره في تمرير ثقافة الغرب، تأليف أ. أنور الخضري، إصدار مركز تأصيل، جدة.
- ٥- المثقف العربي بين العصرية والإسلامية، أ.د. عبدالرحمن بن زيد الزنيدي.
- ٦- تحولات التدين في المجتمع السعودي، مركز دراسات غيناء، الرياض.
- والفرق بين دراستي، والدراسات السابقة تتضح من خلال ما يلي:

- (١) رسالة مقدمة لنيل درجة (الدكتوراه)، ١٤٢٧هـ كلية الدعوة وأصول الدين، قسم العقيدة، جامعة أم القرى، مكة المكرمة. طباعة مركز التأصيل للدراسات والبحوث، جدة.
- (٢) بحث مقدم لنيل درجة الماجستير، ١٤٣١هـ، كلية الدعوة وأصول الدين، قسم العقيدة، جامعة أم القرى، مكة المكرمة.
- (٣) رسالة مقدمة لنيل درجة التخصص العليا (الدكتوراه)، ١٤٣٢هـ، كلية التربية، قسم الثقافة الإسلامية، جامعة الملك سعود، الرياض. طباعة مجلة البيان.
- (٤) رسالة مقدمة لنيل درجة (الدكتوراه)، ١٤٣٢هـ، كلية الإمام الأوزاعي، بيروت. طباعة دار ابن الجوزي للنشر والتوزيع، الرياض.

ودراسة: (الحركات الباطنية في العالم الإسلامي عقائدها وحكم الإسلام فيها)، محمد أحمد الخطيب. وتناول الفكر الباطني أصله وحقيقته وكيفية وصوله إلى العالم الإسلامي، وأصول الباطنية (الإسماعيلية والقرامطة وإخوان الصفا والدروز والنصيرية) نشأتهم وعقائدهم ومقارنة بين عقائدهم، وأثر الحركات الباطنية الفكري والاجتماعي والسياسي في العالم الإسلامي.

ودراسة: (ظاهرة الإرجاء في الفكر الإسلامي)، د. سفر بن عبد الرحمن الحوالي، تحدث فيها عن حقيقة الإيمان وارتباط العمل به، ونشأة الإرجاء وظاهرة الإرجاء، وعلاقة الإيمان بالعمل والظاهر والباطن، والشبهات النقلية والاجتهادية في الموضوع نفسه.

ودراسة: (حقيقة الليبرالية وموقف الإسلام منها)، د. عبد الرحيم بن صمايل السلمي، وشمل موضوعات مهمة متعلقة بالليبرالية من حيث: مفهوم الليبرالية وأسسها الفكرية، الليبرالية في العالم الإسلامي عوامل ظهورها ومظاهرها، وموقف الإسلام منها.

ودراسة: (منهج محمد أركون في نقد الدين والتراث الإسلامي)، عبد الله محمد المالكي، واقتصر فيه الباحث على منهج محمد أركون في نقد الدين والتراث الإسلامي.

ودراسة: (تجديد الدين لدى الاتجاه العقلائي الإسلامي المعاصر)، د. أحمد بن محمد اللهيبي، وركز فيه مؤلفه على التجديد وتاريخه والدعوة إليه في العالم الغربي والعالم الإسلامي، وعلى مصادر التلقي عند أصحاب التجديد العقلائي وقواعدهم العامة في ذلك ثم الآثار المترتبة على تلك الدعوة.

ودراسة: (التجديد في الفكر الإسلامي)، عدنان محمد أمامة، وتركز حديث مؤلفه حول التجديد بمفهومه الصحيح، والتجديد في العلوم الإسلامية، والتجديد وعلاقته ببعض مصادر الاستدلال، والتجديد بمفهومه المنحرف.

وأما الكتب والتراكمات العلمية:

كتاب: (الدين)، تأليف: محمد بن عبد الله دراز: فقد كان الحديث فيه عن معنى الدين وعلاقة الدين بالثقافة والأخلاق وسائر العلوم، وأقدمية الديانات ومصيرها أمام العلوم،

ونزعة التدين في النفس البشرية، ووظيفة الأديان في المجتمع، ونشأة العقيدة الإلهية، وموقف الإسلام من الأديان من الأخرى وعلاقته بها.

كتاب: (إسلام آخر زمن): اقتصر على عرض أباطيل المستشرقين والمستغربين من الكتاب المنتسبين للإسلام، الذين ردوا تفسير السلف للقرآن وأولوا السنة وأنهم يريدون تطوير الدين وإلغاء الحدود وتفسير الدين تفسيراً مطوراً على فكر الملحد كما يزعمون، ورد عليهم الكاتب رداً علمياً.

كتاب (التدين الجديد)، تأليف أ. وسام فؤاد، فقد تركز على خطاب التدين الذي يجمله دعاة ذوو سمات جديدة، والذي يراه البعض خطاباً أكثر تحديداً وملامسة لواقع الشباب وما خصائص الخطاب الذي وفق بين هؤلاء الدعاة والشرائح الاجتماعية العليا في مجتمعاتهم؟ وما علاقة هذا الخطاب بالدعوة الإسلامية وخطابها؟ وهل ينجح الدعاة الجدد في مكافحة تشويه صورة الإسلام بخطابهم الجديد؟

كتاب (التدين الجديد وأثره في تمرير ثقافة الغرب)، تأليف أ. أنور الحضري، فقد ركز مؤلفه بشكل مختصر على بعض أسباب ومظاهر وخصائص التدين الجديد وعرض لبعض رموزه، وكيف أدت ظاهرة التدين الجديد إلى تمرير ثقافة الغرب في أوساط المسلمين وخاصة شريحة الشباب من الجنسين.

كتاب (المثقف العربي بين العصرية والإسلامية)، أ.د. عبدالرحمن بن زيد الزبيدي، تحدث عن الثقافة واللغة والإسلام والدين، وعن المثقف وعناصر شخصيته، والنخبة المثقفة في العالم العربي، ومقومات المثقف المسلم من حيث الصنعة الفكرية ومرجعية القرآن والسنة وفقه الدين وفقه الواقع.

وأما كتاب (تحولات التدين في المجتمع السعودي)، مركز دراسات غيناء، فقد اقتصر على دراسة تاريخية لمسيرة التدين في المجتمع السعودي، وبعض الظواهر والتقلبات والمثقفين السعوديين ودورهم في انحسار وتراجع التدين، وما ينبغي اتخاذه من خطط استراتيجية لدعم التدين والمحافظة عليه في المجتمع السعودي.

ودراستي (الانحراف المعاصر في مفهوم التدين)، تزيد عن الدراسات السابقة وتفرق عنها بما يلي:

١. التأصيل الشرعي في مفهوم التدين، وضوابطه، والفرق بين التدين الصحيح والباطل.
٢. عرض لهدي النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - في التدين والعبادة.
٣. بيان أساس التدين الباطل بدءاً بالمتكلمين من المعتزلة والمرجئة والفرق الباطنية، والمدرسة الفكرية المعاصرة.
٤. توضيح نشأة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، وأسبابه باستفاضة.
٥. ذكر أصول الانحراف المعاصر في مفهوم التدين التي يقوم عليها.
٦. ذكر مجالات وأساليب ومصادر الانحراف المعاصر في مفهوم التدين.
٧. بيان مسالك الاستدلال عند أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين.
٨. بيان موقف مراكز الدراسات، والمواقف السياسية، ومواقف المفكرين والمثقفين الغربيين من الانحراف المعاصر في مفهوم التدين ودعائه.
٩. ذكر الشبهات الفكرية والمنهجية عند أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين والرد عليها.
١٠. بيان الآثار العقدية والسلوكية والاجتماعية للانحراف المعاصر في مفهوم التدين على الإسلام والمسلمين.
١١. ذكر وسائل وأساليب تقويم الانحراف المعاصر في مفهوم التدين ودعائه.

✧ خطة البحث:

اشتملت خطة البحث على مقدمة، وتمهيد، وسبعة فصول، وخاتمة، بالإضافة إلى الفهارس الفنية. وهي على النحو الآتي:

المقدمة: وفيها بيان أهمية الموضوع، وأسباب اختياره، ومصطلحات البحث، وأهدافه، وتساؤلاته، والدراسات السابقة، وخطة البحث، ومنهجه.

التمهيد: التعريف بمفردات العنوان، وبيان حاجة البشرية للدين، ومفهوم التدين عند المتكلمين، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: التعريف بمفردات العنوان، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: الانحراف.

المطلب الثاني: المعاصر.

المطلب الثالث: الدين والتدين.

المبحث الثاني: حاجة البشرية للدين.

المبحث الثالث: مفهوم التدين عند المتكلمين والباطنية، والمدرسة الفكرية المعاصرة.

الفصل الأول: مفهوم التدين وضوابطه وأنواعه، وفيه مبحثان.

المبحث الأول: التدين الصحيح وضوابطه، وفيه ثلاثة مطالب.

المطلب الأول: مفهوم التدين الصحيح.

المطلب الثاني: الهدى النبوي في التدين والعبادة والسلوك والدعوة، وفيه ثلاثة فروع:

الفرع الأول: هديه - صلى الله عليه وآله وسلم - في التدين والعبادة.

الفرع الثاني: هديه - صلى الله عليه وآله وسلم - في السلوك.

الفرع الثالث: هديه - صلى الله عليه وآله وسلم - في الدعوة.

المطلب الثالث: ضوابط التدين الصحيح.

المبحث الثاني: التدين الباطل عند المعتزلة والمرجئة والفرق الباطنية، والسمات

المشتركة مع أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، وفيه ثلاثة مطالب:

المطلب الأول: تعريف التدين الباطل.

المطلب الثاني: مفهوم التدين عند المعتزلة والمرجئة والباطنية والمدرسة الفكرية

المعاصرة.

المطلب الثالث: السمات المشتركة للتدين عند المرجئة وأصحاب الانحراف

المعاصر في مفهوم التدين.

الفصل الثاني: تعريف الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، ونشأته، وأسبابه، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: تعريف الانحراف المعاصر في مفهوم التدين.

المبحث الثاني: نشأة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين.

المبحث الثالث: أسباب نشوء الانحراف المعاصر في مفهوم التدين.

الفصل الثالث: مجالات الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، وأساليبه ومصادره، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: مجالات الانحراف المعاصر في مفهوم التدين.

المبحث الثاني: أساليب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين.

المبحث الثالث: مصادر الانحراف المعاصر في مفهوم التدين.

الفصل الرابع: أصول الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، وسماته ومسالك القائمين به، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: أصول الانحراف المعاصر في مفهوم التدين.

المبحث الثاني: سمات دعاة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين.

المبحث الثالث: مسالك الاستدلال عند دعاة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين.

الفصل الخامس: الموقف الغربي من الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: موقف مراكز الدراسات.

المبحث الثاني: مواقف الساسة.

المبحث الثالث: مواقف المفكرين والمثقفين.

الفصل السادس: شبهات وآثار ومخاطر دعاة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين والرد عليها، وفيه خمسة مباحث:

المبحث الأول: الشبهات الفكرية والرد عليها.

المبحث الثاني: الشبهات المنهجية والرد عليها.

المبحث الثالث: الآثار العقدية وبيان خطرهما.

المبحث الرابع: الآثار السلوكية وبيان خطرهما.

المبحث الخامس: الآثار الاجتماعية وبيان خطرهما.

الفصل السابع: وسائل وأساليب تقويم الانحراف المعاصر في مفهوم التدين ودعائه، وفيه ثلاثة مباحث:

المبحث الأول: وسائل تقويم الانحراف المعاصر في مفهوم التدين ودعائه.

المبحث الثاني: أساليب تقويم الانحراف المعاصر في مفهوم التدين ودعائه.

المبحث الثالث: نقد كتابات المؤيدين للتدين الجديد ودعائه.

الخاتمة: وفيها أهم نتائج البحث وأبرز التوصيات.

الفهارس: وتشتمل على:

١. فهرس الآيات.

٢. فهرس الأحاديث.

٣. فهرس الأعلام.

٤. قائمة المصادر والمراجع.

٥. فهرس المحتويات.

❖ منهج البحث:

يعتمد البحث على المنهج التحليلي الذي يستند إلى المؤلفات والكتابات والفتاوى والأدبيات ونتائج الدراسات والوثائق والبيانات والتصريحات ذات الصلة؛ للاعتماد عليها للوصول إلى الأحكام والرؤى التي يتبناها البحث. وذلك باستقصائها وتتبعها في مظاهرها

وجمعها وقراءتها وتحليلها وإثباتها في مكانها من فصول ومباحث الرسالة.

وأما آليات هذا المنهج، فهي على النحو الآتي:

١. الاعتماد على المصادر الأصيلة، وكذلك الكتابات الحديثة في هذا الموضوع.
٢. عزو الآيات القرآنية إلى سورها من القرآن الكريم، بذكر اسم السورة، ورقم الآية، وكتابتها بالرسم العثماني.
٣. عزو الأحاديث النبوية إلى مصادر السنة، ونقل كلام أهل العلم في بيان درجة الحديث، ما لم يكن في الصحيحين أو أحدهما.
٤. تفسير الألفاظ الغريبة والمصطلحات العلمية.
٥. توحيد المنهج في الهوامش، بذكر: اسم الكتاب ثم اسم المؤلف كاملاً، وتاريخ وفاته، ثم مكان النشر، ثم اسم الناشر، ثم تاريخ النشر مع بيان الطبعة (إن وجدت)، ثم رقم الجزء والصفحة (وهذا في حالة ذكر الكتاب لأول مرة، ثم، أوثقه مختصراً بحيث أقتصر على ذكر شهرة المؤلف، وعنوان الكتاب مختصراً، ورقم الجزء والصفحة).
٦. الترجمة الموجزة للأعلام غير المشهورين.
٧. التعريف الموجز بالأماكن والبلدان والطوائف والفرق، وكل ما يحتاج إلى تعريف.
٨. الالتزام بعلامات الترقيم، وضبط ما يحتاج إلى ضبط.
٩. وضع فهرس تفصيلية على النحو المبين في الخطة.

التمهيد

التعريف بمفردات العنوان وبيان حاجة البشرية للدين ، ومفهوم التدين عند المتكلمين

وفيه ثلاثة مباحث:

✧ المبحث الأول: التعريف بمفردات العنوان

✧ المبحث الثاني: حاجة البشرية للدين

✧ المبحث الثالث: مفهوم التدين عند المتكلمين

والباطنيين والمدرسة الفكرية المعاصرة

المبحث الأول

التعريف بمفردات العنوان

وفيه ثلاثة مطالب:

✧ **المطلب الأول: الانحراف**

✧ **المطلب الثاني: المعاصر**

✧ **المطلب الثالث: مفهوم الدين والتدين**

المطلب الأول:

الانحراف

تعريف الانحراف لغةً: قال ابن منظور^(١) - رحمه الله - في اللسان تحت مادة (حرف): ((وَالْحَرْفُ فِي الْأَصْلِ الطَّرْفُ وَالْجَانِبُ)). ثم قال: وقال ابن عرفة^(٢): (من يعبد الله على حرف أي على غير طمأنينة على أمر أي لا يدخل في الدين دخول متمكن)، وَحَرَفَ عَنْ الشَّيْءِ يَحْرِفُ حَرْفًا وَانْحَرَفَ وَتَحَرَّفَ وَاحْرَوْرَفَ عَدَلَ (الأزهري^(٣)) وإذا مالَ الإنسانُ عن شيءٍ يقال: تَحَرَّفَ وانحرف واحرورف^(٤).

وقال ابن فارس - رحمه الله - في معجمه تحت مادة (حرف): ((الحاء والراء والفاء ثلاثة

(١) ابن منظور، محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور الأنصاري الرويفعي الأفرقي، صاحب (لسان العرب) الإمام اللغوي الحجة، (المتوفى: ٧١١هـ)، (الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، خير الدين الزركلي، (المتوفى: ١٣٩٦هـ)، بيروت، دار العلم للملايين، ١٩٨٠م، الطبعة الخامسة، ج ٧ ص ١٠٨).

(٢) هو إبراهيم بن محمد بن عرفة بن سليمان بن المغيرة العتكي الأزدي الواسطي (المتوفى: ٣٢٣هـ) الملقب نفطويه. لشبهه بالنفط لدمامته وأدمته، وجعل على مثال سيبويه لانتسابه في النحو إليه، وكان زاهر الأخلاق، حسن المحالسة، صادقاً فيما يرويه، حافظاً للقرآن، وله مصنفات كثيرة منها كتاب كبير في غريب القرآن وكتاب التاريخ (تاريخ بغداد، أحمد بن علي أبو بكر الخطيب البغدادي، (المتوفى: ٤٦٣هـ)، بيروت، الناشر: دار الكتب العلمية، ج ٦ ص ١٥٩، وبغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، (المتوفى: ٩١١هـ)، لبنان صيدا، الناشر: المكتبة العصرية، ج ١ ص ٤٢٨).

(٣) الأزهري أبو منصور محمد بن أحمد بن الأزهر، الأزهري الهروي اللغوي (المتوفى: ٣٧٠هـ)، الإمام المشهور في اللغة؛ كان فقيهاً شافعي المذهب غلبت عليه اللغة فاشتهر بها، وكان متفقاً على فضله وثقته ودرايته وورعه وله من التصانيف: التهذيب في اللغة، تفسير ألفاظ مختصر المزني، (وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان، (المتوفى: ٦٨١هـ)، بيروت، الناشر: دار صادر، ١٩٧١م، الطبعة: ١ ج ٤ ص ٣٣٤، وبغية الوعاة، جلال الدين السيوطي، ج ١ ص ١٩).

(٤) لسان العرب، ابن منظور، ج ٩ ص ٤١.

أصول: حدُّ الشيء، والعُدول، وتقدير الشيء)). ثم قال: ((والأصل الثاني: الانحراف عن الشيء. يقال انحرَفَ عنه يَنحَرِفُ انحرافاً. وحرفته أنا عنه، أي عدلتُ به عنه. ولذلك يقال مُحَارَفٌ، وذلك إذا حُورِفَ كَسْبُهُ فَمِيلَ به عنه، وذلك كتحريف الكلام، وهو عدُّله عن جهته. قال الله - تعالى -: ﴿مِنَ الَّذِينَ هَادُواْ يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ﴾ [النساء: ٤٦]]^(١).

والمقصود بالانحراف هنا: الميل والتغيير الذي أصاب الناس في تدينهم بدين الإسلام عما كان عليه نبيهم - صلى الله عليه وآله وسلم -، وأصحابه - رضي الله عنهم -، علماً وعملاً وفهماً وتطبيقاً.

والانحراف شرعاً: عرفه شيخ الإسلام ابن تيمية^(٢) في مجموع كلام له - رحمه الله - فقال: ((الميل^(٣) والاعوجاج^(٤) والاضطراب^(٥) عن اتباع الصراط المستقيم صراط الذين أنعم الله عليهم من النبيين والصديقين والشهداء والصالحين وحسن أولئك رفيقاً، غير المغضوب عليهم كاليهود وغير الضالين كالنصارى^(٦)، ثم إن الصراط المستقيم هو أمور باطنة في القلب

(١) معجم مقاييس اللغة، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، (المتوفى: ٣٩٥هـ)، بيروت، الناشر: دار الفكر، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م، الطبعة: الأولى، ج ٢ ص ٤٢.

(٢) هو: تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحلیم بن عبد السلام بن عبد الله بن أبي القاسم بن الخضر بن محمد بن تيمية الحراني الحنبلي (المتوفى: ٧٢٨هـ)، شيخ الإسلام وحافظ الدنيا، المجتهد في الأحكام، ناصر السنة وقامع البدعة، صاحب التأليف الكثيرة، ومنها: الفرقان ودرء تعارض العقل والنقل، والواسطية.. (البداية والنهاية في التأريخ، أبو الفداء إسماعيل بن كثير القرشي (المتوفى: ٧٧٤هـ)، القاهرة، مطبعة السعادة، ج ١٤/١٣٥)، والدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة، شهاب الدين أبي الفضل أحمد بن علي بن محمد ابن حجر العسقلاني، (المتوفى: ٨٥٢هـ)، حيدر آباد/الهند، الناشر: مجلس دائرة المعارف العثمانية، سنة النشر ١٣٩٢هـ - ١٩٧٢م، ج ١ ص ١٦٨).

(٣) انظر: مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ١٠ ص ١٣٨).

(٤) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ١٥ ص ٩٤.

(٥) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ٢٥ ص ١٤١.

(٦) الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، أحمد بن عبد الحلیم بن تيمية الحراني أبو العباس، (المتوفى: ٧٢٨هـ)، الرياض، الناشر: دار العاصمة، ١٤١٤هـ، الطبعة: الأولى، ج ٢ ص ١٣٧.

من اعتقادات وإرادات وأمور ظاهرة من أقوال وأفعال قد تكون عبادات وقد تكون أيضاً عادات^(١)، وقد يكون الانحراف كفراً، وقد يكون فسقاً، وقد يكون سيئاً، وقد يكون خطأً^(٢).



(١) اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني أبو العباس،

(المتوفى: ٧٢٨هـ)، القاهرة، الناشر: مطبعة السنة المحمدية، ١٣٦٩هـ، الطبعة الثانية، ج ١ ص ١١.

(٢) اقتضاء الصراط المستقيم، ابن تيمية، ج ١ ص ٦.

المطلب الثاني:

المعاصر

تعريف المعاصر لغةً: قال ابن منظور - رحمه الله - في اللسان تحت مادة (عصر): ((العَصْرُ والعِصْرُ والعُصْرُ والعُصْرُ الأخيرة، عن اللحياني^(١): الدهر، قال الله - تعالى - : ﴿وَالْعَصْرِ ۝١ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ ۝﴾ [العصر: ١-٢].

قال الفراء: العَصْرُ الدهرُ أقسم الله - تعالى - به^(٢).

وقال ابن فارس - رحمه الله - في معجمه تحت مادة (عصر): ((العين والصاد والراء أصولٌ ثلاثةٌ صحيحة: فالأوّلُ دهرٌ وحين^(٣).

و(المعاصر): من العصر وهو: الدهر، وهو اسم لقليل الوقت وكثيره، والمقصود الزمان الحالي الذي نعيش فيه.

(١) زكريا بن أحمد بن محمد بن يحيى بن عبد الواحد ابن عمر اللحياني الهنتاني (المتوفى: ٧٢٧هـ) صاحب تونس. قال الصفدي: كان فقيهاً فاضلاً، قد أتقن العربية، (بغية الوعاة، السيوطي، ج ١ ص ٥٦٩، والأعلام، خير الدين الزركلي، ج ٣ ص ٤٥).

(٢) لسان العرب، ابن منظور، ج ٤ ص ٥٧٥.

(٣) معجم مقاييس اللغة، ابن فارس، ج ٤ ص ٣٤٠.

المطلب الثالث:

مفهوم الدين والتدين

و(مفهوم): لغة: قال ابن منظور - رحمه الله - في اللسان تحت مادة (فهم): ((الفهمُ معرفتك الشيء بالقلب فهمه فهماً وفهماً وفهامة علّمه الأخيرة عن سيبويه^(١)، وفهمت الشيء عقلتُه وعرفتُه^(٢))).

وقال ابن فارس - رحمه الله - في معجمه تحت مادة (فهم): ((الفاء والهاء والميم علم الشيء^(٣))).

ويقول أبو هلال العسكري في الفروق اللغوية: ((والفرق بين المفهوم والمعنى والمدلول: قال الفاضل اليزدي^(٤): اعلم أن ما يستفاد من اللفظ باعتبار أنه فهم منه: يسمى مفهوماً، وباعتبار أنه قصد منه يسمى: معنى، وباعتبار أن اللفظ دال عليه، يسمى مدلولاً، ولا يخفى أنها فروق اعتبارية^(٥))).

فالمفهوم إذاً: ما يعلم ويعرف ويفهم عن الشيء (والمقصود هنا التدين).

(١) هو عمرو بن عثمان بن قنبر المعروف بسيبويه (المتوفى: ١٨٠هـ)، وقيل معناه بالفارسية: رائحة التفاح، أخذ النحو عن الخليل بن أحمد. قال الأزهري: كان سيبويه علامة، حسن التصنيف، جالس الخليل وأخذ عنه. له (كتاب سيبويه) (بغية الوعاة، السيوطي، ج ٢ ص ٢٢٩) و(شذرات الذهب في أخبار من ذهب، شهاب الدين عبد الحي بن أحمد العسكري (المتوفى: ١٠٨٩هـ)، دمشق، دار ابن كثير للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤١٢هـ، الطبعة الأولى، ج ١ ص ٢٤٥).

(٢) لسان العرب، ابن منظور، ج ١٢ ص ٤٥٩.

(٣) معجم مقاييس اللغة، ابن فارس، ج ٤ ص ٤٥٧.

(٤) عبد الله بن الحسين اليزدي (المتوفى ١٠١٥هـ)، عالم مشارك في بعض العلوم. من آثاره: شرح تهذيب المنطق والكلام لسعد الدين التفتازاني، شرح القواعد في الفقه، توفي بأصبهان. (معجم المؤلفين، عمر رضا كحالة، بيروت، الناشر مكتبة المشي - دار إحياء التراث العربي، ج ٦ ص ٤٩. والأعلام، خير الدين الزركلي، ج ٤ ص ٨٠).

(٥) الفروق اللغوية، أبو هلال الحسن بن عبد الله العسكري، (المتوفى: بعد ٤٠٠هـ) قم، مؤسسة النشر الإسلامي، ١٤١٢هـ، الطبعة: الأولى، ج ١ ص ٥٠٥.

الدين معناه: لغةً: قال ابن منظور - رحمه الله - في اللسان تحت مادة (دين): ((يقال: دانَ بكذا ديانةً وتَدَيَّنَ به فهو دَيِّنٌ ومُتَدَيِّنٌ. ودَيَّنْتُ الرجلَ تَدْيِيناً إذا وكلته إلى دينه. والدين: الإسلام وقد دُنْتُ به، وقال: والدين: ما يَتَدَيَّنُ به الرجل. والدين: الطاعة))^(١).

وجاء في المعجم الوسيط: قوله: الدين: الديانة، وهي اسم لجميع ما يعبد به الله. والملة والإسلام: الاعتقاد بالجنان، والإقرار باللسان، وعمل الجوارح بالأركان))^(٢).

وقال الراغب - رحمه الله - كلاماً مهماً نفيساً في معنى (الدين): ((والدين كاملة لكنه يقال اعتباراً بالطاعة والانقياد للشرعية، قال: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ [آل عمران: ١٩].

وقال: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِّمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ﴾ [النساء: ١٢٥]، أي: طاعة ﴿وَأَخْلَصُوا دِينَهُمْ لِلَّهِ﴾ [النساء: ١٤٦]، وقوله - تعالى -: ﴿يَتَأْهَلُ الْكِتَابُ لَا تَقْلُوا فِي دِينِكُمْ﴾ [النساء: ١٧٨]، وذلك حث على اتباع دين النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - الذي هو أوسط الأديان كما قال: ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾ [البقرة: ١٤٣].

وقوله: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ [البقرة: ٢٥٦]، قيل: يعني الطاعة فإن ذلك لا يكون في الحقيقة إلا بالإخلاص، والإخلاص لا يتأتى فيه الإكراه. وقيل: إن ذلك مختص بأهل الكتاب الباذلين للجزية. وقوله: ﴿أَفَغَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَبْغُونَ﴾ [آل عمران: ٨٣]، يعني الإسلام لقوله: ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ﴾ [آل عمران: ٨٥]، وعلى هذا قوله - تعالى -: ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَى وَدِينِ الْحَقِّ﴾ [الصف: ٩]، وقوله: ﴿وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ﴾ [التوبة: ٢٩]، وقوله: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِّمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ﴾ [النساء: ١٢٥])^(٣).

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله -، عند كلامه على معاني كلمة الدين: ((والدين الحق هو طاعة الله وعبادته .. وقال: لا بد في كل دين من شيئين العقيدة والشرعية

(١) لسان العرب، ابن منظور، ج ١٣ ص ١٦٤.

(٢) المعجم الوسيط، إبراهيم مصطفى وآخرون، ج ١ ص ٣٠٧.

(٣) المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد، (المتوفى: ٥٠٢هـ)، لبنان، الناشر دار المعرفة، ج ١ ص ١٧٥.

أو المعبود والعبادة، ولا بد في كل دين وطاعة ومحبة من شيئين أحدهما الدين المحبوب المطاع وهو المقصود المراد، والثاني نفس صورة العمل التي تطاع ويعبد بها وهو السبيل والطريق والشرعية والمنهاج والوسيلة، كما قال الفضيل بن عياض^(١) في قوله - تعالى - : ﴿لَبِّلُوكُمُ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾ [المك: ٢]، قال: أخلصه وأصوبه. قالوا: يا أبا علي ما أخلصه وأصوبه؟ قال: إن العمل إذا كان خالصاً ولم يكن صواباً لم يقبل، وإذا كان صواباً ولم يكن خالصاً لم يقبل حتى يكون خالصاً صواباً، والخالص أن يكون لله، والصواب أن يكون على السنة، فهكذا كان الدين يجمع هذين الأمرين المعبود والعبادة، والمعبود إله واحد والعبادة طاعته وطاعة رسوله فهذا هو دين الله الذي ارتضاه كما قال - تعالى - : ﴿وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ [المائدة: ٣]، وهو دين المؤمنين من الأولين والآخرين وهو الدين الذي لا يقبل الله من أحد غيره لأنه دين فاسد باطل؛ كمن عبد من لا تصلح عبادته أو تعبد بما لا يصلح أن يتعبد به^(٢).

وقال الإمام البخاري - رحمه الله -، مبيناً معنى الدين وما اشتمل عليه: ((باب سؤال جبريل النبي - صلى الله عليه وسلم -، عن الإيمان والإسلام والإحسان وعلم الساعة وبيان النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - له ثم قال (جاء جبريل - عليه السلام - يعلمكم دينكم). فجعل ذلك كله ديناً...))^(٣).

وقال الإمام الطبري - رحمه الله - عند قوله - تعالى - : ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُوا الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾ (١٨) إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ

(١) هو الفضيل بن عياض بن مسعود بن بشر أبو علي التميمي اليربوعي الخراساني المجاور بحرم الله، الإمام القدوة الثبت شيخ الإسلام. قال عنه ابن حجر: كان ثقة نبيلاً فاضلاً، عابداً ورعاً كثير الحديث. توفي: سنة ١٨٧هـ وقيل ١٨٦هـ بمكة (سير أعلام النبلاء، محمد بن أحمد بن عثمان بن قايماز الذهبي (المتوفى: ٧٤٨هـ)، بيروت، مؤسسة الرسالة، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م الطبعة: التاسعة، ج ٨ ص ٣٧٢) و(تهذيب التهذيب، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي، (المتوفى: ٨٥٢هـ)، بيروت، الناشر: دار الفكر، ١٤٠٤هـ، الطبعة: الأولى، ج ٨ ص ٢٦٥).

(٢) جامع الرسائل، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني، (المتوفى: ٧٢٨هـ)، الرياض، الناشر: دار العطاء، ١٤٢٢هـ، الطبعة: الأولى، ج ٢ ص ٢٢٣.

(٣) صحيح البخاري، البخاري، ج ١ ص ٢٧.

﴿إِلَّا سَلَّمَ﴾ [آل عمران: ١٨-١٩]: ((عن السدي^(١)): ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ﴾ إلى: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ﴾، قال: الله يشهد هو والملائكة والعلماء من الناس: أن الدين عند الله الإسلام))^(٢). فالدين هو: الإسلام، والذي أمر الله عباده أن يدخلوا في شرائعه كافة؛ كما قال سبحانه: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَدْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾ [البقرة: ٢٠٨].

قال ابن كثير - رحمه الله -: ((يقول الله - تعالى - آمراً عباده المؤمنين به المصدقين برسوله أن يأخذوا بجميع عرى الإسلام وشرائعه، والعمل بجميع أوامره، وترك جميع زواجره، ما استطاعوا من ذلك))^(٣).

وقال الشيخ السعدي - رحمه الله -: ((أي: في جميع شرائع الدين، ولا يتركوا منها شيئاً، وألّا يكونوا ممن اتخذ إلهه هواه، إن وافق الأمر المشروع هواه فعله، وإن خالفه تركه، بل الواجب أن يكون الهوى تبعاً للدين، وأن يفعل كل ما يقدر عليه، من أفعال الخير، وما يعجز عنه، يلتزمه وينويه، فيدركه بنيته، ولما كان الدخول في السلم كافة، لا يمكن ولا يتصور إلا بمخالفة طرق الشيطان قال: ﴿وَلَا تَتَّبِعُوا خُطَوَاتِ الشَّيْطَانِ﴾ أي: في العمل بمعاصي الله ﴿إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾ والعدو المبين، لا يأمر إلا بالسوء والفحشاء، وما به الضرر عليكم))^(٤).

وأما التدين فمعناه: قال ابن منظور - رحمه الله - في اللسان تحت مادة (دين): ((وقوله تدين تطيع والدين الطاعة، وقد دنته ودنت له أطعته، يقال: دان بكذا ديانة وتدّينَ

(١) هو إسماعيل بن عبد الرحمن بن أبي كريمة الهاشمي السديّ أبو محمد الكوفي الأعور، صاحب التفسير قال عنه أحمد: ثقة. وقال مرة: مقارب الحديث أخرج له الجماعة إلا البخاري. (المتوفى: ١٢٧هـ). (الذهبي في السير ج ٥ ص ٢٦٤) و(طبقات المفسرين، أحمد بن محمد الأندروني، (المتوفى: بدون)، المدينة المنورة، الناشر: مكتبة العلوم والحكم، ١٩٩٧م، الطبعة الأولى، ج ١ ص ١٥).

(٢) جامع البيان، الطبري، ج ٦ ص ٢٦٩.

(٣) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، ج ١ ص ٣٠٧.

(٤) تيسير الكريم الرحمن، السعدي، ج ١ ص ٩٤.

به فهو دِينٌ ومُتَدِينٌ^(١).

وقال ابن فارس - رحمه الله - في معجمه: ((فالدِّين: الطاعة، يقال دان له يَدِين دِيناً، إذا أَصْحَبَ وانقاد وطَاعَ. وقومٌ دِينٌ، أي: مطيعون منقادون))^(٢).

والتدين هو: الاستجابة لتعاليم الدين الحنيف وتطبيقه، وتنزيل نصوص الوحي، في واقع الحياة فهماً وسلوكاً، طاعةً لله.

ونخلص من ذلك أن الدين: هو وحي الله إلى رسوله - صلى الله عليه وآله وسلم - بدين الإسلام، بينما التدين هو العمل بذلك الدين.

يقول د. عبد المجيد النجار: ((فالدِّين إذن هو التعاليم الإلهية التي حوَّط بها الإنسان على وجه التكليف، والتدين هو الكسب^(٣) الإنساني في الاستجابة لتلك التعاليم، وتكييف الحياة بحسبها في التصوُّر والسلوك. وبحسب هذا التعريف فإن حقيقة الدين تختلف عن حقيقة التدين؛ إذ الدين هو ذات التعاليم التي هي شَرعٌ إلهي، والتدين هو التشريع بتلك التعاليم، فهو كسب إنساني. وهذا الفارق في الحقيقة بينهما يفضي إلى فارق في الخصائص، واختلاف في الأحكام بالنسبة لكل منهما))^(٤).

(١) لسان العرب، ابن منظور، ج ١٣ ص ١٦٤، بتصرف يسير.

(٢) معجم مقاييس اللغة، ابن فارس، ج ٢ ص ٣١٩.

(٣) الكسب قالت به الأشاعرة: وأثبتوا شيئاً جديداً في مسألة القدر، والكسب نقله أبو الحسن الأشعري عن المعتزلة، وعندما رجع عن الاعتزال إلى الكلامية وهي المرحلة الثانية من مراحل قبل أن يرجع إلى مذهب السلف، قال: الله سُبْحَانَهُ وَ- تعالى - فاعل، والعبد: نافذ، فجاء بنظرية يرى أنها وسط بين الجبرية والقدرية. والصواب: أن الله سُبْحَانَهُ وَ- تعالى - أثبت لنا المشيئة، وبين لنا الصراط المستقيم فَقَالَ: ﴿إِنَّا هَدَيْنَاهُ السَّبِيلَ إِمَّا شَاكِرًا وَإِمَّا كَفُورًا﴾ [الإنسان: ٣]، إما أن يختار الكفر وإما أن يختار الإيمان، فكيف يُقَال: إنه لا مشيئة له في الحقيقة والفاعل هو الله، فالعبد فاعل على الحقيقة، ولكن الخالق هو الله، ولهذا يجازي العبد ويحاسبه لا على مشاركة صورته، أو كسب أو تأثير لا قيمة له، إنما يحاسب العبد ويجازيه لأنه فعل ذلك حقيقة.

(٤) في فقه التدين فهماً وتنزيلاً، الدكتور عبد المجيد النجار، دولة قطر، الناشر: رئاسة المحاكم الشرعية والشؤون الدينية، سلسلة كتاب الأمة، ١٤١٠هـ - ١٩٨٩م، الطبعة: الأولى، ج ١ ص ١٨.

المبحث الثاني:

حاجة البشرية للدين

قال الله - تبارك وتعالى - موضحاً خلق الإنسان: ﴿إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي خَالِقٌ بَشَرًا مِّن طِينٍ ۖ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ، وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ﴾ [ص: ٧١ - ٧٢]، وأنه - جل في علاه -، ركب خلق الإنسان، من مادتين: قبضة من طين، ونفخة من روح الله، وأن لكل مادة منهما خصائصها وصفاتها وما يغذيها، فالقبضة من الطين هي من الأرض والتراب ومن صفاتها: الثقل، والنزول، والالتصاق بالأرض، ويمدها ويغذيها ما يخرج من الأرض.

وأما النفخة من الروح، فمن صفاتها: العلو، والسمو، والارتفاع، ويمدها ويغذيها الوحي من عند الله، والذي أنزل به كتبه، وأرسل به رسله - عليهم الصلاة والسلام -، ولذا قال ربنا الرحمن: ﴿قَالَ أَهْبِطَا مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى ۚ ۝١٢٣ وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَعْمَى ۝١٢٤ قَالَ رَبِّ لِمَ حَشَرْتَنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيرًا ۝١٢٥﴾ [طه: ١٢٣ - ١٢٦].

قال الشيخ السعدي - رحمه الله -: ((يخبر - تعالى -، أنه أمر آدم وإبليس أن يهبطا إلى الأرض، وأن يتخذوا [آدم وبنوه] الشيطان عدوا لهم، فيأخذوا الحذر منه، ويعدوا له عدته ويحاربوه، وأنه سينزل عليهم كتاباً، ويرسل إليهم رسلاً يبينون لهم الطريق المستقيم الموصلة إليه وإلى جنته، ويحذرونهم من هذا العدو المبين، وأنهم أي: وقت جاءهم ذلك الهدى، الذي هو الكتب والرسل، فإن من اتبعه اتبع ما أمر به، واجتنب ما نهي عنه، فإنه لا يضل في الدنيا ولا في الآخرة، ولا يشقى فيهما، بل قد هدي إلى صراط مستقيم، في الدنيا والآخرة، وله السعادة والأمن في الآخرة))^(١).

ولهذا، خلق الله - تبارك وتعالى - الخلق، وفطرهم على الإسلام، قال الله: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ﴾

(١) تيسير الكريم الرحمن، السعدي، ج ١ ص ٥١٥.

[الروم: ٣٠]، قال الإمام الطبري - رحمه الله -: ((عن مجاهد ﴿فَطَرَتَ اللَّهُ﴾ قال: الإسلام، وعن عكرمة ﴿فَطَرَتَ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا﴾ قال: الإسلام، وعن قتادة ﴿لَا بُدِيلَ لِحَلْقِ اللَّهِ﴾ أي: لدين الله))^(١).

وذلك هو العهد والميثاق الذي أخذه الله على جميع بني آدم، كما قال سبحانه: ﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَى أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَى شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَمَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَذَا غَافِلِينَ﴾ [الأعراف: ١٧٢ - ١٧٣]. قال الشيخ السعدي - رحمه الله -: ((فإن الله - تعالى - فطر عباده على الدين الحنيف القيم. فكل أحد فهو مفطور على ذلك))^(٢).

وقال - صلى الله عليه وآله وسلم -: [كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه كمثل البهيمة تنتج البهيمة هل ترى فيها جدعاء]^(٣). قال ابن حجر - رحمه الله -: ((وأشهر الأقوال أن المراد بالفطرة الإسلام، قال ابن عبد البر: وهو المعروف عند عامة السلف وأجمع أهل العلم بالتأويل على أن المراد بقوله - تعالى -: ﴿فَطَرَتَ اللَّهُ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا﴾ [الإسلام])^(٤).

وقال - صلى الله عليه وآله وسلم -: [وإني خلقت عبادي حنفاء كلهم وإنهم أتتهم الشياطين فاجتالتهم عن دينهم]^(٥). قال الإمام النووي - رحمه الله -: (([وإني خلقت

(١) جامع البيان، الطبري، ج ٢٠ ص ٩٩.

(٢) تيسير الكريم الرحمن، السعدي، ج ١ ص ٣٠٨.

(٣) البخاري، كتاب الجنائز، باب إذا أسلم الصبي فمات هل يصلى عليه، حديث رقم ١٢٩٢، ج ١ ص ٤٥٦، ومسلم، ٤٦ كتاب القدر، ٦ باب معنى كل مولود يولد على الفطرة، حديث رقم (٢٢)، ج ٤ ص ٢٠٤٧.

(٤) فتح الباري شرح صحيح البخاري، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني، (المتوفى: ٨٥٢هـ)، بيروت، دار المعرفة، ١٣٧٩هـ، ج ٣ ص ٢٤٨.

(٥) مسلم، كتاب الجنة وصفة نعيمها وأهلها، باب الصفات التي يعرف بها في الدنيا أهل الجنة وأهل النار، حديث رقم (٢٨٦٥)، ج ٤ ص ٢١٩٧.

عبادي حنفاء كلهم] أي: مسلمين))^(١).

ولهذا، فإن حاجة البشرية إلى الدين، حاجة عظيمة، وضرورة ملحة، هي أعظم من كل شيء آخر يحتاجونه، فإن الأنفس جائعة ظامئة، والقلوب خاوية خربة، والأرواح ميتة هامدة، ما لم يملأها الدين الحق، والوحي المنزل على خاتم أنبيائه ورسله - صلى الله عليه وآله وسلم -، ولذا قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - مبيناً حاجة العباد إلى الدين وما جاء به المرسلون - عليهم السلام -: ((والرسالة ضرورة للعباد، لا بد لهم منها، وحاجتهم إليها فوق حاجتهم إلى كل شيء، والرسالة روح العالم ونوره وحياته، فأني صلاح للعالم إذا عدم الروح والحياة والنور؟ والدنيا مظلمة ملعونة إلا ما طلعت عليه شمس الرسالة، وكذلك العبد ما لم تشرق في قلبه شمس الرسالة ويناله من حياتها وروحها فهو في ظلمة، وهو من الأموات، قال الله - تعالى -: ﴿أَوَمَنْ كَانَ مَيِّتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مَثَلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِّنْهَا﴾ [الأنعام: ١٢٢].

فهذا وصف المؤمن كان ميتاً في ظلمة الجهل فأحياه الله بروح الرسالة ونور الإيمان، وجعل له نوراً يمشي به في الناس، وأما الكافر فميت القلب في الظلمات، وسمى الله - تعالى - رسالته روحاً، والروح إذا عُدِمَ فقد فقدت الحياة، قال الله - تعالى -: ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكُتُبُ وَلَا الْإِيمَانُ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَّهْدِي بِهِ مَن نَّشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا﴾ [الشورى: ٥٢]، فذكر هنا الأصلين، وهما: الروح، والنور. فالروح الحياة، والنور النور))^(٢).

وقال أيضاً - رحمه الله -: ((وحاجة العبد إلى الرسالة أعظم بكثير من حاجة المريض إلى الطب، فإن آخر ما يقدر بعدم الطبيب موت الأبدان، وأما إذا لم يحصل للعبد نور الرسالة وحياتها مات قلبه موتاً لا تُرجى الحياة معه أبداً، أو شقي شقاوة لا سعادة معها أبداً،

(١) المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، أبو زكريا يحيى بن شرف بن مري النووي (المتوفى: ٦٧٦هـ)، بيروت، دار إحياء التراث العربي، ١٣٩٢هـ، الطبعة الثانية، ج ١٧ ص ١٩٧.

(٢) مجموع فتاوى ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني، (المتوفى: ٧٢٨هـ)، المدينة النبوية، المملكة العربية السعودية، الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ١٤١٦هـ - ١٩٩٥م، الإصدار الثاني، ج ١٩ ص ٩٣.

فلا فلاح إلا باتباع الرسول، فإن الله خص بالفلاح أتباعه المؤمنين وأنصاره، كما قال - تعالى -: ﴿فَالَّذِينَ ءَامَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ ۖ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [الأعراف: ١٥٧]، أي: لا مفلح إلا هم، كما قال - تعالى -: ﴿وَلَتَكُن مِّنكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ ۚ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ [آل عمران: ١٠٤]. وليست حاجة أهل الأرض إلى الرسول كحاجتهم إلى الشمس والقمر، والرياح والمطر، ولا كحاجة الإنسان إلى حياته، ولا كحاجة العين إلى ضوئها، والجسم إلى الطعام والشراب، بل أعظم من ذلك، وأشد حاجة من كل ما يقدر ويخطر بالبال^(١).

وقال تلميذه ابن القيم - رحمه الله - مبيناً حاجة العباد إلى الدين، الذي جاء به الرسول - صلى الله عليه وآله وسلم -: ((ومن ها هنا تعلم اضطرار العباد فوق كل ضرورة إلى معرفة الرسول، وما جاء به، وتصديقه فيما أخبر به، وطاعته فيما أمر، فإنه لا سبيل إلى السعادة والفلاح لا في الدنيا، ولا في الآخرة إلا على أيدي الرسل، ولا سبيل إلى معرفة الطيب والخبيث على التفصيل إلا من جهتهم، ولا يُنال رضى الله ألبتة إلا على أيديهم، فالطيب من الأعمال والأقوال والأخلاق، ليس إلا هديهم وما جاؤوا به، فهم الميزان الراجح الذي على أقوالهم وأعمالهم وأخلاقهم تُوزن الأقوال والأخلاق والأعمال، وبمتابعتهم يتميز أهل الهدى من أهل الضلال، فالضرورة إليهم أعظم من ضرورة البدن إلى روحه، والعين إلى نورها، والروح إلى حياتها، فأى ضرورة وحاجة فُرِضَتْ، فضرورة العبد وحاجته إلى الرسل فوقها بكثير، وما ظنك بمن إذا غاب عنك هديُّه وما جاء به طرفة عين، فسَدَ قلبُك، وصار كالحوت إذا فارق الماء، ووضع في المقلاة، فحال العبد عند مفارقة قلبه لما جاء به الرسل، كهذه الحال، بل أعظم))^(٢).

ولعظم هذه الحاجة وضرورتها، وافتقار العباد إليها، قدم حفظ الدين على سائر

(١) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ١٩ ص ٩٦، ١٠١.

(٢) زاد المعاد في هدي خير العباد، محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية، (المتوفى: ٧٥١هـ)، بيروت، الناشر: مؤسسة الرسالة، ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م، الطبعة: السابعة والعشرون، ج ١ ص ٦٩.

الضروريات الخمس، قال صاحب شرح الكوكب المنير: ((وَيُقَدَّمُ حِفْظُ الدِّينِ عَلَى بَاقِي الضَّرُورِيَّاتِ))^(١).

وقال صاحب التحبير شرح التحرير: ((وإذا تعارضت بعض الخمس الضرورية قدمت الدينية على الأربع الأخر؛ لأنها المقصود الأعظم، قال الله - تعالى -: ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنْسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ [الذاريات: ٥٦]، ولأن ثمرته نيل السعادة الأخروية؛ لأنها أكمل الثمرات))^(٢).

قال الإمام الشاطبي^(٣) - رحمه الله -: ((حفظ الدين حاصله في ثلاثة معانٍ، وهي: الإسلام، والإيمان، والإحسان، فأصلها في الكتاب، وبيانها في السنة، ومكملها ثلاثة أشياء، وهي: الدعاء إليه بالترغيب والترهيب، وجهاد من عانده أو رام إفساده، وتلافي النقصان الطارئ في أصله. وأصل هذه في الكتاب وبيانها في السنة على الكمال))^(٤).

وقال الزركشي - رحمه الله -: ((حفظ الدين بشرعية القتل والقتال، فالقتل للردة وغيرها من موجبات القتل لأجل مصلحة الدين، والقتال في جهاد أهل الحرب))^(٥).

(١) شرح الكوكب المنير، تقي الدين أبو البقاء محمد بن أحمد الفتوحي المعروف بابن النجار، (المتوفى: ٩٧٢هـ)، الرياض، الناشر: مكتبة العبيكان، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م، الطبعة: الثانية، ج ٤ ص ٧٢٧.

(٢) التحبير شرح التحرير في أصول الفقه، علاء الدين أبي الحسن علي بن سليمان المرداوي الحنبلي، (المتوفى: ٨٨٥هـ)، الرياض، الناشر: مكتبة الرشد، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م، ج ٨ ص ٤٢٤٩.

(٣) إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي: محدث، فقيه أصولي، لغوي، مفسر حافظ، كان من أئمة المالكية، من كتبه الموافقات والمجالس والإفادات والإنشادات (توفي: ٧٩٠هـ) (في الأعلام، الزركلي ج ١ ص ٧٥، ومعجم المؤلفين، عمر كحالة، ج ١ ص ١١٨).

(٤) الموافقات، إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي، (المتوفى: ٧٩٠هـ)، الناشر: دار ابن عفان، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م، الطبعة: الأولى، ج ٤ ص ٣٤٧.

(٥) البحر المحيط في أصول الفقه، بدر الدين محمد بن بهادر بن عبد الله الزركشي، (المتوفى: ٧٩٤هـ)، لبنان بيروت، الناشر: دار الكتب العلمية، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م، ج ٤ ص ١٨٩.

المبحث الثالث:

مفهوم التدين عند المتكلمين والباطنيين والمدرسة الفكرية

المعاصرة

وسيتركز الحديث في هذا المبحث على تأثيرات جذور الفرق القديمة ومن أبرزها عند المتكلمين: المعتزلة والمرجئة. وعند الباطنية: الإسماعيلية والنصيرية. وما تطور عن ذلك من انحراف فكري اعتمد على المدرسة الفكرية المعاصرة والتي تتصدى لدراسة القرآن والسنة بتطبيق النظريات الغربية النقدية ومناهج المعرفة (ابستمولوجي)^(١) عليهما ونزع القداسة منهما.

أولاً: تأثيرات جذور الفرق القديمة عند المتكلمين ومن أبرزها: المعتزلة والمرجئة

والمتكلمون: يقصد بهم أهل الكلام، الذين اعتمدوا على العقلية في تقرير العقيدة، كالكلابية^(٢)،

(١) نظرية المعرفة أو الإبستمولوجيا Epistemology: كلمة مؤلفة من جمع كلمتين يونانيتين: episteme بمعنى: (معرفة) وlogos بمعنى: علم: فهي إذاً الإبستمولوجيا (أو علم المعرفة) أو علم المعرفيات جمعاً، هو الإصطلاح الأكثر دقة وشمولية، وهو أحد فروع الفلسفة الذي يدرس طبيعة ومنظور المعرفة، فهي أيضاً بعض طرق التعريف والتحليل والإدراك، والمصطلح يحد ذاته (إبستمولوجيا) يعتقد أن من صاغه هو الفيلسوف الاسكتلندي جيمس فريديريك فيرير. يعرفها لالاند في معجمه الفلسفي بأنها: فلسفة العلوم، والإبستمولوجيا: تدرس بشكل نقدي مبادئ كافة أنواع العلوم وفروضها ونتائجها لتحديد أصلها المنطقي وبيان قيمتها. (انظر: موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، عبد الوهاب المسيري (المتوفى: ٢٠٠٨م)، القاهرة، دار الشروق، ١٩٩٩م، الطبعة: الأولى، وموسوعة لالاند الفلسفية، أندريه لالاند).

(٢) الكلابية: وهي تنسب إلى عبد الله بن سعيد بن كلاب، أول من قال عن كلام الله، أنه المعنى القائم بالنفس، قال شيخ الإسلام - رحمه الله -: ((ولم يكن في مسمى الكلام نزاع بين الصحابة والتابعين لهم بإحسان وتابعيهم، لا من أهل السنة، ولا من أهل البدعة، بل أول من عرف في الإسلام أنه جعل مسمى الكلام المعنى فقط، هو عبد الله بن سعيد بن كلاب، وهو متأخر في زمن محنة أحمد بن حنبل وقد أنكر ذلك عليه علماء السنة، وعلماء البدعة، وقال عنه ابن القيم - رحمه الله -: ((قول الإمام أبي محمد عبد الله بن سعيد بن كلاب، إمام الطائفة الكلابية، ... وهو أول من عرف عنه إنكار قيام الأفعال الاختيارية بذات الرب تعالى وأن القرآن معنى قائم لله =

والأشاعرة^(١)، والماتريدية^(٢)،

==

بالذات)) (انظر: ابن تيمية، مجموع الفتاوى، ج ٧ ص ١٣٤، وانظر: محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية، (المتوفى: ٧٥١هـ)، اجتماع الجيوش الإسلامية على غزو المعطلة والجهمية، مصر، مكتبة ابن تيمية، ١٤٠٨هـ-١٩٨٨م، الطبعة: الأولى، ج ١٢ ص ١١). .

ابن كلاب رأس المتكلمين بالبصرة في زمانه، عبد الله بن سعيد بن كلاب القطان البصري أبو محمد، صاحب التصانيف في الرد على المعتزلة، وربما وافقهم، وأصحابه هم الكلائية، لحق بعضهم أبو الحسن الأشعري، وكان يرد على الجهمية، له كتب، منها "الصفات" و"خلق الأفعال" و"الرد على المعتزلة" (توفي: ٢٤٥هـ) (الذهبي في السير ج ١١ ص ١٧٤، والزركلي في الأعلام ج ٤ ص ٩٠).

(١) الأشاعرة: فرقة كلامية إسلامية تنسب إلى أصحاب أبي الحسن علي بن إسماعيل الأشعري (المتوفى: ٣٢٤هـ) في مرحلته الثانية، التي خرج فيها على المعتزلة بعد أن عاش في كنف أبي علي الجبائي شيخ المعتزلة في عصره وتلقى علومه حتى صار نائبه وموضع ثقته، ولم يزل أبو الحسن يتزعم المعتزلة أربعين سنة، ثم ثار على مذهب الاعتزال الذي كان ينافح عنه، بعد أن اعتكف في بيته خمسة عشر يوماً، يفكر ويدرس ويستخير الله تعالى حتى اطمأنت نفسه، وأعلن البراءة من الاعتزال وخط لنفسه منهجاً جديداً يلجأ فيه إلى تأويل النصوص بما ظن أنه يتفق مع أحكام العقل وفيها اتبع طريقة عبد الله بن سعيد بن كلاب في إثبات الصفات السبع عن طريق العقل، قال أبو الحسن: ((الباري تعالى عالم بعلم قادر بقدره حي ب حياة مريد بإرادة متكلم بكلام سميع بسمع بصير ببصر . . وقال: وهذه الصفات أزلية قائمة بذاته تعالى)) (انظر: محمد بن عبد الكريم بن أبي بكر أحمد الشهرستاني، (المتوفى: ٥٤٨هـ)، الملل والنحل، بيروت، الناشر: دار المعرفة، ١٤٠٤هـ، ج ١ ص ٣٩). .

عبد السلام بن أبي علي محمد الجبائي أبو هاشم، المتكلم المشهور العالم ابن العالم، كان هو وأبوه من كبار المعتزلة، ولهما مقالات على مذهب الاعتزال، وكتب الكلام مشحونة بمذاهبهما واعتقادهما، له تصانيف توفي: ٣٢١هـ، (أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني، (المتوفى: ٨٥٢هـ)، لسان الميزان، بيروت، الناشر: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، ١٤٠٦هـ-١٩٨٦م، الطبعة الثالثة، ج ٤ ص ١٦، وابن خلكان، وفيات الأعيان ج ٣ ص ١٨٣).

(٢) الماتريدية: تنسب إلى أبي منصور محمد بن محمد بن محمود بن محمد الماتريدي كان معدوداً في فقهاء الحنفية، وكان صاحب جدل وكلام ولم يكن له دراية بالسنن والآثار، وقد نهج منهجاً كلامياً في تقرير العقيدة يشابه إلى حد كبير منهج متأخري الأشاعرة، وعداده في أهل الكلام من

والجهمية^(١)، والمعتزلة^(٢) والمرجئة^(٣)، وأول من وصفوا بالمتكلمين هم شيوخ المعتزلة، كما قال

==

الصفائية من أمثال ابن كلاب وأبي الحسن الأشعري وأمثالهما. وقد تابع الماتريدي ابن كلاب في مسائل متعددة من مسائل الصفات وما يتعلق بها، (انظر: ابن تيمية، مجموع الفتاوى، ج ٧ ص ٤٣٣).

محمد بن محمد بن محمود، أبو منصور الماتريدي: من أئمة علماء الكلام. نسبته إلى ما تريد محلة بسمرقند من كتبه التوحيد وأوهام المعتزلة والرد على القرامطة، (توفي: ٣٣٣هـ)، (عبد القادر بن أبي الوفاء محمد بن أبي الوفاء القرشي أبو محمد، (المتوفى: ٧٧٥هـ)، الجواهر المضية في طبقات الحنفية، مكان النشر: كراتشي، الناشر: مير محمد كتب خانة، سنة النشر: ١٣٣٢هـ، ج ٢ ص ١٣٠، والزركلي في الأعلام ج ٧ ص ١٩).

(١) الجهمية: هم أتباع جهنم بن صفوان الذي أخذ عن الجعد بن درهم مقالة التعطيل عندما التقى به بالكوفة، وقد نشر الجهم مقالة التعطيل وامتناز عن شيخه الجعد بمزية المغالاة في النفي وكثرة إظهار ذلك والدعوة إليه نظراً لما كان عليه من سلاطة اللسان وكثرة الجدل والمراء، مخالفاً ما كان عليه السلف - رحمهم الله -، قال شيخ الإسلام - رحمه الله -: ((فإن السلف كانوا يسمون كل من نفى الصفات وقال: إن القرآن مخلوق وإن الله لا يرى في الآخرة جهمياً، فإن جهماً أول من ظهرت عنه بدعة نفي الأسماء والصفات، وبالع في نفي ذلك، فله في هذه البدعة مزية المبالغة في النفي والابتداء بكثرة إظهار ذلك والدعوة إليه، وإن كان الجعد بن درهم قد سبقه إلى بعض ذلك)) (انظر: ابن تيمية، مجموع الفتاوى، ج ١٢ ص ١١٩).

جهنم بن صفوان، أبو محرز الراسبي، مولا هم، السمرقندي، الكاتب المتكلم، أس الضلالة، ورأس الجهمية، كان صاحب ذكاء وجدال، وكان ينكر الصفات، هلك في زمان صغار التابعين وما علمته روى شيئاً لكنه زرع شراً عظيماً، (توفي: ١٢٨هـ)، (شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي، (المتوفى: ٧٤٨هـ)، ميزان الاعتدال في نقد الرجال، بيروت، الناشر: دار الكتب العلمية، ١٩٩٥م، ج ٢ ص ١٥٩، وابن حجر، لسان الميزان، ج ٢ ص ١٤٢).

الجعد بن درهم: عداده في التابعين، مبتدع ضال، زعم أن الله لم يتخذ إبراهيم خليلاً، ولم يكلم موسى، من الموالي، مبتدع، له أخبار في الزندقة، سكن الجزيرة الفراتية، مؤدب مروان الحمار، ولهذا يقال له مروان الجعدي، قتله خالد بن عبدالله القسري بالعراق يوم النحر نحو سنة ١١٨هـ، (الذهبي، ميزان الاعتدال، ج ٢ ص ١٢٥ والزركلي في الأعلام ج ٢ ص ١٢٠).

(٢) المعتزلة: سبق التعريف بها ص ٨.

(٣) المرجئة: سبق التعريف بها ص ٨.

شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - : ((أنا أعلم كل بدعة حدثت في الإسلام، وأول من ابتدعها، وما كان سبب ابتداعها ...، فإن المتكلمين كانوا يسمون بهذا الاسم، قبل منازعتهم في مسألة الكلام، وكانوا يقولون عن واصل بن عطاء: إنه متكلم، ويصفونه بالكلام، ولم يكن الناس يختلفوا في مسألة الكلام))^(١).

وتدينهم مبني على أصولهم الخمسة وهي: التوحيد، والعدل، والمنزلة بين المنزلتين، وإنفاذ الوعيد، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر.

فالتوحيد عندهم مقتضى لنفي الصفات، والعدل يعني نفي القدر، والمنزلة بين المنزلتين فيه نفي وصف الإيمان عن عصاة أهل القبلة، وإنفاذ الوعيد فيه تخليد عصاة الموحدين في النار، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر فيه وجوب الخروج على أئمة الجور.

وبهذا جمعت المعتزلة أصولها من أخلاط المبتدعة، وشربت من روافدهم كالجهمية والقدرية^(٢) والخوارج^(٣)، بل ولم تكتف بذلك فأخذت عن الأمم الأخرى عقائدها ومقالاتها؛ كاليهود والنصارى وفلاسفة اليونان والصابئة، والجوس وغيرهم، على حسب زعمائها وفرقها. ويقودهم في ذلك العقل الذي أكبروه وجعلوه هو الأصل في تقرير العقيدة وأصول الدين عندهم، وقدموا أوهام عقولهم وظنونها مما أسموه: (بالعقليات أو القواعد

(١) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ٣ ص ١٨٣. يتصرف يسير.

(٢) القدرية: (مجوس هذه الأمة) وهم القائلون: لا قدر وينكرون القدر الإلهي إذ أنهم يرون أن للعبد قدرة توجد الفعل بانفرادها واستقلالها دون الله تعالى، ويقولون: أن العبد قادر خالق لأفعاله خيرها وشرها مستحق على ما يفعله ثواباً وعقاباً في الدار الآخرة ... وهم فرقتان: القدرية الأولى، أتباع معبد الجهني وغيلان الدمشقي القائلون بإنكار القدر بمعنى العلم والتقدير. القدرية الثانية: وهم المثبتون للعلم والكتابة لكنهم يقولون إن العبد يخلق فعل نفسه، وهم المعتزلة. (انظر الملل والنحل، للشهرستاني، ج ١ ص ٥، والفرق بين الفرق، لعبد القاهر البغدادي، ج ١ ص ١٠٥).

(٣) أول فرقة ظهرت في تاريخ الإسلام، فقد خرجوا على أمير المؤمنين علي - رضي الله عنه - وقالوا بتكفير بعض الصحابة، من عقائدهم: وجوب الخروج على الأئمة المسلمين المرتكبين للظلم أو الفسق، وتكفير مرتكب الكبيرة، والقول بتخليده في النار، وإنكار الشفاعة. (انظر: الملل والنحل، للشهرستاني، ج ٢ ص ٩٠ و ١١٣، والفرق بين الفرق، لعبد القاهر البغدادي، ج ١ ص ٥٥).

العقلية) على نصوص الكتاب والسنة، وحكموا تخرصاتهم العقلية في نصوص الشرع التي جعلوها محكوماً عليها ومتهمة، فصار العقل عندهم هو الخصم للشرع، وهو الحكم على كلام الله وكلام رسوله - صلى الله عليه وسلم -.

ولهذا فلقد جمعت المعتزلة في تدينها أسوأ الصفات والمقالات والتي غلبت عليهم وأصبحت طابعاً لهم ومنها ما يلي: النفي، والإنكار، والتكذيب، والتأويل، والغلو، والتكفير، والسب، والجرأة على الله، واتباع الهوى، وغير ذلك، ولك أن تتصور عقيدة جمعت ذلك كله، كيف يكون تدين أصحابها؟!

وتتضح تلك الصفات من خلال ما يأتي:

فالمعتزلة تنفي:

- الصفات والأفعال لله - تعالى - .
 - كلام الله - تعالى -، وعلوه، واستواءه على عرشه.
 - تواتر النصوص وإجماع السلف من أن أهل الكبائر غير مخلدين في النار.
- والمعتزلة تنكر:

- الشفاعة لأهل الكبائر وغيرها من الشفاعات، التي تواترت بها النصوص وأجمع عليها السلف.
 - رؤية المؤمنين لربهم في الجنة بأبصارهم، ورؤية الخلائق له سبحانه في المحشر كما ثبتت به النصوص.
 - القدر الشامل خيره وشره من الله - تعالى -، وتزعم أن الله لم يقدر أفعال العباد.
 - المعجزات للنبي - صلى الله عليه وسلم - وسائر الأنبياء.
- المعتزلة تكذب^(١):

- بالأحاديث الثابتة المتواترة عن النبي - صلى الله عليه وسلم - في كل ما يخالف

(١) انظر: رسائل ودراسات في الأهواء، ناصر العقل، الرياض، نشر: دار الوطن، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م، الطبعة: الثانية، ج ٢ ص ٤٢٦.

أصولهم، كأحاديث: القدر والرؤية والشفاعة والصفات.

المعتزلة تؤوّل:

- كلام الله، وتحرفه ليتفق مع أصولهم الفاسدة.

- أكثر السمعيات: كالصراط والميزان والحوض.

المعتزلة تسب:

- بعض الصحابة - رضي الله عنهم -، على اختلاف بينهم من مقل ومكثر.

- السلف بعد الصحابة، فليس لهم عندهم وزن أو اعتبار.

- المخالفين.

المعتزلة تكفر:

- المخالفين، وعوام المسلمين.

- بعضها بعضاً.

المعتزلة تتجرأ على:

- القول على الله بغير علم.

- القول بخلق القرآن.

- سب السلف من الصحابة ومن دونهم.

- رد الأحاديث المخالفة لأصولهم^(١).

وسبب انحراف المعتزلة في تدينهم مرده إلى عدم اكتفائهم بمصادر التلقي عند السلف من وحي الكتاب والسنة والإجماع، واستبدالها بأوهام عقولهم وفلسفات وعقائد الأمم الأخرى وأهوائهم ونزعاتهم الشخصية، فكانوا من أجهل الناس بالكتاب والسنة، وفي ذلك يقول الإمام اللالكائي - رحمه الله -: ((جهل المعتزلة بالكتاب والسنة، قوم لم يتدينوا بمعرفة آية من كتاب الله في تلاوة أو دراية، ولم يتفكروا في معنى آية ففسروها أو تأولوها، على معنى اتباع من سلف من صالح علماء الأمة، إلا على ما أحدثوا من آرائهم الحديثة ولا

(١) انظر: رسائل ودراسات في الأهواء، ناصر العقل، ج ٢ ص ٣٨٤.

اغبرت أقدامهم في طلب سنة أو عرفوا من شرائع الإسلام مسألة^(١).

والفلسفة مصدر أساسي عندهم، واستمدوا مقولاتهم في الله - تعالى - وصفاته وأفعاله من: سقراط، وأفلاطون، وأرسطو، والتي كانت سبب تحيرهم وعماهم عن الحق، يقول أبو الحسن الأشعري - رحمه الله -، (وهو الخبير بأهل الكلام، ومقالاتهم ومصادرهم): ((الحمد لله الذي بصرنا خطأ المخطئين، وعمى العميين، وحيرة المتحيرين الذين نفوا صفات رب العالمين وقالوا: إن الله جل ثناؤه وتقدست أسماؤه لا صفات له، وأنه لا علم له، ولا قدرة ولا حياة له، ولا سمع له ولا بصر له، ولا عز له ولا جلال له، ولا عظمة له ولا كبرياء له، وكذلك قالوا في سائر صفات الله عز وجل التي يوصف بها لنفسه، وهذا قول أخذوه عن إخوانهم من المتفلسفة الذين يزعمون أن للعالم صانعاً لم يزل ليس بعالم ولا قادر ولا حي ولا سميع ولا بصير ولا قديم وعبروا عنه بأن قالوا نقول عينٌ لم يزل، ولم يزيدوا على ذلك غير أن هؤلاء الذين وصفنا قولهم من المعتزلة في الصفات لم يستطيعوا أن يظهروا من ذلك ما كانت الفلاسفة تظهره فأظهروا معناه بنفيهم أن يكون للبارئ علم وقدرة وحياة وسمع وبصر، ولولا الخوف لأظهروا ما كانت الفلاسفة تظهره من ذلك ولأفصحوا به غير أن خوف السيف يمنعهم من إظهار ذلك))^(٢).

ومعتزلة زماننا، لم يعد يخوفهم السيف، فأظهروا مقالات الفلاسفة وزادوا عليها. وأول انحراف ظاهر في تدينهم كان في التوحيد الذي هو أساس أصولهم الخمسة، التي يدعوها زوراً وتلبساً على الناس ليوهموهم أنهم على الحق، وليبعدوا التهمة عن أنفسهم والعجيب أن جميع مسميات أصولهم، قد لبسوا بها على الناس فهي في حقيقتها على عكس مرادهم.

قال شيخ الإسلام - رحمه الله -: ((ومن العجب أن المعتزلة يفتخرون بأنهم أهل التوحيد، والعدل! وهم في توحيدهم نفوا الصفات نفياً يستلزم التعطيل، والإشراك، وأما العدل الذي وصف الله به نفسه، فهو ألا يظلم مثقال ذرة، وأنه: من يعمل مثقال ذرة خيراً

(١) شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة، هبة الله ابن الحسن بن منصور أبوالقاسم اللالكائي (المتوفى: ٤١٨هـ)، الرياض، الناشر: دار طيبة، ١٤١٢هـ، الطبعة: الأولى، ج ١ ص ١٢.

(٢) مقالات الإسلاميين، أبو الحسن الأشعري، ج ١ ص ٤٨٣.

يره، ومن يعمل مثقال ذرة شراً يره، وهم يجعلون جميع حسنات العبد وإيمانه حابطاً بذنب واحد من الكبائر، وهذا من الظلم الذي نزه الله نفسه عنه^(١).

وسبب وقوعهم في ذلك التخبط هو تركهم لطريقة السلف في تقرير التوحيد؛ إذ استعملوا القياس في حق الله - تعالى -، وقاسوا صفاته وأفعاله سبحانه بأحوال خلقه، وقالوا: بحدوث الأعراض وتركيب الأجسام، فخالفوا النقل الصحيح والعقل الصريح.

قال شيخ الإسلام - رحمه الله -: ((وأصل ما أوقعهم في نفي الصفات والكلام والأفعال والقول بخلق القرآن وإنكار الرؤية والعلو لله على خلقه - هي طريقة حدوث الأعراض وتركيب الأجسام وعنهما لومهم ما خالفوا به الكتاب والسنة والإجماع في هذا المقام مع مخالفتهم للمعقولات الصريحة التي لا تحتل النقيض فناقضوا العقل والسمع من هذا الوجه وصاروا يعادون من قال بموجب العقل الصريح أو بموجب النقل الصحيح وهم وإن كان لهم من نصر بعض الإسلام أقوال صحيحة فهم فيما خالفوا به السنة سلطوا عليهم وعلى المسلمين أعداء الإسلام فلا للإسلام نصروا ولا للفلاسفة كسروا^(٢))).

ومما تدين به المعتزلة، بل كان أصلاً من أصول بدعتها، وأول سبب من أسباب انحرافها وزيغها، قولهم: بالمنزلة بين المنزلتين، وهي منزلة الفاسق فليس هو بمؤمن ولا بكافر، عندهم وهذه المقولة التي أطلقها واصل بن عطاء عندما اعترض على الحسن البصري، واعتزل مجلسه، ثم تابعه على ذلك عمرو بن عبيد، وأصبحت أصلاً من أصول المعتزلة، إنما ظهرت أول ما ظهرت عن يحيى (يوحنا) الدمشقي وأبي قرّة النصرانيين^(٣)، وبقيت مغمورة حتى قال بها واصل بن عطاء وذلك سنة ١١٠هـ في آخر حياة الحسن البصري - رحمه الله -.

ومن هنا نشأت بذرة التوجه العقلاني للمعتزلة، ومن هذا المنزلق فُتح عليهم الباب الذي لا يُغلق ومنفذ الهوى الذي لا يُسد (والذي لا تزال المعتزلة وأفراخها تُطل برأسها منه

(١) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ٧ ص ٤٩٣.

(٢) درء تعارض العقل والنقل، ابن تيمية، ج ٣ ص ٣٤٥.

(٣) المعتزلة، زهدي حسن جار الله، القاهرة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٤٧م، الطبعة: الأولى، ص ١٥.

في كل عصر ومصر)، فأتوا من جهة عقولهم التي لم تستسلم للوحي وتنقاد له وتتحاكم إليه، بل كانت حاكمة عليه ومتهمة له وما بنوه وابتدعوه أيضاً من أصول وقواعد عقلانية انحرفت بهم عن جادة الحق والتدين الصحيح على طريقة أهل السنة.

وأعظم تلك الأصول والمبادئ العقلية عندهم^(١): تقديم العقل على الوحي. وحكموا عقولهم في كلام الله وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم - فما وافق عقولهم قبلوه، وما خالف عقولهم ردوه أو أولوه وحرفوه عن ظاهر لفظه، فالعقل مقدم في أصولهم على الكتاب والسنة، يقول القاضي عبد الجبار^(٢) المعتزلي: ((إن الدلالة أربعة، حجة العقل، والكتاب، والسنة، والإجماع))^(٣).

فقدموا العقل على كلام الله وكلام رسوله - صلى الله عليه وسلم - وهذا مستقر عندهم وهو ما أوردتهم الموارد وجرأهم على الله ودينه وشرعه وحدوده، وردوا السنة، وبنوا كلامهم على مقاييس عقولهم، يقول شيخ الإسلام - رحمه الله -: ((وإنما عمدة الكلام عندهم، ومعظمه: هو تلك القضايا التي يسمونها العقلية، وهي أصول دينهم. وقد بنوها على مقاييس تستلزم رد كثير مما جاءت به السنة فلحقهم الذم من جهة ضعف المقاييس التي بنوا عليها، ومن جهة ردهم لما جاءت به السنة))^(٤).

والمعتزلة من أكبر وأخطر الفرق من حيث أصولها، ومناهجها، وعقائدها، وأرائها، وخلفت تراثاً عقلياً ضخماً وهائلاً تغلغل في جميع جوانب العلوم الإسلامية، وامتدت عبر

(١) انظر: الاتجاهات العقلية الحديثة، ناصر بن عبد الكريم العقل، الرياض، دار الفضيلة، ١٤٢٢هـ ٢٠٠١م، الطبعة: الأولى، ص ٤٢.

(٢) القاضي عبد الجبار بن أحمد بن عبد الجبار بن أحمد بن خليل، العلامة المتكلم، شيخ المعتزلة، أبو الحسن الهمداني، صاحب التصانيف، من كبار فقهاء الشافعية، (توفي: ٤١٥هـ)، (السير، الذهبي، ج ١٧ ص ٢٤٤، والإعلام، الزركلي، ج ٥ ص ١٨٧).

(٣) شرح الأصول الخمسة، القاضي عبد الجبار ابن أحمد بن عبد الجبار، (المتوفى: ٤١٥هـ)، القاهرة، مكتبة وهبة، ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م، الطبعة: الثالثة، ج ١ ص ٨٨.

(٤) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ٢ ص ٧.

التاريخ إلى يومنا هذا، حتى وصلنا إلى مدرستهم العقلانية الحديثة والتي تفوقت على مدرسة الاعتزال القديمة مع محافظتها على الأصول، ولكنها لبست لبوساً جديداً، واتخذت شعارات خادعة وبراقة لتستهوي من لم يتحصن بالعقيدة الصحيحة من الشباب والمتقنين والدهماء، والذين تغريهم تلك المسميات الخادعة والجوفاء ومنها: التجديد والتطوير، والحرية الفكرية والثقافية، والتنوير، والمعاصرة والمسايرة، والتحرير، والوطنية، والقومية، والاشتراكية، والعدالة، والإخاء، والمساواة، والعالمية، والتسامح الديني. في مقابل أسمائهم القديمة من: الاعتزال، والرفض، والخروج، والقرمطة^(١).

أصول تدين المتكلمين:

ويقوم تدين المتكلمين على أصول كلامية مخالفة لمنهج السلف - رحمهم الله -، وذلك في عدة مسائل ومنها:

أولاً: مفهوم التوحيد. الصفات، التصوف.

ثانياً: منهج التلقي للدين ومصادره.

ثالثاً: حجية خبر الآحاد.

رابعاً: الإيمان ومسائله.

وسأتناول كل مسألة على حدة، مع التفصيل لما له تعلق بموضوع الرسالة، كما يلي:

أولاً: مفهوم التوحيد:

وهو أول ما خالفوا فيه أهل السنة، فهم قد اخترعوا ألفاظاً ومقالات، يريدون بها التوحيد - بزعمهم - وأن المراد بالتوحيد عندهم مجرد الربوبية، كما قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله -: ((وليس المراد بالتوحيد مجرد توحيد الربوبية، وهو اعتقاد أن الله وحده خلق العالم كما يظن ذلك من يظنه من أهل الكلام والتصوف، ويظن هؤلاء أنهم إذا أثبتوا

(١) انظر: رسائل ودراسات في الأهواء، ناصر العقل، ج ٢ ص ٤٢٦.

ذلك بالدليل فقد أثبتوا غاية التوحيد، ويظن هؤلاء أنهم إذا شهدوا هذا وفنوا فيه فقد فنوا في غاية التوحيد .. وذلك أن الرجل لو أقر بما يستحقه الرب - تعالى - من الصفات، ونزهه عن كل ما ينزه عنه، وأقر بأنه وحده خالق كل شيء - لم يكن موحداً بل ولا مؤمناً حتى يشهد أن لا إله إلا الله؛ فيقر بأن الله وحده هو الإله المستحق للعبادة، ويلتزم بعبادة الله وحده لا شريك له^(١).

ومما خالفوا فيه في التوحيد، تصوفهم المنحرف وقولهم بقول غلاة المتصوفة، كما في مسألة مباينة الله لمخلوقاته وعلوه عليها سبحانه، وأنه فوق سماواته مستو على عرشه، قال شيخ الإسلام - رحمه الله - : ((والقول الثالث: قول حلولية الجهمية، الذين يقولون: إنه بذاته في كل مكان ... وهؤلاء القائلون بالحلول والاتحاد من جنس هؤلاء، فإن الحلول أغلب على عباد الجهمية، وصوفيتهم وعامتهم، والنفي والتعطيل أغلب على نظارهم ومتكلمهم كما قيل: متكلمة الجهمية لا يعبدون شيئاً، ومتصوفة الجهمية يعبدون كل شيء ...)).

وقال أيضاً - رحمه الله - : ((والقول الرابع: قول من يقول: إن الله بذاته فوق العالم، وهو بذاته في كل مكان، وهذا قول طوائف من أهل الكلام والتصوف ... وفي الجملة، فالقول بالحلول أو ما يناسبه وقع فيه كثير من متأخري الصوفية؛ ولهذا كان أئمة القوم يحدرون منه كما في قول الجنيد^(٢) لما سئل عن التوحيد فقال: التوحيد أفراد الحدوث عن القدم، فبيّن أن التوحيد أن يميز بين القديم والحديث. وقد أنكر ذلك عليه ابن عربي^(٣)

(١) درء تعارض العقل والنقل، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني أبو العباس، (المتوفى: ٧٢٨هـ)، الرياض، الناشر: دار الكنوز الأدبية، ١٣٩١هـ، ج ١ ص ١٢٩.

(٢) الجنيد بن محمد بن الجنيد أبو القاسم الخزاز ويقال القواريري وقيل كان أبوه قواريرياً وكان هو خزازاً وأصله من نهاوند إلا أن مولده ومنشأه ببغداد وسمع بما الحديث ولقي العلماء ودرس الفقه، ثم اشتغل بالعبادة، توفي ٢٩٨هـ. (تاريخ بغداد، الخطيب البغدادي، ج ٧ ص ٢٤١، والمقصد الأرشد في ذكر أصحاب الإمام أحمد، برهان الدين إبراهيم بن محمد بن مفلح (المتوفى: ٨٨٤هـ)، الرياض، الناشر مكتبة الرشد، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠م).

(٣) محيي الدين ابن عربي محمد بن علي بن محمد بن أحمد الأندلسي، المعروف بابن عربي، صاحب المصنفات في التصوف وغيره، ومن تصانيفه الفتوحات المكية عشرون مجلدة والتدبيرات الإلهية =

صاحب الفصوص^(١) وادعى أن الجنيد وأمثاله ماتوا وما عرفوا التوحيد، لما أثبتوا الفرق بين الرب والعبد، بناء على دعواه أن التوحيد ليس فيه فرق بين الرب والعبد)).

وهم أيضاً مخالفون في توحيد الأسماء والصفات، فلا يثبتون لله ما أثبتته لنفسه - سبحانه - من الأسماء والصفات بل خالفوا في ذلك أشد المخالفة، وعطلوا الله عن أسمائه وصفاته، زعموا منهم أنهم لا يريدون مشابته سبحانه بخلقه، وقد تباينت أقوالهم وتعددت بدعهم وشبهاتهم بين كلابية، وأشاعرة، وماتريدية، وجهمية، ومعتزلة.

ثانياً: منهج التلقي للدين ومصادره:

وسأبدأ بالجهمية ومناهجهم في التلقي ومصادره، وتشتمل على نوعين من المصادر:

١. مصادر خارجية: استمدت الجهمية أصولها ومناهجها من الفلاسفة، واليهود،

==

وفصوص الحكم، قال عنه شيخ الإسلام ابن تيمية: من أهل الإلحاد القائلين بالحلل والإلحاد توفي بدمشق سنة ٦٣٨هـ. (تلخيص كتاب الاستغاثة، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني، (المتوفى: ٧٢٨هـ)، المدينة المنورة، الناشر: مكتبة الغرباء الأثرية، ١٤١٧هـ، الطبعة: الأولى، ج ١ ص ٣٢٦، والوافي بالوفيات، صلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي، (المتوفى: ٧٦٤هـ)، مكان النشر: بيروت، الناشر: دار إحياء التراث، سنة النشر ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م، ج ٤ ص ١٢٤).

(١) قال العلامة جمال الدين عبد الله بن يوسف بن هشام صاحب المغني: هذا كتاب فصوص الظلم، ونقيض الحكم، وضلال الأمم، كتاب يعجز الذم عن وصفه، قد اكتنفه الباطل من بين يديه ومن خلفه، لقد ضل مؤلفه ضلالاً بعيداً، وخسر خسراً مبيناً: لأنه مخالف لما أرسل الله به رسوله، وأنزل به كتبه وفطر عليه خليقته" ١هـ.

سئل شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - عن (كتاب فصوص الحكم) زعم مصنفه أنه وضعه وأخرجه للناس بإذن النبي - صلى الله عليه وسلم -، في منام زعم أنه رآه؟ فأجاب - رحمه الله -: ما تضمنه كتاب فصوص الحكم وما شاكلة من الكلام: فإنه كفر باطناً وظاهراً، وباطنه أقبح من ظاهره. وهذا يسمى مذهب أهل الوحدة، وأهل الحلل، وأهل الاتحاد، انظر: (مصرع التصوف وهو كتابان: تنبيه الغبي إلى تكفير ابن عربي وتحذير العباد من أهل العناد ببدعة الاتحاد، إبراهيم بن عمر بن حسن الرباط بن علي بن أبي بكر البقاعي، (المتوفى: ٨٨٥هـ)، مكة المكرمة، الناشر: عباس أحمد الباز، ج ١ ص ١٦٥، ابن تيمية، مجموع الفتاوى، ج ٢ ص ٣٦٤).

والنصارى، والبراهمة، والصابئة، والمجوس.

٢. مصادر داخلية: وهي اعتمادهم على العقليات والظنون والأوهام الشخصية، واتباع الهوى ووساوس الشيطان.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله -: في حديثه عن نفي الصفات عند الجهمية وأنه كان مذهب الفلاسفة الصابئة، والبراهمة المشركين، واليهود: ((وهذا المذهب الذي يسميه السلف: قول جهنم؛ لأنه أول من أظهره في الإسلام، وقد بينت إسناده فيه في غير هذا الموضوع، أنه متلقى من الصابئة الفلاسفة، والمشركون البراهمة، واليهود السحرة))^(١).

وقال - رحمه الله - مؤكداً صلة هؤلاء الجهمية النفاة باليهود والمشركون وضلال الصابئين: ((ثم أصل هذه المقالة - مقالة تعطيل للصفات - إنما هو مأخوذ عن تلامذة اليهود والمشركون وضلال الصابئين، فإن أول من حفظ عنه أنه قال هذه المقالة في الإسلام - أعني أن الله - سبحانه وتعالى - ليس على العرش حقيقة وأن معنى استوى بمعنى استولى ونحو ذلك - هو الجعد بن درهم وأخذها عنه الجهنم بن صفوان، وأظهرها فنسبت مقالة الجهمية إليه. وقد قيل إن الجعد أخذ مقالته عن أبان بن سميعان، وأخذها أبان عن طالوت ابن أخت لبيد بن الأعصم، وأخذها طالوت من لبيد بن الأعصم اليهودي الساحر الذي سحر النبي - صلى الله عليه وسلم -))^(٢).

ومن مصادر تلقى الجهمية، تلقيهم عن الصابئة والنصارى، كما قال شيخ الإسلام - رحمه الله - عن جهمية الاتحادية الفلاسفة: ((فلما كان منتهى الفلاسفة الصابئة، وأعلى علمهم هو الوجود المطلق، وكان أصل التجهم، وتعطيل صفات الرب إنما هو مأخوذ عن الصابئة، وكان هؤلاء الاتحادية في الأصل جهمية، وأنه بما فيهم من النصرانية - المشاركة للصابئة صار بينهم وبين الصابئة نسب - صار معبودهم وإلههم هو الوجود المطلق، وزعموا أن ذلك هو الله))^(٣).

(١) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ٦ ص ٥١.

(٢) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ٥ ص ٢٠.

(٣) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ٢٠ ص ٣٩.

وقال أيضاً: ((ولهذا يوجد في متعبدة الجهمية من الاتحادية وغيرهم منهم شبه كثير حتى قد رأيت من هؤلاء الاتحادية من أخذ كلام النصارى النسطورية يزنه بكلامهم وحتى أن من النصارى من يأخذ فصوص الحكم لابن عربي فيعظمه تعظيماً شديداً ويكاد يغشى عليه من فرحه به، ولهذا تجد شيوخ الاتحادية موالين للنصارى ولعلمهم يوالونهم أكثر من المسلمين))^(١).

وأما مصادرهم الداخلية: وهي اعتمادهم على العقليات والظنون والأوهام الشخصية، واتباع الهوى ووساوس الشيطان، وما يسمونه بالبراهين العقلية، والتي عارضوا بها النصوص الشرعية، وجادلوا بها بغير علم ولا هدى ولا كتاب منير. قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله -: ((الذين يعارضون الكتاب والسنة بما يسمونه عقليات: من الكلاميات والفلسفيات ونحو ذلك إنما ينون أمرهم في ذلك على أقوال مشتبهة بمجملة تحمل معاني متعددة ويكون ما فيها من الاشتباه لفظاً ومعنى يوجب تناولها لحق وباطل، فبما فيها من الحق يقبل ما فيها من الباطل لأجل الاشتباه والالتباس، ثم يعارضون بما فيها من الباطل نصوص الأنبياء - صلوات الله وسلامه عليهم - وهذا منشأ ضلال من ضل من الأمم قبلنا وهو منشأ البدع))^(٢).

فهؤلاء ارتكبوا أربع عظائم:

إحداها: ردهم لنصوص الأنبياء - عليهم الصلاة والسلام -.

والثانية: ردهم ما يوافق ذلك من معقول العقلاء.

والثالثة: جعل ما خالف ذلك من أقوالهم المجللة أو الباطلة هي أصول الدين.

والرابعة: تكفيرهم أو تفسيقهم أو تخطئتهم لمن خالف هذه الأقوال المبتدعة المخالفة

لصحيح المنقول وصريح المعقول^(٣).

(١) بيان تلبس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية، أحمد عبد الحليم بن تيمية الحراني أبو العباس، مكة المكرمة الناشر: مطبعة الحكومة، ١٣٩٢هـ، الطبعة: الأولى، ج ٢ ص ٩.

(٢) درء تعارض العقل والنقل، ابن تيمية، ج ١ ص ١٢٠.

(٣) انظر: درء تعارض العقل والنقل، ابن تيمية، ج ١ ص ١٤٩.

ونصوص الوحي منضبطة بضابط الشرع، والعقل تابع للوحي، منقاد لأحكامه، والوحي من عند الله، وعقول الخلق متباينة متعارضة مختلفة، في فهمها، لا ضابط لها، فهي تهيم في كل واد، على وفق ما استقر عند أصحابها، - إن لم تنضبط بضابط الشرع - والعقول لا تستقل بإدراك مصالحها دون الوحي، واستقلالها معناه الضلال والحيرة والتخبط، وهو ما وقعت فيه الجهمية ومن وافقهم، في معارضة النصوص بالعقول.

قال ابن القيم - رحمه الله -: ((المعقولات ليس لها ضابط يضبطها ولا هي منحصرة في نوع معين فإنه ما من أمة من الأمم إلا ولهم عقليات يختصون بها فللفرس عقليات، وللهند عقليات، ولليونان عقليات، وللمجوس عقليات، وللصائبة عقليات، بل كل طائفة من هذه الطوائف ليسوا متفقين على العقليات بل بينهم فيها من الاختلاف والتباين ما هو معروف عند المعتننين به ... وقال: ((فلما كثرت الجهمية في أواخر عصر التابعين كانوا هم أول من عارض الوحي بالرأي ... وقال: ((والمقصود أن كل بلية طرقت العالم عامة أو خاصة فأصلها من معارضة الوحي بالعقل وتقديم الهوى على الأمر، والمعصوم من عصمه الله))^(١).

وذلك هو دين الجهمية، الذي وضعه لهم إمامهم الجهم، فأضل بكلامه بشراً كثيراً وأتبعه على قوله رجال صار منهجهم مصادمة النصوص الشرعية، إما بتأويل الآيات التي تناقض أصولهم الفاسدة، وإما بالتكذيب للأحاديث وردّها وإن كانت متواترة.

قال شيخ الإسلام - رحمه الله -: ((وقيل عن بعض رؤوس الجهمية - إما بشر المريسي أو غيره: أنه قال: ليس شيء أنقض لقولنا من القرآن فأقروا به في الظاهر ثم اصرفوه بالتأويل. ويقال أنه قال: إذا احتجوا عليكم بالحديث فغالطوهم بالتكذيب، وإذا احتجوا بالآيات فغالطوهم بالتأويل؛ ولهذا تجد الواحد من هؤلاء لا يحب تبليغ النصوص النبوية بل قد يختار كتمان ذلك والنهي عن إشاعته وتبليغه خلافاً لما أمر الله به ورسوله من التبليغ عنه))^(٢).

(١) الصواعق المرسلة على الجهمية والمعتلة، محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي أبو عبد الله، (المتوفى: ٧٥١هـ)، الرياض، الناشر: دار العاصمة، ١٤١٨هـ - ١٩٩٨م، الطبعة: الثالثة، ج ٣ ص ١٠٦٧.

(٢) درء تعارض العقل والنقل، ابن تيمية، ج ٣ ص ٩.

والمعتزلة هم كغيرهم من أهل الأهواء، لم يكتفوا بالحق، وهي مصادر التلقي عند السلف، القرآن والسنة والإجماع، ويمكن أن تتضح مصادرهم من خلال ما يلي:

أ- أوهام عقولهم وظنونهم

التي وضعوها لأنفسهم وأسموها عقليات أو قواعد عقلية وجعلوها هي الأصل في تقرير العقيدة وأصول الدين، وقدموها على نصوص الكتاب والسنة، وجعلوا التخرصات العقلية هي المحكمة، ونصوص الشرع هي المحكوم عليها بالمتهمة، فصار العقل عندهم هو الخصم للشرع وهو الحكم على كلام الله وكلام رسوله - صلى الله عليه وآله وسلم -.

قال شيخ الإسلام - رحمه الله -: ((فكثير من الناس يقول: المعرفة لا تحصل إلا بالعقل وقد يسرف هؤلاء حتى لا يثبتوا أشياء من صفات الله - تعالى - لا نفياً ولا إثباتاً إلا بالعقل وصرح هؤلاء بأنه لا يستدل بنصوص الرسل على شيء من صفات الله - تعالى - لا إثباتاً ولا نفياً كما يقول ذلك من يقوله من المعتزلة ومن اتبعهم من متأخري الأشعرية ويجعلون أصول الدين هي: العقليات المحضة التي لا تعلم بالسمع ثم قد يعينون من الطرق العقلية ما هو باطل عقلاً وشرعاً، كطريقة الأعراض، وطريقة التركيب، وطريقة الاختصاص، وإلى هذه الثلاث تعود جميع أصول النفاة))^(١).

وبهذا فهم يقدمون التخرصات العقلية على النصوص الشرعية الثابتة، ويسمونهم (تقديم العقل على النقل) وأكثر قواعدهم ومصطلحاتهم أخذوها عن فلاسفة الجهمية، وجعلوها مراجعهم وحاكموا النصوص على ضوءها.

ونقل شيخ الإسلام - رحمه الله - كلاماً لابن عقيل^(٢) في ذم من خرج عن الشريعة

(١) درء تعارض العقل والنقل، ابن تيمية، ج ٤ ص ١١٣.

(٢) علي بن عقيل بن محمد بن عقيل البغدادي الظفري، أبو الوفاء، يعرف بابن عقيل: عالم العراق وشيخ الحنابلة ببغداد في وقته، وكان فقيهاً مبرزاً، منظرًا، جدلاً، كثير المحفوظ، دقيق المعاني، له تصانيف أعظمها "كتاب الفنون" و"الفرق" و"الفصول" في فقه الحنابلة، توفي: ٥١٣ هـ، (المستفاد من ذيل تاريخ بغداد للحافظ، أحمد بن أبيك بن عبد الله الحسامي المعروف بابن الدمياطي، (المتوفى سنة ٧٤٩ هـ)، بيروت - لبنان، دار الكتب العلمية، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م، الطبعة الأولى، =

من أهل الكلام، جاء فيه: ((ما على الشريعة أضر من المتكلمين، هؤلاء يفسدون العقول بتوهمات شبهات العقول ويجرئون الشباب والأحداث على البحث وكثرة السؤال والاعتراضات وتتبع الشرع بالمناقضات))^(١).

قلت: سبحان الله! وهذا هو ما يصنعه المعتزلة اليوم من إفساد عقول الشباب ودينهم بما يكتبونه من توهمات وشبهات عقولهم، والتي لا تنطل على من تمسك بدينه ونهل من معين الوحي ونور النبوة.

ب- الفلسفات وعقائد الأمم الأخرى

وحيث إن من أهم أصول المعتزلة ومشاربهم وروافدهم العقديّة، الجهميّة، فغالب الأصول الكلاميّة للمعتزلة، أخذت عن الجهميّة، ومبدأ التجهم أخذ عن المشركين ومبدلة الصابئين؛ كما قال شيخ الإسلام- رحمه الله -: ((إن مبدأ التجهم في هذه الأمة كان أصله من المشركين ومبدلة الصابئين من الهند واليونان، وكان من مبدلة أهل الكتاب من اليهود))^(٢).

وكذلك نهلّت واستقت المعتزلة من الفلاسفة، وخاصة شيوخها الذين طالعوا كتب الفلاسفة ووافقوهم بل قالوا بقولهم، وقد حكى الشهرستاني ذلك عنهم فقال: ((ثم طالع بعد ذلك شيوخ المعتزلة كتب الفلاسفة حين نشرت أيام المأمون فخلطت مناهجها بمناهج الكلام .. وقال أيضاً: وكان أبو الهذيل العلاف^(٣) شيخهم الأكبر وافق الفلاسفة))^(٤). وأن

==

ج ١ ص ١٤٥، وفي الأعلام، الزركلي ج ٤ ص ٣١٣).

(١) درء تعارض العقل والنقل، ابن تيمية، ج ٤ ص ١٣٣، بتصرف.

(٢) بيان تلبيس الجهميّة، ابن تيمية، ج ١ ص ٣٧٤.

(٣) محمد بن الهذيل بن عبيد الله بن مكحول أبو الهذيل العلاف مولى عبد القيس شيخ المعتزلة ومصنف الكتب في مذاهبهم وهو من أهل البصرة وكان خبيث القول فارق إجماع المسلمين ورد نص كتاب الله عز وجل وجحد صفات الله، له مقالات في الاعتزال ومجالس ومناظرات، وكان حسن الجدل قوي الحجة، سريع الخاطر، توفي ٢٣٥هـ، (تاريخ بغداد، الخطيب البغدادي، ج ٣ ص ٣٦٦، وفي الأعلام، الزركلي، ج ٧ ص ١٣١).

(٤) الملل والنحل، الشهرستاني، ج ١ ص ٢٠.

واصلاً شيخ المعتزلة، وأصحابه إنما قالوا بنفي صفات الباري، بعد مطالعتهم كتب الفلاسفة. قال الشهرستاني: ((وإنما شرعت أصحابه فيها بعد مطالعة كتب الفلاسفة وانتهى نظرهم فيها إلى رد جميع الصفات))^(١).

ج- الأهواء والنزعات الشخصية

وهذا ظاهر، وخاصة عند شيوخهم وكبارهم، فلهم من نزعات الأهواء ما يجعلهم يستحسنون ما يسمعون ويتلقون عن الفلاسفة، بل ويزيدون عليه، جرأة منهم في القول على الله بغير علم.

قال الأشعري في المقالات عند ذكر قول بعض المعتزلة في الصفات: ((وهذا أخذه أبو الهذيل عن أرسطاطاليس الذي قال في بعض كتبه: إن الباري علم كله، قدرة كله، حياة كله، سمع كله، بصر كله، فحسن اللفظ عند نفسه وقال: علمه هو هو وقدرته هي هو. وكان يقول: إن لمقدورات الله ومعلوماته مما يكون ومما لا يكون كلاً وغاية وجميعاً، كما أن لما كان كلاً وغاية وجميعاً، وإن أهل الجنة تنقطع حركاتهم فيسكنون سكناً دائماً لا يتحركون، وكان يقول بانقطاع الأكل والشرب والنكاح))^(٢). يعني عن أهل الجنة.

ثالثاً: حجية خبر الآحاد

وهو مما خالف فيه هؤلاء المتكلمون، منهج الصحابة - رضي الله عنهم - والتابعين وسائر السلف في القرون الثلاثة وما بعدها، يأخذون بكل ما صح عن رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - دون تفريق بين الآحاد وغيره، ودون تفريق بين العمل والاعتقاد، ولم يخالف في ذلك إلا طوائف من أهل الكلام ومن سلك سبيلهم.

قال شيخ الإسلام - رحمه الله - : ((ولهذا كان جمهور أهل العلم من جميع الطوائف على أن "خبر الواحد" إذا تلقته الأمة بالقبول تصديقاً له، أو عملاً به أنه يوجب العلم))^(٣).

(١) الملل والنحل، الشهرستاني، ج ١ ص ٤٥.

(٢) مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين، علي بن إسماعيل الأشعري أبو الحسن، (المتوفى: ٣٢٤هـ)، بيروت، الناشر: دار إحياء التراث العربي، الطبعة: الثالثة، ج ١ ص ٤٨٥.

(٣) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ١٣ ص ٣٥١.

وممن رد أخبار الآحاد وقال إنها مظنونة الرازي^(١)، حيث يقول: ((إن أخبار الآحاد مظنونة، فلم يجز التمسك بها في معرفة الله - تعالى - وصفاته))^(٢). وقال: ((إن أجل طبقات الرواة قدراً وأعلامهم منصباً الصحابة - رضي الله عنهم -، ثم إنا نعلم أن روايتهم لا تفيد القطع واليقين))^(٣).

وهذا يبين مدى التناقض عند هؤلاء، وكيف أنه يرد رواية من وصفهم: أنهم أجل طبقات الرواة قدراً وأعلامهم منصباً وهم كما قال: - رضي الله عنهم -، ثم يصف روايتهم أنها لا تفيد عنده القطع واليقين، وما ذاك إلا لفساد عقولهم ومخالفتهم لمنهج السلف، ومثل ذلك في الفساد والمخالفة، ما قاله البغدادي^(٤) وهو من رؤوس أهل الكلام (الأشاعرة): ((وأما أخبار الآحاد فمتى صح إسنادها وكانت متونها غير مستحيلة في العقل كانت موجبة للعمل بها دون العلم))^(٥).

(١) محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي البكري، أبو عبد الله، فخر الدين الرازي: الإمام المفسر. أوجد زمانه في المعقول والمنقول وعلوم الأوائل. وهو قرشي النسب. أصله من طبرستان، مفسر، متكلم، فقيه، أصولي، حكيم، أديب، شاعر، طبيب، من تصانيفه (مفاتيح الغيب، أسرار التنزيل، المحصول في علم الأصول)، توفي: ٦٠٦هـ (في الأعلام، الزركلي ج ٦ ص ٣١٣، ومعجم المؤلفين، عمر كحالة، ج ١١ ص ٧٩).

(٢) أساس التقديس في علم الكلام، فخر الدين الرازي، (المتوفى: ٦٠٦هـ) بيروت، نشر: دار الفكر اللبناني، ١٩٩٣م، الطبعة: الأولى، ص ١٢٣.

(٣) أساس التقديس، فخر الدين الرازي، ص ١٢٣.

(٤) الأستاذ أبو منصور عبد القاهر بن محمد البغدادي الفقيه الشافعي الأصولي الأديب، كان ماهراً في فنون عديدة خصوصاً علم الحساب، فإنه كان متقناً له وله فيه تواليف نافعة، منها كتاب "التكملة"، وكان عارفاً بالفرائض والنحو، وله أشعار، من تصانيفه الفرق بين الفرق والفرائض (توفي: ٤٢٩هـ)، (طبقات الفقهاء الشافعية، تقي الدين أبو عمرو عثمان بن عبد الرحمن ابن الصلاح (المتوفى: ٦٤٣هـ)، مكان النشر بيروت، الناشر دار البشائر الإسلامية، سنة النشر ١٩٩٢م، الطبعة: الأولى، ج ٢ ص ٥٥٣. ووفيات الأعيان، ابن خلكان، ج ٣ ص ٢٠٣).

(٥) الفرق بين الفرق، عبد القاهر بن طاهر، ص ٣١٢.

وبيّن بطلانَ مذهب هؤلاء المكذّبين بجنس الحديث وفساد قولهم شيخ الإسلام - رحمه الله - فقال: ((وبإزاء هؤلاء المكذّبين بجنس الحديث ومن يقول عن أخبار الصحيحين وغيرها: هذه أخبار آحاد لا تفيد العلم، وأبلغ من هؤلاء من يقول: دلالة القرآن لفظية سمعية، والدلالة السمعية اللفظية لا تفيد اليقين. ويجعلون العمدة على ما يدعونه من العقلیات، وهي باطلة فاسدة، منها ما يعلم بطلانه وكذبه، وهؤلاء أيضاً قد يكفرون من خالف ذلك، كما فعل أولئك. وكلا الطرفين باطل ولو لم يكفر مخالفه. فإذا كفر مخالفه صار من أهل البدع الذين يتدعون بدعة ويكفرون من خالفهم فيها، كما فعلت الخوارج وغيرهم))^(١).

رابعاً: الإيمان ومسائله

ومسائل الإيمان التي خالف فيها المتكلمون أهل السنة، هي التي قالت بها المرجئة من أن: الإيمان هو التصديق أو القول، أو الإيمان: قول بلا عمل، أي أخرجوا الأعمال عن مسمى الإيمان، وعليه فإن من قال: الإيمان لا يزيد ولا ينقص، وأنه يجوز الاستثناء في الإيمان من قال بهذه الأمور أو بعضها فهو مرجئ.

قال شيخ الإسلام - رحمه الله - بعد ما ساق أقوال السلف وأئمة السنة في تفسير الإيمان: ((والمقصود هنا أن من قال من السلف: الإيمان قول وعمل، أراد قول القلب واللسان وعمل القلب والجوارح، ومن أراد الاعتقاد رأي أن لفظ القول لا يفهم منه إلا القول الظاهر، أو خاف ذلك فزاد الاعتقاد بالقلب، ومن قال: قول وعمل ونية، قال: القول يتناول الاعتقاد وقول اللسان، وأما العمل فقد لا يفهم منه النية فزاد ذلك، ومن زاد اتباع السنة؛ فلأن ذلك كله لا يكون محبوباً لله إلا باتباع السنة، وأولئك لم يريدوا كل قول وعمل، إنما أرادوا ما كان مشروعاً من الأقوال والأعمال، ولكن كان مقصودهم الرد على المرجئة الذين جعلوه قولاً فقط، فقالوا: بل هو قول وعمل))^(٢).

(١) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ١٦ ص ٤٣٣.

(٢) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ٧ ص ١٧١.

وهذا مستقر ثابت عند علماء السلف رحمهم الله، وكذلك أن الإيمان اسم لجميع الطاعات الباطنة والظاهرة، والنزاع في مسألة الإيمان: هل تدخل فيه الأعمال؟ وهل هو قول وعمل؟ مشهور، خالفت فيه المرجئة ومن وافقهم، ومنشأ الغلط عندهم في هذه المسألة من وجوه، كما بينه شيخ الإسلام رحمه الله حيث قال: ((ومنشأ الغلط في هذه المواضع من وجوه:

أحدها: أن العلم والتصديق مستلزم لجميع موجبات الإيمان.

الثاني: ظن الظان أن ما في القلوب لا يتفاضل الناس فيه.

الثالث: ظن الظان أن ما في القلب من الإيمان المقبول يمكن تخلف القول الظاهر والعمل الظاهر عنه.

الرابع: ظن الظان أن ليس في القلب إلا التصديق، وأن ليس الظاهر إلا عمل الجوارح. والصواب أن القلب له عمل مع التصديق، والظاهر قول ظاهر وعمل ظاهر، وكلاهما مستلزم للباطن. والمرجئة أخرجوا العمل الظاهر عن الإيمان، فمن قصد منهم إخراج أعمال القلوب أيضاً وجعلها هي التصديق، فهذا ضلال بين، ومن قصد إخراج العمل الظاهر قيل لهم: العمل الظاهر لازم للعمل الباطن لا ينفك عنه، وانتفاء الظاهر دليل انتفاء الباطن.. وقال: والسلف اشتد نكيرهم على المرجئة، لما أخرجوا العمل من الإيمان، وقالوا: إن الإيمان يتمثل الناس فيه، ولا ريب أن قولهم بتساوي إيمان الناس من أفحش الخطأ^(١).

قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله -: ((والمرجئة ثلاثة أصناف: الذين يقولون: الإيمان مجرد ما في القلب، ثم من هؤلاء من يدخل فيه أعمال القلوب وهم أكثر فرق المرجئة... وقال: ومنهم من لا يدخلها في الإيمان كجهنم ومن اتبعه.. والقول الثاني: من يقول: هو مجرد قول اللسان، وهذا لا يعرف لأحد قبل الكرامية. والثالث: تصديق القلب وقول اللسان، وهذا هو المشهور عن أهل الفقه والعبادة منهم، وهؤلاء غلطوا من وجوه^(٢) ذكرها - رحمه الله - فقال:

(١) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ٧ ص ٥٥٤.

(٢) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ٧ ص ١٩٥.

أحدها: ظنهم أن الإيمان الذي فرضه الله على العباد متماثل في حق العباد.

الثاني: ظنهم أن ما في القلب من الإيمان ليس إلا التصديق فقط، دون أعمال القلوب، كما تقدم عن جهمية المرجئة.

الثالث: ظنهم أن الإيمان الذي في القلب يكون تاماً بدون شيء من الأعمال؛ ولهذا يجعلون الأعمال ثمرة الإيمان ومقتضاه، بمنزلة السبب مع المسبب ولا يجعلونها لازمة له والتحقيق أن إيمان القلب التام يستلزم العمل الظاهر بحسبه لا محالة، ويمتنع أن يقوم بالقلب إيمان تام بدون عمل ظاهر^(١).

كما أن تدينهم أيضاً لم يقيم على الكتاب والسنة، وإنما اعتمدوا على عقولهم وما تأولوه من كتب اللغة، وتركوا طريقة السلف وإجماعهم، قال شيخ الإسلام - رحمه الله -: ((ولهذا تجدد المعتزلة والمرجئة والرافضة وغيرهم من أهل البدع يفسرون القرآن برأيهم ومعقولهم وما تأولوه من اللغة، ولهذا تجدهم لا يعتمدون على أحاديث النبي - صلى الله عليه وسلم - والصحابة والتابعين وأئمة المسلمين فلا يعتمدون لا على السنة ولا على إجماع السلف وآثارهم وإنما يعتمدون على العقل واللغة وتجدهم لا يعتمدون على كتب التفسير المأثورة والحديث وآثار السلف وإنما يعتمدون على كتب الأدب وكتب الكلام التي وضعتها رؤوسهم وهذه طريقة الملاحدة أيضاً إنما يأخذون ما في كتب الفلسفة وكتب الأدب واللغة، وأما كتب القرآن والحديث والآثار فلا يلتفتون إليها))^(٢).

ولهذا كان تدينهم أيضاً مختلطاً، لأنهم يرون إمكان الجمع بين الوحي والفلسفة، منهج القرآن ومنهج اليونان، والخروج بموقف أو رأي وسط بينهما أو مركب منهما، وهكذا ومن حيث لم يشعروا جعلوا فلسفة اليونان وآراء الصابئة والبراهمة، وخرافات الجوس والنصارى تقف موقف الند المنافس لما أنزل الله من الوحي المحفوظ المعصوم^(٣).

(١) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ٧ ص ٢٠٤.

(٢) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ٧ ص ١١٩.

(٣) انظر: ظاهرة الإرجاء في الفكر الإسلامي، سفر بن عبد الرحمن الحوالي، هولندا، دار الكلمة للنشر والتوزيع، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م، الطبعة، ج ١ ص ٢٩١.

كما أنهم في تدينهم قد شابهوا غلاة المتصوفة في ترك العمل والعبادة، وكذلك في تقديس الأشخاص وعلاقة المشايخ بمريدهم وطلابهم في طاعتهم وعدم معصيتهم، وفي القول بترك الجهاد في سبيل الله ضد أعداء دينه.

وبناءً على تلك الأصول فقد ضلت المرجئة في تدينها وانحرفت عن التدين الصحيح. قال إبراهيم النخعي^(١) التابعي المشهور عن المرجئة: ((تركوا هذا الدين أرق من الثوب السابري^(٢)) وقال فيهم: (لأننا على هذه الأمة من المرجئة أخوف عليهم من عدتهم من الأزارقة^(٣))^(٤).

وقال ابن القيم - رحمه الله - في ذمهم وما هم عليه من التدين الباطل:

وكذلك الإرجاء حين تقرر بالمعبود تصبح كامل الإيمان
فارم المصاحف في الحشوش وخرب البيت العتيق وجد في العصيان
واقتل إذا ما اسطعت كل موحد وتمسحن بالقس والصلبان
واشتم جميع المرسلين ومن أتوا من عنده جهراً بلا كتمان
وإذا رأيت حجارة فاسجد لها بل خر للأصنام والأوثان
وأقر أن الله جل جلاله هو وحده الباري لذي الأكوان

(١) إبراهيم النخعي الإمام، الحافظ، فقيه العراق، أبو عمران، إبراهيم بن يزيد بن قيس بن الأسود بن عمرو بن ربيعة بن ذهل النخعي، اليماني ثم الكوفي، أحد الأعلام، من أكابر التابعين صلاحاً وصدقاً ورواية وحفظاً للحديث (المتوفى: ٩٦هـ)، (السير، الذهبي ج ٤ ص ٥٢٠، الأعلام الزركلي، ج ١ ص ٨٠).

(٢) الأصل فيه الدروع السابريّة منسوبة إلى سائبور وهي ثياب رقيقة من أجود الثياب تشف ما وراءها، انظر: ابن منظور، لسان العرب ج ٤ ص ٣٤٠.

(٣) الأزارقة: فرقة من فرق الخوارج، أصحاب نافع بن الأزرق، خرجوا مع نافع من البصرة إلى الأهواز، وقد كفروا أصحاب الجمل، كعلي وعائشة وطلحة والزبير وغيرهم، انظر: الفرق بين الفرق لعبد القاهر بن طاهر بن محمد البغدادي ص ٦٢.

(٤) الطبقات الكبرى، محمد بن سعد بن منيع أبو عبد الله البصري الزهري، (المتوفى: ٢٣٠هـ)، مكان النشر: بيروت، الناشر: دار صادر، سنة النشر: ١٩٩٨م، الطبعة: الثانية، ج ٦ ص ٢٧٤.

وأقر أن رسوله حقاً أتى من عنده بالوحي والقرآن
فتكون حقاً مؤمناً وجميع ذا وزر عليك وليس بالكفران
هذا هو الإرجاء عند غلاتهم من كل جهمي أخي الشيطان^(١)

ثانياً: تأثيرات الفرق القديمة عند الباطنية ومن أبرزها: الإسماعيلية والنصيرية

كانت الباطنية وما زالت من أخطر الفرق على الإسلام والمسلمين، يتدثرون بالولاء لأهل البيت وحبهم وينفثون سمومهم وحقدهم في الكيد والمكر بأهل الإسلام قديماً وحديثاً، وشاع عند علماء الإسلام أن الباطنية: ظاهر مذهبهم الرفض، وباطنه الكفر المحض^(٢).

يقول عنهم شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله -: ((جنس ملاحدة الشيعة الباطنية فإن عقيدتهم في الابتداء عقيدة الشيعة ثم ينقلون المستجيب لهم إلى الرفض ثم ينقلونه إلى ترك الأعمال ثم ينقلونه إلى الإنسلاخ من خصوص الإسلام ثم إلى الإنسلاخ من الملل...))^(٣).

وهم فرق شتى ينسبون فيها إلى بعض أئمتهم الذين يدعون عصمتهم، وأهم أصحاب العلم الباطن الذي يفارقون به الإسلام ولا يشبهونه بوجه من الوجوه، وفي بيان عقيدتهم الباطلة المبينة لدين الإسلام الذي أنزله الله على نبيه - صلى الله عليه وسلم - يقول عنهم شيخ الاسلام - رحمه الله -: ((وتارة يسمون "الباطنية" وتارة يسمون "الإسماعيلية" وتارة يسمون "النصيرية" .. وهذه الأسماء منها ما يعمهم، ومنها ما يخص بعض أصنافهم ... وشرح مقاصدهم يطول .. وحقيقة أمرهم أنهم لا يؤمنون بنبي من الأنبياء والمرسلين، لا بنوح، ولا إبراهيم، ولا موسى، ولا عيسى ولا محمد - صلوات الله وسلامه - عليهم

(١) متن القصيدة النونية، محمد بن أبي بكر شمس الدين ابن قيم الجوزية، (المتوفى: ٧٥١هـ)، القاهرة، الناشر: مكتبة ابن تيمية، ١٤١٧هـ، الطبعة: الثانية، ج ١ ص ١٦٧.

(١) ذكره أبو حامد الغزالي (انظر: فضائح الباطنية وفضائل المستظهرية، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي (المتوفى: ٥٠٥هـ)، بيروت، الناشر: مكتبة العصرية، تاريخ الطبع: ١٤٢٢هـ، بدون ت ط، ص ٣٧).

(٢) الصفدية، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني أبو العباس (المتوفى: ٧٢٨هـ)، ١٤٠٦هـ، الطبعة الثانية، ج ١ ص ٢٧٣.

أجمعين، ولا بشيء من كتب الله المنزلة، لا التوراة، ولا الإنجيل، ولا القرآن. ولا يقرون بأن للعالم خالقاً خلقه ولا بأن له ديناً أمر به، ولا أن له داراً يجزي الناس فيها على أعمالهم على هذه الدار^(١).

ولم يقتصر الأمر على أمور العقائد والغيبيات بل شمل أيضاً أمور العبادات والأخلاق وهي ثمرة طبيعية لتلك المعتقدات الفاسدة الضالة فأورثتهم فساداً في التعبد والسلوك أيضاً، يقول شيخ الإسلام رحمه الله: ((وأهم أصحاب العلم الباطن، كقولهم: [الصلاة] معرفة أسرارنا، لا هذه الصلوات ذات الركوع والسجود والقراءة. و[الصيام] كتمان أسرارنا ليس هو الإمساك عن الأكل والشرب والنكاح. و[الحج] زيارة شيوخنا المقدسين. وأمثال ذلك. وهؤلاء المدعون للباطن لا يوجبون هذه العبادات ولا يحرمون هذه المحرمات، بل يستحلون الفواحش ما ظهر منها وما بطن، ونكاح الأمهات والبنات، وغير ذلك من المنكرات، ومعلوم أن هؤلاء أكفر من اليهود والنصارى))^(٢).

ثالثاً: تأثيرات المدرسة العقلية الفكرية المعاصرة

وهذه المدرسة الفكرية المعاصرة ذات صلة بتلك المدارس القديمة من المعتزلة والباطنية فقد تأثرت بهم وشربت من مشاربهم الآسنة، فالفلسفة والمنطق اليوناني الوثني وكذلك الفلسفة الهندية والأدب الفارسي هي نقاط التقاء واتساق بينهم، فجميعهم فُتنوا بتلك الفلسفة ودُهبوا بها، ما دفعهم إلى أن أولوا القرآن وكذبوا الحديث النبوي لموافقتها، يقول مصطفى السباعي رحمه الله: ((والمعتزلة قوم فُتنوا بالفلسفة اليونانية ..، فأولوا القرآن الكريم، وكذبوا الأحاديث التي تتعارض مع العقلية الوثنية اليونانية))^(٣).

وعُرفت هذه المدرسة في عصرها الحديث بالمدرسة الإصلاحية وبدأها بعض مُدعو

(٣) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ٣٥ ص ١٥٢.

(١) المصدر السابق نفسه، ج ٣٥ ص ١٣٣.

(٣) السنة ومكانتها في التشريع، مصطفى السباعي، بيروت، المكتب الإسلامي، ١٤٠٢ هـ، الطبعة: الثالثة، ص ٢١.

الإصلاح - من وجهة نظرهم - ومن أبرزهم ومن قامت عليهم هذه المدرسة:

• سيد أحمد خان الهندي (١٢٣٢هـ - ١٣١٦هـ):

كان رأساً في هذه الاتجاه، ومن العوامل المؤثرة في ذلك زيارته لبريطانيا عام ١٨٦٩م (١٢٨٦هـ)، حيث كان ابنه يدرس هناك، فنزل لمدة سبعة عشر شهراً ضيفاً مبعجلاً على الأوساط الإنجليزية الراقية، فاحتفل به كبار الإنجليز الرسميين وقابل الملكة وولي العهد والوزراء الكبار، ونال الوسام الملكي ولقب الشرف (سير)، وأثنت عليه الصحافة الإنجليزية، كما هيئوا له زيارة الجامعات والمعاهد العلمية؛ ليستفيد منها عند إنشاء مدرسته الجديدة^(١).

وقد دخل جحر الإنجليز وخذلهم، وأصبح غريباً صرفاً، وأنكر ما تُنكره حضارة الغرب ولو كان ديناً، وأثبت ما تُثبتته ولو كان مخالفاً للدين وكلام رب العالمين وما عليه إجماع المسلمين. ووصف أبو الحسن الندوي مدرسته: ((إنها تركز على أساس تقليد الحضارة الغربية وأسسها المادية واقتباس العلوم العصرية بخدافيرها على علاقتها، وتفسير الإسلام والقرآن تفسيراً يطابق ما وصلت إليه المدنية والمعلومات الحديثة في أواخر القرن التاسع عشر، يطابق هوى الغربيين وآراءهم وأذواقهم، والاستهانة بما لا يثبت الحس والتجربة))^(٢).

وله من الآراء والأقوال الشاذة والمخالفة للدين ما يلي:

- اعتبر القرآن وحده هو الأساس لفهم الإسلام.
- شكك في السنة النبوية.
- لا يرى أن الإجماع من مصادر التشريع.
- أحكام الفقه غير مُلزمة.

(١) انظر: العصرانيون بين مزاعم التجديد وميادين التغريب، محمد بن حامد الناصر، الرياض، مكتبة الكوثر، ١٤٢٢هـ، الطبعة الثانية، ص ٣٧٢.

(٢) الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الغربية، أبو الحسن الندوي (المتوفى: ١٤٢٠هـ)، القاهرة، مطبعة التقدم، ١٩٧٧م، الطبعة: الثالثة، ص ٧١.

- الجهاد مشروع للدفاع عن النفس^(١).
- جمال الدين الأفغاني (١٨٣٩م - ١٨٩٧م)
 - ولد في أسد آباد إحدى القرى التابعة لولاية كتر من أعمال كابل عاصمة الأفغان.
 - حياته غامضة مليئة بالأسرار.
 - أكثر تلاميذه والمحيطين به من اليهود والنصارى، وسكن في مصر في حي اليهود.
 - كتب عنه أبو الهدى الصيادي في رسالة وجهها إلى رشيد رضا، قال فيها: ((إني أرى جريدتكم طافحة بشقاشق المتأفغن جمال الدين الملفقة، وقد تدرجت به إلى الحسينية التي كان يزعمها زوراً، وقد ثبت في دوائر الدولة رسمياً أنه مازندران^(٢) من أجلاف الشيعة))^(٣).
 - كان يميل لوحدة الوجود التي يشتهب فيها كلام الصوفية الباطنية^(٤).
 - ترأس الأفغاني المحفل الاسكتلندي البريطاني أو المحفل الفرنسي، فكلًا المحفلين كانا يخدمان المخطط الانجليزي الفرنسي لتسليم مصر الى بريطانيا مقابل اعطاء المغرب لفرنسا. واستقال الأفغاني من المحفل وأنشاء محفلاً آخرًا تابعاً للشرق الفرنسي الذي سرعان ما بلغ أعضاؤه أكثر من ٣٠٠ عضواً من نخبة المفكرين والناهضين المصريين ولما كان هذا المحفل مطلق الحرية، فقد دعاه محفل "كوكب الشرق"^(٥).
 - قال عنه تلميذه النصراني؟؟ سليم العنجوري عند ترجمته له: (إنه سافر إلى الهند وهناك أخذ عن علماء البراهمة والإسلام أجل العلوم الشرقية والتاريخ، وتبحر في لغة "السانسكريت" أم لغات الشرق. وبرز في علم الأديان حتى أفضى به ذلك إلى

(١) انظر: القرآنيون، خادم حسين إلهي بخش، الطائف، مكتبة الصديق، ١٤٠٩هـ، الطبعة: الأولى.

(٢) نسبة إلى مدينة مازندران، وتقع بشمال إيران، واكتسب منها لقبه: مازندران.

(٣) العصرانيون، محمد الناصر، ص ٣٥.

(٤) الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني، جمال الدين الأفغاني (المتوفى: ١٨٩٧م)، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٧٩م، الطبعة: الأولى، ص ٧٩.

(٥) خاطرات جمال الدين، محمد حسن المخزومي (المتوفى ١٩٢٩م)، لبنان، دار الفكر الحديث، ١٣٨٥هـ - ١٩٦٥م، الطبعة: الثانية، ص ٢٠.

- الإلحاد والقول بقدمية العالم ... وأن القول بوجود محرك أول حكيم وهم نشأ من ترقى الإنسان في تنظيم المعبود على حسب ترقيه في المعقولات^(١).
- كان يرى أن: الحكم للعقل والعلم، حتى لو كانت حقائق العلم وأحكام العقل، لا ترضي العامة الذين يساندون رجال الدين وتجار الديانات، ذلك أن تعاليم العقل لا يفقهها إلا نخبة من التنويريين^(٢).
- كان لا يرى مانعاً من التعاون مع الإنجليز ضد الخلافة الإسلامية، فقد عقد الأفغاني سلسلة اجتماعات مع الجاسوس الإنجليزي الشهير بلنت في وزارة الخارجية الإنجليزية وتمخضت تلك الاجتماعات عن خطة مرسومة بكل دقة للقضاء على الخلافة العثمانية عن طريق استثارة الشعوب العربية بإذكاء النعرة القومية لديهم ضد "الحكم التركي".
- إلا أن المخبرات العثمانية استطاعت الحصول على أخبار تلك الخطة، فقد ذكر السلطان عبد الحميد في مذكراته ما نصّه: (وقعت في يدي خطة أعدها في وزارة الخارجية الإنجليزية مهرج اسمه جمال الدين الأفغاني وإنجليزي يُدعى بلنت قالاً فيها بإقصاء الخلافة عن الأتراك. واقترحا على الإنجليز إعلان الشريف حسين أمير مكة خليفة على المسلمين)^(٣).
- محمد عبده (١٨٤٩م - ١٩٠٥م)
- يعتبر المؤسس الحقيقي والأب الفكري والروحي لجيل الإصلاحيين بعد شيخه الأفغاني.
- يعد أحد رموز التجديد، ومن دعاة النهضة والإصلاح في العالم العربي والإسلامي، ساهم بعد التقائه بأستاذه جمال الدين الأفغاني في إنشاء حركة فكرية تجديدية
-
- (١) تاريخ الأستاذ الإمام محمد عبده، محمد رشيد رضا (المتوفى: ١٣٥٤هـ)، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠١٢م، ص ٤٣.
- (٢) انظر: الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني، جمال الدين الأفغاني.
- (٣) مذكرات السلطان عبد الحميد الثاني (المتوفى: ١٩١٨م) - ترجمة محمد حرب عبد الحميد - القاهرة، دار الأنصار، ١٩٥٥م، ص ٦٧.

- إصلاحية في أواخر القرن التاسع عشر وبدايات القرن العشرين.
- قال عنه المعتمد البريطاني كرومر: ((إن أهميته السياسية ترجع إلى أنه يقوم بتقريب الهوة التي تفصل بين الغرب وبين المسلمين، وأنه هو تلاميذ مدرسته خليقون بأن يقدم لهم كل ما يمكن من العون والتشجيع فهم الحلفاء الطبيعيون للمصلح الأوربي))^(١).
- وبريطانيا ترغب في بقاء محمد عبده هو المفتي لمصر طالما بقيت تحت احتلالها، وذلك لبذله النصيحة الخالصة للإنجليز وإرشادهم إلى ما يوطد احتلالهم وبقائهم كما يقول كرومر^(٢).

- اشتراكه في المحافل الماسونية، ونشاطه في نشر مبادئه.
- ومن آرائه وأقواله الشاذة ما يلي:
- دعوته إلى التقريب بين الأديان.
- تقديم العقل على نصوص النقل.
- منهجه في التفسير والذي سار فيه مع المعارف الغربية المعاصرة، ونبذه لأقوال المفسرين.

- آراؤه المخالفة وفتاواه في الفقه، في مثل أحكام الربا، وتعدد الزوجات.
 - الدعوة إلى تحرير الفكر من التقليد ونبذ فهم السلف وطريقتهم^(٣).
- ثم إنه تتابع الشر، وسار على طريق أصحاب هذه المدرسة غيرهم من المهزومين نفسياً وحضارياً ومن المتأثرين بالغرب، وبعضهم ممن تربى في أحضانهم ونشأ على أعينهم وتلقى العلم في جامعاتهم، وأصبحوا نخباً على مستوى العالم الإسلامي وأثروا بفكرهم (العصراني) الذي ألقى بظلاله على بعض المؤسسات الفكرية وكذلك بعض الجامعات والمعاهد والمدارس، وأصبح لهم أطروحاتهم ومؤلفاتهم التي انتشرت في كثير من المجالات والدوريات

(١) تاريخ الأستاذ الإمام محمد عبده، رشيد رضا، ص ٩٢٢.

(٢) المصدر السابق نفسه ص ٥٠١.

(٣) انظر: الأعمال الكاملة لمحمد عبده، محمد عمارة، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٧٦م، الطبعة: الأولى، ج ٥ ص ٥٢٩.

والكتب ووسائل الإعلام المسموعة والمرئية، وسأعرض لبعض الرموز الظاهرة والمؤثرة ممن ينتمي إلى هذه المدرسة، ومن غلبت عليهم الفلسفة والعقلانية، مثل:

١. محمد أركون^(١).
٢. حسن حنفي^(٢).
٣. محمد عابد الجابري^(٣).

(١) هو محمد أركون: باحث ومؤرخ ومفكر جزائري، ولد عام ١٩٢٨م في بلدة تاويرت بمنطقة القبائل الكبرى الأمازيغية بالجزائر، وأكمل دراسته الثانوية في وهران، ثم ابتداءً دراسته الجامعية بكلية الفلسفة في الجزائر ثم أتم دراسته في السوربون في باريس، عُين محمد أركون أستاذاً لتاريخ الفكر الإسلامي والفلسفة في جامعة السوربون عام ١٩٦٨م بعد حصوله على درجة دكتوراه في الفلسفة منها، وعمل كباحث مرافق في برلين عام ١٩٨٦م و١٩٨٧م، يشغل ومنذ العام ١٩٩٣م منصب عضو في مجلس إدارة معاهد الدراسات الإسلامية في لندن، من مؤلفاته: الفكر العربي الإسلام: أصالة وممارسة، وتاريخية الفكر العربي الإسلامي أو "نقد العقل الإسلامي"، والفكر الإسلامي: قراءة علمية، أحد رموز مذهب الحداثة في العالم العربي، (انظر: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة، د. مانع بن حماد الجهني ج ٢ ص ٢٧٤، والموسوعة الحرة ويكيبيديا، ar.wikipedia.org/wiki).

(٢) حسن حنفي من مواليد القاهرة (١٩٣٥م) فيلسوف ومفكر مصري معاصر، عمل أستاذاً جامعياً. وأحد منظري تيار اليسار الإسلامي، وتيار علم الاستغراب، من أصحاب المشروعات الفكرية العربية. حصل على درجة الدكتوراه في الفلسفة من جامعة السوربون وذلك برسالتين للدكتوراه، ترجمت إلى العربية ونشرت في عام ٢٠٠٦م تحت عنوان: "تأويل الظاهريات" و"ظاهريات التأويل"، وقضى في إعدادهما في السوربون عشر سنوات. عمل مستشاراً علمياً في جامعة الأمم المتحدة بطوكيو خلال الفترة من (١٩٨٥/١٩٨٧م). وهو كذلك نائب رئيس الجمعية الفلسفية العربية، والسكرتير العام للجمعية الفلسفية المصرية. من أهم مؤلفاته سلسلة "موقفنا من التراث القديم، التراث والتجديد (٤ مجلدات)، مغرم بالتجديد إلى الدرجة التي لا يمانع فيها أن يقوض كل شيء، ويلغي كل الثوابت، حتى يصل إلى التجديد الذي يريد، ولذا تجرأ فيهما على الذات الإلهية وعلى القرآن الكريم، وعلى الدين وأحكام الشرع المطهر. (انظر: حوار له مع جسد الثقافة، ٢٧/١١/٢٠٠٣م، www.aljsad.com، والموسوعة الحرة ويكيبيديا، ar.wikipedia.org/wiki).

(٣) هو محمد عابد الجابري: أستاذ الفلسفة والفكر العربي الإسلامي في كلية الآداب بالرباط، ولد عام ١٩٣٦م بالمغرب، وحصل على دبلوم الدراسات العليا في الفلسفة في ١٩٧٦م ثم على دكتوراه =

٤. محمد شحرور^(١).

٥. حامد نصر أبو زيد^(٢).

٦. برهان غليون^(٣).

==

الدولة في الفلسفة عام ١٩٧٠م من كلية الآداب بالرباط، له العديد من الكتب المنشورة التي أحدثت ضجة في أسلوب نقد التراث العربي ونقد العقل العربي، منها: نحن والتراث: قراءات معاصرة في تراثنا الفلسفي ١٩٨٠م، والعصية والدولة: معالم نظرية خلدونية في التاريخ العربي الإسلامي ١٩٧١م وتكوين العقل العربي، من رموز مذهب الحداثة في العالم العربي، (انظر: الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب المعاصرة، د. مانع الجهنني ج ٢ ص ٢٧٤، والموسوعة الحرة ويكيبيديا، ar.wikipedia.org/wiki).

(١) ولد محمد شحرور بن ديب في دمشق عام ١٩٣٨م وسافر بعد ذلك إلى الاتحاد السوفيتي ليتابع دراسته في الهندسة المدنية، وتخرج بدرجة دبلوم ١٩٦٤م من جامعة موسكو، درس الفلسفة الماركسية، وأثرت على طريقة تفكيره له مجموعة من الكتب منها: الكتاب والقرآن - قراءة معاصرة ١٩٩٠م، ودراسات إسلامية معاصرة في الدولة والمجتمع ١٩٩٤م، ونحو أصول جديدة للفقهاء الإسلامي - فقه المرأة ٢٠٠٠م، ملحد زنديق، وجمع من الضلالات العقدية والشرعية الكثير (انظر: سلسلة "نظرات شرعية في فكر منحرف"، سليمان بن صالح الخراشي، الجزء الثالث، محمد شحرور. والموسوعة الحرة ويكيبيديا، ar.wikipedia.org/wiki).

(٢) نصر حامد أبو زيد أكاديمي مصري، متخصص في فقه اللغة العربية، نشأ في أسرة ريفية بسيطة، ولد في إحدى قرى طنطا في ١٠ يوليو ١٩٤٣م، حصل على الليسانس من قسم اللغة العربية وآدابها بكلية الآداب، جامعة القاهرة ١٩٧٢م، ثم على الماجستير من نفس القسم والكلية في الدراسات الإسلامية عام ١٩٧٦م، ثم على الدكتوراه من نفس القسم والكلية في الدراسات الإسلامية عام ١٩٧٩م من كتبه: مفهوم النص دراسة في علوم القرآن، وإشكاليات القراءة وآليات التأويل، ونقد الخطاب الديني، والتفكير في زمن التكفير. (انظر: الموسوعة الحرة ويكيبيديا، ar.wikipedia.org/wiki).

(٣) برهان غليون (ولد في مدينة حمص لأسرة عربية سنية ١٩٤٥م)، خريج جامعة دمشق بالفلسفة وعلم الاجتماع، دكتوراه في العلوم الاجتماعية والإنسانية من جامعة السوربون، تأثر بالماركسية وبالفلسفة الوجودية، وهو مفكر فرنسي سوري وأستاذ علم الاجتماع السياسي ومدير مركز دراسات الشرق المعاصر في جامعة السوربون بالعاصمة الفرنسية باريس ورئيس المجلس الوطني السوري السابق، كان يعمل في مجال التدريس قبل أن يهاجر في عام ١٩٦٩م إلى

٧. د. خالص جلي^(١).

ومن غلب عليهم الدعوة للإسلام من خلال تجديد أصوله وأحكامه - كما يزعمون -
مثل:

١. جمال البنا^(٢).



فرنسا وعاش بها. من مؤلفاته: ثقافة العولمة وعولمة الثقافة، واغتيال العقل، والمأساة العربية: الدولة ضد الأمة، جاهر يشتم الرسول - صلى الله عليه وسلم - (انظر: حقيقة برهان غليون elghada.wordpress.com والموسوعة الحرة ويكيبيديا، ar.wikipedia.org/wiki).

(١) هو الدكتور خالص مجيب جلي كنجو من مواليد القامشلي، سورية ١٩٤٥م، تخرج من كلية الطب، جامعة دمشق ١٩٧١م، وتخرج من كلية الشريعة، جامعة دمشق ١٩٧٤م، وحصل على الزمالة الألمانية (تخصص جراحة) من ألمانيا الغربية ١٩٨٢م. له مؤلفات: منها الطب محراب الإيمان وظاهرة الحنة والنقد الذاتي وسيكولوجية العنف واستراتيجية الحل السلمي. وله انحرافات فكرية عقدية ومنها: تقديم العقل على النقل، تعظيم الفلسفة والفلاسفة، وتحريف معاني الكتاب والسنة، ودعوته لمذهب السلم ونبد العنف (ترك الجهاد)، ودعوته إلى الحرية الفكرية، وإلى الديمقراطية (الكفرية)، وغلوه في مدح الغرب، ومن أصحاب المدرسة الفلسفية الحديثة. (انظر: انحرافات خالص جلي، إعداد سليمان بن صالح الخراشي، ١٤٢٢هـ والموسوعة الحرة ويكيبيديا، ar.wikipedia.org/wiki).

(٢) هو جمال البنا، المفكر الإسلامي الإحيائي، (كما يقدم)، وهو الشقيق الأصغر للشيخ حسن البنا مؤسس جماعة الإخوان المسلمون، ولد عام ١٩٢٠م في المحمودية بمحافظة البحيرة بمصر، عمل محاضراً بالجامعة العمالية والمعاهد المتخصصة من عام ١٩٦٣م، وحتى عام ١٩٩٣م. وعمل خبيراً بمنظمة العمل العربية. وفي عام ١٩٤٥م صدر لجمال البنا كتابه الأول: "ثلاث عقبات في الطريق إلى المجد"، وتوالى بعد ذلك إسهاماته الفكرية، حتى بلغت مؤلفاته والأعمال التي ترجمها حوالي مائة كتاب في الموضوعات الإسلامية والنقابية والسياسية، ولجمال البنا العديد من الآراء الفقهية التي تخالف آراء العديد من علماء المسلمين، فهو يرى في أن المرأة لها حق الإمامة من الرجال إذا كانت أعلم بالقرآن، ويرى أن الحجاب ليس فرضاً على المرأة، وأن القرآن الكريم خص به نساء الرسول محمد، وأن الارتداد من الإسلام إلى اليهودية أو المسيحية ليس كفراً، وأن التدخين أثناء الصيام لا يبطل الصوم خصوصاً للغير قادرين عن الاقلاع عنه. (انظر: الموسوعة الحرة ويكيبيديا، ar.wikipedia.org/wiki).

٢. د. حسن التراي^(١).

٣. د. طارق السويدان^(٢).

٤. د. عدنان إبراهيم^(٣).

(١) هو الدكتور حسن عبد الله التراي، من مواليد قرية ود التراي بمقاطعة الجزيرة بالسودان ١٩٣٢م. تلقى من والده علوم العربية والفقه، وأصول الأحكام وفقه المذاهب وعلوم القرآن والتفسير وقد حفظ القرآن ببضع قراءات، اختير كأمين عام لجهة الميثاق الإسلامي ١٩٦٤م - ١٩٦٩م والجهة الإسلامية القومية ١٩٨٥ - ١٩٨٩م، وهو من أبرز الإسلاميين العقلانيين الذين تبنا الدعوة إلى التحديث في الفكر الإسلامي المعاصر لمواكبة التطور ومواءمة ظروف العصر، ولديه انحرافات عقدية وشرعية كثيرة ومنها إباحته للردة، وعدم إقامة الحد على المرتد. زعمه أن اليهود والنصارى ليسوا كفاراً الكفر الاعتقادي!! إنما كفرهم من قبيل الكفر العملي. يدعو إلى توحيد الأديان على أساس الملة الإبراهيمية وتحت راية الحزب الإبراهيمي! يزعم أن أبا البشر حواء وليس آدم! لا يؤمن بنزول عيسي عليه السلام آخر الزمان! وغير ذلك. (الموسوعة الميسرة، الندوة العالمية، ص ١٣٥ ونظرات شرعية، سليمان بن صالح الخراشي، في فكر الدكتور حسن التراي العالمية، الطبعة: بدون). www.shamela.ws

(٢) طارق بن محمد السويدان، من مواليد (١٥ نوفمبر ١٩٥٣م) داعية إسلامي، اشتهر ببرامجه الإذاعية التي تتناول التاريخ الإسلامي والفكر وتنمية القدرات والأداء، دكتوراه في هندسة البترول من جامعة تلسا أوكلاهوما الولايات المتحدة مع مرتبة الشرف عام ١٩٩٠م ماجستير في هندسة البترول من جامعة تلسا أوكلاهوما/الولايات المتحدة مع مرتبة الشرف عام ١٩٨٢م. بكالوريوس في هندسة البترول من جامعة ولاية بنسلفانيا بنسلفانيا/الولايات المتحدة عام ١٩٧٥م. رئيس مجلس إدارة مجموعة الإبداع منذ عام ٢٠٠١م وحتى الآن. مدير عام قناة الرسالة منذ عام ٢٠٠٥م - ٢٠١٣م. له العديد من الإنتاج المطبوع والمرئي والمسموع، وله بعض المخالفات والآراء الشاذة عن منهج أهل السنة، سبق أن حذر من بعض أشرطته ومقولاته سماعة الشيخ ابن باز وابن عثيمين وغيرهم رحمهم الله. (انظر: منتديات جامعة قطر www.qataru.co والموسوعة الحرة، ويكيبيديا، ar.wikipedia.org/wiki) بتصرف يسير.

(٣) عدنان إبراهيم، فلسطيني ولد في مدينة غزة (١٩٦٦م - ١٣٨٦هـ) طبيب بشري، مفكر إسلامي، له علم بالفلسفة والتربية والأدب، حاصل على البكالوريوس في الدراسات الشرعية في كلية الإمام الأوزاعي ببلبنان والتي تخرج منها مع مرتبة الشرف. كما أتم دراساته العليا في النمسا وحصل على درجتي الماجستير والدكتوراه من جامعة فيينا. تناولت رسالته للماجستير عُمر أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها =

وسياتي بإذن الله مفصلاً مع ذكر جوانب الانحراف لديهم مفصلة في مفهوم التدين (عقيدة وعبادة وفقهاً وسلوكاً)، عند المبحث الانحراف الخاص بمجالات الانحراف.



==

رضي الله عنها- عندما بنى بها الرسول -عليه الصلاة والسلام-. وكانت أطروحة رسالته في الدكتوراه: حرية الاعتقاد ومعتراضاته في القرآن الكريم. حصل في سنة ١٩٩٥م على المرتبة الأولى في تجويد القرآن الكريم على مستوى القارة الأوروبية.. يجيد اللغات العربية والإنجليزية والألمانية والصربو كرواتية، خطيب "مسجد الشورى" بالعاصمة النمساوية فيينا ورئيس جمعية لقاء الحضارات فيها، يعتبر من رجال الدين المجددين للفكر الإسلامي عامة والسني خاصة - كما يزعم -. منحرف في عقيدته لغلبة العلوم العقلية عليه. صاحب مشروع فكري تجديدي ولديه العديد من الأفكار والنظريات والأطروحات المخالفة والمثيرة للجدل، يعتمد النقد العلمي الفلسفي في مسائل عدّة لعل من أهمها الإلحاد سواء كان ذلك الإلحاد العامي أو الإلحاد الفلسفي على طريقة فريدريخ نيتشه وكانط وغيرهم. له الكثير من السلاسل العلمية "كالمبحث في مفاهيم الفلسفة و"مطرفة البرهان وزجاج الإلحاد"، كما قدم سلسلة بمناسبة مرور ٩٠٠ سنة على وفاة الإمام أبو حامد الغزالي بعنوان: "الغزالي، الباحث عن الحقيقة". (انظر: موقع عدنان إبراهيم www.adnanibrahim.net والموسوعة الحرة، ويكيبيديا، ar.wikipedia.org/wiki) بتصرف يسير.

الفصل الأول

مفهوم التدين وضوابطه وأنواعه

وفيه مبحثان:

✧ المبحث الأول: التدين الصحيح وضوابطه

✧ المبحث الثاني: التدين الباطل عند المعتزلة

والمرجئة، والسمات المشتركة مع أصحاب

الانحراف المعاصر في مفهوم التدين

المبحث الأول

التدين الصحيح وضوابطه

وفيه ثلاثة مطالب:

✧ **المطلب الأول: مفهوم التدين الصحيح**

✧ **المطلب الثاني: الهدى النبوي في التدين**

والعبادة، والسلوك، والدعوة

✧ **المطلب الثالث: ضوابط التدين الصحيح**

المطلب الأول:

مفهوم التدين الصحيح

قال الله - تعالى - : ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ [المائدة: ٣]. فالله بحمده قد أكمل الدين لعباده وبين ذلك الدين غاية البيان في كتابه وسنة رسوله - صلى الله عليه وآله وسلم - بكامل أصوله وفروعه، وفي الإسلام الكفاية البالغة الكاملة ولا عذر لأحد ولا حجة بعده.

قال الإمام ابن كثير - رحمه الله - : ((عن ابن عباس قوله: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ﴾ وهو الإسلام، أخبر الله نبيه - صلى الله عليه وآله وسلم - والمؤمنين أنه أكمل لهم الإيمان، فلا يحتاجون إلى زيادة أبداً، وقد أتمه الله فلا ينقصه أبداً، وقد رضي الله فلا يسخطه أبداً))^(١).

قال الشيخ السعدي - رحمه الله - : ((﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ﴾ بتمام النصر، وتكميل الشرائع الظاهرة والباطنة، الأصول والفروع ولهذا كان الكتاب والسنة كافيين كل الكفاية، في أحكام الدين أصوله وفروعه، فكل متكلف يزعم أنه لا بد للناس في معرفة عقائدهم وأحكامهم إلى علوم غير علم الكتاب والسنة، من علم الكلام وغيره، فهو جاهل، مبطل في دعواه، قد زعم أن الدين لا يكمل إلا بما قاله ودعا إليه، وهذا من أعظم الظلم والتجهيل لله ولرسوله))^(٢).

والكتاب والسنة قولاً وعملاً وعقيدة وتديناً وسلوكاً، قد جمعها الله في شخص رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وجعل الأسوة والقدوة فيه - صلى الله عليه وآله وسلم - ، قال الله: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ [الأحزاب: ٢١]. قال الإمام ابن كثير - رحمه الله - : ((هذه الآية الكريمة أصل كبير في التأسى برسول الله - صلى الله عليه وسلم - في أقواله وأفعاله وأحواله))^(٣).

(١) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، ج ٣ ص ٢٦.

(٢) تيسير الكريم الرحمن، السعدي، ج ١ ص ٢١٩.

(٣) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، ج ٦ ص ٣٩١.

والميزان الذي تقاس به الأعمال وتوزن هو ميزان الشرع، فإليه المرجع والاحتكام؛ ولذا فإن من معاني شهادة أن محمداً رسول الله: أن العمل لا يقبل إلا إذا كان مما شرعه الله عن طريق رسوله - صلى الله عليه وآله وسلم -.

قال شيخ الإسلام - رحمه الله -: ((وجماع الدين "أصلان" ألا نعبد إلا الله، ولا نعبد إلا بما شرع؛ لا نعبد بالبدع كما قال - تعالى -: ﴿فَن كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا﴾ [الكهف: ١١٠]. وذلك تحقيق "الشهادتين": شهادة أن لا إله إلا الله وشهادة أن محمداً رسول الله؛ ففي الأولى: أن لا نعبد إلا إياه، وفي الثانية: أن محمداً هو رسوله المبلغ عنه. فعلينا أن نصدق خبره ونطيع أمره وقد بين لنا ما نعبد الله به ونهانا عن محدثات الأمور وأخبر أنها ضلالة. قال - تعالى -: ﴿بَلَى مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرُهُ عِنْدَ رَبِّهِ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ [البقرة: ١١٢]. كما أنا مأمورون ألا نخاف إلا الله، ولا نتوكل إلا على الله، ولا نرغب إلا إلى الله، ولا نستعين إلا بالله، وألا تكون عبادتنا إلا لله، فكذلك نحن مأمورون أن نتبع الرسول ونطيعه ونتأسى به، فالحلال ما حلله، والحرام ما حرمه، والدين ما شرعه))^(١).

قال الإمام محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله -: ((ودليل شهادة أن محمداً رسول الله قوله - تعالى -: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ [التوبة: ١٢٨]. ومعنى شهادة أن محمداً رسول الله: طاعته فيما أمر، وتصديقه فيما أخبر، واجتناب ما نهى عنه وزجر، وألا يعبد الله إلا بما شرع))^(٢).

لذا كان من قواعد الدين المهمة أن كل عمل ليس عليه أمر الشارع فهو رد، كما أنه لا ينفع صاحبه البتة ولو جهد فيه وتعب وأنفق الأموال الطائلة، قال - صلى الله عليه وآله وسلم -: [من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد] وفي رواية: [من أحدث في أمرنا هذا ما

(١) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ١٠ ص ٢٣٤.

(٢) الأصول الثلاثة، محمد بن عبد الوهاب بن سليمان التميمي، (المتوفى: ١٢٠٦هـ)، الرياض، وزارة الشؤون الإسلامية، ١٤٢١هـ، الطبعة: ١١، ص ١٥.

ليس منه فهو رد^(١).

قال ابن حجر - رحمه الله - : ((قال ابن بطّال^(٢): مراده أن من حكم بغير السنة جهلاً أو غلطاً يجب عليه الرجوع إلى حكم السنة وترك ما خالفها امتثالاً لأمر الله - تعالى - بإيجاب طاعة رسوله وهذا هو نفس الاعتصام بالسنة))^(٣).

والبدع والمخترعات في الدين كلها مردودة بنص الحديث، والبعض قد يحتج ويعاند بأنه لم يُحدث هذا العمل، وأنه قد سبق إليه وعمله أقوام قبله، فيرد عليه بما قاله الإمام النووي - رحمه الله - : ((وهذا الحديث قاعدة عظيمة من قواعد الإسلام وهو من جوامع كلمه - صلى الله عليه وسلم - فإنه صريح في رد كل البدع والمخترعات وفي الرواية الثانية زيادة وهي أنه قد يعاند بعض الفاعلين في بدعة سبق إليها فإذا احتج عليه بالرواية الأولى يقول أنا ما أحدثت شيئاً فيحتج عليه بالثانية التي فيها التصريح برد كل المحدثات سواء أحدثها الفاعل أو سبق بإحداثها))^(٤).

والشريعة هي الحاكمة على أعمال المكلفين وعلى ذلك مدار القبول والرد، فمن دخل تحت أحكام الشريعة أمراً ونهياً قبل عمله ومن كان خارجاً عن أحكامها رُد عمله، يقول الإمام ابن رجب - رحمه الله - : ((أعمال العاملين كلها ينبغي أن تكون تحت أحكام الشريعة فتكون أحكام الشريعة حاكمة عليها بأمرها ونهيها فمن كان عمله جارياً تحت

(١) البخاري، كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، باب إذا اجتهد العامل أو الحاكم فأخطأ خلاف الرسول من غير علم فحكمه مردود حديث رقم ٢٥٥٠ ج ٦ ص ٢٦٧٥، ومسلم، كتاب الأفضية، باب نقض الأحكام الباطلة ورد محدثات الأمور حديث رقم ١٧١٨ ج ٣ ص ١٣٤٣.

(٢) ابن بطّال هو: العلامة أبو الحسن بن علي بن خلف بن بطل البكري ثم البلسني، شارح صحيح البخاري، قال ابن بشكوال: كان من أهل العلم والمعرفة مليح الخط حسن الضبط عني بالحديث العناية التامة، شرح الصحيح في عدة أسفار توفي سنة ٤٤٩ هـ (السير، الذهبي، ج ١٨ ص ٤٧) و(الصلة)، خلف بن عبد الملك بن مسعود بن بشكوال، (المتوفى: ٥٧٨ هـ)، بيروت، نشر: دار الكتاب اللبناني، ١٩٨٩ م، الطبعة: الأولى، ج ٢ ص ١٣٢).

(٣) فتح الباري، ابن حجر، ج ١٣ ص ٣١٧.

(٤) المنهاج، النووي، ج ١٢ ص ١٦.

أحكام الشريعة موافقاً لها فهو مقبول، ومن كان خارجاً عن ذلك فهو مردود فأما العبادات فما كان منها خارجاً عن حكم الله ورسوله بالكلية فهو مردود على عامله، وعامله يدخل تحت قوله - تعالى -: ﴿أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنْ بِهِ اللَّهُ﴾ [الشورى: ٢١]، فمن تقرب إلى الله بعمل لم يجعله الله ورسوله قربة إلى الله فعمله باطل مردود عليه^(١).

وعند الاضطراب والاختلاف في الحلال والحرام والشرعي والبدعي، فلا نجاة إلا بالرجوع إلى دين الله وشرعه، فإن الحلال ما أحله الله ورسوله، والحرام ما حرمه الله ورسوله، والدين ما شرعه الله ورسوله.

قال شيخ الإسلام - رحمه الله -: ((فصل: في العبادات والفرق بين شرعيها وبدعيها: فإن هذا باب كثر فيه الاضطراب، كما كثر في باب الحلال والحرام، فإن أقواماً استحلوا بعض ما حرمه الله، وأقواماً حرموا بعض ما أحل الله - تعالى - وكذلك أقواماً أحدثوا عبادات لم يشرعها الله، بل نهى عنها. وأصل الدين: أن الحلال ما أحله الله ورسوله، والحرام ما حرمه الله ورسوله، والدين ما شرعه الله ورسوله، ليس لأحد أن يخرج عن الصراط المستقيم الذي بعث الله به رسوله^(٢))).

والنبي - صلى الله عليه وسلم - قد بين لأئمة أمرها وبلغها البلاغ المبين وتركها على المحجة البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها إلا هالك، كما قال - صلى الله عليه وسلم -: [قد تركتكم على المحجة البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها بعدي إلا هالك]^(٣). والمراد طريقته

(١) جامع العلوم والحكم، أبو الفرج عبد الرحمن بن أحمد بن رجب الحنبلي، (المتوفى: ٧٩٥هـ)، بيروت، الناشر: دار المعرفة، ١٤٠٨هـ، الطبعة: الأولى، ج ١ ص ٦٠.

(٢) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ١٠ ص ٣٨٨.

(٣) مسند أحمد، حديث العرياض بن سارية عن النبي صلى الله عليه وسلم، حديث رقم (١٧١٤٢)، قال الألباني (صحيح) انظر: السلسلة الصحيحة ج ١ ص ٦١٠.

مسند الإمام أحمد بن حنبل، أحمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني (المتوفى: ٢٤١هـ)، بيروت، الناشر: مؤسسة الرسالة، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م، الطبعة: الثانية، ج ٢٨ ص ٣٦٧.

وشريعته - صلى الله عليه وآله وسلم -؛ ولهذا قال - صلى الله عليه وآله وسلم - : [يا أيها الناس إني قد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا أبدا كتاب الله وسنة نبيه] ^(١).

وزاد - صلى الله عليه وآله وسلم - هذا الأمر وضوحاً وتحلية عندما ذكر افتراق الأمم وأن الفرق هذه كلها في النار إلا واحدة قال - صلى الله عليه وآله وسلم - : [إن بني إسرائيل افترقت على إحدى وسبعين فرقة، وإن أمتي ستفترق على ثنتين وسبعين فرقة. كلها في النار إلا واحدة. وهي الجماعة] ^(٢). ثم بينها - صلى الله عليه وآله وسلم - بوصف دقيق بين، قال فيه: [وتفترق أمتي على ثلاث وسبعين ملة كلهم في النار إلا ملة واحدة قالوا: ومن هي يا رسول الله؟ قال: ما أنا عليه وأصحابي] ^(٣).

فالنجاة من النار تكون لمن كان على ما كان عليه رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - وأصحابه - رضي الله عنهم - في الاعتقاد والقول والفعل، اهتداءً وتمسكاً بما كانوا عليه، قال صاحب مرعاة المفاتيح: ((التقدير أهلها من كان على ما أنا عليه وأصحابي من الاعتقاد والقول والعمل. والمراد بهم المهتدون المتمسكون بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين

(١) سنن البيهقي، ٨١ كتاب آداب القاضي، ٢٠ باب ما يقضي به القاضي ويفتي به المفتي، حديث رقم (٢٠١٢٣) قال الألباني (حسن) انظر: صحيح الترغيب والترهيب، محمد ناصر الدين الألباني (المتوفى: ١٤٢٠هـ) الرياض، الناشر: مكتبة المعارف، الطبعة: الخامسة، ج ١ ص ١٠.

سنن البيهقي الكبرى، أحمد بن الحسين بن علي بن موسى أبو بكر البيهقي، (المتوفى: ٤٥٨هـ)، مكة المكرمة، الناشر: مكتبة دار الباز، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م، ج ١٠ ص ١١٤.

(٢) سنن ابن ماجه، ٣٦ كتاب الفتن، ١٧ باب افتراق الأمم، حديث رقم (٣٩٩٣) ج ٢ ص ١٣٢٢. قال الألباني: (صحيح) انظر: صحيح الجامع الصغير وزيادته ج ١ ص ٣٨١.

(٣) سنن الترمذي، كتاب ٤١ الإيمان عن رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم -، باب ١٨ ما جاء في افتراق الأمة، حديث رقم (٢٦٤١) قال الألباني (حسن) انظر: صحيح سنن الترمذي، محمد ناصر الدين الألباني (المتوفى: ١٤٢٠هـ)، الرياض، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ١٤٢٠هـ، الطبعة: الأولى، ج ٦ ص ١٤١.

الجامع الصحيح (سنن الترمذي)، محمد بن عيسى أبو عيسى الترمذي السلمي، (المتوفى: ٢٧٩هـ)، بيروت، الناشر: دار إحياء التراث العربي، ج ٥ ص ٢٦.

وغيرهم من الصحابة الذين فهموا أمر دين الله بالتلقي من نبيه مشافهة على علم وبصيرة بمواطن التشريع وقرائن الأحوال^(١).

وقال الملا علي القاري - رحمه الله - في وصف هذه الفرقة الناجية: ((قال ما أنا عليه وأصحابي، أي: هي ما أنا عليه وأصحابي. قيل: جعلها عين ما هو عليه مبالغة في مدحها وبياناً لباهر اتباعها حتى يُخَيَّلَ أنها عين ذلك المتبع))^(٢).

وهذا الهدى من التمسك بما كان عليه رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - وأصحابه - رضي الله عنهم - في عقيدتهم وأقوالهم وأعمالهم هو ما قاله وثبت عليه سلف هذه الأمة ومن جاء بعدهم وسار على نهجهم.

والصحابة - رضي الله عنهم - كانوا بعد نبينهم - صلى الله عليه وآله وسلم - عاملين بدينه، ثابتين على هديه وسنته التي تركهم عليها، وهم من حمل هذا الدين إلينا، وقولهم - رضي الله عنهم - حجة ودليل، قال الشاطبي - رحمه الله -: ((جمهور العلماء قدموا الصحابة عند ترجيح الأقاويل، فقد جعل طائفة قول أبي بكر وعمر حجة ودليلاً، وبعضهم عد قول الخلفاء الأربعة دليلاً، وبعضهم يعد قول الصحابة على الإطلاق حجة ودليلاً، ولكل قول من هذه الأقوال متعلق من السنة ..

وذلك أن السلف والخلف من التابعين ومن بعدهم يهابون مخالفة الصحابة، ويتكثرون بموافقتهم، وأكثر ما تجد هذا المعنى في علوم الخلاف الدائر بين الأئمة المعترين، فتجدهم إذا عينوا مذاهبهم قووها بذكر من ذهب إليها من الصحابة، وما ذاك إلا لما اعتقدوا في أنفسهم

(١) مشكاة المصابيح مع شرحه مرعاة المفاتيح للشيخ أبي الحسن عبيد الله بن العلامة محمد عبد السلام المباركفوري، ولي الدين أبي عبد الله محمد بن عبد الله الخطيب العمري التبريزي، (المتوفى: ٧٤١هـ)، بلد النشر: بنارس الهند، دار النشر: الجامعة السلفية، سنة الطبع ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م، الطبعة: الثالثة، ج ١ ص ٢٧٤.

(٢) مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح، علي بن سلطان محمد أبو الحسن نورالدين الملا القاري (المتوفى: ١٠١٤هـ) ملتان، باكستان، الناشر: مجلس إشاعة المعارف، ١٣٩٠هـ - ١٩٧٠م، ج ١ ص ٢٤٨.

وفي مخالفيهم من تعظيمهم، وقوة مآخذهم دون غيرهم، وكبر شأنهم في الشريعة^(١).

كيف لا؟! وهم من صحبوا رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - وشاهدوا الوحي وعاشوا التنزيل وكانوا على الصراط المستقيم، ورضي عنهم وأرضاهم وتوفي رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - وهو راض عنهم، فعن ابن مسعود - رضي الله عنه - قال: ((من كان منكم متأسياً، فليتأس بأصحاب رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - فإنهم كانوا أبر هذه الأمة قلوباً، وأعمقها علماً، وأقلها تكلفاً، وأقومها هدياً، وأحسنها حالاً، قوماً اختارهم الله لصحبة نبيه وإقامة دينه، فاعرفوا لهم فضلهم، واتبعوهم في آثارهم؛ فإنهم كانوا على الهدى المستقيم))^(٢). وسيأتي - بإذن الله - مزيد بيان في مبحث: الهدى النبوي في التدين، والعبادة، والسلوك، والدعوة.



(١) الموافقات، للشاطبي، ج ٤ ص ٤٥٦.

(٢) جامع بيان العلم وفضله، أبو عمر يوسف بن عبد الله النمري القرطبي، (المتوفى: ٤٦٣هـ)، بيروت، الناشر: مؤسسة الريان - دار ابن حزم، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م، الطبعة: الأولى، ج ٢ ص ١٩٨.

المطلب الثاني:

الهدي النبوي في التدين والعبادة، والسلوك، والدعوة

الهدي النبوي أكمل الهدي، والسعادة والفلاح في الدنيا والآخرة لا تنال إلا باتباع هديه - صلى الله عليه وآله وسلم -، ولا سبيل إلى معرفة الطيب من الخبيث إلا من جهته - صلى الله عليه وآله وسلم -، ولا ينال رضا الله البتة إلا بمتابعة هديه واقتفاء أثره، والحاجة ملحة قائمة إلى معرفة هديه - صلى الله عليه وآله وسلم - والعمل به، فهو ميزان أقوالهم وأعمالهم وأخلاقهم، والعباد مضطرون إلى معرفة ذلك الهدي على التفصيل والبسط، وليس ذلك ترفاً أو اختياراً يغير فيه العبد، بل هو ضرورة ولازم به حياة القلوب والأبدان.

قال ابن القيم - رحمه الله -: ((ومن هنا تعلم اضطرار العباد فوق كل ضرورة إلى معرفة الرسول، وما جاء به، وتصديقه فيما أخبر به، وطاعته فيما أمر، فإنه لا سبيل إلى السعادة والفلاح لا في الدنيا، ولا في الآخرة إلا على أيدي الرسل، ولا سبيل إلى معرفة الطيب والخبيث على التفصيل إلا من جهتهم، ولا يُنال رضا الله البتة إلا على أيديهم، فالطَّيِّب من الأعمال والأقوال والأخلاق، ليس إلا هديهم وما جاؤوا به، فهم الميزانُ الراجح الذي على أقوالهم وأعمالهم وأخلاقهم تُوزن الأقوال والأخلاق والأعمال، وبمتابعتهم يتميز أهل الهدى من أهل الضلال...))^(١).

الفرع الأول: هديه^(٢) - صلى الله عليه وآله وسلم - في التدين والعبادة

وهو صلى الله عليه وآله وسلم أعبد الخلق لربه وأعلمهم به وأخشاهم له سبحانه، وأشرف مقاماته - صلى الله عليه وآله وسلم - مقام العبودية لله، ولهذا حقق الله له نعت العبودية في أرفع مقاماته حيث قال: ﴿سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَى بِعَبْدِهِ﴾ [الإسراء: ٨]. وقال - تعالى -: ﴿فَأَوْحَىٰ إِلَىٰ عَبْدِهِ مَا أَوْحَىٰ﴾ [النجم: ١٠]. وقال - تعالى -: ﴿وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا﴾ [الجن: ١٩]. وقد جمع الله لرسوله - صلى الله عليه وآله وسلم - الدين

(١) زاد المعاد، ابن القيم، ج ١ ص ٦٩.

(٢) انظر: ابن القيم الجوزية، زاد المعاد في هدي خير العباد، ج ٢ ص ٣٢ وما بعدها.

والعبادة معاً، بل جعل الدين كله داخلياً في العبادة.

قال شيخ الإسلام - رحمه الله - : ((فالدين كله داخل في العبادة. وقد ثبت في الصحيح: أن جبريل لما جاء إلى النبي - صلى الله عليه وسلم - في صورة أعرابي وسأله عن الإسلام قال: [أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وتقيم الصلاة، وتؤتي الزكاة، وتصوم رمضان، وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلاً. قال: فما الإيمان؟ قال: أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسوله، والبعث بعد الموت، وتؤمن بالقدر خيره وشره. قال: فما الإحسان؟ قال: أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك. ثم قال: في آخر الحديث: هذا جبريل جاءكم يعلمكم دينكم^(١)] فجعل هذا كله من الدين. والدين يتضمن معنى الخضوع والذل. يقال: دنته فدان، أي: ذلته فذل، ويقال: يدين الله، ويدين لله أي: يعبد الله ويطيعه ويخضع له، فدين الله عبادته وطاعته والخضوع له^(٢).

وأعظم صور التدين في حياته - صلى الله عليه وآله وسلم - هي عبادته لله وحده سبحانه وإخلاص الدين له. قال الله: ﴿قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصاً لَهُ الدِّينَ﴾ [الزمر: ١١]، وقوله: ﴿قُلِ اللَّهُ أَعْبُدْ مُخْلِصاً لَهُ دِينِي﴾ [الزمر: ١٤]، وحقق - صلى الله عليه وآله وسلم - العبودية لله، وحذر أمته مما وقعت فيه النصارى في المسيح عليه السلام من دعوى الألوهية وحمى جانب التوحيد وسد كل طريق يوصل إلى الشرك ووسائله، حتى أنه رد على رجل قوله، فعن ابن عباس - رضي الله عنهما -: [أن رجلاً قال للنبي - صلى الله عليه وسلم - ما شاء الله وشئت. فقال له النبي - صلى الله عليه وسلم -: أ جعلتني والله عدلاً بل ما شاء الله وحده^(٣)]، وقال

(١) البخاري، كتاب تفسير القرآن، باب قوله: ﴿إِنَّ اللَّهَ عِنْدَهُ عِلْمُ السَّاعَةِ﴾، حديث رقم (٤٧٧٧)، ج ١١ ص ٥٧٨. ومسلم، ١ كتاب الإيمان، ١ باب بيان الإيمان والإسلام والإحسان، حديث (١)، ج ١ ص ١٢.

(٢) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ١٠ ص ١٥٢.

(٣) مسند أحمد، مسند ابن عباس - رضي الله عنهما -، حديث رقم (١٨٣٩)، ج ٣ ص ٣٣٩. قال الألباني (صحيح) انظر: السلسلة الصحيحة، محمد ناصر الدين الألباني (المتوفى: ١٤٢٠هـ)، الرياض، الناشر: مكتبة المعارف، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م، الطبعة الأولى، ج ١ ص ٢٦٦.

لبعض أصحابه - رضي الله عنهم-: [أما والله إن كنت لأعرفها لكم. قولوا ما شاء الله ثم شاء محمد]^(١)، وقال محذراً أمتة - صلى الله عليه وآله وسلم -: [لا تجعلوا بيوتكم قبوراً، ولا تجعلوا قبري عيداً، وصلوا علي؛ فإن صلاتكم تبلغني حيث كنتم]^(٢). وقال أيضاً - صلى الله عليه وآله وسلم -: [اللهم لا تجعل قبري وثناً لعن الله قوماً اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد]^(٣).

ولذا بوب الإمام محمد بن عبد الوهاب باباً قال فيه: ((باب ما جاء في حماية المصطفى - صلى الله عليه وسلم - جناب التوحيد، وسده كل طريق يوصل إلى الشرك، وقول الله - تعالى -: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ﴾ [التوبة: ١٢٨])^(٤).

وحرص - صلى الله عليه وآله وسلم - على تحقيق التوحيد الذي هو أعظم سبب لدخول الناس الجنة ونجائهم من النار، وحمل جناب التوحيد عما يشوبه من الأقوال والأعمال.

(١) سنن ابن ماجه، كتاب الكفارات، باب النهي أن يقال ما شاء الله وشئت، حديث رقم (٢٠٤٢)، سنن أبي داود، (٢١١٨)، ج ١ ص ٦٨٥. قال الألباني (صحيح) انظر: صحيح سنن ابن ماجه: محمد ناصر الدين الألباني (المتوفى: ١٤٢٠هـ)، بيروت، توزيع: المكتب الإسلامي، ١٤٠٧هـ، الطبعة: الأولى، ج ١ ص ٣٦٢.

(٢) سنن أبي داود، كتاب المناسك، باب زيارة القبور، حديث رقم (٢٠٤٢)، سنن أبي داود، سليمان بن الأشعث أبو داود السجستاني الأزدي (المتوفى: ٢٧٥هـ)، الناشر: دار الفكر، ج ١ ص ٦٢٢، قال الشيخ الألباني: (صحيح) انظر: صحيح سنن أبي داود: محمد ناصر الدين الألباني (المتوفى: ١٤٢٠هـ)، الرياض، الناشر مكتبة التربية العربي لدول الخليج، سنة ١٤٠٩هـ الطبعة الأولى، ج ٦ ص ٢٨٢.

(٣) مسند أحمد، مسند أبي هريرة - رضي الله عنه-، حديث رقم (٧٣٥٨)، ج ١٢ ص ٣١٤. قال الألباني: (صحيح) انظر: الثمر المستطاب في فقه السنة والكتاب، محمد ناصر الدين الألباني (المتوفى: ١٤٢٠هـ)، الكويت، غراس للنشر والتوزيع، سنة النشر: ١٤٢٢هـ الطبعة: الأولى، ج ١ ص ٣٦١.

(٤) كتاب التوحيد الذي هو حق الله على العبيد، الإمام محمد بن عبد الوهاب، (المتوفى: ١٢٠٦هـ)، القاهرة، مطبعة المنار، ١٣٤٦هـ، الطبعة: الأولى، ص ٥١.

قال - صلى الله عليه وآله وسلم - : [لا تطروني كما أطرت النصارى ابن مريم؛ فإنما أنا عبد. فقولوا: عبد الله ورسوله]^(١). عن أنس - رضي الله عنه: [أن رجلاً قال للنبي - صلى الله عليه وسلم - ياسيدنا وابن سيدنا ويا خيرنا وابن خيرنا، فقال النبي - صلى الله عليه وسلم - : يا أيها الناس، قولوا بقولكم ولا يستهوينكم الشيطان، أنا محمد بن عبد الله، ورسوله، ما أحب أن ترفعوني فوق ما رفعني الله عز وجل]^(٢).

واستمر - صلى الله عليه وآله وسلم - ولازم عبادة ربه حتى أتاه اليقين كما أمره الله بقوله: ﴿وَأَعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّى يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ﴾ [الحجر: ٩٩]. فقال قبل أن يموت بخمس مؤكداً ومشنعاً وناهياً: [إن من كان قبلكم كانوا يتخذون قبور أنبيائهم وصالحهم مساجد ألا فلا تتخذوا القبور مساجد إني أنهاكم عن ذلك]^(٣).

ذلك هو هديه - صلى الله عليه وآله وسلم - في توحيده وتدينه لربه، بل إن قوام الدين وفسطاطه يقوم على توحيد العبادة الذي أرسل الله من أجله الرسل، قال الله: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾ [النحل: ٣٦].

وأما هديه - صلى الله عليه وآله وسلم - في بقية العبادات فهو أقوم الهدى وأعدله وأوسطه، كما وضحه هو بنفسه - صلى الله عليه وآله وسلم - بلسان حاله ومقاله، فعن أنس بن مالك - رضي الله عنه - قال: [جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي - صلى الله عليه وسلم - يسألون عن عبادة النبي - صلى الله عليه وسلم - فلما أخبروا كأنهم تقالوها فقالوا: أئین نحن من النبي - صلى الله عليه وسلم - ؟ قد غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما

(١) البخاري، كتاب أحاديث الأنبياء، باب قول الله ﴿وَأَذْكُرْ فِي الْكِتَابِ مَرْيَمَ إِذِ انْتَبَذَتْ مِنْ أَهْلِهَا﴾، حديث رقم (٣٤٤٥)، ج ٨ ص ٥٤٤.

(٢) مسند أحمد، مسند أنس بن مالك - رضي الله عنه -، حديث رقم (١٣٥٢٩)، ج ٢١ ص ١٦٦ قال الألباني: (صحيح). غاية المرام في تخريج أحاديث الحلال والحرام، محمد ناصر الدين الألباني (المتوفى: ١٤٢٠هـ)، بيروت، الناشر: المكتب الإسلامي، ١٤٠٥هـ، الطبعة: الثالثة، ج ١ ص ٩٩.

(٣) مسلم، ٥ كتاب المساجد ومواضع الصلاة، ٣ باب النهي عن بناء المساجد على القبور، حديث (٢٣)، ج ١ ص ٣٧٧.

تأخر قال أحدهم: أما أنا فإني أصلي الليل أبدا. وقال آخر: أنا أصوم الدهر ولا أفطر. وقال آخر: أنا أعتزل النساء فلا أتزوج أبدا. فجاء رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقال: (أنتم الذين قلتم كذا وكذا؟ أما والله إني لأخشاكم لله وأتقاكم له؛ لكني أصوم وأفطر، وأصلي وأرقد، وأتزوج النساء، فمن رغب عن سنتي فليس مني)^(١).

قال الإمام الصنعاني - رحمه الله -: ((وهو دليل على أن المشروع هو الاقتصاد في العبادات دون الاهتمام بالإضرار بالنفس وهجر المؤلفات كلها وأن هذه الملة المحمدية مبنية شريعتها على الاقتصاد والتسهيل والتيسير وعدم التعسير. كما أن الأخذ بالتشديد في العبادة يؤدي إلى الملل القاطع لأصلها))^(٢).

ومن رغب عن ذلك فليس على طريقته - صلى الله عليه وآله وسلم -، وطريقته - صلى الله عليه وسلم - الحنيفة السمحة؛ فيفطر ليتقوى على الصوم، وينام ليتقوى على القيام، ويتزوج لكسر الشهوة وإعفاف النفس وتكثير النسل.

وحديث عائشة - رضي الله عنها -: [أن النبي - صلى الله عليه وسلم - دخل عليها وعندها امرأة قال: من هذه؟ قالت: فلانة تذكر من صلاتها قال: مه، عليكم بما تطيقون فوالله لا يمل الله حتى تملوا. وكان أحب الدين إليه ما داوم عليه صاحبه]^(٣).

فيعلم أن الخير كل الخير في اتباع هديه - صلى الله عليه وآله وسلم - ولزوم سنته؛ ففيها الكمال والدوام وإن قل العمل، وذلك من أحب الأعمال إلى الله؛ ولذا أمر النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - باتباعه والأخذ عنه في شرائع الدين فقال - صلى الله عليه وآله وسلم -

(١) البخاري، كتاب النكاح، باب الترغيب في النكاح، حديث رقم (٥٠٦٣)، ج ١٢ ص ٥٣٤.

ومسلم، ١٦ كتاب النكاح، ١ باب استحباب النكاح، حديث رقم (٥)، ج ٢ ص ١٠٢٠.

(٢) سبل السلام، محمد بن إسماعيل الأمير الكحلاني الصنعاني (المتوفى: ١١٨٢هـ)، مصر، الناشر:

مكتبة مصطفى الباي الحلي، ١٣٧٩هـ - ١٩٦٠م، الطبعة: الرابعة، ج ٣ ص ١١٠.

(٣) البخاري، كتاب الإيمان، باب أحب الدين إلى الله أدومه، حديث رقم (٤٣)، ج ١ ص ٤٧.

ومسلم، ٦ كتاب صلاة المسافرين وقصرها، ٣١ باب أمر من نعى في صلاته أو استعجم عليه

القرآن أو الذكر بأن يرقد، حديث رقم (٢٢١)، ج ١ ص ٥٤٢.

وسلم - في الوضوء: [من توضأ نحو وضوئي هذا ثم صلى ركعتين لا يحدث فيهما نفسه غفر له ما تقدم من ذنبه]^(١)، وقال - صلى الله عليه وآله وسلم - في الصلاة: [صلوا كما رأيتموني أصلي]^(٢)، وقال - صلى الله عليه وآله وسلم - في الحج: [لتأخذوا مناسككم فإني لا أدري لعلني لا أحج بعد حجتي هذه]^(٣).

وكذا هديه - صلى الله عليه وآله وسلم - في الذكر فقد كان يذكر الله على كل أحيانه وجميع أحواله، فكان له - صلى الله عليه وآله وسلم - ذكر عند نومه، وعند استيقاظه، وحين يصبح، وحين يمسي، وعند طعامه، وهذا هو الذكر المقيد بالأحوال^(٤)، ومنه الذكر المطلق كقوله - صلى الله عليه وآله وسلم -: [لأن أقول سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر، أحب إلي مما طلعت عليه الشمس]^(٥).

الفرع الثاني: هديه - صلى الله عليه وآله وسلم - في السلوك

ويقصد بالسلوك: (السلوك) سيرة الإنسان ومذهبه واتجاهه يقال فلان حسن السلوك أو سيء السلوك^(٦)، والسلوك متعلق بشخص الرسول - صلى الله عليه وآله وسلم - في معتقده وعبادته وتعامله، وتلقي السلوك عنه - صلى الله عليه وآله وسلم - أسهل من تلقي الفروع.

- (١) البخاري، كتاب الوضوء، باب المضمضة في الوضوء، حديث رقم (١٦٤)، ج ١ ص ١٧١. ومسلم، ٢ كتاب الطهارة، ٣ باب صفة الوضوء وكماله، حديث رقم (٣)، ج ١ ص ٢٠٤.
- (٢) البخاري، كتاب الأدب، باب رحمة الناس والبهائم، حديث رقم (٦٠٠٨)، ج ١ ص ١٩١.
- (٣) مسلم، ١٥ كتاب الحج، ٥١ باب استحباب رمي جمرة العقبة يوم النحر راكباً وبيان قوله صلى الله تعالى عليه وسلم لتأخذوا مناسككم، حديث (٣١٠)، ج ٢ ص ٩٤٣.
- (٤) انظر: الأذكار النووية، محيي الدين أبي زكريا يحيى بن شرف النووي الدمشقي، (المتوفى سنة ٦٧٦هـ)، بيروت، الناشر: دار الفكر ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م، طبعة جديدة. والوابل الصيب من الكلم الطيب، محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي ابن قيم الجوزية (المتوفى: ٧٥١هـ)، بيروت، الناشر: دار الكتاب العربي، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م، الطبعة: الأولى.
- (٥) مسلم، ٤٨ كتاب الذكر والدعاء والتوبة والاستغفار، ١٠ باب فضل التهليل والتسبيح والدعاء، حديث رقم (٣٢)، ج ٤ ص ٢٠٧٢.
- (٦) المعجم الوسيط، إبراهيم مصطفى وآخرون، ج ١ ص ٤٤٥.

يقول شيخ الإسلام - رحمه الله -: ((تلقى السلوك عن الرسول أسهل من تلقى الفروع المتنازع فيها؛ فإن السلوك هو بالطريق التي أمر الله بها ورسوله من الاعتقادات والعبادات والأخلاق، وهذا كله مبين في الكتاب والسنة، فإن هذا بمنزلة الغذاء الذي لا بد للمؤمن منه))^(١).

وسلوكة - صلى الله عليه وآله وسلم - مبني على خلقه الذي قال الله في وصفه: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ [القلم: ٤]؛ لذا كان - صلى الله عليه وآله وسلم - من أحسن الناس خلقاً، ووصفت خلقه - صلى الله عليه وآله وسلم - أم المؤمنين عائشة - رضي الله عنها - بقولها: [كان خلقه القرآن]^(٢).

وعلى هذا الخلق العظيم يُبنى السلوك القويم وتكون رعايته وتوجيهه وضبط حركته، ((والمجتمع الإسلامي له أخلاقه التي تضبط وتحدد السلوك، بمعنى أن له بناءه المعياري، الذي ينبع في الأساس من المصدرين الأساسيين: القرآن، والسنة المطهرة؛ فالقرآن بما أتى به من مكارم الأخلاق التي تجسدت في شخص الرسول الكريم وترجمت في أقواله وأفعاله هو المصدر الأساسي المعتمد للقيم في المجتمع الإسلامي))^(٣).

ومن أعظم السلوك الذي استقر في شخصه وحياته - صلى الله عليه وآله وسلم - ما وصفه به ربه - عز وجل - بقوله: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنْفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ [التوبة: ١٢٨]. قال الشيخ السعدي - رحمه الله -: ((عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ﴾ أي: يشق عليه الأمر الذي يشق عليكم ويعنتكم ﴿حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ﴾ فيحب لكم الخير، ويسعى جهده في إيصاله إليكم، ويحرص على

(١) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ١٩ ص ٢٧٣.

(٢) مسند أحمد، مسند عائشة أم المؤمنين - رضي الله عنها -، حديث رقم (٢٥٣٠٢)، ج ٤٢ ص ١٨٣. قال الألباني (صحيح) انظر: صحيح الجامع الصغير وزيادته ج ١ ص ٨٩٥.

(٣) نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم -، عدد من المختصين بإشراف الشيخ صالح بن عبد الله بن حميد إمام وخطيب الحرم المكي، جدة، الناشر: دار الوسيلة للنشر والتوزيع، الطبعة: الرابعة، ج ١ ص ٥٢.

هدايتكم إلى الإيمان، ويكره لكم الشر، ويسعى جهده في تنفيركم عنه ﴿يَا مُؤْمِنِينَ﴾ رءُوفٌ رَحِيمٌ ﴿أي: شديد الرأفة والرحمة بهم، أرحم بهم من والديهم﴾^(١).

فأصبح سلوكه وتعامله صلى الله عليه وسلم مع الناس من خلال ما وصف به من هذه النعوت العظيمة والأوصاف الجليلة وذلك ظاهر في حياته - صلى الله عليه وسلم -، بل قد جعل الله إرسال محمد - صلى الله عليه وسلم - رحمة للعالمين، فقال جل شأنه: ﴿وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ﴾ [الأنبياء: ١٠٠]، وقال - صلى الله عليه وسلم - عن نفسه: [يا أيها الناس إنما أنا رحمة مهداة]^(٢).

وهذه الرحمة في سلوكه - صلى الله عليه وسلم - مع كل أحد من الإنس والوحش والطير، وأعظم تلك الرحمة تظهر في رحمته - صلى الله عليه وسلم - بالناس والحرص على داللتهم على طريق الجنة والهداية، ونجائهم من طريق النار والغواية، فهذا غلام يهودي يزوره النبي الرحيم - صلى الله عليه وسلم -؛ ليعرض عليه الإسلام والدخول فيه، وفرحه - صلى الله عليه وسلم - بهداية الغلام ودخوله في الإسلام، فعن أنس - رضي الله عنه - قال: [كان غلام يهودي يخدم النبي - صلى الله عليه وسلم - فمرض فأتاه يعودوه فقعده عند رأسه فقال له: أسلم. فنظر إلى أبيه - وهو عنده - فقال: أطع أبا القاسم، فأسلم، فخرج النبي - صلى الله عليه وسلم - وهو يقول: الحمد لله الذي أنقذه من النار]^(٣)، وهذه صورة لأعلى درجات الرحمة في شخصية نبينا الكريم - صلى الله عليه وسلم -، وكما في حديثه الذي يمثل فيه رحمته - صلى الله عليه وسلم - بتصوير رائع بليغ، فيقول - صلى الله عليه وسلم -

(١) تيسير الكريم الرحمن، السعدي، ج ١ ص ٣٥٦.

(٢) سنن الدارمي، ٣ باب كيف كان أول شأن النبي - صلى الله عليه وسلم -، حديث رقم (١٥)، قال الألباني (صحيح) انظر: السلسلة الصحيحة ج ١ ص ٨٨٢.

سنن الدارمي، عبدالله بن عبدالرحمن أبو محمد الدارمي، (المتوفى: ٢٥٥هـ)، بيروت، الناشر: دار الكتاب العربي، ١٤٠٧هـ، الطبعة: الأولى، ج ١ ص ٢١.

(٣) البخاري، كتاب الجنائز، باب إذا أسلم الصبي فمات هل يصلى عليه وهل يعرض على الصبي الإسلام، حديث رقم (١٣٥٦)، ج ٣ ص ٣٣٨.

وسلم - : [مثلي ومثلكم كمثلي رجل أوقد ناراً، فجعل الجنادب^(١) والفراش يقعن فيها، وهو يذبهن عنها، وأنا آخذ بحجزكم عن النار، وأنتم تفلتون من يدي]^(٢).

وهذه الرحمة أورثت سلوكاً آخر في شخصه - صلى الله عليه وسلم - وهو اللين والرفق، كما قال الله عنه: ﴿فِيمَا رَحْمَةٍ مِّنَ اللَّهِ لَئِنْ لَّهْمٌ وَلَوْ كُنْتَ فَظًّا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾ [آل عمران: ١٥٩]، يقول سيد قطب - رحمه الله -: ((فهي رحمة الله التي نالته ونالتهم، فجعلته - صلى الله عليه وسلم - رحيماً بهم ليناً معهم، ولو كان فظاً غليظ القلب ما تألفت حوله القلوب ولا تجمعت حوله المشاعر، فالناس في حاجة إلى كنف رحيم وإلى رعاية فائقة وإلى بشاشة سمحة وإلى ود يسعهم وحلم لا يضيق بجهلهم وضعفهم ونقصهم ... بل أعطاهم كل ما ملكت يده في سماحة نديّة، ووسعهم حلمه وبره وعطفه وودده الكريم، وما من واحد منهم عاشره أو رآه إلا امتلأ قلبه بحبه، نتيجة لما أفاض عليه - صلى الله عليه وسلم - من نفسه الكبيرة الرحبية، وكان هذا كله رحمة من الله به وبأمته))^(٣).

وهذا هو شأنه - صلى الله عليه وسلم - مع المسلم والكافر، والبر والفاجر، والصغير والكبير، وارتبط بهذه الرحمة والرفق خلق عظيم وسلوك قويم، هو من أعظم أخلاق المؤمنين وسلوك المرسلين، بل أصبح صفة لأولي العزم من الرسل عليهم السلام، الذين قال فيهم: ﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرَ أُولُو الْعَزْمِ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ﴾ [الأحقاف: ٣٥].

فصبر - صلى الله عليه وسلم - وأصبح الصبر سلوكاً له - عليه الصلاة والسلام - لا

(١) الجنادب: جمع جندب وفيها ثلاث لغات جندب بضم الدال وفتحها والجيم مضمومة فيهما والثالثة حكاة القاضي بكسر الجيم وفتح الدال والجنادب هذا الصرار الذي يشبه الجراد وقال أبو حاتم الجندب على خلقة الجراد له أربعة أجنحة كالجرادة وأصغر منها يطير ويصر بالليل صراً شديداً. (المنهاج شرح صحيح مسلم، النووي، ج ١ ص ٥٠).

(٢) مسلم، ٤٣ كتاب الفضائل، ٦ باب شفقتة - صلى الله عليه وسلم - على أمتة ومبالغته في تخديرهم مما يضرهم، حديث رقم (١٩)، ج ٤ ص ١٧٩٠.

(٣) في ظلال القرآن، سيد قطب، (المتوفى: ١٣٨٧هـ)، بيروت، دار الشروق، ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م، الطبعة: العاشرة، ج ١ ص ٥٠٠.

ينفك عنه تروي لنا عائشة - رضي الله عنها - : أنها قالت للنبي - صلى الله عليه وسلم - : هل أتى عليك يوم أشد من يوم أحد؟ قال: [لقد لقيت من قومك ما لقيت، وكان أشد ما لقيت منهم يوم العقبة؛ إذ عرضت نفسي على ابن عبد ياليل بن عبد كلال^(١) فلم يجيني إلى ما أردت فانطلقت - وأنا مهموم - على وجهي، فلم أستفق إلا وأنا بقرن الثعالب، فرفعت رأسي، فإذا أنا بسحابة قد أظلتني، فنظرت، فإذا فيها جبريل، فناداني، فقال: إن الله قد سمع قول قومك لك وما ردوا عليك، وقد بعث الله إليك ملك الجبال؛ لتأمره بما شئت فيهم، فناداني ملك الجبال، فسلم علي ثم قال: يا محمد، فقال ذلك فيم شئت؟ إن شئت أن أطبق عليهم الأخشبين^(٢). فقال النبي - صلى الله عليه وسلم - : بل أرجو أن يخرج الله من أصلابهم من يعبد الله وحده لا يشرك به شيئاً^(٣)، واجتمع في هذه الصورة الصبر والرحمة والتفاؤل منه صلى الله عليه وسلم تجاه قومه وعشيرته حتى أخرج الله منهم رجالاً حملوا هذا الدين إلى مشارق الأرض ومغاربها.

ولهذا كان من سلوكه - صلى الله عليه وسلم - محبة إيصال الخير للناس، ونفعهم، وسد جوعاتهم، وتفريج كرباتهم، وقضاء ديونهم، بل كان ذلك عنده من أعظم القربات

(١) ابن عبد ياليل بتحتانية وبعد الألف لام مكسورة ثم تحتانية ساكنة ثم لام بن عبد كلال بضم الكاف وتخفيف اللام وآخره لام واسمه كنانة والذي في المغازي أن الذي كلمه هو عبد ياليل نفسه وعند أهل النسب أن عبد كلال أخوه لا أبوه وأنه عبد ياليل بن عمرو بن عمير بن عوف ويقال اسم بن عبد ياليل مسعود من أكابر أهل الطائف من ثقيف (فتح الباري، ابن حجر، ج ٦ ص ٣١٥).

(٢) الأخشبان: ثنية الأخشب وقد تقدم اشتقاقه في الأخشاب والأخشبان جبلان يضافان تارة إلى مكة وتارة إلى منى، وهما واحد أحدهما أبو قبيس والآخر قيعقان، ويقال بل هما أبو قبيس والجبل الأحمر المشرف هنالك ويسميان الجبجين أيضاً، (معجم البلدان، ياقوت بن عبد الله الحموي، (المتوفى: ٦٢٦هـ)، بيروت، الناشر: دار صادر ودار بيروت، ١٣٧٤هـ - ١٩٥٥م، ج ١ ص ١٢٢).

(٣) البخاري، كتاب بدء الخلق، باب إذا قال أحدكم آمين، حديث رقم (٣٢٣١)، ج ٨ ص ٢٨٢، ومسلم، كتاب الجهاد والسير، ٣٩ باب ما لقي النبي - صلى الله عليه وسلم - من أذى المشركين والمنافقين، حديث رقم (١١١)، ج ٣ ص ١٤٢٠.

والطاعات، وخيراً له من لزوم المسجد للطاعة والعبادة، فقد قال - صلى الله عليه وسلم -
 حاثاً وحاضاً أمته على ذلك: [أحبُّ الناس إلى الله أنفعُهُم، وأحبُّ الأعمال إلى الله - عز
 وجل - سرور تدخله على مسلم، أو تكشف عنه كربة، أو تقضي عنه ديناً، أو تطرد عنه
 جوعاً، ولأن أمشي مع أخي المسلم في حاجة أحبُّ إلي من أن أعتكف في المسجد شهراً،
 ومن كف غضبه ستر الله عورته، ومن كظم غيظاً ولو شاء أن يمضيه أمضاه ملأ الله قلبه
 رضا يوم القيامة، ومن مشى مع أخيه المسلم في حاجته حتى يثبتها له أثبت الله - تعالى -
 قدمه يوم تزل الأقدام، وإن سوء الخلق ليفسد العمل كما يفسد الخل العسل]^(١).

ومع رحمته ورفقه وحبه - صلى الله عليه وسلم - للناس وحب نفعهم وإيصال الخير
 لهم فقد كان يغضب - صلى الله عليه وسلم - إذا اجترأ على حدود الله؛ فعن عروة بن
 الزبير - رضي الله عنهما -: (أن امرأة سرق في عهد رسول الله - صلى الله عليه وسلم -
 في غزوة الفتح ففزع قومها إلى أسامة بن زيد يستشفعون) قال عروة: (فلما كلمه أسامة
 فيها تلون وجه رسول الله - صلى الله عليه وسلم -)، فقال: [أتكلمني في حد من حدود
 الله]. قال أسامة: استغفر لي يا رسول الله، فلما كان العشي قام رسول الله خطيباً فأتى على
 الله بما هو أهله ثم قال: [أما بعد، فإنما أهلك الناس قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف
 تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، والذي نفس محمد بيده لو أن فاطمة بنت
 محمد سرق لقطعت يدها]، ثم أمر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بتلك المرأة
 فقطعت يدها، فحسنت توبتها بعد ذلك وتزوجت. قالت عائشة فكانت تأتي بعد ذلك
 فأرفع حاجتها إلى رسول الله - صلى الله عليه وسلم -^(٢).

(١) الطبراني، باب الميم من اسمه محمد، حديث رقم (٨٦١) قال الألباني: (حسن) انظر: صحيح
 الجامع الصغير وزيادته ج ١ ص ١٧٦.

المعجم الصغير، سليمان بن أحمد ابن أيوب أبو القاسم الطبراني، (المتوفى: ٣٦٠هـ)، بيروت، عمان،
 الناشر: المكتب الإسلامي، دار عمار، سنة النشر: ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م، ج ٢ ص ١٠٦.

(٢) البخاري، كتاب المغازي، باب من شهد الفتح، حديث رقم (٤٣٠٤)، ج ١٠ ص ٣٦٨. ومسلم،
 ٢٩ كتاب الحدود، باب قطع السارق الشريف وغيره والنهي عن الشفاعة في الحدود، حديث
 رقم (٩)، ج ٣ ص ١٣١١.

قال الإمام ابن رجب - رحمه الله -: ((وهذه كانت حال النبي - صلى الله عليه وسلم - فإنه كان لا ينتقم لنفسه ولكن إذا انتهكت حرمة الله لم يقم لغضبه شيء))^(١). وهو كذلك - صلى الله عليه وسلم - في شجاعته وقوته أمام أعدائه، فعن علي - رضي الله عنه - قال: [كُنَّا إِذَا حَمِيَ الْبَأْسُ، وَلَقِيَ الْقَوْمَ الْقَوْمَ اتَّقِينَا بِرَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَلَا يَكُونُ أَحَدٌ مِنَّا أَدْنَى إِلَى الْقَوْمِ مِنْهُ]^(٢)، وهذا ما كان منه - صلى الله عليه وسلم - يوم حنين لما انكشف القوم، وفرَّ مَنْ فرَّ، سأل رجل البراء - رضي الله عنه - فقال: يا أبا عمار، أوليتم يوم حنين؟ قال البراء (وأنا أسمع): [أما رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لم يول يومئذ - كان أبو سفيان بن الحارث آخذاً بعنان بغلته - فلما غشيه المشركون نزل فجعل يقول: (أنا النبي لا كذب، أنا ابن عبد المطلب)، قال فما رُئي من الناس يومئذ أشد منه]^(٣).

وسلوكة هذا - صلى الله عليه وسلم - بين الرحمة والرفق واللين والصبر، والغضب لله والانتصار لدينه والصدع بالحق وإنكار المنكر، والشجاعة والقوة وقتال أعداء الله، يدخل تحت قوله - تعالى -: ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَى خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ [القلم: ٤].

قال الشيخ السعدي - رحمه الله -: ((اتصافه - صلى الله عليه وسلم - بمكارم الأخلاق ... فكان له منها أكملها وأجلها، وهو في كل خصلة منها، في الذروة العليا))^(٤). وقال عمه العباس - رضي الله عنه -: ((والله ما مات رسول الله - صلى الله عليه وسلم -

(١) جامع العلوم والحكم، ابن رجب، ج ١ ص ١٤٨.

(٢) مستدرک الحاكم، كتاب قسم الفیء والأصل من کتاب الله عز وجل، حدیث رقم (٢٦٣٣)، ج ٢ ص ١٥٥ قال الحاكم: هذا حدیث صحیح الإسناد ولم یخرجاه ووافقه الذهبي.

المستدرک علی الصحیحین، محمد بن عبد الله أبو عبد الله الحاكم النيسابوري، (المتوفى: ٤٠٥هـ)، بيروت، الناشر: دار الكتب العلمية، ١٤١١هـ - ١٩٩٠م، الطبعة الأولى، ج ٢ ص ١٥٥.

(٣) البخاري، كتاب الجهاد والسير، باب من قال خذها وأنا ابن فلان، حدیث رقم (٣٠٤٢)، ج ٨ ص ٧.

(٤) تيسير الكريم الرحمن، السعدي، ج ١ ص ٨٧٨.

وسلم - حتى ترك السبيل نهجاً واضحاً وأحل الحلال وحرم الحرام ونكح وطلق وحارب وسالم، وما كان راعي غنم يتبع بها رؤوس الجبال يخبط عليها العضاة^(١). بمخبطته ويمدر حوضها بيده، أنصبَ ولا أدأب من رسول الله - صلى الله عليه وسلم - كان فيكم^(٢).

الفرع الثالث: هديه - صلى الله عليه وسلم - في الدعوة

والحديث عن هديه - صلى الله عليه وسلم - في الدعوة يعتمد على الوحي الإلهي والتوجيه الرباني في قوله - تعالى - : ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَنَ اللَّهُ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ [يوسف: ١٠٨].

قال الشيخ السعدي - رحمه الله - : ((يقول - تعالى - لنبيه - صلى الله عليه وسلم - : ﴿قُلْ لِلنَّاسِ هَذِهِ سَبِيلِي﴾ أي: طريقي التي أدعو إليها، وهي السبيل الموصلة إلى الله وإلى دار كرامته، المتضمنة للعلم بالحق والعمل به وإيثاره، وإخلاص الدين لله وحده لا شريك له، ﴿أَدْعُو إِلَى اللَّهِ﴾ أي: أحث الخلق والعباد إلى الوصول إلى ربهم، وأرغبهم في ذلك وأرهبهم مما يبعدهم عنه. ومع هذا فأنا ﴿عَلَى بَصِيرَةٍ﴾ من ديني، أي: على علم ويقين من غير شك ولا امتراء ولا مرية. وكذلك ﴿وَمَنِ اتَّبَعَنِي﴾ يدعو إلى الله كما أدعو على بصيرة من أمره. ﴿وَسُبْحَنَ اللَّهُ﴾ عما نسب إليه مما لا يليق بجلاله، أو ينافي كماله. ﴿وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ في جميع أموري، بل أعبد الله مخلصاً له الدين^(٣).

وتضمنت هذه الآية أبرز معالم هديه - صلى الله عليه وسلم - في الدعوة إلى الله وذلك من خلال ما يلي:

أولاً: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي﴾ أي: أخبر الناس وأعلمهم وخاصة الدعاة إلى الله منهم، أن هذا هو طريقي وسنتي ومسلكي ومنهجي في الدعوة إلى الله سبحانه، وهي الطريق الموصلة

(١) العضاة: هو بالعين المهملة والضاد المعجمة وهي كل شجرة ذات شوك (المنهاج شرح صحيح مسلم، النووي، ج ١ ص ٤٤).

(٢) جامع العلوم والحكم، ابن رجب، ج ١ ص ٦٨.

(٣) تيسير الكريم الرحمن، السعدي، ج ١ ص ٤٠٦.

إلى الله ودار كرامته ومستقر رحمته، وأفرد السبيل بخلاف السبيل المضلة، ومعناه: ديني (كما قال مقاتل)^(١) - رحمه الله -، وهو دين الإسلام، ومنها قوله - تعالى -: ﴿أَدْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ﴾ [النحل: ١٢٥]، وهو ما دعا إليه صلى الله عليه وسلم طوال حياته.

ثانياً: ﴿أَدْعُوا إِلَى اللَّهِ﴾ وقد تضمنت معنيين اثنين:

أحدهما: أي: أدعو إلى شهادة أن لا إله إلا الله^(٢)، وهو ما دعا إليه - صلى الله عليه وسلم - والأنبياء قبله - عليهم السلام -، فالدعوة إلى هذه الكلمة هي أساس ومفتاح دعوة الرسل، قال الله: ﴿وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ﴾ [النحل: ٣٦].

ودعوته الله - صلى الله عليه وآله وسلم - للناس في أسواقهم ومنتدياتهم إلى أن يقولوا: لا إله إلا الله، فعن طارق بن عبد الله المحاري^(٣) قال: رأيت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - مر بسوق ذي المجاز^(٤) - وأنا في بياعة لي - فمر وعليه حلة حمراء فسمعت

(١) معالم التنزيل في التفسير والتأويل، أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي (المتوفى: ٥١٦هـ)، بيروت، لبنان، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م، الطبعة: الأولى، ج ٣ ص ٣٣٢.

(٢) انظر: القول السديد شرح كتاب التوحيد، الإمام محمد بن عبد الوهاب (المتوفى: ١٢٠٦هـ)، المملكة العربية السعودية، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، تاريخ النشر: ١٤٢١هـ، الطبعة: الثانية، ج ١ ص ٣١.

(٣) طارق بن عبد الله المحاري رأى النبي - صلى الله عليه وسلم - في سوق ذي المجاز وأبو لهب يتبعه يرميه بالحجارة نزل الكوفة وروى عنه أبو الشعثاء وربيع بن خراش وأبو ضمرة قال ابن البرقي له حديثان وقال ابن السكن ثلاثة حديثه في الكوفيين (الثقات، محمد بن حبان بن أحمد أبو حاتم التميمي البستي، (المتوفى: ٣٥٤هـ)، بيروت، الناشر: دار الفكر، ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م، الطبعة الأولى، ج ٣ ص ٢٠٢ والإصابة في تمييز الصحابة، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي (المتوفى: ٨٥٢هـ)، بيروت، الناشر دار الجليل، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م، ج ٣ ص ٥١١).

(٤) ذو المجاز: موضع سوق بعرفة على ناحية كبكب عن يمين الإمام على فرسخ من عرفة كانت تقوم في الجاهلية ثمانية أيام وهو ماء من أصل كبكب لهذيل وكان ذو المجاز ومحنة وعكاظ أسواقاً في الجاهلية (معجم البلدان، ياقوت الحموي، ج ٥ ص ٥٥).

يقول: [يا أيها الناس، قولوا لا إله إلا الله تفلحوا، ورجل يتبعه يرميه بالحجارة قد أدمى كعبه وهو يقول: يا أيها الناس، لا تطيعوا هذا فإنه كذاب فقلت .. وذكر الحديث]^(١).

وحديث معاذ - رضي الله عنه - لما بعثه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - إلى اليمن، وقال له: [إنك ستأتي قوماً من أهل الكتاب، فإذا جئتهم فادعهم إلى أن يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله فإن هم أطاعوا لك بذلك، فأخبرهم ... الحديث]^(٢).

وهذه الدعوة إلى هذه الكلمة التي بها تكون النجاة من النار وعصمة الدماء والأموال هي أول هديه - صلى الله عليه وسلم - في دعوته.

وقد قال الله عنه: ﴿ادْعُوا إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي﴾ [النحل: ٣٦]. وعلى هذا ينبغي أن يكون الدعاة؛ فتكون الدعوة إلى شهادة أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله هي منطلق حديثهم وأسس دعوتهم.

ثانيهما: أي: مخلصاً له سبحانه في هذه الدعوة، والمقصود بها وجه الله - تعالى - ﴿إِلَى اللَّهِ﴾ فيجب على الداعية أن يكون مخلصاً في نيته، بأن يكون قصده الدعوة إلى الله، ليس قصده الدعوة إلى نفسه أو الدعوة إلى شخص معين أو منهج معين أو طائفة معينة، وإنما يقصد الدعوة إلى الله، وإخراج الناس من الظلمات إلى النور.

ثالثاً: ﴿عَلَى بَصِيرَةٍ﴾ فدعوته - صلى الله عليه وسلم - على علم وهدى وبينة من ربه جل في علاه، وهو - صلى الله عليه وسلم - يعمل بما أوحى إليه، وقال الشيخ ابن عثيمين - رحمه الله - عن البصيرة: ((تشمل: العلم بالشرع، والعلم بحال المدعو، والعلم بالسبيل الموصل إلى المقصود، وهو الحكمة، فيكون بصيراً بحكم الشرع، وبصيراً بحال المدعو، وبصيراً بالطريق الموصلة لتحقيق الدعوة))^(٣).

(١) مستدرک الحاكم، کتاب تواریخ المتقدمین من الأنبياء والمرسلین، ذکر أخبار سید المرسلین وخاتم النبیین، رقم الحديث (٤٢١٩)، ج ٢ ص ٦٦٨ قال الحاكم: هذا حديث صحيح الإسناد ولم يخرجاه، ووافقه الذهبي.

(٢) البخاري، کتاب المغازی، باب بعث أبي موسى ومعاذ بن جبل - رضي الله عنهما - إلى اليمن، حديث رقم (٤٣٤٧)، ج ١٠ ص ٤١٤.

(٣) مجموع فتاوى ورسائل ابن عثيمين، ابن عثيمين، ج ٩ ص ١١٩.

ولهذا قال النبي - صلى الله عليه وسلم - لمعاذ بن جبل - رضي الله عنه -: [إنك ستأتي قوماً من أهل الكتاب، فإذا جئتهم فادعهم إلى أن يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله فإن هم أطاعوا لك بذلك، فأخبرهم .. الحديث^(١)]، فعلمه النبي - صلى الله عليه وسلم - حال المدعوين وأهم من أهل الكتاب فيكون مستعداً لهم، وعلمه ما يدعوهم إليه وهو التوحيد، وكيف يدعوهم ويسلك معهم التدرج والبداءة بالأهم فالأهم، ومراعاة أحوال المدعوين وذلك من البصيرة الحكمة في الدعوة.

رابعاً: ﴿أَنَا وَمَنْ اتَّبَعَنِي﴾ أي: أدعو أنا إلى الله ومن اتبعني يدعو أيضاً، أي: قل هذه سبيلي أدعو إلى الله ويدعو من اتبعني، وكلانا على بصيرة، فهذا شأنه - صلى الله عليه وسلم - في دعوته، وشأن من اتبعه كذلك في دعوتهم وأن من لوازم الاتباع سلوك طريقته - صلى الله عليه وسلم - في الدعوة.

خامساً: ﴿وَسُبِّحَنَ اللَّهُ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ ثم يؤكد توحيد الله في نفسه ودعوته، وينفي أن يكون من المشركين. وهي من الصفات العظيمة التي كانت في شخصه - صلى الله عليه وسلم - وتمثلها حية في دعوته وهذا ما ينبغي أن يكون عليه الدعاة إلى الله متأسين بنبيهم وإمام دعوتهم - صلى الله عليه وسلم -.

(١) سبق تخريجه ص ١٠٠.

المطلب الثالث:

ضوابط التدين الصحيح

الضوابط: جمع ضابط، (هو ما يقصد به نظم صور متشابهة، أو هو ما عمّ صوراً، أو: ما كان القصد منه ضبط صور بنوع من أنواع الضبط من غير نظر في مأخذها، وإلا فهو القاعدة)، والضابط يجمع فروعاً من باب واحد^(١).

من خلال ما تقدم فإن الدين هو الإسلام الذي عاشه وطبقه واقعاً في حياته رسول الأنام - صلى الله عليه وآله وسلم -، وهذه الضوابط تؤخذ من هذا الدين من كتاب الله وسنة رسوله - صلى الله عليه وآله وسلم -.

وقبل أن أشرع في تحديد هذه الضوابط للتدين الصحيح، لا بد أن نعلم ونعتقد أن التشريع حق خالص من حقوق الله - عز وجل -، وهو من أهم خصائص الربوبية والألوهية، فالحلال ما أحله الله، والحرام ما حرمه الله - تعالى -، والدين ما شرعه سبحانه. قال - تعالى -: ﴿إِنَّ الْحَكْمَ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ﴾ [يوسف: ٤٠]، وقال عز وجل: ﴿وَلَا تَشْرِكْ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا﴾ [الكهف: ٢٦]، وقال سبحانه: ﴿أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِّنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنْ بِهِ اللَّهُ﴾ [الشورى: ٢١]. والدين الذي شرعه الله هو دين الإسلام قال الله: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ [آل عمران: ١٩]، وأكمل له ورثته لعباده سبحانه فقال: ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتْمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيتُ لَكُمُ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ [المائدة: ٣].

وهذا الإسلام قد جُسد في شخص محمد - صلى الله عليه وسلم - وجعل الله الأسوة والقدوة فيه - صلى الله عليه وسلم - قال الله: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ [الأحزاب: ٢١]. قال الإمام ابن كثير - رحمه الله -: ((هذه الآية الكريمة أصل كبير في التأسي برسول الله - صلى الله عليه وسلم - في أقواله وأفعاله وأحواله))^(٢).

(١) (انظر: معجم المصطلحات والألفاظ الفقهية، محمود عبدالرحمن عبدالمنعم الناصر: دار الفضيلة -

القاهرة، سنة الطبع: ١٩٩٩م، الطبعة: بدون).

(٢) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، ج ٦ ص ٣٩١.

وقال الله: ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ (١٢٨) فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ﴾ [التوبة: ١٢٨ - ١٢٩]. قال الإمام ابن كثير - رحمه الله -: ((قوله - تعالى -: ﴿فَإِنْ تَوَلَّوْا﴾ أي: تولوا عما جئتهم به من الشريعة العظيمة المطهرة الكاملة الشاملة))^(١).

وقال الله: ﴿قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِن تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِن تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا أَلْبَانُ الْمِيثُ﴾ [النور: ٥٤]، قال الشيخ السعدي - رحمه الله -: ((﴿وَإِن تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا﴾ إلى الصراط المستقيم، قولاً وعملاً فلا سبيل لكم إلى الهداية إلا بطاعته، وبدون ذلك، لا يمكن، بل هو محال))^(٢).

فبطاعته والاهتداء بهديه والتأسي به - صلى الله عليه وآله وسلم - تكون الهداية إلى الصراط المستقيم، ومخالفة أصحاب الجحيم الذين جعل - صلى الله عليه وآله وسلم - أبرز وأوضح صفاتهم أنهم على ما كان عليه - صلى الله عليه وآله وسلم - وأصحابه - رضي الله عنهم - حيث قال - صلى الله عليه وآله وسلم -: [وتفترق أمتي على ثلاث وسبعين ملة كلهم في النار إلا ملة واحدة. قالوا: ومن هي يا رسول الله؟ قال: ما أنا عليه وأصحابي]^(٣).

وذلك في العقيدة والقول والعمل، قال شيخ الإسلام - رحمه الله -: ((فالسنة كالشريعة هي: ما سنَّه الرسول وما شرعه، فقد يراد به ما سنَّه وشرعه من العقائد، وقد يراد به ما سنَّه وشرعه من العمل، وقد يراد به كلاهما. فلفظ السنة يقع على معانٍ كلفظ الشرعة ... واسم "السنة" و"الشرعة" قد يكون في العقائد والأقوال، وقد يكون في المقاصد والأفعال))^(٤).

(١) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، ج ٤ ص ٢٤٣.

(٢) تيسير الكريم الرحمن، السعدي، ج ١ ص ٥٧٢.

(٣) سبق تخريجه ص ٨٣.

(٤) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ٩ ص ٣٠٧.

وعلى ذلك تبني ضوابط التدين الصحيح، وهي كما يلي:

١. مصادرهم في التلقي للتدين، الكتاب والسنة وإجماع السلف، وفهم السلف هو الحجة، ومنهجهم هو الأسلم والأحكم.
٢. الرسول - صلى الله عليه وآله وسلم - وأصحابه هم الأسوة والقُدوة في التدين، ومن سار على نهجهم - من أئمة الهدى في القرون الثلاثة الفاضلة - ملتزمون بما جاء في الكتاب والسنة، ومقتفون لأثر النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - والسلف الصالح إلى يومنا.
٣. العقيدة في تدينهم مبناها على التسليم والاتباع فهي وحي توقيفي، وغيب لا تدركه العقول استقلالاً، ولا تحيط به الأوهام.
٤. قولهم الذي يدينون به في صفات الله - تعالى - وأسمائه وأفعاله واحد، هو قول أئمتهم على عقيدة السلف.
٥. العبادة يدينون فيها بالمتابعة لرسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - والتي تكون موافقة لما جاء به الرسول - صلى الله عليه وآله وسلم - في أمور ستة: في سببها، وجنسها، وقدرها، وصفتها، وزمانها، ومكانها^(١).
٦. أخلاقهم التي يعاملون بها الناس ديانةً، هي أخلاق نبيهم - صلى الله عليه وآله وسلم - والذي [كان خلقه القرآن]^(٢).

(١) مجموع فتاوى ورسائل ابن عثيمين، محمد بن صالح بن محمد العثيمين، الرياض، الناشر: دار الوطن

- دار الثريا، ١٤١٣ هـ، الطبعة: الأخيرة ج ٧ ص ٣٣٥.

(٢) سبق تخريجه ص ٩٢.

المبحث الثاني

**التدين الباطل عند المعتزلة والمرجئة
والباطنية والمدرسة الفكرية المعاصرة،
والسمات المشتركة مع أصحاب الانحراف
المعاصر في مفهوم التدين**

وفيه ثلاثة مطالب:

- ✧ **المطلب الأول: تعريف التدين الباطل**
- ✧ **المطلب الثاني: مفهوم التدين عند المعتزلة والمرجئة
والباطنية وأصحاب المدرسة الفكرية المعاصرة**
- ✧ **المطلب الثالث: السمات المشتركة للتدين عند
المعتزلة والمرجئة والباطنية والمدرسة العقلانية
وأصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين**

المطلب الأول:

تعريف التدين الباطل

سبق معنا في التعريف بمفردات العنوان، ومعنى التدين: قول ابن منظور - رحمه الله - في اللسان تحت مادة (دين): ((وقوله تدين تطيع والدين الطاعة، وقد دنته ودنت له أطعته، يقال: دان بكذا ديانة وتدّين به فهو ديّن ومُتدّين))^(١).

وهذا التدين والديانة تكون بدين الإسلام الذي رضىه الله لعباده؛ لذا قال ابن منظور أيضاً في معنى الدين: ((والدين: الإسلام وقد دنت به، وقال: والدين: ما يتدّين به الرجل))^(٢). وجاء في المعجم الوسيط: قوله: الدين) الديانة، وهي اسم لجميع ما يعبد به الله والملة والإسلام والاعتقاد بالجنان والإقرار باللسان وعمل الجوارح بالأركان))^(٣).

ومعنى الباطل: قال ابن منظور - رحمه الله - في اللسان تحت مادة (بطل): ((بطل الشيء يُبطل بُطلاً وبُطولاً وبُطلاناً ذهب ضياعاً وخُسراً فهو باطل.. والاسم البطل والباطل نقيض الحق))^(٤).

والمعنى التدين بما يناقض دين الإسلام كله أو بعضه؛ لأنه من معاني الإسلام: التسليم وهو الانقياد لأمر الله - تبارك وتعالى -، وفي قول الله: ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَذْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً﴾ [البقرة: ٢٠٨]. ومن تدين بما لم يشرعه الله فتدينه فاسد، قال شيخ الإسلام - رحمه الله -: ((والناس أقسام: أصحاب دنيا محضة: وهم المعرضون عن الآخرة، وأصحاب دين فاسد: وهم الكفار، والمبتدعة الذين يتدينون بما لم يشرعه الله من أنواع العبادات، والزهادات والقسم الثالث وهم: أهل الدين الصحيح. أهل الإسلام المستمسكون بالكتاب، والسنة والجماعة))^(٥).

(١) لسان العرب، ابن منظور، ج ١٣ ص ١٦٤، بتصرف يسير.

(٢) لسان العرب، ابن منظور، ج ١٢ ص ٤٥٩.

(٣) المعجم الوسيط، إبراهيم مصطفى وآخرون، ج ١ ص ٣٠٧.

(٤) لسان العرب، ابن منظور، ج ١ ص ٣٠٢.

(٥) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ١٠ ص ٦٢٣.

قال الشيخ السعدي - رحمه الله -: ((هذا أمر من الله - تعالى - للمؤمنين أن يدخلوا ﴿فِي السِّلْمِ كَافَّةً﴾ أي: في جميع شرائع الدين، ولا يتركوا منها شيئاً، وألاً يكونوا ممن اتخذ إلهه هواه، إن وافق الأمر المشروع هواه فعله، وإن خالفه، تركه، بل الواجب أن يكون الهوى تبعاً للدين، وأن يفعل كل ما يقدر عليه، من أفعال الخير، وما يعجز عنه، يلتزمه وينويه فيدركه بنيته))^(١).

وسبق أن مر معنا أن التدين: هو عمل الإنسان في الاستجابة لأمر ربه الذي خاطبه به على وجه التكليف، وتكييف الحياة بحسبه في التصوّر والسلوك. والبطلان يتعلق هنا بفعل الإنسان ومدى التزامه بكيفية أداء ما خوطب به، وهو الحق من الله - تبارك وتعالى - . وهذا يتعلق بما وجه به رسول الله - صلى الله عليه وسلم - أمته بقوله: [من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد]، وفي رواية [من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد]^(٢).

قال الإمام النووي - رحمه الله - في شرحه على مسلم: ((باب نقض الأحكام الباطلة ورد محدثات الأمور، قوله - صلى الله عليه وسلم - [من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد] وفي الرواية الثانية [من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد] قال أهل العربية: الرد هنا بمعنى المردود ومعناه فهو باطل غير معتد به، وهذا الحديث قاعدة عظيمة من قواعد الإسلام وهو من جوامع كلمه - صلى الله عليه وسلم - فإنه صريح في رد كل البدع والمخترعات، وقال أيضاً: وهذا الحديث مما ينبغي حفظه واستعماله في إبطال المنكرات وإشاعة الاستدلال به))^(٣).

فجميع أعمال المكلفين ينبغي أن تندرج تحت الشريعة ولا تخرج عنها بحال، وأن ما خرج عنها فهو باطل مردود على صاحبه، قال الإمام ابن رجب - رحمه الله -: ((من أحدث في أمرنا هذا ما ليس فيه فهو رد فالمعنى إذا أن من كان عمله خارجاً عن الشرع

(١) تيسير الكريم الرحمن، السعدي، ج ١ ص ٩٤.

(٢) سبق تخريجه في ص ١٣.

(٣) المنهاج شرح صحيح مسلم، النووي، ج ١٢ ص ١٦.

ليس متقيداً بالشرع فهو مردود، وقوله: (ليس عليه أمرنا) إشارة إلى أن أعمال العاملين كلها ينبغي أن تكون تحت أحكام الشريعة، فتكون أحكام الشريعة حاکمة عليها بأمرها ونهيها؛ فمن كان عمله جارياً تحت أحكام الشريعة موافقاً لها فهو مقبول ومن كان خارجاً عن ذلك فهو مردود^(١).

قال ابن كثير - رحمه الله -: ((في قوله - تعالى -: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَنْ تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ أي: عن أمر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - سبيله هو ومنهاجه وطريقته وسنته وشريعته، فتوزن الأقوال والأعمال بأقواله وأعماله، فما وافق ذلك قبل، وما خالفه فهو مردود على قائله وفاعله، كائناً ما كان^(٢)).

والمبتدعة المخالفون لهذا الأصل من أصول الإسلام يعبدون الله بما لا ينفعهم ولو تعبوا وجهدوا وبكوا وخشعوا في ظاهر أمرهم، فتدينهم باطل مردود عليهم، يقول الشيخ ابن عثيمين - رحمه الله -: ((المبتدع وإن ذكر الله وإن سبح وإن حمد وإن صلى على وجهه ليس بمشروع فعمله مردود عليه قد يزين الشيطان للإنسان عبادة فيلين قلبه ويخشع ويكي ولكن ذلك لا ينفعه إذا كان بدعة بل هو مردود عليه؛ ألم تر إلى النصارى يأتون الكنيسة ويكفون ويخشعون أشد من خشوع بعض المسلمين ومع ذلك لا ينفعهم هذا لأنهم على ضلالة كذلك أهل البدع نجد مثلاً من أهل البدع ولا سيما الصوفية نجد عندهم أذكار كثيرة يذكرون الله ويكفون ويخشعون وتلين قلوبهم لكن هذا كله لا ينفعهم؛ لأنه على غير شرع الله قال النبي - صلى الله عليه وسلم - [من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد]، مردود عليه، وقال: [من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد]^(٣).

والمتابعة لرسول الله - صلى الله عليه وسلم - وخاصة في أمر العبادة لا تتحقق إلا بموافقة - صلى الله عليه وسلم - في ستة أمور، وهي: السبب، والجنس، والقدر، والصفة،

(١) جامع العلوم والحكم، ابن رجب، ج ١ ص ٢٦٦.

(٢) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، ج ٦ ص ٨٩.

(٣) شرح رياض الصالحين، محمد بن صالح بن محمد العثيمين (المتوفى: ١٤٢١هـ)، الرياض، نشر: دار الوطن، ١٤٢٦هـ، ج ١ ص ١٦٩١.

والزمان، والمكان.

يقول الشيخ ابن عثيمين - رحمه الله - في حديثه عن متابعة رسول الله - صلى الله عليه وسلم -، وأن المتابعة شرط في قبول العبادة، وأن المتابعة تتحقق بأمر ستة: ((المتابعة لا تتحقق إلا إذا كان العمل موافقاً للشريعة في أمور ستة:

الأول: السبب، فإذا تعبد الإنسان لله عبادة مقرونة بسبب ليس شرعياً فهي بدعة مردودة على صاحبها.

الثاني: الجنس، فلا بد أن تكون العبادة موافقة للشرع في جنسها، فلو تعبد إنسان لله بعبادة لم يشرع جنسها فهي غير مقبولة.

الثالث: القدر، فلو أراد إنسان أن يزيد صلاة على أنها فريضة فنقول: هذه بدعة غير مقبولة؛ لأنها مخالفة للشرع في القدر.

الرابع: الكيفية، فلو أن رجلاً توضأ فبدأ بغسل رجليه، ثم مسح رأسه ثم غسل يديه، ثم وجهه فنقول: وضوؤه باطل؛ لأنه مخالف للشرع في الكيفية.

الخامس: الزمان، فلو أن رجلاً ضحى في أول أيام ذي الحجة فلا تقبل الأضحية؛ لمخالفة الشرع في الزمان.

السادس: المكان، فلو أن رجلاً اعتكف في غير مسجد فإن اعتكافه لا يصح، وذلك لأن الاعتكاف لا يكون إلا في المساجد. ثم قال - رحمه الله - : وإني أقول لهؤلاء الذين ابتلوا بالبدع - الذين قد تكون مقاصدهم حسنة ويريدون الخير - : إذا أردتم الخير فلا والله نعلم طريقاً خيراً من طريق السلف - رضي الله عنهم - .

أيها الإخوة، عضوا على سنة الرسول - صلى الله عليه وسلم - بالنواجذ، واسلكوا طريق السلف الصالح، وكونوا على ما كانوا عليه^(١).

وعلى هذا فكل من تدين لله بعمل لم يكن عليه أمر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فهو باطل مردود على صاحبه.

(١) مجموع فتاوى ورسائل، محمد ابن عثيمين، ج ٥ ص ٢٥٤.

المطلب الثاني:

مفهوم التدين عند المعتزلة والمرجئة والباطنية

وأصحاب المدرسة الفكرية المعاصرة

والمقصود هنا ذكر عوامل الانحراف والميل التي وقعت فيها تلك الفرق، وجعلتها تنحرف في تدينها لله رب العالمين في عقيدتها وعبادتها ومعاملاتها وأخلاقها.

أولاً: مفهوم التدين عند المعتزلة

وأهدف هنا إلى ما استقرت عليه المعتزلة، وأصل مبدأهم في تقديم عقولهم المخلوقة على الوحي المنزل، مما جعلهم يتخبطون وفي أودية الضلالة يضيعون وفي الغواية ينغمسون، فخرجوا بآراء شاذة وعقائد منحرفة، خالفت طريق السلف وأصبحت ديناً يدينون به، كان سبباً في انحراف وضلال كل من تلقفه من بعدهم وسار على بدعتهم.

ومن تلك الانحرافات والضلالات التي ترتبت عندهم على ذلك الأصل ما يلي:

١. استقلال عقولهم بالعلم بالله ومعرفة أسمائه وصفاته: وعطلوا السمع، وهم يوجبون على المكلف النظر العقلي، ويرون أنه لا يمكن معرفة الله وأسمائه وصفاته - تعالى - وكونه قادراً حياً موجوداً سمياً بصيراً، إلا بالنظر في الحوادث والمخلوقات، وقالوا: ((معرفة الله - تعالى - لا تُنال إلا بحجة العقل))^(١)؛ ولذا شاع عنهم وأصبح من مذهبهم إنكار صفات الله سبحانه وتجروؤوا على الله وقالوا مقالات شنيعة في حقه سبحانه.
٢. أوجبوا على الله ما لا يليق بجلاله، بمحض عقولهم القاصرة، وما ذلك إلا نتيجة لتقديم عقولهم ولم يجعلوها تابعة ومنقادة للوحي، فأوصلتهم تلك العقول المجردة إلى الجرأة على الله وأن يوجبوا عليه ما لا يليق بذاته وصفاته، فقالوا: ((إنه - تعالى - إذا علم صلاحنا في بعثة الرسل وأن نتعبد بالشرعية، وجب أن يبعث ومنتعبد، ومن العدل ألا يُخل بما هو واجب عليه))^(٢).

(١) شرح الأصول الخمسة، القاضي عبد الجبار، ج ١ ص ٨٨.

(٢) شرح الأصول الخمسة، القاضي عبد الجبار، ج ١ ص ١٢٣.

وأوصلهم هذا التحكم والجرأة على الله إلى أكثر من ذلك، وقادتهم عقولهم المرتكسة الضالة لأن يقولوا أعظم من ذلك، فهذا النظام^(١) وهو من أكثر المعتزلة تطاولاً وجرأة على الله يقول: عن الله - عز وجل - ((لا يقدر أن يفعل بعباده خلاف ما فيه صلاحهم، ولا يقدر أن يُنقص من نعيم أهل الجنة ذرة؛ لأن نعيمهم صلاح لهم والنقصان فيما فيه صلاح ظلم لهم، ولا يقدر أن يزيد في عذاب أهل النار ذرة، ولا على أن يُنقص من عذابهم شيئاً))^(٢).

وأيضاً بلغ من جرأتهم ووقاحتهم فوق ذلك، ففي تاريخ بغداد أورد الخطيب البغدادي: ((سمعت عمرو بن عبيد يقول وذكر حديث الصادق المصدوق فقال لو سمعت الأعمش^(٣) يقول هذا لكذبتة، ولو سمعت زيد بن وهب^(٤) يقول هذا ما أجبتة، ولو سمعت عبد الله بن

(١) النظام: شيخ المعتزلة، صاحب التصانيف، أبو إسحاق إبراهيم بن سيار مولى آل الحارث بن عباد الضبيعي البصري المتكلم. تكلم في القدر، وانفرد بمسائل، وهو شيخ الجاحظ. وقال بعضهم: كان النظام على دين البراهمة المنكرين للنبوة والبعث، ويخفي ذلك. كان شاعراً أديباً بليغاً وله كتب كثيرة في الاعتزال والفلسفة وتصانيفه جمّة، منها: كتاب "الطفرة" وكتاب "الجواهر والأعراض"، وكتاب "حركات أهل الجنة"، وكتاب "الوعيد"، وكتاب "النبوة"، (توفي: ٢٣١هـ)، (السير، الذهبي، ج ١٠ ص ٥٤١، ولسان الميزان، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني، بيروت، الناشر: مؤسسة الأعلمي للمطبوعات، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م، الطبعة الثالثة، ج ١ ص ٢٩٥).

(٢) الفرق بين الفرق، عبد القاهر الإسفرائني، ص ١١٥.

(٣) سليمان بن مهران الأعمش الأسدي يكنى أبا محمد، وكيع قال كان الأعمش قريباً من سبعين سنة لم تفته التكبيرة الأولى واختلفت إليه قريباً من سبعين فما رأيته يقضى ركعة، أدرك الأعمش جماعة من الصحابة وعاصرهم، (توفي: ١٤٨هـ) (صفة الصفوة، عبد الرحمن بن علي بن محمد أبو الفرج ابن الجوزي، (المتوفى: ٥٩٧هـ)، بيروت، الناشر: دار المعرفة، ١٣٩٩هـ - ١٩٧٩م، الطبعة: الثانية، ج ٣ ص ١١٧. وحملة الأولياء وطبقات الأصفياء، أبو نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني، (المتوفى: ٤٣٠هـ)، بيروت، الناشر: دار الكتاب العربي، ١٤٠٥هـ، الطبعة: الرابعة، ج ٥ ص ٤٦).

(٤) زيد بن وهب الجهني أبو سليمان الكوفي: إمام مخضرم قدم المدينة بعد وفاة النبي - صلى الله عليه وسلم - بأيام، سمع عمر وعثمان وعلياً وابن مسعود وأبا ذر وحذيفة رضي الله عنهم وكان ثقة جليل كثير العلم (توفي: ٨٤هـ وقيل ٩٦هـ) (تذكرة الحفاظ، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، (المتوفى: ٧٤٨هـ)، بيروت-لبنان، الناشر: دار الكتب العلمية، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م، الطبعة: الأولى، ج ١ ص ٥٣، وتقريب التهذيب، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي، =

مسعود يقول هذا ما قبلته، ولو سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول هذا لرددته، ولو سمعت الله - تعالى - يقول هذا لقلت له ليس على هذا أخذت ميثاقنا^(١).

ولذا فلا يستغرب أحد من سوء أدب وجرأة معتزلة زماننا، بما يسودون به الصحف اليومية، فهم على طريق سادتهم سائرون ولنهجهم مقتفون ولبدعتهم متبعون.

٣. زعمهم وجود خالق مع الله، وذلك بنفيهم أن يكون الله هو خالق أفعال عباده، وقولهم: إن الإنسان يخلق أفعال نفسه، وهم بذلك لا يريدون نسبة الشر إلى قدر الله، فوقعوا في شر مما فروا منه، بقولهم: ((إن الله - تعالى - لا يجوز أن يكون خالقاً لأفعال العباد))^(٢).

وبعد نفيها عن الله، أثبتوها في حق عباده فقالوا: ((أن قالت المعتزلة: وجدنا أفعالنا واقعة على حسب قصدنا، فوجب أن تكون خلقاً لنا وفعلاً لنا، قالوا: وبيان ذلك أن الواحد منا إذا أراد أن يقوم قام، وإذا أراد أن يقعد قعد، وإذا أراد أن يتحرك تحرك، وإذا أراد أن يسكن سكن، وغير ذلك، فإذا حصلت أفعاله على حسب قصده ومقتضى إرادته، دل على أن أفعاله خلق له وفعل له، وقالوا: إن أفعال العباد غير مخلوقة فيهم وإنهم المحدثون لها))^(٣).

٤. تحريفهم للقرآن وإنكارهم للسنة وطعنهم في بعض الصحابة رواة الحديث - رضي الله عنهم - فيما يخالف عقولهم، كما في نفيهم لرؤية المؤمنين لربهم في الجنة وقد جاءت في كتاب الله وصحت بها السنة المتواترة، ونفيهم لشفاعته - صلى الله عليه وسلم - لأهل الكبائر من أمته رغم تواترها.

٥. اختراعهم أصولاً ومبادئ عقدية، لم ترد عن الله، ولم تثبت عن رسول الله - صلى

==

(المتوفى: ٨٥٢هـ)، مكان النشر: سوريا، الناشر: دار الرشيد، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م، ص ٢٢٥).

(١) تاريخ بغداد، الخطيب البغدادي، ج ١٢ ص ١٧٠.

(٢) شرح الأصول الخمسة، القاضي عبد الجبار، ص ٣٤٥.

(٣) شرح الأصول الخمسة، القاضي عبد الجبار، ص ٣٢٣.

الله عليه وسلم -، ومن أعظم ذلك ما ابتدعوه من أصول الإيمان والعقيدة الخمسة عندهم، وغير ذلك من البدع التي بنوا عليها تدينهم الباطل، وقد سبقت الإشارة إليها قريباً^(١).

ونخلص من هذا إلى تأثير المعتزلة في التدين من خلال ما يلي:

- التوحيد عندهم اعتقادهم أن الله وحده خلق العالم (توحيد الربوبية)، وذلك هو توحيدهم الذي شهدوا به وفنوا فيه، ولم يقرروا بأن الله وحده هو الإله المستحق للعبادة، ويلتزموا بعبادته وحده لا شريك له، وخالفوا بذلك عقيدة الموحدين.
- اعتقادهم أن الله سبحانه بذاته في كل مكان، فقالوا بالحلول والاتحاد ووقعوا في بدعة التصوف.
- مخالفون في توحيد الأسماء والصفات، فلا يثبتون لله ما أثبتته لنفسه - سبحانه - من الأسماء والصفات بل خالفوا منهج السلف في ذلك أشد المخالفة.
- الابتداع والاختراع في الدين بما يوافق أصولهم الخمسة.
- أوهام عقولهم وظنونهم، التي وضعوها لأنفسهم وأسموها عقليات أو قواعد عقلية، جعلوها هي الأصل في تقرير العقيدة وأصول الدين، وقدموها على نصوص الكتاب والسنة، فضلوا وأضلوا.
- الجرأة على الله ودينه، والاعتراض على شرعه، واستحسان الهوى وكلام الفلاسفة.
- دلالة القرآن عندهم لفظية سمعية، والدلالة السمعية اللفظية لا تفيد اليقين، وردوا خبر الواحد فأخبار الآحاد لا تفيد العلم عندهم.

ثانياً: مفهوم التدين عند المرجئة

ولهذا التدين عند المرجئة عوامل انحراف أفرزته وأسباب ميل صنعته، حتى وصلوا إلى ما وصلوا إليه، وذلك من خلال ما يلي:

١. انحرافهم في مفهوم لا إله إلا الله على يد المرجئة:

(١) انظر: ص ٤٦ - ٤٨.

وذلك مبني على ما ادعوه من أن الإيمان هو مجرد المعرفة فقط دون أي قول أو عمل، وهذا ما حكاه الأشعري عند ذكره لاختلاف المرجئة في الإيمان: ((اختلفت المرجئة في الإيمان ما هو؟ وهم اثنتا عشرة فرقة فالفرقة الأولى منهم يزعمون أن الإيمان بالله هو المعرفة بالله وبرسله وبجميع ما جاء من عند الله فقط وأن ما سوى المعرفة من الإقرار باللسان والخضوع بالقلب والمحبة لله ولرسوله والتعظيم لهما والخوف منهما والعمل بالجوارح فليس بإيمان))^(١).

ومنهم من يرى الإيمان مجرد القول أو التصديق، وبذلك يكون من قال: لا إله إلا الله فهو مؤمن، ولو لم يعمل عملاً واحداً من أعمال الإسلام^(٢). فوجد من المسلمين بناءً على هذا الفهم من يقول لا إله إلا الله بلسانه فقط، ولا يكون لها أثرٌ في حياته، وهذا انحراف خطير، والخطورة في انحسار مفهوم لا إله إلا الله، بينما هي كلمة في حقيقتها منهج متكامل للحياة، فلا إله إلا الله تشمل الاعتقاد بوحداية الله في ذاته وأسمائه وصفاته وأفعاله، كما تشمل إفراده وحده سبحانه بالعبادة فلا يعبد معه غيره، ويكون التحاكم إلى شريعته دون غيرها من الشرائع والتخلق بأخلاق وآداب لا إله إلا الله وتكون لا إله إلا الله منهجاً عملياً وواقعاً سلوكياً في حياة المسلم يعيش عليه ويموت عليه.

قال شيخ الإسلام محمد بن عبد الوهاب - رحمه الله -: ((العجب ممن يدعي الإسلام وهو لا يعرف من تفسير هذه الكلمة ما عرفه جهال الكفرة بل يظن أن ذلك هو التلفظ بحروفها من غير اعتقاد القلب لشيء من المعاني))^(٣).

وتلك هي الجناية الكبرى التي جناها الفكر الإرجائي على الأمة الإسلامية، والتي ظلت

(١) مقالات الإسلاميين، أبو الحسن الأشعري، ج ١ ص ١٣٢.

(٢) انظر: واقعنا المعاصر، محمد قطب، جدة، مؤسسة المدينة للصحافة، ١٤٠٧هـ، الطبعة: الأولى، ج ١ ص ١٣٢.

(٣) كشف الشبهات، الإمام محمد بن عبد الوهاب (المتوفى: ١٢٠٦هـ)، المملكة العربية السعودية، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، تاريخ النشر: ١٤١٨هـ، الطبعة: الأولى، ج ١ ص ٦.

- مع عوامل أخرى - تفرغ لا إله إلا الله من محتواها الحقيقي تدريجياً حتى أحوالها في النهاية إلى كلمة حاوية من الروح^(١). ليس هذا فحسب بل زادوا على ذلك ما قاله شيخ الإسلام: محمد بن عبد الوهاب، (أسكنه الله الفردوس الأعلى): ذكر بعض الفوائد التي في قصة الحديدية، منها - وهي أعظمها -: تسمية الله، لا إله إلا الله كلمة التقوى، وجعلها أعداء الله كلمة الفجور^(٢).

بل وصل الحال ببعضهم أن قول لا إله إلا الله باللسان ليس شرطاً في الإيمان عندهم وإنما يكفي حصول الإيمان في القلب لنجاة صاحبه ولو صنع ما صنع، ((ولقد وصل الشذوذ بالمرجئة الغالية - كالأشاعرة ومن هذا حذوهم - إلى حد القول بأن لا إله إلا الله باللسان ليس شرطاً في الإيمان عندهم، بل قالوا: يكفي حصول الإيمان في القلب لنجاة صاحبه عند الله، وأما أحكام الدنيا فإنما جعلت الشهادتان أمانة على ما في القلب لنحكم على قائلها بالإيمان، وهذا هو الغاية من الشهادتين عندهم، وليس لهم على هذا من شبهة إلا شبهة أن الإيمان محله كله القلب، وأن ما يظهر على الجوارح مجرد أمارات وثمرات))^(٣).

ورد على هذه الشبهة شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله -، فقال في جوابه لمن قال: ((أنا لو فعلت كل ما لا يليق، وقلت لا إله إلا الله: دخلت الجنة ولم أدخل النار؟ فأجاب - رحمه الله -: الحمد لله رب العالمين، من اعتقد أنه بمجرد تلفظ الإنسان بهذه الكلمة يدخل الجنة ولا يدخل النار بحال فهو ضال، مخالف للكتاب والسنة وإجماع المؤمنين، فإنه قد تلفظ بها المنافقون الذين هم في الدرك الأسفل من النار، وهم كثيرون، بل المنافقون قد يصومون ويصلون ويتصدقون، ولكن لا يتقبل منهم))^(٤).

واعتقاد المرجئة هذا ترتب عليه إهمالهم لأعمال القلوب الذي له من الآثار المدمرة في

(١) مفاهيم ينبغي أن تصحح، محمد قطب، القاهرة، دار الشروق، ١٩٠٥م، الطبعة: الأولى، ص ٢٦.

(٢) الدرر السنية في الأجوبة النجدية، علماء نجد الأعلام، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م، الطبعة: السادسة،

ج ١٩ ص ٣٨٧، المكتبة الشاملة. www.shamela.ws.

(٣) ظاهرة الإرجاء، سفر الحوالي، ج ٢ ص ٣٥٩.

(٤) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ٣ ص ٥١٦.

حياة الأمة الشيء الكثير. ومن أعظم ذلك انحسار مفهوم العبادة وتضييقه، وانتقاص توحيد الألوهية، ووقوع الأمة في الشرك الأكبر حتى أصبح المرجئة في عصرنا الحاضر يجاهرون بإنكار دخول الأعمال في العبادة والتأله. فقالوا: إن الرجاء والمحبة والرضا والانقياد والطاعة ونحوها من تعبدات القلب، بل الدعاء والاستغاثة بالمخلوقين لا علاقة لها بالشرك، ولا يسمى فاعلها - لغير الله - مشركاً ما دام يقول: لا إله إلا الله، ويعتقد بقلبه صدق الرسول فيما جاء به! وينحصر الشرك بزعمهم في اعتقاد القلب أن هذا المخلوق إله أو رب معبود .. أما إذا عمل أعمال الكفر، كالتشريع من دون الله مع اعتقاده أن ذلك لا يخرج من الملة فليس بكافر.

وقد وصل بهم التماذي إلى إخراج شعائر التقرب والتنسك؛ كالنذر، والتوسل، والذبح، والتعظيم من مسمى العبادة، بل صرحوا بأن السجود للصنم ليس بكفر لذاته^(١). وقد صرح هؤلاء بنفي أن يكون النطق بشهادة أن لا إله إلا الله داخلياً في الإيمان. يقول أبو منصور البغدادي - أحد أئمة الأشعرية -: ((وأما الإقرار: وهو قول كلمة الشهادة والعمل: الذي هو فعل المأمورات وترك المنهيات فليس من الإيمان ولا يكون تاركها كافراً فإن كان تاركاً للإقرار كان مؤمناً عند الله فحسب، وإن كان تاركاً للعمل كان مؤمناً عند الله وفي أحكام الدنيا أيضاً!))^(٢).

ويقول التفتازاني^(٣): عن مسألة "النطق بالشهادة وحكمها": ((إنها هنا مطلبين:

الأول: أن الإقرار ليس جزءاً من الإيمان.

والثاني: أنه (أي الإيمان) التصديق لا غير))^(٤).

(١) ظاهرة الإرجاء، سفر الحوالي، ج ٢ ص ٩٥.

(٢) ظاهرة الإرجاء، سفر الحوالي، ج ٢ ص ٥٩.

(٣) مسعود بن عمر بن عبد الله الشيخ سعد الدين التفتازاني ولد بتفتازان الإمام العلامة، عالم بالنحو والتصريف والمعاني والبيان والأصليين والمنطق وغيرها، شافعي، من كتبه (تهذيب المنطق والمطول في البلاغة، والمختصر) (توفي: ٧٩٣هـ) (الأعلام، الزركلي، ج ٧ ص ٢١٩، وبغية الوعاة، السيوطي، ج ٢ ص ٢٨٥).

(٤) شرح العقائد النسفية، مسعود بن عمر بن عبد الله الشيخ سعد الدين التفتازاني، (توفي: ٧٩٣هـ)، نشر: بيروت، مكتبة دار البيروتي، ٢٠٠٧م، الطبعة: الأولى، ص ٤٨.

٢. انحرافهم في باب العلم وجهلهم بما دل عليه الكتاب والسنة:

وذلك هو أساس الداء وأصل البلاء الذي أوقعهم في سلوك سبيل المبتدعة، ولو اعتصموا بالكتاب والسنة لعصموا وسلموا، قال الإمام الشاطبي - رحمه الله -: ((وذلك أن الإحداث في الشريعة إما يقع من جهة الجهل، وإما من جهة تحسين الظن بالعقل، وإما من جهة اتباع الهوى في طلب الحق وهذا الحصر بحسب الاستقراء من الكتاب والسنة))^(١). وأعظم الجهل هنا يكون بما دل عليه الكتاب والسنة وأجمع عليه المسلمون، وهذا أكثر ما وقع فيه المتكلمون قال شيخ الإسلام - رحمه الله -: ((لَكِنَّ كَثِيرًا مِنَ الْمُتَكَلِّمِينَ أَوْ أَكْثَرَهُمْ لَا خَبْرَةَ لَهُمْ بِمَا دَلَّ عَلَيْهِ الْكِتَابُ وَالسُّنَّةُ وَأَثَارُ الصَّحَابَةِ وَالتَّابِعِينَ لَهُمْ بِإِحْسَانٍ، بَلْ يَنْصَرُّ مَقَالَاتٍ يَظُنُّهَا دِينَ الْمُسْلِمِينَ، بَلْ إِجْمَاعَ الْمُسْلِمِينَ، وَلَا يَكُونُ قَدْ قَالَهَا أَحَدٌ مِنَ السَّلَفِ، بَلِ الثَّابِتُ عَنِ السَّلَفِ مُخَالَفَ لَهَا))^(٢).

وسبب ذلك الجهل إعراضهم عن طلب الهدى والعلم في كلام الله ورسوله - صلى الله عليه وسلم -، وطلبوه من كلام غيره فضلوا طريق العلم، بل عارضوه وناقضوه قال شيخ الإسلام: ((فتبين أن قول الذين يعرضون عن طلب الهدى والعلم في كلام الله ورسوله ويطلبونه في كلام غيره من أصناف أهل الكلام والفلسفة والتصوف وغيرهم هم من أجهل الناس وأضلهم بطريق العلم فكيف بمن يعارض كلامه بكلام الذين عارضوه وناقضوه ويقول إن الحق الصريح والعلم والهدى إنما هو في كلام هؤلاء المناقضين المعارضين لكلام رسول رب العالمين))^(٣).

وقد يكون بعض هؤلاء من الأذكياء المميزين في بعض أنواع العلوم الطبيعية وخاضوا فيما لا يُحسنون، فأتوا بالعجائب، وفيهم يقول شيخ الإسلام: ((ولكن دخلت الشبهة في ذلك بأن قوما كان لهم ذكاء تميزوا به في أنواع العلوم: إما طبيعية كالحساب والطب، وإما

(١) كتاب الاعتصام، إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي (المتوفى: ٧٩٠هـ)، الرياض، نشر: دار ابن عفان، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م، الطبعة: الأولى، ج ٢ ص ٨٠٤.

(٢) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ١٧ ص ٣٣٤.

(٣) درء تعارض العقل والنقل، ابن تيمية، ج ٣ ص ٩٢.

شرعية كالفقه مثلاً وأما الأمور الإلهية فلم يكن لهم بها خبرة كخبرتهم بذلك وهي أعظم المطالب وأجل المقاصد فخاضوا فيها بحسب أحوالهم وقالوا فيها مقالات بعبارات طويلة مشتبهة^(١).

وقد يكون بعضهم لا يقصد إلا الخير ولكنه يقع في الآراء الفاسدة، والأحكام الشاذة، والمواقف المخالفة للسنة، لجهله بأعظم المطالب وأجل المقاصد وهي مقاصد الشريعة. قال الإمام الشاطبي - رحمه الله -: ((هذه الأسباب الثلاثة راجعة في التحصيل إلى وجه واحد: وهو الجهل بمقاصد الشريعة والتخصر على معانيها بالظن من غير تثبيت، أو الأخذ فيها بالنظر الأول، ولا يكون ذلك من راسخ في العلم))^(٢).

ومن انحرافهم في باب العلم، إعراضهم عن فهم كتاب الله كما فهم الصحابة والتابعون وأئمة الهدى، فالإعراض عن فهم كتاب الله وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم - كما فهمها السلف مشاقة للرسول - صلى الله عليه وسلم -، واتباع غير سبيل المؤمنين قال الله: ﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا تَبَيَّنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ تُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ ۖ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾ [النساء: ١١٥].

قال شيخ الإسلام - رحمه الله -: ((وأصل وقوع أهل الضلال في مثل هذا التحريف الإعراض عن فهم كتاب الله - تعالى - كما فهمه الصحابة والتابعون، ومعارضة ما دل عليه بما يناقضه وهذا هو من أعظم المحادة لله ولرسوله، لكن على وجه النفاق والخداع))^(٣).

ومن أعظم الأسباب في انحرافهم في باب العلم وجهلهم الاستغناء في أخذ العلم عن القدوة (العلماء) وقلة مجالستهم أو هجرهم، والتلمذ على الأصاغر الذين لم يكتمل فقههم، فقد أغنى الله - تعالى - عن التلقي عن هؤلاء حيث حفظ لنا كتابه وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم -، وآثار سلفنا الصالح وبقاء طائفة على الحق ظاهرة إلى قيام الساعة وعلى

(١) درء تعارض العقل والنقل، ابن تيمية، ج ٣ ص ٦٣.

(٢) الاعتصام، الشاطبي، ج ٢ ص ٦٩٠.

(٣) درء تعارض العقل والنقل، ابن تيمية، ج ٣ ص ٩٥.

رأسهم العلماء الأئمة العدول الثقات، وأن يحمل هذا الدين من كل خلف عُدُولُهُ. قال ابن مسعود - رضي الله عنه -: (لا يزال الناس بخير ما أخذوا العلم من أكابرهم، فإذا أخذوه عن أصاغرهم وشرارهم هلكوا)^(١).

ومن الانحراف والخلل كذلك عدم عنايتهم بالرواية والأسانيد، فيروون الحديث الضعيف والموضوع وربما ساقوا القصص الغريبة والمنكرة من غير تمحيص وتدقيق، وهذا كله إعراض عن منهج السلف، وتقريراتهم للدين، وهو إعراض عن الهدى، واتباع للهوى، ومفارقة للحق وأهله، وهو سمة عامة لسائر أهل الافتراق والبدع والأهواء.

٣. انحرافهم في مفهوم العبادة:

وانحرافهم في هذا الباب، قائمٌ على أصل الانحراف في مفهوم لا إله إلا الله، الذي هو أساس الداء وسبب الضلال عند المرجئة، فأصبحوا يعتقدون أن التصديق القلبي المجرد من قول اللسان وعمل الأركان هو حقيقة الإيمان الذي أنزل الله به الكتب وبعث به الرسل وجعله سبب النجاة من عذابه في الآخرة. ((وأصبح معنى كون الصلاة والزكاة والحج أركاناً للإسلام هو اعتقاد وجوبها والإقرار به وإن لم يعمل من ذلك شيئاً))^(٢).

ولقد تحول هذا الفكر إلى إخراج العمل من مسمى الإيمان كما عرفنا، وأصبح الإنسان مؤمناً كامل الإيمان ولو لم يركع لله ركعة، ولو لم يعمل في الإسلام خيراً.

وفي مثل هذا يقول شيخ الإسلام في معرض حديثه عن وجوب الصلاة وأنها عمل وجزء من الإيمان: ((إن حقيقة الدين هو الطاعة والانقياد وذلك إنما يتم بالفعل لا بالقول فقط فمن لم يفعل لله شيئاً فما دان لله ديناً، ومن لا دين له فهو كافر))^(٣).

وإيمان الباطن لا ينفك عن إسلام الظاهر بحال، وأن ما وقر في القلب من حب الله

(١) جامع بيان العلم وفضله، أبو عمر يوسف بن عبد الله النمري ابن عبد البر، ج ١ ص ٣١٣.

(٢) ظاهرة الإرجاء، سفر الحوالي، ج ١ ص ١١.

(٣) شرح العمدة في الفقه، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني، (المتوفى: ٧٢٨هـ)، الرياض، الناشر: مكتبة العبيكان، ١٤١٣هـ، الطبعة: الأولى، ج ٤ ص ٨٦.

وتعظيمه وخوفه لا بد من أن يظهر على الجوارح عملاً يصدق ما في الباطن، وإلا كان مجرد ادعاء لا حقيقة له في قلب صاحبه، يقول ابن القيم - رحمه الله -: ((والله - تعالى - أمر عباده أن يقوموا بشرائع الإسلام على ظواهرهم وحقائق الإيمان على بواطنهم ولا يقبل واحداً منهما إلا بصاحبه وقرينه، وفي المسند مرفوعاً: [الإسلام علانية والإيمان في القلب]^(١)، فكل إسلام ظاهر لا ينفذ صاحبه منه إلى حقيقة الإيمان الباطنة فليس بنافع حتى يكون معه شيء من الإيمان الباطن، وكل حقيقة باطنة لا يقوم صاحبها بشرائع الإسلام الظاهرة لا تنفع ولو كانت ما كانت فلو تمزق القلب بالمحبة والخوف ولم يتعبد بالأمر وظاهر الشرع لم ينجه ذلك من النار كما أنه لو قام بظواهر الإسلام وليس في باطنه حقيقة الإيمان لم ينجه من النار))^(٢).

وقال شيخ الإسلام - رحمه الله - مؤكداً المعنى نفسه: ((والمرجئة أخرجوا العمل الظاهر عن الإيمان، فمن قصد منهم إخراج أعمال القلوب أيضاً وجعلها هي التصديق، فهذا ضلال بين، ومن قصد إخراج العمل الظاهر قيل لهم: العمل الظاهر لازم للعمل الباطن لا ينفك عنه، وانتفاء الظاهر دليل انتفاء الباطن))^(٣).

وهنا لا بد أن نذكر فرقاً بين ما كان عليه المرجئة السابقون وما آل إليه حال المعاصرين، فقد كان في السابقين من العباد والفقهاء العالمين بمقتضى هذا الدين في واقع حياتهم، فلا هم تقاعسوا عن العمل ولا دعوا إلى التقاعس عنه، وحافظوا على عبادتهم وأعمالهم وخاصة الصلاة وتحاكمهم إلى شريعة الله، بل إنهم حين كانوا يكتبون في الفقه بوعي كامل أن هذا الدين اعتقاد وعمل لا ينفصلان. ولكنها لوثة الفلسفة والمنطق والفكر التي يحدث فيها ما يحدث من الخلل والانحراف والاضطراب.

(١) مسند أحمد، مسند أنس - رضي الله عنه -، وقال الألباني - رحمه الله - (ضعيف) انظر: الإيمان، أحمد بن تيمية الحراني، (المتوفى: ٧٢٨هـ)، تحقيق: خرج أحاديثه محمد ناصر الدين الألباني، بيروت، الناشر: المكتب الإسلامي، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م، الطبعة: الرابعة، ج ١ ص ٩.

(٢) الفوائد، محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي أبو عبد الله، (المتوفى: ٧٥١هـ)، بيروت، الناشر: دار الكتب العلمية، ١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م، الطبعة: الثانية، ج ١ ص ١٤٢.

(٣) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ٧ ص ٥٥٤.

وفي ذلك يقول محمد قطب: ((لقد كان المرجئة القدامى على كل ما حرفوا في مفهوم لا إله إلا الله، قد وقفوا عند نقطتين اثنتين، لا يتجاوزوهما في كل ما يخرجونه من "العمل" من مقتضى الإيمان: الصلاة والتحاكم إلى شريعة الله، وإن كانوا - نظرياً - يقولون: إن العمل كله خارج من مقتضى الإيمان، إلا أنهم حين يتكلمون في الفقه - وكثير منهم كانوا فقهاء - يعرفون جيداً أن هناك أعمالاً لا بد من أن يحافظ عليها الإنسان لكي تظل له صفة الإسلام في المجتمع المسلم، أهمها الصلاة والتحاكم إلى شريعة الله))^(١).

وفي مفهوم العبادة، شابه المرجئة الصوفية من وجه التساهل في الدين وترك العمل، والمرجئة أخرجوا العمل من الإيمان والصوفية زووه وحصروه في صوامعهم بعيداً عن الواقع والحياة، ومن تأثير الفكر الإرجائي في حياة الناس وُجِدَ من يقول لا يضرّ مع الإيمان شيء ومن يزعم أن من قال لا إله إلا الله بلسانه فقد تجاوز القنطرة ولن يضره بعد ذلك إن نقضها بأقواله وأفعاله ألف مرة ومرة ... - ولا حول ولا قوة إلا بالله - وشابهه في ذلك الفكر الصوفي الذي انتقل إلى العامة وصارت لا إله إلا الله والدين كلّهما لا مجال له إلا النفس ولا علاقة له بالواقع ألبتة، بل أكثر من ذلك فحتى النفس ذاتها لا يعمل الدين فيها إلا في مجال الشعائر التعبدية لا غير (الصلاة والذكر والدعاء والحجّ والطواف ...) أما معاملات الأفراد وتصرفاتهم فلا علاقة للدين بها وإذا أضيف إلى ذلك كلّ بدعهم وشركياتهم واعتقادهم في مشايخهم لن يبقى من الإسلام إلا اسمه - ولا حول ولا قوة إلا بالله -.

بل وصل الحال ببعض الصوفية إلى القول بسقوط التكليف وسقوط التعبدات وأن الإنسان يترقى، كما يقولون: إن الله - تعالى - يقول: ﴿وَأَعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّى يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ﴾ [الحجر: ٩٩]، فإذا جاء اليقين أو إذا وصلت إلى الحقيقة: سقطت عنك الشريعة؛ لأن الصوفي عندهم يبدأ مُريداً، ثم سالكاً، ثم واصلاً، والواصل: أي: الذي وصل إلى الحقيقة وسقطت عنه التكليف، وسقطت عنه التعبدات.

٤. انحراف في مفهوم العمل، بالتساهل في الدين وأحكامه وحدوده:

(١) مفاهيم ينبغي أن تصحح، محمد قطب، ص ٧٣.

وذلك ثمرة مرة من ثمار القول بالإرجاء، وبسببه برزت مظاهر الإعراض عن دين الله وشرعه كلياً أو جزئياً وبخاصة بعد القرون الثلاثة الفاضلة، بل إن هذه الأمة أخذت بالتراخي عن العمل بالتدريج، والانحدار من قمة الامتثال رويداً رويداً، وكانت تجد في الإرجاء تفسيراً مريحاً يبرر لها تراخيها وتفريطها، فكل ما انحسر عنه العمل واقعياً ستره ثوب الإرجاء الواسع نظرياً...

لقد صارت هذه الأمة تعتقد أن التصديق القلبي المجرد من قول اللسان وعمل الأركان هو حقيقة الإيمان الذي أنزل الله به الكتب وبعث به الرسل، بل وصل الحال ببعض أفراد الأمة أن كان الإرجاء من أسباب شيوع المعاصي والفجور بدعوى أن المعول على ما في القلب^(١).

وبعضهم يتخذ من بعض النصوص ذريعة وطريقاً لطرح التكاليف وطي بساط الشريعة وتحذير الناس وترك الطاعة والانغماس في المعصية، قال ابن حجر - رحمه الله - عند شرحه لحديث [مَنْ مَاتَ لَا يَشْرِكُ بِاللَّهِ شَيْئاً، دَخَلَ الْجَنَّةَ]^(٢): ((قال الطيبي^(٣)): قال بعض المحققين قد يتخذ - من أمثال هذه الأحاديث - المبطلّة ذريعة إلى طرح التكاليف وإبطال العمل ظناً أن ترك الشرك كاف وهذا يستلزم طي بساط الشريعة وإبطال الحدود وأن الترغيب في الطاعة والتحذير عن المعصية لا تأثير له بل يقتضي الانخلاع عن الدين والانحلال عن قيد الشريعة والخروج عن الضبط والولوج في الخبط وترك الناس سدى مهملين وذلك يفضي إلى

(١) انظر: رسائل ودراسات في الأهواء، ناصر العقل، ج ٢ ص ٢٣٨. وظاهرة الإرجاء، سفر الحوالي، ج ٢ ص ٣٣١.

(٢) البخاري، كتاب الجنائز، باب ما جاء في الجنائز ومن كان آخر كلامه لا إله إلا الله، حديث رقم (١٢٣٨)، ومسلم، ١ كتاب الإيمان، ٤٠ باب من مات لا يشرك بالله شيئاً دخل الجنة ومن مات مشركاً دخل النار، حديث رقم (١٥١).

(٣) الحسين بن محمد بن عبد الله الطيبي الإمام المشهور صاحب شرح المشكاة وكان كريماً متواضعاً حسن المعتقد شديد الرد على الفلاسفة والمبتدعة، مقبلاً على نشر العلم آية في استخراج الدقائق من القرآن والسنن (توفي سنة: ٧٤٣هـ) (الدرر الكامنة، ابن حجر، ج ١ ص ٢٠٨، وبغية الوعاة، السيوطي، ج ١ ص ٥٢٢).

خراب الدنيا))^(١).

ومما زاد في ذلك أن الإرجاء في بعض مراحل نشأة نشأة سياسية، ولهذا كان المرجئة دوماً أداة طيعة بيد الملوك والحكام والساسة؛ لأن محصلة عقيدتهم الضالة أنهم يقولون: دعوا من تولى عليكم، يقول ويفعل ما شاء، لأنه مؤمن بمجرد انتسابه إلى الإسلام، يكفيه ذلك، والله يحكم فيه يوم القيامة، ليس ذلك إليكم، (يقول النضر بن شميل^(٢): قال لي المأمون: يا أبا الحسن، الإرجاء دين الملوك)^(٣).

٥. انحرافهم في مصدر التلقي وأخذهم عن اليونان فلسفتهم، وعن الصابئين والبراهمة آرائهم، وعن المجوس والنصارى خرافاتهم:

فعن سعيد بن جبير - رحمه الله - قال: ((مثل المرجئة مثل الصابئين، وذكر المرجئة فضرب لهم مثلاً فقال: مثلهم مثل الصابئين، إنهم أتوا اليهود فقالوا: ما دينكم؟ قالوا: اليهودية، قالوا: من نبيكم؟ قالوا: موسى، قالوا: فماذا لمن تبعكم؟ قالوا: الجنة، ثم أتوا النصارى فقالوا: ما دينكم؟ قالوا: النصرانية، قالوا: فما كتابكم؟ قالوا: الإنجيل، قالوا: فمن نبيكم؟ قالوا: عيسى، قالوا: فماذا لمن تبعكم؟ قالوا: الجنة، قالوا: فنحن بين دينين))^(٤). قال أبو جعفر محمد بن علي بن الحسين: ((ما ليل بليل، ولا نهار بنهار من المرجئة باليهود))^(٥).

(١) فتح الباري، ابن حجر، ج ١١ ص ٢٧٠.

(٢) النضر بن شميل الإمام أبو الحسن المازني البصري النحوي نزيل مرو، وكان رأساً في الحديث رأساً في اللغة والنحو ثقة صاحب سنة (توفي: ٢٠٣ هـ) في آخر يوم من سنة ثلاث ودفن في أول سنة أربع من الغد وعاش ثمانين سنة، وله من الكتب: كتاب الصفات وكتاب السلاح والمعاني وغريب الحديث والأنواء (العبر في خبر من غبر، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، (المتوفى: ٧٤٨ هـ)، مكان النشر: الكويت، الناشر: مطبعة حكومة الكويت، سنة النشر ١٩٨٤ م، ج ١ ص ٣٤٢، والوافي بالوفيات، صلاح الدين الصفدي، ج ٢٧ ص ٧٨).

(٣) الكنى والأسماء، أبو بشر محمد بن أحمد بن حماد الدوالي، (المتوفى: ٣١٠ هـ)، بيروت لبنان، الناشر: دار ابن حزم، سنة النشر: ١٤٢١ هـ - ٢٠٠٠ م، ج ٣ ص ٢٦٠.

(٤) شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة، اللالكائي، ج ٤ ص ٤٢٦.

(٥) شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة، اللالكائي، ج ٤ ص ٤٢٨.

قلت: سبحانه الله، كيف وصف السلف المرجئة بهذا الوصف، وأنهم شابهوا اليهود كشبه النهار النهار، والليل الليل، في فساد دينهم، وغشيانهم المحارم وارتكابهم الحُرُمات مُعْتَرِينَ. بمغفرة الله مع إصرارهم على المعاصي، كما وصفهم الله في كتابه، فقال: ﴿فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ وَرِثُوا الْكِتَابَ يَأْخُذُونَ عَرَضَ هَذَا الْأَدْنَى وَيَقُولُونَ سَيُغْفَرُ لَنَا وَإِنْ يَأْتِهِمْ عَرَضٌ مِثْلُ الَّذِي أَخَذُوهُ أَلَتَّيْخُذُ عَلَيْهِمْ مَبِثُّ الْكِتَابِ أَنْ لَا يَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ وَدَرَسُوا مَا فِيهِ وَالِدَارُ الْأُخْرَى خَيْرٌ لِلَّذِينَ يُتَّقُونَ أَفَلَا تَعْقِلُونَ﴾ [الأعراف: ١٦٩].

قال الإمام القرطبي^(١) - رحمه الله -: (قال المفسرون: هم اليهود ورثوا كتاب الله فقرأوه وعلموه وخالفوا حكمه وأتوا محارمه مع دراستهم له فكان هذا توبيخاً لهم وتقريعاً ... ثم ذمهم باغترارهم في قولهم سيغفر لنا وأنهم بحال إذا أمكنتهم ثانية ارتكبوها فقطعوا باغترارهم بالمغفرة وهم مصرون وإنما يقول سيغفر لنا من أقلع وندم^(٢)، ... عن معاذ بن جبل - رضي الله عنه - قال: سبلى القرآن في صدور أقوام كما يبلى الثوب فيتهافت يقرؤونه لا يجدون له شهوة ولا لذة يلبسون جلود الضأن على قلوب الذئاب أعمالهم طمع لا يخالطه خوف إن قصروا قالوا سنبلع وإن أساءوا قالوا سيغفر لنا إنا لا نشرك بالله شيئاً^(٣)).

والم تأمل لرؤوس الضلالة وأرباب البدع يجد طائفة منهم تنتمي للأديان والفلسفات التي

(١) محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الانصاري الخزرجي الأندلسي، أبو عبد الله، القرطبي: من كبار المفسرين، صالح متعبد، من أهل قرطبة، مصنف التفسير المشهور الذي سارت به الركبان وفي أسامي الكتب وكان تفسيره المذكور مسمى بجامع أحكام القرآن، وكتاب التذكرة في أحوال الموتى وأمور الآخرة، (توفي: ٦٧١هـ) (انظر: طبقات المفسرين، للأدنوي، ج ٢٤٦، والأعلام، للزركلي، ج ٥ ص ٣٢٢).

(٢) الجامع لأحكام القرآن = تفسير القرطبي، لأبي عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الانصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي (المتوفى: ٦٧١هـ)، القاهرة، الناشر: دار الكتب المصرية، الطبعة: الثانية، ١٣٨٤هـ - ١٩٦٤م، ج ٧ ص ٢٧٣.

(٣) سنن الدارمي، أبو محمد الدارمي، قال حسين سليم أسد: إسناده صحيح إلى معاذ وهو موقف عليه. ج ٢ ص ٥٣١.

سحقها الإسلام وحرر منها العباد مثل: بشر المريسي (يهودي)^(١) عبدالله بن المقفع (مجوسي)، إبراهيم النّظام (برهمي)^(٢)، عبدك الصوفي (من الزنادقة)^(٣)، جابر بن حيان (من كبار الشيعة وأحد أبواهم وعُرف بالصوفي من الفلاسفة، واشتغل بالكيمياء)^(٤).

ويرى المرجئة من الأشاعرة والماتريدية إمكان الجمع بين الوحي والفلسفة، بين منهج القرآن ومنهج اليونان والخروج بموقف أو رأي وسيط بينهما أو مركب منهما!! وتفسيرهم لحقيقة الإيمان تفسيراً فلسفياً، ومتمشياً مع المقولات الفلسفية، وهذا شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - يسوق كلاماً لأحد أئمة الفلسفة الملاحدة الاتحادية وهو ابن عربي، الذي يزعم إيمان فرعون؛ لنطقه بـ (لا إله إلا الذي آمنت به بنو إسرائيل)، فقال: ((والمقصود هنا أن هؤلاء الاتحادية من أتباع صاحب "فصوص الحكم" وصاحب "الفتوحات المكية" ونحوهم، هم الذين يعظمون فرعون، ويدعون أنه مات مؤمناً، وأن تغريقه كان بمنزلة غسل الكافر إذا أسلم، ويقولون: ليس في القرآن ما يدل على كفره، ويحتجون على إيمانه بقوله: ﴿حَقَّ إِذَا آدَرَكَهُ الْغَرَقُ قَالَ ءَامَنْتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الَّذِي ءَامَنْتُ بِهِ، بَنُو إِسْرَءِيلَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ [يونس: ٩٠])^(٥).

ولا شك أن هذه المقالات الضالة تلقفها هؤلاء المبتدعة عن فلاسفة الصابئين وسندها

(١) نقض الإمام أبي سعيد عثمان بن سعيد على المريسي الجهمي العنيد فيما افترى على الله - عز وجل - من التوحيد، عثمان بن سعيد الدارمي، (المتوفى: ٢٨٠هـ)، الرياض، الناشر: مكتبة الرشيد، ١٩٩٨م الطبعة: الأولى، ج ١ ص ٣١٢.

(٢) انظر: سير أعلام النبلاء، للذهبي، حيث ذكر مجوسية وزندقة ابن المقفع ج ٦ ص ٢٠٨ وبرهمية النظام ج ١٠ ص ٥٤٢.

(٣) التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع، أبو الحسين محمد بن أحمد بن عبد الرحمن الملطي الشافعي، (المتوفى: ٣٧٧هـ)، القاهرة، الناشر: المكتبة الأزهرية للتراث، ١٩٧٧م، الطبعة: الثانية، ج ١ ص ٩١.

(٤) الفهرست، محمد بن إسحاق أبو الفرج النديم، (المتوفى: ٤٣٨هـ)، بيروت، الناشر: دار المعرفة، ١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م، ج ١ ص ٤٩٩.

(٥) جامع الرسائل، ابن تيمية، ج ١ ص ٢٠٧.

متصل بهم ودخلت عن طريق الكتب المعربة من كتب اليونان والرومان وزاد عليها الضلال مما ألقاه الشيطان في قلوبهم، فكانت هذه المقالات، كمقالة جهنم وغيره، قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - : ((فهذه أسانيد جهنم ترجع إلى اليهود والصابئين والمشركون، والفلاسفة الضالون هم إما من الصابئين وإما من المشركون. ثم لما عربت الكتب الرومية واليونانية في حدود المائة الثانية: زاد البلاء، مع ما ألقى الشيطان في قلوب الضلال ابتداءً من جنس ما ألقاه في قلوب أشباههم. ولما كان في حدود المائة الثالثة: انتشرت هذه المقالة التي كان السلف يسمونها مقالة الجهمية))^(١).

ولقد كان لترجمة الكتب من الفلسفات الأخرى شيوعاً ظاهراً في بعض عصور الإسلام، كما حصل في عهد المأمون وغيره، ما هز بعض النفوس وهزمها وغير مُسلماتها وجعلها تُخضع الدين وحقائقه إلى نظريات الفلسفة وفرضياتها، وذلك تحت شعار التوفيق بين الدين والفلسفة، بعد أن كانت الشريعة أعز وأظهر والبدع مقموعة.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - أيضاً: ((كانت البدع في القرون الثلاثة الفاضلة مقموعة وكانت الشريعة أعز وأظهر وكان القيام بجهد أعداء الدين من الكافرين والمنافقين أعظم. وفي دولة أبي العباس المأمون ظهر الخرمية^(٢) ونحوهم من المنافقين وعرب من كتب الأوائل المجلوبة من بلاد الروم ما انتشر بسببه مقالات الصابئين وراسل ملوك المشركون من الهند ونحوهم حتى صار بينه وبينهم مودة. فلما ظهر ما ظهر من الكفر والنفاق في المسلمين وقوي ما قوي من حال المشركون وأهل الكتاب، كان من أثر ذلك: ما ظهر من استيلاء الجهمية، والرافضة وغيرهم من أهل الضلال وتقريب الصابئة ونحوهم من المتفلسفة))^(٣).

(١) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ٥ ص ٢٢.

(٢) الخرمية: أتباع بابك الخرمي الذي ظهر بناحية أذربيجان وكثرت أتباعه وكان يستحل المحرمات كلها وهزم كثيراً من عساكر بني العباس في مدة عشرين سنة إلى أن أسر مع أخيه إسحاق وصلب بسر من رأى في أيام المعتصم. انظر: (التبصير في الدين وتمييز الفرقة الناجية عن الفرق الهالكين، طاهر بن محمد الإسفراييني (المتوفى: ٤٧١هـ)، بيروت، الناشر: عالم الكتب ١٩٨٣م، الطبعة: الأولى، ج ١ ص ١٣٥.

(٣) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ٤ ص ٢١.

وقال ابن النديم وهو يذكر أسماء النقلة من اللغات إلى اللسان العربي: ((قال أحمد بن عبد الله بن سلام ترجمت صدر هذا الكتاب والصحف والتوراة والإنجيل وكتب الأنبياء والتلامذة من لغة العبرانية واليونانية والصابية وهي لغة أهل كل كتاب إلى لغة العربية حرفاً حرفاً))^(١).

وهذا انحراف خطير له آثاره الوخيمة في طمس معالم الشريعة وخفاء طريق الحق والتباس الهدى بالضلال وظهور البدع وغياب السنن واندراس منهج السلف والتبعية والمواالة للمشركين وضعف وذلة المسلمين، وظهور وغلبة أعداء الدين.

٦. انحرافهم بالاعتراض على حكم الله ورسوله - صلى الله عليه وسلم - وعدم قبوله والانقياد له وعطلوا له وبه شرعه وعدله وحدوده:

وذلك من خلال تخطيطهم في مفهوم الإيمان، وأنه يكفي فيه المعرفة أو قول اللسان أو تصديق القلب، كما سبق^(٢)، وأعمال القلب لا مكان لها عندهم بل حتى لو جاء بما يناقضها فإنه يبقى على إيمانه، لأن الإيمان عندهم شيء واحد، وهذا من غلطهم وظنهم الباطل قال شيخ الإسلام - رحمه الله - : ((فَهَؤُلَاءِ غَلَطُوا فِي أَصْلَيْنِ: أَحَدُهُمَا: ظَنُّهُمْ أَنَّ الْإِيمَانَ مَجْرَدُ تَصْدِيقٍ وَعِلْمٍ فَقَطْ، لَيْسَ مَعَهُ عَمَلٌ، وَحَالٌ وَحَرَكَةٌ وَإِرَادَةٌ، وَمَحَبَّةٌ، وَخَشْيَةٌ فِي الْقَلْبِ، وَهَذَا مِنْ أَعْظَمِ غَلَطِ الْمُرْجئة مطلقاً .. وَقَالَ أَيْضاً وَالْمُرْجئة الَّذِينَ قَالُوا: الْإِيمَانُ تَصْدِيقُ الْقَلْبِ، وَقَوْلُ اللِّسَانِ، وَالْأَعْمَالُ لَيْسَتْ مِنْهُ، كَانَ مِنْهُمْ طَائِفَةٌ مِنْ فَقْهَاءِ الْكُوفَةِ وَعِبَادَهَا، وَلَمْ يَكُنْ قَوْلُهُمْ مِثْلَ قَوْلِ جَهْمٍ، فَعَرَفُوا أَنَّ الْإِنْسَانَ لَا يَكُونُ مُؤْمِناً إِنْ لَمْ يَتَكَلَّمْ بِالْإِيمَانِ مَعَ قُدْرَتِهِ عَلَيْهِ. وَعَرَفُوا أَنَّ إِبْلِيسَ وَفِرْعَوْنَ وَغَيْرَهُمَا كَفَّارٌ مَعَ تَصْدِيقِ قُلُوبِهِمْ، لَكِنَّهُمْ إِذَا لَمْ يَدْخُلُوا أَعْمَالَ الْقُلُوبِ فِي الْإِيمَانِ لَزِمَهُمْ قَوْلُ جَهْمٍ، وَإِنْ أَدْخَلُوهَا فِي الْإِيمَانِ لَزِمَهُمْ دُخُولُ أَعْمَالِ الْجَوَارِحِ أَيْضاً فَإِنَّهَا لَازِمَةٌ لَهَا))^(٣).

ولا إله إلا الله تدل على إيمان قائلها باستجماع شروطها وانتفاء موانعها قال الشيخ حافظ حكيمي - رحمه الله - : ((أَنَّ لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ سَبَبٌ لِدُخُولِ الْجَنَّةِ وَالنَّجَاةِ مِنَ النَّارِ لِذَلِكَ

(١) الفهرست، ابن النديم، ج ١ ص ٣٣.

(٢) انظر: ص ٦٢ وما بعدها.

(٣) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ٧ ص ١٩٠ وما بعدها.

ولكن المقتضي عمله لا يعمل إلا باستجماع شروطه وانتفاء موانعه فقد يتخلف عنه مقتضاه لفوات شرط من شروطه أو لوجود مانع^(١).

وقال رحمه الله مُحصياً وعاداً لتلك الشروط وشارحاً لها: ((شروط شهادة أن لا إله إلا الله ...

وبشروط سبعة قد قيدت وفي نصوص الوحي حقاً وردت
فإنه لم ينتفع قائلها بالنطق إلا حيث يستكملها

وبشروط سبعة متعلق بقيدت قد قيدت أي: قيد بها انتفاع قائلها بها في الدنيا والآخرة من الدخول في الإسلام والفوز بالجنة والنجاة من النار، وفي نصوص الوحي من الكتاب والسنة حقاً وردت صريحة صحيحة فإنه إي الشأن وذلك علة تقييدها بهذه الشروط السبعة لم ينتفع قائلها أي قائل لا إله إلا الله بالنطق أي بنطقه بها مجرداً إلا حيث يستكملها أي هذه الشروط السبعة، ومعنى استكمالها اجتماعها في العبد والتزامه إياها بدون مناقضة منه لشيء منها وليس المراد من ذلك عد ألفاظها وحفظها فكم من عامي اجتمعت فيه والتزمها ولو قيل له أعددها لم يحسن ذلك، وكم حافظ لألفاظها يجري فيها كالسهم وتراه يقع كثيراً فيما يناقضها والتوفيق بيد الله والله المستعان ...

والعلم واليقين والقبول والانقياد فادر ما أقول
والصدق والإخلاص والحببة وفقك الله لما أحبه^(٢)

وجاء انحرافهم هذا من عدم إعمالهم لأعمال القلوب، بل وإهمالهم لها، فكان منهم الرد والاعتراض بدلاً من القبول والانقياد والتسليم لأمر الله وحكمه وشرعه.

وأصل هذه الاعتراضات التلقي عن غير الله ورسوله والاستمداد من غير الوحي وتحكيم غيره، فمنهم من حكم العقل - بزعمه - فنقل فلسفات الوثنيين وحثالة فكر

(١) معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول، حافظ بن أحمد حكيم، (المتوفى: ١٣٧٧هـ)، الدمام، الناشر: دار ابن القيم، ١٤١٠هـ - ١٩٩٠، الطبعة: الأولى، ج ٢ ص ٤٢٩.

(٢) معارج القبول، حافظ الحكيم، ج ٢ ص ٤١٨.

التائهيين، وهؤلاء هم أصحاب الكلام، كما سبق^(١).

ومن الاعتراضات ما يكون بتقديم السياسات الجائرة على حكم الله ورسوله والعقل على النقل، والهوى على الشرع، والقياس على الأثر، والذوق والوجد على ظاهر الشرع، وفي ذلك يقول ابن القيم - رحمه الله - : ((والاعتراض ثلاثة أنواع سارية في الناس والمعصوم من عصمه الله منها ... النوع الثالث: الاعتراض على ذلك بالسياسات الجائرة التي لأرباب الولايات التي قدموها على حكم الله ورسوله وحكموا بها بين عباده وعطلوا لها وبها شرعه وعدله وحدوده.

فقال الأولون: إذا تعارض العقل والنقل: قدمنا العقل.

وقال الآخرون: إذا تعارض الأثر والقياس: قدمنا القياس.

وقال أصحاب الذوق والكشف والوجد: إذا تعارض الذوق والوجد والكشف وظاهر الشرع: قدمنا الذوق والوجد والكشف.

وقال أصحاب السياسة: إذا تعارضت السياسة والشرع قدمنا السياسة.

فجعلت كل طائفة قبالة دين الله وشرعه طاغوتاً يتحاكمون إليه؛

فهؤلاء يقولون: لكم النقل ولنا العقل.

والآخرون يقولون: أنتم أصحاب آثار وأخبار ونحن أصحاب أقيسة وآراء وأفكار.

وأولئك يقولون: أنتم أرباب الظاهر ونحن أهل الحقائق.

والآخرون يقولون: لكم الشرع ولنا السياسة.

فيا لها من بلية عمت فأعمت! ورزية رمت فأصمت! وفتنة دعت القلوب فأجابها كل قلب مفتون! وأهوية عصفت فصمت منها الآذان وعميت منها العيون! عُطلت لها والله معالم الأحكام كما نُفيت لها صفات ذي الجلال والإكرام واستند كل قوم إلى ظلم وظلمات آرائهم وحكموا على الله وبين عباده بمقالاتهم الفاسدة وأهوائهم وصار لأجلها

(١) انظر: ص ٤٦ وما بعدها.

الوحي عُرضة لكل تحريف وتأويل والدين وقفاً على كل إفساد وتبديل^(١).

ونخلص أيضاً من هذا إلى تأثير المرجئة في التدين من خلال ما يلي:

- إهمال أركان الإسلام والإيمان، واقتصار العبادة على ما في القلب من التصديق فقط.
- برر المرجئة لأنفسهم التفلت من أوامر الشرع ونواهيه، ومالوا إلى الدعة وترك العمل، ميلاً مع رغبة النفوس وشهواتها.
- الخلل في مفهوم لا إله إلا الله، وانتشار الشرك ومظاهره من عبادة قبور الأولياء والصالحين، بناءً على معنى التوحيد عندهم.
- الاعتراض على دين الله، بدلاً من القبول والانقياد والتسليم لأمر الله وحكمه وشرعه.
- الانحراف في باب العلم، والإعراض عن فهم كتاب الله كما فهم الصحابة والتابعون وأئمة الهدى.
- تعطل شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واستمرار الذنوب والمعاصي، وهجر الاحتساب على الناس والولاية.
- ترك فريضة الجهاد ودفع المعتدي على أمة الإسلام وغياب مفهوم الموالية والمعاداة.
- التطاول والجرأة من أصحاب المذاهب المنحرفة في إظهار باطلهم وكثرتهم ومن ينتمي إليهم، ظناً منهم أن ذلك لا يؤثر على أصل الدين، وشاعت بعض صور السخرية والاستهزاء بالدين من بعض الكتاب والشعراء.

وفي هذا يقول الدكتور سفر الحوالي: ((ولئن كان علماء عصور الإسلام الوسطى، من المرجئة أو المتأثرين بالإرجاء يجمعون عن تكفير ملاحدة وحدة الوجود، وأمثالهم من الزنادقة أو الساخرين بالدين من الكتاب والشعراء، ويتحللون لهم التأويات والتبريرات، فقد استغنى علماء الإرجاء في عصرنا الحاضر عن هذه التأويلات، لأن الإسلام في عرفهم وراثته

(١) مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين، محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي أبو عبد الله، (المتوفى: ٧٥١هـ)، بيروت، الناشر: دار الكتاب العربي، ١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م، الطبعة:

لازمة كما تورث الأسماء وأحرف تكتب في الهوية لا ينسخها عمل ولا قول يرتكبه حاملها، ولهذا تجرأ الملاحدة زعماء وكتاباً على دين الله سخرية واستهزاء، وأصبح هذا ميداناً للزعماء والمفكرين، وملهاة للشعراء والصحفيين، وجرت ألفاظ الاستهزاء على ألسنة العوام فأصبحت في بعض الأحيان والبلدان كالسلام!! وعم البلاء حتى تعدى مجال الاستهزاء إلى مجال الكفر الجاد الجلي الذي كان أمراً محظوراً - ولو عرفاً وعادة - فنسى الناس تكفير الباطنية والقرامطة والدروز والنصيرية وأشباههم، بل نسى بعضهم أو شك في كفر اليهود والنصارى وأمثالهم، وغاب عنهم تماماً كفر طواغيت الدجل والخرافة والسحر، بل سموهم أولياء وصالحين!! أما طواغيت الحكم والتشريع فقد نسخوا شريعة الله جهاراً ونهاراً، وحكموا شرائع الطاغوت في الدماء والأعراض والأموال، وألزموا الناس في مناهجهم ووسائل تربيتهم بموالات الكفار وتقديس عظماء الكفر من فلاسفة وقادة وحكام ونشروا من استحلال المكفرات والموبقات ضرورياً وألواناً وسخروا من الحدود والحجاب وتعدد الزوجات وأحكام الميراث والعبادات والأخلاق^(١).

ثالثاً: مفهوم التدين عند الباطنية:

وباطنية اليوم هم باطنية الأمس، وسبق الحديث عن تدينهم وفرقهم القديمة الإسماعيلية والنصيرية، وسأورد هنا شيئاً من عوامل الانحراف وأسبابه لدى بعض فرقهم الحديثة والتي أدت إلى انحرافهم في التدين بدين الإسلام، ومن تلك الفرق البهائية والقاديانية والأحباش:

فالبهائية لديهم من صور الانحراف والتدين الباطل، ما يدعوا الإنسان للدهشة والتعجب، وكيف وصلت هذه الفرقة إلى هذه التصورات الباطلة والعقائد المنحرفة والضلال المبين، يقول إحسان إلهي ظهير - رحمه الله - في ذكر شيء من عقائدهم، والتي ينص على سخافتها: ((شريعة البهائية وسخافتها: شريعة البهائية التي يزعمون أنها ناسخة لكل الشرائع السماوية هي شريعة تدعو إلى عبادة الإنسان، والدين الذي يُأمر به دين يدهن الجبابة والبغاة والمفسدين، والتوحيد في الديانة البهائية: مليئ بالوثنية والقول بالتناسخ والحلول

(١) ظاهرة الإرجاء، سفر الحوالي، ج ١ ص ٨٣.

والإشراك بالله والتعبد لغير الله والاستعانة بما سوى الله... بل إن البهاء يدعو إلى عبادة نفسه، فيقول: (من توجه إليّ قد توجه إلى المعبود، كذلك فصل في الكتاب وقضى الأمر من الله رب العالمين)، وقبلتهم تُجسد شركهم الأكبر عياداً بالله: أما القبلة عند البهائيين: فهي مقبرة البهاء ولا يجوز التوجه إلى غيرها. وهذه المقبرة يزورونها ويطوفون حولها ويقبلونها ويسجدون فوقها.

وأما عبادتهم وصلاتهم: فهي عندهم لعبة من اللعب وهي ليست واجبة، وصلاة المسافر سجدة واحدة، وتسقط عن المتكاسل فلا صلاة عليه. كما يسقط الصوم عنه، فيقول بأبهم: (من كان في نفسه ضعف من المرض والهرم عفا الله عنه الصلاة والصوم فضلاً من عنده إنه هو الغفور الرحيم)، ومن دينهم الذي يدينون به أيضاً: أنهم يحرمون الجهاد ضد العدو المغتصب لأرض المسلمين، ويجبون الطاعة العمياء للحكام ولو كانوا محتلين منتهكين للأرض والعرض، وأما أخلاقهم فهي مبنية على دينهم الباطل: فيحرم عندهم تعدد الزوجات وبياح الزنا، ولا يحرمون أي امرأة على الرجل إلا زوجة الأب وباقي النساء حلال حتى العمات والخالات والأمهات والبنات، بل حتى في باب المعاملات قد ضلوا وأتوا بالعجائب^(١).

وأما القاديانية، فسأبدأ بأعظم أسباب انحرافهم وخروجهم عن الإسلام، وهو ولاؤهم للغرب الكافر وللإنجليز المتعصبين، فيرى غلام أحمد القادياني أن الإنجليز هم أولي الأمر الذين أمر الله بطاعتهم وولائهم ويأمر بذلك مُريديه وأشياعه، ليس هذا فحسب، بل وأن يُطيعوهم من صميم قلوبهم، فيقول: ((لعنة الله على من يريد أن يكون تحت أمر الأمير مع أن الله قال: أطيعوا الله والرسول وأولي الأمر، فالمراد من أولي الأمر ها هنا "الملك المعظم، ولذا أنا أنصح مريدي وأشياعي بأن يدخلوا الإنجليز في أولي الأمر ويطيعوه من صميم قلوبهم"))^(٢).

ولذا كان هو أول من نفذ هذه الولاية والطاعة على نفسه ومحض النصح لأعداء الله

(١) البهائية نقد وتحليل، إحسان إلهي ظهير (المتوفى: ١٤٠٧هـ)، دار الإمام المجدد، طبعة شرعية، بدون ت ط، ص ١٣٩ وما بعدها.

(٢) القاديانية دراسات وتحليل، إحسان إلهي ظهير (المتوفى: ١٤٠٧هـ)، القاهرة، دار الإمام المجدد، ١٤٢٦هـ، الطبعة الأولى، ص ٢٩.

على قومه وبني جنسه وغر مئات الألوف منهم كما يزعم فيقول: ((لقد ظللت منذ حادثة سني - وقد ناهزت اليوم الستين - أجاهد بلساني وقلمي لأصرف قلوب المسلمين إلى الإخلاص للحكومة الإنجليزية والنصح لها والعطف عليها وألغي فكرة الجهاد التي يدين بها بعض جهالهم، والتي تمنعهم من الإخلاص لهذه الحكومة، وأرى أن كتاباتي قد أثرت في قلوب المسلمين، وأحدثت تحولاً في مئات الآلاف منهم))^(١).

وأما عقيدتهم وعبادتهم ففيها من البطلان والشرك والتناقض ما تنكره القلوب المؤمنة والفطر السليمة، مما ينسبونه إلى غلام القادياني نبيهم المزعوم: فيقولون:

١. أن الله يصلي ويصوم ويأكل ويشرب وينام ويباشرو ويجمع ويزعمون له الصاحبة والولد - تعالى الله -.

٢. ويقول الغلام القادياني، مُدْعياً نبوته: (والله الذي في قبضته روعي هو الذي أرسلني، وسماني نبياً، وأظهر لصدق دعواي آيات بينات بلغ عددها ثلاثمائة ألف بينة).

٣. ويرى أنه يوحى أنه وينزل عليه جبريل، وأنه لا قرآن إلا ما نزل عليه وأنه هو الكتاب المبين فيقول: (منزل علي كلام الله بهذه الكثرة، لو يُجمع لما يقل عن عشرين جزءاً).

٤. يؤولون القرآن والحديث بتأويلات فاسدة باطلة على مقتضى أهوائهم، وذلك كثير عندهم، مثل قوله تعالى: ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ﴾ [الأحزاب: ٤٠]، وحرفوا معناها وتلاعبوا بتفسيرها، وزعموا:

- إن الخاتم ليس معناه آخر بل معناه أفضل، فيصير معنى الآية: ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ﴾ [الأحزاب: ٤٠] أي أفضل النبيين لا بمعنى أنه انقطعت به النبوات.

- معنى الخاتم المهر، يعني أنه يمهر الناس ويمهره يصير الواحد نبياً.

- إن المراد من (النبيين) أنبياء ذو الشريعة أي أن محمداً خاتم النبيين الذين جاءوا

(١) القادياني والقاديانية، أبو الحسن علي الحسيني الندوي (المتوفى: ١٤٢٠هـ)، جدة، الدار السعودية للنشر والتوزيع، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م، الطبعة: الخامسة، ص ٩٩.

بشريعة مستقلة كهارون لموسى عليهما الصلاة والسلام.

وحرف حديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فقال: إن قوله - صلى الله عليه وسلم - : [لو كان الدين عند الثريا لذهب به رجل من فارس - أو قال - من أبناء فارس حتى يتناوله]^(١). ويقول القادياني مشيراً إلى هذا الحديث: ((خذوا التوحيد يا أبناء الفارس إنا أنزلنا قريباً من القاديان ..)) ويقول: ((لو كان الإيمان معلقاً بالثريا لناله)).

- والقاديانيون يرون أنهم أصحاب دين مستقل، وأن دينهم غالب على كل الأديان.
- والصلاة عندهم يرون أنه: (لا يجوز لأحد أن يُصلى خلف غير القادياني، والناس يكررون هذا السؤال: هل تجوز الصلاة خلفهم أم لا؟ فأقول، وأقول مهما تسألوني فإنه لا يجوز للقادياني أن يُصلى خلف غير القادياني، لا يجوز، لا يجوز، لا يجوز).
- والحج عندهم يؤولونه: بالجيء إلى القاديان، وحضور مؤتمرهم السنوي، وزيارة قبر القاديان وهو عندهم أفضل من الحج إلى بيت الله الحرام.
- ومن دينهم تحريم الجهاد، وأنه عقيدة نجسة لا بد من استئصالها من قلوب المسلمين، يقول القاديان: (إن هذه الفرقة، الفرقة القاديانية لاتزال تحتهد ليلاً ونهاراً لقمع هذه العقيدة النجسة، عقيدة الجهاد من قلوب المسلمين).
- والغلام وأتباعه كانوا يُبيحون الخمر، بل ويشربونها ويتعاطون الأفيون، ويرون أنه نصف الطب، ويقولون أن ذلك عندهم غير مخالف للشرعية، بل هو عين الشريعة.
- وكان القاديان كذاباً، بل إن دينه كله قام على الكذب على الله، وعلى رسوله - صلى الله عليه وسلم - كما كان سبباً لعاناً فاحشاً بذئاً^(٢).

وهذه الانحرافات وغيرها كثير، جعلتهم يعبدون الله على حرف وتغيير وتبديل. وأما الأحباش، فهم كغيرهم من المبتدعة الذين انحرفوا عن الدين الحق، واشتغلوا

(١) مسلم، ٤٤ - كتاب فضائل الصحابة - رضي الله تعالى عنهم -، ٥٩ - باب فضل فارس، حديث رقم (٢٥٤٦)، ج ٤ ص ١٩٧٢.

(٢) انظر: القاديانية دراسات وتحليل، إحسان إلهي ظهير. والقاديانية، للندوي.

بالدعوة إلى إحياء مناهج أهل الكلام والصوفية والباطنية بهدف إفساد العقيدة وتفكيك وحدة المسلمين وصرفهم عن قضاياهم الأساسية، ومن انحرافاتهم وعقائدهم الضالة ما يلي:

- يؤولون صفات الله، ويتبعون الجهمية والمعتزلة.
- في مسألة الإيمان يعتقدون اعتقاد المرجئة الجهمية، الذين يؤخرون العمل عن الإيمان ويبقى الرجل عندهم مؤمناً وإن ترك الصلاة وسائر الأركان.
- تبعاً لذلك يقللون من شأن التحاكم للقوانين الوضعية المناقضة لحكم الله تعالى فيقول الحبشي: (ومن لم يحكم شرع الله في نفسه فلا يؤدي شيئاً من فرائض الله ولا يجتنب من الحرمات، ولكنه قال ولو مرة في العمر: لا إله إلا الله فهذا مسلم مؤمن. ويقال له أيضاً مؤمن مذب).
- الأحباش يحثون الناس على التوجه إلى قبور الأموات والاستغاثة بهم وطلب قضاء الحوائج منهم، لأنهم في زعمهم يخرجون من قبورهم لقضاء حوائج المستغيثين بهم ثم يعودون إليها، ويدعون إلى الطريقة النقشبندية والرفاعية والصوفية. كما يميزون الاستعاذة بغير الله ويدعون للتبرك بالأحجار.
- القرآن عندهم ليس بكلام الله تعالى، ويزعم الحبشي أن جبريل هو الذي أنشأ ألفاظ القرآن الكريم وليس الله تعالى.
- الصلاة يصلونها في مساجد وجماعات خاصة بهم، ويتوجهون إلى عكس قبله المسلمين حيث يعتقدون أن الأرض نصف كروية.
- الأحاديث الضعيفة والموضوعة يرجحها الأحباش ويعملون بها فيما يؤيد مذهبهم بينما يحكمون بضعف الكثير من الأحاديث الصحيحة التي لا تؤيد مذهبهم ويتجلى ذلك في كتاب المولد النبوي.
- سب الصحابة وخاصة معاوية بن أبي سفيان وأم المؤمنين السيدة عائشة - رضي الله عنهم -، يُكثر منه الحبشي وأتباعه إرضاءً للروافض.
- شيوع الفتاوى الشاذة عندهم والقائلة بجواز التحايل في الدين وأن النظر والاختلاط والمصافحة للمرأة الأجنبية حلال لا شيء فيه، بل للمرأة أن تخرج متعطرة متبرجة

ولو بغير رضا زوجها.

- تكفير الحبشي لأئمة الإسلام كشيخ الإسلام ابن تيمية والإمام الذهبي والشيخ محمد بن عبد الوهاب - رحمهم الله -، وغيرهم من علماء الإسلام المعاصرين من أهل السنة.
- كيدهم للإسلام وتمزيق كلمة المسلمين والتآمر عليهم وإثارة الشغب بينهم، والتعاون مع أعداء الله في ذلك^(١).

ونخلص أيضاً من هذا إلى تأثير الفرق الباطنية القديمة والحديثة في التدين من خلال ما يلي:

- العقائد الضالة مثل إنكار النبوات والكتب المنزلة، وعدم الإيمان بالله واليوم الآخر.
- سب الصحابة والنيل منهم - رضي الله عنهم.
- سلخ المسلمين عن دينهم وعقيدتهم، وإحلال وإشاعة عقائد الكفر والزندقة في عقولهم وقلوبهم، بنفي الألوهية عن الله، وعبادة غيره، ونسبة الناس إلى مسميات فرق ضالة يزعمون أنها من الإسلام وهي مناقضة له.
- إشاعة الحقد والبغضاء والكراهية بين المسلمين، وإثارة والشحناء والعداوات بينهم وتفريق صفوفهم، وإشعال الفوضى والاضطراب والحروب الطاحنة في دولهم.
- موالاة أعداء الله من اليهود والنصارى، ودلالهم على عورات المسلمين ومساعدتهم في الاستيلاء على بلاد المسلمين، (فقد جهد الاستعمار الأوروبي ليجد أسلحة يهدم بها الإسلام ويسيطر على المسلمين ويبدو أن الإسماعيلية كانوا أحد هذه الأسلحة فإذا بإمام إسماعيلي يظهر من جديد يساعد الإنجليز ويساعده الإنجليز يتيح له الإنجليز أن ينشر مذهبه بين مسلمي مستعمراتهم ويضمن لهم هو أن يخضع أتباعه لهم)^(٢).

والنصيرية في السنين الماضية فاقت الإسماعيلية في تحالفها الوثيق مع أعداء الإسلام

(١) انظر: فرقة الأحباش، نشأتها عقائدها آثارها، سعد بن علي الشهراني، مكة المكرمة، نشر: دار عالم الفوائد، ١٤٢٣هـ، الطبعة: الأولى.

(٢) موسوعة التاريخ الإسلامي، د. أحمد شلبي، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٩٩م، ج ٢ ص ١٨٩.

والمسلمين فأصبحت أداة خبيثة بيد اليهودية والصليبية مزروعة في جسم العالم الإسلامي تتحرك وتنفذ مخططات الأعداء بكل حقد.

وهكذا نرى أن الباطنية كانت ولا تزال مصدر الفتن والقلق في المجتمع الإسلامي وعوناً لكل عدو لهذه الأمة تساعد به بكل ما أوتيت من قوة لعلها بذلك تحقق هدفها وهو هدم الإسلام وقتل المسلمين^(١).

• عبادات الصلاة والصيام والحج، لا يوجبونها ولها عندهم معانٍ باطنة، فهم لا يصلون الصلوات الخمس ولا يستقبلون قبلة المسلمين، ولا يصومون رمضان، ولا يحجون البيت الحرام.

• لا يُحلون حلالاً ولا يُحرمون حراماً، ويعتقدون اعتقاد المرجئة الجهمية، فيؤخرون العمل عن الإيمان، ويستحلون الفواحش ما ظهر منها وما بطن، بالفتاوى الشاذة.

رابعاً: مفهوم التدين عند أصحاب المدرسة الفكرية المعاصرة

وهذه المدرسة قد ارتبطت بمفهوم العصرية والتجديد لمفهوم الدين وفق ما تُمليه عليه عقولهم، لينسجم مع متطلبات المدنية المعاصرة، كما يزعم أصحابها، ودخل عليهم الانحراف من باب التطوير والمسايرة للغرب ولتغيرات الحياة المادية، فغيروا وجددوا في الدين وأصوله وثوابته من أجل ذلك، ورأوا أهمية قراءة نصوص القرآن والسنة قراءة جديدة، وسأعرض لبعض رموز هذه المدرسة العقلانية المعاصرة على سبيل المثال:

محمد أركون الذي وظف دراساته النقدية منذ مطلع السبعينيات من القرن العشرين لإعادة قراءة القرآن الكريم وتفسيره وفق مناهج النقد الأدبي الحديث، فنشر عدة دراسات نقدية وفق المنهج اللساني والسيمائي^(٢) والتحليلي للقرآن الكريم، ثم نشر جميع دراساته في

(١) انظر: الحركات الباطنية في العالم الإسلامي عقائدها وحكم الإسلام فيها، د. محمد أحمد الخطيب، عمان، الأردن، مكتبة الأقصى، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م، الطبعة: الثانية، ج ١ ص ٤٨٨.

(٢) السيميائي: إن كلمة "سيمولوجيا" (Sémiologie) مشتقة من الأصل اليوناني (Semeîon) كما يشير إلى ذلك سيوسير في محاضراته. ومن الناحية التركيبية، فهي منحوتة من مفردتين؛ أولاهما (Semeîon) التي تعني (علامة)، وثانيتهما (Logos) التي تفيد معنى (العلم) أو (المعرفة).
=

كتابه الموسوم "قراءات في القرآن" نشر سنة ١٩٨٢م في باريس، فيقول: ((وإذا ما تم الإجماع على هذا التوجه المعرفي فلا بد أن نعيد النظر في جميع العقائد والسنن الدينية؛ عن طريق إعادة القراءة لما قدمه الخطاب الديني عامة، والخطاب النبوي الخاص بأهل الكتاب))^(١).

ومحمد عابد الجابري: يرى في كتابه الدين والدولة وتطبيق الشريعة: عدم مناسبة نموذج السلف لهذا العصر، يعني نسف كل ما كان عليه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وأصحابه - رضي الله عنهم - فيقول: ((النموذج الذي يجب استلهاه من أجل إعادة بناء الذات؛ ذاتنا نحن وتحسينها وتلقيحها ضد الذوبان والاندثار والاستلاب ينبغي ألا يكون من نوع (النموذج - السلف) الذي يُقدّم نفسه كعالم يكفي ذاته بذاته، بل يجب أن يشمل جماع التجربة التاريخية لأمتنا مع الاستفادة من التجربة التاريخية للأمم التي تناضل مثلنا من أجل الوجود والحفاظ على الوجود وأيضاً من التجربة التاريخية للأمم التي أصبحت اليوم تفرض حضارتها كحضارة للعالم أجمع.

لقد كانت السلفية كافية وفعالة وإجرائية يوم كنا وحدنا في بيت هو بيتنا وبيت لنا في نفس الوقت، أما وقد أصبحنا جزءاً في كل فإن الطريق الوحيد لإثبات وجودنا والحفاظ على خصوصيتنا داخل هذا الكل هو طريق التعامل معه بالمنطق الذي يؤثر فيه؛ منطق هو ولكن من مواقعنا لا من مواقع غيرنا، ومنطق الكل الذي ننتمي إليه اليوم - أعني منطق الحضارة المعاصرة - يتلخص في مبدئين: العقلانية، والنظرة النقدية))^(٢).

==

وعرفها جورج مونان "العلم العام الذي يدرس كل أنساق العلامات (أو الرموز) التي بفضلها يتحقق التواصل بين الناس. (انظر: شبكة الأدب واللغة، اللسانيات، المنهج السيميائي، فريد أمعششو).

(١) القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني، محمد أركون، (المتوفى: ٢٠١٠م)، بيروت، دار الطليعة، ٢٠٠٥م، الطبعة: الثانية، ص ٦.

(٢) الدين والدولة وتطبيق الشريعة، محمد عابد الجابري، (المتوفى: ٢٠١٠م)، بيروت، الناشر: مركز دراسات الوحدة العربية، سنة الطبع: ٢٠٠٤م، الطبعة: الثانية، ص ١٤١.

ود. حسن الترابي ضمن هذه المدرسة العقلانية المعاصرة، والتي تتخذ التجديد والتطوير مركباً لها، ليُصبح هذا الدين وأهله مواكبين للحضارة الغربية المعاصرة - كما يزعمون - بل وصل بهم الأمر إلى تجديد أصول الفقه والأحكام كذلك، يقول د. حسن الترابي: ((ويمكن بذلك أن تتغير أصول الفقه والأحكام، ويصبح إجماع الأمة المسلمة أو الشعب المسلم، وتصبح أوامر الحكام كذلك أصليين من أصول الأحكام في الإسلام) ولا يرى أن ذلك يختص بأهل العلم، بل هو متاح لكل أحد من عامة المسلمين، فيقول: (ومهما تكن المؤهلات الرسمية فجمهور المسلمين هو الحكم وهم أصحاب الشأن في تمييز الذي هو أعلم وأقوم، وليس في الدين كنيسة أو سلطة رسمية تحتكر الفتوى))^(١).

ونخلص من هذا إلى تأثير المدرسة الفكرية المعاصرة في التدين من خلال ما يلي:

- تقليد الغرب، وعصرنة الدين من خلال تأويل النصوص الشرعية، حتى في مسائل الاعتقاد، وضيقوا قضايا السمعيات والغيب، واعتمدوا جانب الحس والتجربة بما يتفق مع الحضارة الغربية.
- الدعوة إلى الحرية، والتعددية الدينية والفكرية، والدعوة إلى التسامح، والقول بنسبية الحقيقة، وفق قيمهم وموازينهم المنحرفة.
- إعادة قراءة النصوص، وتفسير القرآن تفسيراً علمياً حديثاً، مخالفين منهج السلف ودلالات لغة العرب التي نزل بها القرآن.
- الدعوة إلى تجديد أصول الفقه، ومخالفة الإجماع المنعقد في بعض المسائل ورفضه كلياً، والاستعاضة عنه بالتصويت الشعبي الديمقراطي.
- رد السنة وأحاديثها، بل والتحكم في ذلك، من خلال رد أحاديث الآحاد في أبواب الاعتقاد، واشترطهم تواتر الحديث، وما كان منها في السنة العملية دون القولية، والتشريعية دون غير التشريعية، وأن تكون جميعها موافقة للعقل وروح القرآن.

(١) تجديد أصول الفقه الإسلامي، للدكتور حسن عبد الله الترابي، الخرطوم، مكتبة دار الفكر، ١٩٨٠م، الطبعة الأولى، ص ٧٧.

- الاستجابة لضغط الغرب والواقع في بعض أحكام الشرع في قضايا مهمة مثل الربا، والمرأة، والحريات العامة، والوحدة الوطنية، والمساواة، وتداول السلطة.
 - الفهم المقاصدي للإسلام بدلاً من فهم النصوص هو المعتمد عندهم، وفهم النصوص وقبول الأحاديث والحكم عليها صحةً وضعفاً جعلوه في ضوء تحقق المصالح ومقاصد (التوحيد والعدل والحرية والإنسانية).
 - الخلل العظيم في مفهوم الولاء والبراء، والرابطة الإسلامية لم يقيموا لها وزناً في العلاقات الاجتماعية بين الناس والشعوب، بل بنوها على أساس قيم المواطنة والإنسانية لا على أساس الإيمان والكفر، وأهمية تميز المسلم عن الكافر، وبقاء دار الحرب ودار الإسلام ماثلة واضحة عقول وقلوب المسلمين^(١).
- قلت: وهذه الآثار الناجمة عن مفهوم التدين عند المتكلمين من الفرق القديمة والحديثة والباطنية وماتلاها وترتب عليها من المدرسة الفكرية الحديثة، أورثت تديناً جديداً منحرفاً، في حياة فئام من الناس الذين تأثروا بها، ومسحاً في فهم الإسلام واعتقاده وتطبيقه في حياتهم.



(١) انظر: التجديد في الفكر الإسلامي، عدنان محمد أمامة، الدمام، الناشر: دار ابن الجوزي، ١٤٢٤هـ، الطبعة الأولى، ص ٣٦٥.

المطلب الثالث:

السمات المشتركة للتدين عند المعتزلة والمرجئة والباطنية

والمدرسة العقلانية وأصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين

والسمات يقصد بها العلامات والخصائص التي شابه فيها أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، المعتزلة والمرجئة في الجوانب العقدية والتعبدية والأخلاقية والسلوكية أو نحوها والتي تظهر من خلال الاستقراء والتتبع لمحاضراتهم ومقولاتهم ومقالاتهم وبرامجهم وما كتبته أيديهم وما كتب عنهم.

أولاً: السمات المشتركة للتدين عند المعتزلة وأصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين:

ومن أهم تلك السمات العقدية والتي تُعد أصلاً من الأصول التي اشترك فيها أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين مع المعتزلة أن الحديث عن الانحراف المعاصر في التدين وعلاقته وارتباطه بالمعتزلة، في جانب من جوانبه البارزة والمؤثرة في الساحة اليوم، يُعيد ويجدد في الأذهان، تلك المدرسة الاعتزالية والتي كانت بأصولها ومناهجها وآرائها تتمثل في فرق قديمة، يظن البعض أنها قد اندثرت ولم يعد لها وجود في واقع الأمة اليوم، والحقيقة على العكس من ذلك، فلا تزال المعتزلة اليوم بفكرها وأصولها ومواقفها حاضرة، بل ونشطت في السنوات الأخيرة نشاطاً ملحوظاً وظاهراً من خلال ثلاثة محاور متساندة، كما يقول د. ناصر العقل:

المحور الأول: الفرق القديمة في أصلها كالزيدية^(١)، أو دخلها الاعتزال كالألفية

(١) الزيدية: إحدى فرق الشيعة، نسبتها ترجع إلى مؤسسها أتباع زيد بن علي بن الحسين بن علي بن أبي طالب - رضي الله عنهم -، الذي صاغ نظرية شيعية في السياسة والحكم، وقد جاهد من أجلها وقتل في سبيلها، وكان يرى صحة إمامة أبي بكر وعمر وعثمان - رضي الله عنهم - جميعاً، ولم يقل أحد منهم بتكفير أحد من الصحابة ومن مذهبهم جواز إمامة المفضول مع وجود الأفضل. خرجت عن الزيدية ثلاث فرق طعن بعضها في الشيخين، كما مال بعضها عن القول بإمامة المفضول، وهذه الفرق هي: الجارودية: أصحاب أبي الجارود زيد بن أبي زياد والصالحية: أصحاب الحسن بن صالح بن حي والبترية: أصحاب كثير النوى الأبتري. (الملل والنحل، الشهرستاني، ج ١ ص ١٥٣ والموسوعة الميسرة، الندوة العالمية، ص ٢٥٧).

والخوارج الإباضية^(١).

المحور الثاني: أحزاب وجماعات جديدة اعتنقت مذهب المعتزلة واختارته من جديد وأبرزها (حزب التحرير)^(٢) الذي انشق من جماعة الإخوان المسلمين، وكذلك جماعة الترابي في السودان، وهي كذلك تمخضت عن جماعة الإخوان المسلمين.

المحور الثالث: الاتجاهات العقلانية والعصرانية والحداثية وغيرها، وتوجد هذه الاتجاهات لدى كثير من المفكرين والأدباء والمثقفين والدعاة الحزبيين وغير الحزبيين^(٣).

وتلك الفرق والجماعات والأحزاب والاتجاهات الاعتزالية، عُرِفَت اليوم بالمدرسة العقلانية الحديثة، وأصحاب التجديد، والليبراليين، كما شاع مؤخراً في حديثهم عن أنفسهم وحديث الآخرين عنهم، وأهم ما توصف به هذه المدرسة مغالاتها في تحكيم العقل البشري وتقديمه على الدين، واعتبار أحكام عقولهم فوق نصوص الوحي في كتاب الله وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم -.

(١) الإباضية إحدى فرق الخوارج، وتنسب إلى مؤسسها عبد الله بن إباح التميمي، يتفقون مع الخوارج في تعطيل الصفات والقول بخلق القرآن وتجويز الخروج على أئمة الجور. انشق عن الإباضية عدد من الفرق التي اندثرت وهي: الحفصية: أصحاب حفص بن أبي المقدم. والحارثية: أصحاب الحارث الإباضي. واليزيدية: أصحاب يزيد بن أنيسة. (الملل والنحل الشهرستاني، ج ١ ص ١٣٣ والموسوعة الميسرة، الندوة العالمية، ص ١٥).

(٢) حزب التحرير: حزب سياسي إسلامي يدعو إلى تبني مفاهيم الإسلام وأنظمتها وتثقيف الناس به والدعوة إليه والسعي جدياً لإقامة دولة الخلافة الإسلامية معتمداً الفكر أداة رئيسية في التغيير. وقد صدرت عنه انحرافات كانت محل انتقاد جمهرة علماء المسلمين. أسسه الشيخ تقي الدين النبهاني (فلسطيني)، عام ١٩٥٢م، يركز الحزب على إعادة الثقة بالإسلام عن طريق العمل الثقافي من ناحية والعمل السياسي من ناحية أخرى. ويؤخذ على هذا الحزب مخالفة عقيدة ومنهج أهل السنة والجماعة في تقديم العقل على النصوص الشرعية موافقة لأهل الكلام من المعتزلة وغيرهم مما دفعه لإنكار عذاب القبر وظهور المسيح الدجال، بالإضافة إلى إهماله الجوانب التربوية وتخليه عن الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر إلى أن تقوم الدولة الإسلامية، وإصداره فتاوى غريبة عن الفقه الإسلامي. (الموسوعة الميسرة، الندوة العالمية، ص ١٣٥).

(٣) رسائل ودراسات في الأهواء، ناصر العقل، ج ٢ ص ٤٠٩.

ولذا فهذه المدرسة العقلانية لها من اسمها النصيب الأوفى، فأصبح التفسير العقلاني المادي هو الطاعى في جميع نظرياتهم وتفسيراتهم وفهمهم: فالإسلام في عقيدته وأصوله يفسرونه تفسيراً عقلياً مادياً فكرياً، دون اعتبار لمنهج السلف في التلقي والاستدلال فلا اعتبار عندهم لدلالات اللغة، وأصول الدين، وعمل المسلمين وإجماعهم. والوحي والدين والغيب من أمر النبوات والقدر والمعجزات، أيضاً يفسرونها على مقتضى عقولهم البشرية والكشوفات العلمية والنظريات الغربية المادية.

وآل بهم ذلك التوجه إلى الدعوة إلى تطوير وتحديد الإسلام في جميع مناحيه العقدية والفكرية والتشريعية والتاريخية، ويُخضعونه لمقتضيات العصر لئيسير الفكر الغربي والحياة المادية الغربية، ولينحرفوا به كما انحرفت الكنيسة بدينها المحرف، أو حسب نزعات وأهواء البشر ولو تحرروا من النزعة الغربية. فانحرفوا بالدين عن حقيقته، وأحلوا بدلاً عنه تلك الأفكار الضالة، والآراء المنحرفة والمذاهب الهدامة، والانتماءات العقلانية المجانبة للوحي، وذلك تحت شعارات التجديد والتحديث والتطوير والبرلة والعصرنة والتنوير، والحركة الفكرية التنويرية هي في حقيقتها مخرج من مخرجات العولمة العصرية، ومنهجها قائم على المزوجة بين الأصول الاعتزالية العقلية والحضارة الغربية الفلسفية بفكرها ومؤثراتها.

ويزعمون تقريب الشرائع فيفهمون النصوص الشرعية على سبيل الاستقلال بما تُمليه عليه عقولهم .. فتحمله على أي تفسير تريد، وهذا يعني قبولهم بالمفاهيم الغربية على حساب المفاهيم الشرعية، فعطلوا الشريعة بداعي تقريب الشريعة، وردوا النصوص بداعي قراءة النصوص، وتزامن معها ذلك الخليط العجيب الذي احتوت عليه هذه المدرسة العقلية من الاتجاهات المذهبية والحزبية، والجماعات والفرق المخالفة من: الإسلاميين، والصوفيين، والقوميين، والحزبيين، والاشتراكيين، والرأسماليين، والنفعيين، وغيرهم، بل ودخل معهم وسار في ركايم بعضاً من علماء الشريعة وطلاب العلم وأساتذة الجامعات والمفكرين والمتقنين.

وواكب هذا التوجه لهذه المدرسة العقلانية غلبةً ودولةً واحتلالاً لأعداء الله من العالم الغربي على العالم الإسلامي، وما صحبه من غزو فكري، وتنصير، وعلمنة، وتغريب.

وأهم السمات المشتركة للتدين عند المعتزلة^(١) ومدرستهم العقلانية، وأصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين تبرز من خلال ما يلي:

١. إكبار العقل، وتقديمه على الوحي فيما لا مجال للرأي فيه، وجعله حاكماً عليه
فردوا النصوص وأولوها وحرفوها، تحت شعار الحرية الفكرية، وعلى حساب نقض
مناهج الدين وإجماع سلف أمة سيد المرسلين. يقول نصر حامد أبو زيد: ((والأصل والبدء
هو سلطة العقل، السلطة التي يتأسس عليها الوحي ذاته، العقل لا بما هو آلية ذهنية صورية
جدلية، بل بما هو فعالية اجتماعية تاريخية متحركة. هذه السلطة قابلة للخطأ لكنها بنفس
الدرجة قادرة على تصويب أخطائها. وهكذا ينتهي الخطاب السلفي إلى التعارض مع
الإسلام حين يتعارض مع أهم أساسيته "العقل"، ويتصور أنه بذلك يؤسس "النقل" والواقع
أنه ينفيه بنفي أساسه المعرفي. إن العودة إلى الإسلام لا تتم إلا بإعادة تأسيس العقل في الفكر
والثقافة، وذلك على خلاف ما يدعو إليه الخطاب الديني المعاصر من تحكيم للنصوص،
مردداً أصداً نداء أسلافه الأمويين الذي أدى إلى نتائجه المنطقية في الواقع الإسلامي))^(٢).

وحسن حنفي يرى أن العقل بمفرده دون الحاجة إلى عون أحد يمكن له أن يقود
المجتمعات، ويضع لها القوانين ويسن لها الشرائع، فيقول: ((ألا يمكن للعقل قيادة المجتمعات
مثل قيادة الإمام لها، هناك أيضاً العقل الاجتماعي والعقل السياسي والعقل التاريخي لوضع
القوانين وسن الشرائع ... إن العقل ليس بحاجة إلى عون، وليس هناك ما يند عن العقل. هل
استطاعت النبوة أن تخفف من نقائص الإنسان وهي أول من يعترف بها؟))^(٣).

يقول خالص جليبي: ((المواطن العربي اليوم محاصر في مثلث من المحرمات بين الدين
والسياسة والجنس، كل ضلع فيه يمثل حاجزاً شاهقاً لا يستطيع أفضل حصان عربي رشيق أن

(١) انظر: رسائل ودراسات في الأهواء، ناصر العقل، ج ٢ ص ٤١٤.

(٢) نقد الخطاب الديني، نصر حامد أبوزيد (المتوفى: ٢٠١٠م)، القاهرة، الناشر: سينا للنشر،
١٩٩٣م، الطبعة: الثانية، ص ١٣١.

(٣) من العقيدة إلى الثورة، حسن حنفي، بيروت، المركز الثقافي العربي، دار التنوير للطباعة والنشر
تاريخ النشر: ١٩٨٨م، الطبعة: الأولى، ص.

يقفز فوقه إلا بالقفز إلى الإعدام، فأمام حائط الدين يطل مفهوم الردة، وأمام جدار السياسة يبرز مصطلح الخيانة، وعند حافة الجنس تشع كل ألوان الحرام والعيب ولو كان البحث في معهد من طراز (كينسي) للبحث العلمي في أمريكا، فالعقل مصادر ومؤمم وملغي حتى إشعار آخر. فطائفة أعلنت الوصاية على العقل ورفعت شعار التخصص فيما يشبه الكهنوت ووضعت شروطاً للاجتهاد لن تجتمع إلا في كائن أسطوري فوق بشري، والسياسيون صادروا الضمير ونشروا الرعب فلا يستطيع المواطن التصريح بأفكاره ولو بمنشور سري، وعقلية التقليد الآبائية وضعت الخطوط الحمر أمام جدار كهربائي صاعق عليه إشارة (جمجمة وعظمتين) كما في غرف التوتر الكهربائي العالي^(١).

ويرى أن أكبر عقبة تواجه العقل وتتحدها هو أن يتخلص ويتحرر من فكر الآباء فيقول: ((أعظم عقبة تواجه العقل وأحفلها بالتحدي التخلص من فكر الآباء. الذي نهانا الله عن اتباعه و(التحرر) منه هو التحرر مما نسجه الآباء بكل حرص وحب.. ولكن (من هم آباؤنا؟) والجواب على هذا صعب وحساس ومزعج ولكن لا مفر من الإجابة عليه؟ ويمكن القول باختصار: إنه ذلك المخزون الثقافي من تراثنا الفكري الذي لم يعد يؤدي دوراً ويؤدي مثل الجثث التي تؤذي رائحتها ويجب أن تدفن وبسرعة على السنة^(٢))).

ويقول عدنان إبراهيم: ((العقل ليس كما يظن بعض علماء الدين، بما فيهم مسلمون، يظنونه ذا رتبة متأخرة أو أنه ضعيف ولا يوثق به، ليس كذلك بل هو قوي جداً، وهو أساس، هو الأساس الذي عرفنا به صدق النبي، وصدق دعواه، وصدق رسالته، أساس متين لا يمكن تجاوزه، والذي أقام عمود العقل في الدنيا هو الذي سيبحث بصيراً يقظاً.. يوم القيامة.. لا تعطلوا عقولكم لا باسم المشايخ ولا باسم الطوائف ولا باسم المذاهب ولا باسم العلماء ولا باسم الوعاظ..^(٣))).

-
- (١) فلسفة التفكير، والتعبير د. خالص جلي، في ٢٠٠٣/٠٣/٠٥ م، موقع بيتنا www.betna.com.
- (٢) السلفية بين الفكر الإصلاحي والفكر التقليدي، د. خالص جلي، مؤسسة الحوار المتمدن، العدد: ٦٤٢ - ٢٠٠٣/١١/٤ م. www.ahewar.org.
- (٣) ﴿وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَعْمَى﴾ [طه: ١٢٤]، عدنان إبراهيم، خطبة جمعة، يوتيوب. بتصرف يسير.

وأى إكبار وتقديم للعقل على الوحي أعظم من هذا التجاسر والتقحم على حساب نقض مناهج الدين وإجماع السلف.

٢. تكذيب القرآن والسنة الصحيحة في بعض الأمور الغيبية، وإنكارها أو تكذيبها، والتهكم بها أو التشكيك فيها، واستباحة الخوض في أمور الغيب التي لا يعلمها إلا الله، وليس للعقل قدرة على تصورهما وإخضاعها للاستقراء العقلي والتجارب الحسية، عظم عند هؤلاء إنكار عوالم الغيب وما وراء المحسوس

وكان أصحاب المدرسة العصرانية المادية من أكبر أصحاب هذا الاتجاه وهذه النزعة من التفكير الحسي، تحت شعار أسلمة العلوم، مع الإلحاح في تبني النظريات الغربية والتي قادهم إلى الإنكار والتشكيك في القرآن والسنة.

فحسن حنفي لا يؤمن أصلاً بأن الله قد تكفل بحفظ كتابه من الزيادة أو النقصان، ويرى أن هذا القول من الغلو والتشدد وهروب من النقد، حيث يقول: ((يُغالي البعض وأكثرهم من اللاهوتيين المحافظين ويدعون أن الله قد حفظ كتابه من التغير والتبديل وأن العناية الإلهية هي الحافظة للنصوص، ومن ثم فلا داعي هناك لتطبيق قواعد المنهج التاريخي على النصوص الدينية، وإقامة نقد تاريخي للكتب المقدسة ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحجر: ٩]. وهي نظرية لاهوتية صرفة، تهرب من النقد، وتلجأ للسلطة الإلهية))^(١).

وخالص جليبي يقول أن الكارثة الثقافية المروعة في العالم الإسلام، سببها الاستغناء بالكتاب، والسير على ما جاء فيه، فيقول: ((الواقع الخارجي والسير في الأرض هو الأساس، وليس السير في الكتاب والسنة ... وإن الاستغناء بالكتاب عن الواقع، هو الذي قاد العالم الإسلامي إلى كارثة ثقافية مروعة))^(٢).

(١) رسالة في اللاهوت والسياسة، سبينوزا، بيروت، الناشر: جداول للطباعة والنشر والتوزيع، تاريخ النشر: ٢٠١١م، تقديم: حسن حنفي، ترجمة، تحقيق: حسن حنفي/ فؤاد زكريا، الطبعة: الأولى، ص ٢١.

(٢) جريدة الرياض، د. خالص جليبي، العدد: ١٠١٨٨ في ١٦/٥/١٩٩٦م. www.alriyadh.com.

وهاهو محمد أركون يمهّد لإنكار القرآن سنداً ليدخل بعد ذلك إلى نصوص القرآن فيشكك في القصص والأخبار ويرى أن التاريخ الواقعي المحسوس هو الذي يحاكم إليه القرآن، فالأخبار والآثار التاريخية هي الموثوقة عنده! ولنقرأ له هذا النص الذي يكرر مثله في كتبه كثيراً فيقول: ((ينبغي القيام بنقد تاريخي لتحديد أنواع الخلط والحذف والإضافة والمغالطات التاريخية التي أحدثتها الروايات القرآنية بالقياس إلى معطيات التاريخ الواقعي المحسوس))^(١).

بل ويرى أن القرآن لا يمكن أن يحكم حياة الناس، وأن الملايين قد دخلهم وهم كبير في اعتقادهم أن القرآن يمكن أن تقوم عليه حياتهم بكل ظروفها، فيقول: ((إن القرآن - كما الأناجيل - ليس إلا مجازات عالية تتكلم عن الوضع البشري، إن هذه المجازات لا يمكن أن تكون قانوناً واضحاً، أما الوهم الكبير فهو اعتقاد الناس - اعتقاد الملايين - بإمكانية تحويل هذه التعبيرات المجازية إلى قانون شغال وفعال ومبادئ محدودة تطبق على كل الحالات وفي كل الظروف))^(٢).

ومحمد شحرور يُكذب بأحاديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ويصفها بعد عرضها على عقله النقدي أنها: وهم وكذب، فيقول: ((والعقل النقدي من السهل عليه أن يناقش حديث البخاري بأن الله خلق آدم بطول ٦٠ ذراعاً^(٣)). ونحن نعرف أن الديناصور انقرض منذ ٦٥ مليون سنة ووجدنا هيكله العظمي. وإلى الآن لم يجد علماء الآثار أي هيكل عظمي واحد لهذا القول. إذاً هناك كذب وأسطورة. كذلك الحديث التي يقول أن

(١) الفكر الإسلامي: قراءة علمية، محمد أركون (المتوفى: ٢٠١٠م)، مركز الإنماء القومي، بيروت، الطبعة: الأولى، ١٩٨٧م، ص ٢٠٣.

(٢) تاريخية الفكر العربي الإسلامي، محمد أركون (المتوفى: ٢٠١٠م)، مركز الإنماء القومي، بيروت، الطبعة: الأولى، ١٩٨٦م، ص ٢٩٩.

(٣) البخاري، كتاب أحاديث الأنبياء، باب خلق آدم - صلوات الله عليه - وذريته، حديث رقم (٣٣٢٦) ج ٨ ص ٣٨٢. ومسلم، ٥١ - كتاب الجنة وصفة نعيمها وأهلها ٦ - باب أول زمرة تدخل الجنة على صورة القمر ليلة البدر وصفاتهم وأزواجهم، حديث رقم (٢٨٣٤)، ج ٤ ص ٢١٧٨.

أجساد الشهداء لا تأكلها الأرض^(١)، فإن العقل النقدي يقول: لماذا لانكشف على قبور شهداء أحد ومنهم حمزة بن عبد المطلب، وسنكتشف أننا لن نجد شيئاً أكثر من هيكل عظمي — هذا إن وجدناه. هذا كذب ووهم! ومن السيرة نجد أن حادثة شق الصدر^(٢) للنبي - صلى الله عليه وسلم - وهو طفل مجرد وهم لا أكثر^(٣).

وآخر يرى أننا في عصر العولمة، ونُحرَجُ أمام العالم ببعض أحاديث الصحيحين، بحجة أنها في الصحيحين وهي تخالف الكتاب - بزعمه الضال وفكره المنحرف -، فهذا عدنان إبراهيم على المنبر يقول: ((نحن الآن في عصر العولمة، العالم أصبح مفتوحاً ومكشوفاً، لا شيء يُدس ولا شيء يُخَبَأ، أخرجنا، بدأ الآن بعض رجال دين آخرين يُخرجونا من كُتُبنا، يقول لك: في عندك في مسلم، تفضل، هذا في البخاري، هذا في أحمد! ماذا تفعل؟ ندافع بالاستماتة!! عن كل ما في البخاري ومسلم، صحيحان؟ أنت تذبح دينك! أنت حر! لكن نحن لن نسلك هذه الخطة الغبية، هذه خطة غبية، نحن نحاكم إلى كتاب الله، هذه خطة إلهية، كتاب الله حاكم على الجميع: ﴿مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾ [الأنعام: ٣٨])^(٤).

٣. التطاول على مقام النبوة والأنبياء - عليهم السلام -، والاستهزاء والسخرية بهم، والقول بعدم عصمتهم، والنيل من الصحابة - رضي الله عنهم - وشتمهم.

فيرى حسن حنفي أن الوحي يتكيف حسب خيال الأنبياء وقدراتهم، ثم قسم الأنبياء

(١) وهذه خاصة بالأنبياء، هم الذين نجزم بأن الأرض لا تأكل منهم شيئاً، أي: أنهم يبقون كما ماتوا تماماً، فقد صح ذلك عن النبي - صلى الله عليه وسلم - أما الشهداء والصدّيقون والصالحون فهؤلاء قد لا تأكل الأرض بعضهم كرامة لهم، وإلا فالأصل أنها تأكله ولا يبقى إلا عجب الذنب. (الشيخ ابن عثيمين، الباب المفتوح).

(٢) مسلم، ١ - كتاب الإيمان، ٧٤ - باب الإسراء برسول الله - صلى الله عليه وسلم - إلى السماوات وفرض الصلوات، حديث رقم (١٦٢)، ج ١ ص ١٤٥.

(٣) تجفيف منابع الإرهاب، محمد شحرور، دمشق، الأهالي للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٨م، الطبعة: الأولى، ص ٣٠٠.

(٤) عدنان إبراهيم، خطبة جمعة، يوتيوب. بتصرف يسير.

ونزول الوحي عليهم - كما يزعم - على حسب أمزجتهم ونفسياتهم وخيالاتهم بل ومعتقداتهم وشخصياتهم، فيقول: ((يختلف الأنبياء فيما بينهم حسب خيالاتهم وطبعهم ومعتقداتهم وآرائهم، فالنبي الفرّح تُوحى إليه الحقائق بحوادث سعيدة، والنبي الحزين تؤيده آيات حزينة. والنبي ذو الخيال المرهف تُوحى إليه الأشياء بصور ناعمة رقيقة، والنبي الريفى يُوحى إليه بصور ريفية، والنبي الجندي يُوحى إليه بصور عسكرية، والنبي رجل البلاط يُوحى إليه بصور ملكية. ويختلف الأنبياء فيما بينهم حسب معتقداتهم في السحر والتنجيم، فتوحى إليهم الموضوعات السحرية كما أوحيت للمجوس ولادة المسيح، ومن يؤمنون بالكهانة والعرافة يُوحى إليهم في أمعاء الضحايا، ومن يؤمنون بحرية الاختيار يُوحى إليهم بأن الله لا يتدخل في أفعال البشر))^(١).

وهذا محمد شحروا يتناول على مقام النبوة قائلاً: ((إن المشكلة تأتي مرة أخرى من زعم الفقهاء أنّ حلال محمد - صلى الله عليه وسلم - حلالٌ إلى يوم القيامة، وحرام محمد - صلى الله عليه وسلم - حرام إلى يوم القيامة، وتأتي من اعتبارهم أنّ القرارات النبوية التنظيمية لها قوة التنزيل الحكيم الشامل المطلق الباقي، ناسين أنّ التحليل والتحريم محصور بالله وحده، وأنّ التقييد الأبدي للحلال المطلق يدخل حتماً في باب تحريم الحلال، وهذه صلاحية لم يمنحها تعالى لأحد بما فيها الرُّسل))^(٢).

فهذا محمد عابد الجابري: يرى عدم عصمة الأنبياء - عليهم صلوات الله وسلامه - فيقول: ((ما نريد تأكيده هنا هو ضرورة التفكير في أيّ الذكر الحكيم بعيداً عن الأفكار المسبقة، مثل فكرة العصمة التي اكتسبت طابعاً مذهبياً سياسياً في الفكر الإسلامي))^(٣).

وكذلك تناول د. خالص جلي على مقام النبوة والأنبياء ظاهر في كثير من كتاباته

(١) رسالة في اللاهوت والسياسة، سبينوزا، تقديم: حسن حنفي، ص ٤٨.

(٢) نحو أصول جديدة للفقه الإسلامي - فقه المرأة، محمد شحروا، دمشق، الناشر: الأهالي للطباعة والنشر والتوزيع، تاريخ النشر: ٢٠٠٠م، الطبعة: الأولى، ص ١٥٣.

(٣) مدخل إلى القرآن الكريم، محمد عابد الجابري، (المتوفى: ٢٠١٠م)، بيروت، الناشر: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٧م، الطبعة: الثانية.

وأطروحاته: سُئل عن العلم فقال: ((كنتُ قد طرحت أنَّ العلم حقُّ للجنس البشري ما لم يستطع تحقيقه الأنبياء على مدى العصور))^(١)، ويقول أيضاً متطاولاً ومؤكداً لمذهبه (السَّلم ونبذ العنف): ((إنَّ الجنس البشري بلغ من النضج ما جعله يُحقِّق الحلم النبوي القديم في إلغاء مؤسسة العنف جملة وتفصيلاً))^(٢).

وقد تطاول على نبي الله نوح - عليه السلام - فقال: ((لقد فشل نوح عليه السلام في عملية التغيير الاجتماعية، أمامنا إذن إمكانية الفشل في تغيير المجتمع وتولِّي قيادته كما حدث لنوح ... فقصة نوح تُمثل مرحلة بدائية من التاريخ البشري))^(٣).

بل بلغ به من الجرأة أن تطاول على نبيِّنا - صلى الله عليه وسلم - ونسب إليه الفشل، قائلاً: ((فحين فشل في اختراق مجتمع مكة والطائف نجح في نشر دعوته في أهل يثرب .. لكنه لم يذهب إليهم على ظهر المدافع والدبابات))^(٤).

ولم يترك الصحابة - رضي الله عنهم - فقال: ((فالصحابة فشلوا وبوقت مُبكر في المحافظة على المجتمع الإسلامي الذي بناه لهم رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بعد كل تعب وعناء))^(٥).

ونال من الصحابي الجليل معاوية بن أبي سفيان - رضي الله عنهما - واتهمه بالتآمر مع بني أمية في قلب الخلافة الراشدة، فقال: ((عندما يقلب معاوية الوضع الراشدي لبناء دولة بيزنطية، ومسح الخلافة الراشدة بالتآمر الأموي))^(٦).

(١) د. خالص جلي، جريدة المدينة، ملحق الرسالة، في ١٠/٩/١٤٢٢هـ. www.al-madina.com.

(٢) سيكولوجية العنف وإستراتيجية الحل السلمي، د. خالص جلي، بيروت، دار الفكر المعاصر، ١٩٩٨م، الطبعة: الأولى، ص ١٥١.

(٣) في النقد الذاتي، د. خالص جلي، عمان الأردن، نشر: دار البشير للنشر والتوزيع، ١٩٩٠م، الطبعة: الأولى، ص ٧٧.

(٤) سيكولوجية العنف، د. خالص جلي، ص ١٢٥.

(٥) سيكولوجية العنف، د. خالص جلي، ص ٣٤.

(٦) سيكولوجية العنف، د. خالص جلي، ص ١٥٧.

بل إن عدالتهم يُشكك فيها وخيريتهم يُطعن بها، يقول عدنان إبراهيم: ((السنّي المسكين الآخر - على باب الله - السنّي المسكين الذي نشأ وأول انطباع عنده: كل الصحابة ما شاء الله عليهم! أحسن ناس! أعظم أمة بعد رسوله! ولا واحد يمكن أن يكون مثلهم!!))^(١).

وهذا عدنان إبراهيم يتجاوز تلك الطعون إلى أبعد منها، ويجاهر قائلاً في حق معاوية - رضي الله عنه -: ((حتى وإن كان صحابياً، هو صحابي ولكنه ليس صحابياً مستقيماً، ليس صحابياً يدعو إلى الإعجاب، ليس صحابياً يمكن أن يُتخذ قدوةً، وأنا أتحدى كل من يدافع عن معاوية، يقول: معاوية قدوة، وأنا سأربي ابني على أخلاق معاوية...))^(٢).

٤. تفسير القرآن والسنة، وتأويلها تأويلاً عقلياً جديداً، حسب كل عصر، دون اعتبار تأويل السلف والمناهج التي قام عليها الدين ومنهج السلف، ودون النظر في دلالات اللغة للقرآن والسنة، والنزوع إلى الرموز والمجازات والتفسيرات الفلسفية، والصوفية، والمادية.

وهذا ما درج عليه فعلاً الصوفية والباطنية والشيعة والمعتزلة، ثم أصحاب الاتجاهات العقلانية الحديثة في هذا العصر. فيرى محمد أركون أن تفسير السلف تقليدياً موروثاً مغلقاً، لا يرتبط بالسياق التاريخي: ((إن مفهوم الوحي في السياق القرآني قبل انتشار (المصحف الرسمي المغلق) كان أكثر اتساعاً من حيث الآفاق والرؤية الدينية، مما آل إليه بعد انغلاق الفكر الإسلامي داخل التفسير التقليدي الموروث عن الطبري، وما نقل عنه حتى يومنا هذا ... لأن المفسرين والمتكلمين والفقهاء انفصلوا عن القراءة التاريخية للوحي واكتفوا بالقراءة اللاهوتية الارثوذكسية للوحي، بالمعنى السنّي والشيوعي والخارجي))^(٣).

ويدعى محمد شحرور، صاحب كتاب (الكتاب والقرآن قراءة معاصرة) أن القرآن

(١) عدنان إبراهيم، خطبة جمعة ولقاء مع قناة الجزيرة، يوتيوب.

(٢) عدنان إبراهيم، لقاء مع قناة الجزيرة، يوتيوب.

(٣) القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني، محمد أركون، ص ٩.

نص ثابت، وإعجازه يكمن في قابليته للتأويل، وفي تحرك المعنى وتغيره وفق مفاهيم العصور المتلاحقة، التي تتطور مع تطور الإدراك الإنساني في مختلف العصور، ليصل إلى أن التشريعات في كتاب الله «القرآن» قابلة للتطور بالتأويلات الإنسانية كما يرونها، وفي هذا نسف للدين من جذوره، فهو يؤكد أن القرآن كتاب مادي وجودي تاريخي وينفي تضمنه الأخلاق والتقوى، كما ينفي كل ماجاء عن السلف في تفسيره وتأويله، وأنه يجب إن نتقيد بقواعد البحث العلمي، والتفكير الموضوعي، والأرضية العلمية في عصرنا، عند دراسته فيقول: ((أريد هنا أن أؤكد على نقطة في غاية الأهمية، وهى أن القرآن كتاب الوجود المادي والتاريخي، لذا فإنه لا يحتوى على الأخلاق، ولا التقوى ولا اللياقة ولا اللباقة، ولا تنطبق عليه عبارة!! «هكذا أجمع الفقهاء» .. إننا في القرآن والسبع المثني غير مقيدين بأي شيء قاله السلف، إننا مقيدون فقط بقواعد البحث العلمي، والتفكير الموضوعي، وبالأرضية العلمية في عصرنا، لأن القرآن حقيقة موضوعية خارج الوعي فهمناها أم لم نفهمها))^(١).

ود. حسن الترابي يرى أن كل تفسير يُعبر عن عقلية عصره، وأنا بحاجة إلى تفسير جديد، لأنه لا يوجد في هذا الزمان تفسيراً عصرياً شافياً، فيقول: ((وفي رأيي أن النظرة السليمة لأصول الفقه الإسلامي تبدأ بالقرآن الذي يبدوا أننا محتاجون فيه إلى تفسير جديد، وإذا قرأتم التفاسير المتداولة بيننا تجدونها مرتبطة بالواقع الذي صيغت فيه، كل تفسير يُعبر عن عقلية عصره إلا هذا الزمان لا نكاد نجد فيه تفسيراً عصرياً شافياً))^(٢).

ثم يأتي جمال البنا ويرى الاحتكام فقط إلى القرآن، وأنه المرجعية الإسلامية الملزمة حقاً دون التقيد بتفسير المفسرين، وعدم الأخذ بالسنة كذلك، لأن السند ليس معياراً ثابتاً، ويرى ترك الأحكام الفقهية للأئمة الأربعة، فيقول: ((إن النهوض بالإسلام يكون بالعودة إلى القرآن الكريم مباشرة، دون تقيّد بتفسيرات المفسرين، وضبط السنة بمعايير من القرآن إذ ثبت أن

(١) الكتاب والقرآن-قراءة معاصرة، محمد شحرور، لبنان، الناشر: شركة المطبوعات للتوزيع والنشر، تاريخ النشر: ٢٠١١م، الطبعة: العاشرة، ص ٩١.

(٢) المرأة بين تعاليم الدين وتقاليد المجتمع، د. حسن الترابي، جدة، الدار السعودية، ١٩٨٤م، الطبعة: الأولى، ص ٢٧.

السند لا يمكن أن يكون معياراً لأنه جزء من عملية الوضع التي فشلت في الحديث فلم يبق إلا الاحتكام إلى القرآن. ولما كانت السُّنة مبينة للقرآن، فمن البديهي أنها تلتزم بالقرآن. وأخيراً عدم الالتزام بالأحكام الفقهية التي وضعها أئمة المذاهب الأربعة أو غيرهم^(١).

بل ويؤكد ذلك قائلاً: ((نحن نرى أن هذه التفسيرات وكذلك المذاهب الفقهية تميل لأن تكون نوعاً من الأفتيات والإسقاط البشري على القرآن))^(٢).

وأما د. خالص جلي وتحريفاته لآيات القرآن فهي متعددة وظاهرة في كتاباته، فهو يؤولها على هواه وبما يوافق منهجه الفاسد، الذي يرى أن القرآن ظاهرة كونية يتم الاتصال المباشر بها، بدون حجب ووسائط، فيقول: ((إذاً فأفضل طريقة للاتصال بالقرآن هي الاتصال المباشر به بدون حجب ووسائط ولو كانت كتب تفسير فهي ولدت في عصر مشبعة بروح العصر حتى الثمالة، مثل تفسير ابن كثير الذي انتهت صلاحيته مثل أي دواء ولنتصور أننا نتناول الأدوية التي فسدت وانتهى وقتها أو الدم الذي انتهت صلاحيته، ومنه سبب الشلل في العقل الإسلامي))^(٣).

بل ويُبعد النجعة أكثر، ويرى أنه قد أصاب كبد الحقيقة في فهمه السقيم المجرد عن فهم السلف فيقول: ((ومقتل الفكر السلفي أنه يحدد فهم القرآن في عصر ورجال وتفسير بعينها والتفسير الفعلي ليس العصر والرجال بل آيات الآفاق والأنفس. وهو مرجع القرآن ... ومن أعظم مقاتل الفكر السلفي انفكاك النص عن الواقع. ولا يمكن لأي كلام أن يرسخ وينمو بدون جدلية تفاعل النص مع الواقع ... ولفهم النص القرآني لا بُدَّ من استخدام العلوم الإنسانية المساعدة. فلا يمكن فهم القرآن بتفسير ابن كثير كما لا يمكن فتح جمجمة اليوم بأدوات فرعونية ... والفكر السلفي يرى أن فهم القرآن يزداد وضوحاً كلما غصنا أكثر في مغارة الماضي. وهكذا فتفسير الطبري أفضل من القاسمي والقرطبي أفضل من

(١) تجديد الخطاب الديني، جمال البنا، ص ١٦.

(٢) صحيفة القاهرة، جمال البنا، ١٥/٨/٢٠٠٠م.

(٣) كيف السبيل لفهم النص القرآني، د. خالص جلي، صحيفة الجمهورية www.algomhoriah.net.

رشيد رضا. والفكر السلفي يرى أن فهم السلف هو مفتاح الدخول لأسرار القرآن مثل من يريد إجراء عملية فتق بأدوات الزهراوي. مع أن السلف هم الذين أضاعوا الخلافة الراشدة بحرب أهلية طاحنة^(١).

٥. إنكارهم لحجية خبر الآحاد، بل والأحاديث الصحيحة المتواترة إذا لم تناسب أذواقهم كما فعلوا تجاه أحاديث القدر والشفاعة وغيرها.

فهذا نصر حامد أبو زيد: يكرر ويعيد في مسألة رد الأحاديث الصحيحة بدعوى أنها أحاديث آحاد، فيقول: ((وبالنسبة لقتل «المرتد» .. لا يوجد شيء كهذا في القرآن، يوجد في السنة «من غير دينه فاقتلوه» وهذا حديث عليه خلافات، لا يعرفها كثير من عامة المسلمين، يقال إنه حديث آحاد، وطبعاً فإن حديث الآحاد، غير الحديث المتواتر، أو الحديث المشهور، لا يؤخذ في أصول الدين بأحاديث الآحاد، هذه قاعدة فقهية، إن أحاديث الآحاد لا تمثل مرجعاً في أصول الدين ومع ذلك فالفقهاء يرفضون الأخذ به في أصول الدين، والبعض يرفضون حتي الأخذ به في فروعه، ومن أهم أصول الدين قضية قتل الإنسان، إذن لا يمكن الأخذ بأحاديث الآحاد في مسألة قتل الإنسان^(٢).

وفي هذا الإنكار والرد نصيب أيضاً للدكتور خالص جلي، الذي يرى أن عقله يكفيه، فهو يقول بأن الأحاديث مُربكة: ((المهم علينا أن نلجأ إلى القرآن في تحليقه ودقته، ومشكلة حديث الآحاد أنه يدخل الإرباك إلى كثير من الأمور، ما لم يوضع ضمن الصورة البانوراما للمفهوم الإسلامي، وهو ما قام علماءنا بتأسيس أصول الفقه من أجله فوضعوا قواعد في غاية الجمال، مثل الضرورات تقدر بقدرها، ويرتكب الضرر الأقل تجنباً لضرر أكبر، وأن الضرورات تبيح المحظورات، وما شابه، ولأن عقول المسلمين أصبحت في الثلاثية، فلم يعودوا يفهمون شيئاً، وأصبح بينهم وبين الفقه مسافة ثلاث سنوات ضوئية ..

(١) السلفية بين الفكر الإصلاحى والفكر التقليدى، د. خالص جلي، صحيفة الجمهورية www.algomhoriah.net

(٢) لا يوجد نص في القرآن يدعو إلى قتل المرتد، نصر حامد أبو زيد، منتديات نجوم مصرية.

ومن أمثلة ما يحتاج لتوضيح الحديث الذي يقول: [أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله]^(١)، والآية تقول: ﴿لَا إِلَهَ إِلَّا اللَّهُ﴾ [البقرة: ٢٥٦]، ولنتصور مشكلة المحرم والطيران حالياً، أو مفهوم الردة الخطير فنقتل كل من يغير آراءه ومعتقداته؟ .. ويقول أيضاً: والحديث يعمل لك إرباكاً والعلم يعطيك الوضوح! والحديث هو مصدر إرباك ليس في هذه المسألة فحسب بل في أمور شتى مثل المحرم^(٢)، وكشف الوجه، وطول آدم، ونشأة الإنسان، ومفهوم الردة وانحطاط المرأة، وأن المرأة تقف بين الحمار والشیطان في قطع الصلاة^(٣)، وأن بول البنت على الثوب يغسل والصبي يرش، والعقيقة^(٤) المضاعفة للفحل والمفردة للمسكينة، وهي نماذج من عشرات ... فوجب إعادة النظر في المفاهيم العقلية وإعادة غريزة التراث وعلينا ألا نقلق لهذا فالحديث في معظمه خبر آحاد يفيد غلبة الظن كما اتفق على ذلك أهل العلم^(٥).

(١) البخاري، كتاب الإيمان، باب ﴿فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ فَخَلُّوا سَبِيلَهُمْ﴾، حديث رقم (٢٥)، ومسلم، ١ كتاب الإيمان، ٨ باب الأمر بقتال الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله محمد رسول الله، حديث رقم (٣٦).

(٢) والحديث عن ابن عباس - رضي الله عنهما - أنه سمع النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول: [لا يخلون رجل بامرأة ولا تسافرن امرأة إلا ومعها محرم فقام رجل فقال يا رسول الله اكتب في غزوة كذا وكذا وخرجت امرأتي حاجة قال اذهب فحج مع امرأتك]، البخاري، كتاب الجهاد والسير، باب من اكتب في جيش فخرجت امرأته حاجة أو كان له عذر هل يؤذن له، حديث رقم (٣٠٠٦)، ومسلم، ١٥ كتاب الحج، ٧٤ باب سفر المرأة مع محرم إلى حج وغيره، حديث رقم (٤١٤).

(٣) مسروق عن عائشة - رضي الله عنها - وذكر عندها ما يقطع الصلاة الكلب والحمار والمرأة فقالت عائشة - رضي الله عنها -: [قد شبهتمونا بالحميز والكلاب والله لقد رأيت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يصلي وإني على السرير بينه وبين القبلة مضطجعة فتبدو لي الحاجة فأكره أن أجلس فأوذي رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فأنسل من عند رجله]، البخاري، كتاب الصلاة، باب من قال لا يقطع الصلاة شيء، حديث رقم (٥١٤) ومسلم، ٤ كتاب الصلاة، ٥١ باب الاعتراض بين يدي المصلي، حديث رقم (٢٧٠).

(٤) عن أم كرز - رضي الله عنها - أنها سمعت النبي - صلى الله عليه وسلم - يقول: [عن الغلام شاتان مكافأتان وعن الجارية شاة]، مسند أحمد، وقال الألباني (صحيح).

(٥) مم يتخلق الإنسان؟ د. خالص جلي، صحيفة الجمهورية www.algomhoriah.net.

٦. التلقي عن المذاهب والفلسفات الأجنبية عن الإسلام والميل إليها والإشادة بها.

فكما أخذ المعتزلة عن اليهود والنصارى والصابئة واليونان والجوس والوثنيين، فكذلك أفرأخهم المحدثون تتلمذوا على المستشرقين والغربيين ورثة الفكر اليهودي والنصراني والوثني واليوناني، واستمدوا منهم مناهجهم وأساليبهم ومصطلحاتهم في الجملة.

فيرى محمد أركون أهمية الفلسفة في فك الجمود والضيق والتعصب عن الفقهاء وأن يقارنوا أنفسهم بعلماء المسيحية وأهمية قراءة كتب الفلسفة وتاريخها، بل ويحث طلاب المدارس والجامعات أن يتعرفوا على الفلاسفة وأطروحاتهم، فيقول: ((إن القرآن الكريم سمح بتعددية المعنى والاتجاهات الفكرية المختلفة نظراً للغة المجازية العالية التي يستخدمها في أحيان كثيرة. وهي لغة تنفتح على احتمالات وآفاق معنوية واسعة. وبالتالي فالحق ليس عليه في ضمور النزعة الإنسانية أو ذبولها وزوالها وإنما على الفقهاء وتركيباتهم اللاهوتية الصارمة التي تحدد نخوم الإسلام الأرثوذكسي التي لا ينبغي تعديها بأي شكل. هناك فرق أساسي بين لغة القرآن ولغة الفقهاء.

لقد حصر هؤلاء القرآن في تفسير ضيق جامد متعصب كاره للفلسفة والعقل والعلم. واستمر الأمر على هذا النحو حتى يومنا هذا. انظر حالة مشائخنا المعاصرين الذين لم يقرأوا كتاباً واحداً في الفلسفة هذا في حين أن علماء المسيحية في أوروبا من أمثال هانز كونغ والبابا الحالي وسواهما يعرفون تماماً تاريخ الفلسفة القديمة والمعاصرة وعلاقتها بعلم الدين أو اللاهوت. ثم يقول: ولكن من المهم جداً أن يتعرف طلبة المدارس والجامعات العرب على نظريات فلاسفتنا القدامى وأطروحاتهم الفلسفية والدينية والأخلاقية. من المهم أن يتعرفوا على وجود تيار آخر في التراث غير التيار السلفي المتزمت الذي يهيمن علينا اليوم. لا يكفي أن يتعرفوا على الغزالي أو ابن تيمية أو سواهم من زعماء التيار السلفي المعادي للفلسفة. وإنما ينبغي أن يطلعوا أيضاً على الفارابي^(١)

(١) الفارابي: محمد بن محمد بن اوزلغ بن طرخان الفارابي، ويلقب بالمعلم الثاني (أبو نصر) حكيم، رياضي، طبيب، موسيقي عارف باللغات التركية والفارسية واليونانية والسريانية. وهو أكبر فلاسفة المسلمين، تناول جميع كتب أرسطاطاليس وتمهر في استخراج معانيها والوقوف على

وابن سينا^(١) ((٢)).

وهؤلاء قوم قد فتنوا بالفلاسفة وعظموهم ومجدوهم ورأوا أنهم أصحاب أفكار وعقول مدهشة: يقول د. خالص جلي: وهو يُمجد ويمدح أرباب الفكر اليوناني: ((سقراط الذي دفع حياته ثمناً لأفكاره تبعه شاب أخذ اسمه في التاريخ بجانب سقراط مؤرخاً وشارحاً لأفكاره هو أفلاطون، فسقراط لم يكتب عشرة أسطر، ولكنه ترك خلفه عشر مدارس فكرية، ليس آخرها (أكاديمية) أفلاطون و(مدرسة) أرسطو .. كان سقراط فلتة عقلية مدهشة، ونبتت أفكاره بعد موته في تيار عقلاي إنساني لميت وقف عن التأثير حتى وأنا أكتب عنه بعد مرور ٢٤٠٠ عام على موته))^(٣).

وها هو يُمجد أيضاً باسكال وكتاباته ويرى أنها تُضيء الوجود فيقول: ((إذا قرأ الإنسان في برامج الكمبيوتر اليوم كلمة باسكال عليه أن يتذكر ذلك العبقرى الذي عاش في منتصف القرن السابع عشر للميلاد، وأنجز ما أنجزه وعمره (٣٩) سنة، وكانت أفكار كتابه الخواطر مثل لمعان البرق الحارق الخارق، تُضيء الوجود في لحظة واحدة))^(٤).

بل أن بعضهم يستمتع وينتشي نشوة عظيمة لسماع كلام الفلاسفة وإن كانوا ملاحدة أو غير مؤمنين، يقول عدنان إبراهيم: ((لا أحرم نفسي، ولا أحرم المستمعين من أن أتمتع

﴿﴾

أغراضه فيها من تصانيفه الكثيرة: آراء أهل المدينة الفاضلة، (توفي: ٣٣٩هـ)، (وفيات الأعيان، لابن خلكان ج٥ ص١٥٤، ومعجم المؤلفين، عمر كحالة، ج١١ ص١٩٤).

(١) ابن سينا الرئيس: أبو علي الحسين بن عبد الله ابن الحسن بن علي بن سينا صاحب التصانيف الكثيرة في الفلسفة والطب ومن له الذكاء الخارق والذهن الثاقب أصله بلخي ومولده ببخارى، قرأ جميع الفلسفة، من مصنفاته (المجموع، والحاصل والمحصل، والقانون)، (توفي: ٤٢٨هـ) (وفيات الأعيان، لابن خلكان ج٢ ص١٥٧ والسير، للذهبي، ج١٧ ص٥٣١).

(٢) نحو تاريخ مقارن للأديان التوحيدية، محمد أركون (المتوفى: ٢٠١٠م)، بيروت، دار الساقى، ٢٠١١م، الطبعة: الأولى، ص٣٢، ٣٣.

(٣) كهف أفلاطون، د. خالص جلي،. صحيفة الجمهورية www.algomhoriah.net.

(٤) د. خالص جلي، جريدة الرياض، العدد (١٠٣٥٦)، بتاريخ ٣١/١٠/١٩٩٦م. www.alriyadh.com.

حقيقة وأنتشي نشوة من أعظم ما يُنتشى به - أيها الإخوة - بروائع حكمة العقول العظيمة في الشرق والغرب حتى وإن كانوا في نظرنا ملاحدة أو غير مؤمنين، الحكمة ضالة المؤمن، هؤلاء يجرمون أنفسهم من أن يستمتعوا بروائع حكمة إخوانهم وإن خالفوهم ... أنا أنتفع بنيتشه وماركس وفوكو ومارتن لوتر، وكل هؤلاء، ما عندي مشكلة!)^(١).

وهذا يُفسر لنا بصورة جلية سبب الانحراف في تلك العقول التي تدعي العلم وتنادي به وهي أبعد ما تكون عنه لأنها صدرت عن غير الحق والتبست بالباطل، فشربت كدراً وقاءت قدراً وكتبت هذراً ويرون في منهجهم هذا النور والحضارة للأمة المتخلفة بزعمهم.

٧. الاستهزاء والاستهانة بأحكام الله وشرعه أو بعضها، وبالاحلال والحرام، والأخلاق والتشريعات والعبادات، والتشكيك في دينه، ومعارضة الأحكام بالرأي والخوض في المسائل الشرعية بغير فقه وعدم التسليم لله فيها.

وذلك بالمعارضة والتبديل والتحريف، والزيادة والنقص، في أحكام الله، وإن كانوا يظهرون الاعتزاز بالإسلام والانتصار له، والدفاع عنه والعودة إليه، لكن من منظورهم هم، لا على فهم أهل السنة. فهذا حسن حنفي يسخر من القرآن ويُشبهه بما لا يليق، كما يسخر من بعض أسماء الله - تعالى - وحديث رسوله - صلى الله عليه وسلم - فيقول: ((أن القرآن الكريم أشبه بالسوبر ماركت، وأنه يمكن للمجتهد أن ينتقي منه ما يشاء من دون الالتزام بحرفية النصوص القرآنية أو يأخذها كلية، لأن هناك كثيراً من الآيات القرآنية بينها تناقض وخاصة ما يتعلق بالتسامح والدعوة إلى القتال .." وقال: "أسماء المهيمن والمتكبر والجبار" تدل على الديكتاتورية للذات الإلهية، وأنه يجب حذف تلك الأسماء. وانتقد حنفي حديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - [خير القرون هو قرني ثم الذي يليه]^(٢) متسائلاً: ما ذنبي أنا حسن حنفي أن أعيش في قرن من أسوأ القرون ولماذا لم أعش في خير القرون))^(٣).

(١) عدنان إبراهيم، خطبة جمعة، يوتيوب.

(٢) مسلم، ٤٣ - كتاب الفضائل، ٥٢ - باب فضل الصحابة ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم، حديث رقم (٢٥٣٣)، ج٤ ص١٩٦٢.

(٣) محاضرة ألقاها حسن حنفي، في مكتبة الاسكندرية يوم ٢٧/٨/٢٠٠٦ م.

وهذا كثير عند د. خالص جلي؛ لأن عقله يرى خلاف الحق وزين له الشيطان قوله فرآه حسناً، ومن صور الاستهزاء والسخرية على سبيل المثال: استهتاره بآيات القرآن الدالة على عظمة الله تعالى فيقول: ((إذا كان الحاكم ينفخ في الصور فيقول للعباد: ما علمت لكم من إله غيري فإن الزوج في البيت يعلن أنه الأعلى لا مُعَقَّبَ لحكمه وهو سريع الحساب .. واحتكار فهم النصوص بيد طبقة الكهنوت وخنق التعبير تحت دعوى الخيانة أو الردّة .. خاشعة أبصارهم من الذل .. وخشعت الأصوات للحاكم فلا تسمع إلا همساً))^(١).

ومن أجزأهم وأكثرهم رجماً بالباطل، وتحريفاً وتبديلاً للحق، وخوضاً في أحكام الدين، جمال البنا الذي يدّعي إحياء الفكر الإسلامي ولم يترك فرصة إلا وهدم فضيلة وأقام رذيلة، أو نقض عروة للإسلام قائمة أو هاجم ثوابت الدين حتى عُرف بالزندقة والشذوذ وبات سجلّه متورّماً من ثقل ما أفتى به بغير علم .. ومن ذلك: رد مجموعة من الأحاديث الصحيحة، جواز الولاية للمرأة عند الزواج، إباحة زواج المتعة للأقليات المسلمة المقيمة في الخارج، فصل الدين عن الدولة، عدم فرضية الحجاب، عدم وقوع طلاق الرجل منفرداً، نبذ الاجماع وعلوم القرآن، الطعن بعدالة الصحابة رضوان الله عليهم - إباحة نقد الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم - حرية الاختلاط بين الجنسين، جواز صلاة المرأة وهي كاشفة الشعر، جواز إمامة المرأة للرجال، جواز التحول من الإسلام إلى المسيحية أو اليهودية، إباحة التدخين للصائم وآخر هذيانه كان إباحة التقبيل بين الشباب والفتيات في الأماكن العامة!!^(٢).

وأما الجابري فيرى أن الشريعة لم تُطبق في يوم من الأيام، ويرى أن حد الرجم يتناسب مع مجتمع البادية أما المجتمع الجديد فلا، فيقول: ((أنا لا أجد حرجاً لا في ديني ولا في وجداني ولا في عقلي إذا قلتُ إن الشريعة الإسلامية لم تطبق قط كاملة في يوم من

(١) د. خالص جلي، جريدة الشرق الأوسط العدد: ٨١٧٧، الأربعاء ٢٥ محرم ١٤٢٢ هـ - ١٨ إبريل ٢٠٠١م، www.aawsat.com.

(٢) انظر: نحو فقه جديد، جمال البنا (المتوفى: ٢٠١١م)، القاهرة، دار الفكر الإسلامي، ١٩٩٦م، الطبعة: الأولى.

الأيام!!))^(١).

ويقول: إن ((حد الزنا كان من الممكن تطبيقه في مجتمع البادية أما المجتمع الجديد فلا يمكن تطبيقه كما اشترط الفقهاء))^(٢).

ويرى: أن إسقاط الحد في جرائم السرقة والزنا وشرب الخمر والقذف، والاكتفاء فيها بالسجن، لأن الحدود ليست غاية في ذاتها وإنما هي وسيلة لردع وزجر النوازع الذاتية الفردية الهدامة، أي التي تمس مصلحة الجماعة أو الأمة^(٣).

ود. حسن الترابي يرى أن الإمكانيات قد تبدلت وأسباب الحياة قد تطورت وأن بعض صور الأحكام لم تعد تمثل الحق، ولا توافي المقاصد، وأن إمضاء الأحكام بصورتها السالفة قد انقلبت انقلاباً تاماً، فيقول: ((لم تعد بعض صور الأحكام التي كانت تمثل الحق في معيار الدين منذ ألف سنة تحقق مقتضى الدين اليوم، ولا توافي المقاصد التي يتوخاها، لأن الإمكانيات قد تبدلت، وأسباب الحياة قد تطورت، والنتائج التي تترتب عن إمضاء حكم بصورته السالفة، قد انقلبت انقلاباً تاماً))^(٤).

٨. لمز السلف أهل السنة والتهوين من شأنهم، ورميهم بالتعصب وضيق التفكير والجهل، وأن الاتجاهات السلفية عقيمة.

ويصفون أهل السنة بأنهم أهل القرآن والحديث، بل ويعيبونهم بهذا، - ونعم الوصف وصفهم بالنصييين وأهل النقل -، بل وصل ببعضهم الأمر إلى إطلاق السلفيين على أهل السنة باعتباره مسبة .. ووصفاً معيباً.

وهاهو محمد أركون يجيب على سؤال لمخاورة هاشم صالح عن الأصوليين الذين يتبعون

(١) وجهة نظر نحو إعادة بناء قضايا الفكر العربي المعاصر، محمد عابد الجابري (المتوفى ٢٠١٠م)، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠١١، الطبعة: الرابعة، ص ٧٣.

(٢) الحوار القومي - الديني، محمد عابد الجابري (المتوفى: ٢٠١٠م)، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٨٩م، الطبعة: الأولى، ص ٤٠.

(٣) انظر: وجهة نظر، محمد الجابري، ص ٦٨.

(٤) تجديد أصول الفقه الإسلامي، د. الترابي، ص ٩.

تياراً واحداً ويُهملون التيار العقلاني والإنساني: ((بعضهم يقول بأن الأصوليين يتبعون تياراً واحداً من تيارات الاسلام ويهملون التيار الآخر العقلاني والانساني: أي تيار المعتزلة والفلاسفة. ما رأيك في هذا الكلام؟

فيُجيب أركون: بالطبع. ولكن هذا التيار الأصولي (أو السلفي) ابتدأ يترسخ ويتنصر منذ القرن الثالث عشر، وليس من اختراع اليوم. الأصوليون الحاليون لهم جذور في الماضي، بل وفي الماضي البعيد كما ترى. إنهم يشتغلون، أو قل يترعرعون، داخل أرضية مؤاتية ومناسبة، أرضية تم التمهيد لها منذ زمن طويل، من هنا سر قوتهم وانتشارهم السريع. فالمدارس الفقهية انتشرت في مختلف البلدان الإسلامية ... وهذا التخصص الضيق يعتبر تراجعاً عن التعددية العقائدية والفكرية .. كانت التعددية ممكنة قبل الدخول في عصر التكرار والتقليد والاجترار (أي عصر الانحطاط وإقفال باب الاجتهاد).

ولذا فلا يكفي القول بأن الأصولية شذوذ عن الإسلام أو لا علاقة لها بالإسلام .. فهذا لا يحل المشكل. المشكل أعمق من ذلك ويشمل الأصوليين وغير الأصوليين ... وهذا الانغلاق التاريخي لم يدرس حتى الآن بشكل علمي من قبل المسلمين. ولو أنه درس لفهموا أن الوضع الراهن الذي نعاني منه يعود إلى تلك القرون المظلمة التي دخلنا فيها ولم نخرج منها حتى الآن))^(١).

بل ويرون أن ذلك الاتباع وذلك الحرص على النصوص وربط دلالتها بعصر النبوة من الأخطاء الجوهرية لأهل السنة وسبب تخلفهم وعدم تقدمهم، يقول نصر حامد أبو زيد: ((إن الخطأ الجوهرية في موقف (أهل السنة) قديماً وحديثاً هو النظر إلى حركة التاريخ وتطور الزمن بوصفها حركة نحو (الأسوأ) على جميع المستويات، ولذلك يحاولون ربط (معنى) النص ودلالته بالعصر الذهبي، عصر النبوة والرسالة وظهور الوحي، متناسين أنهم في ذلك إنما يؤكدون زمانية الوحي لا من حيث تَكُونُ النص وتشكُّله فقط، بل من حيث دلالاته ومغزاه كذلك. وليس هذا مجرد خطأ (مفهومي)، ولكنه موقف أيديولوجي من

(١) قضايا في نقد العقل الديني (كيف نفهم الإسلام اليوم)، محمد أركون (المتوفى: ٢٠١٠م)، بيروت،

دار الطليعة، ٢٠٠٠م، الطبعة: الثانية، ص ٣٢٦.

الواقع، موقف يساند التخلف ويقف ضد التقدم والحركة^(١).
 وها هو د. خالص جلي أيضاً يلُمز أهل السنة ويتهمهم بقتل العقل، بل والعرب قاطبة، ويصفهم بأنهم لا عقل لهم، وما ذاك إلا لأنه شرق بتمسكهم بنصوص الكتاب والسنة، فكال لهم تلك التهم والأوصاف، قائلاً: ((المرض يعيث في مفاصل الثقافة العربية مثل الروماتزم الخبيث منذ الانقلاب الأموي وقتل العقل على يد تيارٍ ما سُمي أهل السنة والجماعة - ولم يكن بسنة ولا جماعة -، وأن العرب يؤمنون بالعضل، لأنه لا عقل لهم))^(٢).

ثم ينتقل إلى فكر وفهم السلف - رحمهم الله - مشنعاً ومستدرِكاً عليهم، وأنهم سبب في ضياع الخلافة الراشدة بالحروب الطاحنة، فيقول د. جلي: ((وباختصار الفكر السلفي يرى أن الرجوع إلى الخلف يعني المشي إلى الأمام. والفكر السلفي يرى أن فهم القرآن يزداد وضوحاً كلما غصنا أكثر في مغارة الماضي. وهكذا فتفسير الطبري أفضل من القاسمي والقرطبي أفضل من رشيد رضا. والفكر السلفي يرى أن فهم السلف هو مفتاح الدخول لأسرار القرآن مثل من يريد إجراء عملية فتق بأدوات الزهراوي. مع أن السلف هم الذين أضاعوا الخلافة الراشدة بحرب أهلية طاحنة))^(٣).

ود. حسن التراي يلُمز السلف كسابقه وينال منهم ومن صلاحهم، بل ويرى أن تاريخ المسلمين أسود، فيقول: ((أصبحنا نقدر السلف الصالح، والسلف عندنا دائماً صالح، رغم أن تاريخنا أسود))^(٤).

(١) مفهوم النص، دراسة في علوم القرآن، نصر حامد أبو زيد (المتوفى: ٢٠١٠م)، المركز الثقافي العربي، بيروت والدار البيضاء، ٢٠٠٠م، الطبعة: الخامسة، ص ٢٢٣.

(٢) مفاتيح التغيير السياسي مكانها في النفوس، د. خالص جلي، جريدة الشرق الأوسط، العدد: ٨٨٥٦، الأربعاء ٢٥ ذو الحجة ١٤٢٣هـ - ٢٦ فبراير ٢٠٠٣م. www.aawsat.com.

(٣) السلفية بين الفكر الإصلاحي والفكر التقليدي، د. خالص جلي، صحيفة الجمهورية www.algomhoriah.net.

(٤) الفقه الإسلامي بين التقليد والتجديد، د. حسن التراي، محاضرة بجامعة الخرطوم، الثلاثاء ٢٨/٤/٢٠٠٩م.

٩. الدعوة إلى حرية الفكر والرأي والاعتقاد والجرأة على إثارة الشبهات والآراء الشاذة في العقيدة وأصول الإسلام، وإحياء النحل والمذاهب المنحرفة بين المسلمين وتمجيدها والدعاية لها باسم التسامح الديني.

ورفعوا راية التقريب وإلغاء الفوارق بين أهل الحق (أهل السنة) وأهل الباطل (أهل البدع والأهواء والافتراق)، بل كثير من العقلانيين الآن انساق مع موجة التقارب بين الأديان، وما يسمى بحوار الحضارات أو الجمع بين الديانات الكتابية، وأدى ذلك إلى تجميع عقيدة الولاء والبراء بل ومسحها.

يقول د. نصر حامد أبو زيد: ((استناداً إلى النصوص الأساسية ليس هناك مانع قانوني، إنك كمسلم يمكن أن تتحول وتخرج من الإسلام، لأن في تقديري كباحث أن عملية منع التحول تتعارض مع الحكمة الإلهية ذاتها، إذ إن الله يقول في القرآن ﴿فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ﴾ [الكهف: ٢٩] ويعطي الحرية المطلقة ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ [البقرة: ٢٥٦] إلى آخر النصوص المعروفة، يبقى إذن، ليس من المنطقي أن تكون حراً حينما تدخل هذا الدين، وإذا ما دخلت هذا الدين فأنت فاقدة لحريتك، فلسفياً وثيولوجياً ولاهوتياً، هذا يشكل تناقضاً لا يجب أن يقبله العقل المتدين، إن الحرية التي أعطاها الله البشر لا يمكن أن يسلبها منهم إذا ما اختار البشر طريقاً معيناً^(١).

ومحمد أركون: ((ما أشبه الليلة بالبارحة، لم يتغير شيء ولم يتبدل! المحافظون العرب والمسلمون في الماضي كما في الحاضر يرفضون الانفتاح على الثقافات الأخرى والتفاعل معها. في الماضي كانوا يرفضون التنوير اليوناني الأرسطوطاليسي أو الأفلاطوني، واليوم يرفضون التنوير الأوروبي الديكارتي أو الكانطي أو الهيجلي إلخ. ولكن لحسن الحظ اتخذ كبار المبدعين العرب والمسلمين موقفاً آخر. وعلى هذا النحو وضعت في لغتنا العربية كبريات المؤلفات ... لو لم يفتح هؤلاء على العلوم "الدخيلة" من يونانية وفارسية وهندية وسواها، لما استطاعوا إبداع جميع هذه المؤلفات العظيمة التي خلفوها لنا ذخراً وتراثاً نفتخر به بين

(١) لا يوجد نص في القرآن يدعو إلى قتل المرتد، نصر حامد أبو زيد، منتديات نجوم مصرية.

الأمم ..^(١).

ومن تلك الدعوات الباطلة جمع ديانات أهل الكتاب، ويقصدون بهم كل الأمم التي نزل عليهم كتاب من عند الله ومنهم أهل الإسلام.

يقول د. حسن الترابي: ((إنَّ البعد عن عصبية الدين، والتحرر من التعصب المذهبي، هو الباب المفضي إلى حوار حقيقي بين الأديان، فإذا ترك أهل الأديان التعصب كلٌّ لمذهبه وملته، وأقبل على دراسة الأديان بعقل متفتح، كان أخرى أن ينكشف له الأصل الواحد لهذه الأديان، واشتراكها في القيم الأساسية التي تدعو لها، وهذه هي دعوتنا اليوم: أن تقوم جبهة أهل الكتاب، والكتاب عندما يُطلق في القرآن، يُقصد به كلُّ كتاب جاء من عند الله))^(٢).

بل ويرى أن الوحدة الوطنية هي الهم الأكبر وأن يجتمع مع المسيحيين في وشيعة إحاء واحدة بلا عصبية ولا عدا، فيقول: ((إنَّ الوحدة الوطنية تشكل واحدة من أكبر همومنا، وإننا في الجبهة الإسلامية نتوصل إليها بالإسلام على أصول الملة الإبراهيمية، التي تجمعنا مع المسيحيين، بتراث التاريخ الديني المشترك، وبرصيد تأريخي من المعتقدات والأخلاق، وإننا لا نريد الدين عصبية عدا ولكن وشيعة إحاء في الله الواحد))^(٣).

يقول د. خالص جلي في حديثه عن أهمية الحرية الفكرية وإطلاق العنان للعقل ليتخلص من آثار التقليد إلى ما لا نهاية فيقول: ((هناك من يظن بأن حرية الفكر تقود إلى الكفر، وأن حرية المرأة تقود إلى الفسق، وأن العقل محدود فلا يمكن إطلاقه إلا كما نفعل مع طير القفص بتعريضه للهلاك. وهناك من يرى أن كل الخطر في تلقي العلوم الإنسانية من غير المسلمين في الفلسفة والتاريخ وعلم النفس والاجتماع.. إن تفكيراً من هذا النوع، يشكل خسوفاً كلياً لشمس العقل، وضرباً من الإعاقة العقلية كما عند المشلولين، وانقطاعاً عن مسيرة الفكر الإنساني يحشرنا في شرانق محنطة من تراث لم ينجح في نقلنا إلى المعاصرة

(١) نحو تاريخ مقارن للأديان التوحيدية، أركون، ص ١٣.

(٢) محاضرة بعنوان: الحوار بين الأديان التحديات والآفاق، د. حسن الترابي، مؤتمر الحوار بين الأديان، الخرطوم، بتاريخ ٤-٦/٥/١٤١٥هـ.

(٣) مجلة المجتمع، د. حسن الترابي، عدد ٧٣٦ بتاريخ ٢٤/١/١٤٠٦هـ.

حتى الآن. والأهم عدم القدرة على التخلص من العقل النقلي والرسوخ في آسار من التقليد (لا نهاية لها))^(١).

وهذه الحرية في التفكير التي يُنادي بها ويدعو إليها أوصلته إلى القول بحرية الاعتقاد دخولاً وخروجاً واعتناقاً وتغييراً وتبديلاً كيفما يشاء، فيقول: ((حرية الاعتقاد مضمونة دخولاً وخروجاً واعتناقاً وتبديلاً وتغييراً... وبعد أعظم آية في سورة البقرة الكرسي تأتي آية ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ [البقرة: ٢٥٦]. وهي تفيد بسحب أي فتنة وضغط وإكراه وممارسة أي لون من القوة للتحكم في خيارات الإنسان العقائدية اعتناقاً وتركاً أو تبديلاً وتغييراً. فمن أين إذن جاء حكم (قتل المرتد؟) هل هو حكم فقهي فعلاً؟ أم لعبة سياسية لتصفية أي لون من المعارضة الفكرية؟ هل هو من القرآن...))^(٢).

ود. طارق السويدان يكرر نفس المعنى من الحرية الدينية والطائفية، وأن الإنسان حرٌّ في اختياره في الدين الذي يراه، والرب الذي يعبد، والطائفة التي ينتسب إليها، فيقول: ((الحرية الدينية، الله سبحانه و- تعالى - كفلها للبشر فقال: ﴿فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ﴾ [الكهف: ٢٩]، ﴿لَسْتُ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ﴾ [الغاشية: ٢٢]، ﴿أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ [يونس: ٩٩]، وغيرها وغيرها فلا يجوز إكراه إنسان على شيء، وبالتالي من حق الإنسان أن يختار الدين الذي يراه ومن حقه أن يختار الطائفة، يريد أن يكون شيعي، سني، درزي، هو حر، ومن حق كل إنسان أن يعبد الرب الذي يختاره بالطريقة التي يختارها، فلا تُمنع كنائس، ولا تُمنع معابد، ومن حق الناس أن يكون لهم ذلك))^(٣).

ويرى أيضاً د. طارق السويدان كذلك أهمية حرية التعبير والاعتراض على الإسلام أو

(١) حرية الفكر والإيمان، د. خالص جلي، جريدة الشرق الأوسط، العدد: ٨٤٧٨، الأربعاء ٠١ ذو الحجة ١٤٢٢هـ ١٣ فبراير ٢٠٠٢م. www.aawsat.com.

(٢) مسألة حرية الاعتقاد اعتناقاً وتغييراً وتبديلاً، د. خالص جلي، صحيفة الجمهورية www.algomhariah.net.

(٣) من حق الإنسان أن يختار الدين الذي يريد والرب الذي يعبد، د. طارق السويدان، www.youtube.com/watch.

على الله أو على رسوله - صلى الله عليه وسلم -، فيقول: ((جزء آخر من قضية الحرية بالنسبة لي هي الحرية المتعلقة بالتعبير، حرية التعبير، من حق الناس أن تقول ما شاء في غير الفساد الأخلاقي، الدعوة إلى الأفكار، الاعتراض على الدولة، الاعتراض على الحاكم، الاعتراض حتى على الإسلام، ما عندي مشكلة فيه حتى الاعتراض على الله - تعالى - وعلى رسول الله - العفو - أليس هذا في القرآن؟ ألم يتكلم المنافقون بكلام سيئ عن النبي - صلى الله عليه وسلم -؟ ووضع هذا في القرآن الكريم، هذا موجود))^(١).

١٠. يرون أن انتصار أهل السنة وظهورهم، وهزيمة الفرق المنحرفة في القديم والجديد، نكسة تاريخية وضررٌ بالإسلام والمسلمين، وعاملٌ من عوامل التخلف والجمود.

فتجد هؤلاء العقلانيين ومن سلك سبيلهم ينفرون من الرد على أهل البدع والافتراق، ولا يطبقون تبديعهم والتحذير منهم، ويعدون ذلك من التفرقة والتعصب. وأركون يرى أن الأصولية هي سبب الجمود والانغلاق، وأن انتصار المذهب السني أيضاً سبب من أسباب العودة إلى تلك القرون المظلمة التي دخلنا فيها ولم نخرج منها حتى الآن، فيقول: ((كانت التعددية ممكنة قبل الدخول في عصر التكرار والتقليد والاجترار (أي عصر الانحطاط واقفال باب الاجتهاد). ولذا فلا يكفي القول بأن الأصولية شذوذ عن الإسلام أو لا علاقة لها بالإسلام.. فهذا لا يحل المشكلة. المشكلة أعمق من ذلك وشمل الأصوليين وغير الأصوليين. والأصوليون أشخاص يعرفون ليس كل نصوص الفكر الإسلامي بالطبع، وإنما الاتجاه الذي انتصر عبر التاريخ: أي المذاهب السنية من جهة والمذاهب الشيعية من جهة أخرى. ولكن المذهبيين السني والشيعي تعرضا لجمود خطير أو لتقلص فكري خطير بدءاً من القرن الثالث عشر. واستمر ذلك حتى القرن العشرين: أي حتى يومنا هذا. وهذا الانغلاق التاريخي لم يدرس حتى الآن بشكل علمي من قبل المسلمين. ولو أنه درس لفهموا أن الوضع الراهن الذي نعاني منه يعود إلى تلك القرون المظلمة التي دخلنا فيها ولم نخرج منها حتى الآن))^(٢).

(١) حدود حرية التعبير، د. طارق السويدان، www.youtube.com/watch?v=sbSLa_i_4OY.

(٢) قضايا في نقد العقل الديني أركون، ص ٣٢٦.

ويتأسف د. جلي كغيره من المتغنين بأطلال المعتزلة، وأن تسلط أهل السنة على حركة المعتزلة والتيار العقلي كان كارثة من كوارث التاريخ العارمة، فيقول: ((وحسب المفكر (أحمد أمين)^(١) في كتابه (ضحى الإسلام) فإن أحد الكوارث العارمة في التاريخ الإسلامي كانت في تسلط تيار (أهل السنة والجماعة) وقتل حركة (المعتزلة والتيار العقلي) وهو يقول: إن التيارين يشبهان من وجهٍ حزبي (الأحرار والمحافظين) وأنه كان بالإمكان أن يتعايشا ويعدل أحدهما الآخر. ولو حصل هذا لتدقق التاريخ الإسلامي في مجرى مختلف، ولربما ولدت الثورة الصناعية عندنا قبل بألف سنة))^(٢).

ود. خالص يرى أن من عوائق تطور المجتمع الإسلامي القول بمفهوم البدعة والنظرة الأحادية بل وشبه أصحابها بالحمار واعتبر المعنى الأحادي المتصلب - ولا شك أنه المرتبط بالدليل - من أسباب رجعية التدين، فيقول: ((لعل مفهوم البدعة أحد عوائق تطور المجتمع الإسلامي، كأنه الأغلال التي تشد الأعناق إلى الأذقان فهم مقمchon ... مع العلم أن الغل هو الطوق في عنق الحمار، فلا ينظر إلا في اتجاه واحد، وهو تعبير قرآني مدهش. وبذلك المعنى الأحادي المتصلب يصبح التدين "رجعية")^(٣).

ويؤكد ذلك المعنى مرة أخرى، ويُرجع تخلف المسلمين وتقدم وتفوق الغرب عليهم، إلى النقل الذي حاصر العقل وحجر عليه ومنعه من الاجتهاد، فيقول: ((وأما (العقل) فهو محاصر بأسوار من النقل، وأما الاجتهاد فكان حِجراً محجوراً؛ وهو يفسر لماذا كانت رياح

(١) أحمد أمين ابن الشيخ إبراهيم الطباخ: عالم بالأدب، غزير الاطلاع على التاريخ، من كبار الكتاب. اشتهر باسمه (أحمد أمين) وتولى القضاء ببعض المحاكم الشرعية. ثم عين مدرساً بكلية الآداب بالجامعة المصرية. وانتخب عميداً لها، وهو من أكثر كتاب مصر تصنيفاً وإفاضة. ومن أعماله إشرافه على (لجنة التأليف والترجمة والنشر) مدة ثلاثين سنة، ومن تأليفه المطبوعات: (فجر الإسلام) و(ضحى الإسلام) و(ظهر الإسلام) و(يوم الإسلام) وغيرها، (توفي: ١٣٧٣هـ) (انظر: الأعلام، الزركلي ج ١ ص ١٠١، ومعجم المؤلفين، وعمر كحالة، ج ١ ص ١٦٨).

(٢) ما هو العلم؟ نحو تأسيس جديد للفكر الإسلامي، د. خالص جلي، صحيفة الجمهورية www.algomhoriah.net.

(٣) مسافة التسامح، د. خالص جلي، صحيفة الجمهورية www.algomhoriah.net.

الإنتاج المعرفية شمالية غربية، وليس من الشرق إلا رياح السموم تدمر كل شيء بأمر ربها^(١).

ويعتبر أعظم عقبة لا بُد أن تُواجه ويُتخلَّص منها هو فكر الآباء المتضمن لذلك المخزون الثقافي، الذي يرى أنه لم يعد يؤدي دوراً، بل أصبح مؤذياً؛ لأنه بمثابة الجثث الواجب دفنها سريعاً، فيقول: ((أعظم عقبة تواجه العقل وأحفلها بالتحدي التخلص من فكر الآباء. الذي فنانا الله عن اتباعه، و(التحرر) منه هو التحرر مما نسجه الآباء بكل حرص وحب ... ولكن (من هم آباؤنا؟) والجواب على هذا صعب وحساس ومزعج ولكن لا مفر من الإجابة عليه؟ ويمكن القول باختصار إنه ذلك المخزون الثقافي من تراثنا الفكري الذي لم يعد يؤدي دوراً ويؤدي مثل الجثث التي تؤدي رائحتها ويجب أن تدفن وبسرعة على السنة^(٢).

١١. تمجيد رواد الاتجاهات العقلانية الحديثة للفرق المنحرفة القديمة وأسفهم عليها، والعمل على إحيائها، وارتباطهم الوثيق بتراثها، وأن العلاقة بين المدرستين الحديثة والقديمة، علاقة تلمذة وانتماء حتى تلك الفرق الشاذة.

أما الفرقة التي خُصِّت بالتأييد الفائق من أكثر رواد المدرسة العقلية الحديثة، فهي المعتزلة، ولا غرو، فهي الفرقة التي رفعت لواء القداسة العقلية ثم لأنها خلفت تراثاً عقلياً ضخماً متكاملاً تغلغل في صميم التراث الإسلامي.

فهذا محمد الجابري يمتدح المعتزلة الأوائل ورؤيتهم المؤسسة على النظر والاستدلال والمدعمة بالحجج العقلية، فيقول: ((لعل كتاب الإمام الرسي^(٣) هذا يعبر عن فكرة التوحيد

(١) الأصول العشرة في التخلف! د. خالص جلي، صحيفة الجمهورية www.algomhoriah.net.

(٢) السلفية بين الفكر الإصلاحى والفكر التقليدي، د. خالص جلي، صحيفة الجمهورية www.algomhoriah.net.

(٣) القاسم بن إبراهيم بن إسماعيل الحسيني العلوي، أبو محمد، المعروف بالرسي: فقيه، شاعر، من أئمة الزيدية، من تصانيفه: الرد على ابن المقفع، سياسة النفس، العدل والتوحيد، الناسخ والمنسوخ، ورسالة في الإمامة. (انظر: الأعلام، الزركلي ج ٥ ص ١٧١، ومعجم المؤلفين، وعمر كحالة، ج ٨ ص ٩١).

كما قررها المعتزلة الأوائل حينما كانوا يُشيدون الرؤية البيانية (العالمية) أعني المؤسسة على النظر والاستدلال والمدعمة بالحجج العقلية^(١).

وها هو د. جليي يُمجد الفرق المنحرفة، كالمعتزلة ويُثني على شيوخها، ويندب تراثهم العقلي، فيقول: ((وعندما استقر الأمر للعقل الكسيح، وطحن التيار العقلائي من المعتزلة وسواهم أصبح التشكيك في عقيدة أي إنسان حتى اليوم يكفيها أن تنسب لهذا الخط الفكري. ورَسًا مصير المعتزلة والاتجاه العقلائي في خانات الهرطقة، وأمسى العقل في جيب الحاكم، وحطم وأفنى كل تراثهم العقلي من نوعية العقل الجبار (النظام) وبقيت الساحة عقلاً من دون مراجعة، أو نقلاً من دون عقل))^(٢).

وها هو أركون يحزن ويتألم لأحد رواد المدرسة العقلية الحديثة، ويندب حظ أمثاله من المغامرين الذين يخاطرون بأنفسهم في أرض الموت، يقول: ((لقد لعب القرآن الدور الحاسم الذي نعرفه في توسع وانتشار ما لا نزال نمارسه الآن تحت اسم العلوم الدينية بصفتها مضادة للعلوم العقلية. ومن الغريب العجيب أنه لم تفتح حتى الآن أي ورشة فكرية أو علمية حول القرآن في أي بلد من بلدان المؤتمر الإسلامي ... بل إن المسكين نصر حامد أبو زيد الذي نشر دراسة متواضعة عن القراءة الألسنية للقرآن راحوا يلاحقونه في محاكم القاهرة! وهذا لا يشجع إطلاقاً على الانخراط في هذه البحوث المرغوبة من قبل المفكرين الأحرار، وويل لأولئك المغامرين الذين يُخاطرون بأنفسهم في هذه الأرض المليئة بالألغام))^(٣).

١٢. تعطيل الجهاد في سبيل الله، وتضييق دائرته، وقصره على ما يسمى —(الدفاع) فقط بدعوى الرد على فرية المستشرقين الزاعمين أن الإسلام لم ينتشر إلا بالسيف.

(١) بنية العقل العربي، دراسة تحليلية نقدية لنظم المعرفة في الثقافة العربية، محمد عابد الجابري (المتوفى: ٢٠١٠م)، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٩م، الطبعة: التاسعة، ص ١٧٧.

(٢) طبيعة البشر الطغيان، د. خالص جليي، جريدة الشرق الأوسط، العدد: ٧٩٢٥ الأربعاء ٠٩ جمادى الأولى ١٤٢١ هـ ٩ أغسطس ٢٠٠٠م. www.aawsat.com.

(٣) قضايا في نقد العقل الديني أركون، ص ٥٨.

فيرى جمال البنا أن الجهاد في سبيل الله أُلغي؛ فيقول: ((أما جهاد اليوم بلفظه فهو جهاد بلا قتال، وإن جهاد القتال أُلغي))^(١).

ويذهب إلى ذلك أيضاً ويؤيده د. حسن الترابي ويرى أن الجهاد مرحلة تجاوزها الفكر الإسلامي وأن عهد الامبروطوريات قد ولى، فيقول: ((القتال حكم ماض، هذا قولٌ تجاوزه الفكر الإسلامي الحديث، في الواقع الحديث، ولا أقولُ إنَّ الحكم قد تغير، ولكن أقول: إنَّ الواقع قد تغير، هذا الحكم عندما ساد كان في واقع معين، وكان العالم كله قائماً على علاقة العدوان، لا يعرف المسالمة، ولا المودعة، كانت امبراطوريات، إما أن تعدو عليها أو تعدو عليك، ولذلك كان الأمر كله قتالاً في قتال))^(٢).

وهذا التعطيل والإلغاء لشعيرة الجهاد في سبيل الله، خصها د. خالص جلي بمزيد عناية واهتمام وأولاهها جهداً مستقلاً، فألف فيها كتابين مستقلين هما: سيكولوجية العنف واستراتيجية الحل السلمي، وجدلية القوة والفكر والتاريخ؛ لتقرير مذهبه في السلم ونبذ العنف، وفي حديثه عن هذا المذهب، وكيف يمكن مقابلة العنف بالسلام؟ وكيف تحاور الكلمة الرصاصة، ونبذ العنف وعشية الحرب، يقول بقناعة متناهية وإصرار على هذا التوجه: ((حيث إن هذه المشكلة أفضت مضجعي وشغلتنني منذ ما يزيد عن عشرين عاماً، حتى انتهيت إلى وضوح في هذه الفكرة وتماسك في بنائها ويقين في محتواها، ولا أزعج أن هذا هو اليقين المطلق بل هو حصيلة البحث الذي وفرت له طاقتي الفكرية منذ ربع قرن من الزمان، ولذا فإنني أكتب في هذا المجال بشعور المخترع والسعيد والشغوف في إعلان هذا التوجه))^(٣).

ولذا فهو يدعو لإقامة حلف عالمي مع اليهود والنصارى وبقية أمم الأرض، ويرى أن ذلك هو الجهاد، فيقول: ((والجهاد بمعنى القتال المسلح هو دعوة لإقامة حلف عالمي لرفع الظلم عن الإنسان أينما كان ومهما دان))^(٤).

(١) الجهاد، جمال البنا، (المتوفى: ٢٠١١م)، القاهرة، دار الشروق، ٢٠٠٩م، الطبعة: الأولى، ص ١٢١.

(٢) د. حسن الترابي، جريدة الأيام السودانية، ١١/٦/١٤٠٨هـ.

(٣) سيكولوجية العنف وإستراتيجية العمل السلمي، د. خالص جلي.

(٤) أربعة أنظمة فكرية، د. خالص جلي، موقع صحيفة الجمهورية www.algomhoriah.net.

ويقول أيضاً: ((إن إعلان الجهاد، في لَبِّه، هو دعوة لإقامة حلف عالمي يُسلط ضد الظالمين في الأرض؛ لنجدة كل المظلومين أينما كانوا في أرجاء المعمورة الأربعة))^(١).

بل ويرى أن الجهاد إنما شُرع لحماية المخالف فحسب وتأمين الوسط الفكري الحر فيقول: ((فالإسلام جاء لإدخال الأمن الاجتماعي وإعلان (حق الوجود للمخالف) فهذا هو الجهاد، فهي تلك الأداة من (العنف) والمحتكرة من الدولة والتي تُسلط لحماية المخالف، ضد من يمارس الاضطهاد على الناس، فالجهاد شُرع ليس لنشر الإسلام، بل لحماية المخالف وتأمين الوسط الفكري الحر ... وإذا كان الجهاد المسلح هو لحماية المخالف وضد الظالم، فهي أداة مسخرة حتى ضد المسلم (عندما يكون ظالماً)، وهي ليست ضد الكافر طالما كان عادلاً، وهو تحرير مهم لفكرة الجهاد كونه دعوة لإقامة حلف عالمي لرفع الظلم عن الإنسان أياً كان، فهي قد تكون ضد الظالم المسلم، لتحرير الكافر المظلوم كي لا يمارس عليه أي إكراه))^(٢).

ووصل به الحال إلى أن اعتبر قتال الكفار للمسلمين جهاداً، وانقلب المفهوم لديه رأساً على عقب، فيقول: ((وبذلك فإذا رأينا أن الوثنيين يضطهدون ويعذبون ويطردون من ديارهم بالقوة المسلحة في أقصى جزر الأرض على يد المسلمين، فيجب نصر الوثنيين المظلومين ضد المسلمين الظالمين؛ لأن علة الجهاد هي رد الظلم من أي مصدر جاء))^(٣).

وتنادى في قلب المفاهيم وإعطاء حق الجهاد للكفار ضد المسلمين، بل أفق لزعماء الكفر بقتال المسلمين واعتبر ذلك جهاداً، حيث اعتبر: ((أن حرب أمريكا لزعيم صربيا سلوبودان ميلو سوفيتش، هي نوع من الجهاد، طالما تريد رفع الظلم عن شعبه، كذلك لو هاجمت العراق لتخفيف معاناة شعبها، فذلك نوع من الجهاد))^(٤).

(١) يوم العدالة، د. خالص جلي، جريدة الشرق الأوسط، العدد: ٨٢٦١، الأربعاء ٢٠ ربيع الثاني ١٤٢٢هـ - ١١ يوليو ٢٠٠١م، www.aawsat.com.

(٢) أربعة أنظمة فكرية، د. خالص جلي، موقع صحيفة الجمهورية www.algomhoriah.net.

(٣) سيكولوجية العنف واستراتيجية العمل السلمي، د. خالص جلي.

(٤) د. خالص جلي، مكاشفات ملحق الرسالة في ٢٨/٨/١٤٢٣هـ. جريدة المدينة www.al-madina.com.

وهكذا العقول عندما لا تنقاد للوحي وهو العاصم والحافظ لها، فتصبح بلا خطام أو زمام يقودها ويوجهها، فتأتي بالعجائب والطوام وتنقلب لديها المفاهيم والتصورات.

ثانياً: السمات المشتركة للتدين عند المرجئة وأصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين

ومن أهم تلك السمات العقدية والتي تُعد أصلاً من الأصول التي اشترك فيها أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين مع المرجئة، والتي تدخل تحت باب الإيمان الذي ظلت فيه المرجئة، ويندرج تحتها ويتفرع عنها غيرها من السمات الأخرى.

١. الإيمان شيء واحد عندهم، وأنه يكفي فيه تصديق القلب أو قول اللسان.

٢. الأعمال ليست داخلية في مسمى الإيمان، وأنه لا يضر مع الإيمان معصية.

وفي ذلك يقول د. يحيى هاشم فرغل: ((مصدر الخطر ضد ظاهرة التدين الحالية - خالصة أو مغشوشة - يتمثل في ميراث المرجئة؛ فرقة المرجئة التي تمطت متثابرة داخل المجتمع المصري في غفلة الانشغال بما يسمى مقاومة الشيعة والوهابية والإرهاب والتطرف، وفي خضم العمل على ترسيخ العلمانية، وبخاصة في أوساط الفنانين وبعض العلمانيين وبعض المثقفين الحدائين، حيث تنمو كل منها على عفن الآخر تحت قاعدتين أساسيتين من قواعد فرقة المرجئة: إرجاء الحكم بالإيمان والكفر، وقاعدة: لا يضر مع الإيمان معصية كما لا ينفع مع الكفر طاعة. وسوف نحاول الكشف عن هذا الامتداد القابع وراء ستار ما يتحدثون فيه عن التدين المغشوش وهي في تقديرنا أمراض صاحبت ظاهرة التدين))^(١).

ويضيف صاحب كتاب التدين الجديد وأثره في تمرير ثقافة التغريب في مجتمعاتنا أنور قاسم الخضري: ((وليس عند هذا الجيل^(٢) إشكالية في التعايش مع المفهوم العلماني للتدين! نظراً لمفهوم "الإرجاء" الشائع في أوساطه، ولاختلاط المفاهيم والأحكام الشرعية لديه.

(١) دعوة إلى الحقيقة البنائية للإسلام، د. يحيى هاشم فرغل، موقع العرب نيوز www.alarabnews.com.

(٢) والجيل: ليس المقصود به هنا كل الناس، وإنما يقتصر على المدعوين المرتبطين بهذه الظاهرة الذين الذين نشأوا فيها وتلقوا عن دعايتها وتأثروا بهم. وهي تحمل ذات المعنى عند تكررها في ثنايا الرسالة.

وهؤلاء في الغالب هم نتاج فقهاء الرُّخص والتيسير والتسامح، ونتاج ما عرف بـ "الدعاة الجدد"، لذلك فلا غرابة أن تجد في سلوكياتهم الكثير من المخالفات الشرعية الظاهرة! وفيما ينظرون إلى أنفسهم بأنهم عاملون ودعاة للإسلام (الذي يحملونه)، تظهر على أشخاصهم وسلوكياتهم مخالفات شرعية، هي في نظرهم أمورٌ مباحة أو سهلة!!^(١).

ومما ساهم في ذلك تغليب جانب الرجاء في مغفرة الله وعظيم رحمته في مقابل خوف سطوته وأليم عقابه، فضخم الدعاة عند مدعويهم جانب الرجاء على الخوف، فأثمر عندهم تلك الصورة من التدين المتساهل المبيح للمحرمات، يقول أحمد زين: ((وتشكل عند الجمهور المتساهل منهجاً مبيحاً للمحرمات، التي هي دون الكبائر المعدودة على أصابع اليدين!! ويقابل هذه الفتاوى المتساهلة: "إلحاح الدعاة الجدد على الرجاء ورحمة الله وغفران الذنوب مهما كانت، وهي مساحة لا شك فيها ولا إنكار لها ... إن الإلحاح عليها كأنها المسار الوحيد والخيار الفذ أوجد خللاً لدى المتعرضين لهذا الخطاب، ووجههم إلى مزيد من الجرأة على الحرام مع التأكد من مغفرة الله لهم، وكذلك من تركيز بعض الدعاة الجدد على مسألة أعمال القلوب وأهميتها والتقليل من شأن أعمال الجوارح والسلوكيات والأخلاق))^(٢).

٣. مفهوم العبادة، والتي أصبحت صورة وشكلاً بلا أثر في الحياة، وجُردت العبادات من مقاصدها، وُجمع بين المتناقضات.

قال د. يحيى هاشم: ((ويتلخص مذهب المرجئة الحقيقية في ادعاء أنه كما لا ينفع مع الكفر طاعة فإنه لا يضر مع الإيمان معصية! وفي إرجاء الحكم بالكفر والإيمان: وكلاهما أصبح شائعاً في الجو الثقافي المصري المعاصر بعامة، وبخاصة في أوساط الفنانين، ونخبة المثقفين، وقطاع كبير من العلمانيين، وشاع بينهم دون أن يعرفوا مصدره غالباً، واستحكم فيهم استجابة لعوامل التبرير النفسي لما هم فيه من تخليط وتشويه وتناقض، وتبدير من إعلام طاغ اتفق موضوعياً مع هذا المذهب كما اتفق موضوعياً مع رغبتهم في الجمع بين

(١) التدين الجديد، أنور قاسم الحضري، ص ١٨.

(٢) المتدينون الجدد وفقه القص واللصق، أحمد زين، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net.

المتناقضات: بين الصلاة والرشوة، والصوم والمسلسلات والزكاة والزنا، والحج والرقص الشرقي، والعمرة والتزوير، والكذب وقراءة الأوراد!!^(١).

٤. الجهل بأحكام الدين ومقاصد الشريعة.

وإذا تدين الناس على غير علم، فإنهم سيقعون حتماً في البدع ويضيفون إلى الدين ما ليس منه أصلاً، وخاصةً إذا تلقوا دينهم عن الأصاغر أو ممن لم يكتمل علمهم، أو من المصادر المختلطة وغير الموثوقة، كالقنوات والشبكات وتتلقي الثقافة بل والعلم (من غير أهله) من خلالها، وإهمال النصوص بشكل واضح والانتقائية في الفتاوى والاجتهادات لتبرير المخالفات الشرعية، بل وإكسابها الصفة الشرعية والتسويق لها في أوساط الملايين من المتابعين على القنوات والشبكات المعلوماتية، ولذا فإنه من المظاهر المصاحبة للتدين الجديد: ((ومن المظاهر المصاحبة - وربما تكون أيضاً من الأسباب - في هذه الظاهرة: "القص واللصق من الفتاوى والاجتهادات والتي تجري على أشدها لإكساب المشروعية لكثير من الأفعال التي درج الشباب عليها، فبدلاً من أن يتنازل عن عادات ما قبل التدين إذا به يحاول أن يجد لها مبرراً شرعياً محترماً))^(٢).

وحتى لا نتجاوز في القول، ونعمم في الأحكام، فإن مظاهر "التدين الجديد" الذي نحن بصددته تختلف من بلد لآخر.. بحسب طبيعة الدعاة فيه، ومدى محافظة المجتمع أو انفتاحه، لكن هناك مظاهر مشتركة إلى حد ما، وهي في حد نظري: تصنيف الفقهاء والعلماء إلى متشددين ومتسامحين، وأخذ الفتاوى عن الطرف الثاني بمبرر تسامحهم ليس إلا!! أي عدم الاعتماد على العلمية والموضوعية في انتقاء الأقوال، وإهمال النصوص والبحث عن الرخص بشكل واضح!^(٣).

بل زاحم أصحاب هذه الظاهرة من الدعاة الجدد العلماء الربانيين وقلدهم الناس حتى

(١) دعوة إلى الحقيقة البنائية للإسلام، د. يحيى هاشم فرغل، موقع العرب نيوز www.alarabnews.com.

(٢) المتدينون الجدد وفقه القص واللصق، أحمد زين، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net.

(٣) التدين الجديد، أنور الخضري، ص ٢٨.

في بعض المخالفات، وأصبح العلماء أمام هؤلاء الدعاة الجدد، يوصفون بالتشدد وعدم مواكبة العصر، ((لقد أصبحت طائفة "الدعاة الجدد" - إن صح التعبير - تزاخم دور علماء الدين وفقهاء الشريعة، أدركت ذلك أم لم تدرك، وشاركت فيه أو لم تشارك، وأصبحت المخالفات الظاهرة التي ترتكبها هذه الطائفة، أو الانحرافات التي تحملها أحياناً، محط اقتداء من الآخرين. وقد وصل الأمر ببعض إلى إلغاء الحقائق المعلومة من الدين والواقع تجاه مخالفة ظاهرة، كمخالفات فرقة كـ "الصوفية" مثلاً.. تحت تأثير بعض هؤلاء "الدعاة الجدد" من التيار الصوفي!! وأحياناً يعطي "الدعاة الجدد" صورة مشوهة عن العلماء والدعاة والفقهاء، وانطباعاً عن توجه ناقد لهم .. باعتبار أنهم متشددون أو ... أو غير مواكبين للحياة العصرية اليوم!!))^(١).

وبهذا المبدأ ومن خلاله يتولد عند شريحة من الناس ميل مبني على تتبع الأقوال والاجتهادات الموافقة للهوى، فيخرجوا من الدين من خلال الباب الذي دخلوا منه، بتميع العقائد وتحويل الثوابت والأصول والقواعد إلى قضايا ثانوية فرعية أو استبدالها بأصول وثوابت محدثة، والتي أصبحت سمة لهذا التيار.

ومما يؤكد ذلك أيضاً الخلل الكبير في الإعداد العلمي للدعاة الجدد، من حيث تخصصهم؟ وطريقة تلقينهم للعلم؟ ومن تلقوه؟ وما حجم العلم الذي حصلوه؟ فممكنهم من تعليم الناس وتربيتهم وقيادتهم وأن يصبحوا قدوات لهم، يتأسون بهم.

٥. رقة الدين، بالتساهل في الدين وأحكامه وحدوده.

وذلك ثمرة مرة من ثمار القول بالإرجاء، وبسببه برزت مظاهر الإعراض عن دين الله وشرعه كلياً أو جزئياً، وصار بعض أفراد هذه الأمة يعتقدون أن التصديق القلبي المجرد من قول اللسان وعمل الأركان هو حقيقة الإيمان الذي أنزل الله به الكتب وبعث به الرسل، بل وصل الحال ببعضهم أن كان الإرجاء من أسباب شيوع المعاصي والفجور بدعوى أن المعول على ما في القلب، وبعضهم يتخذ من بعض النصوص ذريعة وطريقاً لطرح التكاليف وطي

(١) التدين الجديد، أنور الخضري، ص ٣٥، بتصرف يسير.

بساط الشريعة وتخدير الناس وترك الطاعة والانغماس في المعصية.

يقول أحمد زين: ((فهذه الشريحة التي ترى نفسها ملتزمة بالإسلام، وبعضهم يمارس بعض الواجبات الدعوية، وكثيراً ما يحدثك عن قصة التزامه، وعن روعة التدين الذي وجد نفسه من خلاله، ومع كل هذه المظاهر، فإن ثمة ترخساً تلاحظه على سلوكياتهم، وسأحاول وضع هذه المظاهر بين قوسين دون ترتيب (فتيات يضعن الماكياج الخفيف - يتساهلن في التعطر والنمص - ملابس ضيقة أحياناً - مزاح وضحكات عالية بين الجنسين - حديث بين فتى وفتاة بعيداً عن المجموع، لا مانع أن يكون استشارة أو شكوى - متابعة أحدث الأفلام في السينما العربية والغربية - سماع الموسيقى الغربية ومتابعة أخبار الفنانين - عدم ظهور الاهتمام بغض البصر ... إلخ))^(١).

وأصبح ليس مستغرباً أن يتعامل أصحاب هذا التدين مع الفنون بقوة: ((فالقنوات الشبابية داخل الدعوة الإسلامية أصبحت تتعامل مع الفنون بقوة، بل أصبحت بعض التراكيب توصي بمشاهدة بعض الأفلام السينمائية والأعمال المسرحية، وكثيرة هي النقاشات حول الأعمال الفنية حتى الهوليودية منها داخل مواقع الإنترنت، وساحات الحوار المتعلقة بالحركات الإسلامية))^(٢).

بل وصل الحال ببعضهم مع تدينه - كما يقول - إلى أبعد من ذلك في ممارسة الحرام والوقوع في الإثم ولا يرى في ذلك بأساً، يورد أحمد زين بعض الاستشارات للشباب والفتيات في الموقع، فيقول: ((فهذه فتاة مصرية في العشرين من عمرها تقول: تعرفت على شاب في الجامعة على مستوى عالٍ من (التربية) و(الأدب)، وقامت بيننا علاقة حب لكن في إطار "الاحترام" و"المحافظة" على (تقاليد ديننا). ولكن بعد (ارتباطنا) بعام ونصف تطورت العلاقة بيننا بدأت بلمسة ثم قبل. وهذا حصل ٣ مرات، والآن أنا وهو ندمنا على ما حصل وقررنا أن نتوب إلى الله، والحمد لله أننا الآن (محترمان)، لكن المشكلة أنني أخاف عقاب

(١) المتدينون الجدد وفقه القص واللصق، أحمد زين، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net.

(٢) أثر المتدينين الجدد على الحركة الإسلامية، أحمد زين، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net. بتصرف يسير.

الله، وأريد أن أرضي ربي بأية طريقة، وقلت (لحيبي): إنني أريد الانفصال عنه لكي نرضي ربنا، ملحوظة: أخلاقي أنا وحيبي محترمة جداً، وكان من المستحيل أن نفكر في أن نفعل هذا الخطأ، ولكن كان غضباً عنا. والله العظيم ده مش من طبعنا أبداً. فالكلمات التي بين التنصيص - والتنصيص من عندي - يمكن أن تعطي مؤشراً واضحاً على الارتباك في إدراك مدلولات هذه الكلمات، فالتربية والأدب والمحافظة وتقاليد الدين لا تتنافى تماماً مع القبل واللمسات!! كما أن الاحترام لا يمنعها من إطلاق كلمة حيبي عليه!! والمسوغ طبعاً واضح؛ فهي ترى في علاقتهما المحرمة تلك "ارتباطاً"، وهي كذلك تخلي مسئوليتهم عما حدث، فالأمر كان غضباً عنهما!^(١).

ولعل من أهم أسباب رقة الدين ووقوعهم في تلك المخالفات وممارستهم لها وعدم تخرجهم منها مع الواقع المتدين الذي يرون أنهم يعيشون في وسطه، هو دور بعض أهل العلم والفتيا في تتبع الرخص والتوسع في التسهيل، يقول أحمد زين: إن البراح في المساحات الفقهية للعلماء الذين ينتهجون التيسير والتسهيل على المسلمين؛ فوجد هؤلاء المتدينون رأياً متساهلاً في كل قضية فقهية، ولا جناح عليهم في انتهاجه، فهو رأي فقهي معتبر من عالم معتبر.

ويضيف: ((وأنا أرى أن ظاهرة القص واللصق من الفتاوى والاجتهادات تجري على أشدها لإكساب المشروعية لكثير من الأفعال التي درج الشباب عليها، فبدلاً من أن يتنازل عن عادات ما قبل التدين إذا به يحاول أن يجد لها مبرراً شرعياً محترماً))^(٢).

٦. عدم حاكمية الشريعة، على الحياة والأفراد

فالشريعة هي الحاكمة على أعمال الناس وتصرفاتهم وعنهما يصدر في جميع تلك الأعمال والتصرفات، وذلك هو الأصل في تدين الناس، ثم تبدل هذا المفهوم عند أصحاب التدين الجديد. يقول الدكتور محمد بن رزق بن طرهوني: ((بدأ بعض هؤلاء في التفريط في التمسك بأمور من الشريعة بسبب قناعات تولدت لديهم من سماعهم لعمرو خالد، فالتى

(١) التدين الجديد، أنور الخضري، ص ٦٢.

(٢) المتدينون الجدد وفقه القص واللصق، أحمد زين، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net.

كانت محجبة حجاباً شرعياً سليماً تهاونت واكتفت بحجاب عمرو خالد، والتي كانت تتجنب الاختلاط ترخصت فيه، والتي كانت لا تشاهد المسرحيات بدأت تشاهدها، والذي كان مطلقاً للحيته حلقها أو قصرها، والذي كان يتحرج من النظر للنساء والتحدث إليهن ترخص في ذلك وهلم جرا^(١).

وعلى مستوى الحياة كذلك، حيث يقول باتريك هاني وهو باحث اجتماع سويسري يعيش في مصر وهو مختص في الظاهرة الإسلامية: ((أهم نقاط الاختلاف التي ترصدها الدراسة - بين الدعاة الجدد ومن قبلهم - كانت الابتعاد عن السياسة والتزام خطاب أخلاقي يختلف مع خطاب هذه الجماعات والتنظيمات السياسية))^(٢). بل إن التدين الجديد يهدف إلى التدين الشخصي والأخلاق في التعامل، بعيداً عن حاكمية الإسلام على الحياة، يقول عاصف بيات: ((هناك تحول من التركيز على فكرة "الحاكمية للإسلام" إلى التدين الشخصي والأخلاق في المعاملات اليومية، وهو تحول من فلسفة تستهدف الطبقات الاجتماعية المتوسطة والفقيرة إلى استهداف الطبقات العليا في السلم الاجتماعي، وهذا التحول يجعل الإسلام ليس مشروعاً سياسياً بقدر ما هو نشاط دعوي يهدف إلى الخلاص الذاتي))^(٣).

بل يرى البعض أن من أسباب النجاح لظاهرة التدين الجديد ومما يميزها عن غيرها وحول سؤال لصحيفة «الشرق الأوسط» لـ "باتريك هاني" عن مدى احتمال تحول خطاب عمرو خالد و"الدعاة الجدد" إلى وجهة سياسية؟ فأجاب: ((الابتعاد عن السياسة كان سر نجاح هذه الظاهرة، وما يميزها عن خطاب جماعات الإسلام السياسي الآخذ في الأفول، كما أن التدين الجديد ذا الطابع (المتعولم) والذي يتصاعد خطابه عالمياً دائماً ما يتكون وينمو خارج السياسة، إضافة إلى أن خطاب عمرو هو بالأساس خطاب للطبقات العليا والصاعدة

(١) ماذا تنقمون من عمرو خالد، د. محمد بن رزق بن طرهوني، مكتبة مشكاة الإسلامية، ص ١٠.

(٢) عمرو خالد .. الطبعة الإسلامية لليبرالية الجديدة، حسام تمام، موقع العرب نيوز www.alarabnews.com

(٣) الشباب المتدين بين عمرو خالد وعمرو دياب، عاصف بيات، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net

التي لا مصلحة لها في أي تغيير سياسي ولا تملك تصوراً ولا رغبة فيه^(١).

٧. مخاطبة أوساط اجتماعية ثرية ورفيعة و مثقفة بل ومنفتحة.

ولعل من السمات التي أسهمت في نشأة وتكون وامتداد هذه الظاهرة (التدين الجديد) أو ما يسميه البعض (التدين اللذيد)، هي مخاطبة طبقة اجتماعية معينة أقبلت على هذا النوع من التدين والذي قُدم لها بمواصفات خاصة، ولا يُكلف أصحابه شيئاً، ولا شوكة فيه، ولهذا تأثرت به هذه الطبقة وأصبحت من رواد دعااته في النوادي والفنادق وحتى القنوات والشبكات ولا شك أن للجوانب الشخصية والفكرية وكذلك العوامل المحيطة من الأسرة والمجتمع المحلي وما أسهمت به وسائل الإعلام والاتصال من تشارك وإطلاع وانفتاح على المجتمعات بعاداتها وتقاليدها وثقافتها وتدينها، والاختلاط بها في ظل غياب المعرفة الصحيحة والرؤية النقدية الفاحصة والقادرة على التمييز والاختيار من الكم الهائل من المعرفة والذي تَطَرَّنَا به القنوات والشبكات، خصوصاً لدى شريحة الشباب والفتيات ومتابعي قنوات الاتصال، والمحافظة على الهوية المستقلة مع الانفتاح المهول والمهول والضغوط على تذويب وسحق الشخصية، وتحدد الصراع والتلاطم في الأفكار والعقائد والتقاليد والثقافات، وكيد ودس أعداء الله.

ولذا كانت الأوساط الاجتماعية الثرية هي الشريحة الأقرب والأسرع تأثراً بظاهرة التدين الجديد، ومن أول مظاهر "التدين الجديد" أنه تدين في أوساط اجتماعية ثرية ورفيعة ومثقفة بل ومنفتحة، يقول أحمد زين: ((إذا ركزنا على المجتمع المصري كمثال، فسنجد تغيراً يُلاحظ في المجتمع المصري - ربما منذ ١٩٩٨م - في خريطة التدين به، فثمة انتقال لثقل التدين نحو طبقات أعلى اجتماعياً واقتصادياً وأقوى وأكثر تأثيراً. ويضيف: "لكن في العقد الذي نعيشه برزت مظاهر التدين وسط طبقات أكثر ثراءً، أو بشكل أدق: الطبقات "الأكثر ثراءً" .. مجتمعات (مارينا) التي غزاها الحجاب، ومساجد النوادي الراقية (الشمس والصيد

(١) صحيفة الشرق الأوسط، الجمعة ٠٩ شوال ١٤٢٣هـ - ١٣ ديسمبر ٢٠٠٢ العدد ٨٧٨١.

وسبورتنج) التي امتلأت بجمهور كان قد تعود على ارتياد أماكن اللهو، وقد نشر هذا الجمهور في أنديته صلاة القيام والدروس الدينية، وشهدت الجامعة الأمريكية - وهي مكان نخبة النخبة مادياً في مصر^(١).

ولطبيعة وتركيب وثقافة هذه الطبقات الثرية، ومعنى التدين لديها، فإنها رأت أنها بحاجة إلى بعض الجوانب المجترأة من الإسلام، والتي لا تكلفها شيئاً، ولهذا ترى دراسة باتريك هاني: ((أن نموذج عمرو خالد يمثل تلبية للاحتياجات الدينية للنخب والطبقات العليا في مصر، ومحاولة لتقديم إسلام بمواصفات خاصة لأبناء هذه الشرائح التي تستقر بأعلى الهرم الاجتماعي في مصر، بما يلي رغبتها الحقيقية في التدين وفي ألا تحمل شعوراً بالذنب أو إحساساً بالتقصير يدفعها إلى إعادة النظر في وضعها الاجتماعي وما يكفله لها من امتيازات لا تتاح للطبقات الأقل، وهو تدين ذو مواصفات خاصة لن تجده هذه الشرائح في خطاب الشيوخ التقليديين^(٢)^(٣)). كما أن دروس الدعاة الجدد تتم غالباً في النوادي والفنادق الفخمة والتي لا يرتادها النخبة، ((فدروس عمرو وزملائه تتم في نوادي النخبة والفنادق الفخمة وبعضها في مدينة دريم لاند التي تمثل صورة مصغرة لمجتمع النخبة الرأسمالية والتي يستدعي ذكرها اسم (ديزني لاند) أحد أشهر رموز الرأسمالية الغربية^(٤).

بل إن البعض يرى أن من أسباب نجاح هذه الظاهرة مع هذه الشريحة أن دعاها قدموا لهم ديناً لذيذاً، يقول الدكتور صلاح عبد المتعال، وهو من المتابعين والمراقبين لهذه الظاهرة، في حوار له مع موقع "إسلام أون لاين: ((ويفسر نجاح تيار "الدعاة الجدد" في: "أنه يقدم

(١) المتدينون الجدد من الـ(تيك أوي) إلى (ون كليك)، أحمد زين، موقع إسلام أون لاين

www.islamonline.net

(٢) التقليديين: يقصد بهم الكاتب العلماء، وعبر بهذا التعبير في مقابل الدعاة الجدد، وقد أخطأ في هذا الوصف، وكان عليه أن يسميهم بالعلماء.

(٣) عمرو خالد .. الطبعة الإسلامية لليبرالية الجديدة، حسام تمام، موقع مركز دراسات الظاهرة الإسلامية www.islamismscope.com

(٤) المصدر السابق نفسه.

للشباب وجبة شهية من (الدين اللذيذ)، دون (التكليف المر)، فلم يحملهم هم هذا الدين، حيث عرض عليهم ديناً "لا شوكة فيه" ^(١).

٨. التصوف.

فإنه وكنتيجة طبيعية لما عليه أصحاب التدين الجديد من منهج مختلط ينقصه العلم والتحقيق سواء من دعائه أو من الناس المتلقين لذلك التدين، فإنه قد شابه بعض الانحراف العقدي والسلوكي ومن ذلك التصوف، وأصبح المتدينون الجدد يتلقون قدراً لا بأس به من العقيدة الصوفية من بعض الدعاة الجدد، ((أحد أهم سمات هذا النمط من أنماط التدين. فهو نمط تصالحي، التدين فيه حالة تستهدف التجميع لا التفريق، والتسديد والمقاربة لا المواجهة والمفاصلة. وأبرز مصالح هذا التصالح أن تجد ضمن قائمة الدعاة الجدد من هو صوفي ومن هو فقيه ومن هو مهتم بإدارة الحياة.. إلخ)) ^(٢).

ومن تلك النماذج للدعاة الجدد ومن عُرف واشتهر بالتصوف والدعوة إليه، الحبيب علي الجفري: تتلمذ الجفري على يد عدد من دعاة الصوفية في أرض الحجاز، وهو يدرس بدار المصطفى بتريم ^(٣) أشعري المعتقد، شافعي المذهب، صوفي الطريقة! له العديد من البرامج التي يقدمها على القنوات الفضائية، وموقع خاص على الإنترنت.

يقول عنه الشيخ صالح الفوزان حفظه الله: ((الرجل تحكم عليه أشرطته وكتبه، الرجل مبتدع خرافي يدعو إلى عبادة القبور والأضرحة .. رجل خرافي أشرطته موجودة وبصوته وكلامه، يستهزئ بأهل السنة وأهل التوحيد ويسخر منهم ...)) ^(٤).

(١) الدكتور صلاح عبد المتعال الخبير الاجتماعي المصري، المستشار بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجنائية في مصر، وهو من المتابعين والمراقبين لهذه الظاهرة، الدين اللذيذ .. لغة الدعاة الجدد، في حوار أعده: صباح هاشم، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net.

(٢) التدين الجديد، وسام فؤاد، ص ٢٩.

(٣) تريم: اسم إحدى مدينتي حضرموت لأن حضرموت اسم للناحية بجمليتها ومدينتها شبام وتريم، وهما قبيلتان سميت المدينتان باسميهما. (معجم البلدان، ياقوت الحموي، ج ٢ ص ٢٨).

(٤) البيان الجلي لحقيقة الجفري علي، فتاوى العلماء في الجفري، موقع شبكة المحرر. www.almijher.com.

وكذلك الشيخ عبد العزيز الراجحي يقول عنه: ((الذي نرى أن الجفري صوفي، هو صوفي أشعري بل يتجاوز ويمدح أهل وحدة الوجود وغيرهم وكذلك أيضاً يرى جواز الشرك ودعاء الصالحين، دعاء الأموات، فهو مُخَرَّفٌ، قبوري، صوفي، أشعري))^(١).

وارتباط عمرو خالد بالجفري علي، ظاهر، والعلاقة بينهما وثيقة، وشاركا معاً في مؤتمر هذا نبينا في كوبن هاجنب الدنمارك. ويصف حسام تمام أيضاً ارتباط هذه الظاهرة بالتصوف، وتأثيرها في أوساط الشباب، قائلاً: ((وكان رأيي أن ظاهرة التدين الجديد التي انتشرت في كثير من البلاد العربية ربما لن تشهد امتداداً لها في السودان، غير أنني حين زرتها وبحث عن ظاهرة الدعاة الجدد وجدتها ولكن متدثرة بالعبادة الصوفية في أهي صورها))^(٢).

٩. التأثير بالثقافة الغربية وتقليد الغرب واختلال مفهوم الولاء والبراء.

وهذه من السمات الأظهر والأخطر في هذه الظاهرة من حيث تأثر وإعجاب دعاة هؤلاء ومن ورائهم من المدعويين بالثقافة الغربية خاصة مع وسائل الإعلام والاتصال التي سهلت ويسرت سبل التواصل مع المجتمعات الغربية وثقافتها على أوسع نطاق، مع ما تعيشه هذه الشريحة والطبقة المترفة خصوصاً من محاكاة وتقليد للثقافة الغربية لكثرة تواصلها واحتكاكها بها من خلال السفر والدراسة والسياحة، وأصبح نمط المعيشة لكثير من المنتمين إلى هذه الظاهرة نمطاً غربياً بدءاً من ملابسهم ومروراً بعاداتهم وتقاليدهم، يقول أحمد زين: ((لكن التعاطي ونمط المعيشة والتصورات تتم وفقاً لنمط الحياة الغربية بصورة طاغية ولافتة))^(٣).

ومع أن الظاهرة في مجتمع عربي فإن ارتباطها بالخطاب الغربي والقيم الغربية يبدو واضحاً، يقول وسام فؤاد ((الظاهرة تكاد تكون محلية مصرية ذات ارتباطات بالخطاب الإسلامي الغربي، وبخاصة مع استهلاكها للقيم الفنية التي ينتجها مسلمو الغرب، وتحييها

(١) التبيان الجلي لحقيقة الجفري علي، فتاوى العلماء في الجفري، موقع شبكة الجهر. www.almijher.com

(٢) الصوفيون في السودان يدخلون البروتستانتية الإسلامية، حسام تمام، موقع صحيفة القاهرة، العدد:

٣١٠ - ٢١/٣/٢٠٠٦م. www.alkaheranews.com

(٣) المتدينون الجدد وفقه القص واللصق، أحمد زين، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net

نمط الخطاب الاندماجي التصالحي الذي يحمله المفكرون الغربيون المسلمون))^(١).

ولا شك أن الشباب أكثر تأثراً وتقليداً للثقافة الغربية وأكثر تناغماً معها في ظل الانفتاح الإعلامي الكبير الذي يعيشونه ووسائل الاتصال التي يتبعونها ويتلقون منها أغلب ثقافتهم ويشير الباحث الأستاذ في علم الاجتماع بالجامعة الأمريكية بالقاهرة إلى ((أن هذا التيار الجديد من الدعوة ظهر ليوفي بمطالبات الشباب الذين يفتحون أكثر فأكثر على الثقافة الغربية، فهذا الشباب الممتلئ بالأفكار المختلفة غير المتناغمة أنتج هذه الثقافة الجديدة من التدين))^(٢).

وهؤلاء المتدينون الجدد يعملون على تطبيع الثقافة والمظاهر الغربية في مجتمعاتهم وأوساطهم المتأثرة بتلك الثقافة، ثم تتسع تلك الدائرة لتشمل كل من يستمع إليهم عبر وسائل الاتصال المتاحة والمتنامية كماً وكيفاً لتنقل تلك الثقافة في أسرع وقت ولأكبر شريحة وبتقنية عالية: ((وفي نظري أن هذا الأثر الذي يحدثه "المتدينون الجدد" في الأوساط الاجتماعية بتطبيع السلوكيات والمظاهر الغربية في مجتمعاتنا! يتم عبر عدة أمور منها! الكلام عن الحريات الخاصة وحقوق الإنسان (والمرأة)، بلهجة إسلامية ومضامين أجنبية تشربها هؤلاء من أوساطهم الاجتماعية، ومن خلال ثقافتهم المتلقاة من الفضائيات والإنترنت والدراسة في معاهد اللغات وكليات الإدارة))^(٣).

١٠. الاختلاط بالمرأة والدعوة لمشاركتها والتخلي عن الحجاب الشرعي.

وهذه السمة ظاهرة جلية، وأصبحت المرأة عنصراً بارزاً وفعالاً فيها بالحضور في البرامج والمشاركة في الأعمال التطوعية والخيرية، ((فلا مشكلة أن تتحدث الفتاة في التلفون مع ابن عمها، ولا مانع أن ترافقه إلى عمل أو زيارة، ولا مشكلة أن يتصلا ببعضهما لترتيب زيارة إلى ملجأ أو رحلة جماعية مع بعض المسنين، أو ينزلا في سيارة أحدهما لشراء

(١) التدين الجديد، وسام فؤاد، ص ٢٩.

(٢) الشباب المتدين بين عمرو خالد وعمرو دياب، عاصف بيّات، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net

(٣) التدين الجديد، أنور الخضري، ص ٦٤.

احتياجات هذه الرحلة)^(١).

ومما أسهم في ذلك فتاوى الرخص والآراء المتساهلة بدعوى التيسير على الناس يقول أحمد زين جاء من استقراء: فـ"من خلال فتاوى المرأة على موقع "إسلام أون لاين نت" نستطيع أن نرسم صورة لحركة المرأة في المجتمع؛ فهي تصافح ابن عمها أو ابن عمتها عند الضرورة (فتوى: مصافحة الرجل للمرأة .. الحكم والضوابط، د. القرضاوي) وهي تقابل مطلقها لأغراض شريفة (هل يجوز للمرأة المطلقة أن تتقابل مع من طلقها بعد الطلاق لأغراض شريفة؟ د. القرضاوي)، وتستطيع أن تتابع رياضيين يرتدون الشورت (فتوى: ضوابط النظر بين الرجل والمرأة، د. القرضاوي)، كما أنه لا بأس أن ترقق المرأة حاجبها (فتوى: ترقيق المرأة حواجبها، الشيخ عطية صقر)، وتستطيع أن تخطب لنفسها من أرادت (فتوى: ما حكم أن تخطب المرأة الرجل؟ د. علي جمعة)، ويجوز أن تضع العطر الخفيف (فتوى: حكم وضع المرأة للعطر، الشيخ عطية صقر)، وهي تخدم الضيوف (فتوى: خدمة الزوجة للضيوف، عطية صقر)، كما يجوز لها ركوب الدراجة (فتوى بدون اسم مفت)، كما يجوز لها العدو في الشارع (فيصل مولوي)، كما يجوز لها قراءة القرآن أمام الرجال (فتوى: د. نصر فريد واصل ... إلخ!!)^(٢).

بل وصل الحال إلى اختلاط الشباب والفتيات في برامج حوارية (أخوية) مشتركة يتناولوا خلالها بعض المسائل الدينية، وكذلك الحال في الجامعات والمعاهد والخروج معاً في رحلات دعوية لتجديد الإيمان، ((البرامج التلفزيونية التي يقوم عليها شباب من الجنسين ليتناولوا مسائل دينية ونفسية وتربوية من منظور "إسلامي"، مع تبادل الحوار والطرفة والجلسة "الأخوية"! من مثل برنامج "يللا شباب" على الـ M.B.C.

– الاختلاط في أوساط الشباب والفتيات السالك في هذا السبيل من "التدين الجديد"، في الجامعات والمعاهد، إلى درجة خروج رحلات مشتركة.. في بعض الدول! وتعد هذه

(١) المتدينون الجدد من الـ (تيك أوي) إلى (ون كليك)، أحمد زين، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net.

(٢) المتدينون الجدد وفقه القص واللصق، أحمد زين، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net.

الرحلات برامج دعوية "يجدد فيها الإيمان"!!^(١).

ويمتد هذا الاختلاط ليصبح واقعاً مطبعاً في حياة الشباب والفتيات، وأحياناً بحجة الدعوة إلى الله وهداية الطرف الآخر وكسب وده وإيصال الخير إليه ((ونموذج آخر هو شاب يرى أنه داعية ويعمل مع عدد من "الإخوة"، لكن هذه الدعوة لا يجد فيها أدنى مشكلة أن يمارسها مع بنتي عمته اللتين في مثل عمره تقريباً - المرحلة الجامعية - ويقول: طوال خمس سنوات مضت، وأنا أزور عمتي تلك، وأجلس مع ابنتها وأخواتها وإخوتها الرجال كصلة رحم، وبعد فترة أحسست أن الفتاتين تكبران، ودخلتا الجامعة فخفت عليهما من الفتن، وعزمت أن آخذ بيدهما إلى طريق الله - عز وجل - فبدأت أولى تلك المراحل، وهي كما تعلمنا: الحب في الله، فكنت أجتمع بهما وأحدثهما عن صلة الرحم، وأسأل عن علاقتهما في الكلية وأنصحهما، ولكن كنت أركز على إحداها أكثر، لما أجده فيها من استجابة وحسن فهم .. فالداعية الصغير يجب ابنة عمته في الله وينصحها .. وهو لا ينكر أنهما تعلقتا به، وهو نفسه يعترف أن هناك بعض التجاوزات!! يقول الشاب: كانتا دائماً تنتظران مجيئي لتحدث، ولكن كان هناك تجاوز أحياناً في مسألة الضحك معهما، وأنهما كانتا تجلسان بلا غطاء رأس، وكنا أحياناً نحتلي أنا وهي ولكن في نفس البيت، والكل يمر علينا طلوغاً ونزولاً! لكن الداعية الهمام يتحمل كل هذه التجاوزات في سبيل الله!! فيقول: لكن كنت أجاهد (!! حتى لا أنفرهما مني، وكنت أعمل على كسب ودهما وحبهما حتى يصل كل ما أقوله بسهولة))^(٢).

وهذه المظاهر وغيرها تتكرر في أوساط هؤلاء المتدينين حتى في ألبستهم وحجاب نسائهم وعلاقاتهم الاجتماعية ببعضهم ((ولكي نتبع تاريخ هذا النوع من التدين وظهوره في مصر يجب رصد أهم مظاهره: في الملبس الذي يغلب عليه الطابع الأوربي وتتبع آخر خطوط الموضة للرجال الحليقي اللحية بينما حجاب النساء لا تتوافر في معظمه الحد الأدنى من شروط الحجاب وفي العلاقات الاجتماعية تسود ثقافة الاختلاط بين الرجال والنساء))^(٣).

(١) التدين الجديد، أنور الخضري، ص ٦٤.

(٢) المتدينون الجدد وفقه القص واللصق، أحمد زين، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net.

(٣) قراءة في ظاهرة المتدينين الجدد، حسن الرشيد، موقع مفكرة الإسلام، www.islammemo.cc.

وأصبح لبعض النساء في هذا الوسط حجاب خاص أخذ شكلاً مظهرياً، أطلق عليه حجاب المتدينات الجدد، يقول أحمد زين: ((إن كثيراً من السيدات والفتيات المنتسبات للحركة قد استبدلن بـ(الخمار التقليدي) الذي تعود عليه المجتمع المصري والذي كانت توصف كل من تلبسه بـ(الأخت) .. استبدلن به غطاء الرأس والصدر القصير المتعدد الأنماط والألوان. هذا التغير وإن أخذ شكلاً مظهرياً إلا أنه ينبئ عن حراك ما، هذا الحراك ربما يكون تم تحت ضغط الأناقة التي يبدو عليها حجاب المتدينات الجدد، وانخراط الكثيرات منهن في مناشط الدعوة وربما تحت ضغط الانفتاح على أشكال الحجاب المختلفة (الإيراني والخليجي والأوروبي ...) التي وسعت الخيارات أمام هذا الجمهور الذي تعود على نمط واحد من الاختيارات. ولكنه في رأيي يبقى تأثيراً بالتدين الجديد، وثورة على النمط التقليدي))^(١).

وترى بعض المتدينات أن هذه المظاهر من الدين، وأن الجمال الحقيقي هو جمال الأخلاق وأنها ترغب في عرض الصورة الصحيحة للإسلام لكل الناس حسب مفهومها وتصورها للدين: ((يحضرنني مثال تعجبت له، وهو أن إحدى رموز المتدينات الجدد وهي مذيعة شهيرة لبرنامج ديني هو المصدر الأكثر شهرة وأهمية بالنسبة لمصادر التلقي للتدين الجديد - سأغفل دور هذه المذيعة في توجيه الظاهرة، لكنني سأعتبرها إحدى أفراد الظاهرة في التعريف بها - سردت بموقع برامجها على الإنترنت قائمة طويلة من المغنين والممثلين العرب والهولنديين والأفلام والأغاني الأمريكية، ورغم أنها تقول في نهاية حوارها: (إن الحشمة تعطي للمرأة الجمال الحقيقي وهو جمال الأخلاق)، فإنها في بداية الحوار وصفت بـ(الجمال المبتسم) - لاحظ الدلالة، وأخيراً فإنها تحلم للإسلام، يقول الحوار: (أما أكثر حلم تشوق لتحقيقه فهو تغيير شكل البرامج التي تقدم الإسلام...)، وتقول: (أريد أن أعرض الإسلام بصورة تجعل كل فرد في العالم يفهم المعنى الصحيح لهذا الدين القويم))^(٢).

(١) أثر المتدينين الجدد على الحركة الإسلامية، أحمد زين، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net. بتصرف يسير.

(٢) المصدر السابق نفسه.

١١. الابتداء، والإعراض عن منهج السلف.

وهذا موجود مبثوث لمن تتبعه في محاضرات وأطروحات الدعاة الجدد وفي حياة المتدينين الجدد بصورة أظهر، وليس هذا محل إirاده وتفصيله وسيأتي لاحقاً بإذن الله عند الحديث عن مجالات الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، وأساليبه ومصادره، ولكن أعرض هنا لبعض ما أورده وساقه بعض المتابعين لهذه الظاهرة والمتواصلين مع دعايتها يقول الأستاذ وجدي غنيم في رسالة له موجهة لعمر و خالد: ((علمت ساعتها أنك لا تريد أن تقابل أحداً لأمر في نفسك وهو أنك تدعو إلى (إسلام جديد) بفهمك أنت وليس بفهم السلف الصالح الذي تربينا عليه. وقد حذرتك من قبل أن الناس ستسألنا عما تقوله لهم وساعتها سنقول لهم الحق فتكون قد خسرتهم وخسرتنا ومن قبل تكون قد خسرت نفسك، ولكنك لم تستجب، فها أنا أعذر نفسي أمام الله ثم أمام الناس))^(١).

وهذا د. محمد بن رزق بن طرهوني في رسالة له طويلة وجهها لعمر و خالد جاء في ثناياها: ((لم يعد تأثير عمر و خالد على الفاسقين والفاسقات بل انتشر بين أهل الخير والصالح والتمسك بدين الله - تعالى - من إخوة وأخوات فضليات فماذا كانت النتيجة؟ اختلطت مفاهيم هؤلاء الصحيحة حول الدين من جميع الجوانب وأهمها باب الاعتقادات الذي عبث به عمر و خالد. بدأ بعض هؤلاء في التفريط في التمسك بأمور من الشريعة بسبب قناعات تولدت لديهم من سماعهم لعمر و خالد فالتى كانت محجة حجاباً شرعياً سليماً تمأونت واكتفت بحجاب عمر و خالد والتى كانت تتجنب الاختلاط ترخصت فيه والتى كانت لا تشاهد المسرحيات بدأت تشاهدها والذي كان مطلقاً للحيته حلقها أو قصرها والذي كان يتحرج من النظر للنساء والتحدث إليهن ترخص في ذلك وهلم جرا))^(٢).

(١) مقال: تب إلى الله واستغفره عما بدر منك، وجدي غنيم، جريدة الغد المصرية، العدد ٥٤ بتاريخ

٢٢ مارس ٢٠٠٦م. www.elghad.com.

(٢) مقال: ماذا تنقمون من عمر و خالد، د. محمد بن رزق بن طرهوني، رمضان ١٤٢٦هـ.

الفصل الثاني

تعريف الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، ونشأته، وأسبابه

وفيه ثلاثة مباحث:

✧ المبحث الأول: تعريف الانحراف المعاصر في
مفهوم التدين

✧ المبحث الثاني: نشأة الانحراف المعاصر في
مفهوم التدين

✧ المبحث الثالث: أسباب نشوء الانحراف
المعاصر في مفهوم التدين

المبحث الأول:

تعريف الانحراف المعاصر في مفهوم التدين

سبق التعريف بمفردات عنوان الرسالة والذي اشتمل على ثلاثة مطالب: (الانحراف، المعاصر، الدين والتدين)^(١). والمقصود هنا تحديداً: صنفان اثنان:

أولاً: انحراف دعاة المعتزلة الجدد من أصحاب المدرسة العقلية الفلسفية المعاصرة

ومنهجها قائم على المزاوجة بين الأصول الاعتزالية العقلية والحضارة الغربية الفلسفية بفكرها ومؤثراتها، ويزعمون فهم النصوص الشرعية على سبيل الاستقلال، بما تُمليه عليه عقولهم.. فتحمله على أي تفسير تريد، ويقبلون بالمفاهيم الغربية على حساب المفاهيم الشرعية، فعطّلوا الشريعة وأخلّوها من معانيها بداعي تقرييها، وردوا النصوص وأولوها بداعي إعادة قراءتها، وتجروا على الفتيا والقول على الله بغير علم، وردوا الأحاديث الصحيحة، ومن أبرز رموز هذه المدرسة المعاصرين على سبيل المثال لا الحصر^(٢)، والذين يُمثّلون الفلاسفة العقلانيين:

١. محمد أركون.
٢. حسن حنفي.
٣. محمد عابد الجابري.
٤. محمد شحرور.
٥. حامد نصر أبو زيد.
٦. برهان غليون.
٧. د. خالص جلي.

ومنهم من غلب عليهم الدعوة للإسلام من خلال تجديد أصوله وأحكامه - كما يزعمون - مثل:

(١) انظر: ص ٢٩ وما بعدها.

(٢) سبق التعريف بهم، انظر: ص: ٧٢ وما بعدها.

١. جمال البنا.
 ٢. د. حسن الترابي.
 ٣. د. طارق السويدان.
 ٤. د. عدنان إبراهيم.
- وتم اختيارهم والتركيز عليهم لما لهم من إنتاج ثقافي من المحاضرات واللقاءات والندوات، وكذلك الكتب المطبوعة. والتي يتبين من خلالها ما يلي:
١. يمثلون امتداداً للمدرسة العقلانية الفلسفية المعاصرة، ويُعدون من المنظرين لهذا الفكر من خلال كتاباتهم وأطروحاتهم في عصرنا الحالي.
 ٢. أغلبهم تلقى تعليمه الأكاديمي في جامعات غربية مثل السوربون وغيرها، وحصل بعضهم على منح دراسية جامعية فيها.
 ٣. بعضهم من الدعاة، وبعضهم من الكتاب والمؤلفين المكثرين جداً، ولهم عدد من الكتب المطبوعة والمنشورة، كما أن لهم حضورهم في المؤتمرات العربية والعالمية، والقنوات الفضائية.
 ٤. بعضهم مستمر في نشر فكره العقلاني الفلسفي دون توان، ويكاد أن يكون له مقال صحفي يومي في هذا الصدد.
 ٥. يزعمون أنهم يسعون لتأسيس جديد للفكر الإسلامي من خلال العلم.
 ٦. لهم مواقعهم ومدوناتهم الخاصة على الشبكة العالمية، والتي جُمعت فيها جميع مقالاتهم وكتاباتهم وآرائهم الخاصة وهي مُعلنة ومتاحة للجميع.
 ٧. وُضعت بعض آرائهم وأقوالهم في ميزان الشريعة، وعُرضت على بعض العلماء وتناولها المفكرون وطلبة العلم، فكانت محلاً للفتوى والتأليف والكتابة والنقد، كما دُرست ظاهرتهم من قبل بعض المختصين حتى الغربيين.
 ٨. تبني بعض المؤسسات الغربية لهم ولتوجهاتهم، وتأييدهم ودعمهم لهم.
 ٩. وجود قراء متابعون ومُعجبون بكتاباتهم، ولهم تعليقاتهم المدونة على تلك المقالات.

ثانياً: انحراف من وُصفوا بالدعاة الجدد المتأثرين بالإرجاء والتصوف

وهم أفراد معينون، ومن تأثر بهم ممن وُصفوا بالمتدينين الجدد وهي شريحة كبيرة، وأخص من الدعاة الجدد على وجه التحديد الدكتور عمرو خالد^(١)، وسأعرض لشخصيات أخرى من الدعاة الجدد حسب ما يقتضيه السياق، وتم اختياره والتركيز عليه لما لهم من إنتاج ثقافي من المحاضرات واللقاءات والندوات، وكذلك الكتب المطبوعة. والتي يتبين من خلالها ما يلي:

١. عمرو خالد هو الأبرز شخصية وأسلوباً، والأكثر ارتباطاً بظاهرة التدين الجديد.
٢. من أهل السنة والجماعة في الجملة، ولا يُحسب أو يُصنف ضمن المذاهب المخالفة، وأُخذت عليه بعض الانحرافات المؤثرة في سيرته ودعوته.
٣. يُعد الأكثر في تقديم الدروس والمحاضرات والبرامج، والأوسع انتشاراً وتأثيراً في أوساط المتابعين من الرجال والنساء والشباب والفتيات، والطبقات الغنية والفقيرة.
٤. تميز بالحضور الإعلامي على مستوى القنوات، وخدمت محاضراته وبرامجه وسُوقَت

(١) عمرو محمد حلمي خالد داعية إسلامي مصري شاب. تاريخ ومحل الميلاد: ١٩٦٧/٩/٥ م الإسكندرية. الحالة الاجتماعية: متزوج ولديه طفل واحد. محل الإقامة: المملكة المتحدة - برمنجهام والقاهرة. حصل على الدكتوراه من جامعة ويلز بالمملكة المتحدة في ٢٠١٠ م. ورسالته بعنوان: (الإسلام والتعايش مع الآخر). متفرغ للعمل الدعوي والإصلاحي في مختلف وسائل الإعلام (فضائيات - صحف - مجلات - إذاعات)، قدم العديد من المحاضرات والدروس واللقاءات والبرامج والدورات وله عدد من الكتب المطبوعة، صاحب موقع (عمرو خالد دوت نت) www.AmrKhaled.net الموقع الأشهر بين المواقع العربية والموقع الشخصي الأول على مستوى العالم، يزوره أكثر من مليوني زائر شهرياً.

تم اختيار عمرو خالد الشخصية الثانية المحلية الأكثر شعبية بعد رئيس جمهورية مصر العربية في استفتاء نظمته مجلة "الشباب" إحدى المجلات الشهيرة في مصر سنة ٢٠٠٣ م. اختيار عمرو خالد في استفتاء مجلة النيوزويك واحداً من أكثر الكتاب والمفكرين تأثيراً في الشرق الأوسط عام ٢٠٠٤ م.. (انظر: سيرته الذاتية مفصلة: الموقع الرسمي للدكتور عمرو خالد www.amrkhaled.net، منتدى الموقع)).

- وأصبح له حضوره الكبير الممتد في العالم الإسلامي والعربي على وجه الخصوص.
٥. له موقعه الخاص على الشبكة العالمية، والذي جمع فيه جميع دروسه ومحاضراته وبرامجه وآرائه الخاصة وكل ما يتعلق به.
٦. وضعت بعض آرائه وأقواله في ميزان الشريعة، وعُرضت على بعض العلماء وتناولها المفكرون وطلبة العلم، فكانت محلاً للتأليف والكتابة والنقد، كما دُرست ظاهريته من قبل بعض المختصين حتى من الغربيين.
٧. تبني بعض المؤسسات الغربية له ولظاهرة التدين الجديد المرتبطة بدعوته، وتأييدهم ودعمهم لها.
٨. دعوته لها الأثر الواضح والملموس على المتدينين الجدد، والمظاهر المصاحبة لها تبدو جليلة على نطاق واسع وشريحة ظاهرة.
٩. تلبيته لرغبة متابعيه، وعرضه للدين بلا تكاليف وتبعات، وإشباعه لجوانب التدين لدى الشرائح المتلهفة مع محافظتها على مكتسباتها المادية والدينية.
١٠. فترة ظهوره ودعوته في وقت تعطش الناس للتدين وأقبلوا عليه مع تزامن الحرب على الإسلام وأهله بدعوى الحرب على الإرهاب، وتلقي معظم الناس ثقافتهم عبر وسائل الاتصال التي للدعاة الجدد فيها حضوراً أكثر من العلماء الربانيين.

المبحث الثاني:

نشأة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين

أولاً: نشأة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين في جانبه المعتزلي العقلاني، والذي تطور عن مذهب المعتزلة مروراً بالمدرسة العقلية، لجمال الدين الأفغاني (١٨٣٩م/١٨٩٧م) وتلميذه محمد عبده ومن تبعهم على نفس الخطأ، والذين تأثروا أيضاً بالفلسفة الغربية المعاصرة مثل محمد أركون ١٩٦٨م ومحمد الجابري ١٩٧٠م، وصولاً إلى ما يعرف بالعصرانية والليبرالية المعاصرة اليوم والتي تعتبر امتداداً لتلك المدرسة في أهم جانب من جوانبها العقلي والفلسفي، وما مرت بها من مراحل ومصطلحات متعددة في تاريخ الأمة الإسلامية، ولأني خصصت الحديث عن الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، فإن نشأة الفكر في طوره الجديد ومرحلته الحالية، يمكن أن يؤرخ في أحدث صوره من منعطف أحداث الحادي عشر من سبتمبر، حيث يقول وليد الرميزان: ((وعلى الرغم من النجاحات والاختراقات التي تحققت لليبرالية عبر العالم الإسلامي، إلا أنها واجهت ممانعة ومقاومة في بعض المناطق ومن بينها العالم العربي والإسلامي، مما دفع الولايات المتحدة الأمريكية بمساعدة من المنظومة الأوروبية لممارسة ضغوط قوية ومتنوعة على دول العالم الإسلامي عامة وعلى العالم العربي خاصة لتبني حزمة من الإصلاحات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والتعليمية والإعلامية على النمط الليبرالي الغربي، خاصة بعد أحداث (١١ سبتمبر) وما تبعها من غزو واحتلال لأفغانستان والعراق، والتي ساهمت في تبلور ملامح هذا الخطاب في المنطقة الخليجية العربية، وأخذ طابعاً أكثر جرأة ووضوحاً من ذي قبل))^(١).

وستكون بعض شواهد وأمثلة هذا الانحراف في مفهوم التدين من خلال ما كتبه أصحاب هذا الفكر في الفترة المعاصرة، من بعد أحداث الحادي عشر من سبتمبر وحتى اليوم ((وهنا وبالتحديد بعد ١١ سبتمبر ٢٠٠١م ظهر الليبراليون العرب الجدد، يدعون لليبرالية

(١) الليبرالية في السعودية والخليج دراسة وصفية نقدية، وليد بن صالح الرميزان، بيروت، روافد للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م، الطبعة: الأولى، ص ١٢.

قادرة على شق طريقها في بوادي الشرق ومستنقعاته وظلماته، تساندها ليبرالية جديدة في أوروبا وأمريكا وسائر العالم الحر^(١).

وازداد نشاط الليبراليين العرب في العقد الأخير بصورة ملفتة واتحدت كلمتهم في مواجهة فهم السلف عن الإسلام: ((في الآونة الأخيرة وفي العقد الأخير تحديداً ازداد نشاط التيار الليبرالي بصورة لافتة للنظر، وظهر توجه متطرف يتقنع بالإسلام زوراً وبهتاناً يدعو إلى نبذ الأصول المتينة والقواعد المحكمة التي انطلق منها سلف الأمة من الصحابة والتابعين في فهمهم للدين بأبوابه المتعددة وتصورهم للكون والحياة))^(٢).

ويؤكد هذا الظهور لهذه الفئة والتوجه المتنامي باسم التجديد البعيد عن منهج الإسلام وأصوله وأحكامه، والرغبة في مسايرة العصر ولو بمخالفة الحق، فيقول د. محمود الطحان: ((ظهرت فئة في هذا العصر، اتجهت في معنى التجديد وجهة غير التي عرفها المسلمون على مر العصور، وحملت التجديد الوارد في السنة ما لا يتحملة، وقامت بعرض أفكار للتجديد بعيدة عن المنهج الإسلامي السوي، وقامت بنشر مقالات فيها كثير من المغالطات ..، ودعت في مقالاتها إلى تجديد الفكر الإسلامي، وتجديد أصول الفقه، وتجديد أصول الحديث، وتجديد العلوم الإسلامية، وتغيير أصول العلوم الإسلامية .. رغبة في مسايرة العصر الذي نعيش فيه، وعابوا في مقالاتهم اعتماد المسلمين على أحكام قال بها الأئمة الفقهاء الأقدمون، وزعموا أنها أحكام بليت وذهبت مع عصرهم كما بلي أصحابها، وقالوا يجب على المسلمين المعاصرين أن يأتوا بأفكار جديدة وأصول جديدة للعلوم الإسلامية تناسب المسلم المعاصر))^(٣).

ثانياً: ونشأ هذا الانحراف المعاصر مفهوم التدين في جانبه متزامناً مع ظاهرة التدين

(١) الليبرالية الجديدة تمتد شمالاً، كمال غبريال، مؤسسة الحوار المتمدن، العدد: ١٩١٩ - ٢٠٠٧/٥/١٨. www.ahewar.org.

(٢) التطرف المسكوت عنه أصول الفكر العصري المعاصر، د. ناصر بن يحيى الحنيني، الرياض، دار التوحيد للنشر والتوزيع، ١٤٣١ هـ - ٢٠١٠ م، الطبعة: الثانية، ص ٥.

(٣) مفهوم التجديد بين السنة النبوية وبين أدعياء التجديد المعاصرين، محمود بن أحمد الطحان، الكويت، مكتبة دار التراث، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م، الطبعة الثانية، ص ٤.

الجديد، والمرتبطة بصورة ألصق بشخصية الدكتور عمرو خالد الذي بدأ نشاطه الدعوي وأعد وحاضر في مصر محاضرات ولقاءات عامة لمدة سنتين منذ ٢٠٠٠م وحتى ٢٠٠٢م، وبدأ بإلقاء الدروس في نادي الصيد في حي الدقي في القاهرة، ثم انتقل إلى مسجد الحصري بالعجوزة ثم إلى مسجد المغفرة في حي العجوزة حتى ازدحم المسجد ولم يتحمل، فانتقل منه إلى مسجد الحصري في مدينة ٦ أكتوبر، حيث ذاعت شهرته على أوسع نطاق، وبدأ الشباب يحضرون دروسه قادمين من أماكن بعيدة، وانطلقت شهرته ونجوميته في الوطن العربي عبر الشاشات الفضائية من خلال قناة اقرأ الفضائية ثم غيرها من القنوات، وأصبح له موقع شخصي على شبكة المعلومات العالمية، وكذلك الزيارات وحضور المؤتمرات الدولية وتقديم المحاضرات الدينية والإشراف على بعض المشروعات والبرامج الاجتماعية.

وتزامن ذلك أيضاً مع الضغوط الأمريكية والأوروبية على العالم الإسلامي بعد أحداث ١١ سبتمبر ٢٠٠١م، وأكدت ذلك دراسة "باتريك هاني" وهو باحث اجتماع سويسري يعيش في مصر وهو مختص في الظاهرة الإسلامية، وحصل على الدكتوراة من معهد الدراسات السياسية في باريس عن الحركة الإسلامية في منطقة إمبابة "إحدى الضواحي الشعبية في مدينة القاهرة"، ونالت جائزة أحسن رسالة دكتوراة باللغة الفرنسية عن العالم الإسلامي لعام ٢٠٠١م، وكانت دراسته عن "الإسلام كظاهرة اجتماعية: الشيوخ الجدد- نموذج عمرو خالد وترى أن نموذج عمرو خالد يمثل تلبية للاحتياجات الدينية للنخب والطبقات العليا في مصر ومحاولة لتقديم إسلام بمواصفات خاصة لأبناء هذه الشرائح التي تستقر بأعلى الهرم الاجتماعي في مصر بما يلي رغبتها الحقيقية في الدين^(١).

ومن تلك النماذج للدعاة الجدد ومن عُرف واشتهر بالتصوف والدعوة إليه، الحبيب علي الجفري، وهو كذلك من الأسماء التي تزامنت مع هذه الظاهرة وارتبطت بها^(٢).

(١) انظر: حسام تمام، عمرو خالد.. الطبعة الإسلامية الليبرالية الجديدة موقع مركز دراسات الظاهرة

الإسلامية www.islamismscope.com.

(٢) سبقت الإشارة إليه، انظر ص ١٨١ .

المبحث الثالث:

أسباب نشوء الانحراف المعاصر في مفهوم التدين

أولاً: عن أسباب نشأة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين في جانبه المعتزلي العقلاني ويمكن أن ترجع تلك الأسباب إلى ما يلي:

١. أسباب تتعلق بالفكر وجذوره.

إن فكر المعتزلة ومدرستهم الفلسفية العقلية لها تاريخها الطويل، والتي تطل أحياناً وتؤثر سلباً في واقع الأمة الإسلامية، بحسب الظروف والبيئة المناسبة التي تنهيا لها، كما أتيح لها في عهد المأمون من تمكن وظهور واستعلاء، وخفت في مقابل ذلك صوت الحق لأهل السنة (مؤقتاً)، وكما هي سنة الله الجارية فدولة الباطل ساعة ودولة الحق إلى قيام الساعة وقول الله أبلغ: ﴿ فَأَمَّا الزَّبَدُ فَيَذْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ ﴾ [الرعد: ١٧].

ثم إنه كان لهذه المدرسة العقلية أزمنة من التجدد والظهور والعلو في أجزاء من الوطن الإسلامي، رافقها ظهور بعض الكتاب المهزومين أمام حضارة الغرب والمتأثرين بفلسفته الحديثة من أمثال محمد أركون وحسن حنفي ومحمد الجابري ومحمد شحرور ونصر حامد أبو زيد ود. حسن الترابي وجمال البناء الذين بعثوا ونشروا وأحيوا هذا الفكر من جديد على مستوى العالم العربي.

فهذا محمد أركون يؤسس ويكرر المقالة في نقده للخطاب الإسلامي ويرى بدائيته ويصفه بالأيديولوجي المغلق، فيقول: ((الذي يزعم أنه يحرك التاريخ المعاصر ويحد له من جديد ديكتاتورية الغاية المثلى على طريقة الإسلام البدائي، هذا الخطاب هو خطاب أيديولوجي، مغلق على البعد الأسطوري والرمزي ذي الأهمية الحاسمة جداً في القرآن))^(١).

ويقرر أركون أهمية البحث والتحري في وضع الإسلام ليشمل حتى القرآن نفسه، مع

(١) الفكر الإسلامي: قراءة علمية، محمد أركون ص ١٠٩.

اعتقاده بخطورة ذلك وأن المهمة مرعبة، لكن لابد منها من أجل المعالجة بشكل دقيق، فيقول: ((لكي تحلل وتدرس وضع الإسلام الراهن في مواجهة الحداثة بشكل صحيح، فإنه من الضروري أن نوسع من مجال التحري والبحث لكي يشمل، ليس فقط الفكر الإسلامي الكلاسيكي، وإنما القرآن نفسه أيضاً إن المهمة تبدو مرعبة لأسباب معروفة جيداً، سوف نرى، مع ذلك، لماذا هي شيء لابد منه، إذا ما أردنا أن نعالج بشكل دقيق المكان الذي أتيح للتاريخية أن تحتله في الإسلام))^(١).

ليصل منها بعد ذلك إلى الإيمان والاعتقاد وبعدها إلى الوحي الذي جاء بها لينسفها جميعاً ويرى أنها من المعجم التقليدي القديم - كما يزعم - وأنها بحاجة إلى أن تُلقى عن عواتقنا، ونتنفس هواء الحداثة الطلق، فيقول: ((كل هذه التعابير المصطلحية الأساسية التي ورثناها عن الماضي "كمفردات الإيمان والعقيدة بشكل خاص" لم تُعد التفكير فيها الآن، ونحن نستخدمها وكأنها مسلمات وبدهيات ونشرها كما نشرب الماء العذب، هذا ما تعودنا عليه منذ الصغر ومنذ الأزل، ولكن إذا صممنا على أن ندخل فعلياً في مناخ الحداثة العقلية، فماذا نرى؟ .. ماذا تقول لنا بخصوص هذه المصطلحات الإيمانية المشحونة بالمعاني وظلال المعاني ... عندما يستخدم المرء بشكل عفوي هذا المعجم الإيماني اللاهوتي القديم لا يعي مدى ثقله وكثافته وشحنه التاريخي وإبعاده المخفية، وكل الأخطار المرافقة لاستخدامه، فمثلاً عندما يقول المؤمن التقليدي أن هناك أشياء لا تتغير ولا تتبدل، وعندما يقول هناك المقدس "أو الحرام باللغة الإسلامية الكلاسيكية".

وينبغي عدم التساؤل حوله أو مسه، وعندما يقول: هناك الوحي، وكل هذه الأديان انطلقت من النقطة نفسها: الوحي ... الخ عندما يقول كل ذلك فإنه يستخدم لغة كثيفة أكثر مما يجب، هكذا تلاحظون أي استخدام صفة كثيفة أو ثقيلة "بمعنى الوزن" الحيادية لكيلا أطلق أي حكم قيمة، ماذا تعني هذه الكلمة؟ إنها تعني أن كواهلنا تنزّ تحت ثقل أكياس هذا المعجم القديم، فهو أثقل من أن نحتمله أو نستطيع حمله بعد الآن، ... ففي هذه الأكياس

(١) المصدر السابق نفسه، ص ١١٣.

"أكياس المعجم التقليدي" أشياء كثيرة لا شيء واحد، وينبغي أن نفتحها لكي نعرف ما فيها، لم نعد نقبل الآن بحملها على أكتافنا وظهورنا دون أي تساؤل عن مضمونها كما حصل طوال القرون الماضية، ماذا تقول لنا الحداثة بخصوص كل واحدة من هذه الكلمات والمصطلحات التيولوجية القديمة؟ ماذا تقول لنا إذا ما قبلنا أن ندخل فعلاً في مناخ الحداثة ونتنفس هواها الطلق^(١).

ويتبعه في ذلك نصر حامد أبو زيد الذي يرى أن القرآن نص لغوي مغلق مستعص على الفهم والتحليل، مع محاولات المعتزلة في تقريبه وشرحه وتحليله، فيقول: ((ولقد حاول المعتزلة جاهدين ربط النص بالفهم الانساني وتقريب الوحي من قدرة الانسان على الشرح والتحليل. ويبدو أن فكرة "الاعجاز" بما تتضمنه من معنى المعجزة الذي أشرنا اليه فيما سبق كان يمكن لو سلموا بوجودها في بناء النص اللغوي أن تؤدي إلى مفارقة الوحي - من حيث هو نص لغوي - لقدرة الانسان، وتؤدي من ثم إلى تحويل الوحي الى نص "مغلق" مستعص على الفهم والتحليل. لقد كان التسليم بقدرة الانسان على الفعل وعلى فهم الوحي معاً هو الدافع وراء محاولة تفسير "الاعجاز" من خلال مفهوم "التوحيد" ومن خلال صفتي "القدرة" و"العلم" بصفة خاصة. إن "عجز" البشر عن الاتيان بمثل الوحي نابع من تدخل الهى سلبهم القدرة، ونابع من "علم" بالماضى والمستقبل لا يتاح للإنسان^(٢).

ثم هو نفسه بعد ذلك يرى أن تفسير أهل السنة للقرآن مرتبط بسلطة القدماء، والتي تعمل على ربط دلالة النص بالأفق العقلي والإطار الثقافي لعصر الجيل الأول، فيقول: ((إن التفسير الصحيح - عند من يطلقون على أنفسهم اسم "أهل السنة" - قديماً وحديثاً - هو التفسير الذي يعتمد على سلطة القدماء .. "والتمسك بهذا التفسير بوصفه التفسير الوحيد الصحيح استناداً إلى سلطة القدماء يؤدي إلى ربط دلالة النص بالأفق العقلي والإطار الثقافي لعصر الجيل الأول من المسلمين. وهذا الربط يتعارض تعارضاً جذرياً مع المفهوم المستقر في

(١) الإسلام والحداثة، أدونيس وأركون وآخرون، بيروت، الناشر: دار الساقي للطباعة والنشر، تاريخ النشر: ١٩٩٠م، الطبعة: الأولى، ص ٣٢٧.

(٢) مفهوم النص، دراسة في علوم القرآن، نصر حامد أبو زيد، ص ١٤٧.

الثقافة من أن دلالة النص تتجاوز حدود الزمان والمكان^(١).

وبينما كان ولا يزال منهج الحق قائماً ومنتصراً في أرض الجزيرة بفضل الله، ثم الأثر المبارك للدعوة السلفية ومنهج الكتاب والسنة الذي عملت به ودعت إليه، وسارت على ذلك عقوداً من الصفاء وعدم الاختلاط في المشرب في الحملة، مع بروز لبعض التوجهات المخالفة والمنحرفة الفردية أحياناً، والتي لا تلبث أن تختفي، ولا يكون لها أثر ظاهر في اضطراد منهج السلف واستمراره وبقائه وتدين الخاصة والعامة من خلاله.

ومن تلك التوجهات المخالفة والمنحرفة، ما كان ولا يزال من دعاة الفكر الاعتزالي العقلاني والمدرسة الفلسفية الغربية، وما درج عليه بعض كُتاب هذا الفكر في طرح باطلهم والترويج لمذهبهم وخصوصاً د. خالص جلي، والذي يُعد الأغزر نتاجاً، والأعمق فكراً، والأكثر جلدًا وهو من بقي يروي جذور هذا الفكر خلال ثلاثة عقود متعاقبة ماضية، بكتبه ومقالاته، التي بلغت الآلاف، والتي كان لها الأثر الواضح في تجدد إطلالة هذا الفكر من جديد في مجتمعنا المحلي والإقليمي بثوب العصرانية والليبرالية، وبأقلام كتاب سعوديين^(٢) تشربوا فكره وأخذوا يثبونه عبر أعمدة الصحف اليومية ثم الديوانيات واللقاءات والإثنينيات والأندية الأدبية، وبعض الفعاليات المصاحبة لمعارض الكتب ومهرجانات التراث والثقافة.

ومن أمثلة ذلك الري المستمر لذلك الفكر وتلك الثقافة، يقول د. خالص جلي مؤكداً المفصلة بين الفكر التقليدي والفكر الإصلاحي: ((أعظم عقبة تواجه العقل وأحفلها بالتحدي التخلص من فكر الآباء.... لكل ثقافة آباء. وهذا يعني أن لنا آباء يجب التخلص منهم بحرص واحترام. وكما كان لكل قرية مقبرة كذلك الحال مع الأفكار الميتة فيجب أن تدفن كما تدفن الجثث بكل أجلال. وموقفنا من الآباء يتحدد بآية أننا نتقبل عنهم أحسن ما عملوا

(١) مفهوم النص، دراسة في علوم القرآن، نصر حامد أبو زيد ص ٢٢١.

(٢) وهم - هداهم الله - يُعتبرون من تلامذة هذا الفكر، والذين تلقوه وتشربوه من أساتذتهم في هذه المدرسة الاعتزالية العصرانية والفلسفة الغربية ويتبعون فيها من سبقهم في هذا الطريق، من فلاسفة الغرب أمثال رينيه ديكارت و"سبينوزا"، و"كانت"، ومن تبعهم في طريق الفلسفة والغواية والضلال من أمثال: محمد أركون ومحمد عابد الجابري وحامد نصر أبو زيد وغيرهم.

ونتجاوز عن سياقتهم. فهذا هو الانفكاك السليم من مشيمنتهم بدون نرف قاتل. ويجب أن نعدر الآباء فهم أبناء عصرهم ونتاج بيئتهم ويمكن رؤيتهم على صورة بشرية وليس إلهية. ولكن (من هم آباؤنا؟) والجواب على هذا صعب وحساس ومزعج ولكن لا مفر من الإجابة عليه؟ ويمكن القول باختصار إنه ذلك المخزون الثقافي من تراثنا الفكري الذي لم يعد يؤدي دوراً ويؤدي مثل الجثث التي تؤدي رائحتها ويجب أن تدفن وبسرعة على السنة^(١).

فهو يريد التخلص من التراث والمخزون الثقافي تحديداً للأمة، وأن ما تركه الآباء يناسب عصرهم فقط، والواجب اليوم التخلص من جميع ما خلفوه ودفنه في مقبرة التاريخ، ثم ها هو د. جليبي يسقي غرسه على مستوى المؤسسات الفكرية الصحفية ويتابعه ويهتم به ويحفزه ويفرح به ويأمل له اللحاق بالعالمية قريباً تزامناً مع صدور ملحق الرسالة بجريدة المدينة، فيقول: ((ويجب أن اعترف بأمرين وأنا أطلع ملحق الرسالة من جريدة المدينة: الأول التطور النوعي الذي حققته الجريدة، والأمر الثاني كمية الأدمغة الناجمة والمستنيرة التي تكتب وهامش الأبحاث من الأفكار ذات الفولتاج العالي، والتي يمثل رئيس التحرير فيها مانعة الصواعق. وهذا تطور ممتاز لا يستهان به. صحيح أن الفكر الإسلامي مازال مربوطاً بسلاسل ثقيلة من الفكر التقليدي والنقلي، ولم يتحرك بحرية في الفضاء العقلي العالمي، ولكنه يتطور وبشكل مشجع مثل حبو الطفل بين السقوط والتعثّر والتأتأة، ولكنه يتطور ﴿وَكَاكَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ [الروم: ٤٧]. والإيجابي أنه لم يعد كما كان قبل نصف قرن وبدأ في استيعاب المعاصرة كما أنه بدأ يتحرر من مرض العنف وهو مؤشر باتجاه النضج العقلي، ولكن السليبي فيه أنه لم ينعطف بشكل جذري بحيث يحقق قطيعة معرفية ويلتحق بالركبة الفضائية الفكرية العالمية. ﴿إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا﴾ ١٦ ﴿وَنَرَاهُ قَرِيبًا﴾ [المعارج: ٦ - ٧]]^(٢).

حتى عنايته بالأفراد ودعمهم وحثهم وتشجيعهم على محبة الفلسفة والتزود منها ومزجها مع العبادة لزيادة الإيمان كما يزعم، ويرى أن ذلك من الاجتباء والهداية إلى

(١) السلفية بين الفكر الإصلاحى والفكر التقليدي، د. خالص جليبي، مؤسسة الحوار المتمدن، العدد:

٦٤٢، ٤/١١/٢٠٠٣ م. www.ahewar.org.

(٢) قانون الصيرورة، د. خالص جليبي، صحيفة الجمهورية، www.algomhoriah.net.

الصراط المستقيم، فيقول: ((اتصلت بي فتاة تحب أن تعرف المزيد عن الفلسفة، وتريد أن تبني نفسها معرفياً... وهذا أدخل في نفسي أملاً جديداً أن الأمة مقبلة على خير... والمهم فأنا أقول للأخت الفاضلة: حياك الله وبارك فيك وأبدأ في الإمساك بكتب جميلة في الفلسفة مثل «قصة الفلسفة» لويل ديورانت^(١)، و«المنقذ من الضلال» للغزالي^(٢) و«المقال على المنهج» لديكارت^(٣) و«قصة الفلسفة والعلم والإيمان» لنديم الجسر^(٤) و«الخواطر»

(١) لويل ديورانت: فيلسوف، مؤرخ وكاتب أمريكي ولد "ول ديورانت" في "نورث آدمز" من أعمال "ماساشوست" سنة ١٨٨٥م؛ وتلقى تعليماً كاثوليكياً ولكنه تعرض لحالة تحول جذري فأتجه إلى الفلسفة ونال فيها الدكتوراه عام ١٩١٧م، فأصبح أستاذاً في جامعة كولومبيا، يقول ويل ديورانت عن النبي محمد: إذا حكمنا عن العظمة بكل ما تعنيه الكلمة من معنى فمحمد هو أعظم العظماء. نشر كتبه (قصة الفلسفة والتحول ومباهج الفلسفة ومغامرون في بحار العبقريّة وقصة الحضارة وأبطال من التاريخ) (توفي: ١٩٨١م)، وهو في السادسة والتسعين من العمر. (انظر: الموسوعة الحرة ويكيبيديا، ar.wikipedia.org/wiki).

(٢) محمد بن محمد بن محمد الغزالي الطوسي، أبو حامد، حجة الاسلام، ولد سنة ٤٥٠هـ فيلسوف، متصوف، له نحو مئتي مصنف. رحل إلى نيسابور ثم إلى بغداد فالحجاز فبلاد الشام فمصر، وندب للتدريس بنظامية بغداد، ثم أقبل على العبادة والسياسة، ومن تصانيفه: علوم الدين وتهافت الفلاسفة والاقتصاد في الاعتقاد ومحك النظر والمنقذ من الضلال، (توفي: ٥٠٥هـ). (انظر: والأعلام، للزركلي، ج٧ ص٢٢ ومعجم المؤلفين، وعمر كحالة، ج١١ ص٢٦٦).

(٣) ديكارت: رينيه ديكارت: ولد في ٣١ مارس ١٥٩٦ م في مدينة لاهاي إن تورين، فيلسوف، ورياضي، وفيزيائي فرنسي، يلقب بـ "أبي الفلسفة الحديثة"، وكثير من الأطروحات الفلسفية الغربية التي جاءت بعده، هي انعكاسات لأطروحاته، والتي ما زالت تدرس حتى اليوم، خصوصاً كتاب (تأملات في الفلسفة الأولى) الذي ما زال يشكل النص القياسي لمعظم كليات الفلسفة. كما أن لديكارت تأثير واضح في علم الرياضيات، فكان بذلك من الشخصيات الرئيسية في تاريخ الثورة العلمية. وديكارت هو الشخصية الرئيسية لمذهب العقلانية في القرن ١٧م، له ثلاثة أفكار رئيسية: نظرية المعرفة والمنهج الديكارتي والثنائية الديكارتية، ولديكارت ثلاثة مؤلفات رئيسية، وهي: رسالة في منهج التصرف العقلي السليم للمرء والبحث عن الحقيقة في العلوم أو رسالة في المنهج وتأملات في الفلسفة الأولى ومبادئ الفلسفة، (توفي: سنة ١٦٥٠م). (انظر: الموسوعة الحرة ويكيبيديا، ar.wikipedia.org/wiki).

(٤) نديم بن حسين بن محمد بن مصطفى الجسر. ولد بطرابلس عام ١٨٩٧م لأسرة مصرية الأصل تلقى علومه الأولى على يد والده حسين الجسر، أنهى دراسته في حمص ثم أكملها في بيروت، عينه

لبسكال^(١)، فسوف تكتشفين عالماً رائعاً منعشاً للروح، وليس هناك أبدع للروح من مزج الفلسفة مع العبادة والخلق بالفهم والوعي بالإخلاص ﴿وَأَجْنِبْنَهُمْ وَهْدِيَنَّهُمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ [الأعام: ٨٧]]^(٢). وهذه الرسالة يُرسل بها د. جلي لهذه الفتاة وغيرها من القراء والمتابعين لما يدون وينشر حتى ينضوا تحت فكره ومنهجه.

ويواصل عنايته بالملهمين من أصحاب العقول الجبارة الذين يذكرونه بالنظام ذي العقل الجبار، فهم ثروته في هذه الدنيا المتلاشية، وهم أمانة في عنقه قبل أن يخطفه الموت لأنهم الأمل في ظلمات الإحباط، ونور الوعي في دياجير التعصب والعبث والفساد فيقول في مقال عنون له بـ: الفيلسوف إبراهيم البليهي: ((في هذه الدنيا الفانية التي هي ليست دار أمان بحال، أرسل الله لي أناساً من ضمير الغيب، هم من ثرواتي المعنوية في هذه الدنيا المتلاشية، وأمانة في عنقي قبل أن يخطفني الموت، علي أن أسجل ملاحظاتي عن أناس يبعثون الأمل في نهضة الأمة، ويقظة العقل من سبات. من هؤلاء الفيلسوف إبراهيم البليهي، الذي يذكرني بذي العقل الجبار إبراهيم النظام. البليهي عقله آلة جبارة في نظام الفكر، فبهدهم اقتده .. إنه الأمل في

==

المفوض السامي كاتباً في المحكمة، ثم رقي إلى رئيس قلم، إلى أن عين قاضياً ثم مدعياً عاماً ثم قائماً لقضاء عكار عام ١٩٣١ م. انصرف إلى التدريس في جامع طينال والتحرير في جريدة طرابلس والعمل الخيري ثم ترشح للانتخابات في مجلس النواب اللبناني عام ١٩٥٧ م. وعلى إثر وفاة مفتي طرابلس الشيخ كاظم ميقاتي، انتخب الشيخ ندم مفتياً للمدينة. من مؤلفاته: الموجز في الفلسفة العربية وقصة الإيمان بين الفلسفة والعلم والقرآن وفلسفة الحرية في الإسلام، (توفي: ١٩٨٠ م) ودفن في طرابلس.

(١) باسكال بليز: وُلد باسكال في مدينة كلير مونت فيراند بفرنسا عام ١٦٢٣ م فيزيائي ورياضي وفيلسوف فرنسي، وقد أظهر نبوغاً في الرياضيات منذ أن كان طفلاً. واشتغل في حركة دينية تسمى الجانسينية، وفي أواخر عام ١٦٥٤ م دخل ديراً من أديرة هذه الجماعة في مدينة بورت — رويال. وقد اهتم المنظمة اليسوعية الجانسينيين بالبدعة، وأدانت قائدهم أنطوني آرنولد. ورداً على هذا الاتهام قام باسكال فوراً بنشر ١٨ كتيباً ساخراً سميت الرسائل الريفية، وقد لاقت شعبية عظيمة وهي المعروفة بخواطر بسكال. له عدد من الإنجازات الرياضية في الحساب والاحتمالات والآلة الحاسبة (توفي: ١٦٦٢ م). (انظر: الموسوعة الحرة ويكيبيديا، ar.wikipedia.org/wiki).

(٢) مُحبة للفلسفة، د. خالص جلي، صحيفة الجمهورية www.algomhoriah.net.

ظلمات الإحباط، ونور الوعي في دياجير التعصب والعبث والفساد. عقل مستنير ...
 زرته في منزله فصرخت أكتب الفلسفة في القصيم؟ كانت مكتبة زاخرة بالألوان
 والأحجام من الكتب فعرفت أين يقيم عقل البليهي، واكتشفت المكان الذي ينبض فيه قلبه
 بصدق المكتبة هي عقل الإنسان الممتد، فإن دخلت منزلاً عرفت أين يعيش صاحبه؟ ويبقى
 السؤال المهم في النهاية؟ كيف أمكن له أن ينعق من بيئة مغلقة إلى عالم الفكر الرحيب؟
 وجوابي هو من علم الفضاء؟ فحتى تنطلق المركبة الفضائية يجب أن يكون اختراقها للحاجز
 السماوي بطاقة غير عادية، وبسرعة غير عادية، فإذا تحررت من جاذبية الأرض رأت
 الملكوت، وسبحت بيسر في الطبقة العلوية، وكذلك البليهي فقد كان عليه أن ينخلع وينعق
 من البيئة الجاذبة بأشد من قانون نيوتن للحجارة الثقيلة، وبطاقة غير عادية والبليهي بتوديعه
 البيئة، تحول كائناً آخر، ومن ترابه شادت الثقافة كوناً آخراً^(١).

وهي رسالة ودعوة مبطنة لكل من يقرأ كلامه ليبادروا من الانعتاق من بيئتهم إلى عالم
 الفكر الرحيب والفلسفة والعقول الجبارة، كما يزعم د. جلي. الذي كان ولا يزال رافداً
 داعماً ومغذياً لجذور هذا الفكر، حتى أثمر تلك الثمرة المرة الخبيثة العاقبة والمنقلبة والمتنكرة
 لأمتها من أصحاب ذلك الفكر المنحرف وتلك الأقلام المسمومة، والتي كتبت في مجالات
 شتى تصب جميعها في الفكر الفلسفي القائم على العقلانية، وإعادة قراءة النصوص قراءة
 جديدة. ومجدوا الغرب وتبعوه، ورأوا أن النجاة والمخرج للأمة من خلال حضارة وثقافة
 الغرب، وأن الإسلام الذي لا بد أن تدين به الأمة على مستوى أفرادها هو الإسلام الجديد
 الذي يتماشى مع الفلسفة الغربية وينهل من أصولها، وينعق من موروث الآباء الثقافي،
 لتعيش حياة التنوير وتخرج من الظلام الذي دامت فيه قروناً وجعلها متخلفة عن ركب
 الحضارة - كما يزعمون -.

٢. دعاة وكتاب هذا الفكر

وهم يعملون على التغذية المستمرة لهذا الفكر ومواصلة جهود أسيادهم الذين مضوا،
 وأشير هنا إلى بعض دعاة وكتاب هذا الفكر المعاصرين وذلك من خلال تلك الأفكار

(١) الفيلسوف إبراهيم البليهي، د. خالص جلي.

والرؤى المقتبسة من مقالاتهم الكثيرة والمبثوثة في الكتب والصحف اليومية، والمتأثرة بهذا الفكر العقلاني الفلسفي والتوجه العصري الليبرالي، وسأركز على موضوعين اثنين، هما: (التغيير المنشود، والإسلام الذي يريدون)، وذلك على سبيل المثال لا الحصر، ولما لهما من تعلق مباشر بالدراسة: وأبدأ أولاً بأساطين هذا الفكر والكتاب المنظرين له، وما ينشدونه من تغيير للفكر والثقافة في المجتمعات الإسلامية.

فهذا محمد أركون يوّلي مكانة مهمة لتغيير العامل الثقافي والفكري يقول: ((إنّ التراث الثقافي المسيطر في بلد ما لا يمكن تغييره، أو محوه بين عشية وضحاها. لا يمكن إدخال العقلانيّة التاريخيّة إلى البلدان الإسلاميّة بين يوم وليلة. بدون شك، يمكن بسهولة استيراد الغسّالات والبرادات وحتى السيّارات وإدخالها إلى أرياف العربيّة السعوديّة، والعراق، ومصر، وسوريا، إلخ... دون أن تتغير عقليّات الناس بشكل جذري. إن تغيير الحساسيّة صعب جداً. أقصّد بالحساسيّة هنا طراز إدراك العالم، والواقع ونوعيّة النظرة إليهما. ينبغي أن ينال التغيير المنشود طريقة التّغيير عن هذا الواقع في اللّغة، ومن خلال اللّغة. ينبغي تغيير اللّغة أيضاً: أي علّمتها، وعقلنتها كل هذا يحتاج إلى زمن طويل. هذا هو الشيء الذي يضغط بشكل هائل على مصير المجتمعات العربيّة والإسلاميّة. لهذا السبب بالذات فإنّي أوّلي مكانة مهمة لتغيير العامل الثقافي والفكري))^(١).

وهذا نصر حامد أبو زيد يرى أن الإسلام ليس في تحكيم النصوص بل بإعادة تأسيس العقل في الفكر والثقافة، فيقول: ((إن العودة إلى الإسلام لا تتم إلا بإعادة تأسيس العقل في الفكر والثقافة، وذلك على خلاف ما يدعو إليه الخطاب الديني المعاصر من تحكيم للنصوص، مردداً أصداً نداء أسلافه الأمويين الذي أدى إلى نتائجه المنطقية في الواقع الإسلامي))^(٢).

ومحمد الجابري يرى أن التغيير يتم من خلال ممارسة العقلانية النقدية ويضع شرطين اثنين ضروريين لنهضة الأمة، فيقول: ((إنه بممارسة العقلانية النقدية في تراثنا وبالمعطيات المنهجية لعصرنا، وبهذه الممارسة وحدها، يمكن أن نزرع في ثقافتنا الراهنة روحاً نقدية

(١) مجلة الوحدة الجزائرية، عدد: ٣، ص ١٢٨ و ١٢٩.

(٢) نقد الخطاب الديني، نصر حامد أبوزيد، ص ١٠٣.

جديدة وعقلانية مطابقة، وهما: الشرطان الضروريان لكل نهضة^(١).

ثم أثني بالكتاب المتأثرين بذلك الفكر الفلسفي العقلي، في الواقع المحيط والدائرة القريبة، وأبدأ بالمفكر والفيلسوف إبراهيم البليهي^(٢) الذي كتب كثيراً عن التغيير، وأهمية الانفتاح على ثقافة الغرب، واللاحق بالركب الحضاري المتسارع، فيقول: ((تشتد حاجة العرب إلى إعادة تكوين وبناء ثقافتهم لاستبعاد عناصر الإعاقة الحضارية التي تكبل الفكر والفعل فهذه الثقافة بما تراكم فيها خلال القرون من قيود وأقفال وبطبيعة تكوينها منذ البدايات الأولى للعصر الجاهلي تحتاج إلى مراجعة عميقة وشاملة ودقيقة فلقد كانت وما زالت ثقافة مغلقة وممحلة وتتمنع عن استقبال التغذية من خارجها فإذا اضطرت لاستقبال التغذية لم تستطع هضمها فتبقى طلاءً خارجياً لبنيتها المغلقة ولهذا قعدت بأهلها عن الركب الحضاري المتسارع))^(٣).

ثم يقول: ((إن انقضاء القرن العشرين بكامله وكل المجتمعات الإسلامية باستثناء ماليزيا ما زالت عاجزة عن الإفلات من قبضة التخلف هو شاهد صارخ على أننا لم نستوعب التغيرات النوعية التي طرأت على الحياة البشرية ولم تتأثر بهذه التغيرات على أي مستوى باستثناء المظاهر الشكلية فنحن ما زلنا رغم كل النتائج العجفاء نتوهم أن التعليم قادر على تحقيق أسباب التقدم لأي مجتمع ولم نعترف بعد بأن التعليم محكوم بالثقافة السابقة له فلا يؤثر بها إلا بمقدار ما تسمح هي به.

(١) الخطاب العربي المعاصر، محمد عابد الجابري (المتوفى: ٢٠١٠م): الدار البيضاء، بيروت، المركز الثقافي العربي، دار الطليعة، الطبعة: الأولى، ١٩٨٢م، ص ٣٧.

(٢) هو: إبراهيم بن عبد الرحمن بن سليمان البليهي، من مواليد ١٩٤٤م، كاتب ومفكر سعودي محب للفلسفة ومن أصحاب التوجه العقلاني، عضو في مجلس الشورى السعودي، وكاتب مكث في صحيفة الرياض، له آراء جريئة في نقد الفكر العربي والإسلامي، ومواقف إيجابية تجاه الحضارة الغربية، من كتبه: بنية التخلف، وأد مقومات الإبداع، مكنم التقدم، النبع الذي لا ينضب، سيد قطب وتراثه الأدبي والفكري. (انظر: الموسوعة الحرة، ويكيبيديا، ar.wikipedia.org/wiki).

(٣) إعادة تكوين الثقافة العربية، إبراهيم البليهي، جريدة الرياض، العدد: ١٤١٦٧، الأحد ٢٠ ربيع الأول ١٤٢٨هـ - ٨ أبريل ٢٠٠٧م، www.alriyadh.com.

إن ديننا العظيم يوجب علينا أن نكون على مستوى المسؤولية الكبرى ويحرم علينا أن نصد الناس عن الحق فننفر العالم من الإسلام فعلى أن نرتقي بتفكيرنا وسلوكنا وأن نغير ما بأنفسنا وننهض بمسؤولياتنا وأن نكون إنسانيين في رؤيتنا وتعاملنا ولكن ذلك لن يتحقق إلا بتغييرات ثقافية جذرية أما تعميم التعليم والإكثار من الجامعات بهذا الشكل التلقيني المصوغ برؤية أحادية مغلقة فلن يغيرا شيئاً من الأحوال السيئة للمسلمين ولن يساهما في إضاءة العقول المغلقة ولن يرخيا قبضة التخلف فالعلم ليس معلومات تحفظ وإنما هو بالأساس طريقة تفكير متفاعلة وحركة فكرية جياشة وبصيرة نافذة بالدين والدنيا^(١). فهو يريد إسلاماً مالياً حديثاً قد تغيرت جذور ثقافته يملك رؤية متعددة وقد انفك من قبضة التخلف.

وأما عبد الله بن بجاد^(٢) فهو دخل إلى هذا الخندق بعد أن تقلبت به الحياة، وأصبح يتبنى هذا الفكر الفلسفي ويرى أهمية التغيير من أجل الإصلاح الديني، فيقول: ((وأما الجانب الديني فقد قيل الكثير عن أهمية إصلاحه وتطويره ليتخلص من الأولويات والأصول التي تسربت إليه من حقب تاريخية مأزومة بطبيعتها وبعيدة عن روح ونص القرآن والسنة، والانطلاق من أصول النصوص ومقاصدها العامة وكلياتها الكبرى لبناء خطاب جديد منسجم مع النص وواع بالواقع ومشكلاته وتطلعاته))^(٣).

ولذا فهو يرى أهمية نقل صورة جديدة عد ديننا بعيداً عما علق به من مقدسات زائفة مهما كانت ضخامتها فيقول: ((يزداد الأمر قسوةً وإلحاحاً علينا حين نكتشف أن لدينا

(١) العامل الثقافي الحاسم الذي انفرد به الغرب، إبراهيم البليهي، جريدة الرياض، ٣/١٠/٢٠٠٤م.
 (٢) عبد الله بن بجاد العتيبي، ولد ابن بجاد عام ١٣٩٤هـ، حدث أول تغيير في حياة ابن بجاد، حيث بدأ مشوار الالتحاق بالإسلاميين - كما يسميهم - وبالتحديد بالإخوان - إخوان من طاع الله وكان يبحث عن الفتاوى التي فيها شدة على نفسه وعلى المخالف ضاع وتاه في دروب التطرف والغلو، وترقى في مدارجه حتى صار من منظره ودعائه، ثم انتكس وأصبح من دعاة الحرّيات المزعومة، وتمرد على الدعوة التي قامت عليها هذه البلاد، ونبذ أمر الدعوة والتدين، وأصبح يدعو إلى أطروحات دخيلة علينا وعلى مجتمعنا، فهرب من الغلو ووقع في الغلو المضاد. (انظر: شبكة صيد الفوائد www.saaaid.net/mktarat/almani/45.htm).

(٣) الانتخابات الأمريكية والإصلاحات العربية، عبد الله بن بجاد، جريدة الرياض، ٤/١٠/٢٠٠٤م.
www.alriyadh.com

بالفعل مجموعة من الأخطاء والانحرافات في خطابنا الديني وأنها عبارة عن محاولات تاريخية بشرية ألصقت بالخطاب الديني حتى أصبحت هي المتحكم الرئيس به والمعبر الأعلى صوتاً عنه بعيداً عن مركزية النصوص الشرعية وإطلاقيتها، وأن مسؤوليتنا اليوم مضاعفة في سبيل إيجاد طريق جديد لنقل صورة ديننا وثقافتنا لأنفسنا وللعالم كله، وأن مسؤوليتنا مضاعفة في خلق خطاب ديني قادر على تنقية المقدس الحقيقي مما علق به من مقدسات زائفة على طول التاريخ الإسلامي، مهما كانت مكانة تلك المقدسات الزائفة وضخامتها^(١).

ومن تلك النماذج الصارخة والخارجة على مجتمعتها والمتنكبة طريق سلفها الصالح والتي سلكت هذا الطريق المنحرف وترى أن هدايتها بل وهداية الناس أجمعين فيما أملت عليه عقولها بعيداً عن الوحي هكذا بلا خطام ولا زمام، وأن عقولها تكفيها للأخذ من المقدس الحقيقي كما يزعمون، فهذا محمد علي المحمود^(٢)، وهو أشدهم توتراً وغلظة وأبعدهم عن المنهجية، ولتأمل ما وصل إليه تفكيره ونظرته للتغيير، فهو يرى أنه صراع أبدي أزلي بين القديم والجديد، إنها حكاية أزلية بلا بداية ولا نهاية حكاية الإنسان منذ كان، لذا فهو يرى من أولويات التغيير الانفتاح الثقافي دون تحفظ ومع أي أحد، وفي ذلك يكمن الحل لديه، فيقول: ((الحل الثقافي لا يمكن أن يكون إلا بالانفتاح الثقافي - دون تحفظ مع أي نوع، وتحت أي سبب - وإشاعة ثقافة الآخر المختلف المغاير، مع تفهم لروح المغايرة، وتسامح معها، وجعل هذا التسامح مع المغاير قيمة، مهما بلغت درجة مغايرته، ومن ثم السعي لتعميم كل ذلك إعلامياً، لأنه لا يكفي أن تكون حاضرة على مستوى الندوات الخاصة، والمكتبات التجارية، بل لابد أن تدخل في صميم التعليم العام، والإعلام الجماهيري، وتصبح من

(١) التجديد الديني ضرورة أم ترف؟ عبد الله بن بجاد، جريدة الرياض، العدد: ١٣٣٥٦، الاثنين ٦

ذي الحجة ١٤٢٥ هـ - ١٧ يناير ٢٠٠٥ م. www.alriyadh.com

(٢) محمد بن علي المحمود وهو من مواليد ١٩٧١ ميلادية في مدينة البكيرية، كاتب وأكاديمي سعودي، يعمل أستاذاً بقسم اللغة العربية بجامعة القصيم ثم عزله مؤخراً عن تدريس الطلاب للخطر الذي يُشكله على عقائد الطلاب، كاتب بانتظام في جريدة الرياض وغيرها من المطبوعات، كان المحمود قد انتقل من التيار الصحوي، إلى الأفكار الليبرالية لا سيما المتعلقة بالمرأة، ويدعو لما يسمى عقلنة الخطاب الإسلامي ومولع بالحضارة الغربية. (صحيفة برق الالكترونية، الجمعة ٢٧

جمادى الثاني ١٤٣٣ هـ - ١٨ مايو ٢٠١٢) www.albarg.org.

ضروريات خطابهما^(١).

وأن ذلك لن يتحقق إلا بالخروج عن وصاية الانغلاق، فيقول: ((يتصور كهنة ثقافة الانغلاق، وسدنة هياكل التقليد، و(زُعران) الحراك المتطرف، أنهم أوصياء على الناس، وأن عقول الناس وأرواحهم وعواطفهم، ومن ثم أجسادهم وما يتعلق بها من حراك، عُهدة بأيديهم، وأمانة أوكلت إليهم منذ فجر التقليد وإلى اليوم، وأنهم الورثة الشرعيون الذين من حقهم - وحدهم - ممارسة (الوصاية) بأنواعها، كل أنواع الوصاية، ما خشن منها وما لان؛ لأنهم المشتغلون بالمقدس وعلى المقدس، وفي الوقت نفسه، هم الخبراء العارفون بكل أسرار وخبايا المذنب (= كل ما سوى المقدس في عُرفهم)، ومن ثم القيّمون على هذا (= المقدس) وذاك (= المذنب)، لأنهم - وحدهم - القادرون على رسم حدود العلاقة، وطبيعة التفاعل، كما يزعمون ويتوهمون^(٢).

لذا فهو يرى صورة جديدة للإسلام لا تخنقه مخلفات القرون وليس محملاً بتقاليد أربعة عشر قرناً فيقول: ((لقد استطاعت ماليزيا الانفتاح على العالم، ووضع قدمها على عتبة النهوض، لأنها لا يحتويها التراث الذي يحتويها، ولا تخنقها مخلفات القرون التي تخنقنا، فكادت أن تصيبنا بالعتة، إن ماليزيا، وهي إحدى الدول الإسلامية، لم تجد - مع التزامها بالإسلام - نفسها محكومة بتراث كثرنا تسعى للخروج من سيطرته، لأن إسلامها ليس محملاً بتقاليد أربعة عشر قرناً، جرت شرعنتها، حتى قدمت للمستهلك المعاصر وكأنها الإسلام ذاته^(٣).

بل يرى أن دين الإسلام لا بد أن يولي وجهه شطر ذلك التراث التنويري الأوروبي ويتفاعل معه حضارياً ليحقق الطمأنينة، فيقول محمد الحمود: ((الإسلام - كدين وليس كتاريخ وقائعي - لا بد أن يعانق التنوير الأوروبي وينفعل بفلسفة التنوير، ويمتاز من رؤاها وفعاليتها الإنسانية والحضارية ما يعزز به فاعليته الحضارية وأفقه التنويري اللامحدود، لا بد أن

(١) في القضاء على الإرهاب، محمد الحمود، جريدة الرياض، ١١/٣/٢٠٠٤م، www.alriyadh.com.

(٢) وصاية ثقافة الانغلاق، محمد الحمود، جريدة الرياض، العدد: ١٥٩٦٣، الخميس ١٥ ربيع الآخر ١٤٣٣هـ - ٨ مارس ٢٠١٢م www.alriyadh.com.

(٣) اليابان ليست نموذجاً، محمد الحمود، جريدة الرياض، ١٣ أيار (مايو) ٢٠٠٤م. www.alriyadh.com.

يولي وجهه شطر ذلك التراث التنويري، بزخمه الفلسفي الثري المتنوع، كفاعل ومنفعل، وليس كمفعول به. وإذا كان هناك من يرى أن روح التنوير الأوروبي إلحادية لا دينية، وإذا كان الكثير يؤيد هذا الرأي بصورة أو بأخرى، فإن ذلك - على اختلافنا في تحديد معالم الصورة - لا ينفي العائد الإيجابي للفاعل (الإيجابي) مع ذلك التراث، على صورته التي هو عليها، بل ربما كان الروح الإلحادي مبعث طمأنينة للإسلامي فيما لو أحسن التعامل معه^(١).

ويواصل أصحاب هذا الفكر المنحرف حملتهم الشعواء على دينهم لتغييره واستبداله بدين جديد منحرف يتبعون فيه عدوهم ويُخالفون عقيدتهم ويُشاققون فيه رسولهم - صلى الله عليه وسلم - ويُضيعون مجدهم، فهذا مشاري الدايدي^(٢) أيضاً وبنفس الفكر العقلاني والتوجه الليبرالي يؤكد على دور الحتمية التاريخية في تغير المجتمعات ويصر على هذه الحتمية ودورها الحاسم في التغير، فيقول: ((الموضوع لا يحتمل، وروح التاريخ تنادي، ومن لا يركب عربة الحضارة سيبقى أبداً خشبة منخورة تنتظر في محطات العابرين! إنها حتمية تاريخية لا مناص منها، وأما المجتمع ومدى تقبله أو عدم تقبله لهذا الخطاب الجديد، فإن أفراد هذا المجتمع هم الذين سيبحثون عن التغير بكل وسيلة إذا تسبب الخطاب الإسلاموي، وهو قد تسبب بالفعل، بأضرار فادحة في رزقهم ومعاشهم ورخائهم وبحبوتهم الحياتية))^(٣).

(١) الإسلام والتنوير، محمد المحمود، جريدة الرياض، العدد: ١٣٣٥٩، الخميس ٩ ذي الحجة ١٤٢٥هـ - ٢٠ يناير ٢٠٠٥م www.alriyadh.com.

(٢) مشاري سالم عبدالرحمن الدايدي، من مواليد بريدة ١٣٩٠هـ - ١٩٧٠م، انتقل إلى الرياض برفقة عائلته سنة ١٤٠٠هـ ١٩٨٠م، كان منخرطاً في النشاطات الإسلامية، ممثلة في المراكز الصيفية والمكتبات الخيرية إلى أواخر ١٤١٠هـ ١٩٩٠م، ثم انسحب منها وانظم إلى تيار أهل الحديث الذين كانوا يرون أن منهج المراكز مخالف لمنهج السلف، اعتقل عدة مرات كان أولها في رمضان ١٤٠٩هـ، وبعد سلسلة من المراجعات الفكرية بدأت من السجن توجه مشاري الدايدي إلى الفكر العقلاني والتوجه الليبرالي، عبر قراءات لمصادر فكرية متعددة، فالعمل الصحفي في جريدة الوطن ثم المدينة ثم محرراً في الشرق الأوسط. (موقع شبكة الإقلاع، بتصرف يسير). www.vb.eqla3.com

(٣) مشاري الدايدي ... ورحلة التحولات الفكرية، مشاري الدايدي، حوار مع جسد الثقافة، ٢٠٠٣/٩/٥م www.aljsad.com.

ويقول أيضاً: ((الغرض، أن القول بأن الحاجة تدعو إلى إسلام أوروبي، ليس أمراً يعني هدم الإسلام نفسه، لأن خطوط الإسلام العامة وأصوله الأساسية ستظل محفوظة، ولا تنازل عنها، فمثلاً لن يلغى القرآن أو تطرح سيرة نبي الإسلام، بل يعني أن يأخذ الفقيه وزعماء الجالية بنظر الاعتبار كونهم يعيشون في أوروبا وهم محكومون بقانون غير قانون بلدانهم، وألا يصبحوا هم النشاز الوحيد في المجتمع))^(١).

ويرون أن الإسلام الحديث عليه أن يدخل دون امتناع في الحداثة التي صنعها الغرب على عينه، يقول مشاري الدايدي: ((وعليه فإن المسلمين عجزوا، أو امتنعوا، إن شئنا الدقة، عن الدخول في الحداثة التي صنعها الغرب على عينه، لأن هذا الدخول يعني التبعية للغرب، وقد نجم عن ذلك شعور حارق بالخيبة واندلعت مشاعر عدائية عالية ضد الغرب، ومن هذا المنظور فإن الأصولية الإسلامية الحالية ما هي إلا تعبير عن هذا الغضب والامتناع على الحداثة والديمقراطية الغربية. الناجي الوحيد من مصيدة هذا الشعور هو مؤسس تركيا الحديثة (كمال أتاتورك) الذي خلّص تركيا من هذا الشعور من خلال تخليصها كلية من الإسلام!))^(٢).

وهذا أيضاً منصور النقيدان^(٣) من أصحاب هذا الفكر والتوجه المنحرف وممن يرى

(١) الإسلام الأوروبي والإسلام الهندي! مشاري الدايدي، جريدة الشرق الأوسط، العدد: ١٠١٢٩ الثلاثاء ٢٨ رجب ١٤٢٧هـ - ٢٢ أغسطس ٢٠٠٦م، www.aawsat.com.

(٢) سؤال لا يزال يبحث عن إجابة: لماذا جرى ما جرى؟! مشاري الدايدي، جريدة الشرق الأوسط العدد: ٩٠٥٣، الخميس ١٥ رجب ١٤٢٤هـ - ١١ سبتمبر ٢٠٠٣م، www.aawsat.com.

(٣) منصور إبراهيم موسى النقيدان. ولد في: بريدة. ليلة عيد الفطر ١٣٩٠هـ، المستوى التعليمي: المتوسط، حفظ القرآن الكريم عام ١٤١٢هـ، إمام جامع الرشودي في المربع بالرياض سابقاً لمدة عام بدأ تحوله إلى الفكر العقلاني والتوجه الليبرالي في منتصف التسعينات عندما بدأ بإعادة قراءة التراث الإسلامي المكتوب بأقلام بعض المفكرين المسلمين من المغرب والأردن. عمل لمدة سنتين محرراً متفرغاً في القسم الثقافي في صحيفة الوطن السعودية مشرفاً على الصفحة الدينية، يكتب مقالاً كل يوم خميس في حروف وأفكار بصحيفة الرياض السعودية. يعمل حالياً كاتباً متفرغاً، ومحرراً ثقافياً في صحيفة الرياض. (شبكة العزوف. www.al3zof.com).

أهمية التغيير وأنه حتمي والتحول عن الأفكار وسلخ القناعات والتنقل بين العقائد من سنن التغيير والتطور في الحياة فيقول: ((تاريخ الأفكار متختم بالعلماء والفلاسفة والمفكرين والكتاب والفقهاء والأدباء والمصلحين ورجال الدين الذين تنقلوا في عقائدهم، وتحولوا في أفكارهم وسلخوا قناعاتهم السابقة وآمنوا بأخرى. إن القانون الذي يحكم تلك الظواهر هو أن التغيير والتطور سنة الحياة، وأن الإنسان مهما أغلق المنافذ المعنوية والمادية لكي يبقى في حالة الثبات، فإن سعيه خائب وجهده كالهباء والخط على الماء))^(١).

ولذا فإنه قد حقق ذلك الانتقال والتحول في الفكر وسلخ قناعاته السابقة ورأى أننا بحاجة إلى إسلام متصالح إلى إسلام كإسلام الجيل الثالث اليوم من أبناء المسلمين في فرنسا بل إسلام جديد ويرى أن ذلك ضرورة ذاتية مرتبطة بوجود الأمة وكيانها، فيقول: ((فنحن بحاجة إلى إسلام متصالح مع الآخر، إسلام لا يعرف الكراهية للآخرين من أجل معتقداتهم أوتوجهاتهم. نحن نحتاج إلى لوثرية جديدة وإعادة تفسير "جريئة" للنص الديني لكي نتصالح مع العالم. فبعد سبتمبر بدت عوراتنا الحقيقية، وتهاوى الجينز، ليبدو من تحته العباءة العربية القذرة، العالم أدرك أننا نكن له كرهاً متجذراً في نصوص ديننا، وعرف أننا لانعرف لأحد كرامة إلا أبناء ديننا، وأن الآخرين لاحرمة لدمائهم وأموالهم، إلا من دخل تحت العهد بالذمة، حيث يلبسون لبوس الصغار. نحن نحتاج إلى إسلام كإسلام الجيل الثالث اليوم من أبناء المسلمين في فرنسا، ويقول أيضاً: الخلاصة أننا بحاجة إلى إسلام جديد من قبل سبتمبر والحرب الصليبية، ومن بعد سبتمبر هي ضرورة ذاتية مرتبطة بوجود الأمة وكيانها))^(٢).

وأختم باسم كثيراً ما يحضر مع الأسماء السابقة الذكر في حملهم راية التغيير في المجتمع والمطالبة بإسلام جديد يواكب حضارة الغرب ويتصل عن دين الإسلام الحق، من خلال ما ادعوه لأنفسهم من عقلانية فلسفية نقلتهم عن الماضي وتخلفه إلى الحاضر وتجده وتطوره،

(١) التغيير سنة الحياة، منصور النقيدان، صحيفة الاتحاد الإماراتية، السبت ٢٨ جمادي الآخرة ١٤٣٣هـ - ١٩ مايو ٢٠١٢م. www.alittihad.ae.

(٢) حوار أجراه منتدى الوسطية، منصور النقيدان، بتاريخ ٢٨/١٢/٢٠٠٢م، الموقع الرسمي لمنصور النقيدان، www.alnogaidan.com.

وما هي لعمرو الله إلا الضلال والتخبط في الظلمات بعيداً عن نور الوحي وشمس الرسالة، فهذا يوسف أبا الخيل^(١) والذي أيضاً يرى أهمية التغيير مع صعوبته ومقاومة الإنسان الضارية للأفكار الجديدة، بل ويسلي نفسه والسائرين معه بأهمية الصبر في طريق التغيير، فيقول: ((ليس هناك ماهو أمرٌ على الإنسان من ترك ما اعتاد عليه وتبرمج على وتائرهِ وعاش على وقع معطيّاته، وهذا الشعور الذي يتحول تلقائياً إلى مقاومة ضارية لكل ما يمكن أن يمتد لذلك السائد من العادات والتقاليد والخرافات بالنقد والمساءلة ليس خاصاً بمجتمع إنساني دون آخر، رغم الإقرار بوجود تفاوت في أساليب ونوعية المقاومة المتوقعة من الجماهرة الكاثرة تجاه الفكر الجديد ...

ولذا فليُهوّن المخلصون والمصلحون والمجددون على أنفسهم إن هم سئموا من وحشة الطريق وقلة الأعوان فلهم سلف في ذلك كما سيكون لهم خلف بالتأكيد فالمنطق واحد ومشترك بين كافة المخذلين ورافضي الإصلاح وهو الإتيان بما يخالف العادات والتقاليد وما اعتاد عليه المجتمع وتربى عليه بصرف النظر إن كان ثمة حق أو منطلق في ذلك السائد الذي يجاهدون لاستمراره ويقاومون أية دعوات لإصلاحه أوحى نقده من الداخل))^(٢).

وعليه فإنه يرى أن قيم الحداثة والتنوير ستتتصر وتبسط نفوذها في المجتمعات الإسلامية أمام ظلامية المشاريع الأصولية القائمة، لتلحق بركب الحضارة العالمية والفلسفة الغربية، فيقول: ((الهدف الكبير الذي ينشده التاريخ وهو تحقيق الانتصار التام لقيم الحداثة ومبادئ الإنسانية ومفردات التنوير وتحقيق العدل والحرية والمساواة وبسطها في المجتمعات الإسلامية والاستفادة

(١) يوسف بن عبد العزيز أبا الخيل الكاتب الأسبوعي المعروف في جريدة الرياض مواليد مدينة بريدة عام ١٣٨٢هـ وحاصل على درجة الماجستير في العلوم المالية وقد قطعت شوطاً كبيراً في رسالة الدكتوراه بهذا التخصص الأكاديمي. أما ثقافتي الشرعية فهي ثقافة مكتسبة من ثني الركبتين على المشايخ لما يزيد عن عقدين من الزمان. مهتم بالشأن الفكري، له الكثير من المقالات الاجتماعية والشرعية، ذات الطابع الفكري العقلاني. (انظر: موقع أنا المسلم www.muslim.net).

(٢) محاربة الفكر الجديد سمة اجتماعية بارزة، يوسف أبا الخيل، جريدة الرياض، العدد: ١٣٤٦٣، الأربعاء ٢٥ ربيع الأول ١٤٢٦هـ ٤ مايو ٢٠٠٥م. www.alriyadh.com.

من التراث الإنسانية القائمة على مبادئ التنوير بدون عقد مسبقة أو احتشاء أو تمحور نحو تراث معين أنتجه قوم غابرون في مجاهل التاريخ لظروف عصرهم التي لم يكن بالإمكان التعامل معها بغير تلك الآليات التي يضمها ذلك التراث، ولكن والظروف المعاصرة تضغط باتجاهات كونية سريعة وعولمة ضاغطة فلا بدّ لتلك المجتمعات من السير باتجاه اكتشاف آليات معاصرة لواقع معاصر يتطلب روحاً جديدة قائمة على الاستفادة من أي تراث إنساني ينشد قيمة الإنسان ويحققها. هل تتحقق نبوءة فلسفة التاريخ لهيجل في واقع المجتمعات الإسلامية وهي تكابد مواجهة ظلامية المشاريع الأصولية القائمة على تصنيف البشر وفق أديانهم أو أعراقهم أو مذاهبهم وما شابهها من مفردات تصنيفية ظلت عائقاً أمام تلك المجتمعات نحو الالتحاق بركب الحضارة العالمية؟ التاريخ وحده مرة أخرى كفيل بالإجابة^(١).

وهكذا وصل الحال في طرح مثل هذه الأفكار والمفاهيم في مجتمعات المسلمين حتى مجتمع التوحيد وصفاء المعتقد في بلاد الحرمين، وتبنى بعض أبنائه تلك الأفكار واعتقدوها وأصبحوا وسائل نشر لها بل وذب عنها، وبعد أن كانت تلك الأفكار في الجذور أصبحت طافية على السطح وبعد أن كانت خافية في سراديب المبتدعة أصبحت تنشر في الفضاء علانية.

٣. أسباب تتعلق بوسائل الاتصال المعاصرة

ووسائل الاتصال والإعلام المعاصرة هي من أعظم الأسباب في بث الأفكار المسمومة والمعتقدات الفاسدة والتصورات الخاطئة، وهذه الوسائل قد تعددت وتفننت في نقل الشر وتزيينه لمشاهديه ومُستمعيه وقرائه، واتسعت دائرة تأثيرها، ومع وسائل البث والاستقبال التي تجاوزت الحدود والسدود ووصلت إلى الأذهان والعقول مباشرة مخاطبة الصغير والكبير والرجل والمرأة والجاهل والمتعلم دون تفرقة، ولم تُحفظ تلك العقول والقلوب بل زُين لها الشر ولُبس لها الباطل.

والإعلام الجديد بتنوع وسائله من فضائيات وقنوات ومواقع وشبكات تواصل

(١) فلسفة التاريخ عند هيجل، يوسف أبا الخيل، جريدة الرياض، العدد: ١٣٤٢٤ السبت ١٦ صفر

١٤٢٦هـ - ٢٦ مارس ٢٠٠٥م. www.alriyadh.com.

اجتماعية ودوراً للنشر، باتت تحقق حضوراً مكثفاً للفكر العقلاني الفلسفي والتوجه الليبرالي، وتم عقد عدداً من ورش العمل حول دور الإعلام في تعزيز الليبرالية، ((يقيم مركز رؤيا مصرية بالتعاون مع مؤسسة فريدريش ناومان للأفكار الحرة والتدريب على الحرية ورشة عمل مجانية حول دور الإعلام في تعزيز الليبرالية، يوم الخميس ١٧ ديسمبر. ومن المقرر أن تناقش ورشة العمل في أربعة محاضرات دور الإعلام في خلق مجتمع ليبرالي، وذلك بعد استعراض مفهوم الليبرالية من وجهة نظر الإعلام وتقييم لدوره في نشر هذا المفهوم ترسيخه. كما تحتتم ورشة العمل بمحاضرة حول العلاقة بين الإعلام ومنظمات المجتمع المدني الليبرالية وإمكانية تعزيزها))^(١).

وهذا التيار المنحرف ليس له جذور عميقة في المجتمع، وليس له امتداد أو قبول شعبي، سوى عند أصحابه وكتابه ومنظريه، وتكمن خطورته في أن بعض وسائل الإعلام المحلية والإقليمية صدرت رموزه، وجعلت منهم مفكرين إسلاميين، وخبراء في الحركات الإسلامية، وصناع للرأي العام!: ((تطورت الدعاية في العصر الحديث كثيراً، ولكن الغريب من أصناف الدعاية هي الدعاية الفكرية، فكم من شاعر أو كاتب لا يؤبه له جاء الإعلام ولمع صورته بدعاياته، حتى عاد الناس لا يثقون بأي شيء يشتهر، وربما كان غاية في الرداءة والفساد، ولكن جيوش الإعلام والدعاية رفعت من شأن كتاب صغار أو مغالطين كبار وحاصرت الناس حتى أفقدتهم بصيرتهم، ولقد شكّت إحدى المستشرقات فقالت: "إن أدونيس لم يقل شيئاً ولكن اللوبي الأدونيسي هو الذي أعطاه الأهمية")^(٢).

ويسعى أصحاب تلك الوسائل الإعلامية المعاصرة بكل وسيلة لتحقيق غايتهم في فرض ما يريدون من فكر مؤدلج وترسيخ صورة ذهنية معينة في ذهن المتلقي، بل وتشكيل العقل الجمعي المحبر على الانصياع للواقع مع تزايد وطأة العولمة وفق صياغة عالم القطب الواحد،

(١) دور الإعلام في تعزيز الليبرالية، منى نادر، تقارير مصرية، جريدة اليوم السابع، الأحد، ١٣ ديسمبر ٢٠٠٩م. www.youm7.com.

(٢) محمد أركون .. وجولة في فكره المأفون، الدكتور محمد محمود كالمو، ٢٧/١٠/٢٠٠٩م، منتدى التوحيد.

يقول أحمد دعدوش: ((مع تطور وتوسع دور وسائل الإعلام وتقنيات الاتصال التي تحتاج عالمنا اليوم، تتماهى باطراد تلك الحدود التي كانت تفصل في الماضي بين دور كل من الإعلامي والمعلن، إذ يضطر كل منهما للتحويل على ارتفاع مستوى الوعي الاجتماعي، مستفيدين من تطور مهارات الاتصال وتقنيات الإيهار، مما دفعهما للانتقال إلى مستويات أعلى من الإسفاف في نقل الصور المؤجلة عن الواقع، أو الإمعان في ترسيخ صور أخرى في ذهن المتلقي. وتلعب الفلسفة العملية البراغماتية دوراً رئيساً في تشكيل العقل الجمعي المحر على الانصياع للواقع الاجتماعي والاقتصادي والسياسي السائد في العالم الغربي، وبما يصب أساساً في مصلحة النخبة المتنفذة، الأمر الذي يتم تعميمه في مجتمعات العالم كافة مع تزايد وطأة العولمة وفق صياغة "عالم القطب الواحد")^(١).

وبناء الثقافات وزعزعة القناعات وتغيير المعتقدات وتشكيل الملامح للمجتمعات ومن ثم توجيه المجتمع إلى أي وجهة كانت بداية بمثقفيه وانتهاءً بعامته ودهمائه، يقول علي مهدي حسن: ((تعد وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة مصدراً مهماً من مصادر التوجيه والتثقيف في المجتمع، وهي ذات تأثير كبير في جماهير المتلقين المختلفين، المتباينين في اهتماماتهم وتوجهاتهم ومستوياتهم الفكرية والأكاديمية والاجتماعية. وهذا ما يكسبها أهميتها في عملية بناء المجتمعات، وهي أحد العناصر الأساسية المساهمة في تشكيل ملامح المجتمعات))^(٢).

وكان للإعلام الغربي دور واضح ومركز في استهداف العالم العربي والإسلامي بالدعاية والترويج للتوجهات الفكرية في خطوات متتابعة ومستمرة ومنظمة، ((فتطورت وسائل الإعلام واستخدمت في مجال الدعاية (البروباغاندا) الفكرية للرؤى والأطروحات ذات التوجهات الفكرية الذي يستهدف الغرب تسويقها في المجتمعات الإسلامية. فغالباً ما تستخدم التقارير الإخبارية والكتب ومختلف المنشورات والمواد المصورة مثل الأفلام وبرامج

(١) أساليب الدعاية المعاصرة .. (الغاية تبرر الوسيلة!)، أحمد دعدوش، موقع صيد الفوائد، www.saaaid.net/arabic

(٢) دور وسائل الإعلام في تشكيل المفاهيم المجتمعية، علي مهدي حسن، مؤسسة الحوار المتمدن، العدد: ٢٢٠٤، تاريخ ٢٧/٢/٢٠٠٨ م. www.ahewar.org

الإذاعة والتلفزيون لنشر العديد من الأفكار وتسويقها وترويجها عبر خطوات متتابعة ومستمرة ومنظمة. وكان لشبكة الانترنت نصيب كبير بعد ظهوره وانتشاره في المجتمعات العربية والإسلامية في نشر العديد من الأفكار والدعوة إليها بأساليب كثيرة أقلها المباشر والأكثر الأعم منها الأساليب غير المباشرة التي يمكن أن تدعي الحياد وهي تروج وتدعم الفكرة المناوئة^(١).

ومن تلك التوجهات الفكرة الليبرالية المرفوضة وغير المقبولة في مجتمعات المسلمين، والتي تم التسويق لها عبر خطط طويلة الأجل تعتمد على التلقين والكذب والتكرار حتى تستقر وتصبح واقعاً مصداقاً في حياة الناس من خلال الإعلام: ((والفكرة الليبرالية - من ناحية الأصل - فكرة غير مقبولة في الأوساط الإسلامية لارتباطها بإبعاد الدين عن الحياة تماماً والتخلي عن كل قيد بدعوى الحرية، فلزم لتسويقها في العالم العربي خطط ممنهجة طويلة الأمد تعتمد على أسلوب التلقين لتحويل الأفراد ومن ثم المجتمع من مجرد مستقبلين إلى باحثين عن المزيد من المعلومات ومن ثم يتحولون إلى أصحاب رأي يدافعون عن الفكرة نتيجة التكرار المتعمد الذي يصل بهم إلى مرحلة التصديق الكامل.

وتعتمد تلك الوسائل الإعلامية على فكرة المغالطات وتكرارها حتى يتوهم المتلقي بعد فترة من الكذب المستمر والمتعمد والمشوه للحقائق أو المستغل لبعض الصدق ليدخل فيه الكثير من الكذب والوقائع غير الحقيقية، فبعد فترة من التكرار وتواتر الكاذبين على نقل الكذب يتحول الكذب إلى صدق بين جلي ويضيع معه الحق الضعيف الذي لا يمتلك من الأدوات والوسائل ما يستطيع أن يظهر فيها صوته أو يجلي فيها موقفه. وكلما كان وعي الأفراد عالياً أو كلما ارتفعت شريحة المتلقين فكرياً كلما اضطروا الملقنون لإخفاء ما يريدون ترويجه لأشكال وأنماط غير مباشرة تتخفى وراء كل خبر أو صورة أو تقرير خبري أو حتى استطلاع للرأي^(٢).

(١) الإعلام الغربي وتسويق الليبرالية في العالم العربي، مركز التأصيل للدراسات والبحوث، ٢٠١٢/٠٥/٠٦ م. www.taseel.com.

(٢) الإعلام الغربي وتسويق الليبرالية في العالم العربي، مركز التأصيل للدراسات والبحوث، ٢٠١٢/٠٥/٠٦ م. www.taseel.com.

ومن الأمثلة القائمة والشاهدة على الإعلام الموجه والمعني بتسويق الليبرالية في العالم العربي، الإذاعة البريطانية الـBBC في قسمها العربي، والتي حملت على عاتقها التسويق لتلك الأفكار والترويج لها من خلال برامجها واستطلاعات الرأي الموجهة التي تقوم بها خدمة لأهدافها: ((وعلى سبيل المثال فمن الأدوات التي يروج بها موقع الإذاعة البريطانية لليبرالية في العالم العربي والإسلامي الاستطلاع، ومن آخر استطلاعاتهم اليوم استطلاع للرأي يتساءل فيه واضعه عن ما هو تأثير الحركة الليبرالية على مسيرة الإصلاح في السعودية؟ ووضع للمستهدف من التصويت خياران لا ثالث لهما إما تأثير إيجابي أو سلبي وترك القراء ليدلوا برأيهم حول الموضوع))^(١).

وقد حمل الاستطلاع نتائج مقررة سلفاً وتليسياً وأصواتاً مختارة منتقاة، لتصل بالقارئ والمستمع إلى نتيجة حتمية، تغره وتخدعه بعد ذلك بفكرة وجود المشروع الليبرالي المزعوم في المملكة. وأصبح الإعلام يخدم بعض التوجهات الليبرالية ويُسوق لها ولكتابتها والذين يُعدون على الأصابع، ولكن أصبح لبعضهم أعمدة ثابتة في صحفنا اليومية، فلا يمر يوم إلا وقد سُودت هذه الصحف ببعض مقالاتهم وخاصة صحيفة الرياض والوطن والشرق الأوسط وبعض الكتاب له مئات المقالات المنشورة فجردوا أقلامهم ونالوا نصيب الأسد في أعمدة الصحف اليومية لفرض مشروعهم الليبرالي التغريبي بحجة الإصلاح ومكافحة الإرهاب.

يقول إدريس أبو الحسن: ((لم يبال الليبراليون بحجم وضعهم في خريطة المكونات السياسية بالمملكة، مستعدين على تلك الخريطة برمتها، وخاضوا (إلى يومنا هذا) معارك شرسة على مستوى الإعلام المرئي والمسموع والمكتوب، جسدت في نظر خصومهم الاستعلاء على الدين والقيم والثواب والخصوصيات، وهو ما تجلّى على صفحات الجرائد تحديداً في جدالات طويلة وردود تنتقل إلى الإعلام المرئي والمسموع، خاضها علماء ولأول مرة مع خريجي جامعات تكساس وكاليفورنيا. وبرغم استحواذ الليبراليين (الأقلية الناطقة) على نصيب الأسد في الإعلام، فالمتابعون للشأن يقررون أن منهجية الاستعلاء التي تبناها

(١) الإعلام الغربي وتسويق الليبرالية في العالم العربي، مركز التأصيل للدراسات والبحوث،

الاتجاه الليبرالي، زادت من عزله في المجتمع وانكشفت في خضمها حقائق خطيرة عن هذا الاتجاه، زل بها لسانه، عن الدين والمجتمع والقيم^(١).

وكذلك المواقع والشبكات والصحف الإلكترونية والقنوات الفضائية التي أنشأت للتسويق لليبرالية، هي الأخرى لها دورها في نشر الفكر وإذاعته بين أبناء بلادنا بالدرجة الأولى واستقطاب الكتاب والمشاركين، ومن مظاهر هذا التوجه التغريبي الليبرالي كما يقول د. عبد الرحيم السلمي: ((امتلاك مؤسسات إعلامية مستقلة ممولة بملايين الريالات ومن أبرزها: مجموعة "الشركة السعودية للأبحاث والتسويق" ويصدر عنها: صحيفة "الشرق الأوسط"، وصحيفة "الاقتصادية" و"عرب نيوز"، ومجلة "المجلة"، ومجلة "سيدتي"، وكذلك مجموعة "الإم بي سي" وهي مجموعة قنوات فضائية ذات برامج متنوعة مثل: قناة "العربية الإخبارية"، و"إم بي سي (١-٢-٣-٤)"، ومجموعة "روتانا" (وهي قنوات فضائية غنائية وسينمائية)، ومجموعة "آي آر تي" (وهي قنوات فضائية متنوعة)، ومجموعة "إل بي سي"، وصحيفة الحياة وغيرها، وكل هذه الإمبراطوريات الإعلامية لها مواقع على الانترنت. ومن مواقعهم على الانترنت: جريدة "إيلاف الإلكترونية" (عثمان العمير)، وموقع "التجديد العربي" (يوسف مكي)، وموقع "جدل" (سعود السرحان، يوسف الديني) ومجموعة من منتديات الحوار منها: "الليبراليون السعوديون"، و"الشبكة الليبرالية السعودية" و"جسد الثقافة"، و"منتدى طومار"، و"منتدى الإقلاع" و"منتدى الحرية" وغيرها^(٢).

وهذا الدور الإعلامي الموجه والقدر للقنوات الفضائية وخصوصاً قناة العربية ذات التوجه الواضح في خدمة الليبرالية ومنظريها وقد أصبحت منبراً لهم لعرض وتقديم ما يريدون: ((قد لا يختلف اثنان على وضوح توجه "العربية" في معظم تغطياتها الإخبارية، وبرامجها الحوارية، وأفلامها الوثائقية، وإعلاناتها التجارية، وحتى في موقعها الإلكتروني، الذي

(١) الليبراليون السعوديون: الأقلية الناطقة، إدريس أبو الحسن، شبكة القلم الفكرية www.alqim.net.

(٢) تأثير الاتجاه التغريبي، عبد الرحيم بن صمايل السلمي، تاريخ ١٤٣٢/١/٣هـ، موقع المسلم

تحويل إلى منبر لمنظري الليبرالية الجديدة ... ويضيف: مجموعة mbc، بما فيها قناة العربية، ليست مجرد إمبراطورية إعلامية أنشأها مستثمر في العشرينيات من عمره، وهي ليست مجرد شركة تجارية تسعى إلى الربح من خلال الإعلانات في سوق خليجية ناضجة، بل هي تنظيم إعلامي جبار، يدير أموالاً طائلة يتم جنيها من شبكة علاقات سياسية معروفة^(١).

ومن تلك الوسائل الإعلامية المتجددة والمرتبطة بالظاهرة، والتي أسهمت إسهاماً واضحاً في نشر هذا الفكر والتمهيد له وتوسيع دائرة المنتمين له في الوطن العربي، ظاهرة معارض الكتاب الدولية، وظهور دور نشر في الآونة الأخيرة تبني تلك التوجهات الفلسفية والليبرالية. ((ولعلّي هنا أركز على أهم ثلاثة منها؛ وهي: مركز المسبار للدراسات والبحوث، وصنوه دار مدارك للنشر، والشبكة العربية للأبحاث والنشر، ومركز نماء للبحوث والدراسات، وهناك عدد من القضايا المشتركة فكرياً في مؤلفات هذه الدور، يمكن إجمالها في على النحو التالي:

١. التسويق للرخصة في الأحكام الفقهيّة، وجعلها أصلاً في الفقه الإسلامي.
٢. تضخيم أمر الحرية، بل أصبحت مقدّمة على الدين وتطبيق الشريعة والتوحيد.
٣. الانبهار بالغرب، والتسويق للأفكار والنظريات الغربية، وخاصة الديمقراطية الغربيّة.
٤. التحامل الشّديد على المدرسة السلفيّة، بل وصل بهم إلى رفض أن تكون العقيدة هي الموجه لأُمور حياتنا.
٥. إحياء منهج المدرسة المعتزليّة القديمة وانتقاد النصوص الشرعيّة وتعطيلها وتأويلها.
٦. مرجعيتها مختلطة بين الكتابات الفلسفيّة الغربيّة وكتابات دُعاة الحرية.
٧. التأثير بالمدرسة المغربيّة (الجابري، أركون ..) ومن على شاكلتهم مثل الترابي^(٢).

(١) قناة العربية تصرّح بميولها المارونية، تقرير إخباري، ٨/٣/٢٠٠٨م، مجلة العصر، alasr.ws/articles/view.

(٢) وقفات مع بعض دور النشر في معرض الكتاب، د. شاهر بن ظافر الشهري، ٢١/٤/١٤٣٤هـ، موقع الدرر السنية www.dorar.net.

وما تزامن معها من أنظمة مؤخرًا، تسمح بحرية أوسع للكتب: ((معرض الرياض القادم والمتنظر من جميع ذوي الاهتمام، تعقد عليه كثير من الآمال، وذلك بأن يحفل بالتنوع والندار الذي يصعب توفره في المكتبات المحلية، لقلة الطلب عليه، أو للرقابة، الرقابة العامة، أو الرقابة الذاتية التي تفرضها مكتبتنا المحلية على نفسها، بحارة للرأي العام التقليدي. والمعرض بدون هذا النادر والمتنوع لا قيمة له، ولا مبرر لإقامته، أو على الأقل لتسميته بـ((الدولي)))^(١).

وفي السنوات الأخيرة فُتح الباب على مصراعيه لكل أنواع الثقافات ومختلف عناوين الكتب والروايات من منطلق الحرية الفكرية، وشملت ما يلي:

أ- عرض كتب فيها الاستهزاء الصريح بالله سبحانه وتعالى عما يقول الظالمون علواً كبيراً.
ب- كذلك عرض كتب فيها:

- تنقُصُ كتاب الله وطرح ما يُشككُ فيه.
- التطاول على النبي - صلى الله عليه وسلم -، والقذح في سنته والدعوة إلى ردها.
- سب أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم -، - ورضي الله عنهم وأرضاهم -.
- ما يروّج للسحر والكهانة والعرافة والتنجيم وتحضير الأرواح، ويشرح طرق ممارستها.
- كتب الديانات المنسوخة.
- معتقدات الديانات الوثنية (كالبودية والصابئة)، ومذاهب الفرق الضالة كالرافضة والإباضية والمعتزلة وغيرهم.
- عرض النظريات الإلحادية بأساليب قد تخدع القارئ العادي وتفتنه خاصة الشباب.
- عرض كتب وروايات تتحدث عن الجنس والفواحش.

ج- استغلاله لدعوة أشخاص ... عرفوا بالانحراف الفكري يُصدِّرون ويُقدِّمون للمجتمع على أنهم رموز الفكر والثقافة، فيغتر بهم الشباب والفتيات بما يطرحونه من أفكار وما يثبثونه من شبهات. ويتم ذلك من خلال الندوات والمحاضرات واللقاءات

(١) معرض الكتاب .. الثقافة أولاً، محمد الحمود، جريدة الرياض، العدد: ١٣٧٥١، الخميس ١٧

محرم ١٤٢٧ هـ - ١٦ فبراير ٢٠٠٦ م. www.alriyadh.com.

المفتوحة^(١). ومن خلال ما سبق يتضح دور وسائل الاتصال المعاصرة في تبني ونشر هذا الفكر العقلاني في توجهه الليبرالي في العالم العربي والإسلامي.

د- أسباب تتعلق بالغرب.

ويستمدُّ أركون خاصَّةً وغيره من الفلاسفة، أفكارهم في دعوتهم من فلاسفة الغرب، وخصوصاً أولئك الذين نصرّوا المذهب الإنساني، ودعوا إليه، مثل "رينيه ديكارت" و"سبينوزا"، و"كانت". وكتابات هؤلاء كانت ثورةً على دين محرّف، وكنيسةٍ دانت بمنهج منحرف وسلوك مستبد، فجاء أركون ليُجعل من فكره وقلمه، جسراً منحرفاً وامتداداً سيئاً لذلك الاتجاه، ونسي أنه يثور على دينٍ صحيح، لا كنيسةٍ فيه، وكتابٍ محفوظ، لا ريبَ فيه وقد استمد كثيراً من أفكاره ورؤاه من كتابات بعض المستشرقين المعاصرين، ويؤكد أركون - دائماً - في دعوته إلى نزع القداسة عن القرآن الكريم، وخلعها على الإنسان، تلك الصرخة الإلحادية التي جاهر بها الفيلسوف الألماني "نيتشه" الذي قال: "لقد مات الإله.

وإن الدعم الغربي لهذا الفكر العقلاني الفلسفي والتوجه الليبرالي أصبح معلناً ومتنامياً بل أصبح الليبراليون العرب عمالة تحت الطلب كما عبر أحدهم، حيث كتب جون بي آلترمان: ((أصبحت الحاجة ماسة إلى الليبراليين العرب أكثر من أي وقت مضى حيث يرى فيهم بعض الغربيين الأمل والقوى القادرة على مواجهة خطر «القاعدة» لذلك يدعوهم كبار مسؤولي الحكومات في واشنطن ولندن وباريس وغيرها من العواصم الغربية إلى موائد الأكل وشرب الخمر. لقد ازداد الدعم الغربي لليبراليين العرب، لكن يبدو أن تنامي هذا الدعم قد يحدث تأثيراً معاكساً، فبدلاً من أن يؤدي إلى تقويتهم فإنه سيؤدي إلى تهميشهم ووصمهم بالعمالة، بل جعل الكثيرين يتشككون في الإصلاح السياسي الذي يسعى الغرب إلى تحقيقه في المنطقة.

يعتبر اتخاذ السياسة الغربية لليبراليين العرب قاعدة انطلاق لتنفيذ سياساتها في المنطقة أمراً منطقياً، بالنظر إلى التجانس الموجود بين الطرفين، فالليبراليون العرب على مستوى تعليمي جيد، ويتحدثون الإنجليزية بطلاقة، وفي بعض الأحيان يتحدثون الفرنسية أيضاً. فالساسة

(١) بيان حول معرض الرياض الدولي للكتاب، ١٨/٤/١٤٣٣هـ، موقع المسلم، almoslim.net/node.

الغربيون يجدون الراحة في التعامل معهم وهم كذلك يحبون التعامل مع الغرب))^(١).

وتأكيداً على هذا الدعم في التطور الديمقراطي من خلال النظم القائمة وأهمية تمتع الشعوب بحرياتها، فقد صدر أيضاً تقرير عن مجلس العلاقات الخارجية الأمريكية بتاريخ ٩ يونيو ٢٠٠٥م: ((ركز هذا التقرير على ضرورة أن يكون هدف أمريكا في الشرق الأوسط تشجيع التطور الديمقراطي وليس الثورة.. وذكر التقرير أن عملية التطور الديمقراطي بطيئة ومتدرجة ويجب أن تتم من خلال النظم السياسية الموجودة في الدول العربية. وأشار التقرير إلى أن سياسة نشر الديمقراطية تؤدي إلى بعض المخاطر ولكن حرمان الشعوب من الحرية ينطوي على مخاطر أكثر..))^(٢).

ونتيجة لهذا التوجه الذي اجتمع فيه حاجة الغرب لهذا التوجه ولهذه العمالة من جهة وتنامي دعم الغرب لليبراليين العرب من جهة أخرى، وخدمة لهذا التوجه ونتيجة للدراسات البحثية والرصد المبكر لمؤسسات الغرب لواقع المسلمين فقد صدر في ٢٠٠٧م عن مؤسسة (راند)^(٣). دراسة بعنوان "بناء شبكات إسلامية معتدلة" وذلك في إطار تحديد شركاء تعتمد عليها الجهود الأمريكية لمساعدتها في تحسين صورتها في العالم الإسلامي من جهة وفي تحقيق

(١) الليبراليون الجدد.. عمالة تحت الطلب، كتب جون بي آلترمان (Jon B. Alterman) مدير برنامج الشرق الأوسط في معهد الدراسات الدولية والاستراتيجية الأمريكي (Center for Strategic and International Studies)، ترجمة: إبراهيم عرفة أحمد، شبكة المثقفين السعوديين. www.sa-top.com.

(٢) انظر: رابع عشر: أسباب انتشار هذا الفكر والافتتان به، موسوعة المذاهب الفكرية المعاصرة، الدرر السنية، www.dorar.net، نقلاً عن: الموقع الإلكتروني: www.Mengos.net.

(٣) راند: مؤسسة راند هي منظمة عالمية لديها مكاتب في جميع أنحاء العالم تعنى بالبحث والتطوير Research and Development، أسسها الجنرال هنري هارلي أرنولد Henry H. Arnold قائد الجيش والقوات الأمريكية إبان الحرب العالمية الثانية، أسست في ١ أكتوبر ١٩٤٥م ثم سُجلت كمؤسسة مستقلة غير ربحية في ١٤ مايو ١٩٤٨م، لديها أكثر من ١٧٠٠ موظفاً في فروع المؤسسة في أكثر من ٥٠ بلداً ونشرت أكثر من ١٠٠٠٠ تقريراً، وتفوق ميزانيتها السنوية مائة مليون دولار سنوياً، وأبرز مجالات بحثها: الأمن القومي، الصحة، التعليم، الإرهاب والأمن الداخلي، والجانب العسكري .. وغيرها. انظر: موقع المؤسسة www.rand.org.

أهدافها في مواجهة التيارات الأصولية من جهة أخرى.

وركر الفصل الخامس من الدراسة على "خارطة الطريق نحو بناء شبكات معتدلة" ومما ورد في تلك الخارطة: ((إن مبحثنا هذا يدعو لإحداث تغييرات جوهرية في الاستراتيجية الحالية تجاه العالم الإسلامي، ويحدد البحث الحالي منطقة المشكلة في الشرق الأوسط ويقوم بصياغة برامجها بناءً عليه. إن هذه البقعة من العالم كبيرة جداً ومتنوعة جداً ومعقدة وتقع في أيدي قطاع عريض من القطاعات غير المعتدلة... وبالتالي على الولايات المتحدة أن تتبع استراتيجية جديدة تكون غير متماثلة وتنقيحية.. على الولايات المتحدة أن تتجنب مركز جاذبية الخصوم وبدلاً منه تقوم بالتركيز على الحلفاء وبرامجها والمناطق التي استطاعت الولايات المتحدة أن تؤثر فيها أو أن يكون من المحتمل أن تؤثر فيها في حرب الأفكار))^(١).

والأخطر في هذا التقرير هو ما عبروا عنه بإعادة ضبط الإسلام وجعله متكيفاً مع الواقع المعاصر ويؤمن بوجهة النظر السائدة في الغرب ((الأكثر خطورة في تقرير مؤسسة "راند" الأخير - الذي غالباً ما تظهر آثار تقاريرها في السياسة الأمريكية ويتحدث باسم "أمريكا" - أنه يدعو لما يسميه "ضبط الإسلام" نفسه - وليس "الإسلاميين" ليكون متمشياً مع "الواقع المعاصر"))^(٢).

ومما تفترضه الدراسة أن بعض الجماعات الإسلامية قد تطورت بحيث باتت تدعم الديمقراطية والتعددية، وترفع شعار حقوق المرأة والحرية الفردية، وباتت تتحول من التقليدية إلى الحداثة! وترفض العنف! وترى أنه من الأفضل توجيه برامج بناء القدرات والموارد نحو المنظمات المسلمة المعتدلة والليبرالية، ولكن بشكل غير مباشر وظاهر.

ولذا فإن الدراسة تقترح وتوصي في هذا الشأن، أن يكون من بين الفئات المستهدفة:

(١) "بناء شبكات مسلمة معتدلة Building Moderate Muslim Networks"، شارلي بينارد وأنجل رايسا ولويل شوارتز وبيتر سكيل، تقرير مؤسسة راند RAND Corporation "الأخير ٢٠٠٧م، الفصل الخامس، بتصرف يسير.

(٢) لماذا تبني أمريكا "شبكات مسلمة معتدلة" علمانية؟ محمد جمال عرفة، المحلل السياسي بشبكة إسلام أون لاين. نت، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net.

الأكاديميون المسلمون الليبراليون في الجامعات ومراكز الأبحاث، حيث يستطيعون من خلالها التأثير على آراء الآخرين، ورجال الدين من الشباب المعتدلين الذين سيشكلون القيادة الدينية المستقبلية، الذين سيكون لهم أثرهم في إيجاد تيار معتدل ذي قاعدة شعبية عريضة وغيرهم من الكتاب والصحفيين والمعنيين بالاتصال والنشطاء الحقوقيين، والتأكيد على أن يتضمن مشروع بناء الشبكات المعتدلة جهوداً لربط المجموعات العلمانية والإسلامية المعتدلة (الليبرالية) الصغيرة ببعضها البعض في بيئتها، وبالجماعات المشابهة في الخارج.

وتواصل مع الدور نفسه واستمراراً لتلك الجهود الحثيثة للغرب بصورة عامة، ولأمريكا ومؤسساتها البحثية المهمة بالشرق الأدنى بصورة خاصة، فقد بدأ دعمها للتيارات الليبرالية في الوطن العربي واضحاً من خلال دعم المعارضين العرب، ليس ذلك فحسب بل ودعوتهم لكي يرفعوا أصواتهم، فقد كتب عمر حمزاوي: ((بدأ عدد من مراكز الأبحاث والمؤسسات السياسية الأمريكية، المهمة بشؤون الشرق الأوسط، في الأيام الماضية نشاطاً لافتاً للنظر. فقد نظم معهد "المؤسسة الأمريكية" مؤتمراً حول الديمقراطية في العالم العربي، عنوانه "إلى المعارضين العرب: ارفعوا أصواتكم"، ودعا إليه مجموعة من ممثلي التيارات الليبرالية لمناقشة دورهم في تحولات أوطانهم السياسية والاستراتيجية الأنجع للدعم الغربي لهم، وتلاه "معهد واشنطن لدراسات الشرق الأدنى"، بعقد ورشة عمل حول مستقبل الليبرالية العربية))^(١).

وأصبحنا نرى ونلمس في واقع بعض المجتمعات الإسلامية والأفراد أثراً مُشاهداً ومحسوساً لهذا التوجه، وتغيراً في تدينها مقارنة بما كانت عليه قبل عقد من الزمان، وما واكب ذلك من بعض الأطروحات والكتابات والمستجدات على الساحة الإسلامية والعالمية التي تؤيد ظاهرة التدين الجديد وما عُرف بعصرنة الإسلام، أو الإسلام الحديث وتنادي به بل وتدعمه.

ثانياً: أسباب نشوء الانحراف المعاصر في مفهوم التدين في جانبه الإرجائي، ويمكن

(١) يا ليبراليي العرب اتحدوا، عمر حمزاوي كاتب وباحث مصري. مؤسسة كارنيجي للسلام العالمي - واشنطن، جريدة الشرق الأوسط، العدد: ٩٩١٨، الاثنين ٢٣ ذو الحجة ١٤٢٦هـ - ٢٣ يناير ٢٠٠٦م. www.aawsat.com.

تقسيمها حسب متعلقاتها إلى ما يلي:

١. أسباب تتعلق بالمدعويين.
 ٢. أسباب تتعلق ببعض المفتين.
 ٣. أسباب تتعلق بالدعاة.
 ٤. أسباب تتعلق بوسائل الاتصال المعاصرة.
 ٥. أسباب تتعلق بالسياسات الحكومية.
 ٦. أسباب تتعلق بالغرب.
- وسأذكر تلك الأسباب بتفصيلاتها كما يلي:

١. أسباب تتعلق بالمدعويين

إن الحاجة إلى التدين رغبة موجودة في النفوس، وخاصة مع طغيان الجوانب المادية وغلبتها على كثير من مناحي الحياة وانشغال الناس بها، فتجد بعض النفوس تميل إلى التدين لتروي ظمأها وتسد عوزها وحاجتها النفسية، وتقلل من شعورها بالذنب. مما زاد من إقبال الناس على الدين، ورغبتهم في التعبير عن تدينهم وحبهم للإسلام، وتأثر هؤلاء الناس ومنهم أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين بعدة مؤثرات منها:

- العصر الذي نعيش فيه وما رافقه من الهجمة الشرسة على الإسلام، وتسلب وظهور أعداء الله على المسلمين وما أصابهم من ضعف وتبعية لأعدائهم، مما أوجد في نفوس وشخصيات بعضهم هزيمة نفسية، وتقليداً ظاهراً للغرب في كثير من مناحي الحياة وأصبحوا متأثرين بهم، يقول أحمد زين: ((التعاطي ونمط المعيشة والتصورات تتم وفقاً لنمط الحياة الغربية بصورة طاغية ولافتة))^(١)، وهذا الجيل من أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، هو امتداد للتدين الذي بدأ في منتصف القرن

(١) المتدينون الجدد وفقه القص واللصق، أحمد زين، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net.

الماضي، وعاش دوامة الصراع السياسي بين العلمانية والإسلام، ومن ثم ترخص في كثير من الأمور تماشياً مع الظروف والملابسات التي أحاطت به في ذلك الوقت.

- التعليم والتربية الغربية التي حصل عليه الكثير منهم على مستوى بيئتهم الاجتماعية، وبلاذهم أو عن طريق الابتعاث، وما رافقه من تطبيع للنمط الغربي في فكرهم وحياتهم، وزاد في ذلك طريقة تلقيهم لثقافتهم بأنفسهم، وتنامي معارفهم الحياتية وقدرتهم المبهرة على التوصل للمعلومات (لا العلم)، والثقة الشديدة بالنفس تشعرهم بالقدرة - ولو الزائفة - على الاجتهاد والاختيار من الكم الهائل والمنفتح على القنوات الإعلامية والشبكات المعلوماتية المختلطة في مشاربها ومفاهيمها، مما شكل ضغطاً وكماً متبايناً من الأفكار والعقائد والثقافات والتقاليد، ذابت تحته تلك الشخصيات، فأصابها من الانحراف بقدر ذوبانها، ((وليس عند هذا الجيل إشكالية في التعايش مع المفهوم العلماني للدين! نظراً لمفهوم "الإرجاء" الشائع في أوساطه، ولاختلاط المفاهيم والأحكام الشرعية لديه))^(١).

- إقبالهم وميلهم إلى تدين بمواصفات خاصة، ابتسر الدين وانتقى منه الفتاوى والرؤى الشرعية الموافقة لرغباتهم وأهوائهم من التيسير والترخص، ولم يكن هذا التدين تكليفاً مراً له تبعاته، ولم يحملهم هم هذا الدين، حيث عرض عليهم ديناً (لا شوكة فيه)، مع المحافظة على مكتسباتهم المادية والثقافية والاجتماعية والمصالح والمتع الدنيوية والترف والشهوات، وهذا ما يبحث عنه البعض ليسهل عليها تدينها.

٢. أسباب تتعلق ببعض المفتين^(٢):

وذلك من خلال عدم تحقيق الوسطية التي جاء بها هذا الدين بين التشديد والتضييق على الناس في الفتيا، وما قابله من توسع وتسهيل وتتبع للرخص:

(١) التدين الجديد، أنور الخضري، ص ١٨.

(٢) وهؤلاء المفتون: ليسوا من العلماء الربانيين والراسخين في العلم، لأن العلماء الربانيين هم أهل الوسط الحق في دين الله، وهم الناصحون لعباد الله، الذين يجب أن يُصدر عنهم.

- فالغلظة والفظاظة والجفاء لدى البعض من المفتين وما يصحبها عادة من الآراء المتشددة والتضييق وخاصة في المسائل الاجتهادية، ينفر الناس ويصرفهم إلى البديل الأقرب إلى نفوسهم والأحب إلى قلوبهم، ووجود القدوة الحية المباشرة للمنهج الحق والأمة الوسط في واقع الناس وحياتهم أمر مهم، والذي جسده الأنبياء - عليهم صلوات الله وسلامه - وأتباعهم، فاثروا في فكر الناس وإقناعهم وتعبيدهم لربهم وتوجيه سلوكهم وتزكية أخلاقهم، وعند غياب هذا النموذج الذي يحمل هذه المشاعر الحية والدور والأثر الإيجابي لتوجيه الناس وقيادتهم قولاً وعملاً قدوة وسلوكاً، يبحث الناس عن من يجدونه معهم وبينهم.

وهذا مما أسهم في توجيه شريحة من الناس إلى تتبع الرخص والبحث عن التيسير والتسهيل بوصفه رأياً فقهياً معتبراً، يقول أحمد زين: ((البراح في المساحات الفقهية للعلماء الذين ينتهجون التيسير والتسهيل على المسلمين، أوجد - عند هؤلاء المتدينين - رأياً متساهلاً في كل قضية فقهية، وأنه لا جناح عليهم في انتهاجه، فهو رأي فقهي معتبر من عالم معتبر"، ويضيف: "وأنا أرى أن ظاهرة القص واللصق من الفتاوى والاجتهادات تجري على أشدها لإكساب المشروعية لكثير من الأفعال التي درج الشباب عليها، فبدلاً من أن يتنازل عن عادات ما قبل التدين إذا به يحاول أن يجد لها مبرراً شرعياً محترماً))^(١).

- كما أن التوسع في الفتيا وتبعية الرخص من بعض أهل العلم في بعض المسائل، ولد عند هؤلاء الأتباع ميلاً مبنياً على تتبع الأقوال والاجتهادات الموافقة للهوى، وإذا وافق الفقيه شهوة الأتباع بغرض تحبيبهم في الدين وتقريبهم إليه، ربما كان ذلك سبباً في خروجهم منه، قال الإمام الشاطبي: ((فإذا صار المكلف في كل مسألة عنت له يتبع رخص المذاهب، وكل قول وافق فيها هواه، فقد خلع ربقة التقوى، وتمادى في

(١) المتدينون الجدد وفقه القص واللصق، أحمد زين، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net.

بتصرف يسير.

متابعة الهوى، ونقض ما أبرمه الشارع وآخر ما قدمه))^(١).

ومنهج التوسع في الفتيا وتتبع الرخص أصبح ظاهراً مُتبعاً عند أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، وعلى سبيل المثال هذه بعض فتاوى المرأة والتي تدخل تحت هذا الباب الذي لا يُسد، يقول أحمد زين: ((ومن خلال فتاوى المرأة على موقع "إسلام أون لاين. نت" نستطيع أن نرسم صورة لحركة المرأة في المجتمع؛ فهي تصافح ابن عمها أو ابن عمتها عند الضرورة (فتوى: مصافحة الرجل للمرأة.. الحكم والضوابط، د. القرضاوي)، وهي تقابل مطلقها لأغراض شريفة (هل يجوز للمرأة المطلقة أن تتقابل مع من طلقها بعد الطلاق لأغراض شريفة؟ د. القرضاوي)، وتستطيع أن تتابع رياضيين يرتدون الشورت (فتوى: ضوابط النظر بين الرجل والمرأة، د. القرضاوي)، كما أنه لا بأس أن ترقق المرأة حاجبها (فتوى: ترقيق المرأة حواجبها، الشيخ عطية صقر)، وتستطيع أن تخطب لنفسها من أرادت (فتوى: ما حكم أن تخطب المرأة الرجل؟ د. علي جمعة)، ويجوز أن تضع العطر الخفيف (فتوى: حكم وضع المرأة للعطر، الشيخ عطية صقر)، وهي تخدم الضيوف (فتوى: خدمة الزوجة للضيوف، عطية صقر)، كما يجوز لها ركوب الدراجة (فتوى بدون اسم مفت)، كما يجوز لها العدو في الشارع (فيصل مولوي)، كما يجوز لها قراءة القرآن أمام الرجال (فتوى: د. نصر فريد واصل))^(٢).

- وهذه الفتاوى صدرت عن أشخاص منتسبين للفقهاء وأغلبها يستند إلى دليل شرعي أو قاعدة شرعية أو قول سابق، لكنها في الحقيقة أخذ أصحابها بالأقوال الشاذة والأدلة الضعيفة أو المرجوحة، وتفترض في بيئة المستفتي أنها محافظة .. سليمة من الفتن! وأنها تخص حالات بعينها وضرورات متعلقة بحالات فردية! ليس لها حكم التعميم. وشاع هذا المنهج المتساهل، ومما أيدته ودعمه وزاد من ترسيخه في أوساط أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين: ((إلحاح الدعاة الجدد على الرجاء

(١) الموافقات، الشاطبي، ج ٣ ص ١٢٣.

(٢) المتدينون الجدد وفقه القص واللصق، أحمد زين، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net.

ورحمة الله وغفران الذنوب مهما كانت، وهي مساحة لا شك فيها ولا إنكار لها، وإن الإلحاح عليها جعلها كأنها المسار الوحيد والخيار الفذ، مما أوجد خللاً لدى المتعرضين لهذا الخطاب، ووجههم إلى مزيد من الجرأة على الحرام مع التأكد من مغفرة الله لهم، وكذلك من تركيز بعض الدعاة الجدد على مسألة أعمال القلوب وأهميتها والتقليل من شأن أعمال الجوارح والسلوكيات والأخلاق^(١).

ثالثاً: أسباب تتعلق بالدعاة:

ومن تلك الأسباب أيضاً ما يتعلق بالدعاة، وهو من ألصقها بالظاهرة وأقربها إلى أصحابها ومن دواعي نشأتها واستمرارها، فقد ظهر خلال السنوات القليلة الماضية، دعاة مثقفون ينتمون إلى النخب المتعلمة وينحدرون من طبقات اجتماعية ثرية، ولديهم القدرة على مخاطبة المدعوين بفنون الإلقاء القصصي البليغ والخطاب الوعظي المؤثر، ويظهرون للجماهير عبر القنوات الفضائية واسعة الانتشار في عالمنا العربي، في وقت ضجت فيه الساحة الإعلامية بالبرامج الهابطة الماجنة، وأجذبت من البرامج الإيمانية، وأصبح المشاهد والمستمع بحاجة لمن يخاطب روحه ويزيد في إيمانياته، فبرز هؤلاء الدعاة الجدد الذين لكل واحد منهم ثقافته وأفكاره واهتماماته، ورغم تنوع هؤلاء الدعاة وتعدد مشاربهم إلا أنهم يلتقون في نقاط أربع:

١. جميعهم قادمون من قطاعات التعليم العالي ويحملون شهادات جامعية.
٢. اكتسبوا ثقافتهم الدينية بأنفسهم غالباً ولم يدرسوا على العلماء.
٣. ينتمون غالباً إلى أوساط اجتماعية ثرية وراقية.
٤. يظهرون مستقلين عن "المؤسسة الدينية الرسمية" من جهة و"الجماعات الإسلامية" من جهة أخرى، محاولين التوفيق بين الإسلام وواقع الشريحة المخاطبة، والتي بدأت تتسع مع الأيام. وهدفهم الرئيس كما يبدو من دعوتهم: ((تصحيح القيم الأخلاقية لدى الأفراد فيما يتعلق بسلوكياتهم اليومية))^(٢).

(١) المتدينون الجدد وفقه القص واللصق، أحمد زين، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net. بتصرف يسير.

(٢) الشباب المتدين بين عمرو خالد وعمرو دياب، عاصف بيّات، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net.

ومن خلال اللغة السهلة وأسلوب الخطاب العصري والزري غير التقليدي، على عكس الدعاة والشيوخ التقليديين، بما يرتديه هؤلاء الدعاة من البدلة أو الجينز وربطة العنق، وهو أيضاً حليق الذقن، وجد شيئاً من التناغم والتوافق مع الشريحة المتلقية وطبيعة ومستوى تعليمها، وأضيف إلى ذلك نوعية الموضوعات والخطاب المتضمن لقيم دينية تُعنى بتحقيق الذات على النمط الليبرالي الجديد ومنها: بناء الذات والفاعلية والمثابرة في العمل والطموح والثروة والنجاح، ووصل الأمر إلى تقديم استشارات نفسية وتربوية واجتماعية وإدارية، مزجت بين الموروث الإسلامي والثقافة الغربية، فكانت رسالة الدعاة الجدد للشباب أنه: ((بإمكانهم أن يصبحوا متدينين، وفي الوقت نفسه أن يمارسوا حياتهم الطبيعية من عمل ودراسة وترفيه، كما يمكنهم أن يظهرُوا بمظهر عصري يشبه أبناء جيلهم، والأهم أنه يمكن للشباب أن يكون متديناً ويحتفظ في الوقت نفسه بسلطته ومكانته الاجتماعية))^(١).

والدكتور عمرو خالد يُعد النموذج الأبرز الذي أثر على شباب الإسلام بهذه الظاهرة ويعتبر قدوة لهم في الفكر والسلوك، وترى دراسة باتريك هاني (الإسلام كظاهرة اجتماعية): ((أن نموذج عمرو خالد يمثل تلبية للاحتياجات الدينية للنخب والطبقات العليا في مصر، ومحاولة لتقديم إسلام بمواصفات خاصة لأبناء هذه الشرائح التي تستقر بأعلى الهرم الاجتماعي في مصر، بما يلي رغبتها الحقيقية في التدين وفي ألا تحمل شعوراً بالذنب أو إحساساً بالتقصير يدفعها إلى إعادة النظر في وضعها الاجتماعي وما يكفله لها من امتيازات لا تتاح للطبقات الأقل، وهو تدين ذو مواصفات خاصة، لن تجده هذه الشرائح في خطاب الشيوخ التقليديين))^(٢).

ومع مرور الأيام أثر هؤلاء "الدعاة الجدد" في صورة العلماء والفقهاء، وأعطوا انطباعاً

==

.www.islamonline.net

(١) الشباب المتدين بين عمرو خالد وعمرو دياب، عاصف بيّات، موقع إسلام أون لاين

.www.islamonline.net

(٢) عمرو خالد .. الطبعة الإسلامية لليبرالية الجديدة، حسام تمام، موقع مركز دراسات الظاهرة

الإسلامية .www.islamismscope.com

عن توجه ناقد لهم.. باعتبار أنهم متشددون .. وغير مواكبين للحياة العصرية، وزاحمت هذه الطائفة من الدعاة دور علماء الدين وفقهاء الشريعة، أدركت ذلك أم لم تدرك، وشاركت فيه أو لم تشارك، وأصبحت المخالفات الظاهرة التي ترتكبها هذه الطائفة، والانحرافات التي تحملها أحياناً، محط اقتداء وتقليد من الآخرين.

رابعاً: أسباب تتعلق بوسائل الاتصال المعاصرة:

والوسائل المعاصرة للاتصال من القنوات وشبكات المعلومات والأجهزة المحمولة المتعددة والمتنوعة والتي أصبحت في متناول الجميع الرجال والنساء والكبار والصغار، وتعد هذه الوسائل لدى شريحة كبيرة من الناس هي المصدر الوحيد غالباً لتلقي المفاهيم والتصورات والآراء والسلوكيات، وذلك من خلال البرامج المقدمة وخاصة التفاعلية الحية منها، والتي تعتبر من الأساليب المحببة لما فيها من التواصل المباشر والحوار الثنائي، وتزخر معظم برامج هذه الوسائل بالثقافة الغربية والمنفتحة والمستوى الهابط والمنحل في كثير من البرامج، مما دعا البعض من المتابعين أمام ضغط هذا الواقع الإعلامي المنافس للمطالبة بالبديل الإسلامي الذي يتفق مع هوية وثقافة الأمة الحضارية ليقف أمام محاولات الغرب الجادة في تدمير ثقافته بالقوة إلى مجتمعاتنا الإسلامية.

وأمام هذه المطالبات وسعياً لإرضاء التوجهات، إسلامية كانت أو علمانية، فإن القنوات الفضائية تجد في صنف (الدعاة الجدد) فرصة في تقديم ذلك البديل الإسلامي ليُلبى تلك الرغبات وتحاول تلك القنوات صنع هؤلاء الدعاة (على أعينها) لعدم مصادمتهم غالباً لمضامين الرسالة الإعلامية لها.

بل وتحرص بعض هذه القنوات على استغلال التيار، وركوب الموجة بتقديم نفسها كبديل إعلامي، أو أنها تمزج بين ما هو إسلامي وغيره، مما يجعلها أكثر قبولاً لدى شريحة المتدينين الجدد بما تقدمه لهم من خليط إسلامي غربي، وفي ظل ما كانت تعيشه بعض الدول الإسلامية خاصة، وقبل ما عرف بالربيع العربي من الكبت والقمع وتغييب دور الدعاة والمساجد، فكانت هذه القنوات هي البديل المناسب والوحيد للمعرفة والثقافة الدينية لدى تلك المجتمعات في الجملة.

وقالت الباحثة الجامعية التونسية سنية المنصوري في تصريح لـ(إسلام أون لاين. نت) بتاريخ ٢٠٠٣/٧/٣١ م: ((إن وجود قنوات فضائية إسلامية أمثال اقرأ والمجد وغيرها من الفضائيات، قد مثل مصدراً بديلاً للمعرفة الإسلامية وللفتوى الدينية، خصوصاً لدى الفتيات والنساء، في ظل غياب الدعاة والوعاظ الدينيين عن المساجد والبرامج الإذاعية والتلفزيونية المحلية (بسبب التضييق الأمني من جانب السلطات التونسية)، كما أن الدعاة الدينيين من أمثال (عمرو خالد) و(حبيب علي الجفري) قد تحولوا إلى شخصيات مؤثرة في أوساط اجتماعية كبيرة بتونس))^(١).

وأصبحت برامج الفضائيات هي الرافد الأكبر لتشكيل عقول وبلورة أفكار (المتدينين الجدد) وصياغة ثقافتهم الدينية، لطبيعة سنهم وإقبالهم وانفتاحهم على الفضائيات ومواقع الإنترنت. يقول د. محمد البشر في حديثه عن الإعلام المعاصر وأثره وهيمنته: ((أما الآن فالوضع يختلف كثيراً، بعد ما أتاحت ثورة المعلومات والاتصالات لكل فرد في جميع أنحاء المعمورة أن يعي ما يجري حوله، بل ويشارك برأيه بحرية لم تتح للأقدمين، وصار بإمكانه أن يعلن رفضه لأمر أو تأييده لآخر، وهو جالس أمام شاشة كمبيوتر، وأن يبحث عن الذين يتفقون معه، ليشكلوا معاً جماعات ضغط إلكترونية ... ورأينا عبر شبكة الانترنت منطديات ومواقع يجتمع بها الأفراد ذوو الميول والتوجهات والأفكار المتقاربة والتي يعلنون من خلالها عن أفكارهم صراحة .. ولم نكن نحن العرب والمسلمين بمعزل عن هذا التطور الاتصالي والانفتاح المعلوماتي))^(٢).

خامساً: أسباب تتعلق بالسياسات الحكومية

إن مما أسهم أيضاً في نشوء هذه الظاهرة، السياسات الحكومية لبعض الدول وما يمثلها الهاجس الأمني لديها من خطر، وخاصة ما يتعلق بملف الإسلاميين والجماعات الإسلامية

(١) تونس .. الفضائيات البديل الأمثل للدعاة، د. خالد شوكت، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net

(٢) تحولات النخب، محمد بن سعود البشر، الرياض، غيناء للنشر، ١٤٣٠ هـ - ٢٠٠٩ م، الطبعة الثانية، ص ٧٦.

وما أسهمت به التقارير الغربية، وما نجم عنها من إجراءات واحتياطات أمنية، واتخاذ مواقف عدائية سافرة وواضحة من الإسلام، الذي أصبح هو الضحية في ظل هيمنة بعض الأنظمة العلمانية على سياسات بعض الدول العربية والإسلامية، والتي عملت على تجيش تلك الحرب الإعلامية والدعائية التي مورست ضد "التدين الصحيح" في واقع الصحوة الإسلامية، والذي يحتكم إلى الكتاب والسنة وفهم الصحابة والقرون المفضلة الأولى في الإيمان والاتباع، وهو المسمى بالتوجه السلفي، لعلمهم ولما استقر في أنفسهم من خطر هذا التوجه تحديداً، على الغرب في عقر داره وفي الأنظمة العلمانية الموالية له في طول العالم الإسلامي وعرضه، وذلك من خلال وصفه بالتطرف تارة والإرهاب تارة الأخرى، مما شكل حاجزاً نفسياً بين الناس وبين هذا الشكل من أشكال التدين المعروضة على الساحة واستمراراً لتلك الحرب والحصار، تبنت بعض الدول سياسة تضيق الخناق على المتدينين ومنعهم من ممارسة حقوقهم الخاصة من الشعائر التعبدية مثل الصلاة والحجاب، في ظل الأنظمة الديمقراطية المزعومة، مما دفع بالبعض إلى البحث عن رخص الفتاوى خوفاً من المتابعة الأمنية والتعقب والمنع والإقصاء وما قد يصل إليه الأمر من البطش والتعذيب الذي قد يتعرض له.

تقول الباحثة سنية المنصوري: ((إن الصراع الذي شهدته تونس خلال عقد التسعينيات، بين النظام والحركة الإسلامية، قد أضر في حينها بوضع الالتزام الديني لدى التونسيين عامة، على الرغم من أن عدداً كبيراً من أبناء المجتمع التونسي كانوا ملتزمين من الناحية الدينية، لكنهم لم يكونوا أعضاء في حركة أو جماعة إسلامية. وكان تقرير الرابطة التونسية للدفاع عن حقوق الإنسان السنوي عن عام ٢٠٠٢م قد تحدث عن الحملات الأمنية والإدارية ضد المحجبات التونسيات، وجاء فيه أن العديد من المحجبات تعرضن إلى المضايقات في الشوارع أو أماكن العمل، وتم تجريد العديد منهن من الحجاب عنوة في بعض مراكز الأمن بالعاصمة وإجبارهن على التوقيع على تعهد بعدم العودة إلى ارتداء الحجاب. كما أن الرابطة التونسية للدفاع عن حقوق الإنسان كانت قد ذكرت في ٢٨/٥/٢٠٠٣م أن عدداً من طالبات التعليم الثانوي مُنعن من اجتياز امتحانات نهاية العام بسبب ارتدائهن للحجاب. يذكر أنه في عام ١٩٨١م أصدرت السلطات التونسية قانوناً

يعتبر الحجاب زياً طائفيًا^(١).

ومع زيادة الإقبال على التدين، وتبني عدد من العلماء والدعاة لخطاب علمي مؤصل منبثق من فقه للواقع ورؤية شاملة للإصلاح السياسي والاجتماعي تقوم على أساس من الدين الإسلامي .. الأمر الذي هدد مستقبل هذه النظم العلمانية في هذه البلدان، اتجهت السياسات الحكومية في بعض دول الوطن العربي خاصة، وفي ظل فشل الخطاب الديني الرسمي على كسب ثقة الناس، إلى صياغة بديل قادر على حرف مسار هذا التدين الصحيح، والذي سيعيد للدين حقيقته وللأمة مكانتها.

وليس بالضرورة لدى تلك الأنظمة أن يكون حرف المسار رسمياً، لكنه مسيطر عليه أو في أقل الأحوال "مسالم وغير متمرّد"!! وهذا البديل ينتج عن توجيه مقصود ومخطط له من خلال المناهج التعليمية والخطاب الدعوي والمؤسسات والقيادات الفاعلة في الأوساط الاجتماعية والشبابية. وربما تتم صياغته بالاتفاق مع أكثر من جهة تلتقي مصالحها مع قيام "بديل" بهذا النوع والحجم!! ((وفي وزارة الأوقاف - المصرية - تشدد مشاريع الإصلاح على الدور الاجتماعي للمسجد وعلى أهمية المجتمع المدني والاكتفاء الذاتي. إن إحدى حلقات الدراسة في الأزهر تطرقت إلى ضرورة إعادة صياغة الدعوة انطلاقاً من تعاليم التسويق الأمريكية))^(٢).

والمستجدات السياسية على الساحة العربية وما نعيشه من أحداث متسارعة وما يجري خلف الكواليس ودهاليز السياسة، من تغير الحكومات، وما واكبها من الوصاية الغربية التي تقف بقرب من الحدث ومشرفة على بعض فصوله، لتحقيق ما تستطيع من مكاسب دينية وصفقات تجارية، لتعزز وجودها وتخدم مصالحها وتجعل لها موطئ قدم يخولها من المزاخمة في صياغة مستقبل هذه الحكومات والدول، وذلك هو ما جرى ويجري الآن.

(١) تونس .. الفضائيات البديل الأمثل للدعاة، د. خالد شوكت، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net

(٢) تدين نيولوك .. إسلام البرجوازية في مصر، حسام تمام وباتريك هاني، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net

سادساً: أسباب تتعلق بالغرب.

والغرب هو ذلك المزيج من التحالف الغربي المعلن والمجاهر باستهدافه للعالم الإسلامي في حضارته وأمته ومقدراته، والذي تنوعت أوجهه: سياسية، واقتصادية، وثقافية، وعسكرية .. وتارة يتمثل في منظمات ومؤسسات دولية وأخرى محلية. ومن مصلحته - في ظل هجمته على العالم الإسلامي - الانحراف بالتوجه والخطاب الديني الذي يكرس الندية والمواجهة بين العالمين الإسلامي والغربي، وتهدة لغة التعبئة واستقلالية الأمة التي يقوم بها العلماء والدعاة ضد كل ما يخالف الدين الإسلامي.

يقول الشيخ محمود الطحان: ((.. والظاهر أن أساطين الكفر أيقنوا بعد التجارب الطويلة أن هدم الإسلام من الخارج والوقوف أمام تياره طريق غير ناجح، فسلخوا لهدمه طريقاً آخر من الداخل، يدعو لإصلاح الإسلام وتجديد أفكاره وأحكامه، والاستخفاف بترائه، وبكل قديم فيه، وهي طريقة خادعة تجذب بعض الخاوين من الثقافة الإسلامية والعلوم الشرعية))^(١).

واحتلت مسألة مخاطبة العالم الإسلامي مؤخراً الأولوية في قائمة الاهتمامات الخارجية لدى الغرب، فالإذاعات العربية والقنوات الفضائية "العربية" تنال الرعاية والتمويل من قبل الحكومات هناك. والخطاب الديني الإسلامي يجد عناية واهتماماً أياً كان نوعه متطرفاً أو متساهلاً!! ويخضع للرقابة والمتابعة والتحليل.

ونتيجة لذلك تمارس ضغوط ضد الدول الإسلامية لإيجاد بدائل للخطاب الديني القائم، بما يتفق مع الديمقراطية، والتعددية الفكرية والسياسية التي يراد للمنطقة أن تفتح عليه! كما أن الحالة الأمنية التي أفرزتها هذه الضغوط في جانبها الأمني أفسحت المجال لـ "تدين جديد" من هذا النوع في مقابل انحسار "التدين" الصحيح! في إطار اهتمام الغربيين بحركات "التدين الجديد" عموماً! فقد أصدرت الدورية الفرنسية "السياسة الأفريقية"، في عددها ٨٧ ملفاً خاصاً .. بعنوان "موضوعات الرب"، لبحث التغيرات الجديدة على مستوى الدين في قارة

(١) مفهوم التجديد، محمود الطحان، ص ١٨.

أفريقيا السمراء.

وقد ضم الملف دراسات ومقاربات مختلفة حول الدين والحياة في أفريقيا، يقول حسام تمام: ((وكانت أهم دراسات الملف تتحدث عن "الدعاة الجدد"، لأنها ربما كانت الأولى والأهم عن ظاهرة جديدة على الحقل الديني الإسلامي" والدراسة هي بعنوان: "الإسلام كظاهرة اجتماعية" أعدها "باتريك هاني" وقد أشار إلى أن: "أهم نقاط الاختلاف التي ترصدها الدراسة - بين الدعاة الجدد ومن قبلهم - كانت الابتعاد عن السياسة والتزام خطاب أخلاقي يختلف مع خطاب الجماعات والتنظيمات السياسية))^(١).

واستمراراً لذلك الاهتمام "بالدين الجديد" واستغلاله ودعمه وتوجيهه بما يخدم المصالح الغربية عموماً والولايات المتحدة الأمريكية على وجه الخصوص، سعيًا منها في مقاومة المد الإسلامي والحد من المد الأصولي، الذي تراه عنصراً رئيساً في تهديد مصالحها الغربية حول العالم. يقول خليل العناني: ((لا يزال الغرب مسكوناً بهاجس التطرف الإسلامي، ولا تزال الكثير من مؤسسات ومراكز الأبحاث الأمريكية تقوم بالعديد من الدراسات والأبحاث حول كيفية تقويض والحد من المد الأصولي الذي تراها عنصراً رئيساً في تهديد المصالح الغربية حول العالم. ويعتقد البعض أن أحد الأدوات الرئيسة لمواجهة هذا المد المتصاعد تكمن في تقوية ما أطلق عليه تيارات "الإسلام المعتدل" باعتبارها حائط الدفاع الأول في مواجهة انتشار التطرف، والتشدد في العالم الإسلامي. وتعتبر الدراسة التي أعدها شارلي بينارد الباحثة بمؤسسة "راند" للدراسات ونشرت عام ٢٠٠٤م أحد العلامات البارزة في هذا المجال، والتي صنفت فيها الإسلام السياسي إلى أشكال متعددة، كان أهمها "الإسلام المعتدل"))^(٢).

وهذا ما تحقق لهم من خلال ظاهرة الدين الجديد ممثلة في "الدعاة الجدد" حيث ترى دراسة باتريك هاني: ((أن نموذج عمرو خالد يمثل تلبية للاحتياجات الدينية للنخب

(١) عمرو خالد .. الطبعة الإسلامية الليبرالية الجديدة، حسام تمام، موقع مركز دراسات الظاهرة الإسلامية www.islamismscope.com.

(٢) وصفة أمريكية لدعم فكر الإسلام "المعتدل"، خليل العناني، موقع تقرير واشنطن www.Taqrir.Washington.com.

والطبقات العليا في مصر، ومحاولة لتقديم إسلام بمواصفات خاصة لأبناء هذه الشرائح التي تستقر بأعلى الهرم الاجتماعي في مصر، بما يلي رغبتها الحقيقية في التدين وفي ألا تحمل شعوراً بالذنب أو إحساساً بالتقصير يدفعها إلى إعادة النظر في وضعها الاجتماعي وما يكفله لها من امتيازات لا تتاح للطبقات الأقل، وهو تدين ذو مواصفات خاصة لن تجده هذه الشرائح في خطاب العلماء الراسخين))^(١).

وحسب ما يرى المتابعون من خلال تحليل مضامين وأساليب خطاب عمرو خالد الدعوي فإنه تتضح مشابھته الكبيرة لخطاب الإصلاح .. في أوائل القرن التاسع عشر، وكذلك تأثره الواضح بهيمنة خطاب الليبرالية الجديدة والتي أثرت عالمياً وعلى كافة الأديان وفي ذلك السياق يقول حسام تمام: ((وتقارن الدراسة بين خطاب عمرو خالد من خلال تحليل مضمون درسه (الشباب والصيف) وبين خطاب الإصلاح .. في أوائل القرن التاسع عشر لتتحدث عن أوجه تشابه كبيرة بينهما خاصة فيما يتعلق بالنظرة إلى الثروة الاقتصادية، فخطاب عمرو خالد يتحدث عنها باعتبارها ليست عيباً أو ذنباً بل هي نعمة من الله، ويؤكد على ذلك في كل دروسه مبرراً التراكم الاقتصادي الذي حققته الطبقة البرجوازية في السنوات الأخيرة، ويعطيه الشرعية الدينية مشروطة بأداء حقه، وهو خطاب موجه بالأساس إلى الطبقة المهيمنة أو الصاعدة اقتصادياً حتى في رؤيته للأخلاق والقيم الإسلامية، فالصبر مثلاً في خطاب عمرو خالد يختلف عن الصبر في الخطاب الإسلامي التقليدي الذي يأخذ طابعاً (قدرياً) في حين يعني عند عمرو التواصل والاستمرار في العمل وتنظيم الوقت والمثابرة على النجاح))^(٢).

ويقول أيضاً: ((وتؤكد الدراسة أن ظاهرة عمرو خالد والشيوخ الجدد مرشحة للتكرار ليس في مصر وحدها بل في العالم العربي والإسلامي، بفعل التفاعلات المستمرة والمكثفة بين

(١) عمرو خالد .. الطبعة الإسلامية لليبرالية الجديدة، حسام تمام، موقع مركز دراسات الظاهرة الإسلامية www.islamismscope.com. يتصرف يسير.

(٢) عمرو خالد .. الطبعة الإسلامية لليبرالية الجديدة، حسام تمام، موقع مركز دراسات الظاهرة الإسلامية www.islamismscope.com.

الخطاب الإسلامي وبين قيم وأفكار وتوجهات الليبرالية الجديدة^(١).

وهذه المتابعة الغربية للخطاب الديني في مجتمعاتنا، في أساليبه وأبعاده وخلفياته، كل ذلك يأتي سعيًا وراء استغلال أو توجيه أو مصادمة.. هذا أو ذاك التيار والتوجه! وفي ذات السياق نفسه من المكر والكيد الذي قال الله عنه ﴿بَلْ مَكْرٌ أَلِيلٌ وَالنَّهَارِ إِذْ تَأْمُرُونَنَا أَنْ نَكْفُرَ بِاللَّهِ وَنَجْعَلَ لَهُ أَنْدَادًا﴾ [سبأ: ٣٣]، وفي جبهة غير مرئية من حربها على الإرهاب، تقوم الولايات المتحدة بإنفاق الملايين... لتغيير الوجه الحقيقي للإسلام، فقد جاء في مجلة أخبار الولايات المتحدة الأمريكية: ((بينما لا تزال ألاعيب الحرب مستمرة، إلا أن هذه لا مثيل لها، يقول رعاها: أنها تستخدم لأول مرة الأساليب الاستراتيجية، كان ذلك في يوليو ٢٠٠٣م حيث اجتمع في جامعة الأمن القومي في واشنطن دي سي أبرز المسؤولين الحكوميين العاملين من أجل حرب (كسب الأفكار) ضد الإرهاب، لقد كان هنالك مديرو أزمات من البنتاغون والبيت الأبيض ودبلوماسيين من وزارة الخارجية وخبراء العمليات النفسية..

بدأت الحكومة الأمريكية في حملة للحرب السياسية لم يسبق لها مثيل منذ أن كانت الحرب الباردة في أوجها. فمن فرق العمليات العسكرية النفسية، والعمليات السرية لعناصر وكالة الاستخبارات المركزية، إلى وسائل الإعلام والمراكز الفكرية ذات التمويل المفتوح، تقوم واشنطن بزرع عشرات الملايين من الدولارات في حملة لا تهدف إلى التأثير على المجتمعات المسلمة وحدها، بل تسعى للتأثير على الإسلام نفسه وذلك من خلال استراتيجية عُرفت بمعركة (القلوب والعقول).

لقد أجاز البيت الأبيض إستراتيجية جديدة ومفصلة، سماها التواصل مع العالم الإسلامي، وهي التي تقول لأول مرة: أن الولايات المتحدة لديها مصالح تتعلق بالأمن القومي في التأثير على ما يجري في الإسلام لأن أمريكا في العالم الإسلامي، وتدعو الخطة للعمل من خلال ثلاثة أطراف كما يقول أحد المسؤولين: الدول الإسلامية المعتدلة، والمؤسسات وجماعات الإصلاح لتعزيز القيم المشتركة للديمقراطية، وحقوق المرأة والتسامح،

(١) عمرو خالد.. الطبعة الإسلامية لليبرالية الجديدة، حسام تمام، موقع مركز دراسات الظاهرة

ففي حوالي عشرين دولة على الأقل، قامت الولايات المتحدة بتمويل بعض البرامج الإذاعية والتلفزيونية، والبرامج الدراسية في المدارس الإسلامية والمراكز الفكرية الإسلامية وورش العمل السياسية، وغير ذلك من البرامج التي تعمل على تشجيع الإسلام المعتدل^(١).

ونتيجة لذلك فقد صدر بعد ذلك بسنوات قليلة وتحديداً في ٢٠٠٧م عن مؤسسة (راند) دراسة بعنوان "بناء شبكات إسلامية معتدلة" وذلك في إطار تحديد شركاء تعتمد عليها الجهود الأمريكية لمساعدتها في تحسين صورتها في العالم الإسلامي من جهة وفي تحقيق أهدافها في مواجهة التيارات الأصولية من جهة أخرى. وركز الفصل الخامس من الدراسة على "خارطة الطريق نحو بناء شبكات معتدلة" وتشمل وضع معايير صارمة وحادة لتحديد المعتدلين فعلاً في العالم الإسلامي .. وهدفت الإستراتيجية إلى تمييز الحلفاء وانتقائهم ودعمهم وابتعدت عن مركز جاذبية الخصوم الذين كانوا شغلها الشاغل إبان الحرب الباردة، وبذلك التفوا على خصومهم ورموا بحلفائهم في أوساطهم وعقر دارهم في طريقهم لبناء تلك الشبكات المعتدلة.

ومما ورد في تلك الخارطة: ((إن مبحثنا هذا يدعو لإحداث تغييرات جوهرية في الاستراتيجية الحالية تجاه العالم الإسلامي، ويحدد البحث الحالي منطقة المشكلة في الشرق الأوسط ويقوم بصياغة برامجها بناءً عليه. إن هذه البقعة من العالم كبيرة جداً ومتنوعة جداً ومعقدة وتقع في أيدي قطاع عريض من القطاعات غير المعتدلة .. وبالتالي على الولايات المتحدة أن تقوم بالتركيز على الحلفاء وبرامجها والمناطق التي استطاعت الولايات المتحدة أن تؤثر فيها، أو أن يكون من المحتمل أن تؤثر فيها في حرب الأفكار))^(٢).

والأخطر في هذا التقرير هو ما عبروا عنه بإعادة ضبط الإسلام، وجعله متكيفاً مع

(١) القلوب والعقول والدولارات، ديفيد كابلان David E. Kaplan، الثلاثاء ٠٢ ربيع الثاني ١٤٢٦هـ، مجلة أخبار الولايات المتحدة يو إس نيوز U.S. News.

(٢) "بناء شبكات مسلمة معتدلة" Building Moderate Muslim Networks شارلي بينارد وأنجل رابسا ولويل شوارتز وبيتر سكيل، تقرير مؤسسة راند RAND Corporation "الأخير ٢٠٠٧م، الفصل الخامس، بتصرف يسير.

الواقع المعاصر، ويؤمن بوجهة النظر السائدة في الغرب ((الأكثر خطورة في تقرير مؤسسة "راند" الأخير - الذي غالباً ما تظهر آثار تقاريرها في السياسية الأمريكية ويتحدث باسم "أمريكا" - أنه يدعو لما يسميه "ضبط الإسلام" نفسه - وليس "الإسلاميين" ليكون متمشياً مع "الواقع المعاصر" ^(١).

وتضع الدراسة توصيفاً خاصاً للمعتدلين الذين تطمح أن يكونوا ضمن شبكاتها، فبعض المسلمين يؤمنون بوجهة النظر السائدة في الغرب، والتي ترى أن القيم الديمقراطية ذات طابع عالمي لا ترتبط بأطر ثقافية أو دينية بعينها، في حين يرى مسلمون معتدلون آخرون أن الديمقراطية داخل العالم المسلم لا بد وأن تعتمد على أساس من الدين الإسلامي والتقاليد المحلية وتحافظ على الخصوصية الاجتماعية، ويسعى هذا الفريق إلى تفسير النصوص الشرعية والمواقف والأحداث التاريخية بأسلوب يدعم القيم الديمقراطية. وفي كلتا الحالتين تتركز الأهمية والثمرة الحقيقية لدى هذين التيارين في النتيجة، فبغض النظر عما إذا كانت فلسفة ذلك التوجه تستقي جذور قيمها الديمقراطية من مصادر غربية أو قرآنية، إلا أنهم يتفقون في المحصلة على أهمية هذه القيم وضرورة تطبيقها.

والشريعة الإسلامية أحد أهم مؤشرات الدراسة في "الاعتدال الأمريكي" بل وشروطه، التي من يرى أنها أحد مصادر المرجعية الفكرية والقيمية فهو "معتدل" وفقاً للمفهوم الأمريكي للاعتدال، ومن يرى أنها المصدر الوحيد لتشريع القوانين وصياغة المناهج وصناعة المجتمع فهو متطرف، وبالتالي فإن موقف المسلم في الجوانب السياسية والمجالات الاقتصادية والاجتماعية وقضايا المرأة تحديداً تُعد مقياساً فعلياً لاعتداله من عدمه!!

ومن خلال تلك الدراسة فإنه يتم تحديد الشركاء المحتملين للولايات المتحدة الأمريكية إضافة للعلمانيين في المسلمين الليبراليين، والعناصر التقليدية المعتدلة، ما في ذلك الصوفيون ويكون ذلك بالإجابة على ١١ سؤالاً أوردتها الدراسة كمعايير للاعتدال ولأي جماعة أو

(١) لماذا تبني أمريكا "شبكات مسلمة معتدلة" علمانية؟ محمد جمال عرفة، المحلل السياسي بشبكة إسلام أون لاين. نت، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net.

تيار ينتمي، وتقصد الدراسة بالمسلمين الليبراليين أولئك الذين تقوم أيدلوجيتهم الدينية على أساس ديني في الوقت الذي يتبعون فيه أجندة متوافقة مع الأفكار الغربية المرتبطة بالديمقراطية والتعددية مهما كانت انتماءاتهم المختلفة .. وطبقاً لوجهة نظرهم، يجب أن تكون الحكومة الإسلامية ديمقراطية! كما أن الشريعة نتاج للظروف التاريخية المرتبطة بوقت ظهورها وعليه يجب تحديثها!.

ومما تفترضه الدراسة أن بعض الجماعات الإسلامية قد تطورت بحيث باتت تدعم الديمقراطية والتعددية، وترفع شعار حقوق المرأة والحرية الفردية وباتت تتحول من التقليدية إلى الحداثة! وترفض العنف! وترى أنه من الأفضل توجيه برامج بناء القدرات والموارد نحو المنظمات المسلمة المعتدلة والليبرالية، ولكن بشكل غير مباشر وظاهر.

ولذا فإن الدراسة تقترح وتوصي في هذا الشأن، أن يكون من بين الفئات المستهدفة: الأكاديميون المسلمون الليبراليون في الجامعات ومراكز الأبحاث، حيث يستطيعون من خلالها التأثير على آراء الآخرين، ورجال الدين من الشباب المعتدلين الذين سيشكلون القيادة الدينية المستقبلية، الذين سيكون لهم أثرهم في إيجاد تيار معتدل ذي قاعدة شعبية عريضة وغيرهم من الكتاب والصحفيين والمعنيين بالاتصال والنشطاء الحقوقيين والتأكيد على أن يتضمن مشروع بناء الشبكات المعتدلة جهوداً لربط المجموعات العلمانية والإسلامية المعتدلة (الليبرالية) الصغيرة ببعضها البعض في بيئتها، وبالجماعات المشابهة في الخارج وأصبحنا نرى ونلمس في واقع بعض المجتمعات الإسلامية والأفراد أثراً مُشاهداً ومحسوساً لهذا التوجه وتغيراً في تدينها مقارنة بما كانت عليه قبل عقد من الزمان^(١)، وما واكب ذلك من بعض الأطروحات والكتابات والمستجدات على الساحة الإسلامية والعالمية التي تؤيد ظاهرة التدين الجديد وتنادي بها بل وتدعمها.

(١) "بناء شبكات مسلمة معتدلة Building Moderate Muslim Networks" شارلي بينارد وأنجل رابسا ولويل شوارتز وبيتر سكيل، تقرير مؤسسة راند RAND Corporation "الأخير ٢٠٠٧م، الفصل الخامس، بتصرف يسير.

الفصل الثالث

مجالات الانحراف المعاصر في مفهوم التدين ، وأساليبه ومصادره

وفيه ثلاثة مباحث:

➤ المبحث الأول: مجالات الانحراف المعاصر في
مفهوم التدين

➤ المبحث الثاني: أساليب الانحراف المعاصر في
مفهوم التدين

➤ المبحث الثالث: مصادر الانحراف المعاصر في
مفهوم التدين

المبحث الأول:

مجالات الانحراف المعاصر في مفهوم التدين

وسيمضي الحديث بناءً على ما سبق:

أولاً: مجالات الانحراف المعاصر في مفهوم التدين (في جانبه المعتزلي العقلاني) وما عرف اليوم بالعصرانيين أو التنويريين والليبراليين نموذجاً وهو انحراف سعى أصحابه إلى تطويع مبادئ الدين لقيم الحضارة الغربية ومفاهيمها، ومن ثم إخضاع الدين لتطورات هذه الحضارة، ووجهة نظرها في شؤون الحياة، فهم يرون أن التقدم العلمي والثقافة المعاصرة يستلزمان إعادة تأويل التعاليم الدينية التقليدية على ضوء المفاهيم الفلسفية والعلمية السائدة، وهم امتداد لفكر المعتزلة في تقديم العقل على النقل، لذا أكثروا من مدحهم، وامتداد للمدرسة الإصلاحية التي أرادت أن تلعب دور "لوثر" و"كلفن" زعيمى "البروتستانت" المسيحية في إرادة وضع وتأسيس دين حديث للمسلمين، وامتداد للحركة التغريبية التنصيرية التي تسمى تبشيراً أو استشرقاً، فقد قدموا عقولهم فشككوا في القرآن والسنة، ودعوا إلى تطوير الدين، وتنحية الشريعة، وفصل الدين عن الدولة، والدعوة إلى وحدة الأديان، والتجديد في الفقه بل وأصوله، وتقديس العقل وتقديمه على النص، ولذا فقد تعددت مجالات الانحراف لديهم في هذا الزمان، ويمكن تحديد تلك المجالات من خلال تحليل ووصف المواد من (المحاضرات والكتابات والبرامج والمشروعات)، والتي شملت المجالات التالية:

١. الانحراف العقدي:

وقام هذا الانحراف على الدعوة إلى المنهج العقلاني الفلسفي وإعادة قراءة النصوص وإلى التعددية والحرية المطلقة في المعتقدات مع عزل العقيدة والشريعة عن نظام الحياة وإبقائها محصورة في الإطار الشخصي والروحي وهذا هو أساس العلمانية، وأدى ذلك إلى انحرافات عقدية عدة أذكر منها:

أولاً: التشكيك في القرآن وعدم التحاكم إليه: فهم يشككون في القرآن ويرون محاكمته إلى الروايات التاريخية، يقول محمد أركون: ((ينبغي التمييز بين الصحة التاريخية

للمصحف، والصحة الإلهية^(١))) (ينبغي القيام بنقد تاريخي لتحديد أنواع الخلط والحذف والإضافة والمغالطات التاريخية التي أحدثتها الروايات القرآنية بالقياس إلى معطيات التاريخ الواقعي المحسوس^(٢)).

وإمعاناً وتغليلاً لذلك الشك يعتقد البروفيسور محمد أركون أنه لا يوجد اليوم على وجه الأرض نص صحيح للقرآن، وأن نص القرآن الذي في أيدي المسلمين اليوم نص محرّف، وأن النص الأصلي مفقود، والحل في نظره لا يمكن إلا بالوصول إلى مخطوطات موجودة في البحر الميت، لنصل للنص الحقيقي للقرآن، فيقول: ((لنذكر الآن المهام العاجلة التي تتطلبها أية مراجعة نقدية للنص القرآني ..، أي نقد القصة الرسمية لتشكيل القرآن، هذا يتطلب منا الرجوع إلى كل الوثائق التاريخية سواء كانت ذات أصل شيعي أم خارجي أم سني، هكذا نتجنب كل حذف تيولوجي لطرف ضد آخر، بعدها نواجه ليس فقط مسألة إعادة قراءة هذه الوثائق، وإنما أيضاً محاولة البحث عن وثائق أخرى ممكنة الوجود كوثائق البحر الميت التي اكتشفت مؤخراً^(٣)).

بل إنهم يرون حصول التغيير في القرآن، وأنه جائز فيه الخطأ والنسيان والتبديل والحذف، يقول د. محمد الجابري: ((ومن الجائز أن تحدث أخطاء حين جمعه، زمن عثمان أو قبل ذلك، فالذين تولوا هذه المهمة لم يكونوا معصومين، وقد وقع تدارك بعض النقص كما ذكر في مصادرنا، وهذا لا يتعارض مع قوله تعالى: ﴿إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ﴾ [الحجر: ٩]، فالقرآن نفسه ينص على إمكانية النسيان والتبديل والحذف والنسخ .."، ثم ساق بعض الآيات التي تدل على وقوع النسخ إجمالاً في القرآن الكريم، وختمها بقوله: "ومع أن لنا رأياً في معنى: "الآية" في بعض هذه الآيات، فإن جملتها تؤكد حصول التغيير في القرآن، وإن ذلك حدث بعلم الله ومشيتته^(٤)).

(١) الفكر الإسلامي: قراءة علمية، محمد أركون (المتوفى: ٢٠١٠م)، مركز الإنماء القومي، بيروت، الطبعة: الأولى، ١٩٨٧م، ص ٨٣.

(٢) الفكر الإسلامي: قراءة علمية، محمد أركون ص ٢٠٣.

(٣) الفكر الإسلامي، محمد أركون، ص ٢٩٠.

(٤) مدخل إلى القرآن الكريم، محمد عابد الجابري، ص ٢٣٢.

ونصر أبو زيد ينحى في ذات الاتجاه المنحرف والعقيدة الضالة، ويُشكك في مصدرية القرآن، ويجعل مصدره هو البيئة العربية ذات الثقافة الشفاهية، ثم إنه يقول في ذلك أيضاً ((إن القرآن تشكّل من خلال ثقافة شفاهية، والوقائع هي التي أنتجت هذه النصوص ...

بل ويُبالغ في ذلك ويرى أن الفكر الرجعي هو الذي حول القرآن إلى نص له قداسته، بينما حقيقته وجوهره - كما يزعم - منتج ثقافي تشكّل في الواقع، فيقول: ((الفكر الرجعي في تيار الثقافة العربية الإسلامية هو الذي يُحوّل النص (أي القرآن) إلى شيء له قداسته، بالقول: إنه نص خاص، وخصوصيته نابعة من قداسته وألوهية مصدره، بينما حقيقة النص وجوهره أنه مُنتجٌ ثقافيٌ تشكّل في الواقع والثقافة خلال فترةٍ تزيد على العشرين عاماً))^(١).

وإضافة إلى تشكيكهم في القرآن وقداسته، فإنهم يرون استحالة تطبيقه والتحاكم إليه في واقع وحياة الناس اليوم، يقول أركون: ((إن القرآن - كما الأناجيل - ليس إلا مجازات عالية تتكلم عن الوضع البشري، إن هذه المجازات لا يمكن أن تكون قانوناً واضحاً، أما الوهم الكبير فهو اعتقاد الناس - اعتقاد الملايين - بإمكانية تحويل هذه التعبيرات المجازية إلى قانون شغال وفعال ومبادئ محدودة تطبق على كل الحالات وفي كل الظروف))^(٢).

ثانياً: التشكيك في السنة، وزعمهم أنها ولدت الخلافات بين المسلمين، وسبب من أسباب الصراع على السلطة بينهم، يقول أركون: ((إن السنة كُتبت متأخرة بعد موت الرسول - صلى الله عليه وسلم - بزمان طويل وهذا ولّد خلافات. لم يتجاوزها المسلمون حتى اليوم بين الطوائف الثلاث السنية والشيعة والخارجية، وصراع هذه الفرق الثلاث جعلهم يحتكرون الحديث ويسيطرون عليه لما للحديث من علاقة بالسلطة القائمة))^(٣).

وهذا جمال البناء يُشكك في أعظم مصدرين للسنة النبوية ويُجرد الصحيحين - بزعمه - من الأحاديث التي لا تُلزم، ويعمل على تنقية صحيح البخاري ومسلم من ٦٥٣ حديثاً

(١) مفهوم النص، دراسة في علوم القرآن، نصر حامد أبو زيد ص ١٤.

(٢) الفكر الإسلامي، محمد أركون، ص ٧٥.

(٣) الفكر الإسلامي: نقد واجتهاد، محمد أركون، (المتوفى: ٢٠١٠م)، بيروت، دار الساقي، ١٩٩٥م،

بدون: ت ط، ص ١٢.

مشككاً في صحتها، معتبراً أنها غير مُلزِمة لأحد، واعتمد على مقدمات أربع واهية بعيدة عن المنهجية العلمية وتبين تخبطه وضلاله وهي:

- إجماع أهل السنة على عدم صحة كل ما في البخاري.
- تحريم التدوين، والإقلال من الرواية، في عهد الرسول - صلى الله عليه وسلم - والخلفاء الراشدين - رضي الله عنهم -.
- تجربة حديثة لباحث إسلامي متخصص في مجال علوم الحديث، تؤكد قصور قواعد المحدثين في التحقيق من صحة الأخبار.
- قصة زواج النبي - صلى الله عليه وسلم - من عائشة - رضي الله عنها - والتي يعتبرها كذبة كبيرة في كتب الحديث.

ثم يرى أنه بعمله هذا قد فتح الطريق لمراجعات أخرى لكتب الحديث التي دون الصحيحين، فيقول: ((أعتقد أننا اقتحمنا العقبة وفتحنا السبيل لمراجعة كتب السنة الأخرى، وكل حديث تحفظنا عليه في البخاري سيستتب التحفظ على عشرة أحاديث في المراجع الأخرى التي هي دون الصحيحين))^(١).

وكتب البنا أيضاً كتاباً آخر، وعنوانه يدل عليه، في تشكيكه في السنة وأحاديث رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - وأطلق عليه اسم: جناية قبيلة حدثنا، وأورد فيه طواماً وشذوذات ومنها قوله ((قبيلة حدثنا أقحمت العشرات وربما المئات من أحاديث عن إسرائيليات لا أصل لها، وتحدثت عن مئات الأحاديث عن "الغيب"، والغيب لا يعلمه إلا الله، وامتدت جناية قبيلة حدثنا إلى الرسول، فأكدوا أنه مرض حتى لا يعرف يمينه من شماله، وأنه قال "تلك الغرائيق العلا وأن شفاعتهم ترتجى" في سورة النجم، وأنه كان يطوف على نسائه كل ليلة، وأوتي قوة ٣٠ رجلاً))^(٢).

(١) انظر: تجريد البخاري ومسلم من الأحاديث التي لا تلزم، جمال البنا (المتوفى: ٢٠١١م)، القاهرة، دار الفكر الإسلامي، ٢٠٠٨م، الطبعة: الأولى.

(٢) جناية قبيلة حدثنا، جمال البنا (المتوفى: ٢٠١١م)، القاهرة، دار الفكر الإسلامي، ٢٠٠٨م، الطبعة: الأولى.

وبعضهم زاد على ذلك ووصف أحاديثه - صلى الله عليه وسلم - أن بعضها رث^١ وبال وتُشعره بالحرج أمام - من يُسميهم - رجال دين آخرين، فيُشكك في أحاديث الصحيحين ويرد ما ثبت فيهما لأجلهم، فيقول عدنان إبراهيم: ((انصفوا رسول الله من أنفسكم أنصفوه من علمائكم أنصفوه من مواردكم هذه الرثة بعضها رث وبال، لا يمكن يا أخي العالم الآن أصبح مفتوحاً ومكشوفاً لا شيء يُدس ولا شيء يُخبأ، أخرجنا، بدأ الآن بعض رجال دين آخرين يُخرجونا من كُتُبنا، يقول لك: في عندك في مسلم! تفضل، هذا في البخاري!))^(١).

وهم يتعمدوا الطعن والنيل أولاً من الأصوليين العظميين الكتاب والسنة، والذي بهما تكون العصمة والثبات على الحق والعقيدة الصحيحة، وهدفهم من ذلك أن يصلوا إلى ما يريدوا من الحرية المزعومة، ومنها حرية الاعتقاد، ولهذا كانت النتيجة لانحرافهم عن الأصوليين، قولهم بحرية الاعتقاد والتدين بأي دين على السواء.

ثالثاً: حرية الاعتقاد: فالإنسان له أن يعتقد ما يشاء، فله مطلق الحرية في ذلك، وبعبارة مختصرة هو حر في أن يكون مسلماً أو يهودياً أو نصرانياً باختياره دون إكراه، وتلك هي الطامة، وهذا الذي يراه أركون فالأديان الثلاثة اليوم كلها صحيحة ومرضي عنها عند الله، والسلفيون وحدهم منغلزون داخل يقينياتهم ولم يسمعوا ولا يريدون أن يسمعوا أصلاً للاكتشافات الفكرية الأكثر تحريراً للروح البشرية فيقول: ((كل دين ينصب نفسه بنفسه بصفته (الدين الوحيد الصحيح) كل دين يعلن نفسه بأنه وحده المرضي عنه عند الله ... ولا يزال الأصوليون في الأديان الثلاثة راكبين رؤوسهم ومصرين على التشبث بهذا الموقف اللاهوتي القروسطي القديم الذي عفى عليه الزمن. نقول ذلك على الرغم من أن البحث التاريخي والعلمي المعاصر يدحض هذا الاعتقاد اللاهوتي بسهولة. لكنهم يرفضون بشكل دوغمائي الاكتشافات الفكرية الأكثر تحريراً للروح البشرية .. لكن السلفيين المنغلزين داخل يقينياتهم اللاهوتية المطلقة لم يسمعوا بها حتى الآن! ولا يريدون أن يسمعوا

(١) عدنان إبراهيم، خطبة جمعة، يوتيوب. بتصرف يسير.

أصلاً، وإذا سمعوا فإنهم يرفضونها بصفتها رجساً من عمل الشيطان، أو غزواً فكرياً آتياً من جهة الغرب الملحد الرحيم))^(١).

وجمال البنا يكتب كتاباً عن حرية الاعتقاد وتفنيد دعوى حكم الردة، ويقول في مقدمته: ((بُحث أصواتنا وجفت أفلأمننا في الدعوة والكتابة عن هذا الموضوع، في سنة ٧٢ أصدرنا «حرية الاعتقاد في الإسلام»، وفي سنة ٨٥ أصدرنا «لست عليهم بمسيطر قضية الحرية في الإسلام» وفي سنة ٩٤ أصدرنا «كلا... كلا لفقهاء التقليد وكلا لأدعياء التنوير» وفي سنة ٩٦ أصدرنا «خمسة معايير لمصادقية الحكم الإسلامي» الذي اعتبرنا فيه أن حرية الفكر هي أحد هذه المعايير وأخيراً خصصنا الرسالة الثانية من رسائل هذه المؤسسة لموضوع الإسلام والحرية والعلمانية وفي هذه الرسالة سنثبت أن الإسلام يدعو إلى حرية الفكر والعقيدة إلى آخر مدى، وسيكون دليلنا على هذا نصوص القرآن الكريم: أن الإيمان والكفر قضية شخصية لا تدخل فيه ولا إكراه عليه))^(٢).

بل يرى د. خالص جلي: ((أن حرية الاعتقاد مضمونة دخولاً وخروجاً واعتناقاً وتبديلاً وتغييراً وبعد أعظم آية في سورة البقرة الكرسي تأتي آية لا إكراه في الدين وهي تفيد بسحب أي فتنة وضغط وإكراه وممارسة أي لون من القوة للتحكم في خيارات الإنسان العقائدية اعتناقاً وتركاً أو تبديلاً وتغييراً))^(٣).

ومثل هذه المفاهيم المرتكسة عند هؤلاء هي التي دفعت بعض أبناء المسلمين على الجرأة على الدين، ووصل الحال ببعضهم إلى سب الله ورسوله، بل والردة وترك دين الإسلام في هذا العصر، عياداً بالله.

(١) نحو تاريخ مقارن للأديان التوحيدية، أركون، ص ٨٧.

(٢) انظر: تفنيد دعوى حد الردة، جمال البنا (المتوفى: ٢٠١١م)، القاهرة، دار الشروق، ٢٠٠٨م، الطبعة: الأولى.

(٣) مسألة حرية الاعتقاد اعتناقاً وتغييراً وتبديلاً، د. خالص جلي، صحيفة الجمهورية
www.algomhoriah.net

٢. الانحراف في العبادات:

وهو انحراف ظاهر أيضاً لديهم وقد أتوا فيه بالعجائب والضلالات والشذوذات والأوهام الفكرية والتي لا يقبلها ولا يُصدقها ويعمل بها إلا الجهلة وأهل الأهواء، ومن تلك الانحرافات، آراء جمال البنا وفتاواه الشاذة، وقد أفرد بعضها بكتب مستقلة، وله أقوالاً وضلالات كثيرة حتى طالت أركان الإسلام ومنها: قوله:

((فهذه الثوابت لو تركناها دون أن نتحدث عنها بحرية فإنها تتوثن وتصداً، يعني: لو تركنا الصيام والصلاة والزكاة والحج وغيرها دون أن نطعن فيها وندمرها؛ ففي المستقبل ستكون عبارة عن أصنام يعبدها الناس، فعلينا أن ننشئ الأجيال القادمة على ألا يوجد شيء اسمه صلاة وصوم وزكاة وحج ولا شيء من هذا أبداً، لا تقل لي: أصلي؛ لأن تعودك على الصلاة يجعل الصلاة وثناً يعبد))^(١).

وتجوزيه لإمامة المرأة للرجال مطلقاً^(٢)، وقوله بأن التدخين لا يفسد الصوم^(٣)!

ود. حسن الترابي يرى أن كل إنسان له أن يعبد الله بما يناسبه، بل كل إقليم وشعب له أن يجد نمط العبادة التي تناسبه أيضاً فيقول: ((لكل مسلم أن يجد الرأي الذي ينشرح له صدره، ووجه العبادة الذي يُناسبه، فهو يستطيع أن يعبد الله كما هو ميسر له، ويستطيع كل شعب أو إقليم من المسلمين أن يجد نمطه أو كيفية العبادة التي تناسبه))^(٤).

وامتد ذلك الرأي إلى بعض مفكرينا وكتابنا، فهذا إبراهيم البليهي يرى أهمية مراجعة مقولات الصحوة - كما يسميها - وتجاوز فقهياتها في بعض المسائل المرتبطة بالتدين

(١) الدفاع عن الله ورسوله وشرعه - الرد على جمال البنا، حسن أبو الأشبال الزهيري.

(٢) انظر: جواز إمامة المرأة للرجال، جمال البنا (المتوفى: ٢٠١١م)، القاهرة، دار الشروق، ٢٠١١م، الطبعة: الأولى.

(٣) التدخين ليس من المفطرات، جمال البنا، صحيفة الشرق الأوسط، العدد: ١٠٥٤٢، الثلاثاء ٢٨ رمضان ١٤٢٨هـ - ٩ أكتوبر ٢٠٠٧م. www.aawsat.com.

(٤) انظر: تجديد الفكر الإسلامي، د. حسن الترابي، المغرب، دار القراني للنشر والتوزيع، بدون ط، الطبعة: الأولى.

الصحوي، فيقول: ((لا يمكن لأي راصد للحالة الإسلامية في الوسط السعودي أن يتجاوز ظاهرة خرجت من رحم الصحوة الإسلامية صار لها حضورها وزخمها، وهي تحوي أصواتاً مختلفة ومتباينة، ولكن يجمعها هدف واحد هو "مراجعة مقولات الصحوة" وإطلاق العنان لقلم الاجتهاد الفكري للعمل والبحث واستئناف النظر، وإعادة التعاطي مع الأفكار والثقافات السائدة في العالم اليوم برؤية موضوعية من دون استحضار مفاهيم القطيعة والمفاصلة ...

ويضيف تجاوز فقهيات الصحوة: هناك مسائل فقهية جزئية ارتبطت بظاهرة التدين الصحوي مثل: "وجه المرأة، الغناء، اللحية، الإسبال، التأمين، صلاة الجماعة"، وغيرها من المسائل المشابهة التي تحتفظ بمكانة خاصة في ذاكرة الوعي الإسلامي الشعبي الذي صنعه الصحوة والتي تتعامل مع هذه المسائل من منطلق مذهبي خالص، فهذه المسائل التي أفتى بها الرواد لا يجوز مساسها أو إثارة الزوابع حولها. أما تيار التجديد فلا يَكُنْ تقديساً علمياً لا لهذه المسائل ولا لغيرها من الجزئيات الفقهية، والقداسة فقط للمنهجية العلمية، وبعد ذلك يُفتح الباب لكل دراسة معرفية جادة لبحث هذه المسائل أو غيرها))^(١).

وتيارهم التنويري لا يَكُنْ تقديساً علمياً لا لهذه المسائل ولا لغيرها من الجزئيات الفقهية، وهكذا هم في نظرهم للدين في قضايا الاعتقادية والعملية العبادية.

ومن أعظم الانحرافات المعاصرة في هذا المجال عبودية المرأة لربها وخالقها بقرارها في بيتها استجابة لأمر الله بقوله: ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى﴾ [الأحزاب: ٣٣]، فأصبحت قضية المرأة، وما يزعمونه من تحريرها عندهم هي قضية القضايا ونزع حجابها واختلاطها بالرجال في كل مكان يُتاح لهم هو أعظم أهدافهم، واستمتاعهم وعبتهم بأعراض النساء هو غاية مطلبهم.

فيرى جمال البنا أن الحجاب ليس من الدين أصلاً، فيقول: ((الإسلام لا يريد الحجاب، وإنما يريد الحشمة، والحجاب ليس من العقيدة ولا من الأصول؛ لأنك حين تقول: لا إله إلا الله

(١) التنويريون تجاوزوا آيديولوجيا الصحوة، إبراهيم البليهي، جريدة الشرق الأوسط، العدد: ٩٥١٦،

الجمعة ٥ ذو القعدة ١٤٢٥ هـ - ١٧ ديسمبر ٢٠٠٤ م. www.aawsat.com.

محمد رسول الله، لا تضيف عبارة: وأشهد أن الحجاب حق أو واجب، إذًا: فالحجاب ليس من الدين^(١).

وقال أيضاً بعدم وجوب الحجاب وأنه لم يات الأمر به مطلقاً، وكذلك كشف الرأس وظهور شعر المرأة في الشارع أو داخل الصلاة، لا حرج فيه: ((ليس في القرآن الكريم أو السنة الشريفة ما يأمر بالحجاب مطلقاً. القرآن عندما قال "وليضربن بخمرهن على جيوهن" كان ذلك في إطار الحديث عن لباس اجتماعي سائد في ذلك الوقت، فالرجال يلبسون العمام والنساء تحتمر لتقي نفسها من التراب أو من الشمس، وبالتالي فالمسألة لا علاقة لها بالدين .. ويقول: الإسلام لا يطلب من المرأة أن تغطي شعرها أو تنزع ذلك الغطاء، هذا ليس شأنه، وإنما يدخل في إطار حقوقها الشخصية. وقال لا أجد حرجاً مطلقاً في أن تصلي المرأة بشعرها، ومع ذلك لا بد أن نفرق بين كونها في الشارع، فلا نرى ضرورة لأن تلبس غطاء على رأسها، وبين أن تكون في الصلاة فترتديه، وإن كنت لا أرى حرجاً في أن تصلي بدونه^(٢)).

ود. حسن الترابي يرى أنه لا حجاب على النساء، لأنه حكم خاص بنساء النبي - صلى الله عليه وسلم - فقط فيقول: ((أمّا الحجاب المشهور فهو من الأوضاع التي اختصت بها نساء النبي - صلى الله عليه وسلم -، لأنّ حكمهنّ ليس كأحد من النساء، وجزائهنّ يُضاعف أجراً أو عقاباً... فقد قرّرت آية الحجاب التي حكمت ألا تظهر زوجة النبي - صلى الله عليه وسلم - للرجال ولو بوجهها وكفيها، مما يجوز بالطبع لسائر النساء المسلمات^(٣)).

٣. الانحراف الخُلقي:

وامتداداً ونتيجة لدعوتهم إلى نزع الحجاب، وأن المرأة تخالط الرجال والذي يراه بعضهم أنه من ضرورات العصر، وأن الفصل بين الجنسين عملية وحشية، فيقول جمال البنا:

(١) انظر: الحجاب، جمال البنا (المتوفى: ٢٠١١م)، القاهرة، دار الشروق، ٢٠١٠م، الطبعة: الثانية.

(٢) حوار مع شبكة العربية، الخميس ٠٩ صفر ١٤٢٧هـ - ٠٩ مارس ٢٠٠٦م، www.alarabiya.net.

(٣) المرأة بين تعاليم الدين وتقاليد المجتمع، د. حسن الترابي، ص ٢٧.

((الاختلاط ضروري ومن الطبيعة والفطرة لأن الفصل بين الجنسين عملية وحشية، فقد عشنا في الثلاثينيات من القرن الماضي مرحلة كان يتمنى فيها أي شاب أن يجلس ولو على البعد مع امرأة، لا يريد أن يفعل شيئاً سيئاً، ولكن لمجرد أن يتعرف على هذا الكائن الذي كان مجرد الجلوس إليه مستحيل. وقال: ليس حدوث أشياء خاطئة مبرراً لأن نمنع بسببها الاختلاط، الشخص يمشي في الشارع مثلاً فتصدمه سيارة فهل نحرم المشي في الشارع؟))^(١).

فلا غرابة أن يُطالعا بعد ذلك هذا المفتون، بجواز تقبيل الشباب للفتيات معتبراً أن القبلات بين غير المتزوجين من الشباب والفتيات من الضعف البشري وتدخل ضمن اللطم في الإسلام، أي الذنوب الصغيرة التي تمحوها الحسنات^(٢). ويستمر في فقهه الجديد وتحريفه لأحكام الدين ومشابهة المبتدعة الروافض بتجويزه لنكاح المتعة، كما يرى جواز الزواج بدون ولي ولا شهود^(٣).

وهذا مشاري الدايدي يرى أن الفقه الانتقائي والعادات الاجتماعية هي التي صاغت الذهنية الذكورية المحافظة تجاه المرأة، وأهمية تعديل النظر إلى قضية المرأة، وأن ذلك ربما يكون فاتحة الحياة لعقل عربي جديد فيقول: ((ولكن نحن نتأمل هنا في شيء آخر..، نتأمل في تورطنا كلنا بموضوع المرأة. وليس بغريب إذا ما قلنا إنه ربما تكون قضية المرأة وتعديل النظر إليها، وإعادة صوغ الذهنية الذكورية المحافظة إزاءها، ونقلها من مستوى «الشيء» الذي يتصرف به، إلى الكينونة المستقلة مالكة الأمر والقرار، ربما تكون هي فاتحة الحياة لعقل عربي جديد! أعرف أنني دخلت منطقة وعرة، يرى أغلب الرجال أنه لا يجوز تغيير وضعها ومركزها الثقافي، الذي هو، وبالمناسبة، ليس مأخوذاً من النصوص الدينية «المتنقة» فقط،

(١) حوار مع شبكة العربية، الخميس ٠٩ صفر ١٤٢٧ هـ - ٠٩ مارس ٢٠٠٦م، www.alarabiya.net.

(٢) انظر: قضية القبلات وبقية الاجتهادات، جمال البنا (المتوفى: ٢٠١١م)، بيروت، مؤسسة الانتشار العربي، ٢٠١٠م، الطبعة: الثانية.

(٣) انظر: مسئولية فشل الدولة الإسلامية في العصر الحديث، جمال البنا (المتوفى: ٢٠١١م)، القاهرة، الناشر: دار الفكر الإسلامي، ١٩٩٤م، الطبعة: الأولى.

بل من رصيد العادات والمواضعات الاجتماعية، وهنا يصبح موضوع المرأة معقداً جداً، حتى أنه أعقد ربما من موضوع الإرهاب الديني السياسي! لأن الأخير محصور في خطاب «سياسي» ديني، بدون أن تكون له تلك الجذور الاجتماعية الضاربة في الأعماق، عكس موضوع المرأة التي تحالف عليها، فقه انتقائي، منقود ومعارض بفقه ديني آخر، متقدم إزاء المرأة بالقياس إليه، وكذلك تقاليد اجتماعية صارمة، أي أن خصمها هو خصم مركب ومتعدد. ولكن لا مناص من المحاولة والاستمرار، حتى لا نجس النساء في سجون الجسد. ونجس معهن عفويتنا البشرية^(١).

وهكذا نجد أن موضوع المرأة أصبح موضوعاً محورياً لديهم يعملون عليه في مقابل من يريد صيانة المرأة وحفظها ولا مناص عندهم من المحاولة والاستمرار حول المسألة النسوية كما يعبرون على مستواها المحلي أو العالمي، فهذا محمد الحمود في مقال له بعنوان: المرأة في زمن الحصار يقول: ((لن يتوقف الجدل حول المسألة النسوية، لا في السياق المحلي الذي يفرضه أن تكون هناك مسألة نسوية أصلاً، ولا في السياق العالمي الذي تدور فيه رحى معارك الأنسنة بأنواعها ومستوياتها المتباينة ... وبما أن المسألة النسوية ليست مسألة مجردة من إحيائها، وإنما هي مسألة رامية إلى حد كبير، فقد وضع الخطاب التقليدي ثقله في هذه المسألة، وراهن على قضية المرأة خاصة، لأنها في النهاية، هي القضية التي ستحدد مصيره في المجتمع على نحو حاسم وواضح، لهذا، فكل مسألة تمس المرأة من قريب أو بعيد، نجدها ميداناً فسيحاً لتشنجات التقليدي واضطرابات، تلك الاضطرابات التي لا تعبر عن شيء بقدر ما تعبر عن أزمتها الذاتية مع العصر، وليس مع قضية المرأة فحسب. ولعل أسوأ ما في هذا الحراك التقليدي المتأسلم الذي يسعى في الوقت الراهن للاحتفاظ بنفوذه على نحو مهووس، أنه يفضح المسكوت عنه - أو المؤجل البت فيه - في خطابه. إنه - دون قصد واع - يكشف عن حقيقة «التخلف والانحطاط واللاإنسانية» التي تنطوي عليها رؤاه. إن طبيعة الرؤية التي يمتلكها تجاه المرأة، تحضر - دون عناء - في خطابه الذي يخص به المرأة في كل

(١) هل نحن جديرون بالتحول .. أم أننا تورطنا به؟ مشاري الدايدي، جريدة الشرق الأوسط، العدد:

٩٥٤١، الثلاثاء ٣٠ ذو القعدة ١٤٢٥ هـ - ١١ يناير ٢٠٠٥ م، www.aawsat.com.

حين. وهي رؤية تنطوي على قدر هائل من الاحتقار الظالم والازدراء الأهوج للمرأة^(١). وما نص عليه: من الاحتقار والظلم والازدراء الأهوج للمرأة، الذي يرمي به من يصممهم بالتقليدين زوراً وبهتاناً، هو بعينه ما وقع فيه التنويريون الليبراليون من ممارسات مشينة ضد المرأة، فهذه أميرة القحطاني تقول من داخل الوسط المثقف في مقال لها بعنوان: مع الاعتذار للمثقفين المحترمين: ((للأسف أقولها وأنا احترق ألماً على عالمي الذي خلته جنة من جنات الدنيا.. هذا العالم الذي يحمل الكذابين والمنافقين والوصوليين و(النسوجيين) وهذه الكلمة وحدها كارثة.. كارثة على هذا الوسط الذي يفترض به أن يكون وسطاً ثقافياً راقياً تبنى من خلاله الحضارات. وكى لا أطيل عليكم وعلى طاري النسوجيين إليكم هذه القصة القصيرة لمثقف نسوجي تخطى الستين عاماً، هذه القصة جرت معي عندما كنت أكتب في إيلاف: فقد تحدثت مع كاتب وصاحب مؤلفات لإجراء لقاء صحفي معه وقبل إجراء الحوار - الذي لم يتم - دار بيني وبينه حديث حول الكتابة والنجاح والفشل فقال لي حرفياً (أنا أستطيع أن أجعل من الإنسانية العادية كاتبة كبيرة!) فقلت له وأنا في دهشة مما أسمع: الكتابة موهبة لا تصنع ولا تمنح. فقال لي بكل ثقة: أنا جعلت من إنسانة عادية كاتبة كبيرة وقد أصبحت الآن مشهورة لكنها تنكرت لي عندما اشتهرت.

وعرفت من خلال حديثه أنه كان يريد ثمناً لذلك التوجيه الذي يقول أنه قدمه لتلك الكاتبة وطبعاً عرض علي المساعدة (بشرط) أن يكون هناك ثمن لهذه المساعدة التي لم أطلبها منه أساساً ودون أن أدخل معه في تفاصيل وقبل أن أنهي معه مكالمتي سألته: هل هناك مثقفات يتعاملن معه ويتقبلن هذا الأسلوب في التعامل؟ قال وبصوت عال جداً: (طبعاً!!) وأريد أن أنوه فقط بأن هذا الرجل لم يكن يخجل من الإفصاح عن رغبته بل كان يتحدث بكل ثقة وكأن نساء العالم كلهن ساقطات!! والشيء المؤكد أن هذا المثقف ليس واحداً وهذا الحالة ليست واحدة والوسط الثقافي مليء بالحشرات الضارة المؤذية وعلى من يفكر الدخول فيه أن يتزود بمبيد حشري يستخدمه عند اللزوم، مع الاعتذار

(١) المرأة في زمن الحصار، محمد الحمود، جريدة الرياض العدد ١٣٥٤٨، الخميس ٢٢ جمادى الآخرة

للمثقفين المحترمين))^(١).

ومثل هذا كثير وقد شاع وانتشر^(٢) في هذا الوسط المختلط المنحرف الذي ينادي ويطالب بحقوق المرأة، وهم أول من يصادرها، ويطلبون. مُتَعَهَم وشهواتهم.

٤. الانحراف في المعاملات وغيرها:

وهذا المجال كغيره لحقه من الانحراف صوراً ظاهرة واضحة، ولعل من أبرزها، تحليل الربا، ونكاح المرأة بغير ولي، والطلاق والميراث والجهاد، ورد حد الزنا والسرقعة.

وآراؤهم وفتاواهم المنحرفة الشاذة ذاعت وشاعت في كتبهم، فهذا عدنان إبراهيم يقول في حكم الرجم للزاني المحصن وآية الشيخ والشيخة إذا زنيا فارجموهما ألينة نكالا من الله والله عزيز حكيم: ((لماذا هذه الآية نزلت ونسخها الله تلاوةً وأبقى حكمها، وقد قلنا لكم أن هذا عجيب وغريب وغير معقول وغير مقبول وغير منطقي، لأن التلاوة أيها الإخوة: النص الشيء المتلو هو دليل الحكم، فإذا أراد الله أن يستبقي هذا الحكم المهور القاسي الفظيع القتل بالرجم حتى الموت ... عقوبة مخيفة فضيعة مهولة جداً ... الحكم تكاد الأمة تجمع عليه تتطابق تتسالم ... يرحم الإنسان حتى الموت بالحجر شيء مخيف أيها الإخوة، هل الزنا أعظم أم القتل؟ القتل العمد، القتل طبعاً بإجماع الأمة القاتل يُقتل قتلةً حسنة ... وليس رجماً حتى يردم بالحجارة!! هذا شيء متناقض ...))^(٣).

وجمال البنا يرى نفس الرأي، فيقول: ((وما يستحق النظر في هذه القضية بأسرها هي عقوبة الرجم في حد الزنا، لأنها خرجت عن مألوف السنة في أمرين، الأول: كما ذكرنا أن السنة غالباً ما تنحو منحى الرحمة والتيسير، وهذه تمثل الشدة والقسوة والثاني: أن القرآن حدد العقوبة بالفعل، فزيادة السنة خرجت عن إطارها المألوف في تفصيل الجمل أو ذكر

(١) مع الاعتذار للمثقفين المحترمين، أميرة القحطاني، صحيفة الجزيرة الثقافية، العدد: ٢٥٩، الاثنين ٥ ذو القعدة ١٤٢٩هـ. www.al-jazirah.com/culture.

(٢) انظر: للمزيد، لماذا لا يثق الليبراليون بالليبراليات، إبراهيم السكران، ٨/٢/١٤٣٢هـ، موقع المسلم، almoslim.net/node.

(٣) خطبة د. عدنان إبراهيم بعنوان "لا رجم في الإسلام" بتاريخ ١٧/٥/٢٠١٣م، يوتيوب.

المغفل، وأعتقد أن هذه النقطة تنتظر مزيداً من التحقيق^(١).

وجمال البنا يرى أن أموراً ومسائل كثيرة بحاجة إلى اجتهاد في العصر الحديث، فيقول: ((أمور كثيرة جداً تحتاج إلى هذا، حد الرجم والسرقه، والزنا، ورمي المحصنات، وكل ما أتى في الشريعة ولو حتى في القرآن قابل لإعادة النظر))^(٢).

ومن صور الانحراف في هذا الجانب والآراء والفتاوى الشاذة كذلك ما يتعلق بقضية الطلاق، فيرى جمال البنا أنه لا يقع مهما طلق الرجل إلا بموافقة المرأة ورضاها وقبولها، فيقول: ((لا يجوز مطلقاً للرجل أن يطلق منفرداً، لأنه تزوج بصفة رضائية، ولذلك تقتضي صحة الطلاق رضا الاثنين واتفاقهما على الانفصال، ولكن أن يقوم بتخريب بيتها وتدمير حياتها ويحرمها من أولادها فهذا منتهى الاجرام والظلم، وبالتالي مهما حلف بالطلاق من الصباح حتى المساء فهذا لا يعد طلاقاً. الطلاق يتم باتفاق تتقبله المرأة))^(٣).

وقسمة الميراث التي تولى الله قسمتها بين أصحابها، يرى فيها د. عدنان إبراهيم رأياً خاصاً، وأن تتغير تلك القسمة نظراً لتغير الظروف والخلفيات، فيقول: ((الاحتمال الثاني المعقول والأقرب إلى روح الشرع وعدل الله وربوبية الله لخلقه ذكوراً وإناثاً بعضكم من بعض والإناث شقائق الرجال، وهذا تشريع عادل ومنصف وغير متحيز على خلفية المرأة في زمن التشريع اقتصادياً وثقافياً واجتماعياً، فهنا إذا تغيرت هذه الخلفية بالكلية لازم يكون في تغيير للقسمة هذه وستحقق روح التشريع في الأخير، مالذي يجعلك تكش من الشيء هذا؟ هو استبقاء النموذج ولماذا تأخذ المرأة مثلي؟ هذه المسائل صعب طرحها في العالم الشرقي، ولكن في العالم الغربي سهل وبسيط ...))^(٤).

(١) العودة إلى القرآن، جمال البنا (المتوفى: ٢٠١١م) القاهرة، دار الشروق، ٢٠٠٨م، الطبعة: الأولى، ص ١٣٦.

(٢) كل الشريعة تحتاج لإعادة نظر، المفكر جمال البنا، الثلاثاء، ٩ سبتمبر ٢٠٠٨/١٠/١٢م، صحيفة اليوم السابع.

(٣) حوار مع شبكة العربية، الخميس ٠٩ صفر ١٤٢٧هـ - ٠٩ مارس ٢٠٠٦م، www.alarabiya.net.

(٤) قسمة الميراث غير معقولة وظروف تشريعها كانت اقتصادية، عدنان إبراهيم، يوتيوب، www.youtube.com/watch?v=DOGBzCXbvt4

وفي موضوع قسمة الميراث يقول أيضاً: ((الذي أطلب به أن نعيد الاجتهاد في هذه المسائل ... وأقولها بصراحة ليس بالضرورة إذا ورد الشيء مقدراً في الشريعة الإسلامية، أن نسلم بقاعدة أن المقدرات تعبديات، قد تكون أشياء مقدرة على أنها ليست تعبدية يمكن أن يُستنبط لها حكم معقول المعنى .. علة معقولة المعنى))^(١).

ثانياً: مجالات الانحراف المعاصر في مفهوم التدين (في جانبه الإرجائي):

أولاً: مجال العقيدة: ويندرج تحت هذا المجال عدة مسائل: وسأبدأ بما له التصاق بظاهرة التدين الجديد والدعاة الجدد وعمرو خالد تحديداً وذلك من خلال ما يلي:

١. تقديم إسلام بمواصفات خاصة

وجعلتها موضع التقديم، لارتباطها والتصاقها بالظاهرة وصاحبها، ولكونها الأخطر بالنظر إلى مآلات الأمور وعواقبها بالنسبة للدين الذي يُتدين به في مجتمعات المسلمين، وما سترى عليه شباب وفتيات المسلمين، من خلال وسائل الإعلام التي هي مصادر ثقافة وتعلم الشريحة الأكبر منهم، وفي ظل كيد ومكر أعداء الله من داخل المجتمعات الإسلامية وخارجها، بالسعي إلى تقديم القيم الغربية، وإعادة ضبط الإسلام وجعله (معتدلاً أمريكياً) متكيفاً مع الواقع المعاصر ويؤمن بوجهة النظر السائدة في الغرب، وفسح الطريق بل وتمهيداً أمام المفتونين من الليبراليين وغيرهم من العلمانيين وأئمة الكفر ليحققوا هدفهم ويصلوا إلى مرادهم، وموافقة الأعداء في ذلك وخدمتهم وتذليل الصعاب أمامهم، يُعد الأمر الأخطر عقدياً لما ينتج عنه من تغيير للدين وثوابته وقواعده ومُسلماته - شعر بذلك الدعاة أم لم يشعروا وقصدوا ذلك أم لم يقصدوه - وبحسب الرغبة والحاجة في التدين، يصنع الناس لأنفسهم في ظل غياب الخطاب والتوجيه الصحيح "تديناً جديداً"، يحمل ملامح غير متجانسة وعناصر غير مترابطة ... وهو بدوره قد يشكل وعياً جمعياً ضاعطاً، وأخطر ما فيه أنه غير موجه ولا إرادي، ومع مرور الوقت يربوا فيه الصغير ويهرم فيه الكبير، ويصبح ديناً

(١) إعادة الاجتهاد في فروع الميراث، عدنان إبراهيم، يوتيوب،

www.youtube.com/watch?v=UjqI0e_6DvM

له مفاهيمه وقيمه وسننه وشرائعه!! فإذا أراد العالم أن ينكر على أهله قالوا: ﴿إِنَّا وَجَدْنَا
ءَابَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَرِهِمْ مُّهْتَدُونَ﴾ [الزخرف: ٢٢].

ولهذا وصف بعض الكتاب ظاهرة الدعاة الجدد وظاهرة الداعية عمرو خالد - غفر الله
له ووفقه - تحديداً: بقولهم: التدين الجديد، التدين اللذيذ، التدين المغشوش التدين
المستحدث التدين الشخصي، التدين الجزئي، تدين بمواصفات خاصة، تدين نيولوك (وتعني:
تدين بنظرة جديدة)، وهذا ما يتضح جلياً في دعوة عمرو خالد، وهذا ما تراه دراسة باتريك
هاني: ((أن نموذج عمرو خالد يمثل تلبية للاحتياجات الدينية للنخب والطبقات العليا في
مصر، ومحاولة لتقديم إسلام بمواصفات خاصة لأبناء هذه الشرائح التي تستقر بأعلى الهرم
الاجتماعي في مصر، بما يلي رغبتها الحقيقية في التدين وفي ألا تحمل شعوراً بالذنب أو
إحساساً بالتقصير يدفعها إلى إعادة النظر في وضعها الاجتماعي وما يكفله لها من امتيازات
لا تتاح للطبقات الأقل، وهو تدين ذو مواصفات خاصة))^(١).

ولهذا فإن ظاهرة عمرو خالد قد تأثرت بهيمنة خطاب الليبرالية الجديدة والذي أثر
عالمياً على كافة الأديان بفعل التفاعلات المستمرة والمكثفة بين الخطاب الإسلامي وبين قيم
وأفكار وتوجهات الليبرالية الجديدة ((وتضع الدراسة ظاهرة عمرو خالد في سياق عالمي تأثر
بهيمنة خطاب الليبرالية الجديدة عالمياً وعلى كافة الأديان، فيرى أنها تقترب كثيراً من
جماعات الإيمان الجديدة المسيحية التي انتشرت مؤخراً في الغرب في رفضها للمؤسسات
الدينية التقليدية واستقلالها عنها، وفي طابعها الفردي المستقل البعيد عن الجماعية، وفي
تركيزها أيضاً على المشاعر والعواطف))^(٢).

وهو بذلك لا يتعارض مع المصالح الغربية والأمريكية على وجه التحديد، بل يرى
البعض أنه يدعو إلى ما يُعرف بالإسلام الأمريكي، يقول د. محمد بن رزق بن طرهوني:

(١) عمرو خالد .. الطبعة الإسلامية لليبرالية الجديدة، حسام تمام، موقع مركز دراسات الظاهرة
الإسلامية www.islamismscope.com.

(٢) عمرو خالد .. الطبعة الإسلامية لليبرالية الجديدة، حسام تمام، موقع مركز دراسات الظاهرة
الإسلامية www.islamismscope.com.

((إن الأستاذ عمرو خالد داعية فعال وناجح ولكنه لضعفه علمياً - وهذا مع حسن الظن به - يدعو في الحقيقة إلى إسلام يختلف كثيراً عن دين الإسلام وهو ما يمكن أن يندرج تحت الإسلام الأمريكي^(١). والإسلام الأمريكي هو دين يأخذ من الإسلام الجوانب التي لا تعارض المصالح الأمريكية والتي تتوافق مع الدين النصراني بل تندرج تحت الكليات الخمس التي اتفقت عليها الشرائع فلا العقل ينكرها ولا الناس على اختلاف مشاربهم يعارضونها))^(٢).

٢. الإرجاء:

فدعوته فيها شبه ظاهر من بدعة المرجئة حيث أصبح شائعاً عند عمرو خالد والدعاة الجدد والجيل الذي نشأ وتربى على أيديهم تساهلاً وترخصاً وإصراراً على مخالفات شرعية ظاهرة! تظهر على أشخاصهم وسلوكياتهم مخالفات شرعية، هي في نظرهم أموراً مباحة أو سهلة!! يقول أنور الخضري: ((وليس عند هذا الجيل إشكالية في التعايش مع المفهوم العلماني للدين! نظراً لمفهوم "الإرجاء" الشائع في أوساطه، واختلاط المفاهيم والأحكام الشرعية لديه، وهؤلاء في الغالب هم نتاج فقهاء الرخص والتيسير والتسامح، ونتاج ما عرف بـ"الدعاة الجدد"، لذلك فلا غرابة أن تجد في سلوكياتهم الكثير من المخالفات الشرعية الظاهرة! وفيما ينظرون إلى أنفسهم بأنهم عاملون ودعاة للإسلام (الذي يحملونه)، تظهر على أشخاصهم وسلوكياتهم مخالفات شرعية، هي في نظرهم أمور مباحة أو سهلة!! ومن الأمثلة على دعاة هذا التيار الأستاذ عمرو خالد))^(٣).

وغلب على خطاب الدعاة الجدد الاهتمام بجانب حسن السلوك مع الآخرين والإحسان إليهم، وبعض الرقائق وأعمال القلوب وإغفال جوانب مهمة في مسائل العقيدة والإيمان مما انعكس على حياة المتدينين وأصبح من مظاهر تدينهم ((الاهتمام بجانب حسن

(١) الإسلام أعظم من أن يوصف بهذا الوصف، وقصد الكاتب من ذلك ما سعى ويسعى إليه الغرب وخاصة أمريكا من تغيير حقيقة الإسلام في نفوس المسلمين، وأن يدينوا إسلاماً صورياً لا يمثل حقيقة الإسلام كاملة.

(٢) ماذا تنقمون من عمرو خالد، د. محمد بن رزق بن طرهوني، مكتبة مشكاة الإسلامية، ص ١.

(٣) التدين الجديد، أنور الخضري، ص ١٨، بتصرف يسير.

السلوك مع الآخرين والإحسان إليهم بالعطاء والعون.. وبيعض أعمال القلوب التي قد لا تخلو منها قلوب العامة على فطرتها، هذا مع شيء من الرقائق، وإغفال جوانب مهمة في مسائل العقيدة والإيمان والتوحيد والولاء والبراء، وحقيقة اتباع النبي - صلى الله عليه وسلم - ودعوته، ومسائل الأحكام التي خالفها كثير من الناس اليوم حتى اندرست!)^(١).

ومما زاد من تنامي هذا التوجه الإرجائي إلحاح هؤلاء الدعاة على سعة رحمة الله وعظيم مغفرته وهي صفتان لا شك فيهما ولا إنكار لهما، وكانت خياراً وحيداً لهؤلاء الدعاة مع تركيزهم أيضاً على أعمال القلوب والتقليل من أعمال الجوارح: ((إلحاح الدعاة الجدد على الرجاء ورحمة الله وغفران الذنوب مهما كانت، وهي مساحة لا شك فيها ولا إنكار لها، إن الإلحاح عليها كأنها المسار الوحيد والخيار الفذ أوجد خللاً لدى المتعرضين لهذا الخطاب ووجههم إلى مزيد من الجراءة على الحرام مع التأكد من مغفرة الله لهم، وتركيز بعض الدعاة الجدد على مسألة أعمال القلوب وأهميتها والتقليل من شأن أعمال الجوارح))^(٢).

وعبارة السلف في ذم من يغلب جانباً على جانب مشهورة معروفة وهي قولهم: "من عبد الله بالحب وحده فهو زنديق، ومن عبد الله بالخوف وحده فهو حروري - أي: خارجي - ومن عبد الله بالرجاء وحده فهو مرجئ، ومن عبد الله - تعالى - بالحب والخوف والرجاء فهو المؤمن الموحد"^(٣) فالمرجئة يعبدون الله بالرجاء وحده والصوفية يعبدون الله - تعالى - بالحب وحدها كما يزعمون.

ومما يؤكد وجود هذا الميل إلى المرجئة، دعوة عمرو خالد الموجهة بالدرجة الأولى إلى عليّة القوم والطبقة المستقرة بأعلى الهرم بما يُلي رغبتها في التدين دون تبعات أو شعور بالذنب وإحساس بالتقصير، يقول حسام تمام ((نموذج عمرو خالد يمثل تلبية للاحتياجات الدينية للنخب والطبقات العليا في مصر، ومحاولة لتقديم إسلام بمواصفات خاصة لأبناء هذه

(١) التدين الجديد، أنور الخضري، ص ١٨.

(٢) المتدينون الجدد وفقه القص واللصق، أحمد زين، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net.

(٣) ذكرها ابن تيمية - رحمه الله - في مجموع الفتاوى، ج ١٠ ص ٢٠٧، نقلاً عن بعض السلف - رحمهم الله - ولم أجد نسبتها إلى أحد بعينه.

الشرائح التي تستقر بأعلى الهرم الاجتماعي في مصر، بما يلي رغبتها الحقيقية في التدين وفي ألا تحمل شعوراً بالذنب أو إحساساً بالتقصير يدفعها إلى إعادة النظر في وضعها الاجتماعي وما يكفله لها من امتيازات لا تتاح للطبقات الأقل^(١).

وبهذا فهو يُشبه المرجئة في بدعتهم، وأن الإرجاء في بعض مراحل نشأة نشأة سياسية، ولهذا كان المرجئة دوماً أداة طيعة بيد الملوك والحكام والساسة، لأن محصلة عقيدتهم الضالة أنهم يقولون: دعوا من تولى عليكم، يقول ويفعل ما شاء، لأنه مؤمن بمجرد انتسابه إلى الإسلام، يكفي ذلك، والله يحكم فيه يوم القيامة، ليس ذلك إليكم، يقول النضر بن شميل: قال لي المأمون: يا أبا الحسن (الإرجاء دين الملوك)^(٢).

والاكْتفاء بالإسلام مع الإصرار على الذنوب والمعاصي والإقامة عليها وعدم تركها، بل وحث الناس على ذلك قولاً وفعلاً، وأن هذا الإصرار على فعل المعصية لا يعارض التدين بالإسلام، له متعلق خطير بما تقوله المرجئة ويُنسب إليها في أنه: لا يضر مع الإيمان معصية، فعمرو خالد الدعاة إلى الله والذين يدعون للسير على خطا الحبيب - صلى الله عليه وسلم -، ومع ذلك فهو مصر على حلق لحيته وعلى اللباس الغربي وعلى اختلاط النساء بالرجال في محاضراته وغير هذا مما هو ظاهر بَيِّن.

وكان من ثمار دعوة عمرو خالد شيوع ((مذهب المرجئة الحقيقية في ادعاء أنه كما لا ينفع مع الكفر طاعة فإنه لا يضر مع الإيمان معصية!!! أصبح شائعاً في الجو الثقافي المصري المعاصر بعامة، وبخاصة في أوساط الفنانين، ونخبة المثقفين، وقطاع كبير من العلمانيين، وشاع بينهم دون أن يعرفوا مصدره غالباً، واستحكم فيهم استجابة لعوامل التبرير النفسي لما هم فيه من تخطيط وتشويه وتناقض، وتبدير من إعلام طاغ اتفق موضوعياً مع هذا المذهب، كما اتفق موضوعياً مع رغباتهم في الجمع بين المتناقضات: بين الصلاة والرشوة،

(١) عمرو خالد .. الطبعة الإسلامية للبرالية الجديدة، حسام تمام، موقع مركز دراسات الظاهرة الإسلامية www.islamismscope.com.

(٢) الكنى والأسماء، الدولابي، ج ٣ ص ٢٦٠.

والصوم والمسلسلات، والزكاة والزنا، والحج والرقص الشرقي، والعمرة والتزوير، والكذب وقراءة الأوراد!!^(١).

وانطبع من خلال الدعاة الجدد ومنهم عمرو خالد تصالحاً شعورياً مع المعصية، بل تجاوز الأمر إلى أبعد من ذلك وأصبح السلوك الشخصي المعيش حياتياً غير المقبول شرعياً، سلوكاً دينياً مطلوباً، يقول حسام تمام ((ما اقترب منه الباحث - باتريك هاني - ولم يقله أن المهم في ظاهرة الشيوخ الجدد هي الحالة التي يصنعونها وليس أشخاصهم ولا مضمون كلامهم. الحالة هنا هي الجو المحيط والوسيط الذي ينتقل عبره الكلام والجمهور الحاضر وهكذا.. فهذه الحالة تؤدي إلى تصالح شعوري بين الواقع المعيش وبين الدين الذي يمثل المرجعية الأساسية للشخص الحاضر المنتمي للبرجوازية الجديدة. ويصير السلوك الشخصي المعيش حياتياً المرفوض دينياً (مثل الاختلاط مع الفتيات غير المحجبات أو المحجبات والتعرف عليهن) سلوكاً دينياً مطلوباً (فالشباب صار يدعو الفتاة للدين) ويضيف أيضاً وجمهور "الدعاة الجدد" بحسب وصف الدراسة: "في مجمله من غير المؤطرين تنظيمياً أو سياسياً، ويتشكل من مجموعات صغيرة أقرب إلى مفهوم الشلة (الذي تنتظم وفق العلاقات بين أبناء النخبة) منه إلى مفهوم الجماعة والتنظيم، فحضور الدروس كان دائماً ما يتم عن طريق مجموعة الأصدقاء أو (الشلة)، وهو جزء من تفاعلات العلاقة بين أعضاء هذه المجموعة التي مثلما تذهب لحضور الدروس تذهب أيضاً إلى المصيف والنادي والسينما وأداء العمرة في الأراضي المقدسة))^(٢).

ولم يقتصر هذا الشعور على الجمهور والمدعويين، بل تجاوزه إلى الدعاة أنفسهم الذين صنعوا من أنفسهم قدوة ومثلاً، يقتدي الناس بهم ويحذون حذوهم، ومن كلام عمرو خالد - عفا الله عنه - في قناة المستقبل اللبنانية: ((على فكرة أنا في مسرحيات للأستاذ عادل إمام ما أقدر أن أقوم من قدامها بموت من الضحك، وفي مسرحيات للأستاذ محمد صبحي ما

(١) دعوة إلى الحقيقة البنائية للإسلام، يحيى هاشم فرغل، موقع العرب نيوز www.alarabnews.com.

(٢) عمرو خالد.. الطبعة الإسلامية للبرالية الجديدة، حسام تمام، موقع مركز دراسات الظاهرة الإسلامية www.islamismscope.com.

أقدر أن أقوم من قدامها ويقول: لو في مسرحية أو في فلم يعرض حاجة هادفة، الفن في حد ذاته يعني، أنا لست مكسوفاً إني أنا أقولك أروح فلم أو مسرح إيه المشكلة، المهم ماذا يُعرض لو الذي يُعرض حاجة جيدة، يعني مسرحية زى مسرحية الأستاذ عادل إمام شاهد ما شافش حاجة مين لم يضحك عليها؟ ومين لم يتفرج عليها؟^(١).

ومن تلك المظاهر أيضاً المرتبطة بالشعور ذاته، والتي لا تليق بالمسلم العامي ولا يُقر عليها، فضلاً عن داعية إلى الله مثل عمرو خالد يُشاهده ويُتابع برامجه الملايين في العالم الإسلامي: ((مجالسة النساء المتبرجات والتحدث إليهن بدون أي تحفظ وعينه تنظر إليهن دون خجل ولا وجل ويتبادل معهن الابتسامات والضحكات والتعليقات وكأن إحداهن امرأته أو إحدى محارمه. ومن ذلك شريط فيديو بعنوان (كلام من القلب عمرو خالد يستضيف سهير البابلي)، فيه لقاء استضاف فيه عمرو خالد، الممثلة السابقة (سهير البابلي) وحضوره المجالس المختلطة وجمعه الرجال والنساء في صعيد واحد المتبرجة بتبرجها والمتعطرة بعطرها والمتغنجة بغنجها ويفسح لهذه المجال لتتكلم على مرأى من الجميع، والاستماع إلى الموسيقى والتصريح بمتابعة الأفلام والمسرحيات الهابطة لفساق الأمة))^(٢).

٣. ضعف عقيدة الولاء والبراء:

والذي يُعدُّ من أعظم مجالات الانحراف العقدي، وسبباً من أسباب ظاهرة التدين الجديد ورافد من روافدها، ذلك أن التشبه بالغرب الكافر والتخلق بقيمه من أبرز مظاهر التدين الجديد الذي أفرزته ظاهرة الدعاة الجدد يقول أنور الخضري: ((نشر ثقافة التسامح مع المبتدعة فضلاً عن الكفار، وهو تسامح يتجاوز الثوابت الشرعية في تأصيل الرؤية تجاههم وإبداء المواقف إزاء أعمالهم! والتعامل معهم! أحد دعاة هذا المسلك ظهر ليروي تجربته عند تعلمه اللغة في دولة غربية على نظام الالتحاق بالأسر.. فذكر تجربته هذه مشيداً - والحق يقال - (ببعض القيم)! لدى هذه الأسرة على مستوى الأبوين والأبناء .. دون أي تعليق

(١) ماذا تنقمون من عمرو خالد، د. محمد بن رزق بن طرهوني، مكتبة مشكاة الإسلامية، ص ٨. بتصرف، النص كما هو باللهجة المصرية.

(٢) ماذا تنقمون من عمرو خالد، د. محمد بن رزق بن طرهوني، مكتبة مشكاة الإسلامية، ص ٣.

على هذا المسلك في الدراسة والمخالفات التي تحيط به! بل قدمت التجربة كأنموذج للكيفية التي ينبغي أن نستفيد بها من الغرب وخبراته في العيش!! هكذا!! كما أن بعض اللقاءات المتلفزة بين الشباب (مقدمي هذا النوع من البرامج) وبين شخصيات غربية تكسر الحواجز النفسية مع الكافر من خلال السلوك المقدم والثقافة المصاحبة لهذه اللقاءات!!^(١).

بل أصبح مما يلفت النظر تطبيع السلوكيات والمظاهر الغربية في أوساط المتدينين الجدد وصبغ الحياة وفقاً للتصورات الغربية كما يقول أحمد زين: ((التعاطي ونمط المعيشة والتصورات تتم وفقاً لنمط الحياة الغربية بصورة طاغية ولافتة وأعتقد أن الرجوع للأحكام الفقهية يمكن أن يدين نموذجاً هذا توجهه))^(٢).

ومن تلك المظاهر البارزة في دعوة عمرو خالد، والتي تعتبر مؤشراً جلياً في ضعف عقيدة الولاء والبراء: دعوته المتكررة للتعايش مع الغرب. فإن عمرو خالد يرى أهمية تشجيع التعايش مع الغرب وأن يقتنع بذلك المسلمون لأنه من مصلحتهم، وأن يذلو خطوات حقيقية ليتعايشوا بإيمان صادق، بل ويرى إمكانية التعايش مع اليهود وأن مشكلة المسلمين معهم سياسية وليست ثقافية، ومتى ما حُلَّت مشكلة الأرض فيمكن التعايش بطمأنينة.

وقد ورد هذا في إجابة لمراسل إذاعة ال بي بي سي الذي سألته: ((أولاً عن سبب اهتمامه واهتمام المفكرين العرب بموضوع تحالف الحضارات فأجاب: أعتقد أن أماننا بديلين للمستقبل إما صدام الحضارات أو تعايش الحضارات. أعتقد أن من مصلحة المسلمين ومن مصلحة الشباب العربي ومن مصلحة الغرب ومصلحة الجميع أن نشجع فكرة التعايش ونندعمها أن نبحت عن مثل هذه اللقاءات ليس للكلام فقط وإنما أن يكون هناك فكر صادق لدى كل الأطراف فعلاً بحيث تجيد التعايش لمزيد من الطمأنينة في الأرض خاصة وأننا في العشرين سنة القادمة إذا لم نقتنع بالتعايش بإيمان صادق ونبدل له خطوات حقيقية فسيكون صوت دعاة الصدام فيعلو في الأرض ويؤدي إلى نتائج لن يستطيع معها العقلاء

(١) التدين الجديد، أنور الخضري، ص ١٧.

(٢) المتدينون الجدد وفقه القص واللصق، أحمد زين، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net.

فعل أي شيء.

س: هذا بالنسبة للثقافة أو العلاقة مع الغرب، ماذا عن العلاقة مع اليهود أو مع دولة إسرائيل الموجودة حالياً كأمر واقع في المنطقة؟

ج: قضية دولة إسرائيل قضية سياسية أكثر منها ثقافية ومازلت أرى أنه لا بد للسياسيين أن يجلسوا سوياً ويصلوا إلى تصور لحل هذه المشكلة بما يضمن الطمأنينة والتعايش. نحن أصلاً ليست لدينا مع اليهود كديانة أي مشكلة وكلنا نتذكر القصة الشهيرة عندما ترك المسلمون الأندلس ونزحوا للمغرب اختار اليهود أن يعيشوا مع المسلمين في المغرب حيث كان أحب إليهم العيش مع المسلمين على أن يعيشوا في الأندلس. إن هذه حقيقة تاريخية ثابتة لا توجد لدينا مشكلة إنما هناك مشكلة على الحق والأرض فيجب أن يجلس السياسيون وبنفس الطريقة يجدون لها الحلول الجيدة للتسوية^(١).

وأكد د. عمرو خالد دعوته للتعايش مع الآخر، من خلال رسالة الدكتوراه: التي كانت بعنوان: الإسلام والتعايش مع الآخر والتي ناقشها في ١٩ مايو ٢٠١٠م في جامعة ويلز ببريطانيا: وذكر د. عمرو خالد من عوامل التعايش الاجتماعي المزدوج في الإسلام: حرية العقيدة: ((حرية الفكر والاعتقاد تمنع استبداد الفرد والجماعة. لقد أطلق الإسلام العنان للفكر وحث البشر أن يعملوا الفكر وأن يعتنقوا ما يريدون. لا أحد يمكن أن يجبرهم على التخلي بما يتعقدون. وبذا فإن المسلمين ليسوا مطالبين بإجبار الآخرين على الأخذ بفكرهم وعقيدتهم، لأن هذا ليس شأن المسلمين، والحكم هنا ليس في هذا العالم وإنما الأمر امتياز لله يوم الحساب. والقرآن يوضح: ﴿وَإِنْ جَدَلُوكَ فَقُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ (٦٨) **اللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ** ﴿[الحج: ٦٨ - ٦٩].

يخاطب الله - تعالى - رسوله - صلى الله عليه وسلم - عن أهل الكتاب: ﴿فَلِذَلِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتُ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَقُلْ ءَامَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ لَنَا أَعْمَلْنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ لَا حُجَّةَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ اللَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا

(١) موقع محطة البي بي سي العربية http://news.bbc.co.uk/hi/arabic/middle_east الدوحة،

الأحد ٢٦ فبراير ٢٠٠٦م.

وَالِإِيَّاهُ الْمَصِيرُ ﴿[الشورى: ١٥].

يوضح الإسلام أن اختلاف الناس حول الدين حقيقة أخذت مكانها بمشيئة الله. وإن الله - تعالى - قد كفل لعباده تلك الحرية وذلك الاختيار فيما يفعلون وفيما يدعون: ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا﴾ [الكهف: ٢٩]]^(١).

وليس الأمر كذلك، فليس لهم إلا سلوك أحد الطريقين وهو الإيمان، أو النار، لا خيار غير ذلك، وآية الكهف التي أوردتها هي بعينها ترد على من قال: أن الإسلام قد أطلق العنان للفكر وحث البشر أن يعملوا الفكر، وأن يعتنقوا ما يريدون، وأن الله - تعالى - قد كفل لعباده تلك الحرية وذلك الاختيار فيما يفعلون وفيما يدعون.

قال الشيخ السعدي - رحمه الله - عند تفسير الآية: ((﴿فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ﴾ أي: لم يبق إلا سلوك أحد الطريقين، بحسب توفيق العبد، وعدم توفيقه، وقد أعطاه الله مشيئة بما يقدر على الإيمان والكفر، والخير والشر، فمن آمن فقد وفق للصواب، ومن كفر فقد قامت عليه الحجة، وليس بمكره على الإيمان، كما قال - تعالى -: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾ [البقرة: ٢٥٦]، وليس في قوله: ﴿فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ﴾ الإذن في كلا الأمرين، وإنما ذلك تهديد ووعد لمن اختار الكفر بعد البيان التام، كما ليس فيها ترك قتال الكافرين. ثم ذكر - تعالى - مآل الفريقين فقال: ﴿إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ﴾ بالكفر والفسوق والعصيان ﴿نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا﴾ أي: سورها المحيط بها، فليس لهم منفذ ولا طريق ولا مخلص منها، تصلاهم النار الحامية))^(٢).

ومما ذكره د. عمرو خالد من التوصيات في نهاية الرسالة، قوله: ((حماية التعايش المشترك بين المسلمين وغير المسلمين بسياسات من الاحترام المتبادل والثقة فلا ينحرف التعايش السلمي عن مساره الطبيعي لأي سبب من الأسباب، ولا يكون لمصالح طرف من

(١) الإسلام والتعايش مع الآخر، د. عمرو خالد، بريطانيا، مكتبة جامعة ويلز، ٢٠١٠م، أصل الرسالة، ص ٢٠.

(٢) تيسير الكريم الرحمن، السعدي، ج ١ ص ٤٧٥.

الأطراف أسبقية دون الآخرين. هذا الأمر يتطلب الاستعانة بالعوامل العامة، القيم المعتدلة، الأفكار والمبادئ التي لا جدال حولها والتي تعززها الديانات المنزلة.

فيما يتعلق بهذا الشأن إعلان المبادئ بشأن التسامح الصادر في ١٦ نوفمبر ١٩٩٥م، والذي يربط بين التسامح وحقوق الإنسان. المادة الأولى من هذه الوثيقة الصادرة عن منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) تتناول مفهوم التسامح الذي يشمل التالي:

١. التسامح هو احترام وقبول وتقدير تنوع ثقافات عالمنا.
٢. التسامح موقف يعززه الاعتراف بالحقوق العالمية للإنسان.
٣. التسامح مسؤولية لحفظ الإنسان، والتعددية التي تشمل التعددية الثقافية، الديمقراطية، وحكم القانون ...

٤. تطبيق التسامح يعني أن الفرد حر في اعتناق الذي يريد بحسب قناعاته، وأن هذا الفرد يقبل بأن للآخرين خيارهم. التسامح يعني أن لا تفرض آراء فرد على آخرين^(١).

والحرية المزعومة في اعتناق واعتقاد ما يريده الإنسان من الدين، أمر لا يُقره الإسلام، بل يوجب توحيد الله والإخلاص له - سبحانه وتعالى -، والالتزام بدينه والدخول في الإسلام والبعد عما حرم الله، يقول الشيخ بن باز - رحمه الله -: ((الإسلام لا يقر حرية العقيدة. الإسلام يأمر بالعقيدة الصالحة ويلزم بها ويفرضها على الناس، ولا يجعلها حرة يختار الإنسان ما شاء من الأديان، فالقول بأن الإسلام يجيز حرية العقيدة هذا غلط. الإسلام يوجب توحيد الله والإخلاص له - سبحانه وتعالى -، والالتزام بدينه والدخول في الإسلام، والبعد عما حرم الله.

وأعظم الواجبات وأهمها: توحيد الله والإخلاص له، وأعظم المعاصي وأعظم الذنوب: الشرك بالله - عز وجل -، وفعل ما يكفر العبد من سائر أنواع الإلحاد، فالله سبحانه يقول: ﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾ [النساء: ٣٦]، ويقول: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ﴾ [الإسراء: ٢٣]، ويقول سبحانه: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ [الفاتحة: ٥] ويقول عز وجل:

(١) الإسلام والتعايش مع الآخر، د. عمرو خالد، ص ٢٧٧.

﴿فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ﴾ [الزمر: ٢]، ويقول سبحانه: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ﴾ [البينة: ٥] ويقول النبي الله - صلى الله عليه وسلم - : [أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة فإذا فعلوا ذلك عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا بحق الإسلام وحسابهم على الله]^(١) متفق على صحته.

فَبَيَّنَّ - عز وجل - وبيَّن الرسول - صلى الله عليه وسلم - وجوب العقيدة ووجوب الالتزام بشرع الله، وأن لا حرية للإنسان في هذا، فليس له أن يختار ديناً آخر، وليس له أن يعتنق ما حرم الله، وليس له أن يدع ما أوجب الله عليه، بل يلزمه ويُفترض عليه أن يستقيم على دين الله وهو الإسلام، وأن يوحد الله بالعبادة، وألا يعبد معه سواه - سبحانه وتعالى -، وأن يؤمن برسوله محمد - عليه الصلاة والسلام -، وأن يستقيم على شريعته، ويوالي على هذا ويعادي على هذا وأن يقيم الصلاة كما أمر الله، وأن يؤدي الزكاة كما أمر الله، وأن يصوم كما أمر الله ويحج كما أمر الله.

وفي الصحيحين عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مسعود - رضي الله عنه - قَالَ: [يَا رَسُولَ اللَّهِ أَيُّ الذَّنْبِ أَعْظَمُ عِنْدَ اللَّهِ؟ قَالَ أَنْ تَجْعَلَ لِلَّهِ نَدَاءً وَهُوَ خَلْقُكَ قَالَ قُلْتَ لَهُ إِنَّ ذَلِكَ لِعَظِيمٍ قَالَ قُلْتَ ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ ثُمَّ أَنْ تَقْتُلَ وَلَدَكَ مَخَافَةَ أَنْ يَطْعَمَ مَعَكَ قَالَ قُلْتَ ثُمَّ أَيُّ؟ قَالَ ثُمَّ أَنْ تَزَانِيَ حَلِيلَةَ جَارِكَ، فَأَنْزَلَ اللَّهُ فِي هَذَا قَوْلَهُ سبحانه: ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ﴾^(٢)، فدل ذلك على أن توحيد الله والإخلاص له وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وتحريم القتل وتحريم الزنا أمر مفترض لا بد منه، وليس لأحد أن يشرك بالله، وليس له أن يزني، وليس له أن يسرق، وليس له أن يقتل نفساً بغير حق، وليس

(١) البخاري، كتاب الإيمان، باب ﴿فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ فَخَلُّوا سَبِيلَهُمْ﴾، حديث رقم (٢٥)، ج ١ ص ٢٩ ومسلم، ١ كتاب الإيمان، ٨ باب الأمر بقتال الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله محمد رسول الله، حديث رقم (٣٦)، ج ١ ص ٥٣.

(٢) البخاري، كتاب تفسير القرآن، باب قوله: ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ﴾، حديث رقم (٤٧٦١)، ج ١ ص ٥٤٥. ومسلم، ١ كتاب الإيمان، ٣٧ باب كون الشرك أقبح الذنوب وبيان أعظمها بعده، حديث رقم (١٤١)، ج ١ ص ٩٠.

له أن يشرب الخمر وليس له أن يدع الصلاة، وليس له أن يدع الزكاة وعنده مال الزكاة، وليس له أن يدع الصيام وهو قادر على صيام رمضان إلا في السفر والمرض، وليس له أن يترك الحج وهو قادر على أن يحج مرة في العمر، إلى غير ذلك.

فلا حرية في الإسلام في ذلك، بل يجب أن يلتزم الإنسان العقيدة الصحيحة ويدع ما حرم الله نعم له حرية في الأمور المباحة التي أباحها الله له، له حرية في الأمور المستحبة التي لا تجب، فلو شاء تركها لا بأس، والمباح إن شاء فعله الإنسان وإن شاء تركه أما ما أوجب الله عليه فيلزمه فعله، وما حرمه الله عليه فيلزمه تركه، وليس له أن يعتنق الشيوعية أو النصرانية أو اليهودية أو الوثنية أو المجوسية ليس له ذلك بل متى اعتنق اليهودية أو اليهودية أو النصرانية أو المجوسية أو الشيوعية صار كافراً حلال الدم والمال، ويجب أن يستتاب، يستتبه ولي الأمر المسلم الذي هو في بلده فإن تاب ورجع إلى الحق وإلا قتله لأن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: [مَنْ بَدَّلَ دِينَهُ فَاقْتُلُوهُ]^(١) ... فمن بدل دينه دين الإسلام بالكفر يجب أن يقتل إذا لم يتب، فبهذا يعلم أنه ليس للمسلم حرية أن يترك الحق وأن يأخذ بالباطل أبداً، بل يلزمه الاستقامة على الحق ويلزمه ترك الباطل، وعليه أن يأمر بالمعروف وينهى عن المنكر وينصح لله ويدعو إلى الله - عز وجل -، وأن يحذر ما حرم الله عليه، وأن يدعو الناس إلى ترك ما حرم الله عليهم، كل هذا أمر مفترض حسب الطاقة^(٢).

ومبدأ التسامح الذي أورده د. عمرو خالد ونقله ضمن توصياته واستشهد بالوثيقة الصادرة عن منظمة الأمم المتحدة للتربية والعلوم والثقافة (اليونسكو) وتتناول مفهوم التسامح: والتسامح هنا ليس المقصود منه المسامحة والعفو وغُفران الزلات للآخرين وغض الطرف عن أخطائهم، إنما هو تسامح من نوع آخر يختص به الليبراليون في هذا الزمان وكثيراً ما يدندنون به، ويتضمن ما يلي:

(١) البخاري، كتاب استتابة المرتدين والمعاندين وقتالهم، باب إثم من أشرك بالله وعقوبته في الدنيا والآخرة، حديث رقم (٦٩٢٢)، ج ١٧ ص ٣٣٤.

(٢) فتاوى نور على الدرب، عبد العزيز بن عبد الله بن باز، (المتوفى: ١٤٢٠هـ)، ١١٥ الإسلام يدعو للعقيدة الصحيحة، الرئاسة العامة للإفتاء والدعوة والإرشاد، www.alifta.net.

١. أحد أخلاقيات وقيم الليبراليين الاجتماعية، التي تمثل رؤية مثالية ومبدأً اجتماعياً لديهم.
٢. تشجيع الحريات الأساسية التي تدعم حرية التعبير والعبادة الدينية، وقبول التنوع الأخلاقي والثقافي والسياسي. وكلها ضمانات لانتشار التسامح كثقافة.
٣. قيمة تقتضي من الفرد والمجتمع والدولة تقبل طريقة الآخر في التفكير أو التصرف بشكل مختلف، واحترام حريات الآخرين أياً كانت نوعيتها سواء فكرية كانت أم سياسية أم اقتصادية، وغيرها من الحريات وقبول الآخر، وترك الناس يفكرون ويتكلمون بأسلوب قد لا يتفق مع المرء.
٤. يرتبط مفهوم التسامح بمفهوم التعددية، فتعدد القيم والآراء والمصالح من القيم والفضائل الإنسانية، وأمر طبعي وضروري، وفقاً للرؤية الليبرالية.
٥. عدم الإيمان بالرقابة، أو أي وسيلة لمنع حرية التعبير في المجتمع، حتى لو كان ذلك تحدياً لثوابت المجتمع أياً كانت.
٦. التسامح لدى الليبراليين. يُدافع عن الحرية الدينية للمذاهب المختلفة التي تُمثل أولى إرهابات دعم الليبراليين لقيمة التسامح تجاه الآراء المخالفة^(١).

وهو مبدأ خطير، يتعارض مع ثوابت الإسلام، ومع عقيدة الولاء والبراء، ويصبح التسامح هنا هو المفرط في عقيدته ودينه. ولذا وجب الاستفصال عن مدلوله ومؤداه وما يُفضي إليه خصوصاً في عقيدة المسلم وعزته وكرامته وقال الدكتور أحمد القاضي: ((إن مفهوم التسامح الذي يتكئ عليه دعاة التقريب مفهوم فضفاض يتضمن حقاً وباطلاً يحتم ضرورة الاستفصال عن المدلول المراد: فإن أريد بالتسامح: العفو والصفح في المعاملة بالتنازل عن بعض الحقوق الشخصية مالية أو معنوية، أو ما يحيله الشرع الإسلامي إلى اجتهاد ولاية أمور المسلمين في معاملة الحربيين من المن أو الفداء، حسب ما تقتضيه السياسة الشرعية، أو منح الذميين والمعاهدين والمستأمنين في المجتمع الإسلامي حقوقاً مدنية وإذنًا في البقاء على دينهم وعبادتهم، من غير إكراه لهم على اعتناق الإسلام، فهو حق جاء به الإسلام وحفل به تاريخه، وفاق به جميع الأنظمة القديمة والحديثة، وقد شهد له بذلك الأعداء، فهو بهذا

(١) انظر: الليبرالية .. أيدلوجية مراوغة ..، د. هبة عزت، www.hebaezzat.com.

المدلول فضيلة خلقية، ومنهج نبيل في العلاقات الدولية، والتنظيم الاجتماعي، لا يثلم عقيدة، ولا يهدر كرامة، ولا يضيع حقاً.

وإن كان التسامح يعني المداينة، وإعطاء الدنية في الدين، وتسوية المسلمين بالجرمين، وإدانة سبيل السابقين الأولين من المؤمنين، وإباحة جناب المجتمع المسلم لحافل المنصرين والملحدن لإشاعة الفاحشة الفكرية والخلقية في الذين آمنوا، باسم "الحرية الدينية" و"التعددية الثقافية"، و"التنوع الحضاري"، وما شابهها في زخرف القول، بحجة تحسين صورة الإسلام والمسلمين في أذهان الغربيين، فما هذا بتسامح بل خنوع واستجداء، ونزع للباس التقوى^(١).

ومن البرامج كذلك الخادشة لعقيدة الولاء والبراء تلك السفريات والمعسكرات المختلطة والمقامة في بلد الكفر، فقد أقام عمرو خالد معسكراً في بريطانيا جمع فيه الفتیان والفتيات فوق سن العاشرة، ويتضح من إعلان البرنامج بعض أهدافه وما اشتمل عليه من فعاليات: Training Camp Amr Khaled Summer مخيم عمرو خالد الصيفي (استمتع بأحلى أسبوعين في بريطانيا مع عمرو خالد) (للأسف العدد محدود يا تلحق يا ما تلحقش).

البرنامج: برنامج صيفي للفتيان والفتيات لصيف ٢٠١٠ بريطانيا. فوق سن ١٠ سنوات لغاية ١٧ سنة ويستمر لمدة أسبوعين. في الفترة ما بين ١٠-٢٤ يوليو. المكان: مدينة برمنجهام ونور فولك^(٢).

ومن مظاهر ضعف عقيدة الولاء والبراء أيضاً حضور الداعية عمرو خالد لاحتفالات النصرى الأقباط بعيد ميلاد المسيح - عليه السلام -، وحضوره هذا أيضاً يأتي في إطار دعوته للتعايش مع الآخر، ((كتب شريف الدواخلي القاهرة: - من قلب كاتدرائية الأقباط بالقاهرة التي بادر بالذهاب إليها لتهنئة الأقلية القبطية المصرية بعيد الميلاد، أعرب الداعية المصري عمرو خالد عن خوفه على مصير البلد من تداعيات الحوادث الطائفية التي تشهدها بين الحين والآخر.

(١) دعوة التقريب بين الأديان، أحمد القاضي، الدمام، دار ابن الجوزي، ١٤٢٢هـ، الطبعة: الأولى، ص ٣٣٣.

(٢) مخيم عمرو خالد الصيفي Training Camp Amr Khaled Summer موقع الفيسبوك Face book ٢٠١٠م.

وفي تصريح خاص لـ "إسلام أون لاين. نت" على هامش حضوره الاحتفال بأعياد الميلاد مساء الأحد ٦/١/٢٠٠٨م، قال خالد: "أتيت بمبادرة شخصية، فلم يدعني أحد، والحقيقة أنني جئت إلى مقر الكاتدرائية المرقسية لكي أبدأ التنفيذ العملي لبرنامجي: دعوة للتعايش" وأعرب عن اعتقاده أن "بداية هذا التعايش تتمثل في مشاركتنا للإخوة الأقباط في أفراحهم"، وتساءل مؤكداً: "وهل هناك مناسبة أفضل من عيد ميلاد المسيح - عليه السلام -؟" ^(١).

بل ويضيف عمرو خالد في لقاء مصور له من داخل الكاتدرائية المرقسية، قوله: ((لماذا أنا جئت إلى هنا أنا جئت لكي أقول: عام سعيد لإخواننا الأقباط في مصر جئت أقول: سنة أجمل لنا كلنا، لكن جئت أيضاً بمبادرة ورسالة، وضع في بالك أنا أول داعية إسلامي يأتي يبارك في مثل هذه)) ^(٢).

ومن مظاهر ضعف عقيدة الولاء والبراء أيضاً حضور الداعية عمرو خالد لاحتفالات السفارة الأمريكية في القاهرة، حيث أوردت جريدة البديل خبراً مفاده: ((عمرو خالد .. في احتفال السفارة الأمريكية بعيد الاستقلال. الداعية الإسلامي: حضوري ليس قبولاً لسياسات أمريكا ولكنني أرفض المقاطعة. كتب: سلامة عبد الحميد من جريدة البديل: لفت حضور الداعية عمرو خالد حفل السفارة الأمريكية بعيد الاستقلال الانتباه، مساء أمس الأول، وقال عمرو خالد لـ "البديل" إنه يحضر احتفال السفارة سنوياً، مؤكداً أهمية التواصل مع أمريكا وسفارتها في مصر، نافياً أن يكون حضوره دليلاً على موافقته على السياسات الأمريكية تجاه مصر والعرب بشكل عام، ولكنه رفض أيضاً المقاطعة لأن الحوار والنقاش هو الأجدى دائماً - علي حد قوله وانتقد عمرو أديب حضور الداعية الإسلامي عمرو خالد في الحفل، وقال: أنا أحضر مش مهم، أو أي حد ثاني لكن حضوره هو يحمل الكثير من المعاني والكثير من الرسائل، ولا أعتقد أن قراره بتلبية الدعوة كان سليماً)) ^(٣).

(١) شريف الدواخلي، ٢٠٠٨/١١/٠٧م، موقع أون إسلام www.onislam.net/arabic/newsanalysis

(٢) الحقيقة وراء ذهاب عمرو خالد للكنيسة، النص كما هو باللهجة المصرية، موقع اليوتيوب، www.youtube.com/watch

(٣) سلامة عبد الحميد، جريدة البديل، عدد ٢٠٠٨/٠٧/٠٤م. بتصرف يسير، www.Elbadail.com

ومن تلك المظاهر أيضاً المنافية للولاء والبراء حضوره لحفل تكريم مجلة التايم الأمريكية التي كرمته ضمن ١٠٠ شخصية على مستوى العالم ((اختارت مجلة "تايم" الأمريكية الداعية المصري البارز عمرو خالد ضمن قائمتها السنوية لـ ١٠٠ شخصية أكثر تأثيراً في العالم، وتطلق تايم قائمة الأشخاص الـ ١٠٠ الذين يشكلون عالمنا (The people who shape our world) بحسب وصفها مع بداية شهر مايو من كل عام وذلك للعام الـ ٤٠ على التوالي. ولا تورد المجلة ترتيباً لهذه الشخصيات المائة ولا تبرر بالضرورة سبب اختيارها الشخصيات، مكتفية بالقول إنها تريد تكريم "الرجال والنساء الذين يغيرون وجه العالم بسلطتهم أو بموهبتهم أو بأخلاقهم".

وفي تفسيرها لاختيار خالد ضمن الشخصيات الـ ١٠٠، ذكرت "تايم" ما جعل عمرو خالد يستحق هذه المكانة هو رعايته لمؤتمر حوار الأديان في العاصمة الدانمركية (كوبنهاجن) في مارس ٢٠٠٦م بعد الجدل الذي أثير بعد أزمة الرسوم الدانمركية المسيئة للنبي محمد - صلى الله عليه وسلم -". وقالت "تايم" إن "عمرو خالد ليس اسماً مألوفاً في الغرب، ولكن بالنسبة لقطاع من العالم الإسلامي فإن المصري البالغ من العمر ٣٩ عاماً هو نجم ساطع". ولفتت المجلة إلى أن نموذج "صناع الحياة" لعمرو خالد شجع المسلمين على تنفيذ خطط عملية من أجل تغيير حياتهم ومجتمعاتهم من خلال الإسلام، كما شجعهم أيضاً على الانسجام بسلام مع الغرب. ويُعتبر خالد بحسب المجلة الأمريكية "صوتاً هاماً للاعتدال من داخل العالم الإسلامي" ^(١).

والغريب في الأمر أن عمرو خالد يرى أن اختياره ضمن قائمة المجلة رسالة له على سلامة منهجه وأنه يسير على الطريق الصحيح، فقد قال في لقاء مع جريدة الشرق الأوسط: ((ليس لي أن أسعد باختيار المجلة ولكنني بالفعل أشعر بالسعادة لهذا الاختيار الذي جاء بعد عام طويل تعرضت فيه لكثير من الانتقادات، ولهذا شعرت بمجرد إبلاغي بالخبر وكأنها رسالة بأنني على الطريق الصحيح)) ^(٢).

(١) إسراء نعماني، مجلة التايم، عدد الخميس ٢٠٠٧/٠٥/٠٣ م. www.time.com.

(٢) صحيفة الشرق الأوسط، الخميس ٠١ جمادى الأولى ١٤٢٨ هـ - ١٧ مايو ٢٠٠٧ م العدد =

٤. بعض المسائل العقدية التي أخطأ فيها عمرو خالد وخالف فيها الصواب:

- دعوته لشدّ الرحل لزيارة قبر النبيّ - صلى الله عليه وسلم -؟ قال عمرو خالد في شريط: الحج - باللهجة المصرية -: (عادة الناس أول ما تنزل المدينة عادة فخلّونا نبدأ الرحلة كدا أنت الآن متجه إلى المدينة الحقيقية يا ترى هاه مشاعرك حتبقي إيه، تعالوا نتكلم أول ما نتكلم عن المدينة يبقى نتكلم عن زيارة النبي - صلى الله عليه وسلم - أنت رايح تقابل رسول الله - صلى الله عليه وسلم -، على فكرة أقول حاجة لطيفة وأنت طالع من هنا خذ نية زيارة النبي أصل كل الناس تأخذ نية إيه؟ الحج أو العمرة ماشي صح رقم واحد، الحج والعمرة فاكرين في الدرس اللي فات لَمَّا قلنا نبقي تجار نيّات، غمرة اثنين آخذ نية إيه؟ رايح عند لقاء رسول الله - صلى الله عليه وسلم - رايح أزور النبي - صلى الله عليه وسلم - - تأخذ النية دِيْن في حديث النبي - صلى الله عليه وسلم - من جاءني يزورني كان حق على الله سبحانه أن أكون له شفيعاً...).

- دعوته إلى الاستغاثة بعمر بن الخطاب: دعاء زائر قبر النبي - صلى الله عليه وسلم - إذا سلم على عمر أن يقول: (محتاجين لك يا عمر)، فقال في شريط (الحج) - باللهجة المصرية -: واخط خطوة، السلام عليك يا أمير المؤمنين عمر بن الخطاب هاه وافتكّر عمر بن الخطاب محتاجين لك يا عمر، وقول اللي في قلبك) أ.هـ.

- دعوته إلى حرية الاعتقاد: قال باللهجة المصرية: ((... تعالوا نمسك حاجة تالّته، الإسلام وحرية العقيدة!! تعبد اللي أنت عايزه"، وقال "الصحابة كفّلوا حرية العقيدة))، وقال: الإسلام رحمة مع الأديان الأخرى أ.هـ. ألقاها في محاضرة في المدينة الرياضية في بيروت بتاريخ ٢٠٠٢/٣/١١م وقد فسر الآية الكريمة: ﴿فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ﴾ [الكهف: ٢٩]، حين ذهب إلى الدنمارك فسرّها على أنّها تكفل حرية الكفر. وفي نفس المحاضرة قال عمرو خالد: (إن المسلمين أخذوا الجزية من الكفار ليدافعوا عنهم وليس ليزلّوهم ولما عجزوا عن حمايتهم ردوا لهم المال).

==

الرد: كيف ذلك والله - تعالى - يقول: ﴿ قَنِلُوا الَّذِينَ لَا يُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ
الْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَتَّى
يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَنْ يَدٍ وَهُمْ صَاغِرُونَ ﴾ [التوبة: ٢٩]، أي أذلاء والحرية المزعومة في اعتناق
واعتقاد ما يريده الإنسان من الدين، أمر لا يُقره الإسلام يقول الشيخ بن باز - رحمه الله -:
((الإسلام لا يقر حرية العقيدة. الإسلام يأمر بالعقيدة الصالحة ويلزم بها ويفرضها على
الناس، ولا يجعلها حرة يختار الإنسان ما شاء من الأديان، فالقول بأن الإسلام يجيز حرية
العقيدة هذا غلط. الإسلام يوجب توحيد الله والإخلاص له - سبحانه وتعالى -، والالتزام
بدينه والدخول في الإسلام، والبعد عما حرم الله.

وأعظم الواجبات وأهمها: توحيد الله والإخلاص له، وأعظم المعاصي وأعظم الذنوب:
الشرك بالله - عز وجل - وفعل ما يكفر العبد من سائر أنواع الإلحاد، فالله سبحانه يقول:
﴿وَأَعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾ [النساء: ٣٦]، ويقول سبحانه: ﴿وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا
إِيَّاهُ﴾ [الإسراء: ٢٣]، ويقول سبحانه: ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ [الفاتحة: ٥]، ويقول - عز
وجل - : ﴿فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصًا لَهُ الدِّينَ﴾ [الزمر: ٢]، ويقول سبحانه: ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ
مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ﴾ [البينة: ٥] ويقول النبي - صلى الله عليه وسلم - : [أمرت أن أقاتل الناس حتى
يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله ويقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة فإذا فعلوا ذلك
عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا بحق الإسلام وحسابهم على الله] ^(١) متفق على صحته.

وفي الصحيحين عَنْ عَبْدِ اللَّهِ بْنِ مَسْعُودٍ - رضي الله عنه - قَالَ: [يا رسول الله أي
الذنب أعظم؟ قال: (أن تجعل لله نداً وهو خلقك) قلت: ثم أي؟ قال: (أن تقتل ولدك خشية
أن يأكل معك) قال: ثم أي؟ قال: (أن تزاني حليلة جارك)، فأنزل الله في هذا قوله سبحانه:
﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ﴾ ^(٢)

(١) البخاري، كتاب الإيمان، باب ﴿فَإِنْ تَابُوا وَأَقَامُوا الصَّلَاةَ وَآتَوُا الزَّكَاةَ فَخَلُّوا سَبِيلَهُمْ﴾، حديث
رقم (٢٥)، ج ١ ص ٢٩ ومسلم، ١ كتاب الإيمان، ٨ باب الأمر بقتال الناس حتى يقولوا لا إله إلا
الله محمد رسول الله، حديث رقم (٣٦)، ج ١ ص ٥٣.

(٢) البخاري، كتاب تفسير القرآن، باب قوله: ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ﴾، حديث رقم
(٤٧٦١)، ج ١ ص ٥٤٥. ومسلم، ١ كتاب الإيمان، ٣٧ باب كون الشرك أقبح الذنوب وبيان
تبعه =

فدل ذلك على أن توحيد الله والإخلاص له وإقام الصلاة وإيتاء الزكاة وتحريم القتل وتحريم الزنا — أمر مفترض لا بد منه، ...

وليس له أن يعتنق الشيوعية أو النصرانية أو اليهودية أو الوثنية أو المجوسية، ليس له ذلك بل متى اعتنق اليهودية أو اليهودية أو النصرانية أو المجوسية أو الشيوعية صار كافراً حلال الدم والمال ويجب أن يستتاب، يستتبه ولي الأمر المسلم الذي هو في بلده، فإن تاب ورجع إلى الحق وإلا قتله لأن النبي - صلى الله عليه وسلم - قال: [مَنْ بَدَّلَ دِينَهُ فَاقْتُلُوهُ]^(١) رواه البخاري في الصحيح. فمن بدل دينه دين الإسلام بالكفر يجب أن يقتل إذا لم يتب، فبهذا يعلم أنه ليس للمسلم حرية أن يترك الحق وأن يأخذ بالباطل أبداً، بل يلزمه الاستقامة على الحق ويلزمه ترك الباطل (...)^(٢).

- الجلوس إلى المبتدعة والسفر معهم بل ويدعو الشباب إلى سماع واتباع الحبيب الجفري وهو يعلم حقيقته المنحرفة المضلة.

ثانياً: **مجال الفقه:** وبداية أركز على مفهوم الانحراف في التدين وظاهرة التدين الجديد، والعوامل المؤثرة في تنامي هذه الظاهرة في أوساط أبناء الشرائع التي تستقر بأعلى الهرم الاجتماعي في مصر، وهم الشريحة الأكثر استهدافاً في خطاب عمرو خالد، وترى دراسة باتريك هاني: ((أن نموذج عمرو خالد يمثل تلبية للاحتياجات الدينية للنخب والطبقات العليا في مصر، ومحاولة لتقديم إسلام بمواصفات خاصة لأبناء هذه الشرائع التي تستقر بأعلى الهرم الاجتماعي في مصر، بما يلي رغبتها الحقيقية في التدين وفي ألا تحمل شعوراً بالذنب أو إحساساً بالتقصير يدفعها إلى إعادة النظر في وضعها الاجتماعي وما يكفله لها من امتيازات لا تتاح للطبقات الأقل، وهو تدين ذو مواصفات خاصة لن تجده هذه الشرائع في خطاب

أعظمها بعده، حديث رقم (١٤١)، ج ١ ص ٩٠.

(١) سبق تخرجه ص ٢٦٩.

(٢) فتاوى نور على الدرب، ١١٥ الإسلام يدعو للعقيدة الصحيحة، عبد العزيز بن عبد الله بن باز، (المتوفى: ١٤٢٠هـ)، الرئاسة العامة للإفتاء والدعوة والإرشاد، www.alifta.net مختصراً.

الشيوخ التقليديين))^(١).

وسأطرق هنا لبعض المسائل الفقهية التي خالف فيها الدكتور عمرو خالد فيها أهل العلم في خاصة نفسه ومما فيه اعتداء واقتداء من الناس به، ومما حدا ببعض الناس بعد ذلك أن يترك ما هو عليه من الصواب في بعض المسائل يُقلد عمرو خالد ووجود ظاهرة عمرو خالد ومن تأثر سببه به بعض فقهاء الرخص، أو بعض الآراء الفقهية المتساهلة والتي حسنت لهم ترك ما كانوا عليه من التمسك بأمور الشريعة إلى التهاون فيها كحلق اللحية، وترك الحجاب والاختلاط بين الجنسين.

يقول أحمد زين: إن ((البراح في المساحات الفقهية للعلماء الذين ينتهجون التيسير والتسهيل على المسلمين، فوجد هؤلاء المتدينون رأياً متساهلاً في كل قضية فقهية، ولا جناح عليهم في انتهاجه، فهو رأي فقهي معتبر من عالم معتبر.. ويضيف: وأنا أرى أن ظاهرة القص واللصق من الفتاوى والاجتهادات تجري على أشدها لإكساب المشروعية لكثير من الأفعال التي درج الشباب عليها، فبدلاً من أن يتنازل عن عادات ما قبل التدين إذا به يحاول أن يجد لها مبرراً شرعياً محترماً))^(٢).

بل إن الأمر تجاوز ذلك، بتهاون البعض بما كان متمسكاً به من أمور الشريعة والذي أدخلهم في سلسلة من التفريط، يقول الدكتور محمد بن رزق بن طرهوني: ((بدأ بعض هؤلاء في التفريط في التمسك بأمور من الشريعة بسبب قناعات تولدت لديهم من سماعهم لعمرو خالد فالتى كانت محجبة حجاباً شرعياً سليماً تهاونت واكتفت بحجاب عمرو خالد والتي كانت تتجنب الاختلاط ترخصت فيه والتي كانت لا تشاهد المسرحيات بدأت تشاهدها والذي كان مطلقاً للحيته حلقها أو قصرها والذي كان يتحرج من النظر للنساء والتحدث إليهن ترخص في ذلك وهلم جرا))^(٣).

(١) عمرو خالد .. الطبعة الإسلامية الليبرالية الجديدة، حسام تمام، موقع مركز دراسات الظاهرة الإسلامية www.islamismscope.com.

(٢) المتدينون الجدد وفقه القص واللصق، أحمد زين، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net.

(٣) ماذا تنقمون من عمرو خالد، د. محمد بن رزق بن طرهوني، مكتبة مشكاة الإسلامية، ص ١٠.

وهذا الانحراف في الجانب الفقهي أسهم بصورة غير مباشرة في نشوء وتنامي هذه الظاهرة، كما سبق معنا عند الحديث عن أسباب نشأة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين. ومن تلك المسائل الفقهية على سبيل الإجمال لا الحصر:

خلق اللحية: والدكتور عمرو خالد داعية إلى الله، وأعظم قدوة وأسوة له هو رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ومع ذلك عفا الله عنه وغفر له نجده مصر ومداوم على خلق لحيته، وسُئل عمرو خالد سؤالاً يقول: ((السؤال: لو سمحت لي بالسؤال الذي يدور في بالي الآن ومنذ زمن .. لماذا لا ترَبِّي لحية؟؟ وإن كان السؤال غير مقبول فاعذرني، وحفظك الله من كل سوء.

إجابة الأستاذ عمرو خالد: جزاك الله خيراً. سؤالك مقبول طبعاً. وموضوع اللحية يتلخص فيما يلي: اللحية سنة واجبة، لكنها إذا تعارضت مع فرض من الفروض أكبر منها فالأولوية للفرض. وهذا الفرض مثل الدعوة إلى الله. فإذا تعارضت سنة مع فريضة فالأولوية للفريضة. وحتى لو كانت اللحية فرضاً وتعارضت مع فرض أكبر منها "الدعوة إلى الله" فالأولوية للفرض الأكبر.

وهنا يأتي سؤال: هل هناك تعارض عندك بين هذه السنة والفريضة التي تقوم بها؟ فأقول: نعم يوجد تعارض منذ أن كنت في مصر. وأستأذنك أني لا أستطيع أن أبدي ما هو هذا التعارض، فإني أحتفظ بهذا الأمر لا أعلن عنه على الهواء مباشرة حتى أستمّر في أداء الفرض^(١).

سماع الغناء والموسيقى: وهذا الباب من البلاء والشر المستطير الذي شاع وانتشر مع شيوع وسائل الاتصال من القنوات والشبكات وكذلك الأجهزة المحمولة في أيدي الناس، والتي يسرت لهم مزيداً من السماع للغناء والموسيقى، وعمرو خالد كما يقول عن نفسه عندما سُئل عن سماعه للغناء فقال: ((نعم طبعاً أيام ثانوي وإعدادي كنت باسمع لأغاني وبلا

(١) محمد نجاتي سليمان، مؤسس مدونات هيئة الدفاع عن الداعية عمرو خالد، أكتوبر ٢٠٠٩م.

شك إنه ممكن من حين لآخر أكون باسمع أغنية، لكن الوقت ضيق، لكن يعنى بالشكل العام وما الأغنية وما الكلام الذي يُقال^(١).

وفي جواب له مكتوب في رسالة عن مسألة الغناء والموسيقى، فكتب: ((أخي الحبيب: هناك رأيان للعلماء في هذه القضية الأول: كونها حرام وأنها مزار الشيطان والثاني: أنها حلال ولكن بشروط وضوابط :

١. ألا تكون موسيقى صاحبة.
٢. ألا تكون مائعة تثير الغرائز.
٣. ألا تلهي عن ذكر الله - تعالى -، فتصير من القضايا ما يلهي المستمع عن ذكر الله - تعالى -.
٤. ألا يصحبها مجون.
٥. أن يكون الكلام المصاحب للموسيقى حلالاً فلا يحمل دعوة لحرام أو لشبهة وألا يشتمل على كلام غير جائز.
٦. وليسأل المرء نفسه هل قرأ ورده هل قال الأذكار قبل أن يصرف وقته في السماع للأغاني.

فإن تحققت تلك الشروط فلا بأس من السماع بقدر لا يلهي القلب ولا يملأه بما يشغله عن الله - تعالى - وذلك عند القائلين بالجواز.

وأنا أميل للرأي الثاني وإن كنت على نفسي أنفذ الأول فمن الأفضل ملء الوقت بما ينفعنا يوم القيامة. ولمزيد من التفاصيل يمكن الرجوع لكتاب فتاوى معاصرة أو الإسلام والفن لفضيلة الشيخ يوسف القرضاوي. والله أعلم وجزاكم الله خيراً^(٢).

اختلاط النساء بالرجال: وهذا ظاهر من شخص أحمنا عمرو خالد - غفر الله له - فمجالسته للنساء المتبرجات والتحدث إليهن بدون أي تحفظ وعينه تنظر إليهن دون خجل

(١) عمرو خالد، لقاء مع قناة المستقبل اللبنانية، ٣ مارس ٢٠٠٥م، مقطع يوتيوب. بتصرف.

(٢) فتوى عن الغناء والمعارف، عمرو خالد، السبت ٣ سبتمبر ٢٠٠٥م، منتديات yahoo مكتوب.

ولا وجل ويتبادل معهن الابتسامات والضحكات والتعليقات وكأن إحداهن امرأته أو إحدى محارمه.

ومن ذلك برنامج (كلام من القلب عمرو خالد يستضيف سهير البابلي) فيه لقاء استضاف فيه عمرو خالد، الممثلة السابقة (سهير البابلي) في جزأين، وصورته وصورتها على غلاف الشريط. وحضوره المجالس المختلطة وجمعه الرجال والنساء في قاعة أو مسرح واحد المتبرجة بتبرجها والمتزينة بزینتها، وذلك في أغلب لقاءاته ومحاضراته وأمام كاميرات التصوير، والتي تبث على الهواء أحياناً، ولا يرى في ذلك بأساً، حتى قال بعضهم: ((والله إنا لا نتابع دروسه لأجل الوعظ وإنما من أجل رؤية النساء ... وقال بعضهم وهو يشاهد برنامج عمرو خالد إن أحسن ما فيه ليس عمرو خالد .. بل تركيز المصور على الحسنات في القاعة إما يضحكن أو تنساب الدموع على خدودهن وهذا ما يشدني لبرنامجهم...))^(١).

ومنع ذلك وسببه أنه يرى جواز اختلاط الرجال بالنساء علاوة على ممارسته إياه، فيقول: عندما سُئِلَ في ثنايا لقاء معه تحت بعنوان: كيف كان زفاف الداعية عمرو خالد؟ وحديثه عن الفرق بين الاحتفال بزفاف ابنة النبي - صلى الله عليه وسلم - فاطمة - رضي الله عنها - وأفراح اليوم، أنه خلا من المعصية، فسأله المحاور: ((ماذا تقصد بالمعصية؟ فأجاب: لا أقصد بالمعصية اختلاط الرجال بالنساء في الفرح ففي فرح فاطمة شارك الرجال والنساء معاً في الاحتفال بزفاف فاطمة. وقال في درس له: إن الصحابة كانوا يجتمعون رجالاً ونساءً في دار الأرقم!! ويؤكد ذلك بقوله: ضع في بالك رجال ونساء لا يوجد حاجز بينهم!! وهذه دعوة للاختلاط الصريح ونسبته إلى صحابة رسول الله - صلى الله عليه وسلم - فلا يوجد في السيرة ما يثبت أن النساء كانوا مع الرجال في دار الأرقم ألبتة. وحتى لو ثبت هذا فأين تدريج التشريع؟))^(٢).

(١) الداعية عمرو خالد في ميزان الكتاب والسنة، ١٥/٤/٢٠٠٦م، شبكة أنا المسلم، www.muslim.net.

(٢) الداعية عمرو خالد في ميزان الكتاب والسنة، ١٥/٤/٢٠٠٦م، النص كما هو باللهجة المصرية، شبكة أنا المسلم، www.muslim.net. بتصرف يسير.

الحجاب: الذي لا يرى الدكتور عمرو خالد وجوبه ويرد على امرأة في اتصال هاتفي في قناة اقرأ في برنامج مجلة المرأة المسلمة: فيقول: ((لا تريدي أن تتحججي، ليست مشكلة، ولكن احذري الملابس الضيقة))^(١).

وكرر في محاضرة عامة له عن الحجاب قوله: ((ليس لازماً أن تتحججي من اليوم، لكن أرجوك لازم تلبسي حلو من اليوم))^(٢).

ومن آثار ومظاهر دعوة الدكتور عمرو خالد أن الحجاب اتخذ أشكالاً جديدة تحت ضغط الموضة والأناقة بما يتوافق البيئة المحيطة والمناشط المشتركة، يقول أحمد زين: ((مما يلفت النظر الآن - مثلاً وليس حصراً - أن كثيراً من السيدات والفتيات المنتسبات للحركة قد استبدلن بـ(الخمار التقليدي) الذي تعود عليه المجتمع المصري والذي كانت توصف كل من تلبسه بـ(الأخت) .. استبدلن به غطاء الرأس والصدر القصير المتعدد الأنماط والألوان. هذا التغير وإن أخذ شكلاً مظهرياً إلا أنه ينبئ عن حراك ما، هذا الحراك ربما يكون تم تحت ضغط الأناقة التي يبدو عليها حجاب المتدينات الجدد، وانخراط الكثيرات منهن في مناشط الحركة، وربما تحت ضغط الانفتاح على أشكال الحجاب المختلفة (الإيراني والخليجي والأوروبي...)، التي وسعت الخيارات أمام هذا الجمهور الذي تعود على نمط واحد من الاختيارات. ولكنه في رأيي يبقى متأثراً بالتدين الجديد، وثورة على النمط التقليدي))^(٣).

وهذه التطورات المتلاحقة والمتغيرات المتسارعة في جوانب المرأة واختلاطها بالرجال وفي جوانب الحياة الاجتماعية الأخرى تحت ضغط الواقع والتي صهرت كثيراً الناس في بوتقة واحدة وشكلتهم وفق معطيات المدينة الحديثة، وأصبح الناس داخل عجلة الحياة وكأنهم يُقادون ويُوجهون وفق ما يريد عدوهم فيما يقرأون ويسمعون ويشاهدون وكذلك ما يلبسون ويسكنون بل وصل الحال ببعضهم حتى فيما يأكلون ويشربون، وصيغت حياة

(١) ماذا تنقمن من عمرو خالد، د. محمد بن رزق بن طرهوني، مكتبة مشكاة الإسلامية، ص ٣. النص الأصل باللهجة المصرية. بتصرف.

(٢) عمرو خالد، مقطع يوتيوب. www.youtube.com النص الأصل باللهجة المصرية، بتصرف.

(٣) أثر المتدينين الجدد على الحركة الإسلامية، أحمد زين، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net.

شريحة كبيرة من الناس على خلاف الشرع المطهر وخاصة الشباب والفتيات، وأصبح بعضهم من حيث لا يشعر مسخاً، مقلداً متبعاً لغيره، لا تكاد تحدد هويته أو هويتها، وهذا خطر داهم ومؤشر نذارة للمصلحين والمرين أن يتداركوا أنفسهم وأبناءهم ومجتمعهم وأمتهم مما يُراد لهم ويُمكن بهم.

ثالثاً: **مجال السلوك:** والسلوك للفرد المسلم يُعتبر ثمرة لتدينه، فهو بمثابة المخرج الحقيقي والصافي النقي غير المتكلف لمدخلات كثيرة جداً من المعارف والمواقف اجتمعت في قلب هذا الإنسان ورُوحه وحُلُقِه، وشكلت في ذلك الإنسان شخصية معينة لها خصائصها ومواصفاتها، ومن خلال يعبد الله ويقف عند حدوده ويتعامل مع عباده في ضوء ذلك السلوك الذي يدين الله به وعندما ينحرف ذلك السلوك، فإنه يدل على خلل في التدين، وخلل فيما وراء ذلك التدين من تلك المعارف والمواقف التي أسهمت في صناعة شخصية الفرد.

وظاهرة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين أفرزت سلوكيات منحرفة تُخالف مفهوم التدين الصحيح، ومن تلك السلوكيات المعتاد عليها والتي أصبحت جزءاً من الحياة ما يلي:

أولاً: البحث عن الرخص، وأخذ الفتاوى عن الفقهاء المتساهلين، بمبرر تسامحهم ليس إلا وعدم الاعتماد على البحث والعلمية الموضوعية في انتقاء الأقوال، وإهمال النصوص والبحث عن الرخص وتتبعها بشكل واضح!

ثانياً: مظاهر مخالفة الشريعة في السلوك وإهمال بعض الواجبات بدعوى تقسيم الدين إلى قشور ولباب، ومن ذلك اللباس والزينة للشباب والفتيات، فتجد في ملابس الشباب تشبهاً بالنمط الغربي بصورة واضحة، وبعض الفتيات المتدينات يظهرن بالأزياء ذات الزينة والجمال مع حجاب (الشعر فقط)، وخصصت إحدى القنوات الفضائية المنتسبة للإسلام برنامجاً عن الأزياء لتقديم "الموضة" التي يمكن أن تظهر بها المرأة المسلمة في الشارع والعمل.. مع وجود مقدمة وعارضات أزياء "إسلاميات"!!

ثالثاً: الاختلاط الذي أصبح سلوكاً شائعاً وسمة بارزة في أوساط الشباب والفتيات المتمين لظاهرة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين والمعروف بـ "التدين الجديد"، وذلك في الجامعات والمعاهد، وأصبح الخروج في رحلات مشتركة أمراً معتاداً في بعض المجتمعات!

وتعد هذه الرحلات برامج دعوية "يحدد فيها الإيمان!" وكذلك ما يحصل في البرامج التلفزيونية التي يقوم عليها شباب من الجنسين ليتناولوا مسائل دينية ونفسية وتربوية من منظور "إسلامي"، مع تبادل الحوار والطرفة والجلسة "الأخوية"! من مثل برنامج "يلا شباب" على الـ M.B.C وغيرها.

رابعاً: تسويق بعض المخالفات الواقعة في المجتمع وصبغها بالصبغة الدينية في بعض الأحوال، أو إعطاءها الشرعية بحجة أنها صور من الإبداع في مجال التصوير والنحت أو القصة والرواية والشعر، ويرون أنه لا صلة للدين في الحكم عليها، وقد يصل الأمر إلى الحكم على أقوال وأفعال منافية للعقيدة.

خامساً: التعايش الكامل مع الكافر ونقض مفهوم الولاء والبراء وكسر الحواجز النفسية معه من خلال السلوك المقدم ونشر ثقافة التسامح مع الكفار والمبتدعة، دون مراعاة للثواب الشرعية تجاههم وإبداء المواقف إزاء أعمالهم! والتعامل معهم! كما يحصل في بعض المخيمات والمعسكرات الصيفية المختلطة للشباب والفتيات والمقامة في دول الكفر، وكذلك اللقاءات المتلفزة بين الشباب (مقدمي هذا النوع من البرامج) وبين شخصيات غربية تكسر الحواجز النفسية مع الكافر من خلال السلوك المقدم والثقافة المصاحبة لهذه اللقاءات!! وتجارب بعض الشباب المتداولة في تعلم اللغة من خلال العيش مع الأسر الغربية والقيم المستفادة من تلك الأسرة على مستوى الأيوين والأبناء، في طريقة حياتهم وأسلوب عيشهم وتقدم التجربة كأنموذج يُحتذى، دون أدنى تعليق على مخاطرها ومحاذيرها الشرعية.

سادساً: التناقض في الشخصية مظهراً وسلوكاً، فتجد الزي الغربي مسيطر وطاغ على الشباب والفتيات وهذا التشابه في الظاهر أورت سلوكيات أخرى ذات مسحة وثقافة غربية مثل تتبعهم وحديثهم عن الفن الإسلامي ومشاهدة "الأفلام والمسلسلات" المحافظة وسماع الأغاني الكلاسيكية أو الموسيقى غير الصاخبة، بل وصل إلى الجمع بين العادات الخاطئة القديمة والعادات الجديدة، كالعلاقات الآثمة مع الخديونات (أي الصاحبات) سلوك قائم قبل التدين!! وبعده، والفارق هو (القشور) التي يحرص عليها الطرفان في التعامل، ولذا حذر السلف رحمهم الله تعالى من مشابهة الكفار والفساق في الظاهر، فإن لذلك أثر بالغ يصل إلى

باطن الإنسان ويؤثر في إيمانه ودينه، قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله -: ((إن المشاهدة في الظاهر تورث نوع مودة ومحبة وموالة في الباطن كما أن المحبة في الباطن تورث المشاهدة في الظاهر وهذا أمر يشهد به الحس والتجربة.. فإذا كانت المشاهدة في أمور دنيوية تورث المحبة والموالة فكيف بالمشاهدة في أمور دينية فإن إفضاءها إلى نوع من الموالة أكثر وأشد، والمحبة والموالة لهم تنافي الإيمان...))^(١).

سابعاً: العناية بالعلاقات الشخصية، وحسن السلوك مع الآخرين والحرص على خصال البذل والإحسان وتقديم يد العون للآخرين والمساهمة في الأعمال والبرامج التطوعية، وكذلك العناية ببعض أعمال القلوب، في حين يتم إغفال جوانب مهمة في مسائل العقيدة والإيمان والتوحيد والولاء والبراء، وحقيقة اتباع النبي - صلى الله عليه وسلم - ودعوته، ومسائل الأحكام التي خالفها كثير من الناس اليوم حتى اندرست! وأصبحت مجهولة عندهم. وهذه السلوكيات والمظاهر تتفاوت من شخص لآخر، لكنها بطبيعة الحال موجودة وقائمة ومنتشرة في هذه الأوساط.

(١) اقتضاء الصراط المستقيم، ابن تيمية، ج ١ ص ٢٢١ .

المبحث الثاني:

أساليب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين

وهذا المبحث يتعلق بالأساليب التي انتهجها وأخذ بها أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، ونحن بحاجة إلى تعريف معنى الأساليب أولاً في اللغة والاصطلاح.

الأسلوب لغةً: قال ابن منظور - رحمه الله - (((سلب): سَلَبَهُ الشَّيْءَ يَسْلُبُهُ سَلْبًا.. والفعل سَلَبْتُهُ أَسْلَبْتُهُ سَلْبًا إِذَا أَخَذْتَ سَلْبَهُ وَسَلَبَ الرَّجُلُ ثِيَابَهُ.. ثم قال ويقال للسَّطَر من النخيل أُسْلُوبٌ وكلُّ طريقٍ ممتدٍّ فهو أُسْلُوبٌ قال والأسلوبُ الطريق والوجهُ والمذهبُ يقال أنتم في أُسْلُوبٍ سُوءٍ وَيُجْمَعُ أُسَالِيبَ والأُسْلُوبُ الطريقُ تأخذ فيه والأُسْلُوبُ بالضم الفنُّ يقال أَخَذَ فُلَانٌ فِي أُسَالِيبٍ مِنَ الْقَوْلِ أَيِ أَفَانِينَ مِنْهُ))^(١).

وأما تعريف الأسلوب اصطلاحاً: فيمكن أن يعرف بـ:

أ- في اصطلاح الدعاة: قيل: "هي الكيفيات التي يتم بها أداء الدعوة وتبليغها من الأمور المعنوية الفنية، وأنواع المسالك التأثيرية، وهي في الغالب غير حسية"^(٢). وعرفه بعضهم فقال: هي مجموع الطرق العملية المتبعة في عرض الأفكار، والتي يتبعها الداعية، ويطبقها أثناء تبليغ الدعوة إلى الناس^(٣).

ب- في الاصطلاح العام: هو فنّ القول^(٤)، وطريقة الإنشاء واختيار الألفاظ وتأليفها للتعبير بها عن المعاني، قصد الإيضاح والتأثير^(٥). وقيل: الأساليب: هي القوالب

(١) لسان العرب، ابن منظور، ج ١ ص ٤٧١.

(٢) منهج ابن تيمية في الدعوة، د. عبد الله رشيد الحوشاني، الرياض، دار إشبيلية، ١٤١٧هـ / ١٩٩٦ م، الطبعة: الأولى، ج ٢ ص ٥٤٣.

(٣) أسس الدعوة ووسائل نشرها، د. محمد عبد القادر أبو فارس، عمان، دار الفرقان للنشر والتوزيع، ١٩٩٨م، الطبعة: الأولى، ص ٩٠.

(٤) الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، د. مجيد عبد الحميد ناجي، بيروت لبنان، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ١٩٤٨م، الطبعة: الأولى، ص ١٢.

(٥) الأسلوب، أحمد الشايب، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ٢٠٠٣م، الطبعة: الثانية عشرة، ص ٤٤.

والتراكيب التي تصاغ فيها المعاني^(١).

وهناك من يرى أن الأساليب والوسائل، أسماء لمسمى واحد. فهي مجموع الطرق المؤدية إلى إيصال المطلوب والمراد إلى عموم المتلقين، سواء سميت وسيلة أو أسلوباً. وأن كل ما أوصل الدعوة فهو وسيلة دعوية، سواء سميت منهجاً أو طريقة أو أسلوباً ويبرر هؤلاء رأيهم هذا بأمور منها:

١- أن الوسائل والأساليب مشتركة في المدلول اللغوي، راجعة إلى معنى واحد وهو: "الطريق"، ولهذا أتت التعريفات الاصطلاحية للوسائل الدعوية وأساليبها كلها متقاربة، متفقة، مجتمعة في معنى واحد، وهي أن الوسيلة والأسلوب هما الطريق الأمثل الذي يمكن الداعية من إيصال مضمون الدعوة بطرق شتى.

٢- طرق الدعوة، أو مناهج الدعوة، أو أساليبها أو وسائلها، جميعها تتحدث عن معنى واحد، وهو طرق إيصال الدعوة.

وعليه فسيتم بإذن الله تتبع تلك الأساليب التي سلكها أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين والحديث عنها بما يوضحها:

أولاً: أساليب أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين بجانبه الفلسفي العقلاني

الليبرالي:

اتخذ أصحاب هذا الفكر الفلسفي من أمثال: محمد أركون ومحمد الجابري وحسن حنفي ومحمد شحرور وجمال البنا ونصر حامد أبو زيد وحسن الترابي وخالص جلي وطارق السويدان وعدنان إبراهيم، عدداً من الوسائل المتنوعة والظاهرة في دعوتهم، على تفاوت بينهم في استخدامها، ومنها:

١. تأليف الكتب.

٢. عقد الندوات.

(١) مقدمة ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد بن خلدون، (المتوفى: ٨٠٨هـ)، بيروت لبنان، دار صادر للطباعة والنشر، ٢٠٠٠م، الطبعة: الأولى، ج ١ ص ٣٦٨.

٣. إقامة المحاضرات.

٤. خطب الجمعة.

٥. تسجيل الحوارات.

٦. تحرير المقالات الصحفية.

٧. تصوير اللقاءات والبرامج المتلفزة.

٨. إنشاء المدونات والمواقع الإلكترونية.

واتبع كذلك الفلاسفة الليبراليون، وكتاب الصحف منهم على وجه الخصوص، أساليب شتى وطرقاً منهجية متنوعة للتسويق لباطلهم، والهدف الأعظم هو الانحراف بمفهوم الدين والتدين الصحيح إلى مفاهيم منحرفة ومغلوطة تُلبس على الناس دينهم وتصرفهم عن الحق إلى الضلال من خلال هذه الأساليب المتنوعة والمتعددة، ومن تلك الأساليب، ما يلي:

الأسلوب الأول^(١): التشكيك في ثوابت الدين

والهدف من ذلك إبطاله ونقضه ورده إضعافه في نفوس أهله، من خلال زعزعة ثوابته وتشكيك الناس فيه، فهذا حسن حنفي يشكك في نصوص الوحي وأنها لا تثبت شيئاً، كما يُثبتها العقل، فيقول: ((إن النص لا يثبت شيئاً بل هو في حاجة إلى إثبات، في حين لا يقف شيء غامض أمام العقل، فالعقل قادر على إثبات كل شيء أمامه أو نفيه))^(٢).

بل ومبدأ الشك مقدم عندهم على مذهب أهل البدع وأنه لا يُسلم بكل شيء حتى مُسلمات الدين وثوابته، فيؤكد محمد محمود على أهمية الشك وعدم التسليم بالمسلمات في عالم الفكر والثقافة ونفي اليقينيات وأنه هو الخطوة الأولى للخروج من عالم الجُمود والانحطاط، فيقول: ((إن أشد ما يقتل الأفكار في مهدها، ويخص بالقتل كل بديع منها،

(١) أساليب ووسائل الليبراليين مخاطر وشبهات، محاضرة للشيخ د: عوض بن محمد القرني في محاضرة بعنوان، استضافتها أحدية محمد الجبر الرشيد، بالرياض، يوم الأحد الموافق ١٤٣١/٧/١هـ.

www.youtube.com/watch?v=ZFMhumFqbJo

(٢) من العقيدة إلى الثورة، حسن حنفي، ج ١ ص ٣٧٣.

التسليم بمسلمات في عالم الفكر والثقافة، وافترض اليقيني فيما ليس بيقيني، بحيث تصبح كل القضايا، وكأنها قد ختم عليها بالقول الأخير والنهائي، وهذا يعني بوضوح ألا سبيل إلى البحث (البحث الحقيقي، وليس المصادقة على سالف الأقوال والنتائج) فيها، مما يعني الجمود في عالم الفكر، هذا الجمود الذي يقود - بدوره - إلى انخراط عام ... ومن الطبيعي أنه لا يمكن أن تفتح كثير من القضايا للبحث الحقيقي، مادام هناك يقين راسخ - لا يسمح بمساحة من الشك - أن هذه القضايا قد تم البت فيها من قبل فلان أو فلان، وحينئذ سيغدو كل (بحث!) مجرد شرح، أو توضيح، أو تأكيد، أو تلخيص لمسلمات هذا أو ذاك. مما يعني أن الخطوة الأولى تكمن في نفي اليقين عن هذه القضايا^(١).

ولهذا فهم يذمون العقل التسليمي، ويرون أهمية الشك في المسائل، وبالشك يتحرر العقل وتلك هي سمة المفكر المتسائل، كما يقول عبد الله المطيري: ((الشك هو سمة للفكر المتسائل ... وبما أن العقل الشكاك هو من ينظر بإمعان ويفحص باهتمام فإنه قادر على التغلب على سلطة أخرى وهي سلطة الزمن (القدم) فتقادم الزمن على الآراء يحيطها بنوع من التقديس وإثبات الصحة المطلق. فالعقل الشكاك يلغي أو يحاول أن يلغي دور الزمن، ويجرر هذا المقولة (الفكرة) من كل الهالات المحيطة بها ... وهذا هو الحال الذي انتهى إليه الفكر العربي الإسلامي الحالي فهو لم يشك في آلية عمله، في مناهجه، في نظمه المعرفية، لم ينقدها نقداً حقيقياً بناء. ولهذا فهو لم ينظر أي لم يعد يفكر، لا داعي عنده للتفكير الجديد. فما دامت كل الحلول قد تم التوصل إليها، وبما أنه ليس بالإمكان أفضل مما كان، وما ترك الأولون للآخرين من شيء وما دامت الأمة هي أفضل الأمم وهي التي لا تجارى، فما داعي النظر إذن. والفكر العربي الإسلامي لم يبصر، وهذه نتيجة حتمية، فكيف يبصر واقعه ويحدد حالته الراهنة بدقة وهو كالمغشي عليه^(٢).

(١) الفكر بين التطور والجمود، محمد المحمود، جريدة الرياض، العدد: ٦٥٥، الخميس ٢٥/٦/١٤٢٥هـ - ١٢/٨/٢٠٠٤م. www.alriyadh.com.

(٢) لماذا الطرح الفكري هو الأهم؟ لماذا الفلسفة؟ عبدالله بن محسن المطيري، جريدة الوطن، العدد: ١٦٧٨، الأربعاء، ٢٥/٣/١٤٢٦هـ - ٤/٥/٢٠٠٥م. www.alwatan.com.

الأسلوب الثاني: الاستهزاء والسخرية بالله ورسوله وكتابه ووصفه بالأسطورة

وذلك من أخطر أساليبهم، والتي شاعت وتعددت مؤخراً، وأصبحت في كتبهم وعلى صفحات الجرائد ومواقع التواصل الاجتماعي، ومن أسوأ تلك النماذج على الإطلاق ما كان من كلمات الكاتب تركي الحمد القبيحة الواضحة في كفره وزندقته واستهزائه بالله وشرعه، والتي اشتمل عليها كتابه ((الكراديب)):

١. قوله (ص ٥٠): ((دع الله وشأنه)).
٢. قوله (ص ٧٨): ((الانتحار نصر على الله، في الانتحار تفوت الفرصة على الله أن يختار لك مصيرك)).
٣. قوله (ص ١٣٧): ((فالله والشيطان واحد هنا وكلاهما وجهان لعملة واحدة)).
٤. قوله (ص ١٣٨): ((ولذلك كان هناك جنة ونار معاً، الله وشيطان، نبي وفرعون، وكل في قدر يسبحون))^(١).

وأركون يصف القرآن أنه ذو بنية أسطورية مرتبطة بثقافات سابقة للإسلام، وأنه جاء ليستولي على أنقاض الخطاب الاجتماعي القديم ليبنى قصراً آيدولوجياً، فيقول: ((إن التاريخ يعلمنا أن الإسلام قد احتفظ بالكثير من الشعائر الخاصة بالدين العربي السابق عليه. فمثلاً شعيرة الحج إلى مكة، والإيمان بالجن، والتصورات الأسطورية المشككة عن الشعوب القديمة، والكثير من القصص ذات العبرة، كل ذلك مرتبط بثقافات سابقة على الإسلام. ولكن القرآن يستولي من جديد على "أنقاض الخطاب الاجتماعي القديم هذا" من أجل بناء "قصر إيدولوجي" جديد، كما تشهد على ذلك سورة أهل الكهف ... وبهذا المعنى نقول إن القرآن هو خطاب ذو بنية أسطورية ...))^(٢).

(١) الكراديب، تركي الحمد، بيروت لبنان، دار الساقى للطباعة والنشر، ٢٠٠٢م، الطبعة: الثالثة، ص ١٣٨.

(٢) الفكر الإسلامي نقد واجتهاد، محمد أركون، (المتوفى: ٢٠١٠م)، بيروت، دار الساقى للطباعة والنشر، ٢٠١٢م، الطبعة: السادسة، ص ١٤١.

ومن ذلك أيضاً ما صدر مؤخراً عن الكاتب الصحفي بجريدة البلاد السعودية (حمزة كاشغري) في تويتر من تطاول على الله - تعالى - وتشكيك في وجوده سبحانه وفي وجوب عبادته جل وعلا، ومما تبع ذلك من سوء الأدب مع النبي - صلى الله عليه وآله وسلم - وتصريح بكراهية ما جاء به الرسول - صلى الله عليه وسلم -، ومما قاله هذا المذكور:

(أن قدرة الإله على البقاء ستكون محدودة لولا وجود الحمقى). (إن كل الآلهة الضخمة التي نعبدتها كل المخاوف العظيمة التي نرهبها، كل الرغبات التي ننتظرها بشغف .. ليست إلا من خلق عقولنا). (هناك تجارب علمية استطاعت فعلاً إطالة العمر، وسيحقق الخلود لو نجحوا في نقل العقل البشري للإله). وقوله: (ولو افترضنا وجود الله فإنه سيجعلكم في عينه على الدوام ما دمتم جيدين).

ومما قال في مقام النبي - صلى الله عليه وسلم -: (في يوم مولدك أجذك في وجهي أينما اتجهت، سأقول إنني أحببت أشياء فيك وكرهت أشياء .. ولم أفهم الكثير من الأشياء الأخرى). (في يوم مولدك لن أنحني لك، لن أقبل يديك، سأصافحك مصافحة الند للند، وأبتسم لك كما تبتسم لي، وأتحدث معك كصديق فحسب، ليس أكثر).

ومن استخفافه بالقرآن قوله: (ويسألونك عن الروح قل الروح من أمر حي .. وما أوتيتم من القلب إلا قليلاً)^(١).

ومثل هذا النوع من الاستهزاء والسخرية بدأ بالتفشي والذبول في هذا الزمان، مع دعوى الانفتاح وحرية الرأي والفكر، والتعددية الدينية والفكرية، نسأل الله الثبات والعافية.

الأسلوب الثالث: التعدي على العلماء وإسقاطهم، والتأليب والتحريض عليهم

ومعلوم أن النيل من العلماء ليس مقصوداً لذواتهم، وخاصة من هؤلاء المبطلين وأضرابهم وإنما المقصود الدين الذي يحملونه ويبلغونه للناس، ويصمون العلماء بالتقليد، وأنهم كانوا بعيدين عن حياة الناس ومعالجة قضاياهم، يقول د. حسن الترابي: ((ولئن كان فقهننا

(١) بيان عن اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء، الأمانة العامة لهيئة كبار العلماء، بيان رقم:

٢٥٣٤٦ وتاريخ ١٦/٣/١٤٣٣هـ.

التقليدي قد عكف على هذه المسائل (أي مسائل تفسير النصوص) عكوفاً شديداً، وإنما ذلك لأن الفقهاء ما كانوا يعالجون كثيراً قضايا الحياة العامة وإنما كانوا يجلسون مجالس العلم المعهودة، ولذلك كانت الحياة العامة تدور بعيداً عنهم. ولا يأتيهم إلا المستفتون من أصحاب الشأن الخاص في الحياة. يأتوهم أفذاذاً بقضايا فردية في أغلب الأمر فالنمط الأشهر في فقه الفقهاء المجتهدين كان فقه فتاوى فرعية، وقليلاً ما كانوا يكتبون الكتب المنهجية النظرية، بل كانت المحررات تدويناً للنظر الفقهي حول قضايا أفراد طرحتها لهم ظروف الحياة من حيث هم أفراد، ولذلك اتجه معظم الفقه للمسائل المتعلقة بقضايا الشعائر والزواج والطلاق والآداب.. فلا يكاد الفقيه التقليدي اليوم يتصور ما هو الإسلام.. ولا يكاد ينظر للإسلام من مقاصده ومعانيه ومبادئه العامة من حيث هو إيمان حي يتحرك وإنما هو يعلم تفاصيله المنثورة^(١).

وهذا ما يفعلونه ويكررونه، للقدح في العلماء وفتح الباب للجرأة عليهم والنيل منهم وقرأ هذا التجاسر من محمد الحمود الذي يقول: ((ولو أننا تأملنا في جملة تراثية، طالما تم ترديدها على أسماعنا، وهي «إن لحوم العلماء مسمومة» لوجدناها جملة غير بريئة في مغزاها النهائي. إنها تريد أن تقيم تفرقة بين العلماء وبين غيرهم، من حيث وقع الغيبة عليهم. أي أنها تعتمد إلى إقامة عالم كهنوتي له خصوصيته ممايز لبقية المسلمين. وبما أن الغيبة (لا النقد العلمي) كما يعرف الجميع حرام دون تخصيص، فمن أين أتى هذا التخصيص؟! لا شك أن إطلاق هذه الجملة التراثية لا يُعنى بها التجريح الشخصي المرفوض (الغبية) وإنما المراد به تجنب التقييم النقدي للمواقف الفكرية في الخطاب التقليدي، والتي هي جزء لا يتجزأ من الخطاب ذاته. وإذا كانت المواقف والمقولات متواشجة داخل الخطاب الواحد، ولا يمكن - إلى حد ما - عزل الشخصي عن الموضوعي في سلوك الشخصية العامة، فإن منح الأشخاص (من فئة خاصة) حصانة ضد مساءلة المواقف والأفكار، تعني تعطيل الممارسة المعرفية الخلاقة. ومن ثم، لا يبقى لدينا إلا التقليد والاحترار^(٢).

(١) تجديد الفكر الإسلامي، د. حسن الترابي، ص ١٤.

(٢) التقليد والتوثيق، محمد بن علي الحمود، جريدة الرياض، العدد: ١٣٥٨٣، الخميس ٢٧ رجب ١٤٠٤هـ =

وتنقصهم وهمزهم لعلماء السلف أمر ظاهر ولم يسلم منهم أحد، فهذا شيخ الإسلام ابن تيمية ينتقص منه منصور النقيدان، فيقول: ((الجهاد، والأمر بالمعروف والنهي عن المنكر، بابان من أبواب الفقه لم تقدّم فيهما دراسات ذات بال تتوافق والمتغيرات والمنعطفات الكبرى التي عاشتهما الأمة الإسلامية في القرنين الأخيرين، وبعد نشوء مفهوم الدولة الحديثة، والشرعية الدولية وحقوق الإنسان، بحيث لم تنزل أحكام الجهاد تدرس كما لو أننا نعيش في القرن الرابع أو الخامس، مع علم الجميع أن جهاد الطلب والابتداء أمر قد ولى زمنه. حضور ذلك الفقه بطابعه التقليدي سوّغ لكثير من الإسلاميين الاستناد على مثل آراء ابن تيمية السابقة لإعلان الجهاد ضد حكوماتهم التي يرونها (مرتدة) وبالتالي هي أشد خطراً من الحكومات الكافرة كفراً أصلياً، ولدى ابن تيمية من الآراء والاجتهادات التي يدعي فيها إجماع علماء المسلمين ما يستندون عليه ويعبون منه حتى الثمالة))^(١).

وكذلك سعيهم الحثيث لإسقاط الدعاة وعمل المؤامرات ضدهم والتحريض عليهم وتشويه صورهم عند العامة والخاصة، فتعترف إحدى التائبات من الليبرالية، فتقول: ((ثم أعلنت وداد خالد عن فضائح أخرى في تجربتها الممتدة عشر سنوات مع الليبراليين وأهم ما ذكرته:

أ- الترصد المستمر للمشايخ المشهورين وتسجيل جميع حلقاتهم التلفزيونية للتصيد عليهم وضربهم إعلامياً.

ب- أنهم سعوا لإسقاط الشيخ يوسف الأحمد، وترصدوا له شهرين حتى طرح فكرته في إعادة بناء الحرم فهيجوا العامة عليه، وأنهم نشروا فريتهم عليه في ألف منتدى وأغلب الصحف، وراسلوا الغربيين لنشرها في صحفهم، بعد تحريف كلام الشيخ، وأنهم نجحوا في ذلك وأصبح الأحمد حديث المجالس. وذكرت أنها ستكشف عن خطة سابقة لليبراليين لإسقاط الشيخ محمد المنجد كما فعلوا بالشيخين الشري والأحمد. إذن عندنا هنا عمل منظم، وخلايا سرية، واجتماعات باطنية، وجمع أموال، وإنشاء

==

١٤٢٦هـ - ١ سبتمبر ٢٠٠٥م. www.alriyadh.com

(١) خيط رفيع أثبت التاريخ استحالته، منصور النقيدان، جريدة الرياض، العدد: ٥٥٥، الخميس

٢٠/ربيع ١/١٤٢٤هـ - ٢٢ مايو ٢٠٠٣م. www.alriyadh.com

مواقع، وخطط مدروسة، وتنسيق مستمر، وإذا رجعنا بالذاكرة إلى الهجوم المنظم والمنهجي على المشايخ الفضلاء سعد الشثري ويوسف الأحمد ومحمد المنجد وغيرهم، أيقنا صحة ذلك^(١).

الأسلوب الرابع: نسبة الإرهاب إلى الدين والتدين، كان واضحاً عند هؤلاء الربط بين الإسلام وما قرره كذلك الفقهاء في أبواب الجهاد وغيرها وبين الإرهاب بمعناه المتداول اليوم، ونسبة الإرهاب والقتل إلى الثقافة الإسلامية وأهلها، فهذا محمد شحرور يقول: ((تسببت أحداث ١١ أيلول (سبتمبر) عام ٢٠٠١م بهزة عنيفة في نظرة كثير من الناس في العالم للإسلام كدين، مع أن الذي دفع إلى هذه الأحداث هو الإسلام كثقافة موروثة صنعها البشر ابتداء من عصر التدوين. لذا فإنني وضعت عنوان كتابي هذا (تجفيف منابع الإرهاب). فالثقافة الإسلامية الموروثة ربطت بين القتال والقتل والغزو والشهادة والشهيد، وكذلك قللت من قيمة الحياة والحرص عليها وطلبت ممن يحب الحياة ويكره الموت أن يشعر بالذنب، وأن الذي يُقتل في سبيل الله سيدخل الجنة مباشرة بدون انتظار. وشجع الناس على الموت، ورُبطت الشهادة بالموت بالمعركة. وكذلك الفقه الإسلامي الموروث لم ينس بكلمة عن احترام حرية الناس في اختيار عقائدهم وشعائهم وحرية الكلمة وحرية الضمير حيث بدأ هذا الفقه في عصر الاستبداد ابتداء من نهاية العصر الأموي وبداية العصر العباسي، أي في القرنين الثاني والثالث الهجريين))^(٢).

وكذلك ربط الإرهاب بالبعد التديني والدعوي في المجتمع السعودي، بهدف تخويف الناس من التدين والمتدينين واستعداد السلطة عليهم.

وهذا الأسلوب أصبح ظاهراً معلناً مكرراً في كثير من أطروحات الليبراليين وكتاباتهم الصحفية، فهذا محمد الحمود يرى أن التدين سبباً مباشراً للإرهاب فيقول: ((ليس صحيحاً

(١) مفارقة الماخور الليبرالي، إبراهيم بن محمد الحقييل، بتاريخ ١٧/٠٣/٢٠١٢م، مركز التأصيل للدراسات والبحوث www.taseel.com.

(٢) تجفيف منابع الإرهاب، محمد شحرور، ص ١٩.

ما يروج له الإسلاموي من أن الزج بالدين في كل صغيرة وكبيرة هو عنوان التدين الحقيقي، أو أن ممارسه والمتحمس له من أفراد المجتمع هو الأكثر تديناً من غيره. إن هذه الممارسة الخاطئة هي التي أدت إلى أن يتصور المتدين أن لكل حادث طارئ حكماً شرعياً بالضرورة... تحييد الديني في الوقائع المدنية التي ليس فيها حكم شرعي صريح، أمر ضروري؛ لئلا تمنح القداسة إلا للديني الخالص الذي نص عليه الشرع الحنيف. وهذا التحييد قد أصبح أكثر إلحاحاً في سياق الأحداث الإرهابية الراهنة... ومادام الوعي بخطورة الإرهاب كفكر ماثلاً أمام الجميع، فلا بد أن نبادر إلى تحديد مسارات الديني في الاجتماعي على نحو واضح، لا بد أن يتم الفصل بين الممارسة المدنية والممارسة الدينية، حتى لدى الفاعل الديني الذي أصبح الدين له وظيفة. بمعنى أن يصرح بأن رأيه مجرد قراءة عقلية للحدث محل المعاينة، وليس حكماً شرعياً. لا بد التصريح في هذا^(١).

ويرون أيضاً أن سبب الإرهاب نابع عن التشدد من المنابر والمدارس وحلق العلم على كافة مستوياتها وكذلك الأنشطة الصيفية، يقول يوسف أبو الخيل: ((جففوا منابع التشدد من المنابر والمدارس وحلق الدروس على كافة مستوياتها والأنشطة اللاصفية واجعلوا ذلك همّاً جمعياً يطال كل واحد منا كفل منه ومن الجهاد في سبيله وسترون كيف أن أرض التسامح والاستقرار الفكري ستهتز وتربو وستنبث نشأً جديداً يجعل الإرهاب والتدمير في سلم الكبائر بعد أن صعدّها الخطاب المتشدد لسلم الجهاد الأكبر، أما أن تستمر منتدياتنا الفكرية على اختلافها تنفخ في الكير التكفيري ثم نطالب مستهلكي بضاعته بأن يلزموا الهدوء ويتجنبوا التفخيخ فنحن بذلك لا نعدو أن نكون كزارع الشوك الذي ينتظر موسم الحصاد ليحني من شوكه العنب!!!))^(٢).

بل وزادوا على ذلك أن الإسلاميين جعلوا الدين كأداة للصراع، وأنهم سلطوا عليه

(١) الإرهاب .. من الفكر الخارجي إلى السلوك القرمطي، محمد بن علي الحمود، جريدة الرياض، العدد: ١٣٤٣٦، الخميس ٢٨ صفر ١٤٢٦ هـ - ٧ إبريل ٢٠٠٥ م. www.alriyadh.com.

(٢) في الحرب على الإرهاب: حسم أمني وتردد في الحسم الفكري، يوسف أبا الخيل، جريدة الرياض، العدد: ١٣٤٣٨، السبت ٣٠ صفر ١٤٢٦ هـ - ٩ إبريل ٢٠٠٥ م. www.alriyadh.com.

آليات تأويلية وتفسيرية بتجزئته وتقطيعه ومن ثم إعادة بنائه وتركيبه ضمن منظومة تضمن خدمة أهدافهم الصراعية، يقول عبد الله بن بجاد: ((وبما أن هذا الإسلام المباشر البسيط الذي عرضناه أعلاه لا ينفع في الصراعات من حيث أنه دين متسامح جاء "رحمة للعالمين"، بما أنه كذلك فقد اضطر المتصارعون إلى تجزئته وتقطيعه ومن ثم إعادة بنائه وتركيبه ضمن منظومة تضمن خدمة أهدافهم الصراعية، وتشكلت على هذا الأساس "إسلامات" تعبر عن رؤية كل فريق وتثبت نظرية كل طائفة.

ولنأخذ أمثلة على الزيادات التي أدخلها المتصارعون على النص ليبرروا بها رغباتهم وأهدافهم، فمن ذلك أننا نجد الحديث السابق يقول: (أن تشهد ألا إله إلا الله)، غير أن المتصارعين لم يجدوا هذه العبارة كافية بالنسبة لهم للحكم بالإيمان والإسلام، بل رأوا أنه يجب أن تتم تجزئتها إلى جزأين كحد أدنى: الجزء الأول (لا إله) والجزء الثاني (إلا الله)، ثم تأتي مرحلة الشحن التأويلي ومرحلة التعبئة التفسيرية، فيكون الجزء الأول: (لا إله) المقصود به هو "الكفر بالطاغوت" ونفي جميع "الأديان" و"التأويلات" الأخرى، ويضاف لذلك تكفير المخالفين وقتلهم والبراءة منهم، ثم يأتي دور الجزء الثاني: (إلا الله) لتتم تعبئتها كالتالي: أي لا معبود بحق إلا الله، أو لا موجود إلا الله، أو غيرها من التفسيرات المشحونة والمغمومة التي اختلفت باختلاف المدارس والفرق والمذاهب والطوائف، وعلى هذا فقس. وإذا كان هذا جزءاً من التشويه الأيديولوجي لأهم مبدأ في الإسلام (الشهادتين) فما بالك بما دون ذلك من عقائد وشعائر، من روحانيات وسلوكيات، من عبادات ومعاملات!))^(١).

الأسلوب الخامس: التفسير المنحرف للقرآن بحجة إعادة قراءة التراث

وهذا أسلوب من أساليبهم المشتهرة، ومن ثم فهم يفهمون القرآن فهماً عصرياً حديثاً على خلاف ما فهمه وفسره علماء السلف، فقد فسّر الدكتور شحرور، على سبيل المثال مطلع الآيات في سورة الفجر: ﴿وَالْفَجْرِ ۝١ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ۝٢ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ۝٣﴾ [الفجر: ١ - ٣]، بما يلي:

(١) إسلام النص وإسلام الصراع، عبد الله بن بجاد العتيبي، جريدة الرياض، العدد: ١٤٤٤١، الاثنين

٢٩ ذي الحجة ١٤٢٨ هـ - ٧ يناير ٢٠٠٨ م. www.alriyadh.com.

((فالخلق الأول بدأ بانفجار كوني هائل حيث قال: "والفجر. وليال عشر. والشفع والوتر" حيث إنَّ الفجر هو الانفجار الكوني الأول "وليال عشر" معناه أن المادة مرّت بعشر مراحل للتطوّر حتى أصبحت شفّافة للضوء، لذا أتبعها بقوله: "والشفع والوتر" حيث أن أول عنصر تكوّن في هذا الوجود وهو الهيدروجين وفيه الشفع في النواة والوتر في المدار، وقد أكّد هذا في قوله: ﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَكَانَ عَرْشُهُ عَلَى الْمَاءِ﴾ [هود: ٧]، والهيدروجين هو مولّد الماء، أي بعد هذه المراحل العشر أصبح الوجود قابلاً للإبصار لذا قال: ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ﴾ [الأنعام: ١]، وهذا من أصول أسباب انحرافهم وغوايتهم عن الصراط المستقيم))^(١).

ويقول يوسف أبا الخيل مقررًا ذلك ومنافحاً عنه: ((التعددية في الآراء والمعتقدات والأفهام والرؤى والتفاسير والتأويلات ومن ثم الديانات ككل تشكل طبيعة إنسانية ركب الله البشر عليها كجبلّة خلقية بيولوجية لا يستطيع الإنسان مهما حاول الآخرون أيّاً كانوا طبعه على نقيضها والانفكاك عنها والإفلات من قبضتها وفي ذلك يقول الله - تعالى -: ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شُرْعَةً وَمِنْهَاجًا وَلَوْ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ﴾ [المائدة: ٤٨] ...، إنها تمثل نخلة خلقية خاصة بالإنسان تنطلق من موروثاته الثقافية والبيئية وسلم القيم التي تحتزنها ثقافة المجتمع الذي يعيش فيه والمخزون الثقافي الذي ينتمي إليه، وأهوائه وميوله ورغباته وهكذا ...

ويضيف: إن أكبر مشكلة واجهت الفكر العربي الإسلامي حين مواجهته مشكلة التعددية وبالذات من النصف الأول من القرن الثالث الهجري هي ظن أولئك المتحذلقين والمتفوقين حول فهمهم الخاصة أنهم بنفهم وإقصائهم لخصومهم إنما هم آخذون بحجزهم عن النار وهؤلاء المخالفون ما فتئوا يتفلتون منهم ويقعون فيها في تصنيف حصري لحق النجاة لفهم بعينها دون بقية الأفهام المباشرة والمقاربة))^(٢).

(١) الكتاب والقرآن، قراءة معاصرة، محمد شحرور ص ٢٣٥.

(٢) أصالة التعدد في الطبيعة البشرية، يوسف أبا الخيل، جريدة الرياض، الاثنين ١٧/٥/١٤٢٥ هـ -

٢٠٠٤/٧/٥ م. www.alriyadh.com.

ويرون إمكانية شق طريق جديد لفهم القرآن باستعمال العلوم الإنسانية المساعدة والتي ستقرب أكثر إلى الحقيقة، يقول د. خالص جلي: ((وهذا الفهم لم يكن ليتوفر لأي مفسر قديم بسبب عدم إحاطته بالتاريخ ... قصدي من كل هذا الكلام الذي سأحاول شق الطريق فيه إلى رسم معالم علم جديد لفهم القرآن، أعني العلوم الإنسانية المساعدة أنها هي التي ستقربنا من ضوء الحقيقة، أما اللعب بالكلمات والألفاظ فهو طريق .. لا يزيد عن لعبة ألفاظ ماهرة ..))^(١).

ويتوسع جلي أكثر وينفي وجود مفسرين وأن ذلك تحكم واحتكار للفهم، وأن لكل أحد أن يفسر فيقول: ((فليس هناك في الإسلام رجال دين ومفسر وفقه في شهادات تحتكر الفهم وتجعله حراماً على غيرهم. وتفسير السائحات بسيط للغاية وهو أن الكثير مروا عليها ولم يستطيعوا أن يستوعبوا امرأة مسلمة تمارس السياحة؟ وهو يذكرنا بقصة الملا الكردي مع تلاميذه حينما قرأ نصاً باللغة العربية عن الفأرة التي خرجت من السمن حية أي على قيد الحياة فترجمها حية بمعنى ثعباناً. والقاسمي ذكر ما ذكرت وأن المعنى لا يصرف إلا بقرينة ولا يوجد قرينة. وهي كارثة الثقافة عندما يسقط عليهم السقف من فوقهم))^(٢).

وهكذا فسروا القرآن بأهوائهم وعلى غير منهج السلف فأتوا بالعجائب وانحرف تدينهم وفسدت عقيدتهم.

الأسلوب السادس: محاربة فتاوى أهل العلم وعدم احترامها وهز ثقة العامة بالعلماء وتأصيلاً لذلك الأسلوب عمدوا إلى إسقاط فتاوى العلماء وعدم احترامها بل وزعزعة وتشكيك وعي العامة في العلماء وحول بعض مسائل الدين، فهذا عدنان إبراهيم يطعن في أئمة أعلام وفي بعض كتب السنة التي أبانت الحق وأظهرته، فيقول: ((ابن تيمية ناصبي عاشق لبني أمية، والذهبي ناصبي هواه أموي، ابن حزم ناصبي، ابن كثير وابن عساكر

(١) من أسرار الكتاب، د. خالص جلي، جريدة الوطن، الأحد ١٤/٤/١٤٣٢هـ - ٢٠/٣/٢٠١١م.

www.alwatan.com

(٢) د. خالص جلي، حوار ملحق الرسالة، جريدة المدينة، الجمعة ٣/٩/١٤٢٣هـ - ٨/١١/٢٠٠٢م.

www.al-madina.com

يؤرخان لبني أمية، الهيتمي هواه أموي، ثم ينتقص الطبري وينقد أسلوبه في التاريخ وطريقته مفضلاً غيره ممن لا يعرف نسبه ولا دينه من الغربيين.

ويقول عن كتاب العواصم من القواصم لمؤلفه ابن العربي المالكي رحمه الله، كتاب تضليل وتزوير وبهتان فيقول: عواصم ابن العربي قواصم النصب والبغض لأهل البيت والكذب على الله والرسول والأئمة والتواريخ وعلى العقل والشواهد والحس والضرورات. وينتقص من أحمد بن حنبل وكذلك الذهبي لأتهما نقداً أحاديث لم تصح عن النبي - صلى الله عليه وسلم -^(١).

بل ويدعون إلى إعادة البحث واستئناف النظر في بعض مسائل الفقه الشائعة والتي قد تناولها أهل العلم بالبحث والفتوى، يقول إبراهيم البليهي: ((إطلاق العنان لقلم الاجتهاد الفكري للعمل والبحث واستئناف النظر، وإعادة التعاطي مع الأفكار والثقافات السائدة في العالم اليوم برؤية موضوعية من دون استحضار مفاهيم القطيعة والمفاصلة ... ويضيف تجاوز فقهيات الصحوة: هناك مسائل فقهية جزئية ارتبطت بظاهرة التدين الصحوي مثل: « وجه المرأة، الغناء، اللحية، الإسبال، التأمين، صلاة الجماعة ... »، وغيرها من المسائل المشابهة التي تحتفظ بمكانة خاصة في ذاكرة الوعي الإسلامي الشعبي الذي صنعتها الصحوة والتي تتعامل مع هذه المسائل من منطلق مذهبي خالص، فهذه المسائل التي أفتى بها الرواد لا يجوز مساسها أو إثارة الزوابع حولها. أما تيار التجديد فلا يَكُنْ تقديساً علمياً لا لهذه المسائل ولا لغيرها من الجزئيات الفقهية، والقدااسة فقط للمنهجية العلمية، وبعد ذلك يُفتح الباب لكل دراسة معرفية جادة لبحث هذه المسائل أو غيرها))^(٢).

كما رُميت فتاوى أهل العلم بالتشدد والتخلف والانغلاق، وخاصة في قضايا المرأة، يقول محمد الحمود: ((يستطيع التأمل للخطاب الديني المتشدد لدينا، وهو الخطاب المتنفذ في

(١) حقيقة الدكتور عدنان إبراهيم المتشيع! بقلم: داود العتيبي، منتدى التوحيد، www.elthwed.com.

(٢) التنويريون تجاوزوا آيديولوجيا الصحوة، إبراهيم البليهي، جريدة الشرق الأوسط، العدد: ٩٥١٦، الجمعة ٥ ذو القعدة ١٤٢٥ هـ - ١٧ ديسمبر ٢٠٠٤ م. www.aawsat.com.

شرائع عريضة من مجتمعنا التقليدي، أن يلاحظ أنه خطاب مأسور إلى تصوّر كلي متخلف، تصوّر تنبع منه كل رؤى التخلف التي قادت، ولا تزال تقود، إلى تضخم رؤى التشدد باستمرار ... وإنما هو موقف يتنامى إلى درجة أن يصبح هوية عامة لخطاب هؤلاء المتشددين. إذن، بما أن قيادة المرأة للسيارة تدخل في دائرة المجهول، في دائرة الحديد الغريب، في دائرة المخوف لغرابته وللجهل به، فلا بد أن يقصى هذا الحق الطبيعي للمرأة، لا بد أن يُبعد عن مجال الذات الحيوي ...

ومن المؤسف والحزن، أن هوية الاختلاف فيه تكمن في كونه خطاب تشدد يصدر عن وعي مغلق وعي لم يتصالح مع المكونات الحضارية للعصر الحديث، ولهذا يسعى إلى رفضها وإقصائها بواسطة مقولات التحريم. ذهنية التحريم التي كنا ولا نزال نعاني منها، والتي خنقت المجتمع بطوفان من المحرمات من جهة، وعطلت العقل وحاصرت مظاهر التنوع الفكري من جهة أخرى^(١).

وذلك الرد لكلام أهل العلم، وما تضمنه من أحكام شرعية مُجمَع عليها، قد اتخذ عند أصحاب الانحراف المعاصر صوراً وطرقاً شتى هدفها (التخلص) من الحكم الشرعي، وعلى سبيل المثال: حد الردة، والذي تناوله أكثر أولئك الكتاب، يقول فهد العجلان في كتابه معركة النص تحت عنوان: جامعة الانحرافات الفكرية المعاصرة: ((حدّ الردّة لم يكن مجالاً اختلاف بينهم؛ فقد أجمع عليه الفقهاء كافة، وحكى الإجماع عليه عشرات من الفقهاء من مختلف الأزمان، بينما تجد هذا الحكم حاضراً ومُشكّلاً في الدراسات المعاصرة، وهو ما يدل على أن العامل المؤثر فيها ليس هو النظر في الاجتهاد الفقهي بقدر ما هو تأثر بروح الثقافة الغربية. إن الملفت للانتباه أن (التخلص) من هذا الحكم الشرعي لم يسر على طريقة واحدة، فبعضهم: ينكر هذا الحكم لعدم ذكره في القرآن الكريم .. وبعضهم يثبت الحديث ويصفه بأنه من قبيل أحاديث (الآحاد)، ولا يستقيم العمل بها، لأنها ظنية ..

(١) قيادة المرأة .. من الوعي المتخلف إلى ذهنية التحريم، محمد بن علي الحمود، جريدة الرياض العدد:

١٥٦٩٧، الخميس ١٤ رجب ١٤٣٢ هـ - ١٦ يونيو ٢٠١١ م. www.alriyadh.com.

وثمة آخرون: لا ينكرون العمل بخبر الآحاد لكنهم لا يرون العمل به في المجالات المهمة كمجال التشريع .. ويأتي بعضهم بذريعة (الخلاف الفقهي) .. ومنهم من يفسر حد الردة بأنه (الخروج) على الدولة ونظامها، وهو ما يطلق عليه في النظم المعاصرة: (الخيانة العظمى)، ومنهم من يرى الاستمساك بالمصلحة في كافة صورها لتعطيل العمل بالنص، ومن يتحدث عن ضرورة تقديم صورة حسنة للغربيين، وأن الحديث عن حد للمرتد في زمان شيوع ثقافة الحريات الدينية وقيام النظم السياسية الغربية على حمايتها، يقدم صورة مشوهة عن الإسلام ...

ومنهم من يرى أنه يشيع (الرعب) و(الدعر) من أن تقرير مثل هذا (الحكم) الذي سيكون سبباً لاستغلال بعض النظم السياسية له في سبيل القضاء على مخالفاتهم وخصومهم .. وبعضهم ينفي هذا الحكم لمعارضته لأصل قطعي مُحكم هو (الحريات)، تلك عشرة كاملة، هي أبرز وسائل البحوث المعاصرة (للتخلص) من هذا الحكم الشرعي، قد اجتمعت فيها منابت الانحراف المعاصرة من جذور بقاع شتى^(١).

الأسلوب السابع: استغلال الفتاوى الشاذة والترويج لها وتوظيف الاختلافات الفقهية لنشر باطلهم، وكان ذلك تتبعاً للرخص واستجابة منهم لضغط الواقع وخوضاً في المسائل بلا دليل ومتابعة لشهوات الناس، وأشهر وأجراً من تناول هذه القضية في العصر الحديث وأطلق الفتاوى الشاذة والأقوال المخالف، جمال البنا الذي يرى أن أموراً ومسائل كثيرة بحاجة إلى اجتهاد في العصر الحديث، فيقول: ((أمور كثيرة جداً تحتاج إلى هذا، حد الرجم والسرقعة، والزنا، ورمي المحصنات، وكل ما أتى في الشريعة ولو حتى في القرآن قابل لإعادة النظر))^(٢).

ويقول منصور النقيدان في مسألة مصافحة النساء: ((ولهذا ذهب بعض الفقهاء إلى أن المسلم إذا كان في مجتمع يعد مصافحة المرأة من الأعراف المتبعة وكان امتناعه من مصافحتها

(١) انظر: معركة النص، فهد بن صالح العجلان، الرياض، مكتب مجلة البيان، ١٤٣٣هـ، الطبعة: الأولى، ص ٤١ وما بعدها.

(٢) كل الشريعة تحتاج لإعادة نظر، المفكر جمال البنا، الثلاثاء، ٩ سبتمبر ١٢/١٠/٢٠٠٨م، صحيفة اليوم السابع. انظر: ص ٢٥٠ وما بعدها.

يوقعه في حرج ويصمه بعدم اللياقة، كان له أن يُصافحها درءاً للإحراج (السيد حسين فضل الله/ الفتاوى))^(١)، وهذا الأخير أحد أكبر مراجع الشيعة المجتهدين والذي نشأ في أحضان الحوزة العلمية بالنجف^(٢).

وفي مسألة اختلاف الفقهاء فإنهم يسعون إليها ويُؤكدون على الخلاف وأهمية بقاءه واستمراره فيما يريدون الوصول إليه من المسائل وإشاعتها وتطبيعها بين الناس، ويدندنون على أسسهم التي يرتوون منها بنسبية الحقيقة وتعددية الصواب، ليس طلباً للحق، بل اتباعاً للهوى وخروجاً عن الشرع المطهر، فإن السماح بتطبيق كل خلاف مهما كان على أرض الواقع! دعوة ستؤول بأصحابها إلى الزندقة والتنصل من أحكام الشريعة.

يقول محمد محمود: ((لقد اختلف الفقهاء في مسائل الفقه، واعترفوا بهذا الاختلاف، اعترفوا به بلسان المقال أحياناً، وبلسان الحال في أحيان أخرى ... وكجزء من مظاهر هذا الاعتراف، أخذ الأصوليون الفقهاء يتلمسون أسباب هذا الاختلاف، كي لا يظن أحد أن هذا الاختلاف راجع إلى خلل في مصدر التشريع، أو إلى ضلال في التلقي. لقد أرادوا أن يمنحوا هذا الاختلاف شرعية هو في أمس الحاجة إليها، خاصة في ظل وعي صحراوي، اعتاد على الأحادية في كل شيء، ومنها أحادية الحقيقة، التي تقود - بالضرورة - إلى نفي تعددية الصواب، أي نفي شرعية الاختلاف في النهاية ...

إذن، فقد كان الخلاف موجوداً، وقد كان مشروعاً أيضاً، وكما كان، فكذلك ينبغي أن يدوم، ويعمم بأقصى درجة ممكنة. ليس هذا فحسب. وإنما يجب أن يتعدد ويتنوع ويتسع باتساع الأمة الإسلامية اليوم، دون أن يملكنا الخوف، من تعددية الآراء وتباين الرؤى؛ لأن العالم الإسلامي اليوم، يتنوع بمقدار ما يتغير. هذا التغير الحتمي الذي فرضه عليه احتياجه إلى الاندماج في السياق الحضاري))^(٣).

(١) منصور النقيدان، جريدة الحياة، العدد: ١٤٠٠٢، الثلاثاء ٢٥ ربيع الثاني ١٤٢٢هـ - ١٧ يوليو ٢٠٠١م. www.alhayat-j.com.

(٢) انظر لسيرته والتعريف به: (الموسوعة الحرة، ويكيبيديا، ar.wikipedia.org/wiki).

(٣) مسائل الخلاف: شرعية مع وقف التنفيذ! محمد بن علي الحمود، جريدة الرياض، الخميس ٤ شعبان ١٤٢٢هـ.

الأسلوب الثامن: ممارسة الإرهاب الفكري والقمع النفسي، واستعداد السلطة على المخالفين، واتهامهم بشئ التهم، حتى أنهم تعرضوا لشخص رسول الله - صلى الله عليه وسلم -، فهذا حسن حنفي يقول: ((دفع الأنبياء الناس إلى التطرف، بدلاً من تقويمهم، في حين استطاع الملوك استمالتهم دون أدنى مقاومة، لم يتسامح الأنبياء معهم حتى مع أكثر الملوك إيماناً إذا كان سلوكهم مناقضاً للدين، أي أن الأنبياء أضروا بالدين أكثر مما نفعوه))^(١).

نعم إنهم يُمارسون إرهاباً فكرياً مؤصلاً وقمعاً نفسياً مرتباً مدروساً من خلال منظريهم وكتابهم ليصمون أهل الحق والخير بأقذع الألفاظ وينبزوهم بأبشع الأوصاف، مثل قولهم: اللاهوتيين التقليديين والمتشدددين والتكفيريين وغيرها من رميهم بالتخلف وعدم الفهم، فمحمد أركون يرى أهمية تفكيك أنظمة تلك التصورات وأطر تلك الأفكار الموروثة، فيقول: ((فهؤلاء اللاهوتيون كانوا يعلمون أنذاك عقائد من نوع شعب الله المختار، أو لا خلاص خارج الكنيسة، أو أن الإسلام هو آخر نسخة عن الدين الحق، وأنه هو وحده المقبول من قبل الله والملقن من قبل خاتم الأنبياء. من الواضح أن تفكيك أنظمة التصورات وأطر الفكر الموروثة عن الماضي لا يزال في بداياته. أقصد تفكيك أنظمة الثقافات المناضلة من أجل بقائها على قيد الحياة والخائفة من تهميش الثقافة المهيمنة لها))^(٢).

ومحمد المحمود يقول: ((التقليدي يقسم العالم كله إلى فسطاطين متمايزين أشد ما يكون التمايز: فسطاط الحق، وهو الفسطاط الذي يؤمن التقليدي أنه لا يتسع لغير التقليديين الراسخين في التقليدية، مقابل فسطاط الباطل، وهو الفسطاط الذي يؤمن التقليدي أنه المكان الطبيعي لكل من اختلف معه ولو في بعض تفاصيل الميتافيزيقيا التي تطاحت فيها عقول اللاهوتيين على مدى قرون، ولم تنته إلى شيء ذي بال. لا فائدة من محاولة إفهام التقليدي؛ لأنه (لا يريد أن يفهم)، و(لا يستطيع أن يفهم). تركيبته الذهنية تجعله يريد أن

==

جمادى الثانية ١٤٢٥ هـ - ٢٢ يوليو ٢٠٠٤ م. www.alriyadh.com.

(١) رسالة في اللاهوت والسياسة، سبينوزا، تقديم: حسن حنفي، ص ٩٦.

(٢) الفكر الأصولي واستحالة التأصيل، محمد أركون، (المتوفى: ٢٠١٠م)، بيروت، دار الساقي،

٢٠١١م، الطبعة: الرابعة، ص ٢٤٧.

يصوغ كل شيء وفق تصوراته التي يجزم أنها الحق الصُّراح بل ويريد أن يجبر الآخرين على أن يروها كذلك، وإلا فهم بقية قوم آذنوا ببوار! التقليدي يريد أن يُخضع كل فكر وكل نظام وكل نشاط، كل حركة، بل وكل سكون، لما يراه هو حقاً. التقليدي يريد أن تكون له الهيمنة على كل شيء بالكامل ١٠٠%؛ لأنه يتصور الحقيقة، بل ويتصور تطابقه مع الحقيقة على هذا الوجه المستحيل من الكمال^(١).

وهم يرون أن المنابر والدروس، وكذا المدارس وما يُمارس فيها من أنشطة لاصفية، على كافة مستوياتها سبب للتشدد، فهي بحاجة إلى تخفيف، ويستعدون السلطة على تلك المنابع، يقول يوسف أبو الخيل: ((جففوا منابع التشدد من المنابر والمدارس وحلق الدروس على كافة مستوياتها والأنشطة اللاصفية، واجعلوا ذلك هماً جمعياً يطال كل واحد منا كفل منه ومن الجهاد في سبيله، وسترون كيف أن أرض التسامح والاستقرار الفكري ستتهتز وتربو وستنبث نشأً جديداً يجعل الإرهاب والتدمير في سلم الكبائر بعد أن صعدّها الخطاب المتشدد لسلم الجهاد الأكبر، أما أن تستمر منتدياتنا الفكرية على اختلافها تنفخ في الكبر التكفيري ثم نطالب مستهلكي بضاعته بأن يلزموا الهدوء ويتجنبوا التفخيخ فنحن بذلك لا نعدو أن نكون كزارع الشوك الذي ينتظر موسم الحصاد ليحني من شوكة العنب!!!))^(٢).

الأسلوب التاسع: تمجيد الغرب وحضارتهم والدفاع عنهم، وهذا أسلوب من أساليبهم الذي بهرهم وغرهم من جهة، وخدعوا به غيرهم من جهة أخرى، بل ودعاهم لأن يزدروا حضارة الإسلام ويرموها بالجمود والرجعية، وأنها هي سبب تخلف المسلمين وتأخرهم، وأن السر في حضارة الغرب على خلاف بقية حضارات الأرض قاطبة هو اعتناقها من الدوران التاريخي وتجاوزها للمسارات الثابتة وتوصلها إلى آلية ضمنت لها استمرار الإنجاز واطراد التقدم.

(١) خطاب من لا يفهم، محمد الحمود، جريدة الرياض، العدد: ١٥٩٧٧، الخميس ٢٩ ربيع الآخر ١٤٣٣هـ - ٢٢ مارس ٢٠١٢م. www.alriyadh.com.

(٢) في الحرب على الإرهاب: حسم أمني وتردد في الحسم الفكري، يوسف أبا الخيل، جريدة الرياض العدد: ١٣٤٣٨، السبت ٣٠ صفر ١٤٢٦هـ - ٩ إبريل ٢٠٠٥م. www.alriyadh.com.

يقول إبراهيم البليهي: ((لقد كانت الحضارات القديمة بدون استثناء تتحرك ضمن مسارات ثابتة تبدأ بالنشوء ثم الازدهار ثم الانحدار والانحلال وكان كل تطور وازدهار يعقبه تراجع واندحار وكانت كل حضارة حتى في أقصى درجات ازدهارها لا تتجاوز المستوى الذي بلغته الحضارة المنقرضة التي سبقتها لذلك بقيت البشرية مرهنة بالمسارات التاريخية الثابتة فلم تتمكن أية حضارة سابقة من تحقيق اختراقات استثنائية تكفل لها دوام الازدهار ومواصلة التطور، أما الحضارة الغربية الحديثة فهي الحضارة الوحيدة التي اعتقت من هذا الدوران التاريخي وتجاوزت هذه المسارات الثابتة وتوصلت إلى آلية تضمن لها استمرار الإنجاز واطراد التقدم))^(١).

ولذا فهم يرون أن الحضارة الغربية هي أعظم حضارة عرفت البشرية وعاشها الإنسان، وأن التاريخ لم يشهد حضارة تمثل مميزاتها غيرت في الوعي الإنساني تغييراً نوعياً، يقول محمد المحمود: ((تقف التجربة الحضارية الغربية الحديثة كأعظم تجربة حضارية عرفها التاريخ، وكأعظم حضارة مؤثرة فيما يتجاوز محيطها الجغرافي. ومن خلالها خطا الوعي الإنساني خطوات حاسمة، تغير بسببها الوعي الإنساني تغييراً نوعياً لم يسبق له أن حلم بمثله، فضلاً عن أن يمارسه واقعاً، وقطع مراحل لم تجر في خاطر إنسان من قبل، فكأنما كانت قبل ذلك محبأة في رحم الزمان. وهذه حقيقة لايسع العدو ولا الصديق، ولا البعيد ولا القريب أن يتجاهلها، فضلاً عن أن يجهلها، خاصة في وقت هي من أهم مقومات وجوده. إن حضارة ما من الحضارات السابقة لم تقدم للبشرية ما قدمته الحضارة الغربية))^(٢).

بل ويرى أنها معجزة إنسانية لم يسبق لها مثيل في التاريخ البشري، بل لم يوجد ما يقارنها ولو في أدنى مستوياتها البدائية التي أفرزتها فترات الإصلاح الديني، فيقول المحمود أيضاً: ((لقد كانت الحضارة الغربية - إبان لحظة اللقاء - معجزة إنسانية لم يسبق لها مثيل

(١) العامل الثقافي الحاسم الذي انفرد به الغرب، إبراهيم البليهي، جريدة الرياض، الأحد ١٨ شعبان ١٤٢٥هـ - ٣ أكتوبر ٢٠٠٤م. www.alriyadh.com.

(٢) الغرب/ التغريب بين الاهتمام والاهتمام، محمد المحمود، جريدة الرياض، الخميس ١٣ جمادى الأولى ١٤٢٥هـ - ٠١ يوليو ٢٠٠٤م. www.alriyadh.com.

في التاريخ البشري، بل لم يوجد ما يقاربهما ولو في أدنى مستوياتها البدائية التي أفرزتها فترات الإصلاح الديني. ماذا يفعل العروبي والإسلامي ليوافق هذا الظرف الذي لا يستطيع الصمود له من جهة، ولا أن يتجاهله من جهة أخرى؟ هل يعترف بموقعه القدري من التاريخ البشري، فيبدأ من لحظة الراهنة، معزولاً عن توهّمات التاريخ الأسطوري أو حتى الواقعي! كما بدأ غيره - من بعده بعقود - فسبقه بمراحل ومراحل!! واجه العروبي والإسلامي هذا الإشكال بعبث طفولي، إذ ادعى أنه صاحب هذه الحضارة (الحضارة الغربية) وأن الآخر سرقها منه على حين غفلة. وكى يبرر هذه الدعوى لجماهير الغوغاء قام باستدعاء التاريخ العلمي للمسلمين، مستحضراً العلماء والفلاسفة والمفكرين، حتى المنبوذين منهم إسلامياً. وحاول الربط بين بدايات التحضر الغربي وبين فترات التماس بين الأمتين^(١).

الأسلوب العاشر: الاستقواء بالخارج لمواجهة المجتمع والدولة وضرب الأساس الإسلامي وفي مقدمة ذلك الخارج أمريكا، والتي تتبنى وتدعم كل ما يقوض أركان الإسلام، ويفت في عضد المسلمين في زماننا هذا، يقول جمال خاشقجي^(٢): ((السادة أعضاء حزب أمريكا في العالم العربي، أعرف أن ما منكم من أحد سيقر بالانتماء لهذا الحزب المنتشر من الخليج إلى المحيط، ولكنكم ستهتمون بقراءة خطابي هذا، فأنتم بيننا، نتبادل معكم الرأي في مجالسنا ومقاهينا المشغولة هذه الأيام بتلمس مخرج من أزمت تراكمت، ليس لي أن أشكك في وطنيتكم، بل أميل إلى الإيمان بصدق ولائكم من خلال بحثكم عن أمل ولو كان بالارتقاء

(١) نحن والآخر .. من إشكاليات العلاقة، محمد بن علي الحمود، جريدة الرياض، العدد: ١٣٦٩٥،

الخميس ٢٠ ذي القعدة ١٤٢٦ هـ ٢٢ ديسمبر ٢٠٠٥ م. www.alriyadh.com

(٢) جمال أحمد حمزة خاشقجي وُلد في المدينة المنورة عام ١٩٥٨ م. صحافي سعودي عمل في بداية مسيرته الصحافية مراسلاً لصحيفة سعودي جازيت، ثم أصبح مراسلاً لعدد من الصحف العربية اليومية والأسبوعية في الفترة الممتدة من ١٩٨٧ م إلى ١٩٩٠ م. عُيّن في منصب نائب رئيس تحرير صحيفة آراب نيوز من ١٩٩٩ م إلى ٢٠٠٣ م، ثم تولى منصب رئيس تحرير صحيفة الوطن اليومية عام ٢٠٠٤ م وشغل هذا المنصب لمدة (٥٢) يوم فقط إذ تمت إقالته. سبق أن التقى وأجرى مقابلات خاصة مع أسامة بن لادن في العديد من المناسبات قبل وقوع هجمات ١١ سبتمبر. إلى جانب عمله كمعلق سياسي للقناة السعودية المحلية ومحطة "أم بي سي" و"بي بي سي" وقناة الجزيرة.

في حضن الشيطان الأكبر، ولكن لم تندفعوا لذلك إلا بعد أن غلقت دونكم الأبواب وأنتم ترون عالمكم العربي وأمتكم يترديان سياسياً وحضارياً، وفوق ذلك خوف من فتاوى المنتطعين وسطوهم، فتعلقتم وقد كتمتم عقيدتكم بجبل أمريكي، ولم يعد يهتمكم إن قال قائلهم إن هذا جبل من الشيطان))^(١).

وفي نفس الوقت ومع ما يعيشه هذا التيار من عزلة شعبية وأقلية منبوذة على المستوى الداخلي، مما أكد صلاته الخارجية بالغرب من خلال علاقات خاصة بسفارات تلك الدول وتلقي الدعم بكل أشكاله، وهم لا يرون في ذلك بأساً بل يعدونه ضرورة من ضرورات الإصلاح، كتب إدريس أبو الحسن: ((فرغم تنكره لوجود صلات له من قريب أو من بعيد بأمريكا، يبقى الاتجاه الليبرالي متهماً من قبل العديد من الجهات المحلية، بوجود علاقة ما تربط بعض رموزه بسفارات محددة. وإذا صح أن للاتجاه الليبرالي في المملكة ارتباطاً بسفارات توجهه (ولن تكون غير الأمريكية والبريطانية)، فإن مرد ارتقاء هذا الاتجاه في أحضان الغرب، ما هو إلا تنفيس عن حالة العزلة الشعبية التي يعيشها في الوطن. ولا أحد من المتابعين لطبيعة الشراكة بين الليبراليين العرب وأمريكا، ينفي وجود تنسيق سري وعلي بين الليبراليين العرب والمشروع الأمريكي في المنطقة، فحتى العديد من الليبراليين لا يرون بأساً بتلقي الدعم الأمريكي بكل أشكاله، ويرون ذلك ضرورة من ضرورات الإصلاح))^(٢).

الأسلوب الحادي عشر: استغلال المرأة، لإخراجها من خدرها وإفساد البيوت والمجتمعات والمناخرة بقضيتها على حساب عفتها وحجابها ومكانتها ودورها الحقيقي في المجتمع. وهذا الأسلوب من أخطرها لدى الفلاسفة العقلانيين ومن أكثرها طرماً، بل إن المرأة لديهم هي قضية القضايا وأمها، فقد كتب جمال البنا كتاباً لأجل هذه القضية عنون له: بالمرأة المسلمة بين تحرير القرآن وتقييد الفقهاء، والذي قال فيه: ((كل مشروع للنهضة بالأمة، لابد أن يضع في صدارته قضية المرأة وتحريرها من الأسر والأغلال، التي فرضها

(١) السادة أعضاء حزب أمريكا في العالم العربي، جمال خاشقجي، صحيفة الوطن، الثلاثاء ١٨ ذي الحجة ١٤٢٤ هـ / ١٠ / ٢ / ٢٠٠٤ م.

(٢) الليبراليون السعوديون: الأقلية الناطقة، إدريس أبو الحسن، شبكة القلم الفكرية www.alqalm.net.

المجتمع عليها بحيث تكون (إنساناً) حراً تسهم مع المواطنين في بناء بلادها ... القرآن ساوى بين الرجل والمرأة في كل شيء، وليس أدل على هذا من قول الله تعالى^(١).

يقول محمد محمود: ((من المآسي التي تأخذ بخناق مجتمعاتنا التقليدية، وتجعلها ترتكس في مهاوي التخلف والانحطاط دركات ودركات، أن تصبح بدهيات الحقوق المدنية، لهذه الفئة أو تلك، مجالاً للأخذ والرد من هذا الفصيل الايديولوجي أو ذاك. فضلاً عن كون النقاش والجدل حول هذه الحقوق الإنسانية البدهية التي تمارسها كل امرأة على ظهر الأرض، يظهرنا أمام العالم أجمع، وكأننا مثال الانحطاط والتخلف والانغلاق الذي ليس له نظير؛ لأنه يرى الدنيا - من بعض فصائلنا المؤدلجة - حالة من الجمود ونوعاً من العقوق لبعضنا يستعصي على الفهم والتفسير ... المرأة هي الموضوع وهي القضية وهي الإشكال الذي سيبقى ميدان تجاذبات، بل وصراع، في المجتمعات التقليدية المحافظة التي يستبد بها هوس الجنس والعرض والشرف قبل هوس الإنسان. ستبقى المرأة قضية أو (أم القضايا)، كما ستبقى قضايا المستضعفين والمهمشين والعمال قضايا عالمية حاضرة في الطرح المؤنسن، يجري الاشتغال عليها من قبل ذوي الاهتمامات الإنسانية في العالم (الإنساني) أجمع^(٢).

ولا أكثر اهتماماً وشغلاً منهم على قضية المرأة، والتي جعلوها نصب أعينهم ومرمى سهامهم، تناولوا حجابها وخصوصيتها وعفتها وعملها واختلاطها بالرجال وخروجها وقيادتها للسيارة وسفرها دون محرم وتعليمها ما لا يناسبها من التخصصات لتزاحم الرجال، وكم بكوا على ظلمها زعموا وضرورة مساواتها بالرجال، وإعطائها حقوقها السلبية، وهم لا يريدون إلا إفسادها وتحقيق شهواتهم ومآربهم بتفكك الأسرة وضياع المجتمع بل ويشعرون بالإحباط والمرارة ويصمون بالرجعية والتجمد كل من يطالب بإعطاء المرأة دورها الحقيقي والمشروع الذي ضمنه لها الإسلام.

(١) انظر: المرأة المسلمة بين تحرير القرآن وتقييد الفقهاء، جمال البنا (المتوفى: ٢٠١١م)، القاهرة، دار الفكر الإسلامي، ٢٠١١م، الطبعة: الأولى.

(٢) المرأة: مسيرة العقوق والحقوق، محمد محمود، جريدة الرياض، العدد: ١٣٤٩٢، الخميس ٢٥ ربيع الآخر ١٤٢٦هـ - ٢ يونيو ٢٠٠٥م. www.alriyadh.com.

يقول مشاري الدايدي متذمراً لتعثر مشروعاتهم النهضوي، بما عنون له التقدم إلى الخلف: ((التوكيد على الأهمية الكبرى لدور المرأة في الأسرة واعتبار الوظيفة الأساسية، وأن عملها وتكسيبها حق مشروع ضمنه لها الإسلام"، "التوكيد على حق المرأة في الأمومة، وحقها في الزواج" ما سبق أعلاه هو جزء من التوصيات التي تضمنها البيان الختامي الصادر عن اللقاء الثالث للحوار الوطني السعودي المنعقد في المدينة المنورة في الفترة ١٢ - ١٤ يونيو ٢٠٠٤م. طبعاً من المحزن أن نكرر هذه (البديهيّات) في هذا الزمن، بعد ملحمة قضية المرأة التي شهدتها ساحات الفكر والفقه والسياسة والمجتمع في عالمنا الإسلامي الحزين. لقد لبثنا في لحظة الإحباط أكثر مما ينبغي وشربنا من كأس المرارة حتى القطرة الأخيرة، وأخلفنا موعد الصبح إلى أن ألفنا نكهة الليل. ليست المشكلة أن نتعثر، المعضلة أن نتجلمد. والمأساة أن تأخذ ملاحظتنا مع الوقت شكل الحجر. لقد تعثر مشروع النهضة العربي، هل قلت تعثر؟ لا بل أصيب بالكساح. نعيد نفس الكلام، ونغزل على ذات النول، وكأننا مكلفون بنقل صخرة سيزيف الأزلية))^(١).

الأسلوب الثاني عشر: إشاعة التحلل وإثارة الرغبات والشهوات وإسقاط المناعة الأخلاقية والسلوكية في المجتمع. وذلك من خلال الروايات الليبرالية التي غالباً ما تدور حول الجنس والشذوذ والخمر والإلحاد، وأيضاً من خلال الاجتماعات المختلطة والدعوة إلى الاختلاط.

فالمرأة لديهم هي كما تصفه الكاتبة الروائية السعودية سمر المقرن وتقول: ((الليبراليون في السعودية يتمسحون بالليبرالية وهم أبعد ما يكون عنها، فالليبرالية تعني الحرية وتعني الانفتاح لكنهم ينظرون إلى الليبرالية من الجانب التنظيري فقط، فعلى أرض الواقع كل تلك التنظيرات تتبخر وتعد كلاماً على ورق، كما أنهم ينظرون إلى المرأة باعتبارها ماكينة تفريخ، أو أنها وسيلة للترفيه والمتعة والجنس فقط، وينظرون لها نظرة لا أخلاقية))^(٢).

(١) التقدم إلى الخلف، مشاري الدايدي، جريدة الشرق الأوسط، العدد ٩٣٥٢، الثلاثاء ١٨ جمادى الأولى ١٤٢٥ هـ ٦ يوليو ٢٠٠٤م. www.aawsat.com.

(٢) سمر المقرن، جريدة الصوت الكويتية، حوار خالد العلوي، ٢٠٠٨م www.sootkw.com.

وهذه العلاقات المتكررة والمشبوهة والمحرمة، والتي ظاهرها لقاءات العمل ومعارض الكتاب، والكتابة على صفحات الجرائد للطعن في الدين ولمز المتدينين، وباطنها استدراج الغافلات والمغرر بمن باسم الليبرالية وهذه إحداهن وهي الدكتورة "نوره الصالح"، عضو هيئة التدريس بجامعة الملك فيصل، حيث تحكي تجربتها مع التيار الليبرالي قائلة: ((قضيت سنوات طويلة أؤمن بقيم الليبرالية. أدافع عنها وأناضل في سبيلها، وأدبج الصفحات في جمالها، كانت الليبرالية هي الخيار الوحيد المطروح في الساحة! التحقت بإحدى جرائدنا التي توسط لي عندهم أحد أساتذتي الليبراليين ممن يكتبون فيها، وذهبت أكتب في سحر الليبرالية وجمالها، لكن بطريقة ملتوية، خوفاً من مقص الرقيب، وخوفاً من وصمي بالنفاق، أو تكفيري من قبل الإسلاميين ..

في الجريدة بدأت خيوط الوهم تتكشف أمام ناظري .. اتصل بي - من خلال البريد - الكثير من الليبراليين والليبراليات للتواصل ودعم التوجه الليبرالي بزعمهم .. وخلق جبهة ليبرالية تنسق فيما بينها وتتعاون في سبيل أهداف الجميع ... لكنها كانت صدمة الانحطاط السلوكي بينهم .. هالني جداً - ولا زال - هذا الانحطاط الأخلاقي الكبير بين شباب وفتيات الليبرالية في وطني، وبدأ زعم المصادقية والشرف والأمانة الذي يدعونه ليل نهار يتزعزع عندي .. بدأت تنازعني الشكوك حول مصداقية دعاة الليبرالية في بلادي، وبدأت أفتح عيني جيداً. تكشفت لي الكثير جداً من الأسرار من خلال كتاباتي في الجريدة، واتصالي بالليبراليات والليبراليين ومحاورتهم. اكتشفت أن هناك علاقات بين بعض الكتاب والكاتبات برغم أن البعض منهم متزوجون! اكتشفت لقاءات دورية مشبوهة في استراحات خارج المدينة تُدار فيها أشربة محرمة، ورقص الفتيات في حضور كتاب وكاتبات بعضهم معروف في الصحافة ..))^(١).

الأسلوب الثالث عشر: الدفاع عن الملاحدة والتسويق لهم ولإنتاجهم تحت شعار حرية التعبير ونسبية الحقيقة. يقول يوسف أبو الخيل: ((يشكل تمثيل واعتقاد (نسبية) الحقيقة

(١) لماذا هربت من الليبراليين؟ نورة الصالح، الثلاثاء ٢٠ شوال ١٤٢٩ هـ ٢١/١٠/٢٠٠٨ م، منتدى

عنصراً هاماً وأساساً لنجاح أي حوار قادم، دينياً كان أم مذهبياً .. في مجال الحوار مع الملحدّين بالله، نجد أن القرآن يعرض آراءهم ومنطلقاتهم "العقدية" بكل حيادية وموضوعية رغم تنكفها حتى عن الطبيعة الإنسانية التي لا بد وأن تربط، بداهة، بين وجود الكون وبين وجود خالق له، ثم يرد عليها، إما بالدليل المنطقي إن كان الموقف يستدعي ذلك، وإما بالإرشاد الهادئ البعيد عن الانفعال إن كان ما أنكروه مما يتصل بالبدئية أو بالضرورة العقلية ... مع ذلك، فإننا نجد القرآن، بعد استعراضه لحجج المخالفين والمكذّبين والرد عليها بكل هدوء وعقلانية، يقرر حقيقة كونية وجودية، هي (نسبية) الحقيقة وأن كل طرف من أطراف الحوار يمسك منها بخيط.

ثم يقرر على هواه قائلاً: تلك هي مبادئ الإسلام في علاقته مع أهل الملل والنحل الأخرى، علاقة تسامح ومحبة وحوار ليبرالي رائع. وهي بالمناسبة، أعني تلك المبادئ، أهم مبادئ الليبرالية الحقّة المعاصرة المتمثلة بحرية الضمير والمعتقد قبل أي شيء آخر. وهي، ويا للمفارقة، نفسها المبادئ التي يحذرنا منها متعهدو الزعيق في المشاهد التقليدية المختلفة، أي أنهم، كما يحذروننا مما يسمونها "مبادئ الليبرالية العفنة"، فإنهم في ذات الوقت، وعوا ذلك أو لم يعوا، يحاولون ليّ أعناق مطايانا عن أن تسير في طريق الهدي القرآني، لتستمر الأرضية مهيأة للفكر الخوارجي الذي لا يعيش إلا حيث تنعدم تلك التعددية في مظهرها الإسلامي الرائع. تلك التعددية التي يحاول التقليديون إخفاءها تحت عباءة ثنائية التكفير أو الارتقاء! وهي ثنائية لا بد وأن تنتهي، بطبيعتها، إلى الوصائية، تلك الوصائية التي شخصها الفيلسوف الفرنسي فولتير بقوله: "إن الإنسان الذي يقول لي اليوم: آمن كماؤمن وإلا سيعاقبك الله، سوف يقول لي غداً: آمن كماؤمن وإلا قتلتك!"^(١).

ولهذا فقد مجدوا الملاحدة وأضفوا عليهم ألقاب المفكرين والمبدعين، وفي عصرنا هذا ظهر ذلك جلياً واضحاً، بمدافعتهم عن الملاحدة الذين تناولوا على الذات الإلهية واستهزأوا برسول البشرية - صلى الله عليه وسلم - ومنهم المسمى حمزة كاشغري الصحفي في جريدة

(١) أخلاقيات الحوار، يوسف أبا الخيل، جريدة الرياض، العدد: ١٥٠٢٠، السبت ١٧ شعبان

البلاد الذي تناول على الله وشكك في وجوده سبحانه، وأساء الأدب مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وصرح بكراهة ما جاء به - صلى الله عليه وسلم - وصدر بحقه بيان هيئة كبار العلماء^(١)، وأن ما قاله من الاستهزاء بالله ورسوله - صلى الله عليه وسلم - وبآياته وبشرعه وأحكامه من أعظم أنواع الكفر وهو ردة عن دين الله، ومع ذلك فقد دافع عنه بعض رؤوس الليبرالية ومنهم تركي الحمد الذي قال في رده على أحدهم الذي كتب له: ((أستاذي: كتب شاب مبدع خاطرة خيالية للقاء مع الرسول فهاج شباب تويتر واتهموه بالزندقة ..)) فأجابه: ((نحن نعيش في ظل ثقافة تحاصر الإبداع ومجتمع يعادي العقل ولكن البقاء للأجمل في النهاية))^(٢).

وكذلك دافع الصحفي جمال خاشقجي عنه أيضاً، فقد نقلت صحيفة المرصد خبراً مفاده: انتقد الصحفي جمال خاشقجي لجريدة الوول ستريت جورنال الفتاوى المتشددة التي نشرت بعد كتابات كاشغري المسيئة تظهر مستوى عدم التسامح في السعودية. ونقلت عنه الجريدة الأكثر انتشاراً في نيويورك في مقال نشرته حول تداعيات قضية كاشغري أنه قال: ((أنه أشبه بالجنون هذا المستوى من عدم التسامح، أعتقد أنه وصل لمرحلة المرض في (السعودية)) ووصف خاشقجي، وهو واحد من القلائل الذين طلبوا العفو لكاشغري مستشهداً بآيات قرآنية حسب الجريدة، ما يحدث بأنه انعكاس لـ ((ثقافة الكراهية))^(٣). حرية التعبير ونسبية الحقيقة.

الأسلوب الرابع عشر: التناقض بين الانتماء للأمة أو الانتماء للوطن لضرب وحدة الأمة. وهذا ما يكررونه ويدندنون عليه دائماً، ويُشنعون على من يُنادي أو يتكلم بمفهوم الأمة ويُشككون في وطنيتهم، بل جعلوه مؤشراً ودليلاً على خطاب الإسلاميين تحديداً دون غيرهم، يقول يوسف أبا الخيل: ((إن توظيف مفهوم الجماعة، كمعبر جلي عن تكييف العلاقة "الوطنية" على أساس ديني، سيعيد مفهوم "الأمية" إلى الساحة العلائقية من جديد. بل

(١) بيان عن اللجنة الدائمة للبحوث العلمية والإفتاء، الأمانة العامة لهيئة كبار العلماء.

(٢) تركي الحمد، حساب تويتر، الجمعة ١٨ ربيع الأول ١٤٣٣هـ - ١٠ فبراير ٢٠١٢م.

(٣) الفتاوى ضد "كاشغري" انعكاس لـ ثقافة الكراهية، جمال خاشقجي، الخميس ١٦ ربيع الأول

٩ فبراير ٢٠١٢م صحيفة المرصد الإلكترونية www.al-marsd.com.

إن مفهوم الجماعة ما هو، فيما يتبعه، إلا وجه آخر من وجوه المفهوم الأممي. والمفهوم أو الأيديولوجية الأممية .. تنبذ، أول ما تنبذ، مفهوم الأوطان القطرية نفسها، وعلى إثرها ضرورة، تنبذ مفهوم الوطنية^(١).

والوحدة المجمع والمجتمع عليها في بلادنا والقائمة على الاعتصام بالكتاب والسنة، يضيقون بها ذرعاً ويرون أنها سبب للتشدد وتسلط الإسلاميين ومصادرة آراء الآخرين بل وصورة من صور الانغلاق المذهبي والجمود والتطرف، ويفرحون أيما فرح بالتفرق والتشردم وحضور المبتدعة وتسلطهم، وضياح وحدة الأمة وتمزيق صفها واختلاف كلمتها.

فهذا عبد الله بن بجاد يقول: ((في قاعة فندق المترو بوليتان.. التأم عقد المؤتمر الثاني للحوار الوطني، الذي ضم بين جناباته في تلك الرحاب الطاهرة ما يمكن تسميته فسيفساء الوطن السعودي الكبير، لم يكن بيننا متبوع وأتباع ولا أمر ومأمور لقد اجتهد القائمون على تنظيمه أن يشمل كافة الطوائف الدينية .. الشيعة من الأحساء والمدينة، والصوفية من الحجاز ومكة، والإسماعيلية من نجران والسلفية من نجد، كما ضم كافة التوجهات الفكرية من إسلاميين وليبراليين وتنويريين بل حتى التوجهات السياسية لم تغب عن ذلك المشهد الرائع في ذلك المؤتمر فكنا نسمع للمعارض كما نسمع للموالي كلاهما يملك نفس الفرصة ونفس الأمن ونفس الحق في الحديث وإبداء وجهة النظر ولكن تحت مطرقة رئاسة اللقاء التي تحصر أنفاسك في ثلاث دقائق، لتجبرك على ضغط أفكارك وتركيزها، وكان صوت المثقفات السعوديات الحاضر بقوة في كل جلسات المؤتمر، يأتي ندياً بالمعرفة قوياً بالموقف من الصالة الأخرى، وقد اكتشفنا أن المثقفات منقسمات مثلنا على الضفة الأخرى^(٢).

هذه بعض الأساليب التي يتبعها الليبراليون، لنشر باطلهم وبث سمومهم، وصرف الناس عن دينهم الحق بحجة التطوير والتنوير وتحديد الإسلام. وهناك من يرى أن الأساليب

(١) الوطنية والعودة إلى المربع الأول، يوسف أبا الخيل، جريدة الرياض، العدد: ١٥١١١ السبت ١٩ ذي القعدة ١٤٣٠هـ - ٧ نوفمبر ٢٠٠٩م. www.alriyadh.com.

(٢) حول: اللقاء الثاني للمؤتمر الوطني للحوار، عبد الله بن بجاد، جريدة الوطن، العدد: ١٢٢٠، الأحد ٩ ذي الحجة ١٤٢٤هـ - ١ فبراير ٢٠٠٤م. www.alwatan.com.

والوسائل، أسماء لمسمى واحد. فهي مجموع الطرق المؤدية إلى إيصال المطلوب والمراد إلى عموم المتلقين، سواء سميت وسيلة أو أسلوباً، ويرر هؤلاء رأيهم هذا بأمر منها:

١. أن الوسائل والأساليب مشتركة في المدلول اللغوي، راجعة إلى معنى واحد وهو: "الطريق"، ولهذا أتت التعريفات الاصطلاحية للوسائل الدعوية وأساليبها كلها متقاربة، متفقة، مجتمعة في معنى واحد، وهي أن الوسيلة والأسلوب هما الطريق الأمثل الذي يمكن الداعية من إيصال مضمون الدعوة بطرق شتى.

٢. طرق الدعوة، أو مناهج الدعوة، أو أساليبها أو وسائلها، جميعها تتحدث عن معنى واحد، وهو طرق إيصال الدعوة. وعليه فإن من وسائل الليبراليين أيضاً في هذا الزمان، والتي ساعدتهم ومكنت لهم من إيصال رسالتهم، ما يلي إجمالاً: الصحف والمجلات، الروايات والقصص، شبكة المعلومات العالمية الأنترنت، (مواقع ومنتديات ومدونات)، معارض الكتاب المحلية والدولية، الندوات والمحاضرات، المهرجانات والمسرحيات، القنوات والإذاعات، الأفلام والفن، النوادي الأدبية.

ثانياً: أساليب أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين بجانبه الإرجائي

وكما سبق فإن هذا الجانب يتعلق بدعوة الدكتور عمرو خالد، وما رافقها من الأساليب والوسائل المؤثرة في صفوف الشباب والفتيات سلباً، وأسهمت بشكل غير مباشر في نمو وامتداد ظاهرة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، والتي أدخلت وجمعت فتناً كثيرة منهم تحت مفهوم التدين الجديد بناء على ما سبق. ومن تلك الأساليب المتبعة عند أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين بجانبه الإرجائي ما يلي:

الأسلوب الأول: الترخص والتيسير والتسامح وتقديم الدين للشباب بمواصفات خاصة كوجبة شهية من (الدين اللذيذ)، دون (التكليف المر)، فلم يحملهم هم هذا الدين، حيث يعرض عليهم ديناً "لا شوكة فيه"، ولهذا فليس عند هذا الجيل إشكالية في التعايش مع المفهوم العلماني للدين! نظراً لمفهوم "الإرجاء" الشائع في أوساطه، واختلاط المفاهيم والأحكام الشرعية لديه، ونشر الفتاوى والاجتهادات تجري على أشدها لإكساب المشروعية

لكثير من الأفعال التي درج الشباب، لذلك فلا غرابة أن تجد في سلوكيات الدعاة والمدعوين الكثير من المخالفات الشرعية الظاهرة! هي في نظرهم أموراً مباحة أو سهلة!!

وهذا ما تم التأكيد عليه ((أن نموذج عمرو خالد يمثل تلبية للاحتياجات الدينية للنخب والطبقات العليا في مصر، ومحاولة لتقديم إسلام بمواصفات خاصة لأبناء هذه الشرائح التي تستقر بأعلى الهرم الاجتماعي في مصر، بما يلي رغبتها الحقيقية في التدين وفي ألا تحمل شعوراً بالذنب أو إحساساً بالتقصير يدفعها إلى إعادة النظر في وضعها الاجتماعي وما يكفله لها من امتيازات لا تتاح للطبقات الأقل، وهو تدين ذو مواصفات خاصة لن تجده هذه الشرائح في خطاب الشيوخ التقليديين))^(١).

الأسلوب الثاني: البرامج التفاعلية الحية والتواصل المباشر والحوار الثنائي والمختلط غالباً، المقترن بالإثارة كالبرامج التلفزيونية التي يقوم عليها شباب من الجنسين ليتناولوا مسائل دينية ونفسية وتربوية من منظور "إسلامي"، مع تبادل الحوار والطفرة والجلسة "الأخوية"! من مثل برنامج "يللا شباب" على الـ M.B.C. - وهي أساليب محببة وجذابة لكثير من جيل اليوم - لا على التلقي والتوجيه! كما هو معتاد! ومن تلك البرامج على سبيل المثال ((الداعية عمرو خالد ينفذ برنامج تلفزيوني بعنوان (مجددون) المكتب الإعلامي للأستاذ عمرو خالد ١٥ / ٠١ / ٢٠١٠ م.

بعيداً عن برامج الوعظ المعتادة عمرو خالد يقدم برنامج (تليفزيون الواقع). بمشاركة ١٦ شاباً وفتاة بينهما اثنان من السعودية معالي فقيه وعبد العزيز النعمان نموذجان مشرفان للشباب السعودي في (مجددون). عمرو خالد: (مجددون) برنامج (تليفزيون الواقع) الهادف الأول من نوعه في العالم العربي قدمنا برنامجاً تنموياً في صورة عصرية جذابة لم تغفل الجانب الترفيهي، أكد الداعية الأستاذ عمرو خالد أن برنامج (مجددون) هو برنامج تليفزيون الواقع الهادف الأول من نوعه الذي يقدم للعالم العربي. وأكد أيضاً أنه أول برنامج تليفزيون واقع

(١) عمرو خالد .. الطبعة الإسلامية للبرالية الجديدة، حسام تمام، موقع مركز دراسات الظاهرة

يشبه منطقتنا العربية وثقافتها ولا يعتبر نقلاً لثقافة أخرى إلى ثقافتنا العربية.

وقال إن الشباب الذين يشاركون في البرنامج عاشوا مع عمرو خالد لمدة ٨ أشهر تلقوا خلالها تدريباً تنموياً ومهارياً وإعلامياً وتدريباً للقدرات على التحمل. هذا العام نقدم للعالم العربي ١٦ شاباً وفتاة وفي العام المقبل سنقدم عدداً أكبر. وخلال البرنامج ينقسم المشاركون إلى فريقين، فريق الشباب وفريق الفتيات وتُسند إليهم مهام تنموية واجتماعية وحضارية وإعلامية ورياضية وتحدد مهلة لإنجاز المهمة. وكل مهمة تمثل حلقة من البرنامج وتم تصوير برنامج (مجددون) في خمس دول هي لبنان والأردن ومصر والسودان وبريطانيا. ويقوم عمرو خالد في البرنامج بدور محرك المهام والقائد الذي يرشد ويوجه ويقوم. كما يربط عمرو خالد في كل مهمة من المهام علاقة هذه المهمة بالإيمان تأكيداً على رسالته القائمة على مبدأ (التنمية بالإيمان).

شارك في إنتاج برنامج (مجددون) قناة دبي ومؤسسة (رايت ستارت فونديشين) الخيرية المسجلة في بريطانيا ويرأس عمرو خالد مجلس أمنائها ومجموعة من الشركات متعددة الجنسيات. وقال عمرو خالد إن إقناع شركات متعددة الجنسيات بدعم مثل هذه البرامج يعتبر نقلة في دعم رسالة الإصلاح والعمل الخيري والتنموي في العالم العربي^(١).

الأسلوب الثالث: الفضائيات ومواقع الإنترنت والتلقي المباشر والذاتي للثقافة منها! وهي مختلطة تجمع بين ما هو إسلامي وما هو مخالف للإسلام.. فصور مشاهير الممثلين والرياضيين والمغنيين.. إلخ، مع روابط الأغاني والموسيقى (المنتخبة)!! ويعد برامج المتنوعة على القنوات الفضائية، وهي متأثرة إلى حد بعيد بالبرامج المختلطة الأخرى!. فإن القنوات الفضائية تجد في صنف (الدعاة الجدد) ومنهم د. عمرو خالد، فرصة في تقديم البديل الإسلامي ليلي تلك الرغبات، وتحاول تلك القنوات صنع هؤلاء الدعاة (على أعينها) لعدم مصادمتهم غالباً لمضامين الرسالة الإعلامية لها. بل وتحرص بعض هذه القنوات على استغلال

(١) الداعية عمرو خالد ينفذ برنامج تلفزيوني بعنوان (مجددون)، صحيفة سعودية الإلكترونية،

التيار وركوب الموجه، بتقديم نفسها كبديل إعلامي، أو أنها تخرج بين ما هو إسلامي وغيره، مما يجعلها أكثر قبولاً لدى شريحة المتدينين الجدد بما تقدمه لهم من خليط إسلامي غربي.

وفي ظل ما كانت تعيشه بعض الدول الإسلامية خاصة، وقبل ما عرف بالربيع العربي من الكبت والقمع وتغييب دور الدعاة والمساجد، فكانت هذه القنوات هي البديل المناسب والوحيد للمعرفة والثقافة الدينية لدى تلك المجتمعات في الجملة، وقالت الباحثة الجامعية التونسية سنية المنصوري في تصريح لـ (إسلام أون لاين. نت) بتاريخ ٢٠٠٣/٧/٣١ م: ((إن وجود قنوات فضائية إسلامية أمثال اقرأ والمجد وغيرهما من الفضائيات، قد مثل مصدراً بديلاً للمعرفة الإسلامية وللفتوى الدينية، خصوصاً لدى الفتيات والنساء، في ظل غياب الدعاة والوعاظ الدينيين عن المساجد والبرامج الإذاعية والتلفزيونية المحلية (بسبب التضييق الأمني من جانب السلطات التونسية)، كما أن الدعاة الدينيين من أمثال (عمرو خالد) و(حبيب علي الجفري) قد تحولوا إلى شخصيات مؤثرة في أوساط اجتماعية كبيرة بتونس))^(١).

وأوضحت هذه القنوات الفضائية وكذلك الشبكات المعلوماتية هي مصدر التلقي الرئيس لشريحة كبيرة من أبناء المسلمين قد علقت بها قلوبهم وأسماعهم وأبصارهم، وشغلت جُل أوقاتهم فمنها يتعلمون ومنها يصدرون في كثير من شئون دينهم ودنياهم، وأكثر تلك القنوات والشبكات مختلطة المشرب غشها غالب وكدرها ظاهر وسُمها نافع منتشر لا يحتاج إلى دس، ولم يعد لدى كثير من المتلقين تمييز بين الحق والباطل، ودخل عليهم من خلال هذه الوسائل كثير من الشبه والشر والفساد، ما حرفهم عن حقيقة دينهم، وكيد أعداء الله وسيطرتهم وتوجيههم لكثير من هذه الوسائل غير خاف على أحد.

الأسلوب الرابع: الإلقاء والخطاب الوعظي والقصصي الجماهيري المباشر من خلال المسارح والقاعات، والتجمعات الشبابية والشاشات الفضائية، (في وقت تعاني فيه الساحة الإعلامية من جفاف روحي وفراغ إيماني في برامجها الهابطة إلى مستوى الحضيض) وما يملكه (١) تونس .. الفضائيات البديل الأمثل للدعاة، د. خالد شوكت، موقع إسلام أون لاين

www.islamonline.net

المتحدث من أدوات وأساليب مؤثرة في الخطاب وهالات وبهرجة مصاحبة، تفوق أحياناً على الخطاب نفسه ومضامينه وما يحمله من رسالة لابد أن تصل إلى قلوب المشاهدين وأسماعهم ليستفيدوا منها ويعملوا بها.

يقول د. سعد الدين إبراهيم: ((كاريزما عمرو خالد وخطاب إسلامي جديد تحدث الداعية الإسلامي الشاب عمرو خالد لطلبة الجامعة الأمريكية في قاعة الاحتفالات الكبرى، يوم الاثنين ٢٧/٣/٢٠٠٦م، لأكثر من ساعة، ثم أجاب على أسئلتهم لأكثر من ساعة أخرى، وكان المشهد من بدايته إلى نهايته مهرجاناً شبابياً مفعماً بالحرارة والبهجة والحماس، حتى إن مضمون الرسالة نفسها بدأ ثانوياً. إذ أن اللقاء نفسه كان هو الأهم بالنسبة للمتحدث الشاب والمستمعين الشباب. ولولا مضمون الرسالة وما أعرفه عن المتحدث، لقلت إن المشهد كان أشبه بحفلات فريق "البيتلز" في عقدي الستينات والسبعينات، فقد كان حماس وضجيج وصخب الجمهور الذي يصاحب ظهورهم علي المسرح أمراً غير مسبوق في تاريخ حفلات الموسيقى والطرب في الغرب إلى تاريخه، وإن كان قد أصبح بعد ذلك أمراً معتاداً مع فرق مشابهة في الغرب. ولكن في شرقنا العربي، فإن هذا النوع من الاستقبال الصاخب ظل غير معهود، على حد علمي. وحتى إذا كان شبابنا قد أخذوه عن الغرب في السنوات الأخيرة، فإن ذلك ظل مقصوراً على حفلات الموسيقى والغناء، وليس في المحاضرات العامة، خاصة إذا كانت في الجامعات))^(١).

الأسلوب الخامس: المظهر الخاص لهؤلاء الدعاة بارتداء البدلة أو الجينز وربطة العنق وأيضاً حلق الذقن، في حين يقدمون للشباب إمكانية أن يجمع بين التدين والاستمتاع بالحياة العصرية، مع شيء من الضوابط الأخلاقية. وهذا أحد الأساليب والمسالك المؤثرة في المتلقين من خلال المحاكاة والتقليد والمتابعة لهذا الداعية في قبول بعض المخالفات الشرعية وإفهامها والتعود على مشاهدتها من القدوات، يقول عاصف بيات: ((ولا يكتفي عمرو خالد باختيار الأماكن التي تتناسب مع جمهوره، بل هو نفسه في مظهره يشبه هذا الجمهور فبعكس شيوخ

(١) كاريزما عمرو خالد وخطاب إسلامي جديد، سعد الدين إبراهيم، الموقع الرسمي لعمرو خالد، المكتبة، ١/٤/٢٠٠٦م. www.amrkhaled.net.

الأزهر يرتدي خالد الجينز أو البدلة وربطة العنق، وهو أيضاً حليق الذقن))^(١).

الأسلوب السادس: الفنون، فalcطاعات الشبابية داخل بعض الدعوات الإسلامية أصبحت تتعامل مع الفنون بقوة، وأصبحت بعض التراكيب داخل الدعوة توصي بمشاهدة بعض الأفلام السينمائية والأعمال المسرحية، وكثيرة هي النقاشات حول الأعمال الفنية حتى الهوليودية منها داخل مواقع الإنترنت، وساحات الحوار المتعلقة بالحركات الإسلامية، كثمرة لتلك الدعوة، وإقامة المسابقات في بعض فروع الفنون، ورصد الجوائز لها أمر ظاهر.

ولذلك أصبحت تجد أن د. عمرو خالد لا يتردد في أن يذكر علاقته بالفن والأعمال المسرحية أو الأغاني أحياناً، ومن كلامه في قناة المستقبل اللبنانية: ((على فكرة أنا في مسرحيات للأستاذ! عادل إمام ما أقدر أقوم من قدامها، بموت من الضحك، وفي مسرحيات للأستاذ محمد صبحي ما أقدر أقوم من قدامها ويقول: لو في مسرحية أو في فلم بيعرض حاجة هادفة الفن في حد ذاته يعني أنا لست مكسوفاً إني أنا أقولك أروح فلم أو مسرح ما المشكلة! لكن ما الذي يُعرض؟ لو الذي يُعرض حاجة جيدة، يعني مسرحية مثل مسرحية الأستاذ عادل إمام "شاهد ما شافش حاجة" من لم يضحك عليها؟ ومن لم يتفرج عليها؟

ود. عمرو خالد كما يقول عن نفسه عندما سُئل عن سماعه للغناء فقال: ((نعم طبعاً أيام ثانوي وإعدادي كنت باسمع لأغاني وبلا شك إنه ممكن من حين لآخر أكون باسمع أغنية لكن الوقت ضيق، لكن يعني بالشكل العام ما هي الأغنية وما هو الكلام الذي يُقال))^(٢).

ود. عمرو خالد أيضاً له اهتمامات أخرى في جانب الفنون، ويستمر معنا إحسان الظن بشخصه والهم الذي يحمله في نشر الإسلام والدعوة إليه، ولكنه قد يرتكب أخطاء

(١) الشباب المتدين بين عمرو خالد وعمرو دياب، عاصف بيّات، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net. الخميس، ٠٣ مارس ٢٠٠٥ م.

(٢) عمرو خالد، لقاء مع قناة المستقبل اللبنانية، ٣ مارس ٢٠٠٥ م، مقطع يوتيوب. النص باللهجة المصرية، بتصرف.

عدة في دعوته وعمله للإسلام وتجاوزات غير مبررة، خاصة وهو محل نظر الملايين من المتابعين وخاصة الشباب، وهذا هو الأمر الأشد خطراً والأعظم ضرراً، وأحد أهم الأسباب في نشوء ظاهرة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين.

فها هو: ((الأستاذ عمرو خالد حكاماً في مسابقة مؤسسة توني بلير العالمية للفيلم لبنان إدارة الموقع ١١/٤/٢٠١٠م. أعلن الأستاذ عمرو خالد عن مسابقة الفيلم العالمية التي تنظمها مؤسسة توني بلير الإيمانية، حيث سيكون على الشباب المشاركين الذين لا تتجاوز أعمارهم عن ٢٥ سنة إنتاج فيلم قصير يعرضون فيه "كيف أن الإيمان ملهم لصاحبه". فعلى الراغبين في المشاركة في المنافسة إرسال أفكارهم قبل الـ ١٢ من نيسان الجاري إلى موقع مؤسسة توني بلير الإيمانية www.tonyblairfaithfoundation.org علماً بأن المؤسسة ستوفر آلة تصوير لكل صاحب فكرة تم اختيار فكرته ضمن أفضل ٥٠ فكرة مقدمة للمؤسسة، مما سيمكنهم الاحتفاظ بكاميراتهم بعد الانتهاء من العمل، كما أن هناك قسماً خاصاً لمن يمتلك معدات تصوير لفيلمه الذي لا يجب أن يتجاوز الـ ٣ دقائق. هذا وسيتوجه الفائزون الثلاثة بجائزة الفيلم إلى لندن لعرض أفلامهم في الأكاديمية البريطانية لفنون التلفزيون والأفلام أمام لجنة من الشخصيات العالمية. علماً أن الأستاذ عمرو خالد سيكون ضمن لجنة التحكيم التي تضم كلاً من "جت لي - ناتالي بورتمن وجلالة الملكة رانيا". "هي فرصة للشباب لبناء جسور دينية وثقافية في كافة أنحاء العالم"، يقول الأستاذ عمرو خالد، "وهي فرصة لهم أيضاً للتعبير عن إيمانهم بكلمات يصوغونها بأنفسهم، أتطلع إلى رؤية أفلام إلهامية ..")^(١).

الأسلوب السابع: خطاب مرتادي النوادي الراقية (الشمس والصيد وسبورتنج) التي امتلأت بجمهور كان قد تعود على ارتياد أماكن اللهو، وقد نشر هذا الجمهور في أندية صلاة القيام والدروس الدينية، وشهدت الجامعة الأمريكية - وهي مكان نخبة النخبة مادياً في مصر - صعوداً لتيار إسلامي متعدد الوجهات والاتجاهات". والمكان والشريحة المستمعة معاً قد فرضتا خطاباً وتديناً بمواصفات خاصة هو في الغالب نتاج فقهاء الرخص والتيسير والتسامح.

(١) الأستاذ عمرو خالد حكاماً في مسابقة مؤسسة توني بلير العالمية للفيلم، الموقع الرسمي لعمرو خالد، إدارة الموقع، تاريخ النشر ٣١/٥/٢٠١٠م. www.amrkhaled.net.

ود. عمرو خالد نشأ وتربى في هذا الوسط الاجتماعي الذي يذهب إلى النادي ويختلط مع فتيات العائلة، لذلك فإن خطابه يبقى في الحدود التي يجد فيها الاستجابة والتفاعل من الوسط المحيط، والذي اتسع مع الأيام، وأصبح الخطاب يستهوي الكثير لما يتضمنه من مواصفات تتفق ورغبات البعض، وإن كانت أحياناً تتعارض مع أحكام الإسلام، يقول أحمد زين: ((ومن الأمثلة على دعاة هذا التيار الأستاذ عمرو خالد: "فهو من هذا الوسط، الذي يذهب للنادي ويختلط مع فتيات عائلته، فهو لن يقدم وجهة نظر مثالية أو متخيلة، بل على العكس، سيقدم وجهة نظر واقعية تحاول أن تتحرك بالواقع بعض الشيء، لا أن تتجاوزه وتخطاه، فليس ثمة فراغ اجتماعي، بل هو مجرد التعديل على النمط، فلا مشكلة أن تتحدث الفتاة في التليفون مع ابن عمها، ولا مانع أن ترافقه إلى عمل أو زيارة، ولا مشكلة أن يتصلا ببعضهما لترتيب زيارة إلى ملجأ أو رحلة جماعية مع بعض المسنين، أو ينزلا في سيارة أحدهما لشراء احتياجات هذه الرحلة، وهذا ما يمكن أن يفسر ابتعاد عمرو خالد عن هذه المساحة، وعدم محاولة أن يتدخل في مساحة لن يستجيب له أحد فيها))^(١).

ويتوجه خطاب د. عمرو خالد غالباً لأبناء النخب المستقرة بأعلى الهرم الاجتماعي، مليئاً لرغباتهم في التدين، كما يقول حسام تمام ((فترى الدراسة التي أعدها "باتريك هاني" أن نموذج عمرو خالد يمثل تلبية للاحتياجات الدينية للنخب والطبقات العليا في مصر ومحاولة لتقديم إسلام بمواصفات خاصة لأبناء هذه الشرائح التي تستقر بأعلى الهرم الاجتماعي في مصر بما يلي رغبتها الحقيقية في التدين وفي ألا تحمل شعوراً بالذنب أو إحساساً بالتقصير يدفعها إلى إعادة النظر في وضعها الاجتماعي وما يكفله لها من امتيازات لا تتاح للطبقات الأقل، وهو تدين ذو مواصفات خاصة لن تجده هذه الشرائح في خطاب الشيوخ التقليديين))^(٢).

الأسلوب الثامن: المخيمات الصيفية والبرامج الاجتماعية، والأعمال الخيرية (المشاركة

(١) المتدينون الجدد من الـ(تيك أوي) إلى (ون كليك) أحمد زين، موقع إسلام أون لاين

www.islamonline.net

(٢) عمرو خالد .. الطبعة الإسلامية لليبرالية الجديدة، حسام تمام، موقع العرب نيوز www.alarabnews.com.

والمختلطة بين الشباب والفتيات) كزيارة إلى ملجأ أو رحلة جماعية مع بعض المسنين وهذا النوع من الأساليب والوسائل المشتهرة والمتكررة في دعوة د. عمرو خالد والطبقة التي تتفاعل مع خطابه غالباً، والتي اتسعت مؤخراً نتيجة لوسائل النقل والاتصال التي أتاحت فرصة المشاركة للجميع. وأصبحت هذه المخيمات الصيفية التدريبية والبرامج الاجتماعية الخيرية صورة من صور التدين لدى هذه الشريحة من الشباب والفتيات، مع شيء من الترخص في سلوكياتهم.

يقول أحمد زين من واقع تعامله مع هذا الوسط: ((أعتقد أنني تعاملت كثيراً مع المتدينين الجدد فتيناً وفتيات، سواء في العمل أو الدراسة أو العمل الخيري وغير ذلك من مناشط، وفي كثير من هذه الاحتكاكات تولدت عندي بعض الملاحظات التي أثارت دهشتي، فهذه الشريحة التي ترى نفسها ملتزمة بالإسلام، وبعضهم يمارس بعض الواجبات الدعوية، وكثيراً ما يحدثك عن قصة التزامه، وعن روعة التدين الذي وجد نفسه من خلاله، ومع كل هذه المظاهر، فإن ثمة ترخساً تلاحظه على سلوكياتهم، وسأحاول وضع هذه المظاهر بين قوسين دون ترتيب: (فتيات يضعن الماكياج الخفيف - يتساهلن في التعطر والنمص - ملابس ضيقة أحياناً - مزاح وضحكات عالية بين الجنسين - حديث بين فتى وفتاة بعيداً عن المجموع، لا مانع أن يكون استشارة أو شكوى - متابعة أحدث الأفلام في السينما العربية والغربية - سماع الموسيقى الغربية ومتابعة أخبار الفنانين - عدم ظهور الاهتمام بغض البصر ... إلخ))^(١).

وقد أقام عمرو خالد معسكراً في بريطانيا جمع فيه الفتیان والفتيات فوق سن العاشرة، ويتضح من إعلان البرنامج بعض أهدافه وما اشتمل عليه من فعاليات: ((Amr Khaled Training Camp Summer مخيم عمرو خالد الصيفي (استمتع بأحلى أسبوعين في بريطانيا مع عمرو خالد) (للأسف العدد محدود يا تلحق يا ما تلحقش).

البرنامج: برنامج صيفي للفتيان والفتيات لصيف ٢٠١٠م بريطانيا فوق سن ١٠

(١) المتدينون الجدد وفقه القص واللصق، أحمد زين، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net.

سنوات لغاية ١٧ سنة ويستمر لمدة أسبوعين في الفترة ما بين ١٠-٢٤ يوليو المكان: مدينة برمنجهام ونور فولك^(١). وفي هذه البرامج من المخالفات الشرعية ما هو ظاهر.

الأسلوب التاسع: استعمال اللغة العامية، وهي جزء وزاوية في دعوة د. عمرو خالد، وأحد الأساليب البارزة والواضحة في دعوته، وهي تمثل قُرباً وسهولة لدى المتلقين والمستمعين لهذه الدعوة مما يجعلهم أكثر استجابة لها وتأثراً بها، وفي نفس الوقت هو تقليل من شأن العربية ونشر وإذاعة للعامية مع مرور الوقت وكثرة وتعدد المواد الدعوية المقدمة، وكثير منها مُتعلق بلغة العلم، وقال الله، وقال رسوله - صلى الله عليه وسلم -.



(١) مخيم عمرو خالد الصيفي Training Camp Amr Khaled Summer موقع الفيسبوك Face book ٢٠١٠م.

المبحث الثالث:

مصادر الانحراف المعاصر في مفهوم التدين

قال ابن منظور: تحت مادة (صدر): ((الصَّدْرُ أعلى مقدّم كل شيء وأوّلُه حتى إنهم ليقولون صَدْرُ النهار. وقال أيضاً: وَصَدْرُ الأمر أوّلُه وَصَدْرُ كل شيء أوّلُه))^(١).

فيعبر عن المصدر فيقال مصدر الشيء أي سببه المنشئ، وعليه فإن مصادر الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، تشمل بداياته وأول أمره، والأسباب التي أدت إلى حدوث هذا الانحراف حتى وصل إلى ما هو عليه اليوم.

وسبق الحديث مفصلاً عن أسباب نشأة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين^(٢)، والمصادر التي كانت سبباً في نشوء هذه الظاهرة وتناميها وانتشارها، وسأعرض لأهم تلك المصادر المشتركة جملة باختصار.

المصادر المشتركة:

ويمكن أن تجتمع تلك المصادر فيما يلي:

الأول: الجهل.

الثاني: الفتاوى والأقوال الشاذة.

الثالث: تأثير جذور الفرق القديمة.

الرابع: الفلسفة القديمة، والفلسفة الغربية المعاصرة.

وأما المصادر مفصلة مرتبة ترتيباً منطقيّاً، فهي كما يلي:

أولاً: مصادر الانحراف المعاصر في مفهوم التدين في جانب المعتزلي العقلاني

وأبدأ بأهم المصادر وهي كما يلي:

(١) لسان العرب، ابن منظور، ج ٤ ص ٤٤٥.

(٢) انظر: ص ١٩٦ وما بعدها، لمزيد من التفصيل.

المصدر الأول: الاعتماد على العقل

وهو أخطرها، بمعنى أن أفكارهم وآراءهم وأهواءهم العقلانية هي المعتبرة وهي المقدمة على كلام الله - تعالى - وكلام رسوله - صلى الله عليه وسلم -، وهي الحكمة أيضاً، ولا مقارنة بين كلام الله وما تملّيه وتنتجه عقولهم، فكلام الله هو الحق والصدق، والله - سبحانه وتعالى - هو العليم الخبير وهو الكامل له الكمال المطلق، أيقارن بنتاج العقل؟

العقل عقل البشر، والبشر ناقصون، ويعتريهم السهو والخطأ والنسيان والخلل والضلال والوساوس والشكوك، فكيف تكون عقولهم هي الحكمة؟ لكن هؤلاء قد انطمست فطرهم، وزالت عقولهم، عقول الهداية نسأل الله السلامة والعافية، فجعلوا العقل هو المقدس، بل قالوا: دلالة النقل والشرع ظنية، ودلالة العقل قطعية، وإذا تعارض ما في أذهانهم مع كلام الله ورسوله فالمقدم ما في أذهانهم، بزعمهم. وقد ذمهم الله على اتباع أهوائهم، وأن في ذلك فساد السموات والأرض ومن فيهن، فقال جل شأنه: ﴿وَلَوْ أَتَّبَعَ الْحَقُّ أَهْوَاءَهُمْ لَفَسَدَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ بَلْ أَتَيْنَهُمْ بِذِكْرِهِمْ فَهُمْ عَنْ ذِكْرِهِمْ مُعْرِضُونَ﴾ [المؤمنون: ٧١]، فمن هنا جاءوا بما خالف منهج السلف وعقيدتهم، ووقعوا في أمور كبرى في الدين أخرجتهم عن السنة والجماعة، وبذلك اعترضوا على دين الرسول - صلى الله عليه وسلم - في أمور كثيرة، صار ميزانهم عقولهم، ما قبلته عقولهم من التشريع والأحكام والعقائد أخذوا به، وما لم تقبله ردوه. وكان ذلك من موانع هدايتهم وسبب في ضلالهم عن الحق: ﴿فَإِنْ لَمْ يَسْتَجِيبُوا لَكَ فَاعْلَمْ أَنَّمَا يَتَّبِعُونَ أَهْوَاءَهُمْ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنْ اتَّبَعَ هَوَاهُ بَغْيَ هُدًى مِّنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ﴾ [قصص: ٥٠].

المصدر الثاني: تقديس آراء الرجال

وهو تقديس آراء الرجال المقدسين فيهم، وتقديم كلامهم وآرائهم على كلام الله وكلام رسوله. وهو ما نهى الله عنه، فقال سبحانه مُحذراً ومذكراً: ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ آمَنُوا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ وَانْفُوا اللَّهَ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ [الحجرات: ١]، فأهل الفرق وأهل الهوى إذا جاءهم آية من كلام الله أو حديث عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ربما يقول

بعضهم: نعم هذا حق، لكن لابد أن يرجع إلى رأي شيخه ماذا يقول في الآية أو في الحديث؟ ولا بد أن يرجع إلى القواعد والمناهج التي وضعها كبارهم ورؤسائهم الذين يُرجع إليهم.

فمثلاً: أصحاب الطرق الصوفية إذا جاءتهم آية أو حديث يرجعون إلى الولي وإلى شيخ الطريقة ماذا يقول في الآية والحديث؟ والمعتزلة إذا جاءتهم آية أو حديث رجعوا إلى قول النظام أو القاضي عبد الجبار أو نحوهم ليروا ماذا يقولون؟ فإن كان قولهم يوافق الكتاب والسنة أخذوا به، وإن عارض الكتاب والسنة ردّوا نصوص الكتاب والسنة، وقدموا آراء الرجال، هذا هو منهجهم.

المصدر الثالث: الأهواء والأمزجة والرغبات الشخصية

أغلب العقلايين إنما دينهم أهواؤهم، خاصة فيما يتعلق بالأحكام الشرعية، أحكام الحلال والحرام، وأغلب الأمور العملية في الشرع إنما ميزانهم فيها الأهواء، ما يهوونه يعملون به ويأخذون به، وما لا يهوونه يردونه بوسائل الرد التي ردوا بها أمور العقائد، وهذه دعوى شيطانية عند من يروجون المحرمات، وأصبح فقام من الناس يجعلون الدين خاضعاً لأهوائهم ورغباتهم، ويخضعون نصوص الكتاب والسنة وأقوال السلف لما يهوونه وما يرغبونه، وما لا يهوونه ولا يرغبونه يردونه بأي صارف من الصوارف التي يرفضون بها النص، وهذا الاتجاه ظاهر في بعض كتاب الصحف والإعلاميين، وفي كثير من التوجهات والاتجاهات المعاصرة، فهم يعولون على رغبات الناس، فحين تشيع فاحشة من الفواحش أو تصرف خاطئ من التصرفات يقولون: هذه رغبات الناس، وهذا ما يهواه الناس وما يريدونه فيجعلون رغبات الناس والأهواء هي الميزان، وهذا هو الضلال المبين.

المصدر الرابع: الفلسفة

والفلسفة عرفها شيخ الإسلام ابن تيمية رحمه الله: ((الفلسفة: العلم الأعلى عندهم والحكمة العليا وعلم ما بعد الطبيعة باعتبار الاستدلال وما هو قبلها باعتبار الوجود وهو الذي يسميه طائفة منهم العلم الإلهي))^(١).

(١) الرد على المنطقيين، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني أبو العباس (المتوفى: ٧٢٨هـ)، بيروت، =

وهي هنا تعني الفلسفة بمعناها القديم والحديث، وتعني: الكلام في أمور الغيب بغير علم، وهذا الكلام يسمونه: إلهيات، أو ما وراء الطبيعة، والكلام فيما عدا عالم الشهادة هو مجرد الظن ولا يمكن أن يتكلم الإنسان في الغيب إلا بظن، بل هو الظن السيئ، لأنه لا يمكن لأحد أن يطلع على الغيب إلا من أطلعه الله عليه، وما عداه فلا يمكن الكلام فيه. والفلسفة هي من الكلام في أمور الغيب بغير دليل ولا برهان. وهي من مصادر العقلانيين الرئيسة قديماً وحديثاً ويسمونها بالمعقولات والقواعد العقلية، وإنما هي قواعد الفلاسفة ترجموها وحولوها وأعطوها بعض الصياغات والمعاني التي تقرب من أذهان الناس وسموها: أدلة وبراهين، وما هي إلا فلسفة لا تستند إلى أي برهان ولا دليل لا عقلي ولا ذهني ولا حسي وهي من أضر العلوم على البشر قديماً وحديثاً.

المصدر الخامس: دراسات المستشرقين

والمستشرقون: هم طائفة من أهل الكتاب من الملاحدة الغربيين الذين تسلطوا على دراسة الإسلام وتاريخه وتراثه من منظورهم هم وعلى خبث طوية وكيد وتآمر على الإسلام وأهله، غالباً، فخرجت عنهم نظريات خطيرة، صارت هذه النظريات في العصر الحديث مصدراً لأغلب الدراسات التي بنيت عليها أكثر مصالح المسلمين في السياسة والاقتصاد والاجتماع.. وغيرها، وصيغت مناهج أغلب بلاد المسلمين -خاصة التي دخلها الاستعمار- على مناهج المستشرقين، سواء في التعليم أو الإعلام أو الاقتصاد.. وتعلم وتربى أكثر أبناء المسلمين على النظريات الاستشراقية، والذين درسوا في الغرب كذلك أغلبهم تتلمذوا على المستشرقين وعلى أفكارهم الخبيثة الهدامة، وجاءوا بها مقلدين وتابعين وكأفهم من الفاتحين^(١).

ثانياً: مصادر الانحراف المعاصر في مفهوم التدين في جانبه الإرجائي

وأهم تلك المصادر ما يلي:

== بحم

الناشر: دار المعرفة، بدون ت ن، ج ١ ص ١٢٦ .

(١) انظر: مصادر تلقي العقيدة عند العقلانيين، د. ناصر العقل، www.islamweb.net.

أولاً: الجهل والابتداع:

فالجهل وعدم العلم، من أعظم أسباب الوقوع في البدع، والبدعة هي المنبت السيئ لتلك الأفكار الرديئة التي خالفت الحق وجانب الصواب ولم تعتصم بالكتاب والسنة، كما أمر الله ورسوله - صلى الله عليه وسلم - . لذا كان من قواعد الدين المهمة، وسداً لباب البدعة والفساد في الدين، فإن كل عمل ليس عليه أمر الشارع فهو رد، كما أنه لا ينفع صاحبه ألبتة ولو جهد فيه وتعب وأنفق الأموال الطائلة، قال - صلى الله عليه وسلم - : [من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد] وفي رواية: [من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد]^(١).

قال ابن حجر - رحمه الله - : ((قال بن بطال: مراده أن من حكم بغير السنة جهلاً أو غلطاً يجب عليه الرجوع إلى حكم السنة وترك ما خالفها امتثالاً لأمر الله - تعالى - بإيجاب طاعة رسوله وهذا هو نفس الاعتصام بالسنة))^(٢). والبدع والمخترعات في الدين كلها مردودة بنص الحديث، والبدع مرتع خصب للأفكار المنحرفة، ومن تلك البدع التي كانت سبباً في نشأة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين بدعة المعتزلة والمرجئة، وقد كانتا سبباً لفكر منحرف استمر عبر التاريخ، وكان من آثار تلك البدع هذا الانحراف المعاصر في مفهوم التدين.

ثانياً: الفتاوى الشاذة المخالفة لمنهج السلف:

فقد يكون العلماء مصدرًا لهذا الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، وذلك من خلال عدم تحقيق الوسطية التي جاء بها هذا الدين بين التشديد والتضييق على الناس في الفتيا عند بعض العلماء.

قال الإمام الشاطبي - رحمه الله - : ((المفتي البالغ ذروة الدرجة هو الذي يحمل الناس على الوسط المعهود فيما يليق بالجمهور، فلا يذهب بهم مذهب الشدة، ولا يميل بهم إلى

(١) البخاري، كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، باب إذا اجتهد العامل أو الحاكم فأخطأ خلاف الرسول من غير علم فحكمه مردود، حديث رقم (٢٥٥٠)، ج ٦ ص ٢٦٧٥، مسلم، كتاب الأفضية، باب نقض الأحكام الباطلة ورد محدثات الأمور، حديث رقم (١٧١٨)، ج ٣ ص ١٣٤٣.

(٢) فتح الباري، ابن حجر، ج ١٣ ص ٣١٧.

طرف الانحلال. والدليل على صحة هذا أنه الصراط المستقيم الذي جاءت به الشريعة ... بلا إفراط ولا تفريط، فإذا خرج عن ذلك في المستفتين خرج عن قصد الشارع، ولذلك كان ما خرج عن المذهب الوسط مذموماً عند العلماء الراسخين.. ولأنه إذا ذهب بالمستفتي مذهب العنت والخرج بُعْض إليه الدين، وأدى إلى الانقطاع عن سلوك طريق الآخرة... وأما إذا ذهب به مذهب الانحلال كان مظنة للمشي مع الهوى والشهوة^(١).

وما قابل المذهب الوسط من توسع وتسهيل وتبع للرخص عند البعض الآخر، ومنهم أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين في جانبه الإرجائي، يقول أحمد زين: إن ((البراح في المساحات الفقهية للعلماء الذين ينتهجون التيسير والتسهيل على المسلمين، أوجد - عند المتدينين - رأياً متساهلاً في كل قضية فقهية، وأنه لا جناح عليهم في انتهاجه، فهو رأي فقهي معتبر من عالم معتبر"، ويضيف قائلاً: وأنا أرى أن ظاهرة القص واللصق من الفتاوى والاجتهادات تجري على أشدها لإكساب المشروعية لكثير من الأفعال التي درج الشباب عليها، فبدلاً من أن يتنازل عن عادات ما قبل التدين إذا به يحاول أن يجد لها مبرراً شرعياً محترماً^(٢))).

ثالثاً: الدعاة وكتاب الصحف والمنتديات

ومن تلك المصادر أيضاً ما يتعلق بالدعاة، وهو من ألصقها بالظاهرة وأقربها إلى أصحابها وأحد أكبر مصادرها ودواعي نشأتها واستمرارها، فقد ظهر خلال السنوات القليلة الماضية دعاة مثقفون ينتمون إلى النخب المتعلمة وينحدرون من طبقات اجتماعية ثرية، ولديهم القدرة على مخاطبة المدعوين بفنون الإلقاء القصصي البليغ والخطاب الوعظي المؤثر ويظهرون للجماهير عبر القنوات الفضائية واسعة الانتشار في عالمنا العربي، وكذلك بعض الكتاب الصحفيين منهم على وجه الخصوص والذين تبنوا الكتابة والدعوة إلى هذا التدين المنحرف عبر الصحف اليومية والمواقع والمنتديات، فأصبحوا من أهم مصادر هذا الفكر

(١) الموافقات، الشاطبي، ج ٥ ص ٢٧٧.

(٢) المتدينون الجدد وفقه القص واللصق، أحمد زين، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net.
بتصرف يسير.

المؤمنين به والناشرين له.

رابعاً: وسائل الاتصال المعاصرة

ووسائل الاتصال والإعلام المعاصرة هي من أعظم مصادر بث الأفكار المسمومة والمعتقدات الفاسدة والتصورات الخاطئة، وهذه الوسائل قد تعددت وتفننت في نقل الشر وتزيينه لمشاهديه ومُستمعيه وقُرَّائه، واتسعت دائرة تأثيرها عبر وسائلها المرئية والمسموعة والمقروءة، والتي تعمل جميعاً على بناء الثقافات وزعزعة القناعات وتغيير المعتقدات وتشكيل الملامح للمجتمعات ومن ثم توجيه المجتمع إلى أي وجهة كانت بداية بمثقفيه وانتهاءً بعامة ودهمائه يقول علي مهدي حسن: ((تعد وسائل الإعلام المرئية والمسموعة والمقروءة مصدراً مهماً من مصادر التوجيه والتثقيف في المجتمع، وهي ذات تأثير كبير في جماهير المتلقين المختلفين، المتباينين في اهتماماتهم وتوجهاتهم ومستوياتهم الفكرية والأكاديمية والاجتماعية. وهذا ما يكسبها أهميتها في عملية بناء المجتمعات، وهي أحد العناصر الأساسية المساهمة في تشكيل ملامح المجتمعات))^(١).

خامساً: الغرب

والذي يمثل أحد مصادر الانحراف في مفهوم التدين، هو ذلك المزيج من التحالف الغربي المعلن والمجاهر باستهدافه للعالم الإسلامي في حضارته وأمته ومقدراته. والذي تنوعت أوجهه: سياسية، واقتصادية، وثقافية، وعسكرية .. وتارة يتمثل في منظمات ومؤسسات دولية وأخرى محلية، تعمل جميعها على تشجيع الإسلام المعتدل والتركيز على "بناء شبكات معتدلة" ووضع معايير صارمة وحادة لتحديد المعتدلين فعلاً في العالم الإسلامي واتخاذ قرارات حاسمة لتحديد ودعم هؤلاء الأفراد (من المعتدلين) في ظروف محددة.

(١) دور وسائل الإعلام في تشكيل المفاهيم المجتمعية، علي مهدي حسن، مؤسسة الحوار المتمدن

العدد: ٢٢٠٤، تاريخ ٢٧/٢/٢٠٠٨م. www.ahewar.org.

الفصل الرابع

أصول الانحراف المعاصر في مفهوم التدين ، سماته ، ومسالك القائلين به

وفيه ثلاثة مباحث:

✧ المبحث الأول: أصول الانحراف المعاصر في
مفهوم التدين

✧ المبحث الثاني: سمات دعاة الانحراف
المعاصر في مفهوم التدين

✧ المبحث الثالث: مسالك الاستدلال عند دعاة
الانحراف المعاصر في مفهوم التدين

المبحث الأول:

أصول الانحراف المعاصر في مفهوم التدين^(١)

ولكون الحديث هنا عن الأصول، فإنه يتوجه نحو أصل ذلك الانحراف، والذي نبت من أصل تلك البدع التي خرج منها وقام عليها ونشأ في ظلها فلا انفكاك له عنها، وإن طال الزمان وتغيرت بعض المسميات والمصطلحات، فأصول بدعة المعتزلة والمرجئة هي الأساس في ذلك، والحديث عن أصول تلك البدع، يشمل ما يلي:

أولاً: أصول الانحراف المعاصر في مفهوم التدين في جانبه المعتزلي العقلاني

والذي تطور عن مذهب المعتزلة مروراً بالمدرسة العقلية الفلسفية وصولاً إلى ما يعرف بالعصرانية والليبرالية المعاصرة اليوم مبني على أصولهم الخمسة وهي:

١. العدل: ويقصدون به نفي القدر، وأن الله لا يخلق الشر ولا يقضي به، وأن الله لم يخلق أفعال العباد، وأن الإنسان خالق أفعاله.. وقالوا: إن الله لا يخلق الشر ولا يريد، إذ لو خلقه ثم عذب العباد لأجله يكون ذلك جوراً والله عادل لا يجور.
٢. التوحيد: ويقصدون به نفي صفات الباري - سبحانه وتعالى - تنزيهاً له - بزعمهم - وهذا من أهم أصولهم، فهم يصفون الله سبحانه بصفات السلوب، فيقولون: لا حي ولا سميع، ولا فوق العالم، ولا يقوم به علم ولا قدرة. وبناءً على أصلهم هذا قالوا ببدعة خلق القرآن ونفي رؤية الله - سبحانه -.
٣. الوعد والوعيد: ويقصدون به إيجاب وقوع الثواب للمطيع، وإيجاب وقوع العقاب على مرتكب المعاصي، فلا يجوز على الله - بزعمهم - أن لا يعذبهم ويخلف وعيده، ولا يجوز كذلك عفو عن الكبيرة من غير توبة.
٤. المنزلة بين المنزلتين: وهذا الأصل متلازم مع أصل الوعد والوعيد، فزعموا أن المسلم العاصي بارتكاب الكبيرة في منزلة بين الإيمان والكفر، فلا يسمى مؤمناً ولا يسمى

(١) انظر: المبحث الثالث: مفهوم التدين عند المتكلمين، ص ٤٢، ومفهوم التدين عند المعتزلة

كافراً وإذا مات وهو مقيم على كبيرة، فهو من أهل النار خالداً فيها.
 ٥. الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر: وقصدوا به الخروج على الحاكم الفاسق الظالم وحمل الناس على ما يؤمنون به بالحجة والبرهان، أو بالقوة والسلطان، كما فعلوا في محنة خلق القرآن^(١).

وبهذا جمعت المعتزلة أصولها من أخلاط المبتدعة وشربت من روافدهم كالجهمية والقدرية والخوارج، بل ولم تكتف بذلك فأخذت عن الأمم الأخرى عقائدها ومقالاتها: كاليهود والنصارى، وفلاسفة اليونان والصابئة، والمجوس وغيرهم، على حسب زعمائها وفرقها. ويقودهم في ذلك العقل الذي أكبروه وجعلوه هو الأصل في تقرير العقيدة وأصول الدين عندهم، وقدموا أوهام عقولهم وظنونها مما أسموه: (بالعقلية أو القواعد العقلية) على نصوص الكتاب والسنة، وحكموا تخرصاتهم العقلية في نصوص الشرع التي جعلوها محكوم عليها ومتهمة، فصار العقل عندهم هو الخصم للشرع، وهو الحكم على كلام الله وكلام رسوله - صلى الله عليه وسلم -.

فقدموا العقل على كلام الله وكلام رسوله - صلى الله عليه وسلم - وهذا مستقر عندهم وهو ما أوردتهم الموارد، وجراهم على الله ودينه وشرعه وحدوده وردوا السنة، وبنوا كلامهم على مقاييس عقولهم يقول شيخ الإسلام - رحمه الله -: ((وإنما عمدة الكلام عندهم، ومعظمه: هو تلك القضايا التي يسمونها العقلية، وهي أصول دينهم. وقد بنوها على مقاييس تستلزم رد كثير مما جاءت به السنة، فلحقهم الذم من جهة ضعف المقاييس التي بنوا عليها، ومن جهة ردهم لما جاءت به السنة))^(٢). وأصلهم ومبدأهم هذا في تقديم عقولهم على الوحي، جعلهم يتخبطون وفي أودية الضلالة يضيعون وفي الغواية ينغمسون، فخرجوا بآراء شاذة وعقائد منحرفة، خالفت طريق السلف وأصبحت ديناً ضل به كل من

(١) حقيقة البدعة وأحكامها، سعيد بن ناصر الغامدي، الرياض، الناشر: مكتبة الرشد، سنة النشر: ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م، ج ١ ص ١٥٢. وانظر: شرح الأصول الخمسة، القاضي عبد الجبار ابن أحمد بن عبد الجبار.

(٢) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ٢ ص ٧.

تلقفه من بعدهم وسار على بدعتهم، ومن تلك الضلالات التي ترتبت عندهم على ذلك الأصل ما يلي:

١. استقلال عقولهم بالعلم بالله ومعرفة أسمائه وصفاته: وعطلوا السمع، وهم يوجبون على المكلف النظر العقلي، ويرون أنه لا يمكن معرفة الله وأسمائه وصفاته - تعالى - وكونه قادراً حياً موجوداً سمياً بصيراً، إلا بالنظر في الحوادث والمخلوقات، وقالوا: ((معرفة الله - تعالى - لا تُنال إلا بحجة العقل))^(١)، ولذا شاع عندهم وأصبح من مذهبهم إنكار صفات الله سبحانه، وتجراًوا على الله وقالوا مقالات شنيعة في حقه سبحانه.

٢. أوجبوا على الله ما لا يليق بجلاله، بمحض عقولهم القاصرة، وما ذلك إلا نتيجة لتقديم عقولهم ولم يجعلوها تابعة ومنقادة للوحي، فأوصلتهم تلك العقول المجردة إلى الجرأة على الله وأن يوجبوا عليه ما لا يليق بذاته وصفاته، وبلغ من جرأهم ووقاحتهم فوق ذلك، ففي تاريخ بغداد أورد الخطيب البغدادي: ((سمعت عمرو بن عبيد يقول وذكر حديث الصادق المصدوق فقال لو سمعت الأعمش يقول هذا لكذبتة، ولو سمعت زيد بن وهب يقول هذا ما أحبته، ولو سمعت عبد الله بن مسعود يقول هذا ما قبلته، ولو سمعت رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقول هذا لرددته، ولو سمعت الله - تعالى - يقول هذا لقلت له ليس على هذا أخذت ميثاقنا))^(٢). ولذا فلا يستغرب أحد من سوء أدب وجرأة معتزلة زماننا، بما يسودون به الصحف اليومية، فهم على طريق سادتهم سائرون ولنهجهم مقتفون ولبدعتهم متبعون.

٣. زعمهم خالق مع الله، وذلك بنفيهم أن يكون الله هو خالق أفعال عباده، وقولهم: أن الإنسان يخلق أفعال نفسه، وهم بذلك لا يريدون نسبة الشر إلى قدر الله، فوقعوا في شر مما فروا منه.

(١) شرح الأصول الخمسة، القاضي عبد الجبار، ج ١ ص ٨٨.

(٢) تاريخ بغداد، الخطيب البغدادي، ج ٢ ص ١٧٠.

٤. تحريفهم للقرآن وإنكارهم للسنة وطعنهم في بعض الصحابة رواة الحديث - رضي الله عنهم -، فيما يخالف عقولهم، كما في نفيهم لرؤية المؤمنين لربهم في الجنة وقد جاءت في كتاب الله وصحت بها السنة المتواترة، ونفيهم لشفاعته - صلى الله عليه وسلم - لأهل الكبائر من أمته رغم تواترها.
٥. اختراعهم أصول ومبادئ عقدية، لم ترد عن الله، ولم تثبت عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم -، ومن أعظم ذلك ما ابتدعوه من أصول الإيمان والعقيدة الخمسة عندهم، وغير ذلك من البدع التي بنوا عليها تدينهم الباطل.

ثانياً: أصول الانحراف المعاصر في مفهوم التدين في جانبه الإرجائي^(١)

- والذي يعيننا هنا من تلك الأصول، هو ما استقر عليه المعنى الاصطلاحي للمرجئة عند السلف رحمهم الله، وأن المقصود بهم (مرجئة الفقهاء) الذين من أصولهم:
١. القول بأن الإيمان هو التصديق والقول، أو الإيمان قول بلا عمل، أي أخرجوا الأعمال من مسمى الإيمان، وعليه قالوا: أن الإيمان لا يزيد ولا ينقص، وأنه لا يجوز الاستثناء في الإيمان، ومنهم من جعل الإيمان: مجرد قول اللسان، وهم (مرجئة الكرامية)، ومنهم القائلون: أن الإيمان مجرد المعرفة، وأنه لا تضر مع الإيمان معصية، وهم الذين أرجأوا الحكم في صاحب الكبيرة وتارك الفرائض في الآخرة، فلا يحكمون له بجنة ولا نار وهم الغلاة من (مرجئة الجهمية).
 ٢. اعتمادهم على عقولهم وتقديمهم لها، وما تأولوه من كتب اللغة، وتركهم لطريقة السلف وإجماعهم.

(١) انظر: ثانياً: مفهوم التدين عند المرجئة، ص ١١٣.

المبحث الثاني:

سمات دعاة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين

أولاً: سمات دعاة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين من المعتزلة^(١):

١. إكبار العقل، وتقديمه على الوحي فيما لا مجال للرأي فيه، وجعله حاكماً عليه، فردوا النصوص وأولوها وحرفوها، تحت شعار الحرية الفكرية، وعلى حساب نقض مناهج الدين وإجماع سلف الأمة.
٢. تكذيب القرآن والسنة الصحيحة في بعض الأمور الغيبية، وإنكارها أو تكذيبها، والتهكم بها أو التشكيك فيها، واستباحة الخوض في أمور الغيب التي لا يعلمها إلا الله، وليس للعقل قدرة على تصورها وإخضاعها للاستقراء العقلي والتجارب الحسية.
٣. التطاول على مقام النبوة والأنبياء - عليهم السلام -، والنيل من الصحابة - رضي الله عنهم - وشتمهم.
٤. تفسير القرآن والسنة، وتأويلها تأويلاً عقلياً جديداً، حسب كل عصر، دون اعتبار لتأويل السلف وطريقتهم.
٥. إنكارهم لحجية خبر الآحاد، بل والأحاديث الصحيحة والمتواترة إذا لم تناسب أذواقهم كما فعلوا تجاه أحاديث القدر والشفاعة وغيرها.
٦. التلقي عن المذاهب والفلسفات الأجنبية عن الإسلام والميل إليها والإشادة بها، فكما أخذ المعتزلة عن اليهود والنصارى والصابئة واليونان والمجوس والوثنيين، فكذلك أفراخهم المحدثون تتلمذوا على المستشرقين والغربيين ورثة الفكر اليهودي والنصراني والوثني واليوناني، واستمدوا منهم مناهجهم وأساليبهم ومصطلحاتهم في الجملة.
٧. الاستهزاء والاستهانة بأحكام الله وشرعه أو بعضها، وبالحلال والحرام، والأخلاق والتشريعات والعبادات، والتشكيك في دينه، ومعارضة الآيات والأحكام بالرأي

(١) انظر: رسائل ودراسات في الأهواء، ناصر العقل، ج٢ ص٤١٤.

والخوض في المسائل الشرعية بغير فقه وعدم التسليم لله فيها.

٨. لمز السلف أهل السنة والتهوين من شأنهم، ورميهم بالتعصب وضيق التفكير والجهل. فيقول د. جلي: ((وحيث الفكر السلفي كف العقل عن الحركة ونشط العنف ... ومقتل الفكر السلفي أنه يحدد فهم القرآن في عصر ورجال وتفسير بعينها. والتفسير الفعلي ليس العصر والرجال بل آيات الآفاق والأنفس.. والفكر السلفي يرى أن فهم السلف هو مفتاح الدخول لأسرار القرآن مثل من يريد إجراء عملية فتق بأدوات الزهراوي. مع أن السلف هم الذين أضعوا الخلافة الراشدة بحرب أهلية طاحنة))^(١).
٩. الدعوة إلى حرية الفكر والاعتقاد والجرأة على إثارة الشبهات والآراء الشاذة في العقيدة وأصول الإسلام، وإحياء النحل والمذاهب المنحرفة بين المسلمين وتمجيدها والدعاية لها باسم التسامح الديني، وحرية الفكر والاعتقاد.
١٠. يرون أن انتصار أهل السنة وظهورهم، وهزيمة الفرق المنحرفة في القديم والجديد، نكسة تاريخية وضرراً بالإسلام والمسلمين، وعاملاً من عوامل التخلف والجمود.
١١. تمجيد رواد الاتجاهات العقلانية الحديثة للفرق المنحرفة القديمة وأسفهم عليها، والعمل على إحيائها، وارتباطهم الوثيق بتراثها.
١٢. تعطيل الجهاد في سبيل الله، وتضييق دائرته، وقصره على ما يسمى بـ(الدفاع) فقط بدعوى الرد على فرية المستشرقين الزاعمين أن الإسلام لم ينتشر إلا بالسيف.

ثانياً: سمات دعاة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين من المرجئة:

ومن أهم تلك السمات: العقدية منها، والتي ظهرت على دعاة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين من المرجئة، وتدخل تحت باب الإيمان الذي ظلت فيه المرجئة، ويندرج تحتها ويتفرع عنها غيرها من السمات الأخرى.

(١) السلفية بين الفكر الإصلاحى والفكر التقليدي، د. خالص جلي، صحيفة الجمهورية

١. الإيمان شيء واحد عندهم، وأنه يكفي فيه تصديق القلب أو قول اللسان.
٢. الأعمال ليست داخلية في مسمى الإيمان، وأنه لا يضر مع الإيمان معصية.
٣. مفهوم العبادة، والتي أصبحت صورة وشكلاً بلا أثر في الحياة، وجُردت العبادات من مقاصدها، وجُمع بين المتناقضات.
٤. الابتداع، والإعراض عن منهج السلف. وهذا موجود مبثوث لمن تتبعه في محاضرات وأطروحات الدعاة الجدد وفي حياة المتدينين الجدد بصورة أظهر.
٥. الجهل بأحكام الدين ومقاصد الشريعة، وإذا تدين الناس على غير علم، فإنهم سيقعون حتماً في البدع ويضيفون إلى الدين ما ليس منه أصلاً، وخاصةً إذا تلقوا دينهم عن الأصاغر أو ممن لم يكتمل علمهم، أو من المصادر المختلطة وغير الموثوقة، كالقنوات والشبكات.
٦. التصوف، فإنه وكنتيجة طبيعية لما عليه أصحاب التدين الجديد من منهج مختلط ينقصه العلم والتحقيق سواء من دعائه أو من الناس المتلقين لذلك التدين، فإنه قد شابه بعض الانحراف العقدي والسلوكي ومن ذلك التصوف، وأصبح المتدينون الجدد يتلقون قدراً لا بأس به من العقيدة الصوفية من بعض الدعاة الجدد^(١).
٧. عدم حاكمية الشريعة، على الحياة والأفراد، فالشريعة هي الحاكمة على أعمال الناس وتصرفاتهم وعنهما يصدر في جميع تلك الأعمال والتصرفات، وذلك هو الأصل في تدين الناس، ثم تبدل هذا المفهوم عند أصحاب التدين الجديد.
٨. رقة الدين، بالتساهل في الدين وأحكامه وحدوده، وذلك ثمرة مرة من ثمار القول بالإرجاء، وبسببه برزت مظاهر الإعراض عن دين الله وشرعه كلياً أو جزئياً.
٩. مخاطبة أوساط اجتماعية ثرية ورفيعة ومثقفة بل ومنفتحة. ولعل من السمات التي أسهمت في نشأة وتكون وامتداد هذه الظاهرة (التدين الجديد) أو ما يسميه البعض (التدين اللذيد)، هي مخاطبة طبقة اجتماعية معينة.

(١) ومن أبرزهم وأخطرهم في جانب التصوف والغلو في الأولياء، الحبيب علي الجفري، وسبقت الإشارة إليه، وحكم العلماء عليه، ص ١٨١.

١٠. التأثير بالثقافة الغربية وتقليد الغرب واحتلال مفهوم الولاء والبراء. وهذه من السمات الأظهر والأخطر في هذه الظاهرة من حيث تأثير وإعجاب دعاها أولاً ومن ورائهم من المدعويين بالثقافة الغربية. ولا شك أن الشباب أكثر تأثراً وتقليداً للثقافة الغربية وأكثر تناعماً معها في ظل الانفتاح الإعلامي الكبير الذي يعيشونه ووسائل الاتصال التي يتبعونها ويتلقون منها أغلب ثقافتهم.

١١. الاختلاط بالمرأة والدعوة لمشاركتها. وهذه السمة ظاهرة جليلة، وأصبحت المرأة عنصراً بارزاً وفعالاً فيها بالحضور في البرامج والمشاركة في الأعمال التطوعية والخيري.

المبحث الثالث:

مسالك الاستدلال عند دعاة الانحراف المعاصر

في مفهوم التدين

والمسالك هي الطرق، والمعنى هنا هي طرق الاستدلال عند دعاة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين التي يستدلون من خلالها على انحرافهم، والأصل في جميع طرق الاستدلال عند أهل البدع: الهوى، عياداً بالله من الهوى، إذ أنهم لا يأخذون الأدلة مأخذ الافتقار إليها بل يقدمون أهواءهم، ويعتمدون على آرائهم، ثم يجعلون الأدلة الشرعية تبعاً لذلك الهوى وسيمضي الحديث والتقسيم على ما سبق، بيان طرق أدلة المعتزلة أولاً، ثم المرجئة.

أولاً: مسالك الاستدلال عند دعاة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين في جانبه المعتزلي

وأهم مسالك المعتزلة في الاستدلال على العقائد:

١. العقل:

فكل ما قبله العقل أقروه، وكل ما خالف معقولاتهم من النصوص رفضوه أو أولوه حتى يوافقها، ولذلك جعلوه هو الأصل، وجعلوا الشرع تابعاً وشاهداً له، وسبب ذلك إكبارهم للعقل وثقتهم المطلقة به، مما قادهم إلى فساد في العقائد والأعمال، دفعتهم إليها نزعتهم العقلية وقانونهم الكلي الذي وضعوه لأنفسهم، فقالوا: ((إذا تعارضت الأدلة السمعية والعقلية.. فإما أن يجمع بينهما، وهو محال، لأنه جمع بين النقيضين، وإما أن يردا جميعاً، وإما أن يقدم السمع وهو محال، لأن العقل أصل النقل، فلو قدمناه عليه كان ذلك قدحاً في العقل الذي هو أصل النقل، والقدح في أصل شيء قدح فيه، فكان تقديم النقل قدحاً في النقل والعقل جميعاً، فوجب تقديم العقل، ثم النقل إما أن يُتأول وإما أن يفوض...))^(١).

فهذا هو القانون الكلي الذي يعتمد عليه هؤلاء ويتردونه في سائر مسائل العلم

(١) أساس التقديس، للرازي، نقلاً عن ابن تيمية، في درء تعارض العقل والنقل، ج ١ ص ٤.

والعمل الخيرية والإرادية، وهو ما يقوله حسن حنفي الذي يرى أن العقل مستقل عن الوحي بل الوحي ذاته يفتقر إلى العقل! حيث يقول: ((الحجج النقلية كلها ظنية حتى ولو تضافرت وأجمعت على شيء أنه حق، لم يثبت أنه كذلك إلا بالعقل))^(١).

ومن تلك الصور لذلك الإكبار والتقديم للعقل عند المعتزلة الفلاسفة المعاصرين ما يقوله محمد محمود: ((إن هذا الهوس النقلي الاجتراري المعادي للعقل يصنع حالة غباء نموذجية لا مثيل لها في التاريخ الإنساني كله؛ لأنها ليست حالة غباء أولي أحادي البعد بل هي حالة غباء مركب، حالة غباء تستشعر أنها حالة ذكاء وزكاء، بل وتعتقد جازمة أنها الحالة المثلى، والطريق الأقوم، والذكاء الاستثنائي الذي يعصم من الوقوع في الأخطاء سواء عصمة على مستوى المعرفة المجردة، أو على مستوى السلوك المتعين للأفراد أو للجماعات وكما أشرت من قبل، فالنقل إذا ما تضخم - من حيث هو استهلاك لمقولات القدماء بزعم قداستها - لا يصنع حالة غباء نموذجي فحسب، بل ويصنع بالضرورة حالة كهنوتية كأسوأ ما يمكن أن يكون الكهنوت. والكهنوت بالضرورة يصنع سلطة مطلقة على مستوى المعنى أو على مستوى الواقع، سلطة مطلقة قامعة لا يحق لأي أحد أن يعترض عليها بأية صورة من صور الاعتراض، حتى ولو كان اعتراضاً ضمناً، وذلك بالسكوت عن الإشادة بعصمتها المدعاة من قبل رموزها المستغفلين المستغفلين أو أتباعها المستغفلين المستغفلين))^(٢).

ويرى أيضاً المحمود أن العقل يكون مكبلاً ومعتقلاً متى ما كان ذليلاً مستعبداً للنقل وتابعاً له فيقول: ((عندما تقول التقليدية إن العقل الصريح لا يعارض مع النقل الصحيح، فهي لا تطرح العقل الحر، العقل النامي المتطور، العقل المتحرر والمحرر، بل العقل المعتقل، العقل المكبل بالقيود، والمحاصر بالمحصنات والمقدسات والمصنّات. أي العقل المحكوم لا الحاكم العقل المقاد لا القائد، العقل التابع الدليل الذي يستحيل عليه أن يكون حراً، ومن ثم يستحيل عليه أن ينتج إنساناً حراً. إنه عقل الاتباع، العقل المستعبد، والمستعبد، إنه عقل

(١) من العقيدة إلى الثورة، حسن حنفي، ج ١ ص ٣٦٨.

(٢) العقل الغائب في مجتمعات النقل والتقليد، محمد محمود، جريدة الرياض، العدد: ١٦٠٢٦،

الخميس ١٩ جمادى الآخرة ١٤٣٣ هـ - ١٠ مايو ٢٠١٢ م. www.alriyadh.com.

الاستعباد الداعم للاستبداد، والمناهض لكل أنشطة التحرر ولكل صور الاستقلال^(١).

٢. الفلسفة:

لما ترجمت كتب الفلسفة وانتشرت أخذ منها المعتزلة وتأثروا بها، فكانت أدلتهم واستدلالاتهم وأقوالهم معتمدة على الآراء الفلسفية، والمقدمات المنطقية، والأقيسة الكلامية، التي تعود في مجملها إلى الفلسفة اليونانية، وما انساق خلفها اليوم من آراء الفلاسفة الغربيين المعاصرين وخصوصاً أولئك الذين نصروا المذهب الإنساني، ودعوا إليه، مثل "رينيه ديكارت" و"سبينوزا"، و"كانت"، وجعلوا ما جاء به الأنبياء من باب الظن الذي لا يفيد يقيناً، كما تفيده معقولاتهم، ولذلك أدخلوا النقل من باب التأويل فهم يقولون: بأن الأنبياء لم يقصدوا بهذه الأقوال إلا الحق، والحق هو ما علمناه بعقولنا فيجتهدون في تأويل النصوص إلى ما يوافق رأيهم، بأنواع التأويلات التي هي في حقيقتها تحريفات للشرعية.

فهذا محمد الجابري يزعم أن الفكر الفلسفي ظلم عبر تاريخ البشرية وعُودي وعاني ولا زال ممن اعتبره من المؤرخين بضاعة أجنبيةً وعلوماً دخيلة، فيقول: ((لا أظن أن في تاريخ البشرية فكراً عانى، وما زال يعاني، من ظلم المؤرخين كالفكر الفلسفي في الإسلام. لقد اعتبره المؤرخون القدامى (مؤرخو الملل والفرق) بضاعة أجنبية و"علوماً دخيلة" فتحيزوا ضده واعتبروه ربيعاً بل لقيطاً. وتلك نظرة ما زلنا نجد لها اليوم "أشباهاً ونظائر" لدى بعض المؤلفين العرب المعاصرين الذين يستعيدون في كتاباتهم صراعات الماضي فينخرطون فيها بوعي أو بغير وعي، ويقفون من الفلسفة العربية الإسلامية نفس الموقف الذي وقفه منها متكلمو عصرها متقمصين شخصية الغزالي أحياناً وشخصية ابن تيمية أحياناً^(٢).

ويقول د. خالص جلي مؤكداً أهمية الفلسفة في فتح العقل وتقديم العلم ونهوض الحضارة الإسلامية: ((تعتبر الفلسفة في نظر البعض مصدر إزعاج، كما أنها مصدر تهديد

(١) تغييب العقل وأزمة غياب الإنسان! محمد المحمود، جريدة الرياض، العدد: ١٦٠٠٥، الخميس ٢٧

جمادى الأولى ١٤٣٣هـ - ١٩ إبريل ٢٠١٢ م. www.alriyadh.com.

(٢) نحن والتراث، قراءات معاصرة في تراثنا الفلسفي، محمد عابد الجابري (المتوفى: ٢٠١٠م): الدار

البيضاء، بيروت، المركز الثقافي العربي، الطبعة: السادسة، ١٩٩٣م، ص ٣٤.

للعقيدة عند آخرين . والبعض يصاب بالدوار مع تعاطي عقار الفلسفة، فهي تسحب من تحت أقدامه المسلمات واليقينيات . ولكنها بالمقابل عند آخرين مصدر متعة بدون حدود، لأنها تأخذه إلى عوالم سحرية، لا تكف عن التجدد وتغيير شكلها الخارجي دوماً، مثل عروس تبدل أناقتها باستمرار . ومن نهض بالعقل في التاريخ هم بضع مئات من أدمغة الفلاسفة. فلا يتقدم العلم بدون أرضية راسخة من حرية الفكر الفلسفية؛ لأن الفلسفة فتح للعقل على كل أنواع الأسئلة المزعجة والمخرجة بدون حدود وخوف . ولم يكن للحضارة الإسلامية أن تنهض لولا اتصالها بالفكر اليوناني ... ولن نهض اليوم إذا لم نتصل بالفكر الفلسفي العالمي، وهي مسافة خمسة قرون^(١).

ونشأ عن تلك المسالك وتفرع عنها مسالك أخرى، أصبحت أيضاً أساساً لبنائهم الواهي وبدعهم المردودة عليهم، ومنها:

١. رد الأحاديث التي جرت غير موافقة لأغراضهم ومذاهبهم، ويدعون أنها مخالفة للمعقول وغير جارية على مقتضى الدليل فيجب ردها، وكذلك أحاديث الآحاد الصحيحة.

وتلك طريقة أهل التحسين والتقبيح العقلي الذين يقولون: "الحسن ما حسنه العقل والقبيح ما قبحه العقل، والشرع تابع لذلك" - كالمعتزلة ومن شاكلهم، ومن يسمون في عصرنا الحالي بالعقلانيين.

فهذا أيضاً د. خالص جلي يرى أن أحاديث الآحاد تعمل إرباكاً في الفهم في أمور شتى فيقول: ((ولنتصور مشكلة المحرم والطيران حالياً، أو مفهوم الردة الخطير فنقتل كل من يغير آراءه ومعتقداته؟ .. ويقول أيضاً والحديث يعمل لك إرباكاً، والعلم يعطيك الوضوح والحديث هو مصدر إرباك ليس في هذه المسألة فحسب بل في أمور شتى مثل المحرم وكشف الوجه، وطول آدم، ونشأة الإنسان، ومفهوم الردة وانحطاط المرأة، وأن المرأة تقف بين

(١) رعب الفلسفة، د. خالص جلي، صحيفة الجمهورية www.algomhoriah.net، الأحد ١٧

أكتوبر - تشرين الأول ٢٠١٠م.

الحمار والشيطان في قطع الصلاة، وأن بول البنت على الثوب يغسل والصبي يرش والعقيقة المضاعفة للفحل والمفردة للمسكينة، وهي نماذج من عشرات فوجب إعادة النظر في المفاهيم العقلية وإعادة غربلة التراث وعلينا ألا نقلق لهذا فالحديث في معظمه خبر آحاد يفيد غلبة الظن كما اتفق على ذلك أهل العلم^(١).

بل ويرون أهمية التحفظ عند قراءة الأحاديث لأسباب يهتمون الصحابة - رضي الله عنهم - بها فهذا محمد شحرور يقول: ((فقد وصلتنا الأحاديث التي قالها النبي - صلى الله عليه وسلم - لأشخاص أو لشخص واحد (أحاديث الآحاد)، ولم تصلنا خطب الجمعة التي خطبها، وسمعها كل المسلمين آنذاك، والتي يصل عددها إلى أربعمئة خطبة على الأقل، وكان المفروض أن تصلنا بالتواتر. والسبب في ذلك هو النواحي الثلاث مجتمعة: ضعف الأداة، موقف السلطة الاستبدادي، والموقف الأيديولوجي للناقل. ضمن هذا المنظور ثلاثي الجوانب، لا يمكن أن يقوم شيء اسمه الموقف الحيادي، فبمجرد اهتمام البخاري ومسلم بأحاديث الآحاد وتصحيحها، وعدم التفاتهما إلى خطب الجمعة التي سمعها المسلمون المصلون جميعاً من النبي - صلى الله عليه وسلم -، يوضح أماننا مدى التحفظ الذي يجب أن نتسلح به، على الناقل وموقفه الأيديولوجي، ونحن نقرأ ما ورد في صحيحهما من أحاديث^(٢))).

يقول يوسف أبا الخيل ((أحاديث الردة على افتراض صحتها من ناحية الرواية (صحة أسانيدها)، فإنها لا تعدو أن تكون أخباراً آحاد تعارض حكم القرآن. وأخبار الآحاد التي من هذا النوع لا يجوز العمل بها^(٣))).

(١) مم يتخلق الإنسان؟ د. خالص جلي، صحيفة الجمهورية www.algomhoriah.net، الثلاثاء ٢٣ فبراير - شباط ٢٠١٠م.

(٢) الدولة والمجتمع، محمد شحرور، دمشق، الناشر: الأهالي للطباعة والنشر والتوزيع، تاريخ النشر: ١٩٩٤م، الطبعة: الأولى، ص ٢٣٠.

(٣) الحرية الدينية من منظور إسلامي، يوسف أبا الخيل، جريدة الرياض، العدد: ١٥٦١٥، السبت ٢١ ربيع الآخر ١٤٣٢هـ - ٢٦ مارس ٢٠١١م. www.alriyadh.com.

٢. فهم الآيات والأحاديث بالهوى والتخرس وتأويلها عن ظاهرها إذا خالفت معقولاتهم وعدم الرجوع للمعنى العربي للفهم الذي يفهم به عن الله ورسوله - صلى الله عليه وسلم -.

وهذا هو الذي يراه ويعمل به الفلاسفة المعتزلة اليوم، فيرى محمد شحرور أن أقوال الصحابة والمفسرين ليس لها قيمة علمية، وأن فهم القرآن لا يمكن أن يفهم بفهم الأولين، فيقول: ((والصحابه حولوا القرآن تراثاً ولم يعلموا أن كل ما فعله النبي - صلى الله عليه وسلم - والصحابة هو الاحتمال الأول لتفاعل القرآن مع العرب في القرن السابع الميلادي (الثمرة الأولى). وبذلك أصبح الإسلام دين نقل ومات العقل والنظرة النقدية إلى النصوص، وعند مشايخنا فهم القرآن هو عن.. عن، وقال مجاهد وعكرمة وابن عباس وابن كثير والزحخشري، علماً بأن أقوال هؤلاء ليس لها قيمة علمية كبيرة بالنسبة لنا ولكن لها قيمة تراثية أكاديمية بحتة. والقيمة الحقيقية هي للنص القرآني الحي المتشابه))^(١).

ويبالغ د. خالص جلي ويرى أن كتب التفسير قد انتهت صلاحيتها بنهاية عصرها فيقول: ((إذاً فأفضل طريقة للاتصال بالقرآن هي الاتصال المباشر به بدون حجب ووسائل ولو كانت كتب تفسير فهي ولدت في عصر مشبعة بروح العصر حتى الثمالة، مثل تفسير ابن كثير الذي انتهت صلاحيته مثل أي دواء ولنتصور أننا نتناول الأدوية التي فسدت وانتهى وقتها أو الدم الذي انتهت صلاحيته، ومنه سبب الشلل في العقل الإسلامي))^(٢).

ولذلك فهو يُفسر آيات القرآن برأيه وكما يحلو له ويوافق هواه، ومن ذلك: تفسيره (الفتنة) في قوله - تعالى - : ﴿وَقَتْلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةً﴾ [البقرة: ١٩٣]. بأنها الإكراه، وإنما هي الشرك، فهو يقول في تقرير مذهبه في السلم ونبد العنف: ((فهذا هو مجال الجهاد، أي حماية الناس من الفتنة: (الإكراه) ﴿وَقَتْلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةً﴾ ﴿وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ﴾ [البقرة: ١٩١]). وله من التأويلات الفاسدة والتخرصات العقلية الواهية حسب ظنه وهواه، كثير غير ما ذكر.

(١) الكتاب والقرآن، قراءة معاصرة، محمد شحرور ص ٢٠٩.

(٢) كيف السبيل لفهم النص القرآني، د. خالص جلي، صحيفة الجمهورية www.algomhoriah.net.

مسالك الاستدلال عند دعاة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين:

المسلك الأول: الاعتماد على الأحاديث الواهية الضعيفة، أو المكذوب فيها على رسول الله - صلى الله عليه وسلم -، والتي لا يقبلها العلماء المتخصصون في علم الحديث ويردها إجماع السلف.

وهذا الجانب كما سبق يتعلق بدعوة د. عمرو خالد، وهذا المسلك ظاهر جلي، فهو يورد بعض الأحاديث الضعيفة والموضوعة ويكررها دون تثبت، ويبيّن عليها أحكاماً ويستنبط منها دروساً وعبراً، وعلى سبيل المثال لا الحصر أسوق بعضها:

الحديث الأول: "ما من يوم إلا والبحر يستأذن ربه أن يغرق ابن آدم: يارب إيدن لي أن أغرق ابن آدم ... فقد أكل رزقك وعبد غيرك ... وتقول الأرض مثل ذلك، وتقول الجبال مثل ذلك... فيقول الله: دعوهم، لو خلقتهم لرحمتهم" إلى آخر الحديث.

قال الشيخ الألباني - رحمه الله -: (((ليس من ليلة إلا والبحر يشرف فيها ثلاث مرات على الأرض، يستأذن الله في أن ينتضح عليهم، فيكفه الله - عز وجل). ضعيف أخرجه أحمد (١/ ٤٣): ضعيف؛ لجهالة الشيخ الذي لم يسم، وأبي صالح مولى عمر؛ فإنه لا يعرف إلا بهذا الإسناد.

وأما العوام - فهو ابن حوشب^(١)، ثقة اتفاقاً، ومن رجال الشيخين، ونقل المناوي^(٢) عن ابن الجوزي أنه قال: "والعوام؛ ضعيف"^(٣).

(١) العوام بن حوشب بن يزيد الشيباني أبو عيسى الواسطي، ثقة ثبت فاضل، من السادسة، مات سنة ثمان وأربعين، ع (انظر: تهذيب الكمال، يوسف بن الزكي عبدالرحمن أبو الحجاج المزي، (المتوفى: ٧٤٢هـ)، بيروت، الناشر: مؤسسة الرسالة، ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م، الطبعة: الأولى، ج ٢٢ ص ٤٢٧. وتقريب التهذيب، ابن حجر العسقلاني، ص ٤٣٣).

(٢) محمد بن إبراهيم بن إسحاق بن إبراهيم بن عبد الرحمن السلمي، المناوي، محدث. ولد بمصر في رمضان ودرس، وأفتى، وسافر مع الناصر فرج إلى البلاد الشامية لقتال تيمور لنك، ومات غريقاً في الفرات في شوال (المتوفى: ٨٠٣هـ) .. من آثاره: المناهج والتناقيح في تخريج أحاديث المصاييح. (معجم المؤلفين، عمر كحالة، ج ٨ ص ١٩٢، والأعلام، خير الدين الزركلي، ج ٥ ص ٢٩٩).

(٣) سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السيئ في الأمة، محمد ناصر الدين الألباني، ص ٣٤٥

الحديث الثاني: "إني والإنس والجن في نبأ عجيـب ..! أخلق ويُعبـدُ غيري!! وأرزقُ ويُشكـرُ سواي!! خيرِي إليهم نازل .. وشرهم إليّ صاعد!! .." إلى آخر الحديث.

قال الشيخ الألباني: ((ضعيف ... منقطع، فإن عبد الرحمن بن جبير وشريح بن عبيد لم يدركا أبا الدرداء، فعلة الحديث الانقطاع))^(١).

الحديث الثالث: "ابن آدم ... خلقتك بيدي وربيتك بمعرفتي وتعصاني!! فإن رجعت إلي تبت عليك فمن أين تجد لك إلهاً مثلي وأنا الغفور الرحيم ..." ليس بحديث^(٢).

المسلـك الثاني: فهم الآية أو الحديث بالهوى والتخرص. وعدم الرجوع للمعنى العربي للفهم الذي يفهم به عن الله ورسوله - صلى الله عليه وسلم -.

فها هو د. عمرو خالد، يقول بعدم كفر إبليس، ويتأول الآيات كما يرى، فيقول: ((يوجد هنا معنى آخر، جميل أن نقوله.. أرجو الانتباه يا جماعة، إبليس كفر بربنا أو لم يكفر؟ لا لم يكفر، إبليس لم يكفر!! أنظر إبليس ماذا يقول: ﴿خَلَقْنِي﴾ فهو اعترف بالله أنه الخالق، أليس كذلك؟؟ قال ﴿خَلَقْنِي مِنْ نَّارٍ﴾؟ ﴿وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ﴾ فأنت خلقتني، وأنت الذي خلقتة، وفي آية ثانية ماذا يقول: ﴿قَالَ فِعْرَنُكَ لَا تُغْوِيَنَّهُمْ﴾ فهو مدرك لعزة الله - عز وجل - أليس كذلك؟ وفي آية ثالثة ماذا يقول: ﴿قَالَ رَبِّ فَأَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾ فالأمر ليس بيدي، بل بيدك أنت فهل .. أنكر إبليس أن الله هو الخالق؟! أنكر إبليس أن الله هو الرب؟! لا ...

==

(المتوفى: ١٤٢٠هـ)، الرياض، دار النشر: دار المعارف، سنة الطبع: ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م، الطبعة: الأولى، ج ٩ ص ٣٨٢.

- (١) سلسلة الأحاديث الضعيفة، الألباني، ج ٥ ص ٣٩٣، مختصراً.
- (٢) انظر: موقع الدرر السنية، www.dorar.net/enc/hadith أحاديث منتشرة في الإنترنت، راجعها واعتمد تخريجها المشرف العام، وموقع إسلام ويب مركز الفتوى www.islamweb.net/ver2/Fatwa، والحديث أخرج بعضه الحكيم الترمذي في نوادر الأصول، كما أخرج بعضه أو جملاً منه الديلمي في الفردوس، وكلاهما عن أنس - رضي الله عنه -، ويوجد بعضه أو قريباً منه في الإحياء للغزالي، ولم نقف على من تكلم على سنده بتصحيح أو تضعيف، ولكن هذه الكتب مظنة للحديث الضعيف، كما قال علماء الحديث.

فماذا أنكر إذا؟ فمشكلة إبليس ما هي؟ رفض الطاعة.. نعم، هذه نقطة مهمة جداً جداً، أنت إله، أنت رب نعم.. لكن إله تقول لي أعمل كذا ولا أعمل كذا، لا^(١).

وكذلك فهمه لهذا الحديث على مقتضى الهوى والتخرص، فيقول: عمرو خالد في ضمن محاضرة له في برنامج صناع الحياة: ((أرجو الانتباه: النساء ناقصات عقل ودين متى النبي قال هذا الحديث؟! يوم العيد الصبح وهو خارج من صلاة العيد أول ما قابل النساء اللواتي خرجن من صلاة العيد... بالله عليكم! يوم العيد الصبح! والنساء حضروا صلاة العيد!! النبي الحكيم الرحيم أول ما يقابل النساء يقول لهن أنتن ناقصات عقل ودين؟! يوم العيد الذي هو يوم الفرحة! أنا أريد أن أقول لكم أن الموضوع لا يستقيم!! يوم العيد الذي هو يوم الفرحة يوم العيد والنساء خرجن جزاهن الله خيراً لصلاة العيد... والنبي... الحكمة... والرحمة... يُقابلهن ويقول لهن أنتن ناقصات عقل ودين؟! لا يمكن أن يكون المفهوم كذلك!! قد يكون يمازحهن؟!؟!؟! وعلى فكرة أحد العلماء أو كثير من العلماء قالوا ذلك: لعله كان يُداعب النساء!! وأخذت ودرجت!! وأصبح كل من يريد شتم واحدة من النساء يقول لها أنت ناقصة عقل ودين، والمعنى لم يكن كذلك))^(٢).

المسلك الثالث: الأخذ بالمطلقات قبل النظر في مقيداتها، والعمومات من غير تأمل هل لها مخصصات أم لا؟ أو العكس، وكذلك الأخذ ببعض النصوص دون بعض في المسألة الواحدة.

ومن ذلك حديثه في بعض أمور التوحيد ودعوته إلى حرية الاعتقاد: قال باللهجة المصرية ((... دعونا نرى أمراً ثالثاً، الإسلام وحرية العقيدة!! تعبد الذي أنت تُريده)) وقال: الإسلام رحمة مع الأديان الأخرى. أ.هـ. ألقاها في محاضرة في المدينة الرياضية في بيروت بتاريخ ٣ / ١١ / ٢٠٠٢ م. وقد فسر الآية الكريمة: ﴿فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ﴾ حين ذهب إلى الدمارك فسرهما على أنها تكفل حرية الكفر. وفي نفس المحاضرة قال عمرو خالد:

(١) وقفات مع عمرو خالد، الشيخ عبدالرحمن بن سعد الشثري، شبكة الألوكة www.alukah.net/Web/shathary. بتصرف في تعديل الكلام العامي المكتوب.

(٢) وقفات مع عمرو خالد، الشيخ عبدالرحمن بن سعد الشثري، شبكة الألوكة www.alukah.net/Web/shathary. بتصرف في تعديل الكلام العامي المكتوب.

((إن المسلمين أخذوا الجزية من الكفار ليدافعوا عنهم وليس ليدلوهم ولما عجزوا عن حمايتهم ردوا لهم المال))^(١).

وفي العلاقة مع الغرب واليهود تحديداً، يرى د. عمرو خالد رأياً خاصاً في جوابه على سؤال مراسل ال بي بي سي: الذي سألته أولاً عن سبب اهتمامه واهتمام المفكرين العرب بموضوع تحالف الحضارات فأجاب: ((أعتقد أن أماننا بديلين للمستقبل إما صدام الحضارات أو تعايش الحضارات. اعتقد أن من مصلحة المسلمين ومن مصلحة الشباب العربي ومن مصلحة الغرب ومصلحة الجميع أن نشجع فكرة التعايش وندعمها أن نبحث عن مثل هذه اللقاءات ليس للكلام فقط وإنما أن يكون هناك فكر صادق لدى كل الأطراف فعلاً بحيث تجيد التعايش لمزيد من الطمأنينة في الأرض خاصة وأننا في العشرين سنة القادمة إذا لم نقتنع بالتعايش بإيمان صادق ونبدل له خطوات حقيقية فسيكون صوت دعاة الصدام، فيعلو في الأرض ويؤدي إلى نتائج لن نستطيع معها العقلاء فعل أي شيء.

س: هذا بالنسبة للثقافة أو العلاقة مع الغرب، ماذا عن العلاقة مع اليهود أو مع دولة إسرائيل الموجودة حالياً كأمر واقع في المنطقة؟

ج: قضية دولة إسرائيل قضية سياسية أكثر منها ثقافية ومازلت أرى أنه لا بد للسياسيين أن يجلسوا سوياً ويصلوا إلى تصور لحل هذه المشكلة بما يضمن الطمأنينة والتعايش. نحن أصلاً ليست لدينا مع اليهود كديانة أي مشكلة وكلنا نتذكر القصة الشهيرة عندما ترك المسلمون الأندلس ونزحوا للمغرب اختار اليهود أن يعيشوا مع المسلمين في المغرب حيث كان أحب إليهم العيش مع المسلمين على أن يعيشوا في الأندلس. إن هذه حقيقة تاريخية ثابتة لا توجد لدينا مشكلة إنما هناك مشكلة على الحق والأرض فيجب أن يجلس السياسيون وبنفس الطريقة يجدون لها الحلول الجيدة للتسوية))^(٢).

(١) ماذا تنقمون من عمرو خالد، د. محمد بن رزق بن طرهوني، مكتبة مشكاة الإسلامية، ص ٧.

(٢) موقع محطة البي بي سي العربية http://news.bbc.co.uk/hi/arabic/middle_east الدوحة،

الأحد ٢٦ فبراير ٢٠٠٦ م

وفي موضوع آخر وعند حديثه عن الأخلاق التي يتميز بها المسلم عن غيره، وهي من فروع الدين المحمودة، ولكنه جعلها أساس الدين وفضلها على بعض أركان الإسلام، فيقول: ((سأقول لك أمراً عجبياً جداً! أنت قد تظن ... وتتخيل أن العبادات أولى، يعني أنت تريد أن تقول لي أن الأخلاق أهم من الصلاة والصوم والذكر والدعاء والحج؟ نعم، الأخلاق أهم!! كيف ذلك؟ يا إخواني كل عبادة من العبادات التي ذكرناها آنفاً، هدفها الأسمى: ضبط أخلاقك. الهدف الأسمى لكل عبادة: إن خلقك يكون سوياً، يكون منضبطاً، ولا قيمة في عبادة من العبادات لا تؤدي إلى إنضباط الأخلاق. ستكون تمارين رياضية ... إذاً من لم تنهه صلاته عن الفحشاء والمنكر صلى أو لم يصل؟ قام بعمل تمارين رياضية! لكن صلى؟ ولم يستفد من الصلاة في شيء. قيمة الصلاة الأساسية: أخلاقك ماذا حصل فيها ...))^(١).

المسلك الرابع: التعايش والتسامح مع المبتدعة والكفار. وهذا المسلك واضح جلي في دعوة د. عمرو خالد، كما يُعتبر من أخطر المسالك أثراً وذلك لما تمر به أمة الإسلام من ضعف وهزيمة وتقليد وتبعية، وخاصة على مستوى شبابها، وما تزامن مع ذلك من ثورة في وسائل الاتصال من خلال القنوات والشبكات وتفاعل كثير من أبناء المسلمين مع هذه الوسائل، التي أصبحت هي المصدر الرئيس في بناء ثقافتهم، وما صحب ذلك أيضاً من توسع في برامج الابتعاث لأبناء المسلمين إلى بلاد الكفر واختلاط الثقافات، مع قلة العلم الشرعي وغياب مفهوم الولاء والبراء.

يقول محمد جلال القصاص: ((من خلال تتبع حلقات برنامج "دعوة للتعايش"، وفعاليات الأستاذ عمرو خالد قبلها وبعدها، يتبين أن المراد بالتعايش الذي ينادي به "عمرو خالد" في مرحلة من مراحل هو قبول الآخر، كافر أو مبتدعاً، تقبله دون أن تعتنق مذهبه ودون أن تدعوه ليعتنق مذهبك. يرضى كل بالآخر على حاله، وتبحثا سوياً في المتفق عليه بينكما لتلتقيا عليه وتتعاونوا من أجل عمارة الأرض. يقول: ولهذا خلقنا الله، ويستدل بقول الله - تعالى -: ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَى وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾

(١) انظر: أخلاق المؤمن، د. عمرو خالد، بيروت لبنان، دار المعرفة، ١٤٢٣ هـ - ٢٠٠٢ م، ص ٣. بتصرف في تعديل الكلام العامي المكتوب.

[الحجرات: ١٣]، يقرأ نصف الآية هكذا، ثم يفسر التعارف بأنه "التعايش" .. قبول كل منا غيره، بمعنى الرضا به، والتعاون في المشترك بين الحضارات!! وهذا الاستدلال فاسد ... ويستدل بأن الهدف من خلق الإنسان هو عمارة الأرض، ويكرر هذا كثيراً، ثم يقول: ولا تعمّر الأرض إلا بالتعايش بين الحضارات، ويقول: لم تعمّر الأرض إلا حين خالط العرب غيرهم من الشعوب واستفادوا من خبراتهم، فالسبيل لعمارة الأرض - هذا قول عمرو خالد - أن يتعاون أصحاب الديانات فيما بينهم، أن يعمل أهل الإيمان (أيّاً كان هذا الإيمان) في "التنمية". يقول نتخطى مرحلة الدين، ويرضى كل بدينه ثم نتجه للعمل للتنمية لإحداث نهضة في العلوم والثقافة والفنون والقيم والأخلاق والحرية. ولذا لم يبالي عمرو خالد بأن يكون فريق عمله من المسلمين أم من النصارى، بل دعى الداعية عمرو خالد غير المسلمين للمشاركة في فعالياته!!^(١).

ومن مظاهر انحراف مفهوم التعايش الذي يدعو إليه د. عمرو خالد، بل ونفذه عملياً حضوره لاحتفالات النصارى الأقباط بعيد ميلاد المسيح - عليه السلام -، وحضوره هذا أيضاً يأتي في إطار دعوته للتعايش مع الآخر، ((كتب شريف الدواخلي القاهرة: - من قلب كاتدرائية الأقباط بالقاهرة التي بادر بالذهاب إليها لتهنئة الأقلية القبطية المصرية بعيد الميلاد أعرب الداعية المصري عمرو خالد عن خوفه على مصير البلد من تداعيات الحوادث الطائفية التي تشهدها بين الحين والآخر. وفي تصريح خاص لـ "إسلام أون لاين. نت" على هامش حضوره الاحتفال بأعياد الميلاد مساء الأحد ٦/١/٢٠٠٨م، قال خالد: "أتيت بمبادرة شخصية، فلم يدعني أحد، والحقيقة أنني جئت إلى مقر الكاتدرائية المرقسية لكي أبدأ التنفيذ العملي لبرنامجي: دعوة للتعايش" وأعرب عن اعتقاده أن "بداية هذا التعايش تتمثل في مشاركتنا للإخوة الأقباط في أفراحهم"، وتساءل مؤكداً: "وهل هناك مناسبة أفضل من عيد ميلاد المسيح - عليه السلام -؟"^(٢).

(١) عمرو خالد في المرحلة الثانية، محمد جلال قصاص، موقع صيد الفوائد www.saaid.net/Doat/alkassas. بتصرف يسير.

(٢) شريف الدواخلي، ٧/٠١/٢٠٠٨م، موقع أون إسلام www.onislam.net/arabic/newsanalysis

ورسالة د. عمرو خالد لنيل درجة الدكتوراه التي كانت بعنوان: الإسلام والتعايش مع الآخر، والتي ناقشها في ١٩ مايو ٢٠١٠م في جامعة ويلز ببريطانيا: وذكر د. عمرو خالد من عوامل التعايش الاجتماعي المزدوج في الإسلام: حرية العقيدة: ((حرية الفكر والاعتقاد تمنع استبداد الفرد والجماعة. لقد أطلق الإسلام العنان للفكر وحث البشر أن يعملوا الفكر، وأن يعتنقوا ما يريدون. لا أحد يمكن أن يجبرهم على التخلي بما يتعتقدون. وبذا فإن المسلمين ليسوا مطالبين بإجبار الآخرين على الأخذ بفكرهم وعقيدتهم، لأن هذا ليس شأن المسلمين، والحكم هنا ليس في هذا العالم وإنما الأمر امتياز لله يوم الحساب.

والقرآن يوضح: ﴿وَلِإِنْ جَدَلْتُمْ فَقُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ﴾ (٦٨) ﴿اللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ فِيمَا كُنْتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ﴾ [الحج: ٦٨ - ٦٩]، يخاطب الله - تعالى - رسوله - صلى الله عليه وسلم - عن أهل الكتاب: ﴿فَلِذَلِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَقُلْ ءَامَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمْ اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ لَنَا أَعْمَلْنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ لَا حُجَّةَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمْ اللَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾ [الشورى: ١٥]، يوضح الإسلام أن اختلاف الناس حول الدين حقيقة أخذت مكانها بمشيئة الله. وإن الله - تعالى - قد كفل لعباده تلك الحرية وذلك الاختيار فيما يفعلون وفيما يدعون: ﴿وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُمْ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفِرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا﴾ [الكهف: ٢٩] ((^(١)).

ومما ذكره د. عمرو خالد من التوصيات في نهاية الرسالة قوله: ((حماية التعايش المشترك بين المسلمين وغير المسلمين بسياج منيع من الاحترام المتبادل والثقة فلا ينحرف التعايش السلمي عن مساره الطبيعي لأي سبب من الأسباب، ولا يكون لمصالح طرف من الأطراف أسبقية دون الآخرين. هذا الأمر يتطلب الاستعانة بالعوامل العامة القيم المعتدلة، الأفكار والمبادئ التي لا جدال حولها والتي تعززها الديانات المنزلة. فيما يتعلق بهذا الشأن إعلان المبادئ بشأن التسامح الصادر في ١٦ نوفمبر ١٩٩٥م، والذي يربط بين التسامح وحقوق الإنسان. المادة الأولى من هذه الوثيقة الصادرة عن منظمة الأمم المتحدة للتربية

(١) الإسلام والتعايش مع الآخر، د. عمرو خالد، ص ٢٠.

والعلوم والثقافة (اليونسكو) تتناول مفهوم التسامح الذي يشمل التالي:

١. التسامح هو احترام وقبول وتقدير تنوع ثقافات عالمنا.
 ٢. التسامح موقف يعزز الاعتراف بالحقوق العالمية للإنسان.
 ٣. التسامح مسئولية لحفظ الإنسان، والتعددية التي تشمل التعددية الثقافية، الديمقراطية، وحكم القانون ...
 ٤. تطبيق التسامح يعني أن الفرد حر في اعتناق الذي يريد بحسب قناعاته، وأن هذا الفرد يقبل بأن للآخرين خيارهم. التسامح يعني أن لا تفرض آراء فرد على الآخرين^(١).
- المسلك الخامس:** القدوة الشخصية في المظهر والسلوك.

ومخالفة د. عمرو خالد لأوامر رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في هيئته ولباسه، أمر ظاهر ولم يعد يقتصر على أنه ذنب ومخالفة شرعية تتعلق بشخصه، بل تعدت تلك المخالفة وغيرها إلى الناس من المتابعين والمقلدين والمتأثرين بدعوته، يقول الدكتور محمد بن رزق بن طهوني: ((بدأ بعض هؤلاء في التفريط في التمسك بأمر من الشريعة بسبب قناعات تولدت لديهم من سماعهم لعمرو خالد فالتى كانت محجبة حجاباً شرعياً سليماً قماونت واكتفت بحجاب عمرو خالد والتى كانت تتجنب الاختلاط ترخصت فيه والتى كانت لا تشاهد المسرحيات بدأت تشاهدها والذي كان مطلقاً للحيته حلقها أو قصرها والذي كان يتحرج من النظر للنساء والتحدث إليهن ترخص في ذلك وهلم جرا))^(٢).

ود. عمرو خالد داعية إلى الله، وأعظم قدوة وأسوة له هو رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ومع ذلك عفا الله عنه وغفر له نجده مصر ومداوم على حلق لحيته، وسئل عمرو خالد سؤالاً يقول: ((السؤال: لو سمحت لي بالسؤال الذي يدور في بالي الآن ومنذ زمن.. لماذا لا ترّبي لحية؟؟ وإن كان السؤال غير مقبول فاعذرني، وحفظك الله من كل سوء.

إجابة الأستاذ عمرو خالد: جزاك الله خيراً. سؤالك مقبول طبعاً وموضوع اللحية

(١) الإسلام والتعايش مع الآخر، د. عمرو خالد، ص ٢٧٧.

(٢) ماذا تنقمون من عمرو خالد، د. محمد بن رزق بن طهوني، مكتبة مشكاة الإسلامية، ص ١٠.

يتلخص فيما يلي: اللحية سنة واجبة، لكنها إذا تعارضت مع فرض من الفروض أكبر منها فالأولوية للفرض. وهذا الفرض مثل الدعوة إلى الله. فإذا تعارضت سنة مع فريضة فالأولوية للفريضة. وحتى لو كانت اللحية فرضاً وتعارضت مع فرض أكبر منها "الدعوة إلى الله" فالأولوية للفرض الأكبر. وهنا يأتي سؤال: هل هناك تعارض عندك بين هذه السنة والفريضة التي تقوم بها؟ فأقول: نعم يوجد تعارض منذ أن كنت في مصر. وأستأذنك أي لا أستطيع أن أبدي ما هو هذا التعارض، فإني أحفظ بهذا الأمر لا أعلن عنه على الهواء مباشرة حتى أستمّر في أداء الفرض^(١).

تخليه عن كثير مما يتميز به المسلم عن غيره فضلاً عن الداعية أو طالب العلم الشرعي ومن ذلك: لغة الدعوة وهي لغة القرآن والسنة قد هجرها إلى لغة عامية دارجة. ومداومته كذلك على ارتداء الجينز أو البدلة وربطة العنق، وما ارتبط بشخصية د. عمرو خالد من السلوكيات المخالفة للشريعة المطهرة أولاً، ولما ينبغي أن يكون عليه سلوك وهدى الداعية ثانياً، ومنها:

- مجالسة النساء المتبرجات والتحدث إليهن بدون أي تحفظ وعينه تنظر إليهن دون خجل ولا وجل ويتبادل معهن الابتسامات والضحكات والتعليقات وكأن إحداهن امرأته أو إحدى محارمه.
- حضوره المجالس المختلطة وجمعه الرجال والنساء في صعيد واحد المتبرجة بتبرجها والمتعطرة بعطرها والمتغنجة بغنجها ويفسح لهذه المجال لتتكلم على مرأى من الجميع.
- الاستماع إلى الموسيقى والتصريح بمتابعة الأفلام والمسرحيات الهابطة لفساق الأمة.
- السكوت على المنكرات الكثيرة الظاهرة مع تمكنه من الإنكار عليها وتوجيه أصحابها.

(١) محمد نجاتي سليمان، مؤسس مدونات هيئة الدفاع عن الداعية عمرو خالد، أكتوبر ٢٠٠٩م.

الفصل الخامس

الموقف الغربي من الانحراف

المعاصر في مفهوم التدين

وفيه ثلاثة مباحث:

✧ المبحث الأول: موقف مراكز الدراسات

✧ المبحث الثاني: مواقف الساسة

✧ المبحث الثالث: مواقف المفكرين والمثقفين

المبحث الأول:

موقف مراكز الدراسات

وسأعرف ابتداءً بمراكز الدراسات:

وكلمة مركز: هي من ركز تعني: موقع أو مكان أو نقطة تقديم خدمات، تُركز وتهتم بأمر معين وتضعه في بؤرتها ودائرة اهتمامها، وتجمع مراكز^(١).

وكلمة دراسات: جمع دراسة، والدراسة: الأعمال المدرسية، أي القراءة وتَحْصِيلُ العُلُومِ وَالْمَعَارِفِ، والدراسة: بحثٌ، وتحقيقٌ لجمع المعارف والعلوم لظاهرة معينة طبيّة أو اجتماعيّة أو نفسيّة . وتسمى دراسة حالة^(٢).

أولاً: موقف مراكز الدراسات من الانحراف المعاصر في مفهوم الدين في جانبه الاعتزالي الليبرالي، ويشمل عدداً من مراكز الدراسات التي تطرقت لهذا الموضوع بالمتابعة والتحليل والدراسة والدعم، ومنها:

١. جامعة الأمن القومي في واشنطن دي سي: (National Security University in Washington, D.C).

والتي أقرت في قاعات اجتماعاتها استراتيجية عُرفت بمعركة (القلوب والعقول) وذلك عام ٢٠٠٣م، فقد أجاز البيت الأبيض إستراتيجية جديدة ومفصلة، سماها التواصل مع العالم الإسلامي، وهي التي تقول لأول مرة: أن الولايات المتحدة لديها مصالح تتعلق بالأمن القومي في التأثير على ما يجري في الإسلام لأن أمريكا في العالم الإسلامي، وتدعو الخطة للعمل من خلال ثلاثة أطراف كما يقول أحد المسؤولين: الدول الإسلامية المعتدلة،

(١) مختار الصحاح، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي (توفي ٧٢١هـ)، مكان النشر بيروت، الناشر: مكتبة لبنان ناشرون، سنة النشر ١٤١٥هـ-١٩٩٥م، ج١ ص١٠٧. وموقع المعاني www.almaany.com.

(٢) مختار الصحاح، الرازي، ج١ ص٨٥. وموقع المعاني www.almaany.com.

والمؤسسات وجماعات الإصلاح لتعزيز القيم المشتركة للديمقراطية، وحقوق المرأة والتسامح، ففي حوالي عشرين دولة على الأقل، قامت الولايات المتحدة بتمويل بعض البرامج الإذاعية والتلفزيونية، والبرامج الدراسية في المدارس الإسلامية والمراكز الفكرية الإسلامية وورش العمل السياسية، وغير ذلك من البرامج التي تعمل على تشجيع الإسلام المعتدل^(١).

٢. معهد الدراسات الدولية والاستراتيجية الأمريكي (Center for Strategic and

International Studies)

وذلك من خلال مدير برنامجه في الشرق الأوسط جون بي آلترمان (Jon B. Alterman) الذي كتب: ((أصبحت الحاجة ماسة إلى الليبراليين العرب أكثر من أي وقت مضى، حيث يرى فيهم بعض الغربيين الأمل والقوى القادرة على مواجهة خطر «القاعدة» لذلك يدعوهم كبار مسؤولي الحكومات في واشنطن ولندن وباريس وغيرها من العواصم الغربية إلى موائد الأكل وشرب الخمر. لقد ازداد الدعم الغربي لليبراليين العرب، لكن يبدو أن تنامي هذا الدعم قد يحدث تأثيراً معاكساً، فبدلاً من أن يؤدي إلى تقويتهم فإنه سيؤدي إلى تهميشهم ووصمهم بالعمالة، بل جعل الكثيرين يتشككون في الإصلاح السياسي الذي يسعى الغرب إلى تحقيقه في المنطقة. يعتبر اتخاذ السياسة الغربية لليبراليين العرب قاعدة انطلاق لتنفيذ سياساتها في المنطقة أمراً منطقياً بالنظر إلى التجانس الموجود بين الطرفين، فالليبراليون العرب على مستوى تعليمي جيد ويتحدثون الإنجليزية بطلاقة، وفي بعض الأحيان يتحدثون الفرنسية أيضاً. فالساسة الغربيون يجدون الراحة في التعامل معهم وهم كذاك يحبون التعامل مع الغرب))^(٢).

(١) القلوب والعقول والدولارات، ديفيد كابلان David E. Kaplan، الثلاثاء ٠٢ ربيع الثاني

١٤٢٦هـ، مجلة يو إس نيوز U.S. News.

(٢) الليبراليون الجدد .. عمالة تحت الطلب، كتب جون بي آلترمان (Jon B. Alterman) مدير

برنامج الشرق الأوسط في معهد الدراسات الدولية والاستراتيجية الأمريكي (Center for

Strategic and International Studies)، ترجمة: إبراهيم عرفة أحمد، شبكة المثقفين

السعوديين.

٣. مجلس العلاقات الخارجية الأمريكية، The Council on Foreign American Relations: بتاريخ ٩ يونيو ٢٠٠٥م

الذي اجتمع في تقريره حاجة الغرب لهذا التوجه الليبرالي، وهذه العمالة من جهة، وتنامي دعم الغرب لليبراليين العرب من جهة أخرى من خلال ما يُعرف بالتطور الديمقراطي حيث: ((ركز هذا التقرير على ضرورة أن يكون هدف أمريكا في الشرق الأوسط تشجيع التطور الديمقراطي وليس الثورة كما يجدر بصانعي السياسات أن يأخذوا بعين الاعتبار التنوع السياسي والاقتصادي في المنطقة وذكر التقرير أن عملية التطور الديمقراطي بطيئة ومتدرجة ويجب أن تتم من خلال النظم السياسية الموجودة في الدول العربية. وأشار التقرير إلى أن سياسة نشر الديمقراطية تؤدي إلى بعض المخاطر ولكن حرمان الشعوب من الحرية ينطوي على مخاطر أكثر، ونبه التقرير على أخذ الظروف الخاصة بكل دولة على حدة مع التأكيد على مبادئ أساسية مثل حقوق الإنسان وتقبل الآخر وسيادة القانون وحقوق النساء والأقليات وعدم ربط الإصلاح بالصراع العربي الإسرائيلي)).^(١)

٤. مؤسسة (راند): RAND Corporation Report:

والتي صدر تقريرها في ٢٠٠٧م، خدمة لهذا التوجه الليبرالي ونتيجة للدراسات البحثية والرصد المبكر لمؤسسات الغرب لواقع المسلمين، وكان التقرير عبارة عن دراسة بعنوان "بناء شبكات إسلامية معتدلة" وذلك في إطار تحديد شركاء تعتمد عليها الجهود الأمريكية لمساعدتها في تحسين صورتها في العالم الإسلامي من جهة وفي تحقيق أهدافها في مواجهة التيارات الأصولية من جهة أخرى، وركز الفصل الخامس من الدراسة على "خارطة الطريق نحو بناء شبكات معتدل والأخطر في هذا التقرير هو ما عبروا عنه بإعادة ضبط الإسلام وجعله متكيفاً مع الواقع المعاصر ويؤمن بوجهة النظر السائدة في الغرب ((الأكثر خطورة في تقرير مؤسسة "راند" الأخير - الذي غالباً ما تظهر آثار تقاريرها في السياسية الأمريكية

(١) انظر: رابع عشر: أسباب انتشار هذا الفكر والافتتان به، موسوعة المذاهب الفكرية المعاصرة،

ويتحدث باسم "أمريكا" - أنه يدعو لما يسميه "ضبط الإسلام" نفسه - وليس "الإسلاميين" ليكون متمشياً مع "الواقع المعاصر" ^(١).

وتوصي الدراسة وتقترح أيضاً أن يكون من بين الفئات المستهدفة: الأكاديميون المسلمون الليبراليون في الجامعات ومراكز الأبحاث، حيث يستطيعون من خلالها التأثير على آراء الآخرين، ورجال الدين من الشباب المعتدلين الذين سيشكلون القيادة الدينية المستقبلية، وسيكون لهم أثرهم في إيجاد تيار معتدل ذي قاعدة شعبية عريضة وغيرهم من الكتاب والصحفيين والمعينين بالاتصال والنشطاء الحقوقيين، والتأكيد على أن يتضمن مشروع بناء الشبكات المعتدلة جهوداً لربط المجموعات العلمانية والإسلامية المعتدلة (الليبرالية) الصغيرة ببعضها البعض في بيئتها وبالجماعات المشابهة في الخارج.

ثانياً: موقف مراكز الدراسات من الانحراف المعاصر في مفهوم التدين في جانبه الإيجابي، وشمل عدداً من التقارير التي تناولت ظاهرة د. عمرو خالد والدعاة الجدد، كما يلي:

١. المركز الألماني للإعلام German.information.center:

أكدت يوليا جيرلاخ الباحثة في شؤون الإسلام بألمانيا أن ظاهرة "الإسلام الشبابي" في العالم العربي بدأت في التسعينات على يد الداعية التقدمي عمرو خالد وأنها لا تتعارض مطلقاً مع مطالب الاندماج داخل المجتمع الألماني. وأشارت جيرلاخ في بيان صادر عن المركز الألماني للإعلام إلى انتشار موجة من الدعاة الشباب في العالم العربي أثروا في عقلية وتفكير الكثير من الشباب، لافتة إلى انتشار ما أسمته ظاهرة "الإسلام الشبابي" في أوروبا وألمانيا على وجه الخصوص وأضافت "لن يلفت تي شيرت مكتوب عليه بالخط العريض "عيسى ومحمد - أخوة في الإيمان" الأنظار بسبب لونه الصارخ فحسب، فالرسالة تبعث على التفكير، حيث إن الإسلام في ألمانيا ليس واضحاً للعيان فقط، بل إنه يتميز بالاعتداد بالذات، لذا تحاول ثقافة "الإسلام الشبابي" توضيح أنه لا يوجد تعارض بين الإسلام والاندماج.

(١) لماذا تبني أمريكا "شبكات مسلمة معتدلة" علمانية؟ محمد جمال عرفة، المحلل السياسي بشبكة إسلام أون لاين. نت، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net.

وطبقاً لرأى الباحثة الألمانية فإن المروجين لظاهرة "الإسلام الشبابي" هم في الغالب من أبناء طبقات جيدة الأحوال المعيشية، ... وتعد أهم العلامات المميزة "للإسلام الشبابي" هي الموسيقى وكذلك الملابس الحديثة التي تنم عن الثقة بالذات، حيث يستعين الشباب بعناصر من ثقافة الشباب العالمية ولكنهم يضيفون إليها ملامح إسلامية خاصة، وتعني جيرلاخ بمسمى "الإسلام الشبابي" مزيجاً من الموسيقى والأزياء التي تنم عن الثقة بالذات وتطمح إلى النجاح داخل المجتمع^(١).

٢. مركز "سيديج" البحثي الفرنسي بالقاهرة: (Center "Sidij" French research in Cairo

فقد كتب "باتريك هاني" الباحث في مركز "سيديج" البحثي الفرنسي بالقاهرة فقال: "السر في جماهيرية عمرو خالد الطريقة الطبيعية التي يتحدث بها، فهو يظهر وكأنه أخ أكبر للشباب .. فهو داعية عصري له مشروع يسير عليه". وأضاف قائلاً: "من أسباب نجاح عمرو خالد أنه استطاع التسويق لنفسه من خلال استخدام كافة الوسائل الإعلامية لتوصيل رسالته. بما في ذلك أشرطة الفيديو ومواقع الإنترنت والسي دي (الأسطوانات المدججة الخاصة بالكمبيوتر) والبرامج التلفزيونية". وتابع باتريك: "رسالة عمرو خالد القائلة بأن الدين هو الحياة هي أيضاً سر في نجاحه، فهو لا يقدم الإسلام على أنه دين ترهيب"^(٢).

٣. "كلود جيبال" صحفية فرنسية: Claude Jibal" French journalist

وكتبت "ليبراسيون" يوم الاثنين الموافق ٢٠٠٣/٨/٤م، مقالاً جاء فيه: عمرو خالد خرج عن الشكل المعتاد للشيوخ، فهو لا يرتدي الجلباب الأبيض ولا يطيل لحيته، كما أنه استخدم أساليب العرض الأمريكية الجاذبة، وهذا كله أدى إلى زيادة جماهيريته ..

وقالت ليبراسيون في تقرير إخباري حول أسباب نجاح عمرو خالد: إنه خلال عامين

(١) عمرو خالد وراء ظاهرة "الإسلام الشبابي" في أوروبا (باحثة ألمانية)، كتب إبراهيم بدوي، جريدة اليوم السابع، الثلاثاء، ١٤ سبتمبر ٢٠١٠م، www.youm7.com/News.

(٢) الغرب يتحدث عن عمرو خالد، موقع عمرو خالد www.amrkhaled.net، المكتبة.

فقط استطاع عمرو خالد - ٣٦ عاماً - أن يجمع حوله جمهوراً عريضاً تعدى حدود مصر بل ومنطقة الشرق الأوسط. وأضافت الصحيفة "استطاع عمرو خالد استخدام أساليب العرض الأمريكية الجاذبة، مثل استخدام حواسه أثناء إلقاء الدروس، من أجل مزيد من التأثير، فهو يكي أحياناً، ويضحك أحياناً أخرى، وهذا الأسلوب سبب من أسباب قربته من جمهوره"^(١).



(١) الغرب يتحدث عن عمرو خالد، موقع عمرو خالد www.amrkhaled.net، المكتبة.

المبحث الثاني:

مواقف الساسة

وسأقتصر في هذا المبحث والذي يليه على الانحراف المعاصر في مفهوم التدين في جانبه الإرجائي. فقد تناولت بعض المراكز والمقالات السياسية الداعية د. عمرو خالد ودوره في بعض التغيرات السياسية على مستوى الدول والأفراد، وذلك من خلال دعوته والأسلوب الذي ينتهجه، كما استعانت به بعض الدول في برامج مكافحتها للإرهاب كبريطانيا واليمن، ومن ذلك ما يلي:

١. مركز الأبحاث السياسية والقانونية في القارة الأفريقية بجامعة السوربون: (Research Center, political and legal on the African continent at the U. of Sorbonne)

وفي إطار هذا الاهتمام كانت دوريته الفرنسية "السياسة الأفريقية" قد أصدرت عدداً خاصاً (العدد ٨٧) بعنوان "موضوعات الرب" لبحث التغيرات الجديدة على مستوى العلاقة بين اليومي، أو المعيش، والمقدس في قارة أفريقيا السمراء. وهي تعكس الاهتمام الفرنسي الكبير بالقارة السمراء التي شهدت منذ نهاية الثمانينيات نوعاً من العودة للدين على كل المستويات، وهو ما يحاول الملف رصد أشكاله المختلفة.

أما أهم دراسات الملف فكانت عن الشيوخ الجدد وظاهرة عمرو خالد، وأهميتها ليست فقط في كونها الوحيدة في الملف التي تتعرض للإسلام في أفريقيا قارة الإسلام، بل لأنها ربما كانت الأولى والأهم عن ظاهرة جديدة على الحقل الديني الإسلامي.

الدراسة أعدها "باتريك هاني" وهو باحث اجتماع سويسري يعيش في مصر وهو مختص في الظاهرة الإسلامية، وحصل على الدكتوراة من معهد الدراسات السياسية في باريس عن الدعوة الإسلامية في منطقة إمبابه "إحدى الضواحي الشعبية في مدينة القاهرة"، ونالت جائزة أحسن رسالة دكتوراة باللغة الفرنسية عن العالم الإسلامي لعام ٢٠٠١، ودراسة باتريك عن "الإسلام كظاهرة اجتماعية: الشيوخ الجدد - نموذج عمرو خالد وترى

أن نموذج عمرو خالد يمثل تلبية للاحتياجات الدينية للنخب والطبقات العليا في مصر ومحاولة لتقديم إسلام بمواصفات خاصة لأبناء هذه الشرائح التي تستقر بأعلى الهرم الاجتماعي في مصر بما يلي رغبتها الحقيقية في الدين^(١).

٢. صحيفة صنداي تايمز البريطانية: Britain's Sunday Times

كشفت صحيفة صنداي تايمز البريطانية الأحد ٣٠-٥-٢٠٠٤م: أن الحكومة البريطانية وضعت خطة شاملة لمواجهة ما تعتقد أنه الأسباب الأساسية التي تغذي التطرف، وتتضمن الاهتمام بمشاكل المسلمين الاجتماعية، ودعم الأئمة المعتدلين وتجرير المتشددين، وذكرت الصحيفة أن الخطة تدعم - في إطار رؤيتها لكيفية مكافحة الإرهاب - الأئمة المعتدلين والذين نشئوا في بريطانيا، وتعتبر الأئمة "المتشددون" الذين لم يلتزموا بالطريقة البريطانية في الحياة خارجين عن القانون.

واقترحت الخطة أسماء للأئمة المعتدلين مثل الداعية الإسلامي المصري عمرو خالد الذي تلقى منحة مدتها ٤ سنوات لنيل درجة الدكتوراة من جامعة ويلز البريطانية في السيرة النبوية (الإسلام والتعايش مع الآخر). وتدعو الخطة أيضاً إلى تمويل محطات الراديو والتلفزيون والصحف الإسلامية المعتدلة، وأعد الخطة وزراء ومسؤولون كبار بالحكومة البريطانية بناء على طلب من رئيس الوزراء البريطاني توني بلير.

ونقلت الصحيفة عن الوزير أندوا تيرنبول الذي كلفه مجلس الوزراء البريطاني بوضع الخطة: "الهدف هو منع الإرهاب عبر التعامل مع أسبابه.. وتقليص التأيد للإرهابيين عبر تركيز الاهتمام على القضايا الاجتماعية والاقتصادية"^(٢).

٣. إذاعة ال BBC القسم العربي: Broadcast the BBC Arabic section

(١) انظر: عمرو خالد .. الطبعة الإسلامية لليبرالية الجديدة، حسام تمام، موقع مركز دراسات الظاهرة الإسلامية www.islamismscope.com. بتصرف يسير.

(٢) بريطانيا تعتبر عمرو خالد من الأئمة المعتدلين، نشرت وحدة الاستماع والمتابعة لموقع إسلام أون لاين، الموقع الرسمي لعمرو خالد www.amrkhaled.net، المكتبة، بتاريخ ٣٠/٥/٢٠٠٤م.

نشرت خبراً مفاده: عمرو خالد: أسعى إلى اقتلاع جذور الإرهاب باليمن. كتب مات بروجر، بي بي سي، اليمن: يتمتع الرئيس اليمني علي عبد الله صالح عن إعطاء أي مقابلات صحفية، حتى الآن على الأقل. فهذا الرجل الذين يحكم اليمن منذ ٣٢ عاماً لم يعد يحتمل الصحافة التي دأبت على وصف بلاده على أنها "مهد الإرهاب" إلا أنه بالنسبة للداعية الإسلامي المصري عمرو خالد وضع استثناء، فقد وصفه صالح بأنه: "رجل طيب"، لكن الموضوع بلا شك لا يقف عند كونه رجلاً طيباً، فهناك أكثر من ذلك، إذ صارت شهرة خالد في العالم العربي قريبة من شهرة نجوم موسيقى الروك في الغرب.

يقول خالد: "هدفي الأكبر هو اقتلاع جذور الإرهاب في اليمن، وتشجيع الناس على الروح الايجابية، ومواجهة المتطرفين والقول لهم: "نحن لا نريدكم في بلادنا". قال لي خالد إن مهمته في اليمن تتركز على تغيير عقلية الشباب، "الشباب يمكن أن يصنعوا الفرق، الشباب يمكن أن يغيروا، يمكنهم أن يقتلعوا جذور الإرهاب من اليمن". على مستوى تطبيقي بدأت جمعية "البداية الصحيحة"، التي أنشأها خالد، في تدريب القادة الشباب والأئمة لنشر رسالة الاعتدال في المساجد والمدارس^(١).



(١) انظر: عمرو خالد: أسعى إلى اقتلاع جذور الإرهاب باليمن، تلفزيون وإذاعة BBC الشرق الأوسط www.bbc.co.uk/arabic، الثلاثاء، ٧ ديسمبر/كانون الأول ٢٠١٠م.

المبحث الثالث:

مواقف المفكرين والمثقفين

وكذلك تناول الداعية د. عمرو خالد بعض المفكرين والمثقفين العرب بكتاباتهم ومقالاتهم التي وقفت عليها، وكانوا بين ماذح وذام، كما يلي:

١. الدكتور صلاح عبد المتعال الخبير الاجتماعي المصري^(١):

أجرى معه الداعية بوزارة الأوقاف بمصر، صباح هاشم، اللقاء التالي: والذي تركز الحديث فيه عن ظاهرة الدين الجديد والداعية عمرو خالد: بصفتك رجل اجتماع.. كيف تقيم هذه الظاهرة؟ وهل لك من تحفظات عليها؟

في تصوري: ظاهرة الدعاة الجدد ظاهرة محمودة، وعلينا تشجيعها ومباركتها، وإن كان لي عليها تحفظ، وهو أنها تبتسر الدين وتنتقص من شمولية الإسلام، وإن كان بعضهم لا يريد أن يتناول الإسلام بمفهومه الشامل، ولا يتطرق إلى أمور سياسية حتى لا تمنعه السلطات. غير أنه على أي حال جهد مشكور، وكلُّ يؤجر حسب نيته. وأنا شخصياً أرى أن "النماذج الذكية" من الدعاة هم الذين يريدون أن يوصلوا الدعوة للناس بكل طبقاتهم دون أن يصطدموا بجزوات السلطة، موضحاً أن البعض يسميها "تقية"، لكنني أسميها "الدعوة الذكية" أو "الحكيمة"، وهي عرض الدعوة المناسبة للجمهور المناسب في الوقت المناسب بالطريقة المناسبة.

ولكن أحد الدعاة الجدد وهو عمرو خالد - على سبيل المثال - لم يتطرق إلى هذه الأمور، ومع ذلك منعه السلطات المصرية.. فلماذا في رأيك تم هذا المنع؟

في تقديري أن السلطات منعت الداعية عمرو خالد من الخطابة وإلقاء الدروس عندما وجدوا أن أبناء الطبقة "الراقية" من أصحاب الجاه والسلطة والمال على رأس محبيه ورواده،

(١) الدكتور صلاح عبد المتعال الخبير الاجتماعي المصري، المستشار بالمركز القومي للبحوث الاجتماعية والجناحية في مصر، وهو من المتابعين والمراقبين لهذه الظاهرة.

رغم أنه لم يكن يتكلم في سياسة ولا غيرها، بل كان حديثه دائماً عن حب الرسول وأصحابه وأخلاقه ... إلخ.

بمناسبة ذكر عمرو خالد .. ما رأيكم فيه وفيما يقدمه؟

في اعتقادي وباختصار شديد: إن عمرو خالد نجح في أن يقدم للشباب وجبة شهية من "الدين اللذيذ"، دون "التكليف المر"؛ فلم يحملهم هم هذا الدين حيث عرض عليهم ديناً "لا شوكه فيه". وقد ذكرني ذلك ببعض الفرق المتصوفة التي تتقرب إلى الله وتقوم الليل وتصوم وتتعب، أما المسؤولية السياسية ومعايشة مشكلات الناس، فلا^(١).

٢. محمد قطب الداعية والمفكر الإسلامي:

كتب محمد العوضي في جريدة الرأي العام الكويتية: قلت: كنت بين المغرب والعشاء في زيارة للأستاذ المفكر الإسلامي محمد قطب، وكونه حاصلاً على جائزة الملك فيصل، على كتابه "منهج التربية الإسلامية" سألته: يا أستاذ من وجهة النظر التربوية، ما رأيك في منهجية وإرشادات الداعية عمرو خالد؟

فقال: إنه يملك موهبة فذة وظفها في خدمة دينه، قلت له: بعض الناس يرى أنه ليس عالماً ومن ثم لا يجوز أن يأخذ هذا الحجم من الانتشار، قال قطب: كثير من العلماء عبارة عن خزانة معلومات مغلقة، أو نسخة من مكتبة، وهذا الداعية لم يقل إنه فقيه، وكون عليه ملاحظات، فمن ذا الذي ليس عليه ملاحظات، علينا النصح والتجاوز عن هذه العثرات في سبيل الانتفاع من الخير الكثير الذي يعطيه للناس، لأن المقابل هو النسخ المكتبية^(٢)!!

٣. د. عبد الوهاب المسيري^(٣) المفكر الإسلامي:

(١) الدين اللذيذ .. لغة الدعاة الجدد، في حوار أعده: صباح هاشم، موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net

(٢) محمد العوضي، جريدة الرأي العام الكويتية، ٢٠٠٥م، www.alraimedia.com

(٣) عبد الوهاب المسيري ولد في مدينة دمنهور في مصر في تشرين أول عام ١٩٣٨م، مفكر مصري إسلامي يساري التوجه، وهو مؤلف موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية أحد أكبر الأعمال الموسوعية العربية في القرن العشرين، صدرت له عشرات الدراسات والمقالات عن إسرائيل

الذي قال في حوار خاص حول الداعية الشاب عمرو خالد: أعتقد أن علينا أن نبدأ كلامنا بجملة محددة هي أن عمرو خالد ظاهرة جديدة بالاهتمام جدية بالتشجيع وأيضاً بالنقد ... عمرو خالد أحسن توصيف له أنه جزء من تنشيط المجتمع المدني لأننا اكتشفنا في العالم بأسره أن الديمقراطية لا تفلح مع الدولة المركزية، وعبر التاريخ الإسلامي فإن فكرة الدولة القوية لم تمثل في مسئوليتها عن كل شيء في شئون الحياة وامتلاك رقبة المجتمع ولكن كانت بالأساس تتعلق بالأمن والحدود، وكان هناك دائماً وبشكل مستقل الأوقاف والعلماء والأعيان وقد كشفت كل التجارب العالمية المهمة في الديمقراطية والتمثيل الشعبي ضرورة أن يبقى جزء كبير من رقعة الحياة بعيداً عن هيمنة الدولة المركزية.

وأنا أعتبر عمرو خالد جزءاً من حركة تنشيط المجتمع، حيث يعي ضرورة تنشيط الحافز الفردي بهدف توظيفه في المجتمع أي أنه يعترف بفردية الفرد في إطار اجتماعي إسلامي ... لكن المفهوم الذي بثه عمرو خالد في الشباب يعني أن نقعد هنا في "وش بعض" وضرورة أن نهض، بث الفكرة في حد ذاتها أمر جوهري قبل الدخول إلى التفاصيل، وأعتبر هذا هو الإنجاز الحقيقي للتجربة. عجبني اعتماده كثيراً على: آية ﴿إِنَّ اللَّهَ لَا يُغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ﴾ [الرعد: ١١]، فهي تشرح كيف أن الله يملك كل شيء ولكنه أعطانا حرية تغيير أنفسنا. ربط الثواب بالعمل فجوهر الإسلام هذه الثنائية التفاعلية بين الله والإنسان بين السماء والأرض بين الرجل والمرأة.

وما حققه الرجل من مكاسب عالية تجعل من بعض التنازلات التفصيلية أموراً يمكن التغاضي عنها. استخدامه في خطابه كلمات مهمة وحديثة مثل النهضة والإقلاع ولم يستخدمها غيره. حديثه عن الفن فمثلاً كانت تراسلني فتاة صغيرة وتحدثني عن أبيها المتشدد. وعمرو خالد بيضحك. تأكيد عمرو خالد عن أشياء مثل الحب الإلهي والحب النبوي والتضحية والإحسان والحب، ... وبالطبع تأكيده على العمل التطوع، أؤيد تجربة

==

والحركة الصهيونية ويعتبر واحداً من أبرز المؤرخين العالميين المتخصصين في الحركة الصهيونية، توفي عام ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م (انظر: الموسوعة الحرة، ويكيبيديا، ar.wikipedia.org/wiki).

عمرو خالد وأشجعه على الاستمرار^(١).

قلت: وهذه الآراء مُقدّرة ومحترمة لأصحابها، وقد ركزت على جانب من دعوة د عمرو خالد - وفقه الله لهداه - في أدائه وأسلوب إيصاله لدعوته، وتقديمه لبعض البرامج التفاعلية الشيقة، مع شيء من تحفظهم، كما قال الدكتور صلاح عبد المتعال: (وإن كان لي عليها تحفظ، وهو أنها تبسر الدين وتنتقص من شمولية الإسلام، وقوله: عمرو خالد نجح في أن يقدم للشباب وجبة شهية من "الدين اللذيذ"، دون "التكليف المر"؛ فلم يحملهم هم هذا الدين حيث عرض عليهم ديناً "لا شوكة فيه". وقد ذكرني ذلك ببعض الفرق المتصوفة)، وما أشار إليه كذلك الشيخ محمد قطب رحمه الله من أهمية النصح ..، وعدم سلامة الإنسان من الملاحظات.

وبالنظر إلى دعوته بصورة متكاملة ومضامينها ومعانيها ومراميتها، فإنها قد تضمنت إنحرافاً في جوانب شتى عقدية وعبادية فقهية وأخلاقية سلوكية كما سبق في ثنايا الأبواب السابقة.

ومتى ما عمل - وفقه الله - على تصحيح مسار دعوته وتصويب انحرافها، فسينفع الله به نفعاً عظيماً.



(١) الموقع الرسمي لعمرو خالد. amrkhaled.net، المكتبة، المفكر الكبير د. عبد الوهاب المسيري يفجر أكثر من قضية في حوار خاص للحلوة حول الداعية الشاب عمرو خالد. بتصرف.

الفصل السادس

شبهات وآثار ومخاطر دعاة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين والرد عليها

وفيه خمسة مباحث:

- ✧ المبحث الأول: الشبهات الفكرية والرد عليها
- ✧ المبحث الثاني: الشبهات المنهجية والرد عليها
- ✧ المبحث الثالث: الآثار العقدية وبيان خطرها
- ✧ المبحث الرابع: الآثار السلوكية وبيان خطرها
- ✧ المبحث الخامس: الآثار الاجتماعية وبيان خطرها

المبحث الأول:

الشبهات الفكرية والرد عليها

الشبهات الفكرية: الشبهة لغة: قال ابن منظور - رحمه الله -: ((الشَّبه، والشَّبه، والشَّبه، والشَّبه، المثل، والجمع: أشباه، من أشبه الشيءُ الشيءَ أي: ماثله، والمشتبهات من الأمور المشكلات والمتشابهات المتماثلات))^(١).

والشبهة: اسمٌ من الاشتباه وهو الالتباس، وشبهَ عليه الأمر: أجهمه عليه حتى اشتبه بغيره، واشتبهَ الأمر عليه: اختلط، يقال: اشتبهت الأمور وتشابهت: التبست فلم تتميز ولم تظهر، ومنه اشتبهت القبله ونحوها، والجمع فيها شبه وشبهات.

والاشتباه في الاستعمال الفقهي الاصطلاحي أخص منه في اللغة، فقد عرّف الجرجاني الشبهة بأنها: ((ما لم يتيقن كونه حراماً أو حلالاً))^(٢).

الفكرية: قال ابن منظور: ((فكر الفكر والفكرُ إعمال الخاطر في الشيء.. وأفكرَ فيه وتَفَكَّرَ. بمعنى ورجل فِكْرٍ مثال فِسِّيقَ وفَيْكَرَ كثير الفكر.. التَّفَكَّرَ اسم التَّفَكِير ومن العرب من يقول الفكرُ الفكرَة والفِكرِي))^(٣). وجاء في المعجم الوسيط: فكر) في الأمر فكراً أعمل العقل فيه ورتب بعض ما يعلم ليصل به إلى مجهول، (أفكر) في الأمر فكر فيه فهو مفكر))^(٤).

والمقصود بالشبهات الفكرية: إثارة المشتبهات من الأمور والمشكلات بإعمال العقل فيها وتقديمه على النقل، وترتيب بعضها مما يُعلم في الذهن ليصل بها إلى لبس الحق أو رده وسأركز أولاً: على أهم الشبهات الفكرية المتعلقة بالانحراف المعاصر في مفهوم التدين

(١) لسان العرب، ابن منظور، ج ١٣ ص ٥٠٣.

(٢) التعريفات، علي بن محمد بن علي الجرجاني، (المتوفى: ٨١٦هـ)، بيروت، الناشر: دار الكتاب العربي، ١٤٠٥هـ، الطبعة: الأولى، ج ١ ص ١٦٥.

(٣) لسان العرب، ابن منظور، ج ٥ ص ٦٥.

(٤) المعجم الوسيط، إبراهيم مصطفى وآخرون، ج ٢ ص ٦٩٨.

في جانب المعتزلة العقلية ومن حذا حذوهم من الليبرالية، ومنها:

وجميع هذه الشُّبه قد وردت في ثنايا أطروحاتهم وكتبهم ومقالاتهم، وتم إيراد كثير من الشواهد لها في البحث^(١).

الشبهة الأولى: إباحة التعددية الدينية والفكرية، ويستدل الليبراليون عليها بقوله - تعالى -: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ [البقرة: ٢٥٦].

الرد عليها: لا دلالة في الآية على إباحة التدين بغير دين الإسلام من وجوه أذكرها باختصار:

الوجه الأول: أن نفي الإكراه في الدين لا يعني أنه يجوز عدم الدخول فيه، بل نهي عن قتل من لم يدخل في دين الإسلام .. وفي الآية نفسها والتي بعدها بيان حال من يدخل في دين الإسلام وبين من يمتنع عن الدخول فيه.

قال - تعالى -: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ فَمَنْ يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمَرْ بِاللَّهِ فَقَدْ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى لَا انْفِصَامَ لَهَا وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ (٢٥٦) **وَالَّذِينَ كَفَرُوا أُولَئِكَ هُمُ الطَّاغُوتُ يُخْرِجُونَهُمْ مِنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ أُولَئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ** [البقرة: ٢٥٦ - ٢٥٧].

فلو كان التدين بدين غير دين الإسلام مباحاً كما يعتقد الفلاسفة الليبراليون لما تواعد من لم يدخل في الإسلام بالنار والعذاب .. وكذلك قد جاءت آيات أخرى قيدت هذه الآية فالواجب الإيمان بجميع الآيات وليس الإيمان ببعضها والكفر بالآخر.. فقد قيدت بمن لم يدخل أصلاً في الإسلام، وقيدت بأهل الكتاب عند كثير من العلماء..

الوجه الثاني: قال ابن القيم - رحمه الله -: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾ وهذا نفي في معنى النهي أي: لا تكرهوا أحداً على الدين. نزلت هذه الآية في رجال من الصحابة كان لهم أولاد قد تمودوا وتنصروا قبل الإسلام فلما جاء الإسلام أسلم الآباء وأرادوا إكراه الأولاد على

(١) انظر: مجالات الانحراف المعاصر في مفهوم التدين (في جانبه المعتزلي العقلاني) ص ٢٤٣ وما بعدها.

الدين فنهاهم الله سبحانه عن ذلك حتى يكونوا هم الذين يختارون الدخول في الإسلام^(١).

والصحيح أن الآية على عمومها في حق كل كافر، وهذا ظاهر على قول من يُجَوِّزُ أخذ الجزية من جميع الكفار، فلا يكرهون على الدخول في الدين، بل إما أن يدخلوا في الدين، وإما أن يعطوا الجزية كما يقوله أهل العراق وأهل المدينة، وإن استثنى هؤلاء بعض عبدة الأوثان.

ومن تأمل سيرة النبي - صلى الله عليه وسلم - تبين له أنه لم يُكره أحداً على دينه قط، وأنه إنما قاتل من قاتله، وأما من هادنه فلم يقاتله ما دام مقيماً على هدنته لم ينقض عهده، بل أمره الله - تعالى - أن يفي لهم بعهدهم ما استقاموا له، كما قال - تعالى - : ﴿فَمَا اسْتَقَمُّوْا لَكُمْ فَاسْتَقِمْوْا لَهُمْ﴾ [التوبة: ٧]، ولما قدم المدينة صالح اليهود وأقرهم على دينهم، فلما حاربوه ونقضوا عهده وبدؤوه بالقتال قاتلهم، فَمَنْ عَلَى بَعْضِهِمْ، وَأَجْلَى بَعْضِهِمْ، وقتل بعضهم، وكذلك لما هادن قريشاً عشر سنين لم يبدأهم بقتال حتى بدعواهم بقتاله ونقضوا عهده، فعند ذلك عزاهم في ديارهم وكانوا هم يغزونه قبل ذلك، كما قصدوه يوم أحد ويوم الخندق ويوم بدر أيضاً هم جاؤوا لقتاله ولو انصرفوا عنه لم يقاتلهم".

الوجه الثالث: قيل: إن الآية نزلت فيمن يكره ابنه على الكفر فنهى الله عن إكراههم على الكفر وهو يتوافق مع وجوب الدخول في الإسلام.

الوجه الرابع: قيل: إن المراد بالآية لا إكراه بالباطل، أما الإكراه بالحق فإنه من الدين، وهل يقتل الكافر إلا على الدين قال - صلى الله عليه وعلى آله وسلم - : [أمرت أن أقاتل الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله]^(٢)، وهو مأخوذ من قوله - تعالى - : ﴿وَقَنِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِئْتَهُ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ﴾ [البقرة: ١٩٣]^(٣).

(١) انظر: جامع البيان، الطبري، ج ٥ ص ٤٠٧.

(٢) البخاري، كتاب استتابة المرتدين والمعاندين وقتالهم، باب قتل من أبى قبول الفرائض وما نسبوا إلى الردة، حديث رقم (٦٩٢٤)، ج ١٧ ص ٣٣٧. ومسلم، ١ كتاب الإيمان، ٨ باب الأمر بقتال الناس حتى يقولوا لا إله إلا الله محمد رسول الله، حديث رقم (٣٣)، ج ١ ص ٥٢.

(٣) انظر: أحكام القرآن، لابن العربي المالكي، (المتوفى: ٥٤٣هـ)، لبنان بيروت، الناشر: دار الكتب =

الوجه الخامس: هب أن الآية يفهم منها جواز التدين بأي دين فهي مقابلة لآيات كثيرة توجب على الناس جميعاً الدخول في الإسلام، واتباع سنة سيد الأنام، وتعليق الفلاح والنجاة على اتباعه واقتفاء أثره والسمع والطاعة له مما يدل دلالة قاطعة على أن من اتخذ ديناً غير دين محمد، أو اتبع طريقاً غير طريقه فهو من الخاسرين والهالكين. ومنهج الراسخين في العلم إرجاع المتشابه إلى المحكم ولزوم المحكم وترك المتشابه.

قال - تعالى - : ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَبَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ آمَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٧﴾ رَبَّنَا لَا تَجْعَلْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴿٨﴾ رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ إِنَّكَ اللَّهُ لَا يُخْلِفُ الْوَعْدَ ﴿٩﴾﴾ [آل عمران: ٧ - ٩].

روى البخاري في صحيحه عن عائشة - رضي الله عنها - قالت: تلا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - هذه الآية: ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ﴾ قالت: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : [فإذا رأيت الذين يتبعون ما تشابه منه فأولئك الذين سمي الله فاحذروهم] ^(١).

هذه بعض الشبه التي يلبس بها الليبراليون على التعددية والحرية الفكرية والعقائدية، وهي شبه واهية، وحجج داحضة .. والمقرر في الكتاب والسنة وأجمع عليه العلماء أن الإسلام أعطى المسلم حظه من الحرية فيما أباحه له وجوز له، أما ما أوجبه عليه فيلزمه الإتيان به إذا توفرت شروطه وتحققت أسبابه وتخلفت موانعه، وكذا يلزمه اجتناب ما حرمه عليه وفق الضوابط السابقة ..

أما التفلت وعدم الانضباط فلا يحقق أمناً ولا سعادة، ولا هو مما يقره عقل سليم ولا شرع صحيح .. فلا يقر تفلت الليبرالية وتناقضها إلا عقل سقيم أو شرع مبدل ومحرّف ..

العلمية، ٢٠٠٧م، الطبعة: الأولى، ج ١ ص ٤٦٤.

(١) البخاري، كتاب تفسير القرآن، باب ﴿مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ﴾، حديث رقم (٤٥٤٧)، ج ١١ ص ١٠٣.

ولا يحتاج المسلمون إلى زبالة أذهان الفلاسفة، ودهاقنة الغرب، وتخبطات الضلال ليبينوا لهم كيف يسعدون أو كيف يأمنون؟ فقد تجلت الأمور واتضحت، وبان طريق الخير من الشر، وانبج الفجر لهذه الأمة منذ أن بعث رسول الله - صلى الله عليه وعلى آله وسلم - فجاء بالهدى والنور .. فمن اتبع النبي - صلى الله عليه وعلى آله وسلم - وفقه دينه، وابتعد عن الغلو والجفاء، والإفراط والتفريط فإن له السعادة والأمن التام في الدنيا والآخرة .. وبمقدار البعد عن هدي النبي - صلى الله عليه وعلى آله وسلم - ودينه في أمور الدنيا والمعاش والتدين والتعبد يكون الشقاء واختلال الأمن.

الشبهة الثانية: إعادة قراءة النص الشرعي ليخرجوا لنا - قراءة جديدة للإسلام، لتتواكب مع تطورات الحياة ومتغيرات العصر كما زعموا. ولذا فهم يطالبون بأهمية تعدد القراءات، وأن ترتبط القراءة بسياقها التاريخي فكل قراءة تناسب العصر وأهله الذي يعيشون فيه.

يقول الشيخ محمد المنجد: ((وهذه الدعوة دعوة قديمة جديدة، فهي قديمة لوجود جذور تاريخية لها، وقد ظهر في هذه الأمة سابقاً من حاول تحريف النصوص عن معانيها بالتأويل الباطل. وجديدة لأنها تقوم على أسس وقواعد وتأصيلات منهجية لهذا المنحى الباطل؛ فهي مصنع لتوليد المعاني الباطلة الموافقة لرغباتهم وأهوائهم، ومحاوله شرعنتها وإيجاد المستندات لها. وقد حمل هذا الاتجاه شعاراً هو الأخطر في سياق الشعارات المطروحة في هذا العصر، إنه شعار (التحديث والعصرنة للإسلام)، فهم يريدون منا ترك ما أجمعت عليه الأمة من معاني القرآن والسنة لفهم جديد مغاير لفهم السلف الصالح يكون متناسباً مع هذا العصر الذي نعيش فيه))^(١).

ومن الأمثلة المعاصرة على هذه الشبهة، ما يقوله يوسف أبا الخيل: ((كان الصحابة والتابعون الأوائل يقرأون نصوص القرآن وفقاً لما يعتقدون أنه مراد الله - تعالى - منها، إما

(١) بدعة إعادة فهم النص، محمد صالح المنجد، الخبر، الناشر: مجموعة زاد، ١٤٣١هـ، الطبعة: الأولى،

بالفهم المباشر المستنبط للمعنى من خلال التفاعل الحي مع مفردات لغة النص، كما هي حال الصحابة الذين عايشوا نزول القرآن باللغة التي كانوا يتعايشون معها وبها يومياً، وإما باستخدام آليات التأويل الإيجابية التي لا تقفز على معهود العرب اللغوي والحضاري الذي نزل القرآن بلغتهم، كما هي حال التابعين الأوائل، بعيداً عن أن يسقط أحدٌ منهم رغباته الأيديولوجية على القرآن ذاته. واستمر الأمر على هذه النحو من التفاعل الإيجابي المستمر مع النص القرآني، حتى بذر الخوارج بذرة الانحراف عن القراءة (العلمية) للقرآن، لصالح القراءة (الأيديولوجية) له مع تعليلهم رفضهم التحكيم الذي جرى بين علي بن أبي طالب كرم الله وجهه وخصومه من أهل الشام، بأن "الحكم لله وحده" بتفريغ الآيات التي تتحدث عن حكم الله - تعالى - من سياقها التاريخي الذي لا يستنبط معناها الحقيقي إلا بمراعاته^(١).

الرد عليها: الإسلام جاء بقواعد واضحة لفهم النصوص الشرعية، حتى لا تزل الأقدام أو تضل الأفهام. ولا يستطيع المرء أن يعرف مراد الله ومراد رسوله - صلى الله عليه وسلم - إلا إذا استقام فهمه لدلائل الكتاب والسنة على تلك القواعد. وما حدثت الأفكار والآراء والضلالات إلا بسبب سوء الفهم. والناس تشطّ عقولهم في الفهم شططاً بعيداً لو تركت لهم النصوص كل يفهم منها حسبما يُمليه عليه فهمه وعقله؛ لذلك كان لابد من أصول علمية نلتزم بها في فهم النصوص. من هذه الأصول:

أولاً: وجوب الرجوع لمنهج السلف الصالح في فهم النصوص الشرعية:

قد يقول قائل: لماذا يجب علينا اتباع منهج السلف دون غيرهم؟! أليسوا رجالاً ونحن رجال. فنقول: إنّ السلف الصالح قد تميّزوا بالفهم الصحيح والتطبيق العملي لما جاء في الكتاب والسنة. وقد دلت الأدلة الشرعية على وجوب الرجوع لفهم السلف لنصوص الكتاب والسنة، ومن ذلك:

١. أن الله توعد من خالف طريقهم ومنهجهم بالعذاب الأليم: ﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ

(١) لكي لا تُسقط على القرآن وزر تمذهبنا، يوسف أبا الخيل، جريدة الرياض، العدد: ١٤٤٠٠،

الثلاثاء ١٧ ذي القعدة ١٤٢٨ هـ - ٢٧ نوفمبر ٢٠٠٧ م. www.alriyadh.com.

بَعْدَ مَا نَبَّيْنَاهُ لَهُ الْهُدَى وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ تُولِيهِ مَا تَوَلَّى وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا ﴿١١٥﴾ [النساء: ١١٥]، فَمَنْ سَلَكَ طَرِيقًا فِي الْفَهْمِ مَخَالِفًا لَطَرِيقِ الْمُؤْمِنِينَ فَقَدْ تَوَعَّدَهُ اللَّهُ بِالْعِقَابِ الْأَلِيمِ، وَأَوَّلُ مَنْ يَدْخُلُ فِي قَوْلِهِ: ﴿سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ﴾ الْمُؤْمِنُونَ الْأَوَّلُ الَّذِينَ - رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ - بَنَصَّ الْقُرْآنَ، ﴿وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَنٍ رَضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾ [التوبة: ١٠٠].

قال عمر بن عبد العزيز - رحمه الله -: ((سَنَّ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - وَوَلَاةُ الْأَمْرِ بَعْدَهُ سُنَنًا الْأَخْذُ بِهَا أَتْبَاعُ لِكِتَابِ اللَّهِ، وَاسْتِكْمَالُ لَطَاعَةِ اللَّهِ، وَقُوَّةُ عَلَى دِينِ اللَّهِ، لَيْسَ لِأَحَدٍ مِنَ الْخَلْقِ تَغْيِيرُهَا، وَلَا تَبْدِيلُهَا، وَلَا النَّظَرُ فِي شَيْءٍ خَالَفَهَا؛ مَنْ اهْتَدَى بِهَا فَهُوَ مُهْتَدٍ، وَمَنْ اسْتَنْصَرَ بِهَا فَهُوَ مَنْصُورٌ، وَمَنْ تَرَكَهَا أَتْبَعَ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ، وَوَلَّاهُ اللَّهُ مَا تَوَلَّى، وَأَصْلَاهُ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا))^(١).

٢. أَنَّ النَّبِيَّ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - أَمَرَ بِاتِّبَاعِ سُنَّتِهِمُ وَالْعِضِّ عَلَيْهَا بِالنَّوَاجِذِ وَالسَّيْرِ عَلَى مَنْهَجِهِمْ فِي قَوْلِهِ: [فَعَلَيْكُمْ بِسُنَّتِي وَسُنَّةِ الْخُلَفَاءِ الرَّاشِدِينَ الْمُهْدِيِّينَ، عَضُّوا عَلَيْهَا بِالنَّوَاجِذِ]^(٢). قَالَ ابْنُ الْقَيِّمِ - رحمه الله -: ((وَقَدْ قَرَنَ رَسُولُ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - سُنَّةَ أَصْحَابِهِ بِسُنَّتِهِ، وَأَمَرَ بِاتِّبَاعِهَا كَمَا أَمَرَ بِاتِّبَاعِ سُنَّتِهِ، وَبَالِغٌ فِي الْأَمْرِ بِهَا حَتَّى أَمَرَ بِأَنْ يُعَضَّ عَلَيْهَا بِالنَّوَاجِذِ))^(٣).

٣. أَنَّ السَّلَفَ الصَّالِحَ هُمْ أَفْضَلُ هَذِهِ الْأُمَّةِ وَخَيْرُهَا عِلْمًا وَعَمَلًا، قَالَ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -: [خَيْرُ النَّاسِ قَرْنِي، ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ، ثُمَّ الَّذِينَ يَلُونَهُمْ]^(٤). وَفِي ذَلِكَ يَقُولُ

(١) حلية الأولياء، أبو نعيم، ج ٦ ص ٣٢٤.

(٢) سبق تخريجه، انظر: ص ١٣.

(٣) إعلام الموقعين عن رب العالمين، محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي أبو عبد الله، (المتوفى: ٧٥١هـ)، بيروت، ١٩٧٣م، الناشر: دار الجيل، ج ٤ ص ١٤٠.

(٤) البخاري، كتاب المناقب، باب فضائل أصحاب النبي - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ -، حديث رقم (٣٦٥١)، ج ٩ ص ١٨١، ومسلم، ٤٤ كتاب فضائل الصحابة - رضي الله تعالى عنهم -، ٥٢ باب فضل الصحابة ثم الذين يلونهم ثم الذين يلونهم، حديث رقم (٢١٢)، ج ٤ ص ١٩٦٢.

شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - : ((ومن المعلوم بالضرورة لمن تدبر الكتاب والسنة وما اتفق عليه أهل السنة والجماعة من جميع الطوائف، أن خير قرون هذه الأمة في الأعمال والأقوال والاعتقاد وغيرها من كل فضيلة أن خيرها القرن الأول، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم، كما ثبت ذلك عن النبي - صلى الله عليه وسلم - من غير وجه، وأنهم أفضل من الخلف في كل فضيلة من علم، وعمل، وإيمان، وعقل، ودين، وبيان، وعبادة، وأنهم أولى بالبيان لكل مُشكل؛ هذا لا يدفعه إلّا مَنْ كابر المعلوم بالضرورة من دين الإسلام، وأضله الله على علم، وما أحسن ما قال الشافعي في رسالته: هم فوقنا في كل علم، وعقل، ودين، وفضل، وكل سبب ينال به علم، أو يدرك به هدى، ورأيهم لنا خير من رأينا لأنفسنا))^(١).

٤. التمسك بما كانوا عليه سبباً للنجاة عند وقوع الفتن والاختلاف والتفرق عن عبد الله بن عمرو - رضي الله عنهما - قال: قال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : ((إن بني إسرائيل تفرقت على ثنتين وسبعين ملة، وتفرق أمّي على ثلاث وسبعين ملة، كلهم في النار إلّا ملة واحدة)). قالوا: ومن هي يا رسول الله؟ قال: [ما أنا عليه وأصحابي]^(٢). وهذا يدل على أن فيصل التفرق بين الحق والباطل باتباع الصحابة فيما كانوا عليه.

٥. أنهم أعلم بمراد الله - تعالى - ومراد رسوله - صلى الله عليه وسلم - من غيرهم؛ وهذه من أهم مميزات التي تجعل منهجهم وطريقهم هو المقدم. وهم أهل لذلك وأحظى الناس به كما قال ابن القيم - رحمه الله - : ((لما خصهم الله - تعالى - به من توقّد الأذهان، وفصاحة اللسان، وسعة العلم، وسهولة الأخذ، وحسن الإدراك وسرعته، وحسن القصد وتقوى الرب - تعالى - . فالعريّة طبيعتهم وسليقتهم، والمعاني الصحيحة مركوزة في فطرتهم وعقولهم، ولا حاجة بهم إلى النظر في الإسناد وأحوال الرواة وعلل الحديث والجرح والتعديل، ولا إلى النظر في قواعد الأصول وأوضاع الأصوليين؛ بل قد غنوا عن ذلك كله؛ فليس في حقهم إلا أمران: أحدهما: قال الله - تعالى - كذا وقال رسوله كذا.

(١) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ٤ ص ١٥٨.

(٢) سبق تخريجه ص ٨٣.

والثاني: معناه كذا وكذا.

وهم أسعد الناس بهاتين المقدمتين، وأحظى الأمة بهما، فقواهم متوفرة مجتمعة عليهما^(١).

والصحابة - رضي الله عنهم - هم من نزل القرآن عليهم وبألسنتهم، وهم أعلم الناس به، قال ابن مسعود - رضي الله عنه -: (والذي لا إله غيره ما من كتاب الله سورة إلا أنا أعلم حيث نزلت وما من آية إلا أنا أعلم فيما أنزلت ولو أعلم أحدا هو أعلم بكتاب الله مني تبلغه الإبل لركبت إليه)^(٢).

وهم إلى فهم النصوص ودلالاتها أقرب من غيرهم؛ لأن القرآن ينزل عليهم بألسنتهم والتّي - صلى الله عليه وسلم - بين ظهرانيهم يبين لهم ما نزل إليهم، وما أشكل عليهم في شتى مسائل الدين. قال ابن تيمية - رحمه الله -: ((والصحابة أخذوا عن الرسول لفظ القرآن ومعناه، كما أخذوا عنه السنة))^(٣). فتعلموا - رضي الله عنهم - القرآن بنصوصه ومعانيه، وقواعده وضوابطه، وتركهم التّي - صلى الله عليه وسلم - على ملة قويمه مستقرّة، ومحجّة بيضاء ناصعة، لا خفاء فيها ولا غموض، ولا لبس ولا إبهام، وقال - صلى الله عليه وسلم -: [قد تركتكم على البيضاء ليلها كنهارها، لا يزيغ عنها بعدي إلا هالك]^(٤).

فكل ما خفي وأشكل واشتبه فبأنه وجلاؤه في علم أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - قال الشّاطبي - رحمه الله -: ((لهذا كله يجب على كل ناظر في الدليل الشرعيّ مراعاة ما فهم منه الأولون، وما كانوا عليه في العمل به؛ فهو أخرى بالصّواب، وأقوم في العلم والعمل))^(٥).

وقال الحافظ ابن رجب الحنبلي - رحمه الله -: ((فالعلم النافع من هذه العلوم كلّها: ضبط نصوص الكتاب والسنة وفهم معانيها، والتقيّد في ذلك بالمأثور عن الصحابة والتابعين

(١) إعلام الموقعين، ابن القيم، ج ٤ ص ١٤٩.

(٢) مسلم، ٤٤ كتاب فضائل الصحابة رضي الله - تعالى - عنهم، ٢٢ باب من فضائل عبد الله بن مسعود وأمه - رضي الله عنهما -، أثر رقم (١١٥)، ج ٤ ص ١٩١٣.

(٣) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ١٣ ص ٣٨٤.

(٤) سبق تخریجه، انظر: ص ٨٢.

(٥) الموافقات، الشاطبي، ج ٣ ص ٢٨٩.

وتابعيهم في معاني القرآن والحديث، وفيما ورد عنهم من الكلام في مسائل الحلال والحرام، والزهد والرفائق والمعارف وغير ذلك))^(١).

وقال الحافظ ابن عبد الهادي^(٢) - رحمه الله -: ((ولا يجوز إحداث تأويل في آية أو سنة لم يكن على عهد السلف، ولا عرفوه ولا بينوه للأمة؛ فإن هذا يتضمن أنهم جهلوا الحق في هذا وضلوا عنه، واهتدى إليه هذا المعترض المستأخر))^(٣).

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله -: ((من فسر القرآن أو الحديث وتأوله على غير التفسير المعروف عن الصحابة والتابعين، فهو مفتر على الله، ملحد في آيات الله، محرّف للكلم عن مواضعه؛ وهذا فتح لباب الزندقة والإلحاد، وهو معلوم البطلان بالاضطرار من دين الإسلام))^(٤).

وأما القول بأن السلف بشر غير معصومين فكيف نلزم باتّباعهم؟ فجوابه: أن العصمة للمنهج لا للأفراد؛ فالأفراد غير معصومين؛ أمّا المنهج الذي ساروا عليه فهو المعصوم الذي لا يدخله خلل، ولا يعتريه نقص؛ لأنّ الأمة لا تجتمع على ضلالة، وملخص منهجهم اتّباع الكتاب والسنة وعدم معارضتهما بآراء الرجال واعتماد لغة العرب أساساً في فهم هذين الأصلين^(٥).

(١) فضل علم السلف على الخلف، أبو الفرج عبد الرحمن بن أحمد بن رجب الحنبلي، (المتوفى: ٧٩٥هـ)، بيروت، الناشر: دار البشائر الإسلامية، ٢٠٠٣م، الطبعة: الثانية، ص ٦.

(٢) ابن عبد الهادي الإمام الأوحّد المحدث الحافظ الحاذق الفقيه البارّ المقرئ النحوي اللغوي ذو الفنون شمس الدين محمد بن أحمد بن عبد الهادي بن عبد الحميد بن عبد الهادي بن يوسف بن محمد بن قدامة المقدسي الحنبلي أحد الأذكياء، ولد في رجب سنة خمس أو ست وسبعمائة وتردد إلى ابن تيمية ومهر في الحديث والفقه والأصول والعربية، (توفي: ٧٤٤هـ) (انظر: تذكرة الحفاظ للذهبي، ج ١ ص ٢٣٣، والوافي بالوفيات، خليل الصفدي ج ٢ ص ١١٣).

(٣) الصّارم المنكي في الردّ على السبكي، شمس الدين محمد بن أحمد بن عبد الهادي الحنبلي، (المتوفى: ٧٤٤هـ)، بيروت، لبنان، الناشر: مؤسسة الريان، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م، الطبعة: الأولى ج ١ ص ٣١٨.

(٤) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ١٣ ص ٢٤٣.

(٥) انظر: بدعة إعادة فهم النص، محمد صالح المنجد، ص ٧١ وما بعدها.

وارتبط بهذه الشبهة شبهة أخرى تصل إلى نفس النتيجة من ترك الحق في منهج السلف والانحراف إلى الباطل وأهواء أصحابه، ومن أبرز تلك الشبهة:

الشبهة الثالثة: القول بالاختلاف والتعددية: وأهمية تعددية الرؤى في المسألة الواحدة وذلك تمهيداً لاندماج الأمة الإسلامية اليوم في السياق الحضاري للعالم من حولها، وحتى لا تكون متخلفة عنه، كما يزعم الحمود الذي يقول: ((إن التعامل مع النص في ضوء المقاصد الكبرى للشريعة، باعتبار المصلحة مرتكزاً أساسياً في التعاطي مع النصوص من أهم الأسباب التي يجب أن تكون باعثاً على تعدد الرؤى في المسألة الواحدة، لأننا بحاجة إلى أكثر من رأي، ولسنا بحاجة إلى آراء مستنسخة، تؤدي في النهاية إلى رأي واحد عقيم، ينتج مجتمعاً عقيماً. إذن، فقد كان الخلاف موجوداً، وقد كان مشروعاً أيضاً، وكما كان، فكذلك ينبغي أن يدوم، ويعمم بأقصى درجة ممكنة. ليس هذا فحسب. وإنما يجب أن يتعدد ويتنوع ويتسع باتساع الأمة الإسلامية اليوم، دون أن يتركنا الخوف، من تعددية الآراء وتباين الرؤى، لأن العالم الإسلامي اليوم، يتنوع بمقدار ما يتغير. هذا التغير الحتمي الذي فرضه عليه احتياجه إلى الاندماج في السياق الحضاري))^(١).

الرد عليها: وهم لا يريدون بهذه التعددية إلا مناقضة ما يسمونه اليوم في كتاباتهم وأطروحاتهم (الأحادية) وهو الرأي الواحد القائل بلزوم الكتاب والسنة وإجماع سلف الأمة، ويرون أن (التحذير من أهل البدع) أحادية، و(تكفير المقالات الكفرية) غلو وتطرف والمناداة (بلزوم جماعة المسلمين وإمامهم والتحذير من الأحزاب والرايات والولاءات والانتماءات المخالفة) تفريق للصف وتهيج للدماء.

والله يقول مُحذراً: ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّيْتُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [الأنعام: ١٥٣]، قال أبو جعفر: ((يقول - تعالى - ذكره: وهذا الذي وصاكم به ربكم، أيها الناس، في هاتين الآيتين من قوله: ﴿قُلْ تَعَالَوْا أَتْلُ مَا حَرَّمَ رَبِّيَ عَلَيْكُمْ﴾، وأمركم بالوفاء به هو صراطه يعني: طريقه ودينه الذي

(١) مسائل الخلاف: شرعية مع وقف التنفيذ! محمد بن علي الحمود، جريدة الرياض، الخميس ٤

ارتضاه لعباده ﴿مُسْتَقِيمًا﴾، يعني: قويمًا لا اعوجاج به عن الحق ﴿فَاتَّبِعُوهُ﴾، يقول: فاعملوا به، واجعلوه لأنفسكم منهجاً تسلكونه، فاتبعوه ﴿وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ﴾، يقول: ولا تسلكوا طريقاً سواه، ولا تركبوا منهجاً غيره، ولا تبغوا ديناً خلافاً، من اليهودية والنصرانية والمجوسية وعبادة الأوثان، وغير ذلك من الملل، فإنها بدع وضلالات ﴿فَنَفَرَقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ﴾، يقول: فيشتت بكم، إن اتبعتم السبل المحدثه التي ليست لله بسبل ولا طرق ولا أديان^(١).

فهذه الآية تبين أن لا تعددية فكرية، ولا تعددية عقدية، ولا تعددية منهجية، ولا تعددية مذهبية طائفية في دين الله؛ إذ أن صراط الله مستقيم لا اعوجاج فيه. ألا تراه قد أفرد الصراط بقوله: (صراطي) وجمع السبل بقوله (السبل)، مما يدل على دين الله واحد، وما عداه فليس بدين الله، ومن تسامح مع ما هو مخالف لشرع الله ودينه بإقرار التعددية والدعوة إليها فقد اتبع السبل المتفرقة الضالة المخالفة لسبيل الله وطريقه، بل وأقر ما تدعوا إليه هذه السبل الضالة من ضلالات وبدع وأهواء تصد عن السبيل الحق والصراط المستقيم، عن جابر بن عبد الله قال: كنا عند النبي - صلى الله عليه وسلم - فخط خطاً. وخط خطين عن يمينه وخط خطين عن يساره ثم وضع يده في الخط الأوسط فقال: [هذا سبيل الله]. ثم تلا هذه الآية ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَن سَبِيلِهِ﴾^(٢).

قال ابن القيم - رحمه الله -: ((الطريق الموصل إلى الله واحد وهو ما بعث به رسله وأنزل به كتبه لا يصل إليه أحد إلا من هذه الطريق))^(٣) فهذه الآية تدل على دين الله واحد، وما عداه فليس بدين الله إذ أن دين الله لا يتناقض. وهم يقولون أيضاً أن الحق يتعدد؟ وهي

(١) جامع البيان، الطبري، ج ١٢ ص ٢٢٩.

(٢) سنن ابن ماجه، افتتاح الكتاب في الإيمان وفصائل الصحابة والعلم، ١ باب اتباع سنة رسول الله - صلى الله عليه وسلم -، حديث رقم (١١)، ج ١ ص ٦. وقال الألباني (صحيح) انظر: ظلال الجنة في تخريج السنة لابن أبي عاصم، محمد ناصر الدين الألباني (المتوفى: ١٤٢٠هـ) بيروت، الناشر: المكتب الإسلامي، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م، الطبعة: الثالثة، ج ١ ص ٨.

(٣) مدارج السالكين، ابن القيم، ج ١ ص ١٥.

من المسائل الأصولية التي اختلف فيها العلماء على قولين:

الأول: الحق واحد لا يتعدد لا في أصول الدين (ما لا يسوغ فيه الاجتهاد) ولا في فروعه (ما يسوغ فيه الاجتهاد).

الثاني: الحق يتعدد وهو تبع لاجتهاد المجتهد فما أدى إليه اجتهاده، فهو الحق في الأصول والفروع.

فأما القول الأول: أن الحق واحد لا يتعدد في الأصول والفروع فهو الحق عينا لموافقته النصوص الدالة على أن الحق واحد لا يتعدد والأدلة على ذلك كثيرة قال الإمام ابن قدامة - رحمه الله - : ((الدليل أن الحق في جهة واحدة الكتاب والسنة والإجماع))^(١). وذكر الإجماع العلامة الشوكاني - رحمه الله - في كتابه إرشاد الفحول^(٢).

فالدليل من القرآن:

١. قوله - تعالى - : ﴿فَهَدَىٰ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَا اٰخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ ۗ وَاللَّهُ يَهْدِي مَن يَشَاءُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ﴾ [البقرة: ٢١٣].

قال الإمام ابن كثير - رحمه الله - : ((قال الربيع بن أنس في قول الله - تعالى - : ﴿فَهَدَىٰ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَا اٰخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ﴾ أي: عند الاختلاف، أنهم كانوا على ما جاءت به الرسل عند الاختلاف))^(٣). فهذه الآية تفيد أن الحق هو أحد الأقوال التي اختلفوا إليها ولهذا ذكر الله - تعالى - بأنه هدى ودلّ المؤمنين إلى الحق الذي هو دين الله من هذه الأقوال المختلف فيها.

(١) روضة الناظر وجنة المناظر، عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي أبو محمد، (المتوفى: ٦٢٠هـ)، مكان النشر الرياض، الناشر: جامعة الإمام محمد بن سعود، سنة النشر: ١٣٩٩هـ، ص ٣٦٣.

(٢) إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، محمد بن علي بن محمد الشوكاني، (المتوفى: ١٢٥٠هـ)، بيروت، الناشر: دار الكتاب العربي، ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م، الطبعة: الأولى، ج ٢ ص ٢٣١.

(٣) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، ج ١ ص ٣٣.

٢. قوله - تعالى - : ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَلِكُمْ وَصَّيْنَاكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [الأنعام: ١٥٣].

قال العلامة السعدي - رحمه الله - : ((ووجد الصراط وأضافه إليه لأنه سبيل واحد موصل إليه، والله هو المعين للسالكين على سلوكه))^(١). فهذه الآية تدل على أن دين الله واحد، وما عداه فليس بدين الله إذ أن دين الله لا يتناقض.

٣. قوله - تعالى - : ﴿وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أُنْزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾ [المائدة: ٤٩]، فإذا كان الله - تعالى - حذر رسوله - صلى الله عليه وسلم - وهو المعصوم من أن يُفتن عن بعض ما أنزل الله إليه، فكيف بمن هو دونه؟! فالمناداة بالتعددية في الآراء والفكر والطوائف هي من تعريض دين الناس للفتن والزيغ وهذا مخالف لأمر الله - تعالى - بالحد من ذلك.

ولذا حذر الله عباده من مشابهة المشركين في تحزبهم وتفريق دينهم، فقال سبحانه: ﴿وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾^(٣١) **مِنَ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِعَاءً كُلِّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ** [الروم: ٣١ - ٣٢]. وقال أيضاً آمراً رسوله أن يتبرأ ممن فرقوا دينهم: ﴿إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِعَاءً لَسَتْ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ﴾ [الأنعام: ١٥٩].

والدليل من السنة:

١. قوله - صلى الله عليه وسلم - : [افترقت اليهود على إحدى وسبعين فرقة، واحدة في الجنة وسبعين في النار، وافترت النصارى على اثنتين وسبعين فرقة، وإحدى وسبعين في النار وواحدة في الجنة، والذي نفسي بيده، لتفترق أممي على ثلاث وسبعين فرقة، فواحدة في الجنة، واثنان وسبعين في النار قيل يا رسول الله: من هم؟ قال: هم الجماعة وفي رواية: كلها في النار إلا واحدة وهي الجماعة وفي رواية: ما أنا عليه اليوم وأصحابي]^(٢).

(١) تيسير الكريم الرحمن، السعدي، ج ١ ص ١٤٩.

(٢) سبق تخريجه، انظر ص ٨٣.

فهذا الحديث يفيد أن الحق واحد لا يتعدد إذا لو كان الحق يتعدد لما كانت الفرق المخالفة لما كان عليه الرسول - صلى الله عليه وسلم - وصحابته - رضي الله عنهم - متوعدة بالنار. إذ أن الله - تعالى - لا يعذب بالنار من اتبع ما يرضيه واجتنب ما يسخطه ويغضبه.

٢. قوله - صلى الله عليه وسلم - : [إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر]^(١).

قال الإمام ابن قدامة - رحمه الله - مبيناً هذا الحديث - رحمه الله - : إن المجتهد يكلف إصابة الحكم، وإنما لكل مسألة حكم معين يعلمه الله، كلف بالمجتهد طلبه، فإن اجتهد فأصابه كان له أجران وإن أخطأه فله أجر على اجتهاده وهو مخطئ وإثم الخطأ محطوط عنه^(٢).

٣. قوله - صلى الله عليه وسلم - : [من رغب عن سنتي فليس مني]^(٣)، قال الإمام ابن رجب - رحمه الله - : ((لأنه يقتضي أن هديه ليس هو أكمل الهدى وأفضله، وهذا خطأ عظيم، ولهذا كان الرسول - صلى الله عليه وسلم - يقول في خطبته: [وخير الهدى هدي محمد]^(٤).

ويقتضي أيضاً هذا الخطأ: أن الاقتداء به في العمل ليس هو أفضل، بل الأفضل الزيادة على هديه في ذلك، وهذا خطأ عظيم جداً، فإن الله - تعالى - قد أمر بمتابعته وحث عليها، قال - تعالى - : ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [آل عمران: ٣١]^(٥).

(١) البخاري، كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، باب أجر الحاكم إذا اجتهد فأصاب أو أخطأ، حديث رقم (٧٣٥٢)، ج ١٨ ص ٣٤٤. ومسلم، ٣٠ كتاب الأقضية، ٦ باب بيان أجر الحاكم إذا اجتهد فأصاب أو أخطأ، حديث رقم (١٥)، ج ٣ ص ١٣٤٢.

(٢) روضة الناظر، ابن قدامة المقدسي، ٣٦٦.

(٣) البخاري، كتاب النكاح، باب الترغيب في النكاح، حديث رقم (٥٠٦٣)، ج ١٢ ص ٥٣٤.

(٤) مسلم، ٧ كتاب الجمعة، ١٣ باب تخفيف الصلاة والخطبة، حديث رقم (٤٣)، ج ٢ ص ٥٩٢.

(٥) فتح الباري، زين الدين أبي الفرج عبد الرحمن ابن شهاب الدين البغدادي ثم الدمشقي الشهير بابن تيمية

فهذا يفيد أن الحق واحد، ولو صح أن الحق يتعدد لما كان لتحذيره من فائدة، وتأمل هذا التحذير والإنكار فهو تحذير وإنكار في على الثلاثة الذين تقالوا عبادته، وكيف أنكر عليهم مع أنهم اجتهدوا وقاسوا حاله وواقعه - عليه الصلاة والسلام - وقد غُفر له ما تقدم من ذنبه، على حالهم وواقعهم الذي لا يأمن أمثالهم من عذاب الله، فرأيهم الذي صدروا به إنما هو بعد نظر وتأمل في نص شرعي. ومع ذلك لم يقرهم الرسول - صلى الله عليه وسلم - بحجة أن الحق يتعدد وما أنتم عليه حق وما أنا عليه حق. بل حكم الله واحد وهو ما كان عليه الرسول - صلى الله عليه وسلم - من الشرع.

وغير ذلك من الأدلة. وقال العلامة الشوكاني - رحمه الله - معلقاً على حديث [إذا اجتهد الحاكم ...]: ((فهذا الحديث يفيدك أن الحق واحد، وأن بعض المجتهدين يوافقه، فيقال له مصيب، ويستحق أجرين، وبعض المجتهدين يخالفه، ويقال له مخطي، واستحقاقه الأجر لا يستلزم كونه مصيباً، وإطلاق اسم الخطأ عليه لا يستلزم أن لا يكون له أجر - إلى أن قال - فالحق الذي لا شك فيه ولا شبهة أن الحق واحد))^(١).

وقال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - عند حديثه على ترجيح الأقوال في باب القضاء: ((وعلم الناس بترجيح قول على قول أيسر من علم أحدهم بأن أحدهما أعلم وأدين، لأن الحق واحد ولا بد. ويجب أن ينصب الله على الحق دليلاً. وأدلة الأحكام من الكتب والسنة والإجماع))^(٢).

فالتعددية: دعوة خبيثة يراد منها كسر حاجز (الولاء والبراء) بين المسلم والكافر، وبين السني والبدعي، وهدم لأعظم عرى الإيمان الحب في الله والبغض في الله وتمييع لعقيدة الولاء

== بحسب

رجب، (المتوفى: ٧٩٥هـ)، السعودية الدمام، دار النشر: دار ابن الجوزي، ١٤٢٢هـ، الطبعة: الثانية، ج ١ ص ٨٣.

(١) إرشاد الفحول، الشوكاني، ج ٢ ص ٢٣٢.

(٢) الفتاوى الكبرى، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني (المتوفى: ٧٢٨هـ)، بيروت، الناشر: دار الكتب العلمية، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٧م، الطبعة: الأولى، ج ٥ ص ٥٥٦.

والبراء التي تُحرف تحت شعارات مضللة (التسامح)، (تأليف القلوب)، (نبذ: الشذوذ والتطرف والتعصب)، (الإنسانية)، ونحوها من الألفاظ المعاصرة، والتي روج لها الإعلام، وهي في حقيقتها (مؤامرات تخريبية) تجتمع لغاية القضاء على الإسلام وتبديل أحكامه وثوابته. بل وزاد الأمر على ذلك، فباب الشُّبه إذا فُتح على صاحبه لا يكاد يُسد فوصل بهم الحال إلى شبهة أعظم وهي:

الشبهة الرابعة: القول بنسبية الحقيقة: وهي مبدأ فلسفي يرى أن كل وجهات النظر صحيحة شرعية متساوية، وأن كل الحقائق نسبية إلى الفرد. وهذا يعني أن كل الأوضاع الأخلاقية، والأنظمة الدينية، والأشكال الأدبية، والحركات السياسية؛ حقائق نسبية للفرد^(١) وانطلاقاً من مبدأ الحرية عند الليبراليين فإنهم يرون عدم الجزم والقطع بشيء، فلا يوجد لديهم حقيقة مطلقة حتى في المعتقدات: ((وفحواها: أنه لا أحد يمكنه القطع بأن معتقده هو الحق، وأن معتقده غيره خطأ قطعاً، وأقصى ما يمكنه الجزم به أن رأيه صوابٌ يحتمل الخطأ، وأن رأي غيره خطأ يحتمل الصواب، وهو ما يُسمى بنسبية الحقيقة))^(٢)، ولا يمكن الوصول إلى الكمال، لأن معنى الحياة عندهم يكمن في الصراع لا في الكمال، بل من أسباب التقدم لديهم، أن تؤمن وتقبل بنسبية الحقيقة، يقول تركي الحمد: ((لن تكون متقدماً أو صاحب أمل في التقدم، إذا قبلت الرأي على أنه حقيقة، والحقيقة على أنها مطلقة وليست نسبية))^(٣).

بل ويرون أن عدم القول بنسبية الحقيقة من أهم أسباب التعصب وأحادية الفكر والوحشية البشرية، يقول يوسف أبا الخيل: ((يأتي التعصب الديني كما المذهبي على رأس الأسباب التي تهوي بالإنسان سريعاً إلى مرحلة الوحشية البشرية التي تحدث عنها هوبز، إذ

(١) نسبية الحقيقة في الفكر الليبرالي، ياسر بن عبدالله السليم، ج ١ ص ٤. موقع الدرر السنية، www.dorar.net.

(٢) الحقيقة النسبية ... أفيون العقيدة، سامي بن عبد العزيز الماجد، نوافذ، موقع الإسلام اليوم، www.islamtoday.net/nawafeth.

(٣) من هنا يبدأ التغيير، تركي الحمد، بيروت لبنان، دار الساقى للطباعة والنشر، ٢٠١٢م، الطبعة: الثانية، ص ٣٤٧.

أن هذا التعصب يتخلق بداية في رحم آحادية الفكر الناتج من انعدام التعددية الفكرية والدينية، مما يؤدي إلى قناعة الإنسان بأن دينه أو مذهبه هو الوحيد المتوافر على كلية الحقيقة وما سواه من الأديان أو المذاهب فلا تمتلك ذرة يقين أو حقيقة، وهذه هي البذرة الأولى للعنف، أما سقيا هذه البذرة فيأتي من اليقين التام الذي يتوافر عليه الإنسان الآحادي جراء انعدام فضيلة "نسبية الحقيقة" بأن عليه واجب إدخال الآخرين في حمى يقين دينه أو مذهبه، ولكن لأن من يخالفونه دينه أو مذهبه كثر ولا طاقة له بالتالي بهدائهم ولأن معظمهم مرتدون عن الإسلام في نظره فلا عذر له عند ربه سوى إزهاق أرواحهم لفهمهم إلى نار جهنم وبئس المصير^(١).

وأنه كذلك من أهم أسباب التطرف والإرهاب وإقصاء الآخر ((ويرى المرددون لهذه المقولة أن القطعية في الأحكام والآراء، وادعاء الإنسان بأن مذهبه هو الحق، وأن ما عداه فباطل من أهم أسباب التطرف والإرهاب، وأنه لا سبيل لمحاربة الإرهاب والتطرف إلا بمحاربة هذه اليقينية في الاعتقاد، ويستوجب ذلك تحصين فكر النشء من القطعية في تصويب معتقد وتخطئة آخر؛ حتى لا تحرضه هذه القطعية على إقصاء الآخر وتكفيره والاعتداء عليه! ويقولون لكل مستمسك برأي: إن اعتقادك بأنك على الحق ليس بأقوى من اعتقاد غيرك بأنه على حق))^(٢).

الرد عليها: كل إنسان أو مجتمع لا يمكن له العيش بلا حقائق مطلقة مشتركة بين أفرادهم، ويقينيات راسخة تجعلهم أكثر وحدة وانسجاماً وألفة واجتماعاً وإيماناً وثباتاً، بعيداً من أن يتطرق إليهم التشرذم ويتولد بينهم النزاع، وتتصادم الآراء، ويحدث الشرخ الاجتماعي، والتمزق الثقافي، ويؤدي ذلك بالتالي إلى سقوط المجتمع أو ضعفه على أقل الأحوال.

(١) حالة الطبيعة الوحشية، يوسف أبا الخيل، جريدة الرياض، العدد: ١٤٠٠٩، الأربعاء ١٠ شوال ١٤٢٧هـ - ١ نوفمبر ٢٠٠٦م. www.alriyadh.com

(٢) الحقيقة النسبية... أفيون العقيدة، سامي بن عبد العزيز الماجد، نوافذ، موقع الإسلام اليوم،

والشريعة بنيت على حقائق مطلقة وقطعيات راسخة و يقينيات صادقة لتستقر الأنفس ويزول الشك وتقوم المجتمعات وتُعمّر الأرض. والأدلة على ذلك كثيرة، ومنها:

الأدلة من القرآن: وقد عرض وأكد القرآن كثيراً من الحقائق المطلقة، ومنها: قوله - تعالى -: ﴿فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّكَ عَلَى الْحَقِّ الْمُبِينِ﴾ [النمل: ٧٩]. قال ابن كثير - رحمه الله -: ((أي: أنت على الحق المبين وإن خالفك مَنْ خالفك، مِمَّنْ كتبت عليه الشقاوة وحققت عليهم كلمة ربك أنهم لا يؤمنون، ولو جاءهم كل آية))^(١).

وقوله - تعالى -: ﴿وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ هُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ﴾ [فاطر: ٣١]، وعلى الأمة أن تعمل به وتتبعه دون غيره، قال الإمام الطبري - رحمه الله - عن قوله تعالى: ((هُوَ الْحَقُّ)) يقول: هو الحق عليك وعلى أمتك أن تعمل به، وتتبع ما فيه دون غيره من الكتب التي أوحيت إلى غيرك))^(٢).

وكانت المفاصلة والإعلان الواضح البين بحقيقته المطلقة التي لا لبس فيها ولا غموض أنه من يطلب ديناً غير دين الإسلام ليدّين لله به فلن يقبل منه ودينه مردود عليه، وليس هذا فحسب بل وأصبح في الآخرة من الخاسرين، قال الله - تعالى -: ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ [آل عمران: ٨٥]، وهذا الإيمان بالإسلام عقيدة مبنية على اليقين المطلق الذي لا تخضع للمساومات والمداهنات، فمجرد الشك بأنها هي الحق أو أن غيرها من ملل الكفر قد يكون هو الحق أو هو حق مثلها؛ هو خطرٌ يزلزل الإيمان من أصوله، ويجعل صاحبه من الشاكين المرتابين قال الله - تعالى -: ﴿فَإِنْ كُنْتَ فِي شكٍّ مِمَّا أَنْزَلْنَا إِلَيْكَ فَسْأَلِ الَّذِينَ يَقْرَأُونَ الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكَ لَقَدْ جَاءَكَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ﴾ [يونس: ٩٤].

وتكرار دعاء الله بالهداية إلى الصراط المستقيم في كل صلاة في قول الله جل وعلا: ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ [الفاتحة: ٦]، ثم زاده بياناً ووضوحاً وتجليّة، فقال: ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ

(١) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، ج ٦ ص ٢١٠.

(٢) جامع البيان، الطبري، ج ٢٠ ص ٤٦٤.

عَلَيْهِمْ ﴿[الفاتحة: ٧] وميزه عن غيره من طريق اليهود والنصارى، فقال: ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ [الفاتحة: ٧]، وهو من أعظم الأدعية وأهمها للعبد لاشتماله على الهداية إلى دين الإسلام، والهداية لجميع التفاصيل الدينية علماً وعملاً.

قال الشيخ السعدي - رحمه الله -: ((فالهداية إلى الصراط: لزوم دين الإسلام، وترك ما سواه من الأديان، والهداية في الصراط، تشمل الهداية لجميع التفاصيل الدينية علماً وعملاً. فهذا الدعاء من أجمع الأدعية وأنفعها للعبد ولهذا وجب على الإنسان أن يدعو الله به في كل ركعة من صلاته، لضرورته إلى ذلك))^(١).

فإذا كانت الحقيقة نسبية كما يزعم هؤلاء، فما الحاجة إلى هذا الدعاء وهذا الصراط، ومثله ما هدى الله إليه أهل الإيمان دون غيرهم عند الاختلاف في الحق، قال الله: ﴿فَهَدَىٰ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَا اخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ ۗ وَاللَّهُ يَهْدِي مَن يَشَاءُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ﴾ [البقرة: ٢١٣]. وهذا كله يؤكد الحقيقة المطلقة ويبطل القول بنسبية الحقيقة.

ولو كان الأمر كما يزعمون، فما الداعي لإرسال الرسل وإنزال الكتب، ومحاسبة الناس وفق ذلك، ولما جاز أن يهلك الله سبحانه الأمم السابقة على تكذيب رسلها؛ ولو كانت الحقائق كلها نسبية ليس فيها قطعي يقيني لما جاهد النبي - صلى الله عليه وسلم - الكفار على أصول الإيمان، ولعذرهم على مخالفتهم. والله أمر رسوله موسى - عليه السلام - أن يأخذ الكتاب بقوة، وبما يشمله هذا المعنى من التصديق والإيمان والعمل، وعدم المخالفة، وسوء وشناعة عاقبة المخالفين، قال الله: ﴿وَكَتَبْنَا لَهُ الْاَلْوَابِ مِن كُلِّ شَيْءٍ مَّوْعِظَةً وَتَفْصِيلاً لِّكُلِّ شَيْءٍ فَخُذْهَا بِقُوَّةٍ وَأْمُرْ قَوْمَكَ يَأْخُذُوا بِأَحْسَنِهَا سَأُرِيكُمْ دَارَ الْفَاسِقِينَ﴾ [الأعراف: ١٤٥].

ولا يقول بهذه النسبية عاقل سليم العقل بل هي من سوفسطائية أهل الكلام المؤثرة في الاعتقاد، قال شيخ الإسلام - رحمه الله -: ((حكي عن بعض السوفسطائية أنه جعل جميع العقائد هي المؤثرة في الاعتقادات ولم يجعل للأشياء حقائق ثابتة في نفسها يوافقها الاعتقاد

(١) تيسير الكريم الرحمن، السعدي، ج ١ ص ٣٩.

تارة ويخالفها أخرى بل جعل الحق في كل شيء ما اعتقده المعتقد وجعل الحقائق تابعة للعقائد وهذا القول على إطلاقه وعمومه لا يقوله عاقل سليم العقل^(١).

فلو لم يكن ثمة حقيقة مطلقة يمتلكها أحدٌ فيحتكر فيها الصواب، لكان أمرُ الله بلزوم الحقِّ وأتباعه عبثاً لا معنى له. إضافة إلى أنه مبدأ "نسبية الحقيقة" متناقض في ذاته، ويحمل عوامل فساد في طياته، يقول ياسر السليم: ((وبالنظر إلى مبدأ "نسبية الحقيقة" في الفكر الليبرالي نجده يغرق في تناقضاتٍ عديدة، منها:

١- إذا كانت الحقيقة نسبيةً، فإن عبارة "كل حقيقة نسبية" تعتبر عبارة مطلقة، والنسبية ترفض المطلق، فالعبارة متناقضة في ذاتها، وعليه فإن مبدأ "كل حقيقة نسبية" باطل. وكذا فإن القول بـ "نسبية الحقيقة" يرفضه الواقع، فهناك حقائق كثيرة مطلقة لا تحمل النسبية اتفاقاً، فالشمس محرقة، والسماء فوقنا، والإنسان ناطق نامي وغير ذلك من الحقائق التي يصعب حصرها.

٢- أن ما كان حقاً لديك ليس حقاً لدي: فالحق لدي أن النسبية باطلة، فإذا قلت لي: لا، هذا ليس صحيحاً. فهذا يلغي المبدأ الذي قررته النسبية، وعليه فإن النسبية باطلة.

وإذا قلت: نعم. وأقررت بقولي، فالنسبية باطلة. وإذا قلت: إن ذلك حقاً عندي فقط أن النسبية باطلة، فإن هذا يعني أنني أعتقد ببطلان النسبية، وإذا كان اعتقادي صحيحاً فكيف يمكن أن تكون النسبية صحيحة^(٢).

فلا يُسلم لمبدأ "نسبية الحقيقة"، لمناقضته لأصول الدين الحنيف، وقواعد الشرع المطهر، وأدلة الوحي المنزل، وأجوبة العقل الصريح.

الشبهة الخامسة: التقدم مرتبط بالنموذج الغربي، وأن التقدم مرهون لديهم بنبذ التراث وتبني المرجعية الغربية وخصوصاً في منظومتها الفكرية. وهذه الشبهة قد نخرت عظام

(١) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ١٩ ص ١٣٥.

(٢) نسبية الحقيقة، ياسر السليم، ج ١ ص ٢١. موقع الدرر السنية، www.dorar.net.

أصحابها ودعاتها، بعد أن عششت في عقولهم واستقرت في نفوسهم. وهي أعظم باعث لهم اليوم، وحادٍ لهم على الطريق ليلحقوا بركب أسيادهم ويعيشوا حضارتهم، ويُطلقوا من أسر التخلف والجمود، كما يزعمون.

يقول إبراهيم البليهي: ((إن الحضارة الإنسانية لم تتقدم حتى وجدت مجتمعات تدرك أهمية التنوع سواء في الفروق الفردية داخل المجتمع الواحد، أو الاختلافات الثقافية بين المجتمعات والأمم، وكانت أمريكا من أبرز هذه المجتمعات المزدهرة التي عملت على استثمار عقول جميع أبنائها من جهة، وذلك بتشجيع النزعة الفردية وخلع القيود التي كانت تكبل العقول وإطلاق الحريات لتتفجر الطاقات البانية الكامنة في الأفراد .. ولولا هذا الانفتاح الذي ملأ حياتها بالتنوع والخصوبة والثراء لما كانت قادرة على إنجاز هذا السبق الحضاري المدهش لقد خلعت الأبواب الموصدة وكسرت القوالب الضاغطة ومزقت القيود الثقيلة وفتحت للعقول آفاق الإبداع والابتكار والتنوع))^(١).

بل ويؤكدون أن من أهم أسباب التخلف غياب تلك المنظومة الفكرية الغربية عن الفكر التقليدي عند غيرهم، يقول المحمود: ((العالم الغربي المنتج للمعرفة، لا يزال غائباً - كمنظومة فكرية - عن وعي التقليدي، وإن حضر، لم يحضر إلا كمعلومات مجتزأة، تشوه الخطاب، وتربك الآلية، وتزيف المفاهيم، مع وهم مغلوط عن الأنا وعن الآخر وعن العلاقة "المثاقفة"، وهذا جهل بالآخر وعلومه أكثر مما هو علم، وبهذا تزداد الأوهام لا العلم بقدر ما تكثر الأوراق وتختلط))^(٢).

ويرون حتمية تلك العلاقة مع الغرب والتأثر بثقافته وأنه لا خيار للأمة أمام هيمنة الحضارة الغربية وأهمية التفاعل الحضاري مع قيمه ومبادئه، يقول د. تركي الحمد عند حديثه عن (نحن والغرب):

((أولاً: أننا غير مخيرين في العلاقة مع الغرب المعاصر .. إذ إن هذا الغرب، شئنا أم أبينا،

(١) أمريكا واستراتيجية الكره والمنازعة، إبراهيم البليهي، جريدة الرياض، www.alriyadh.com.

(٢) التقليدي والحوار الناقد، محمد المحمود، جريدة الرياض، العدد: ١٣٥٦٢، الخميس ٦ رجب

١٤٢٦هـ - ١١ أغسطس ٢٠٠٥م. www.alriyadh.com.

أحببنا أم كرهنا، هو صاحب الحضارة ذات السيادة العالمية في العصر الراهن وإلى أجل غير منظور.

ثانياً: أن الغرب غير آيل إلى السقوط سريعاً وفجأة كما يتصور البعض، نتيجة هيمنة التفكير الرغبوي وما تصوره الرغبات لدى أصحاب ذلك الفكر.

ثالثاً: أن الكثير من قيم واتجاهات الغرب لابد وبالضرورة من أن تؤثر أو تخرق المجتمعات الأخرى والتي تشكل المجتمعات العربية والإسلامية جزءاً منها، هذه هي طبيعة الحضارة

رابعاً: طبيعة التفاعل الحضاري: أن قيم ومبادئ معينة لابد أن تنساب من هذه الحضارة أو تلك، إلى هذه الحضارة أو تلك. ثم يصل إلى نتيجة نهائية يلخصها بقوله: نلخص هذا الحديث فنقول: إن العلاقة مع الغرب وضرورة التعامل والتفاعل معه ليست مسألة اختيارية بالنسبة لنا، بل هي إجبارية قسرية، شئنا أم أبينا، أحببنا أم كرهنا .. نحن مخيرون فقط في سلوكين: إما أن نرفض رفضاً مطلقاً ويكون السلب هو الموقف، وبذلك نحكم على أنفسنا بالفناء، لأن حركة هذه الحضارة، أي الحضارة الغربية، أقوى من السكون المختار والمتبني.. وإما أن نتفاعل ونحاول أن نستوعب ومن ثم تمثل مقولات ومفاهيم وقيم ومنتجات هذه الحضارة من أجل بناء مشروع حضاري ذاتي.. وهنا، في اعتقادي، تكون النجاة^(١).

وهذه الحتمية في تعميم المشروع الغربي وقيمه واتجاهاته، هي ما يؤمن به الليبراليون، الذين يؤكدون أن الليبرالية الغربية الحالية تمثل أرقى ما وصل إليه الفكر الإنساني وأن النموذج الليبرالي هو الأصلح والأرقى لقيادة الحياة البشرية، يقول يوسف أبا الخيل: ((قبل أن أسطر مداخلاتي على بعض ما دار في ذلك اللقاء، يجدر بي الإشارة إلى فوكوياما^(٢) نفسه

(١) السياسة بين الحلال والحرام أنتم أعلم بأمر دنياكم، تركي الحمد، بيروت لبنان، دار الساقى، ٢٠٠١م، الطبعة: الثانية، ص ٨٧، بتصرف يسير.

(٢) يوشيهيرو فرانسيس فوكوياما كاتب ومفكر أمريكي الجنسية من أصول يابانية يعد من أهم مفكري المحافظين الجدد، أحد الفلاسفة والمفكرين الأميركيين المعاصرين، تخرج فوكوياما من قسم الدراسات الكلاسيكية في جامعة كورنيل، حيث درس الفلسفة السياسية، بينما حصل على

كمقدمة تعريفية ضرورية به قبل الدخول في ثنايا آرائه بأن أقول إنه صاحب نظرية "نهاية التاريخ" التي تتلخص حسب رؤيته بأن الليبرالية الغربية الحالية تمثل أرقى ما وصل إليه الفكر الإنساني من إمكانية اختراع النظم الصالحة للحياة بشكل عام سواء على مستوى السياسة أو على مستوى الاجتماع، وبالتالي فسيأتي اليوم الذي تقوم فيه المجتمعات الإنسانية الأخرى خارج منظومة المجتمعات الغربية بتطبيق هذا النموذج الليبرالي باعتباره - كما يرى - الأفضل والأرقى لقيادة الحياة البشرية على الأرض من خلال تطبيق مبادئ ونظم الديمقراطية الحقة في الحكم ومن خلال تطبيق مبادئ الليبرالية المدنية التي تقوم على حرية الضمير كأساس لتدشين نظام العلاقة بين الأفراد داخل المجتمع^(١).

الرد عليها: إن الله وهو العليم الخبير قد جعل أهل الإيمان هم خير البرية وأهل الخير والسعادة للبشرية جمعاء، بينما جعل المشركين من أهل الكتاب هم شر البرية على وجه الأرض، قال الله: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ﴾ [البينة: ٦]، ومع ما بلغته الحضارة الغربية في جانب المادية المعاصرة والمخترعات والمكتشفات العلمية والتقنية الصناعية وخدمة البشرية، إلا أنهم محلون فارغون في جانب الروح والإيمان، بل وأغرقوا في الضلال حتى أصبحوا أضل من البهائم والأنعام، كما وصفهم العليم بحالهم، فقال: ﴿وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِنَ الْجِنَّةِ وَالنَّاسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ أُذُنٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ﴾ [الأعراف: ١٧٩].

وهم علموا من الدنيا ما أعلمهم الله إياه وجهدوا وأخذوا بأسباب المعرفة والتجربة

==

الدكتوراه من جامعة هارفارد حيث تخصص في العلوم السياسية. كتب فرانسيس فوكوياما تحت عنوان "نهاية التاريخ" قائلاً إن نهاية تاريخ الاضطهاد والنظم الشمولية قد ولى، لتحل محله الليبرالية وقيم الديمقراطية الغربية من كتبه كتاب (نهاية التاريخ والإنسان الأخير) و(الانهار أو التصدع العظيم). (انظر: الموسوعة الحرة، ويكيبيديا، ar.wikipedia.org/wiki).

(١) فرانسيس فوكوياما والليبرالية الحقة، يوسف أبا الخيل، جريدة الرياض، العدد ١٣٤٦٦، السبت،

٢٨ ربيع الأول ١٤٢٦ هـ - ٧ مايو ٢٠٠٥ م. www.alriyadh.com.

فيها وأبدعوا في جوانب من هذه الدنيا بمكتشفاتهم وصناعاتهم وبلغوا فيها مبلغاً، بينما غفلوا عن الآخرة وعن الحكمة من وجودهم وخلقهم قال الله: ﴿يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَفْلُونَ﴾ [الروم: ٧].

قال سيد - رحمه الله -: ((ذلك أن علمهم سطحي، يتعلق بظواهر الحياة، ولا يتعمق سننها الثابتة وقوانينها الأصلية، ولا يدرك نواميسها الكبرى، وارتباطاتها الوثيقة: ﴿يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا﴾ ... ثم لا يتجاوزون هذا الظاهر، ولا يرون ببصيرتهم ما وراءه. وظاهر الحياة الدنيا محدود صغير، مهما بدا للناس واسعاً شاملاً، يستغرق جهودهم بعضه، ولا يستقصونه في حياتهم المحدودة. والحياة كلها طرف صغير من هذا الوجود الهائل، تحكمه نواميس وسنن مستكنة في كيان هذا الوجود وتركيبه. والذي لا يتصل قلبه بضمير ذلك الوجود، ولا يتصل حسه بالنواميس والسنن التي تصرفه، يظل ينظر وكأنه لا يرى .. وأكثر الناس كذلك لأن الإيمان الحق هو وحده الذي يصل ظاهر الحياة بأسرار الوجود، وهو الذي يمنح العلم روحه المدرك لأسرار الوجود. والمؤمنون هذا الإيمان قلة في مجموع الناس. ومن ثم تظل الأكثرية محجوبة عن المعرفة الحقيقية. ﴿وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَفْلُونَ﴾))^(١).

وذلك يؤكد أن الهداية توفيق واصطفاء من الله لتلك القلوب التي علم الله صدقها ومجاهدتها فيه سبحانه، وحرصها على الهداية وبلوغها، وأنها ليست بالذكاء والحدق بقدر ما هي بالزكاء والقرب منه - جل في علاه -، قال الله: ﴿فَهَدَىٰ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَا اٰخْتَلَفُوا فِيهِ مِمَّنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ ۖ وَاللَّهُ يَهْدِي مَن يَشَاءُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُّسْتَقِيمٍ﴾ [البقرة: ٢١٣]، قال الإمام الطبري: ((فوفق الله الذي آمنوا، وهم أهل الإيمان بالله وبرسوله محمد - صلى الله عليه وسلم - المصدقون به وبما جاء به أنه من عند الله لما اختلف الذين أوتوا الكتاب فيه. وكان اختلافهم الذي خذلهم الله فيه، وهدى له الذين آمنوا بمحمد - صلى الله عليه وسلم -))^(٢).

فالمؤمنون الصادقون من هذه الأمة، والمقتفون لأثر النبي محمد - صلى الله عليه وسلم -، هم أولى الناس بقيادتها والسير بها إلى الخيرية والفلاح والطريق الأقوم لها في أمر

(١) في ظلال القرآن، سيد قطب، ج ٥ ص ٤٧٩.

(٢) جامع البيان، الطبري، ج ١ ص ٢٤٤.

دنياهها وأخراها، لأن معهم النور والروح والهدى، الذي أنزله الله على نبيه - صلى الله عليه وسلم -، وجعل فيه الهداية والبشارة، قال الله: ﴿إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا﴾ [الإسراء: ٩]. قال الشيخ الشنقيطي - رحمه الله -: ((ذكر جلّ وعلا في هذه الآية الكريمة: أن هذا القرآن العظيم الذي هو أعظم الكتب السماوية، وأجمعها لجميع العلوم، وآخرها عهداً برب العالمين - جلّ وعلا - يهدي للتي هي أقوم أي الطريق التي هي أسد وأعدل وأصوب))^(١).

والحياة الطيبة في الدنيا والجزاء الحسن في الآخرة خصه الله بأهل الإيمان في سياق شرط وجوابه، فقال: ﴿مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنَّىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهٗ حَيَاةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ﴾ [النحل: ٩٧]. قال الشيخ الشنقيطي - رحمه الله -: ((ذكر جلّ وعلا في هذه الآية الكريمة: أن كل عامل سواء كان ذكراً أو أنثى عمل عملاً صالحاً فإنه جلّ وعلا يقسم ليحيينه حياة طيبة، وليجزينه أجره بأحسن ما كان يعمل))^(٢).

والكفار المخالفون أصحاب النموذج الغربي اليوم والمقتفون له والذين يزعمون أن نموذجهم هو الأصلح والأرقى لقيادة الحياة البشرية على الأرض من خلال تطبيق مبادئ ونظم الديمقراطية الحقّة في الحكم ومن خلال تطبيق مبادئ الليبرالية المدنية التي تقوم على حرية الضمير، هم فاقدون أصلاً للإيمان وأسباب السعادة والتوفيق، وتبعاً لذلك فهم في معيشة ضنك وشقاء دائم في خاصة أنفسهم، فكيف يحملون الحياة الطيبة ويقدمونها لغيرهم. وقد حذر الله المؤمنين من اتباع أهواء اليهود والنصارى، وهم أهل الغرب اليوم وسدنته ودعاته والمخادون لله ورسوله ودينه، والمتربصون بالمؤمنين، فقال سبحانه: ﴿وَلَنْ تَرْضَىٰ عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَىٰ حَتَّىٰ تَتَّبِعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنَّ هُدَىٰ اللَّهِ هُوَ الْهُدَىٰ وَلَئِنَّ آتِبَعَتِ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ

(١) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، محمد الأمين بن محمد بن المختار الجكني الشنقيطي، (المتوفى: ١٣٩٣هـ)، بيروت لبنان، الناشر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤١٥هـ -

١٩٩٥م، ج ٣ ص ١١١.

(٢) أضواء البيان، الشنقيطي، ج ٣ ص ٦٩.

أَلْعَلِمَ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ ﴿البقرة: ١٢٠﴾.

قال سيد قطب - رحمه الله -: ((سيظل اليهود والنصارى يحاربونك، ويكيدون لك ولا يسالمونك ولا يرضون عنك، إلا أن تحيد عن هذا الأمر، وإلا أن تترك هذا الحق، وإلا أن تتخلى عن هذا اليقين، تتخلى عنه إلى ما هم فيه من ضلال وشرك وسوء تصور، - ثم حصر سبحانه الهدى وقصره في هُداة: ﴿قُلْ إِنْ هَدَى اللَّهُ هُوَ الْهُدَى﴾ على سبيل القصر والحصر. هدى الله هو الهدى. وما عداه ليس بهدى. فلا براح منه، ولا فكاك عنه، ولا محاولة فيه، ولا ترضية على حسابه، ولا مساومة في شيء منه قليل أو كثير، ومن شاء فليؤمن، ومن شاء فليكفر. وحذار أن تميل بك الرغبة في هدايتهم وإيمانهم، أو صداقتهم ومودتهم عن هذا الصراط الدقيق، ثم حذر وأنذر من اتباع أهوائهم: ﴿وَلَيْنِ اتَّبَعْتَ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ أَلْعَلِمَ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾ بهذا التهديد المفزع، وبهذا القطع الجازم وبهذا الوعيد الرعب.. ولمن؟ لنبي الله ورسوله وحيبيه الكريم! إنها الأهواء.. إن أنت ملت عن الهدى.. هدى الله الذي لا هدى سواه))^(١).

وهكذا بكل وضوح وصفاء ونقاء وحزم وصدق، جعل الله الأسوة والقُدوة الحقّة والكاملة في رسوله ومصطفاه - صلى الله عليه وسلم -، فقال: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ [الأحزاب: ٢١]، قال ابن كثير - رحمه الله -: ((هذه الآية الكريمة أصل كبير في التأسّي برسول الله - صلى الله عليه وسلم - في أقواله وأفعاله وأحواله))^(٢).

وفي مقابل هذا التأسّي والاقتداء والمتابعة، حذر سبحانه من المشاقّة والمخالفة، فقال: ﴿فَلْيَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ﴾ [النور: ٦٣]، وقال من أمرنا الله باتباعه والتأسّي به، والصدور عن هديه - صلى الله عليه وسلم - -محذراً من سنن اليهود والنصارى: [لتتبعن سنن من كان قبلكم شيراً شبراً وذراعاً بذراع حتى لو دخلوا

(١) في ظلال القرآن، سيد قطب، ج ١ ص ٨٢. بتصرف يسير.

(٢) تفسير القرآن العظيم، ابن كثير، ج ١ ص ٣٩١.

جحر ضب تبعتموهم قلنا يا رسول الله اليهود والنصارى قال فمن؟^(١).

قال ابن بطال - رحمه الله - في شرحه: ((قال المهلب: أخبر - صلى الله عليه وسلم -: أن أمته قبل قيام الساعة يتبعون المحدثات من الأمور، والبدع والأهواء المضلة كما اتبعتها الأمم من فارس والروم حتى يتغير الدين عند كثير من الناس ..، وأن الدين إنما يبقى قائماً عند خاصة من المسلمين لا يخافون العداوات، ويحتسبون أنفسهم على الله في القول بالحق، والقيام بالمنهج القويم في دين الله))^(٢).

فنعوذ بالله من اتباع طريق الضالين ومن الحور بعد الكور، ومن أن نرد على أعقابنا بعد إذ هدانا الله.

الشبهة السادسة: احتجاجهم بحديث: [أنتم أعلم بأمور]. والحديث عن أنس - رضي الله عنه -: [أن النبي - صلى الله عليه وسلم - مر بقوم يلحقون فقال: لو لم تفعلوا لصلح قال فخرج شيصاً فمر بهم فقال ما لنخلكم؟ قالوا قلت كذا وكذا قال: أنتم أعلم بأمور دنياكم]^(٣) ش (فخرج شيصاً) هو البسر الرديء الذي إذا ييس صار حشفاً.

ولمزيد بيانٍ فأني أسوق الرواية الأخرى فعن موسى بن طلحة عن أبيه قال: [مررت مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - يقوم على رؤوس النخل فقال ما يصنع هؤلاء؟ فقالوا يلحقونه يجعلون الذكر في الأنثى فيتلقح فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ما أظن يغني ذلك شيئاً قال فأخبروا بذلك فتركوه فأخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم بذلك فقال إن كان ينفعهم ذلك فليصنعوه فإني إنما ظننت ظناً فلا تؤاخذوني بالظن ولكن إذا حدثكم

(١) البخاري، كتاب الاعتصام بالكتاب والسنة، باب قول النبي - صلى الله عليه وسلم - لتتبعن سنن من كان قبلكم، حديث رقم (٧٣٢٠)، ج ١٨ ص ٣٠٧.

(٢) شرح صحيح البخاري لابن بطال، أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك بن بطال البكري القرطبي، (المتوفى: ٤٤٩هـ)، الرياض، دار النشر: مكتبة الرشد، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م، الطبعة: الثانية، ج ١٠ ص ٣٦٦.

(٣) مسلم، ٤٣ كتاب الفضائل، ٣٨ باب وجوب امتثال ما قاله شرعاً دون ما ذكره - صلى الله عليه وسلم - من معاش الدنيا على سبيل الرأي، حديث رقم (١٤١)، ج ٤ ص ١٨٣٦.

عن الله شيئاً فخذوا به فإنني لن أكذب على الله عز وجل»^(١). (ش) (يلقحونه) هو بمعنى يأبرون في الرواية الأخرى ومعناه إدخال شيء من طلع الذكر في طلع الأنثى فتعلق بإذن الله).

والليبراليون العلمانيون يقررون لأنفسهم من خلال هذا الحديث [أنتم أعلم بأمر دنياكم] قاعدة فاسدة تقول: مسائل الدنيا وأمورها، نحن أحق بها، ولا دخل للشرعية فيها. فالأنظمة السياسية على سبيل المثال، هي عندهم من أمور الدنيا التي هم أعلم بها ويرون أنهم أولى وأحق بإبداء الرأي فيها.

وقد كتب د. تركي الحمد كتاباً، تطرق فيه لعلاقة السياسة بالحلال والحرام، على وفق قاعدة [أنتم أعلم بأمر دنياكم]، قال فيه: ((في أمور لا علاقة لها بذات الدين ولم تنص مصادره الرئيسة بنص صريح واضح على أن هذا الأمر حرام أو أن ذاك الأمر كفر بواح. إن أهم القواعد الدينية التي تحدد مجرى السلوك في مثل هذه الشؤون، أي شؤون السياسة العملية، هي قواعد واضحة لا لبس فيها مثل أن «الأصل في الأمور الإباحة»، و[أنتم أعلم بأمور دنياكم]، وكذلك [الحلال بين والحرام بين]]^(٢).

وفي نفس السياق من شؤون الحكم والسياسة، يرون أنها مسائل دنيوية بحتة، ليست من تنظيم الشرع، يقول يوسف أبا الخيل: ((دنيوية الحكم والسياسة، مما عقله المفكرون المسلمون القدماء، فقرروا، على إثره، أن الوحي إنما يختص بالشرائع، وبالجملة ما ينظم علاقة الإنسان بربه، أما الحكم وشؤون السياسة فينظمهما العقل وتراكم الخبرة الإنسانية. في مقدمة أولئك المفكرين، يأتي المفكر العربي المعروف: عبدالرحمن بن خلدون، الذي قرر في مقدمته المشهورة أن شؤون الحكم ومسائل الاجتماع إنما هي مسائل دنيوية بحتة، وليست من تنظيم الشرع، ذلك " أنه - صلى الله عليه وسلم - إنما بعث ليعلمنا الشرائع، ولم يبعث لتعريف الطب ولا غيره من العاديات (ومن ضمنها شؤون الحكم والسياسة). وقد وقع له

(١) مسلم، ٤٣ كتاب الفضائل، ٣٨ باب وجوب امتثال ما قاله شرعاً دون ما ذكره - صلى الله عليه وسلم - من معاش الدنيا على سبيل الرأي، حديث رقم (١٣٩)، ج ٤ ص ١٨٣٥.

(٢) السياسة بين الحلال والحرام، تركي الحمد، صحيفة الجمهورية، العدد: ١٤٣٧٢، السبت ٧

في شأن تلقيح النخل ما وقع، فقال: [أنتم أعلم بأمور دنياكم] ^(١).

الرد عليها: وسيكون الرد على هذه الشبهة من أربعة وجوه:

الوجه الأول: قولكم، لم يقله أحد من أهل العلم، بل هو مخالف لأقوالهم وما كان هذا سبيله فهو مردود على صاحبه، فقد بوب النووي - رحمه الله - على ذلك الحديث بقوله: "باب وجوب امتثال ما قاله شرعاً، دون ما ذكره - صلى الله عليه وسلم - من معاش الدنيا على سبيل الرأي".

وقال أيضاً في شرح هذه الأحاديث: ((قال العلماء: قوله - صلى الله عليه وسلم - [من رأى] ^(٢) أي في أمر الدنيا ومعاشها لا على سبيل التشريع، فأما ما قاله باجتهاده ورآه شرعاً يجب العمل به، وليس إibar النخل من هذا النوع، بل من النوع المذكور قبله ... قال العلماء: ولم يكن هذا القول خيراً، وإنما كان ظناً كما بينه في هذه الروايات، قالوا: ورأيه - صلى الله عليه وسلم - في أمور المعاش وظنه كغيره، فلا يمتنع وقوع مثل هذا، ولا نقص في ذلك، وسببه تعلق همهم بالآخرة ومعارفها والله أعلم)) ^(٣).

وما قاله - صلى الله عليه وسلم - "على سبيل الرأي" أي أنه قاله "لا على سبيل التشريع" فهو مقيد بأمرين:

الأول: أن جميع الأمور التي يقال فيها: [أنتم أعلم بأمور دنياكم] هي تلك الأمور التي لم تتناولها الأدلة الشرعية تناولاً عاماً أو تناولاً خاصاً، أو الأمور التي تناولتها السنة لا على سبيل التشريع وإنما على سبيل الرأي فقط.

الثاني: أن الأصل في كل ما تناولته النصوص الشرعية - ولو كان متعلقاً بأمر الدنيا أو

(١) السياسة بين العقل والعقل، يوسف أبا الخيل، جريدة الرياض، العدد ١٥٦٥٠، السبت، ٢٦ جمادى الأولى ١٤٣٢هـ - ٣٠ إبريل ٢٠١١م. www.alriyadh.com.

(٢) مسلم، ٤٣ كتاب الفضائل، ٣٨ باب وجوب امتثال ما قاله شرعاً دون ما ذكره - صلى الله عليه وسلم - من معاش الدنيا على سبيل الرأي، حديث رقم (١٤٠)، ج٤ ص ١٨٣٥.

(٣) المنهاج، النووي، ج١ ص ١١٦.

المعاش أو غيره - أن يكون على سبيل التشريع إلا أن يدل الدليل أو القرينة على خلاف ذلك ويؤيده من سياق أحاديث قصة التأبير، أمران:

أ- تصرف الصحابة في القصة المذكورة حيث امتنعوا من تأبير النخل - رغم خبرتهم السابقة عن أهمية ذلك التلقيح وهو أمر أمور المعاش الدنيوية - وهذا يعني أنهم - رضي الله عنهم - يتعاملون مع أقواله - صلى الله عليه وسلم - ولو كانت في أمور المعاش - على أنها على سبيل التشريع حتى يأتي من الدليل الشرعي ما يبين أنها على غير سبيل التشريع.

ب- دقة صياغة العلماء للعبارات السابقة، فإنها واضحة كل الوضوح في أن الأصل في كل ما جاء في النصوص الشرعية إنما يتم التعامل معه على أنه جاء على سبيل التشريع، ولذلك احتاج هؤلاء العلماء أن يقيّدوا الأمور التي لا يجب على المسلمين امتثالها من معاش الدنيا، بأنها التي جاءت "على سبيل الرأي" أو "لا على سبيل التشريع" وهذا يعني أن النصوص التي جاءت في معاش الدنيا أو غيرها ولم تظهر قرينة أو دليل يبين أنها جاءت على سبيل الرأي أو لا على سبيل التشريع فإنه يتم التعامل معها على أنها نصوص تشريعية يجب امتثالها.

الوجه الثاني: أن يقال إن الرسول - صلى الله عليه وسلم - لم يذكر الكلام في عدم تأبير النخل مطلقاً من كل قيد، حتى يقال: إن ما تناولته النصوص الشرعية مطلقاً من القيود وهو من أمور الدنيا فإن الشرع يترك - في هذه الحالة - ويرجع في تلك الأمور الدنيوية إلى أهل الدنيا^(١).

فالرسول - صلى الله عليه وسلم - كما في الحديث - لم يأمرهم أمراً مطلقاً، ولم ينههم نهياً مطلقاً - ولم يكن ما صدر منه على سبيل التشريع - ولذلك لما غلب بعض الصحابة - رضي الله عنهم - جانب التشريع في ذلك، بين لهم الرسول - صلى الله عليه وسلم -

(١) انظر: المفصل في الرد على شبهات أعداء الإسلام، علي بن نايف الشحود، موقع المكتبة الشاملة.

وسلم - أنه لم يرد ذلك وأن كلامه السابق لا يدل عليه، ولذلك قال لهم معقباً على تصرفهم إزاء مقالته السابقة: [فإني إنما ظننت ظناً، فلا تؤاخذوني بالظن] وقال: [إذا أمرتكم بشيء من رأي فإنما أنا بشر] وقال: [أنتم أعلم بأمر دنياكم] فالروايات كلها في مبتدأها ومنتهأها متضافرة على أن ما ذكره - صلى الله عليه وسلم - للصحابة كان من قبيل الرأي المتعلق بأمور المعاش القائم على الخبرة البشرية، ولم يكن كلاماً على سبيل التشريع، وإذا تبين ذلك، فقد بطل قولهم في أن النصوص الشرعية المتعلقة بأمور الدنيا، لا يعول عليها، ولا يرجع إليها، وإنما يرجع في مثل هذه الأمور إلى أهل الدنيا والمعرفة بها.

الوجه الثالث: أن يقال إن "أمر الدنيا" الذي عناه الرسول - صلى الله عليه وسلم - في حديثه، هو تأبير النخل فلا يقاس عليه إلا ما جرى مجراه وكان على شاكلته، وهو الخبرة العملية المتعلقة بشأن من الشئون المباحة التي لم يتعلق بها الخطاب الشرعي لا أمراً ولا نهياً، وليس المراد بذلك كل أمر متعلق بالدنيا، لأنه قد جاءت نصوص شرعية كثيرة في أمور الدنيا، وقد تعلق بها الخطاب الشرعي أمراً ونهياً، فكانت بذلك موكولة إلى الشرع يبين حلالها وحرامها وما يصح منها وما لا يصح إلى غير ذلك من تفاصيلها المطلوبة، ولم تكن موكولة إلى المسلمين - أو إلى غيرهم - يجتهدون فيها أو يعملون فيها بمقتضى عقولهم أو مصالحهم أو أهوائهم، والنظام السياسي وتفاصيله قد تعلق به الخطاب الشرعي أمراً ونهياً وتخييراً، فكان بذلك من النوع الموكول إلى الشرع يبين أحكامه وتفاصيله، ولم يكن من النوع الأول الذي وُكل إلى الخبرة البشرية حيث لم يتعلق به الخطاب الشرعي. وبذلك تسقط دعاوى العلمانيين الليبراليين ومن تابعهم في تحريف هذا الحديث للوصول إلى إخراج النظام السياسي من الدخول تحت ولاية الشرع.

الوجه الرابع: أن يقال ما هو الضابط الذي تعتمدون عليه في التفريق بين "أمر الدنيا" الموكول للبشر وبين "أمر الدين" الموكول إلى الشريعة؟ حيث إنكم لم تقدموا ضابطاً صحيحاً تفرقون به بين "أمر الدنيا" و"أمر الدين" فأنتم لستم تتبعون أو تتعلقون في قولكم: هذا من أمر الدنيا، وذاك من أمر الدين بنص شرعي، أو بكلام لأحد من أئمة العلم المعروفين لا قديماً ولا حديثاً، وإنما أنتم تتبعون في تفريقكم الباطل من قلدتموهم من أهل

الغرب أو الشرق الكافر الذين فصلوا الدولة عن الدين أو الدنيا عن الدين.

وقد تم الفصل الكامل عندهم بين: دائرة "أمور الدنيا"، ودائرة "أمور الدين"، وترتب على ذلك أن الدين أصبح محصوراً في نطاق الإنسان الفرد وحده، أو في داخل الكنيسة، إذاً فتعريف هؤلاء لأمر الدنيا، وما ترتب عليه من إخراج النظام السياسي في الإسلام من أمور الدين رغم تعلق الخطاب الشرعي به وإدخاله في أمور الدنيا التي لا دخل للشرع فيها، هو أمر مأخوذ أصلاً من طبيعة العلاقة بين الدين النصراني المحرف وبين الفكر العلماني، وغنى عن البيان أن ما كان كذلك فلا يصح أن يكون حجة في دين المسلمين^(١).

ثانياً: الشبهات الفكرية المتعلقة بالانحراف المعاصر في مفهوم التدين في جانبه

الإرجائي

الشبهة الأولى: الدعوة للتعايش والتسامح مع المبتدعة والكفار.

وحلقات برنامج "دعوة للتعايش"، الذي قدمه الدكتور عمرو خالد والفعاليات قبلها وبعدها، ورسالته لنيل درجة الدكتوراه، كانت بعنوان: (الإسلام والتعايش مع الآخر) يتبين أن المراد بالتعايش الذي ينادي به في مرحلة من مراحله هو قبول الآخر، كافرّاً كان أو مبتدعاً، ومن شواهد ذلك ما صرح به لـ "إسلام أون لاين. نت" على هامش حضوره الاحتفال بأعياد الميلاد مساء الأحد ٦/١/٢٠٠٨م، قال خالد: "أتيت بمبادرة شخصية، فلم يدعني أحد، والحقيقة أنني جئت إلى مقر الكاتدرائية المرقسية لكي أبدأ التنفيذ العملي لبرنامجي: دعوة للتعايش" وأعرب عن اعتقاده أن "بداية هذا التعايش تتمثل في مشاركتنا للإخوة الأقباط في أفراحهم"، وتساءل مؤكداً: "وهل هناك مناسبة أفضل من عيد ميلاد المسيح - عليه السلام -؟"^(٢).

وفي العلاقة مع الغرب واليهود تحديداً، يؤكد د. عمرو خالد أن المصلحة في التعايش،

(١) انظر: المفصل في الرد على شبهات أعداء الإسلام، علي بن نايف الشحود، موقع المكتبة الشاملة.

www.shamela.ws

(٢) شريف الدواخلي، ٧/١١/٢٠٠٨م، موقع أون إسلام www.onislam.net/arabic/newsanalysis

ومن المهم تشجيع ودعم فكرة التعايش، فيقول: ((أعتقد أن أماننا بديلين للمستقبل إما صدام الحضارات أو تعايش الحضارات. اعتقد أن من مصلحة المسلمين ومن مصلحة الشباب العربي ومن مصلحة الغرب ومصلحة الجميع أن نشجع فكرة التعايش ون دعمها أن نبحت عن مثل هذه اللقاءات ليس للكلام فقط وإنما أن يكون هناك فكر صادق لدى كل الأطراف فعلاً بحيث تجيد التعايش لمزيد من الطمأنينة في الأرض خاصة وأنا في العشرين سنة القادمة إذا لم نقتنع بالتعايش بإيمان صادق ونبذل له خطوات حقيقية فسيكون صوت دعاة الصدام، فيعلو في الأرض ويؤدي إلى نتائج لن يستطيع معها العقلاء فعل أي شيء))^(١).

بل زاد الأمر على ذلك إلى إقامة معسكرات مختلطة في بلد الكفر، فقد أقام عمرو خالد معسكراً في بريطانيا جمع فيه الفتيان والفتيات فوق سن العاشرة^(٢).

الرد عليها: والتعايش المطلوب تشجيعه والحث عليه، بل والاقتران به في دعوة د. عمرو خالد، يتعارض مع مُسلمات هذا الدين، وما جاء في آيات كتاب رب العالمين، ومنها قوله - تعالى - : ﴿أَمْ يَجْعَلُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ يَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ﴾ [ص: ٢٨]، وقوله - تعالى - : ﴿فَنَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْجَرَمِينَ﴾^(٣٥) مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ ﴿ [القلم: ٣٥ - ٣٦] وقوله: ﴿أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ أَنْ نَجْعَلَهُمُ كَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَوَاءً مَحْيَاهُمْ وَمَمَاتُهُمْ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾ [الجاثية: ٢١].

قال الشيخ السعدي - رحمه الله - في هذه الآية: ((أي أم حسب المسيؤون المكثرون من الذنوب المقصرون في حقوق ربهم ﴿أَنْ نَجْعَلَهُمُ كَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ﴾ بأن قاموا بحقوق ربهم واجتنبوا مساخطه ولم يزالوا مؤثرين رضاه على هوى أنفسهم أي أحسبوا أن يكونوا ﴿سَوَاءً﴾ في الدنيا والآخرة ساء ما ظنوا وحسبوا وساء ما حكموا به فإنه حكم

(١) موقع محطة البي بي سي العربية http://news.bbc.co.uk/hi/arabic/middle_east الدوحة، الأحد ٢٦ فبراير ٢٠٠٦ م.

(٢) انظر: مخيم عمرو خالد الصيفي Training Camp Amr Khaled Summer موقع الفيسبوك Face book ٢٠١٠ م.

يخالف حكمة أحكم الحاكمين وخير العادلين ويناقض العقول السليمة والفطر المستقيمة ويضاد ما نزلت به الكتب وأخبرت به الرسل بل الحكم الواقع القطعي أن المؤمنين العاملين الصالحات لهم النصر والفلاح والسعادة والثواب في العاجل والآجل كل على قدر إحسانه وأن المسيئين لهم الغضب والإهانة والعذاب والشقاء في الدنيا والآخرة^(١).

وقال عز وجل: ﴿أَفَمَنْ كَانَ مُؤْمِنًا كَمَنْ كَانَ فَاسِقًا لَا يَسْتَوُونَ﴾ [السجدة: ١٨]، وهذا المعنى أوضح ما يكون في كتاب الله - عز وجل -، فالتعايش الذي يقوم على أساس المساواة والمكافئة منقوض بكتاب الله - عز وجل - نقضاً باتاً، ومرفوض بما جبل الله عليه العباد من التفرقة بين المختلفين رفضاً قاطعاً، فليس بين الفريقين فريق الهداية وفريق الغواية تساوي ولا تكافؤ لا في العيش ولا في الحقوق ولا في الواجبات بل ولا حتى السير في الطرقات، وأحرى أن لا يكون بينهما تساوي في أمر الآخرة وأثناء وبعد الممات.

والمشكلة هي أن مصطلح (التعايش) بمدلوله الجديد في عصر العولمة، وسيطرة النموذج الغربي وحتمية سيادة الحضارة الغربية، يحمل معاني ودلالات ولوازم تمسُّ جوهر عقيدة الإسلام وشريعته ونظامه وهذا ما يفسّر شيوع هذا المصطلح والزجُّ به في لغة الإعلام والخطاب والثقافة والفكر والحوار والعلاقات، ومن أخطر المعاني والدلالات التي أريد لهذا المصطلح أن يحملها :

١. إلغاء الفارق العقدي والشرعي والسلوكي بين المسلمين والكفار أو إضعافه، فهو مصطلح يحمل بديلاً عن أشياء أخرى عرفها المسلمون وعاشوها، وأساسها الفارق بين الإسلام والكفر وفروع هذا الفارق ولوازمه.
٢. الانتقال من البُعد النظري أو العلمي إلى البُعد العملي في حياة المسلمين، وذلك بأن يعاشوا الكفار على أساس إلغاء تلك الفروق بين المسلمين والكفار أو إضعافها، فهو مصطلح يرمي بالمسلمين عموماً إلى أن يعاشوا الكفار في عباداتهم وأخلاقهم وقوانينهم دون التفات إلى أصولها العقدية والفكرية .

(١) تيسير الكريم الرحمن، السعدي، ج١ ص ٧٧٧.

٣. الخطورة في التعايش، الظرف الزماني الذي يُنادى به اليوم؛ وما يرافقه من طغيان الحضارة الغربية بعقائدها ونظمها وأخلاقها، حتى وُصفت بأنها هي الأعلى والأرقى، وأنها القدوة، والغاية التي تسعى كل الشعوب للحاق بها. كيف لا؟ وهي نهاية التاريخ، كما يزعمون وعبر بعضهم. وهي تدعو المغلوب إلى أن يقلد الغالب ويعايشه ويسير خلفه، وليس التعايش الذي يكون فيه المسلم هو الظاهر الأعز كما يريد الله، أو يكون التعايش تفاعل بين طرفين يضمن فيها كل طرف حقوقه ويحافظ على خصوصيته على أقل تقدير.

ثم إن كثيراً من المبهورين والمعجبين بحضارة الغرب الكافر، والذين قد يرون شيئاً من الأخلاقيات الحسنة التي قد يتصفون ويشتهرون بها في تعاملاتهم، قد يغيب عن أذهانهم وينسون وهم في غمرة الانبهار والإعجاب، أن هؤلاء هم أعداؤنا الذين قد حادوا الله ورسوله، وأتوا في معتقداتهم بالعظائم والدواهي التي يشيب لها الولدان ﴿وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا ۖ لَقَدْ جِئْتُمْ شَيْئًا إِدًّا ۝٨٨﴾ تَكَادُ السَّمَوَاتُ يَنْفَطَرْنَ مِنْهُ وَتَلْشَقُ الْأَرْضُ وَخَجْرُ الْجِبَالِ هَذَا ۝٩٠ أَنْ دَعَوْا لِلرَّحْمَنِ وَلَدًا ۝٩١ وَمَا يَنْبَغِي لِلرَّحْمَنِ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا ۝٩٢﴾ إِنَّ كُلَّ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا آتَى الرَّحْمَنِ عَبْدًا ﴿[مريم: ٨٨ - ٩٣]، وكذبوا بكتاب الله - تعالى -، وكفروا برسالة نبينا محمد - صلى الله عليه وسلم -.

بل وكثيرٌ منهم قد تبرأوا من الانتماء لأي نبي أو دين، فيغلب على قلوب هؤلاء المبهورين مسحةُ احترام هؤلاء الكفرة المجرمين تُكسى ثوب الرحمة والرفق، فتراهم لا يذكروهم ولا يخاطبونهم إلا بمعاني التوقير والإعجاب، ويتعاضمون ويستثقلون وصفهم بما يستحقون، ويهولهم رمي هؤلاء الكفرة بما نعتهم الله به ومواجهتهم بحقيقتهم، ويذهب عن أذهان هؤلاء أن أولئك «المتحضرين» هم من وصفهم العليم الخبير بقوله: ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ﴾ [البينة: ٦]، ونعتهم بما علمه عنهم فقال سبحانه: ﴿أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ ۚ إِنْ هُمْ إِلَّا كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ سَبِيلًا﴾ [الفرقان: ٤٤] فليتنبه لهذا الأمر ودخيلته.

المبحث الثاني:

الشبهات المنهجية والرد عليها

ومن الشبه المنهجية الرئيسة الواضحة الجلية عند أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين في جانب المعتزلة العقلية ومن هذا حذوهم من الليبرالية:

١. إكبار العقل، وتقديمه على الوحي فيما لا مجال للرأي فيه، وجعله حاكماً عليه.

فردوا النصوص وأولوها وحرفوها، تحت شعار الحرية الفكرية، وعلى حساب نقض مناهج الدين وإجماع سلف الأمة المقتفين لسنة سيد المرسلين - صلى الله عليه وسلم - . فالسابقون من المعتزلة العقلية قد شابههم وحذا حذوهم اللاحقون من الفلاسفة التنويرية الليبرالية الذين يرون أن العقل الحر النامي المتطور هو: الذي لا يستسلم للنقل بل ولا ينقاد له، حتى لا يكون معتقلاً مكبلاً محاصراً.

يقول محمد الحمود: ((عندما تقول التقليدية إن العقل الصريح لا يعارض مع النقل الصحيح، فهي لا تطرح العقل الحر، العقل النامي المتطور، العقل المتحرر والحرر، بل العقل المعتقل، العقل المكبل بالقيود، والمحاصر بالمحصنات والمقدسات والمصنّات. أي العقل المحكوم لا الحاكم، العقل المقاد لا القائد، العقل التابع الذليل الذي يستحيل عليه أن يكون حراً، ومن ثم يستحيل عليه أن ينتج إنساناً حراً. إنه عقل الاتباع، العقل المستعبد، والمستعبد، إنه عقل الاستعباد الداعم للاستبداد، والمناهض لكل أنشطة التحرر ولكل صور الاستقلال))^(١).

وآخر يرى أن العقل النقدي هو الحي بينما العقل النقلي ميت، وأن الاستسلام للنقل وصاية كهنوتية، وتقليد للآباء، يقول د. خالص جلي: ((فالعقل مصادر ومؤمم وملغي حتى إشعار آخر. فطائفة أعلنت الوصاية على العقل ورفعت شعار التخصص فيما يشبه الكهنوت ووضعت شروطاً للاجتهد لن تجتمع إلا في كائن أسطوري فوق بشري ... وعقلية التقليد الآبائية وضعت الخطوط الحمر أمام جدار كهربي صاعق عليه إشارة (جمجمة وعظمتين)

(١) تغيب العقل وأزمة غياب الإنسان! محمد الحمود، جريدة الرياض، العدد: ١٦٠٠٥، الخميس ٢٧

جمادى الأولى ١٤٣٣هـ - ١٩ إبريل ٢٠١٢م. www.alriyadh.com

كما في غرف التوتر الكهربائي العالي والعقل النقدي حي والعقل النقلي ميت^(١).

وترتبط الحرية في الفكر الليبرالي بالعقل، إذ يعتبر المذهب الليبرالي جزءاً من مشروع التنوير، فالفكرة المركزية والرئيسية في رؤية التنوير هي إطلاق العنان للعقل وتحرير البشرية من قيود الخرافة والجهل، فهم يقدمون العقل على النقل لأسباب منها:

- بالعقل يكون الإنسان رشيداً قادراً على تحديد مصلحته والسعي وراء منفعته الشخصية.
- سلطة العقل تعطي الإنسان القدرة على تحمل مسؤولية نفسه وحياته وتقرير مصيره.
- العقلانية تحرر الفرد من قبضة الماضي ومن ثقل العادات والتقاليد والتعصب.
- العقل وسيلة للتقدم الإنساني وتحسين الأوضاع من خلال الحصول على المعرفة فيزداد الفهم تصاعدياً وتُحجر الخرافات.
- العقل يعطي أساساً جيداً لتقييم المطالب والدعاوى المتنافسة إذا كانت منطقية^(٢).

وارتبط مع هذه الشبهة ودخل تحتها شبهة يُدندن حولها الليبراليون في عصرنا، وهي قولهم: بتقديم المصلحة المتوهمة على النص، ونشأ ذلك من اعتقادهم أن العقل له الأهلية التامة والصلاحية الكاملة في أن يستقل بإدراك المصالح والمفاسد بعيداً عن نور الوحي وهذا مثل سابقه في إكبارهم للعقل وعدم استسلامهم للشرع والحق، والمصالح إما أن تكون معتبرة يؤخذ بها وهي ما دل الدليل على اعتبارها وجوازها وحليتها ودعا إليها، وإما أن تكون مصالح ملغاة لا اعتبار ولا ميزان لها، وهي ما جاء النص صراحة بالغاءها، والليبراليون يصرحون باعتبار المصالح الملغاة، تبعاً للهوى وما تمليه عليهم شهواتهم وأهواؤهم ويضربون بالنصوص الشرعية التي تُعارض هذه المصالح عرض الحائط.

(١) فلسفة التفكير والتعبير، د. خالص جلي، موقع بيتنا، في ٢٠٠٣/٠٣/٠٥ م، www.bettna.com.

(٢) انظر: الليبرالية .. أيديولوجية مراوغة أفسدها رأس المال (الجزء الأول)، د. هبة رؤوف عزت،

www.heba-ezzat.com. بتصرف يسير.

ومن ذلك ما يقوله مشاري الدايدي: ((نحن مطالب منا أن نمارس السياسة وفق مصالحنا، وحيث ما كانت المصلحة كان دين الله، هكذا أفهم الأمور))^(١).

ويؤكد ذلك محمد الحمود ويطالب بقطيعة تراث الأمة وترك ما يسميه بالنصوصية الظاهرية ليتصل مع النص مباشرة ويصل به إلى المصلح العليا والمقاصد الكبرى، التي لم يعيها ويدركها علماء السلف، فيقول: ((ما نحتاجه الآن: قطيعة نوعية مع تراث بشري تراكم على مدى أربعة عشر قرناً، يقابله اتصال خلاق بالنص الأول في مقاصده الكبرى، وليس مجرد ظاهرية نصوصية لا تعي ما بين يديها ولا ما خلفها))^(٢).

الرد عليها: إن الله أمر الناس باتباع الوحي المطهر والشرع المنزل، والأمر يدل على الوجوب؛ فقال سبحانه: ﴿وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ وَأَصِرْ حَتَّىٰ يَخُصَّكَ اللَّهُ وَهُوَ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ﴾ [يونس: ١٠٩] فكيف نخالف أمر الله - تعالى - بأن نتبع غير الوحي؟ قال أبو جعفر: ((يقول - تعالى - ذكره: واتبع يا محمد وحي الله الذي يوحيه إليك، وتنزيله الذي ينزله عليك، فاعمل به، واصبر على ما أصابك...))^(٣).

ومن أعظم علامات الإيمان ودلائله، تقديم حكم الله ودينه وشرعه على حكم العقول وآراء الرجال من خلاها، بل والرضى والتسليم الكامل لشرع رب العالمين والله يقول: ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ [النساء: ٦٥].

وقوله: ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَىٰ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ﴾ [الأحزاب: ٣٦]، ومن أعظم معاني العبادة الرضى به حكماً سبحانه: ﴿إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا

(١) إضاءات: لقاء مع تركي الدخيل، مشاري الدايدي، الخميس ١١ ذو القعدة ١٤٢٥ هـ - ٢٣

ديسمبر ٢٠٠٤م، موقع العربية www.alarabiya.net/programs.

(٢) المرأة: مسيرة العقوق والحقوق، محمد الحمود، جريدة الرياض، العدد: ١٣٤٩٢، الخميس ٢٥

ربيع الآخر ١٤٢٦ هـ - ٢ يونيو ٢٠٠٥م. www.alriyadh.com.

(٣) جامع البيان، الطبري، ج ١٥ ص ٢٢١.

تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ ﴿[يوسف: ٤٠]﴾، فالدين القيم أن تجعل تحاكمك الله والمرد إلى دينه وشرعه، وذلك في جميع الأحوال، وخاصة عند الاختلاف في أي أمر، فحكمه إلى الله وحده، لا إلى العقول والأهواء، قال الله: ﴿وَمَا اخْتَلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكْمُهُ إِلَى اللَّهِ ذَلِكَمُ اللَّهُ﴾ [الشورى: ١٠]، وكلمة ﴿شَيْءٍ﴾ نكرة في سياق النفي وهذا من صيغ العموم، فكل شيء نختلف فيه فالحكم فيه لله، ثم أكد على إرادة العموم بـ ﴿مِنْ﴾ التي تفيد التأكيد. وحكم الله أحكم وأحسن لعباده من عقولهم المحدودة القاصرة التي لا تدرك حكمة الله وعظيم رحمته بخلقه. فقد قال سبحانه: ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ﴾ [التين: ٨]، وقوله - تعالى - : ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ مِنْ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾ [المائدة: ٥٠] وذلك لأنه سبحانه قد وصف نفسه بقوله: ﴿وَهُوَ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ﴾ [الأعراف: ٨٧].

ولهذا فلا يصح تقديم العقل على النقل، بل إن تقديم العقل على النقل قدح في العقل، قال ابن أبي العز - رحمه الله - : ((إذا تعارض العقل والنقل وجب تقديم النقل، لأن الجمع بين المدلولين جمع بين النقيضين، ورفعهما رفع النقيضين، وتقديم العقل ممتنع، لأن العقل قد دل على صحة السمع ووجوب قبول ما أخبر به الرسول - صلى الله عليه وسلم -، فلو أبطلنا النقل لكننا قد أبطلنا دلالة العقل، ولو أبطلنا دلالة العقل لم يصلح أن يكون معارضاً للنقل، لأن ما ليس بدليل لا يصلح لمعارضة شيء من الأشياء، فكان تقديم العقل موجباً عدم تقديمه فلا يجوز تقديمه. وهذا بين واضح، فإن العقل هو الذي دل على صدق السمع وصحته وأن خبره مطابق لمخبره، فإن جاز أن تكون الدلالة باطلة لبطلان النقل لزم أن لا يكون العقل دليلاً صحيحاً، وإذا لم يكن دليلاً صحيحاً لم يجز أن يتبع بحال، فضلاً عن أن يقدم فصار تقديم العقل على النقل قدحاً في العقل. فالواجب كمال التسليم للرسول - صلى الله عليه وسلم -، والانقياد لأمره، وتلقي خبره بالقبول والتصديق، دون أن يعارضه بخيال باطل يسميه معقولاً))^(١).

(١) شرح العقيدة الطحاوية، صدر الدين محمد بن علاء الدين علي بن محمد ابن أبي العز الحنفي، الأذرع الصالحى الدمشقي (المتوفى: ٧٩٢هـ)، الرياض، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية، ١٤١٨هـ، الطبعة: الأولى، ج ١ ص ٤٤٥.

وهو ملمح عظيم ووجه لطيف، مضمونه: أننا لو سلمنا بتقديم العقل على النقل لم يرتفع الاختلاف أبداً، ولم يحصل الاهتداء، بل أصبح الناس مضطربين في أمور معاشهم ناهيك عن اضطرابهم في عقائدهم ومفاهيمهم، مما يورثهم اختلافاً واضطراباً وشكاً وارتياباً، يقول شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله -: ((تقديم المعقول على الأدلة الشرعية ممتنع متناقض وأما تقديم الأدلة الشرعية فهو ممكن مؤتلف فوجب الثاني دون الأول، وذلك لأن كون الشيء معلوماً بالعقل أو غير معلوم بالعقل ليس هو صفة لازمه لشيء من الأشياء بل هو من الأمور النسبية الإضافية فإن زيدا قد يعلم بعقله ما لا يعلمه بكر بعقله وقد يعلم الإنسان في حال بعقله ما يجله في وقت آخر.

والمسائل التي يقال إنه قد تعارض فيها العقل والشرع جميعها مما اضطرب فيه العقلاء ولم يتفقوا فيها على أن موجب العقل كذا بل كل من العقلاء، يقول: إن العقل أثبت أو أوجب أو سوغ ما يقول الآخر إن العقل نفاه أو أحاله أو منع منه، بل قد آل الأمر بينهم إلى التنازع فيما يقولون إنه من العلوم الضرورية، فيقول هذا نحن نعلم بالضرورة العقلية ما يقول الآخر إنه غير معلوم بالضرورة العقلية، كما يقول أكثر العقلاء: نحن نعلم بالضرورة العقلية امتناع رؤية مرئي من غير معاينة ومقابلة، ويقول طائفة من العقلاء: إن ذلك ممكن ...

وأما الشرع فهو في نفسه قول الصادق وهذه صفة لازمة له لا تختلف باختلاف أحوال الناس والعلم بذلك ممكن ورد الناس إليه ممكن؛ ولهذا جاء التنزيل برد الناس عند التنازع إلى الكتاب والسنة، وهذا يوجب تقديم السمع، وهذا هو الواجب؛ إذ لو ردوا إلى غير ذلك من عقول الرجال وآرائهم ومقاييسهم وبراهينهم لم يزددهم هذا الرد إلا اختلافاً واضطراباً وشكاً وارتياباً، ولذلك قال - تعالى -: ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنْزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اخْتَلَفُوا فِيهِ﴾ [البقرة: ٢١٣]]^(١).

ويلحق به ويُماثله ما يدعيه الليبراليون من تقديم المصلحة المتوهمة على النص وإدراك مقاصده الكبرى مباشرة بعقولهم، وهو اعتقاد خطير قد يقودهم إلى مفسدتين عظيمتين

(١) درء تعارض العقل والنقل، ابن تيمية، ج ١ ص ٨٣.

ألا وهما:

١. اتهام الله - جل وعلا - بالعبث في أفعاله وتقديره - تعالى الله عن ذلك علواً كبيراً -
- لأن من غايات إنزال الكتب وإرسال الرسل تعريف الناس بالشر والخير وبيان
المصالح والمفاسد لهم.

٢. مقتضى اعتقاد كثير من الليبراليين من أن العقل البشري يعرف المصلحة استقلالاً:
نفي الحكمة من إنزال الكتب وإرسال الرسل حينئذ، ولا طائل من ورائها ولا
جدوى فيها. وهذه المفاسد الخطيرة الناجمة عن اعتقادهم باستقلال العقل في إدراك
المصالح والمفاسد تكفي العاقل المنصف في بيان فساد هذا الاعتقاد وانحرافه عن جادة
الصواب.

الرد عليها: إن الله أمر الناس باتباع الوحي المطهر والشرع المنزل، والأمر يدل على
الوجوب؛ فقال سبحانه: ﴿وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ وَأَصِرْ حَتَّىٰ يَحْكُمَ اللَّهُ وَهُوَ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ﴾ [يونس: ١٠٩]
فكيف نخالف أمر الله - تعالى - بأن نتبع غير الوحي؟ قال أبو جعفر: ((يقول - تعالى -
ذكره: واتبع يا محمد وحي الله الذي يوحيه إليك، وتنزيله الذي ينزله عليك، فاعمل به،
واصبر على ما أصابك...))^(١).

ومن أعظم علامات الإيمان ودلائله، تقديم حكم الله ودينه وشرعه على حكم العقول
وآراء الرجال من خلاها، بل والرضى والتسليم الكامل لشرع رب العالمين والله يقول:
﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنفُسِهِمْ حَرَجًا
مِّمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ [النساء: ٦٥].

وقوله: ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَىٰ اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ﴾
[الأحزاب: ٣٦]، ومن أعظم معاني العبادة الرضى به حكماً سبحانه: ﴿إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا
تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ﴾ [يوسف: ٤٠]، فالدين القيم أن تجعل تحاكمك لله والمرد إلى
دينه وشرعه، وذلك في جميع الأحوال، وخاصة عند الاختلاف في أي أمر، فحكمه إلى الله

(١) جامع البيان، الطبري، ج ١٥ ص ٢٢١.

وحده، لا إلى العقول والأهواء، قال الله: ﴿وَمَا أَخْلَفْتُمْ فِيهِ مِنْ شَيْءٍ فَحُكْمُهُ إِلَى اللَّهِ ذَلِكُمُ اللَّهُ﴾ [الشورى: ١٠]، وكلمة ﴿شَيْءٍ﴾ نكرة في سياق النفي وهذا من صيغ العموم، فكل شيء يختلف فيه فالحكم فيه لله، ثم أكد على إرادة العموم بـ ﴿مِنْ﴾ التي تفيد التأكيد. وحكم الله أحكم وأحسن لعباده من عقولهم المحدودة القاصرة التي لا تدرك حكمة الله وعظيم رحمته بخلقه. فقد قال سبحانه: ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ﴾ [التين: ٨]، وقوله - تعالى - : ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ مِنْ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾ [المائدة: ٥٠] وذلك لأنه سبحانه قد وصف نفسه بقوله: ﴿وَهُوَ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ﴾ [الأعراف: ٨٧].

ولهذا فلا يصح تقديم العقل على النقل، بل إن تقديم العقل على النقل قدح في العقل، قال ابن أبي العز - رحمه الله - : ((إذا تعارض العقل والنقل وجب تقديم النقل، لأن الجمع بين المدلولين جمع بين النقيضين، ورفعهما رفع النقيضين، وتقديم العقل ممتنع، لأن العقل قد دل على صحة السمع ووجوب قبول ما أخبر به الرسول - صلى الله عليه وسلم -، فلو أبطلنا النقل لكنا قد أبطلنا دلالة العقل، ولو أبطلنا دلالة العقل لم يصلح أن يكون معارضاً للنقل، لأن ما ليس بدليل لا يصلح لمعارضة شيء من الأشياء، فكان تقديم العقل موجباً عدم تقديمه فلا يجوز تقديمه. وهذا بين واضح، فإن العقل هو الذي دل على صدق السمع وصحته وأن خبره مطابق لمخبره، فإن جاز أن تكون الدلالة باطلة لبطلان النقل لزم أن لا يكون العقل دليلاً صحيحاً، وإذا لم يكن دليلاً صحيحاً لم يجز أن يتبع بحال، فضلاً عن أن يقدم فصار تقديم العقل على النقل قدحاً في العقل. فالواجب كمال التسليم للرسول - صلى الله عليه وسلم -، والانقياد لأمره، وتلقي خبره بالقبول والتصديق، دون أن يعارضه بخيال باطل يسميه معقولاً))^(١).

(١) شرح العقيدة الطحاوية، ابن أبي العز الحنفي، ج ١ ص ٤٤٥.

المبحث الثالث:

الآثار العقيدية وبيان خطرها

الانحراف المعاصر في مفهوم التدين خلف وراءه عدداً من الآثار المترتبة عليه، وهي نتيجة طبيعية لذلك الانحراف، وقد تنوعت وتعددت تلك الآثار، لتعدد صور ومجالات الانحراف في مفهوم التدين، وكان منها العقدي والسلوكي والاجتماعي، والتي سأعرض لها بشيء من التفصيل.

أولاً: الآثار العقيدية وبيان خطرها عند أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين:

١. اتساع الخلل في مفهوم لا إله إلا الله، ومخالفة منهج السلف في معنى توحيد الربوبية والألوهية والأسماء والصفات، وانتشار الشرك ومظاهره من عبادة قبور الأولياء والصالحين.

والشواهد على ذلك جليلة شاهدة في بعض بلاد المسلمين، ووجد من لا يُقر بتقسيم التوحيد إلى أقسامه الثلاثة المشتهرة عند السلف، وهي ظاهرة بيّنة في آيات الكتاب المبين، وعقدوا لأجل ذلك المؤتمرات: مثل مؤتمر سعيد فودة^(١) المنعقد في ٢٠٠٩م، وكان من أهم موضوعاته تقسيم التوحيد، وألفوا الكتب: ومنها: التنديد بمن عدد التوحيد: إبطال محاولة

(١) سعيد عبد اللطيف فودة (مواليد مدينة الكرامة الأردنية، ١٩٦٧م) أصل عائلته من مدينة يافا الفلسطينية، من قرية بيت دجن، هاجر أهله منها بعد الاحتلال الإسرائيلي فاستقروا في الأردن، متكلم في العقائد الإسلامية، أشعري المعتقد، التحق بجامعة العلوم والتكنولوجيا لدراسة الهندسة الكهربائية حيث تخصص في مجال الاتصالات والإلكترونيات في مدينة إربد، ثم حصل بعد ذلك على شهادة البكالوريوس والماجستير في العقيدة من الجامعة الأردنية. وكانت رسالته تتحدث عن أثر ابن رشد في الفلسفة الغربية والمفكرين الحديثين، وهو يحضر لرسالة الدكتوراة في جامعة الأزهر. ناظر العديد ممن عدّهم مخالفين لعقيدة أهل السنة والجماعة وأغلب هؤلاء المخالفين كانوا من السلفيين الوهابيين الذين اعتبرهم مجسمة، من كتبه التي بلغت الثمانين: "الكاشف الصغير عن عقائد ابن تيمية". و"الكاشف الصغير عن عقائد ابن رشد الحفيد". و"بحوث في علم الكلام". انظر (الموسوعة الحرة، ويكيبيديا، ar.wikipedia.org/wiki) بتصرف يسير.

التثليث في التوحيد والعقيدة الإسلامية، لحسن بن علي السقاف، من إصدارات دار الإمام النووي، ١٩٩٢م. أثبت فيه - بزعمه - إبطال التثليث في تقسيم التوحيد إلى توحيد ألوهية وتوحيد ربوبية وتوحيد أسماء وصفات، حيث انتشر هذا التقسيم في هذا الزمان، وألقوا الخطب: ومن أبرزهم وآخرهم عدنان إبراهيم^(١)، الذي يقول ببطلان هذا التقسيم، ويرى أنه مُبتدع من قبل شيخ الإسلام ابن تيمية وتبعه فيه محمد بن عبد الوهاب - رحمهما الله -.

وأما أبرز مظاهر الخلل في مفهوم لا إله إلا الله: هو انتشار الشرك ومظاهره من عبادة قبور الأولياء والصالحين في طول العالم الإسلامي وعرضه. فهذا هي في مصر والسودان والعراق والشام واليمن والحبشة وتركيا وباكستان والهند وبنغلادش وأوزبكستان، وتعد القباب والمزارات والأضرحة في بعض تلك البلدان بالملئات، فعلى سبيل المثال لا الحصر:

في مصر: فمن بين ألوف الأضرحة المنسوبة إلى الأنبياء والصحابة والأولياء في العالم الإسلامي يشتهر في مصر من بين أكثر من ستة آلاف ضريح أكثر من ألف ضريح ومن الأضرحة الكبرى في القاهرة: ضريح الحسين، وضريح السيدة زينب، وضريح السيدة عائشة، وضريح السيدة سكينة، وضريح السيدة نفيسة، وضريح الإمام الشافعي، وضريح الليث ابن سعد ... وخارج القاهرة تشتهر أضرحة: البدوي بطنطا، وإبراهيم الدسوقي بدسوق، وأبي العباس المرسى بالإسكندرية، وغيرها كثير^(٢).

في الشام: فيوجد في دمشق وحدها ١٩٤ ضريحاً ومزاراً، منها ٤٤ ضريحاً، منسوب للصحابة منها أكثر من سبعة وعشرين قبراً، لكل واحد منها قبة ويزار ويتبرك به.

في العراق: في بغداد: يوجد بها أكثر من مئة وخمسين جامعاً في أوائل القرن الرابع عشر الهجري، وقل أن يخلو جامع منها من ضريح، وفي الموصل يوجد أكثر من ستة وسبعين ضريحاً مشهوراً كلها داخل جوامع.

(١) محاضرة للدكتور عدنان إبراهيم، بعنوان: ابن تيمية وتقسيم التوحيد، بتاريخ ٢١/٤/٢٠١٢.

(٢) انظر: مساجد مصر وأولياؤها الصالحون، سعاد بنت ماهر محمد، سنة الطبع: بدون، نشر: وزارة الأوقاف، مصر، الطبعة: بدون، ج ١ ص ٤٤.

في الهند: يوجد أكثر من مئة وخمسين ضريحاً مشهوراً يؤمها الآلاف من الناس^(١). ومع فشو وظهور وإعلان الرفض ومذهب الباطنية في كثير من دول العالم، صاحبها تقديس للقبور والأضرحة وتعظيم للمشاهد والحج إليها، وذيوع صور الشرك الأكبر بدعاء غير الله. ٢. شيوع المعتقدات الباطلة في مجتمعات المسلمين، كالإلحاد، والفلسفة، والاعتزال، والإرجاء، والتشيع، والتصوف.

الشواهد: عبادة الشيطان ظاهرة لها وجود في بعض أوساط العرب والمسلمين، وتوجد عدد من الدراسات التي بينت وأكدت وجود هذه الظاهرة، ومنها دراسة بعنوان (ظاهرة عبادة الشيطان - دراسة وتحليل لطارق عمر التلباني، بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير في العقيدة من الجامعة الإسلامية بغزة، ١٤٢٩هـ-٢٠٠٨م، وكان من ضمن مطالب البحث: مواطن انتشار عبادة الشيطان في العالم الإسلامي، ونص على: مصر ولبنان والأردن والبحرين وتركيا وماليزيا، وكان من نتائج البحث: (بدأت عبادة الشيطان تغزو بعض بلاد المسلمين حتى كادت تصبح ظاهرة في بعض المجتمعات الإسلامية مثل مصر ولبنان وغيرهم، الأمر الذي يدعو إلى دق ناقوس الخطر والتنبيه على هذا الخطر الداهم)^(٢).

وأما الإلحاد فمن أعظم أسباب ظهوره إغواء إبليس لمن اتبعه فقد أقسم على أن يبعد الناس عن ربهم ويغويهم عن اتباع أمره وشرعه عز وجل. ومنها أسباب أخرى هي من صنع الإنسان تتناسب مع العصر الذي نعيش فيه وما نسمعه من تنامي الدعوة إلى الحرية الشخصية، رافقها تأجيج للشهوات دفعت برغبة جامحة عند البعض بالانفلات التام من الدين وأوامره ونواهيه لتحقيق رغباتهم الشهوانية والانسلاخ من كل ما يمتُّ إلى الدين بصلة ومن أعظمها الإيمان بالله.

(١) انظر: مجلة البيان، العدد: ١٣١ ملفات، (القبور والأضرحة دراسة وتقويم) انتشار القبور والأضرحة وعوامل استمرارها، فسطاط الخرافة .. الجذور والواقع، خالد محمد حامد، رجب - ١٤١٩هـ، ص ٣٩.

(٢) انظر: ظاهرة عبادة الشيطان - دراسة وتحليل لطارق عمر التلباني، بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير، في العقيدة من الجامعة الإسلامية، بغزة، ١٤٢٩هـ-٢٠٠٨م.

فوجد في بعض مجتمعات المسلمين التي تربت على التوحيد من الحُد وكفر بالله، والعجيب أن أكثرهم من المتعلمين أو الكتاب أو الصحفيين، وتزامن مع دعوى الحريات الشخصية الدعوة إلى الحرية الفكرية وأهمية تحكيم العقل والخروج من تحت كهنوت ووصاية الدين ورجاله - زعموا -، ومن ثم إعادة قراءة النصوص ويقصدون بها الكتاب والسنة قراءة جديدة ومعاصرة تتفق وروح العصر ومعطياته، مما دفع ببعض من يُسمون بالمفكرين في مجتمعات المسلمين إلى الفلسفة والاعتزال، وقد عرضت لأقوال بعضهم في ثنايا هذا البحث، مثل: حسن حنفي ومحمد أركون ومحمد الجابري ومحمد شحرور ونصر حامد أبو زيد وعدنان إبراهيم، وبعض كتاب الصحف الذين اعتنقوا المذهب ذاته وأصبحوا يثيرون أفكارهم الفلسفية والاعتزالية عبر مقالاتهم وخطبهم وبرامجهم اليومية والأسبوعية، والتي بلغت لدى بعضهم بالآلاف.

واوضح د. إبراهيم نجم -مستشار مفتي جمهورية مصر العربية - حسب مرصد دار الإفتاء المصرية: (أن عدداً من الدراسات والإحصاءات أظهرت أن الإلحاد - في السنوات الأربع الماضية - قد شهد نشاطاً كبيراً فسرعان ما ظهرت عشرات المواقع الإلكترونية على الإنترنت تدعو للإلحاد وتدافع عن الملحدين ... وأشار مستشار المفتي أن مركز "ريد سي" التابع لمعهد "جلوبال" قد وضع مؤشراً للإلحاد في كل دول العالم، وقال أن مصر بها ٨٦٦ ملحداً، ورغم أن الرقم ليس كبيراً إلا أنه الأعلى في الدول العربية، فليبيا ليس بها سوى ٣٤ ملحداً، أما السودان ففيها ٧٠ ملحداً فقط، واليمن فيها ٣٢ ملحداً، وفي تونس ٣٢٠ ملحداً، وفي سوريا ٥٦ ملحداً، وفي العراق ٢٤٢ ملحداً، وفي السعودية ١٧٨ ملحداً، وفي الأردن ١٧٠ ملحداً، وفي المغرب ٣٢٥ ملحداً^(١).

وأما الإرجاء، فقد أصبحت ظاهرة بادية للعيان على مستوى بعض الأفراد والمجتمعات بل حتى الدول أحياناً. ومن صور ومظاهر الإرجاء في بعض المسلمين ومجتمعاتهم ما سبقت الإشارة إليه من الخلل في مفهوم التوحيد وانتشار القبورية، زيادة صور الفجور والفساد

(١) دار الإفتاء المصرية، المركز الإعلامي، في ١٠ / ١٢ / ٢٠١٤م، الموقع الرسمي لدار الإفتاء،

الأخلاقي ومظاهر التعري ونزع الحجاب في أوساط مجتمعات المسلمين، والجرأة على دين الله والاستهزاء والسخرية به وبأهله من الزنادق والملاحدة، وأحياناً من العامة. وانتشار العلمانية وتحكيم القوانين الوضعية.

ومن الشواهد على انتشار ظاهرة الإرجاء، هو شيوعها في بعض مجتمعات المسلمين وأوساطهم، يقول الشيخ سفر الحوالي: (أصبحت الأمة في القرون الأخيرة تتبنى الإرجاء عقيدة ومنهجاً، وتعد مخالفه خارجاً مارقاً، وتضبط دينها وأحكام إيمانها بأصوله وقواعده. فصارت تعتقد أن التصديق القلبي المجرد من قول اللسان وعمل الأركان هو حقيقة الإيمان الذي أنزل به الله الكتب وبعث به الرسل ... وأصبح معنى كون الصلاة والزكاة والصيام والحج أركاناً للإسلام هو اعتقاد وجوبها والإقرار به وإن لم يعمل من ذلك شيئاً. ونحو ذلك مما يستغربه الناظر أول وهلة، ثم يتأمل فإذا هو عندهم حقيقة واقعة)^(١).

وأما التصوف: فقد وجد أرضية خصبة له وبريداً يركب عليه من خلال مذهبي الإرجاء والرفض، وكان هذان العاملان من أعظم أسباب فشو التصوف.

إذ أن الإرجاء عبادة بلا تكاليف عند أصحابه، ويكون المعتمد على ما في القلب، وإن عصت الجوارح، تحت شعارهم (لا يضر مع الإيمان معصية) مع بقاء بعض صور ومسحات للتعبد كحضور بعض الموالد والحضرات، ولف العمائم وطققة المسابح، مشابهة للمتصوفة الذين يصل بهم الحال إلى إسقاط التكاليف الشرعية عن غلاتهم ومشائخهم.

وأما الرفض: وما قام عليه من الغلو في الأولياء وتقديسهم، وزيارة القباب والأضرحة والعبات المقدسة - كما يزعمون - وما تزامن للشيعية في عصرنا الحالي من ظهور وانتشار وتمدد في كثير من دول العالم العربي والإسلامي، وتصدير للعقيدة الرافضية عبر حُسينياتهم التي وصلت إلى كثير من بلدان ومدن المسلمين، واستقطابهم للطلاب والدارسين من خلال المنح في جامعاتهم وحوزاتهم، رافق ذلك دعم مالي واقتصادي وعسكري لبسط نفوذهم وعقيدتهم بمالا يخفى على أحد. والتصوف وليد التشيع^(٢)، وهذان العاملان وغيرهما كانا

(١) ظاهرة الإرجاء، سفر الحوالي، ج ١ ص ١١.

(٢) انظر: الصلة بين التصوف والتشيع، د. بليل عبدالكريم، ٢٧ / ١ / ١٤٣٣ هـ، شبكة الألوكة، <http://www.alukah.net>

بمثابة الأرضية الخصبة للتصوف والصوفية للتمدد والانتشار والذيع في بعض أوساط المسلمين ومجتمعاتهم، واستقر واستوطن بعضها بشكل أكبر كما هو الحال في أندونيسيا وبنغلاديش ومدينة تريم باليمن وغيرها، وأصبح للتصوف مدارس ومعاهده وجامعاته وقنواته ومشائخه، الذين يعملون على نشره والدعوة إليه.

ويرى فيه أعداء الله بديلاً جيداً ومناسباً يخدم حريهم على الإسلام الحق، فعملوا على نشر التصوف في العالم الإسلامي ودعمه، بل والتسويق له حتى يحل محل فهم السلف: (إن المتأمل للنشاط الصوفي المعاصر يجد نفسه أمام تيار جديد، صوفي المشرب، متحضر الأدوات، واسع النظرة يتعامل مع الواقع السياسي، ويتبنى العمل التربوي المنظم من افتتاح حلقات تحفيظ القرآن واللقاءات المنظمة واستخدام الدعوة الفردية إلى تهيئة رحلات ودروس خاصة للمريد مع لقاءات تتلى فيها البردة في حلقات فلكلورية يردد فيها لفظ الجلالة إلى حد الفناء والجذب. وليكن معلوماً أن التصوف بطرقه ورجالاته ومريديه وأربطته لم يعد حالة من الزهد والتعبد الفردي كما بدأ؛ بل صار مؤسسات ضخمة لها امتداد عابر للقارات، بعضها يجتهد في أن يلعب دوراً دينياً وسياسياً واجتماعياً)^(١).

ويقول د. عبد الوهاب المسيري: (مما له دلالة أن العالم الغربي الذي يحارب الإسلام، يشجع الحركات الصوفية. وقد أوصت لجنة الكونغرس الخاصة بالحريات الدينية بأن تقوم الدول العربية بتشجيع الحركات الصوفية؛ فالزهد في الدنيا والانصراف عنها وعن عالم السياسة يضعف ولا شك صلابة مقاومة الاستعمار الغربي)^(٢).

والتشيع: والذي يراه ويتابعه الجميع وأصبحت آثاره غير خافية على أحد، والمد الإيراني

==

www.alukah.net. وانظر: التصوف المنشأ والمصادر، إحسان إلهي ظهير، لاهور باكستان، إدارة ترجمان السنة.

(١) نقض العري .. رؤية في البديل الغربي للتيار السلفي، محمد بن عبد الله المقدي، مجلة البيان، عدد ٢٢٣ ص ١٥.

(٢) الإسلام والغرب، عبد الوهاب المسيري، الأحد ١٤ / ١١ / ١٤٢٥ هـ - ٢٦ / ١٢ / ٢٠٠٤ م، موقع شبكة الجزيرة، www.aljazeera.net.

الصفوي لتصدير الثورة الإيرانية الحُمينية، بكل وسيلة عسكرية ودينية وثقافية وإعلامية، وعملها المتواصل في نشر التشيع في بعض دول العالم الإسلامي مثل العراق وسوريا واليمن والسودان وأندونيسيا وتركيا ونيجيريا وغانا، وما رافق ذلك من إنشاء عشرات القنوات الفضائية لنشر الفكر الرافضي، وفتحت الجامعات الإيرانية والحوزات الشيعية منحها وأبوابها أمام الطلاب ليتلقوا تعليمهم على مناهج الرافضة ويحملوا فكرهم ويعملوا على نشره في بلدانهم إذا رجعوا إليها، وقد تُبعت جميع تلك المشروعات والبرامج الصفوية، وكُتبت فيها بعض الدراسات والتقارير ومنها: (جهات الإنفاق عديدة ومتنوعة لعشرات المليارات من الدولارات التي ضخت لتصدير الثورة ونشر عقيدتها في العالم الإسلامي على مدى السنوات الثلاثين التي تلت الثورة الإيرانية، أخذت فيها استراتيجية التمدد و"التبشير" والهيمنة مفاعيل مختلفة، ومرت بأطوار تناسبت في وتاثرها مع المد والجزر في السياسة الإيرانية الخارجية التي ارتبطت في سني الثورة الحُمينية الأولى بمرحلة من المد الثوري المتسم بالصدام مع الأنظمة والحكومات الإسلامية وتأييد حركات المعارضة الإسلامية التي ابتلع معظمها الطعم الإيراني، "وقد استخدمت إيران المؤتمرات العالمية لأئمة الجمعة وأسابيع الوحدة الإسلامية، والاحتفالات السنوية بيوم القدس ومؤسستي الشهيد والمستضعفين، ومنظمة العلماء المجاهدين، كآليات لتعبئة رجال دين وكتاب ومفكرين وقياديين إسلاميين من كافة أنحاء العالم الإسلامي، لتلقيهم عقائدياً والتأثير عليهم فكرياً، بما يتفق مع أفكار الثورة الإيرانية ومصالح الجمهورية الإسلامية. كما وظفت الثورة الإيرانية اللجنة الدائمة للحج، ومكتب الدعوة الإسلامية كمؤسستين حكوميتين لتصدير فكر الثورة الإيرانية وتوسيع تأثيرها الخارجي. وقد جاءت تصريحات لعدة مسئولين إيرانيين لتؤكد أن إيران لن تأمن من مؤامرات الدول الكبرى إلا إذا حدثت ثورات مماثلة في العالم الإسلامي ووعدت بمساعدة كل حركات التحرير والحركات الإسلامية الراديكالية في أي مكان في العالم)^(١).

(١) انظر: التشيع في العالم الإسلامي .. القابلية والمستقبل، أمير سعيد ٣٠ / ٥ / ١٤٣٤هـ، موقع المسلم www.almoslim.net. وحقيقة الإنتشار الشيعي في العالم [دراسة حول عدد الرافضة في العالم]، من حسن قطامش. مركز التنوير للدراسات الإنسانية www.altanweer.net.

٣. إهمال أركان الإسلام والإيمان، واقتصار العبادة على ما في القلب من التصديق فقط، والتفlect من أوامر الشرع ونواهيه، وترك العمل والدعة، ميلاً مع رغبة النفوس وشهواتها.

والشواهد: في ذلك ظاهرة في بعض أفراد المسلمين بل ومجتمعاتهم، فتجد مسلمين بلا إسلام، قد عطلوا وأهملوا أركان الإسلام كالصلاة والصيام والزكاة والحج، وقد يعود بعضهم إليها في آخر عُمره وبعد أدائه لفريضة الحج، وكذلك ما يعيشه كثير من الناس من التنافس في الدنيا والحرص عليها ونسيان الآخرة وقلة العمل لها، وكثرة الشهوات والفتن، دفع إلى التعلق بالدنيا والجري خلفها.

وبعض مجتمعات المسلمين قد غلب عليهم الجهل، فبعض المسلمين فيها مسلم بالوراثة فقط، فهو لم يعرف من الإسلام إلا أن والده أو جده كان مسلماً، ولذا فهو لا يُقيم شيئاً من أركانه وشعائره. وبعضهم يرى أن ما في قلبه من الإسلام أو العاطفة للمسلمين تكفيه. ووجد مثل هذا في صفوف بعض شباب المسلمين في بعض المجتمعات المحافظة والمتعلمة، فمع غلبة الدنيا وشهواتها خَلَفَ خَلْفٌ أضاعوا الصلاة واتبعوا الشهوات.

٤. زعزعة ثوابت العقيدة الصحيحة لدى شباب المسلمين وعدم حفظهم من التيارات المنحرفة وسلخ المسلمين عن دينهم وعقيدتهم، وإحلال وإشاعة عقائد الكفر والزندقة في عقولهم وقلوبهم، ونسبة الناس إلى مسميات فرق ضالة يزعمون أنها من الإسلام وهي مناقضة له، والتشبه بالكفار والفساق في المظهر واللباس والزينة.

والشواهد: تظهر وتبين يوماً عن يوم، فالغزو الفكري والثقافي المتتابع والمركز على شباب المسلمين بزعزعة عقيدتهم، والدعوة لهم إلى العقائد الضالة والأفكار المنحرفة عبر الوسائل الموجهة من القنوات والشبكات والمواقع الاجتماعية وما خدمها وسهل لها من الأجهزة الذكية التي أصبحت في أيديهم جميعاً، كم هائلٌ وحجم لا قبل لهم به، مما أورث تلك الانحرافات العقدية والأخلاقية في صفوف شباب الأمة على وجه الخصوص.

٥. إلف البدعة والمنكر، والابتداع والاختراع في الدين بما يوافق أصولهم، وعدم السعي إلى التغيير أو الإنكار.

الشواهد: الجهل وضعف التمسك بالسنة لدى بعض المسلمين، كما سبق، أورثهم

بدعاً تأصلت في بعض مجتمعاتهم حتى ألفوها وشب عليها الصغير وشاب عليها الكبير، ولم تُنكر في تلك المجتمعات، بل أصبحت من المعارف، وعندها أصبح إنكارها أكثر صعوبة، ومنها بدع العقائد مثل دعاء الأموات، والاستغاثة بالأموات، والاستغاثة بالجن أو بالملائكة، كذلك البناء على القبور، واتخاذ المساجد عليها بدعة دون الكفر، وهي وسيلة للكفر، إذا بنى مسجداً على القبر. وبدعة الاحتفال بمولد النبي - صلى الله عليه وسلم -، أو الشيخ عبد القادر الجيلاني، أو السيدة نفيسة أو السيدة زينب، أو ما أشبه ذلك، كلها بدع منكورة لا تجوز وهي من وسائل الشرك، نعوذ بالله من ذلك، فبعض الناس في المولد يشرك بالله، في مولد النبي يدعو النبي، ويستغيث به هذا من الشرك الأكبر، وبعضهم في مولد علي يستغيث بعلي، وينذر له ويدعوه من دون الله، هذا شرك أكبر^(١).

ومنها أيضاً بدع العبادات ومنها الذكر الجماعي بعد الصلاة وإقامة المآتم على الأموات واستئجار المقرئين، وأن ذلك ينفع الميت في قبره. والاحتفال بالمناسبات الدينية كمنااسبة الإسراء والمعراج ومنااسبة الهجرة النبوية. وما يفعله بعض الناس في شهر رجب من عمرة رجب أو كثرة التطوع بالصلاة أو الصيام، وهذا كله لا أصل له لأن رجب لا ميزة له عن غيره من الشهور. وتخصيص ليلة النصف من شعبان بقيام ويوم النصف من شعبان بالصيام وكل ذلك من البدع التي لا أصل لها، فإنه لم يثبت عن النبي - صلى الله عليه وسلم - شيء من ذلك.

٦. ذوبان المسلمين في المجتمعات الكافرة، وعدم تميز المسلم بعقيدته، وكسر حاجز الولاء والبراء، تحت شعار التعايش والتسامح مع المبتدعة والكفار.

الشواهد: وهذا ظاهر كثير في زماننا، من خلال كثير من المهاجرين أو المسافرين أو الدارسين عبر برامج الابتعاث، الذين استوطنوا واستقروا في دول الغرب أو الشرق والمجتمعات الكافرة وطُبع بعض المسلمين وخاصة الأبناء الذين وُلدوا في تلك البلدان بطابع غربي وأصابعهم من أخلاق وسلوكيات الغرب وذابوا في تلك المجتمعات ولم يعد

(١) انظر: فتاوى نور على الدرب، ابن باز، باب ما جاء في ذم البدع، الرئاسة العامة للإفتاء والدعوة والإرشاد، www.alifta.net.

بعضهم يتميز بدينه وعقيدته، وكُسر لدى أكثرهم حاجز الولاء والبراء، وتعايشوا مع الكفار، مع إلغاء الفارق العقدي والشرعي والسلوكي بينهم وبين الكفار أو إضعافه.

٧. الاعتراض على دين الله، بدلاً من القبول والانقياد والتسليم لأمر الله وحكمه وشرعه، والاعتماد على أوهام العقول والظنون، التي وضعها الناس لأنفسهم وأسموها عقليات أو قواعد عقلية، وجعلوها هي الأصل في تقرير العقيدة وأصول الدين، وقدموها على نصوص الكتاب والسنة، ودلالة القرآن عندهم لفظية سمعية، والدلالة السمعية اللفظية لا تفيد اليقين، وردوا خبر الواحد فأخبار الآحاد لا تفيد العلم عندهم. والجرأة على الله ودينه، والاعتراض على شرعه واستحسان الهوى وكلام الفلاسفة. والقول على الله بغير علم، فضلوا وأضلوا.

الشواهد: المعتزلة العقلية والفلاسفة الكلامية هم أهل الاعتراض والرد وعدم التسليم لأمر الله وحكمه وشرعه، وهم مستمررون على منهجهم هذا حتى اليوم، فأصحاب المدرسة العقلية والفلسفة الغربية والذين سبق الحديث عنهم في ثنايا الرسالة هم أصحاب القواعد العقلية وقرروا أصولهم من خلالها، ولذا جعلوا دلالة القرآن ظنية وردوا خبر الواحد واجترأوا على دين الله واعترضوا على شرعه واستحسنوا الهوى وكلام الفلاسفة.

٨. الانحراف في باب العلم، والإعراض عن فهم كتاب الله كما فهم الصحابة والتابعون وأئمة الهدى. وأخذ العلم عن الأصاغر، والتلقي من أصحاب الأهواء عبر القنوات والشبكات.

الشواهد: كثرة القنوات والشبكات والمتحدثين والمفتين فيها باسم الدين والشرعية، واختلاط المشرب، وعدم الصدور عن العلماء الراسخين في العلم، وأصبح البعض من المسلمين يتلقون دينهم عمَّن لا يعرفون، وتصدَّرَ لذلك أقوام بعضهم من أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، ومن أصحاب فقه التيسير، وسهلت القنوات والشبكات هذه الثقافة، ووجد لبعض الأقوال والفتاوى الشاذة من يقول بها ويروج لها، ولُبس على الناس دينهم، وبعُدوا عن فهم الصحابة والتابعين، فحصل فساد وانحراف في الاعتقاد والتعبد في حياة فئام من الناس.

٩. تعطيل شعيرة الأمر بالمعروف والنهي عن المنكر واستمراء الذنوب والمعاصي، وهجر الاحتساب على الناس والولاية.

الشواهد: كثرة الذنوب والمعاصي وفشو بعض المنكرات وذيوعها وانتشارها، مما ضَعَف إنكارها والاحتساب على أهلها، في صفوف بعض الدعاة والآخرين بالمعروف والناهيين عن المنكر، مع بعض ما يلاقونه من صدود وجفاء وترصد من قبل أصحاب الشهوات والمنكرات، مما جعل البعض يؤثر الصمت والسلامة، ويهجر المنكر وأهله ومكانه، فَقَلَّ في الناس العمل بهذه الشعيرة وهجرها بعضهم.

١٠. ترك فريضة الجهاد ودفع المعتدي على أمة الإسلام وغياب مفهوم الموالاتة والمعاداة.

الشواهد: فريضة الجهاد في سبيل الله غابت في حياة كثير من المسلمين، مع أن أراضيهم وبلدانهم هي غرض وهدف لرمي الأعداء في كثير من الأحداث القائمة اليوم، وأصبحت هذه الفريضة بين مُضَيِّعٍ لها وبين مُدْعٍ منتسبٍ إليها بدون حقها.

تزامن مع ذلك حرب الأعداء المستمر لأهل الإسلام، وذروة سنام إسلامهم، لعلمهم أن الجهاد في سبيل الله هو مصدر عزة الإسلام وأهله، ووجهوا إليه التهم الباطلة بدعوى الحرب على الإرهاب، لفرض مزيد من التسلط والإذلال والقتل والنهب يزاوله أهل الكفر ومن شايعهم من ملل ونخل الضلال المبتدعة من الباطنية وغيرهم، على أهل الإسلام والسنة خصوصاً، وهذا غير خافٍ على أحد، ولا يُرفع ذلك الذل إلا بما قال - صلى الله عليه وسلم - : [إذا تبايعتم بالعينة وأخذتم أذناب البقر ورضيتم بالزرع وتركتم الجهاد سلط الله عليكم ذلاً لا ينزعه حتى ترجعوا إلى دينكم]^(١).

١١. فشو عقيدة سب الصحابة والنيل منهم - رضي الله عنهم -، لإسقاط عدالتهم، وعدم قبول ما ورد من جهتهم.

الشواهد: مع ظهور وتداول مذهب الرفض والتشيع، ظهرت هذه العقيدة الخبيثة من سب أصحاب رسول الله - صلى الله عليه وسلم - والنيل منهم، وعرضت لشيء من تلك

(١) سنن أبي داود، باب في التَّهْيِ عَنِ الْعَيْنَةِ، حديث رقم (٣٤٦٤)، قال الألباني: (صحيح) انظر: صحيح سنن أبي داود، الألباني، ج٧ ص٤٦٢.

العقيدة في ثنایا الرسالة، ساهم في ذلك ما تنقله وتبثه وسائل الإعلام من القنوات والشبكات.

١٢. التطاول والجرأة من أصحاب المذاهب المنحرفة في إظهار باطلهم وكثرتهم ومن ينتمي إليهم، ظناً منهم أن ذلك لا يؤثر على أصل الدين، وشاعت بعض صور السخرية والاستهزاء بالدين من بعض الكتاب والشعراء.

الشواهد: مع الانفتاح الإعلامي وكثرة مواقع التواصل الاجتماعي، وسرعة تناقل الأخبار والمعلومات، وكثرة الغناء من المذاهب المنحرفة والأفكار الهدامة في القنوات والشبكات، وقلة العلم لدى الناس من عامة المسلمين، وتلقي قلوبهم وأسماعهم يومياً للشبهات الموجهة والمبثوثة من أعداء الإسلام والمتربصين به وبأهله، مما جعل لتلك البشعات والمناهج المنحرفة رواجاً وقبولاً عند بعض المسلمين وخاصة شباهم وفتياتهم، ساهم في ذلك أذئاب أولئك الأعداء من بعض الكتاب والصحفيين الذين سوقوا لتلك الأفكار المضللة عبر مواقعهم ومجالاتهم وصُحفهم السيارة اليومية وهم يثنون تلك الأفكار، وسخروا أقلامهم للسخرية بالدين وأهله والنيل منهم.

١٣. إشاعة الحقد والبغضاء والكراهية بين المسلمين، وإثارة والشحناء والعداوات بينهم وتفريق صفوفهم، وإشعال الفوضى والاضطراب والحروب الطاحنة في دولهم. وموالاته أعداء الله من اليهود والنصارى، ودلالتهم على عورات المسلمين ومساعدتهم في الاستيلاء على بلاد المسلمين، (فقد جهد الاستعمار الأوروبي ليجد أسلحة يهدم بها الإسلام ويسيطر على المسلمين).

الشواهد: مع خروج المستعمر بجسده وعتاده، من كثير من دول الإسلام، أبقوا على بعض حدود تلك الدول بين بعضها البعض، قابلة للاقتتال والاشتعال في أي لحظة مرتقبة، وما أشاعوه كذلك من الشحناء والعداوات بين المسلمين، مما ولّد بعض الأحقاد بين المسلمين، وأصبح بعضهم يبغى على بعض أو يستهزأ بعضهم ببعض ويسخر بعضهم من بعض، وقد يوالي بعضهم الكافر على أخيه، وما ذاك إلا لغياب حق الأخوة بين المسلمين، وهذا مُشاهد بين بعض أبناء الإسلام ومجتمعاتهم ووصل بعضها إلى أقطارهم وبلدانهم.

ومن المخاطر المترتبة على تلك الآثار: ترك منهج السلف وكثرة البدع والأهواء، والانحراف عن الدين الصحيح، وإضعاف واقع المسلمين، وتقليد المسلمين لليهود والنصارى، وتسليط الأعداء عليهم.



المبحث الرابع:

الآثار السلوكية وبيان خطرها

عقيدة المسلم، هي الموجهة لسلوكه وأخلاقياته وسيرته، وأعظم أساس يقوم عليه السلوك هو العقيدة الصحيحة، ومن الآثار السلوكية عند أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين:

١. شيوع مبدأ الحرية الشخصية، والانفلات من القيم وعدم الالتزام بالدين والشرع.
٢. استحلال الحرام والتجاسر عليه قولاً وفعلاً.
٣. معاشة ومخالطة الكفار والسفر إلى بلادهم والتأثر بعاداتهم وأخلاقهم.
٤. ضعف جانب التدين الصحيح وظهور البدع والردائل.
٥. ذوبان شخصية المسلم، وعدم تميزه عن غيره من الكفار والمبتدعة.
٦. ضعف اعتزاز المسلم بدينه، وغياب مظاهر عزة المسلمين.
٧. التعلم عبر الوسائل المختلطة وأخذ العلم عن غير أهله ومن الأصاغر.
٨. شيوع المنكرات وذيوعتها، وقلة المنكرين لها، حتى أصبحت معروفاً في أوساط بعض الناس.
٩. سفور المرأة وتبرجها واختلاطها بالرجال والزج بها في كثير من الأعمال بدعوى مساواتها بالرجل، وضعف خلق الحياء.

الشواهد: ظاهرة معلنة، في حياة بعض المسلمين، وتنتشر وتفشو في بعض مجتمعاتهم وتقل في مجتمعات أخرى، وهي كذلك على مستوى الأسر والأفراد، على حسب التدين والتربية على الإسلام والتمسك بالشرعية. فمنهم:

١. من يردد: (أنا حر) من الرجال أو النساء، متأثراً بمبدأ الحرية الشخصية^(١)، وأنه ليس

(١) حقيقة الليبرالية وموقف الإسلام منها، د. عبد الرحيم السلمي، ص ١٤. الأسس الفكرية لليبرالية، الأساس الأول: الحرية.

لأحد عليه سبيل، وأنه يفعل ما يشاء ويلبس ما يشاء ويأكل ويشرب ما يشاء، وأن الدين والشرع لا يدخل في كل شيء من حياتنا - بزعمهم - ويكفي أن يكون في المسجد وعند العبادات فقط. فانفلت كثير منهم من القيم والآداب، وتجاسروا على فعل الحرام بأقوالهم وأفعالهم.

٢. من انبهر بالحضارة الغربية، وتأثر بعاداتهم وتقاليدهم وحياتهم - التي اهتموا بها وجعلوا فيها من الأنظمة ووسائل الرفاهية ما مكنهم منها - في مقابل ما تعيشه بعض مجتمعات المسلمين وحياتهم اليومية من تخلف وفساد - بما صنعت وكسبت أيديهم - فرغب بعضهم في العيش في بلاد الكفار وتكرار السفر إليهم للدراسة والعلاج والسياحة، ومع كثرة المخالطة ضعف جانب الحلال والحرام واعتاد بعضهم على مظاهر الحرام، ولم تصبح في دائرة المنكرات، وسُكت عنها، وتَخَلَّقَ بعضهم بها، وذابت شخصياتهم في غيرهم، وضعف اعتزاز المسلم بدينه وغابت مظاهر عزته، وتميزه عن عدوه.

٣. من تأثرت بالمرأة الغربية، فرأت في سفورها واختلاطها بالرجال ومزاحمتها لهم في كل ميدان من العلم والعمل^(١)، صورة جذيرة بالتقليد والمحاكاة والتبعية، فوجد من نساء المسلمين من خلعت حجابها وقلَّ حياءها، فتبرجت وزاحت الرجال، بل وزُجَّ بها في كل ميدان بدعوى مساواتها مع الرجل.

ومن المخاطر المترتبة على تلك الآثار السلوكية، تحريف الدين، وترك سنة سيد المرسلين - صلى الله عليه وسلم -، وانحراف التدين، والانفلات من القيم، وتقليد الكفار والأخذ عن المبتدعة، وغياب المنهج الصحيح لطلب العلم، وفساد المرأة المسلمة وما نتج عنه من فساد في مجتمعات المسلمين.

(١) انظر: حركة التغريب في السعودية (تغريب المرأة أنموذجاً)، عبد العزيز بن أحمد البдах، رسالة علمية دكتوراه، جامعة الأزهر، كلية الدعوة، ١٤٣١هـ. وقضايا المرأة في المؤتمرات الدولية دراسة نقدية في ضوء الإسلام، لفؤاد بن عبدالكريم عبدالكريم، رسالة دكتوراه، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، نشر: مركز باحثات، الرياض، ١٤٣٠هـ.

المبحث الخامس:

الآثار الاجتماعية وبيان خطرها

ومن الآثار الاجتماعية عند أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين:

١. انحراف بعض أفراد المجتمع، وانحسار التدين، وظهور بعض صور الفساد والرذيلة.
٢. ضعف جانب التواصل بالحق والتواصي بالصبر، ودور الممانعة المجتمعية في حفظ أخلاق المجتمع وآدابه وقيمه.
٣. التغريب لجوانب من حياة الناس، والتطبيع المتعمد لبعض العادات والقيم الاجتماعية.
٤. الانفتاح على المجتمعات الغربية عبر القنوات، ووسائل التواصل الاجتماعي، وبرامج الابتعاث في التعليم.
٥. إفساد المرأة المسلمة والزج بها في كل حدث بحجة المطالبة بحقوقها.
٦. ضعف دور الأسرة في حفظ الأبناء وتربيتهم وتحقيق الأمن الاجتماعي.
٧. ظهور بعض الأخلاق والعادات السيئة لدى الشباب والفتيات لضعف تربيتهم.
٨. ضعف وغياب دور بعض قنوات التوجيه الاجتماعي في أداء دورها المناط بها.
٩. ظهور وتنامي بعض أفراد وجوانب الإفساد في المجتمع عبر وسائل الإعلام وغيرها مع ولائهم للفكر الغربي، واستقوائهم بالأجنبي.

الشواهد:

١. ظهور بعض صور الانحراف والفساد والرذيلة في بعض مجتمعات المسلمين، لم تكن موجودة من قبل، في مقابل ما كانت عليه من التدين والحفاظة، وضعف جانب التدين الصحيح في حياتهم.
٢. تقليد الناس لبعضهم في جوانب الشر لظهورها وكثرتها، في مقابل قلة جوانب الخير وصور الفضيلة، مع ضعف التواصل بالحق والتواصي بالصبر.
٣. تنامي وسائل التواصل في حياة الناس، وما يعرف بالقرية الكونية الواحدة وتأثر المغلوب بالغالب، سهل لعوامل التغريب أن تغزو مجتمعات المسلمين وأن تتسور عليهم بيوتهم دون رقيب، وأن تمر ثقافتهم لحياة شباب المسلمين وفتياتهم خصوصاً.

٤. المرأة ومشاركتها في كثير من الأعمال التجارية والصناعية، والتي دفعت إليها دفعاً، في مقابل عملها ورسالتها الرئيسة وهي الأمومة، مما أحدث فساداً لها، وترك فراغاً لا يُسد في دورها كأم في تربية الأبناء والعناية بهم^(١)، مما كان سبباً في فساد أخلاق بعض الشباب والفتيات.

٥. انتشار المعلومة وسهولة الوصول إليها، واستقبال الناس للكم الهائل من المعلومات كَوْن نوعاً من الغثائية، في الوصول إلى المعلومة الصحيحة والموقف السليم، للشباب مم جعلهم في حيرة^(٢)، وأضعف دور قنوات ووسائل التوجيه كالمدرسة والجامعة وغيرها، إذا قارنا كذلك قنوات وشبكات التوجيه والإصلاح الاجتماعي بغيرها من قنوات الشر والفساد.

ومن المخاطر المترتبة على تلك الآثار الاجتماعية، تفكك المجتمع وغياب دوره كحارس على الأخلاق والقيم، وغياب دور الأسرة والمرأة المسلمة في تربية الأجيال وصناعة الأبطال وتغريب المجتمع بإحلال قيم الغرب فيه، وفساد بعض مجتمعات المسلمين.



(١) انظر: الآثار الأسرية والاجتماعية المترتبة على العمل (خارج المنزل) للمرأة المتعلمة المتزوجة ولها أولاد، إعداد: بدرية بنت محمد العتيبي، رسالة ماجستير، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية العلوم الاجتماعية، ١٤١٤هـ.

(٢) انظر: القنوات الفضائية وتأثيرها على منظومة القيم الاجتماعية لدى طلاب الثانوية العامة بمدينة الرياض، إعداد: إبراهيم حمد المبرز، رسالة ماجستير، جامعة الإمام محمد بن سعود، ١٤٣٢هـ - ٢٠١١م.

الفصل السابع

وسائل وأساليب تقويم الانحراف المعاصر في مفهوم التدين ودعائه

وفيه ثلاثة مباحث:

✧ المبحث الأول: وسائل تقويم الانحراف

المعاصر في مفهوم التدين ودعائه

✧ المبحث الثاني: أساليب تقويم الانحراف

المعاصر في مفهوم التدين ودعائه

✧ المبحث الثالث: نقد كتابات المؤيدين للتدين

الجديد ودعائه

ولعلاج صور الانحراف في مفهوم التدين، لابد من ذكر الوسائل والأساليب المفيدة والناجعة بإذن الله في تقويم وعلاج هذا الانحراف، والتي ستكون من خلال المباحث التالية:

المبحث الأول:

وسائل تقويم الانحراف المعاصر في مفهوم التدين ودعائه

يوجد عدد من الوسائل التي يمكن أن تُسهم في تقويم الانحراف المعاصر في مفهوم التدين ودعائه ودراسة أسبابه ومصادره، ومنها:

أولاً: نشر العلم الشرعي، وإحياء الدروس العلمية، وترتيبها والإعداد لها من المختصين وتقديمها لطلبة العلم، ليحذروا من صور الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، ويُبينوها للناس. وتقريب العلم من عامة الناس عبر الوسائل المتاحة، فمتى عرف الناس الحق فرقوا بينه وبين الباطل.

ثانياً: إنشاء المراكز البحثية المتخصصة، لُتُعنى بدراسة وتتبع الأفكار ورصد الظواهر المنحرفة والدخيلة على الفكر الإسلامي والرد عليها.

ثالثاً: تبني الدراسات والبحوث العلمية وتوجيه طلبة الدراسات العليا بالجامعات وعمادات البحث العلمي، واللجان العلمية على مستوى الكليات، لدراسة وبحث ظواهر الانحراف في مفهوم التدين وتقويمها.

رابعاً: التوسع في تدريس مادة المذاهب الفكرية المعاصرة في جامعاتنا وأهمية التحديث المستمر لها، بإضافة كل ما هو جديد من الأفكار والظواهر المحدثّة.

خامساً: عقد المؤتمرات والندوات العلمية، والدعوة إليها من خلال محاور تُناقش الأفكار المنحرفة وتضع لها وسائل العلاج المناسبة.

سادساً: إقامة المحاضرات والحلقات العلمية في المساجد والجامعات والقنوات وغرف البالتوك لنشر الحق والتدين الصحيح وبيانه للناس.

سابعاً: تأليف الكتب وكتابة المقالات العلمية والفكرية، لبيان مستجدات العصر

ونوازله ومواجهة الفكر المنحرف ودعائه وتقنيده شُبَّهَهم والرد عليها وبيان أخطائهم.
ثامناً: إنشاء وفتح القنوات الفضائية والشبكات المعلوماتية والمواقع والمدونات
والمنتديات والغرف الإلكترونية واستغلالها في بيان الحق ورد الباطل بالدليل .



المبحث الثاني:

أساليب تقويم الانحراف المعاصر في مفهوم التدين ودعائه

يوجد عدد من الأساليب التي يمكن أن تُسهم في تقويم الانحراف المعاصر في مفهوم التدين ودعائه وتبين لهم الحق، ومنها:

أولاً: حب الخير للمسلمين الذين وقعوا في إحدى صور الانحراف المعاصر في مفهوم التدين والإحسان إليهم، وهذا الشعور يفتح مغاليق القلوب، ويُعطي أرضية لسماع الحق وقبوله.

ثانياً: بيان الحق والمنهج الصحيح في التدين في جانب المعتقد والتعامل مع الناس من واقع حياته وسيرته - صلى الله عليه وسلم -.

ثالثاً: الترغيب في سلوك سبيل المؤمنين ومنهج سيد المرسلين - صلى الله عليه وسلم - في التدين وما رتب الله عليه من مجاورته جل جلاله في دار الكرامة والنعيم.

رابعاً: التهيب من مشاقة الله ورسوله - صلى الله عليه وسلم - بالانحراف عن مفهوم التدين الصحيح، وما رتب الله عليه من الوعيد وبلوغ دار النكال والجحيم.

خامساً: ضرب المثل من أقوال وأحوال الموافقين المتبعين للتدين الصحيح وحسن مآلهم في الدنيا والآخرة، وما يقابلها من أقوال وأحوال المخالفين المبتدعين والمنحرفين في مفهوم التدين، وسوء منقلبهم في الدنيا والآخرة.

سادساً: تفنيد شبهات أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين والرد عليها من خلال الدليل والبيان والتحليل.

سابعاً: الحوارات الهادئة المتجردة مع أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، وإقامة الحجج الشرعية والعقلية وبيانها لهم.

ثامناً: استصدار الفتاوى بسؤال أهل العلم عن صور الانحراف المعاصر في مفهوم التدين ونشرها بين الناس بياناً للحق.

المبحث الثالث:

نقد كتابات المؤيدين للتدين الجديد ودعائه

إن المستمع لصور الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، وما عُرف أيضاً بالتدين الجديد، يجد بعض الكتابات المؤيدة لهذه التوجهات والمرحبة بها، وذلك إما لجهلهم بالحق وما كان عليه رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وأصحابه - رضي الله عنهم -، وعدم علمهم بمقاصد الشرع المطهر، وإما اتباعاً للهوى واستسلاماً للشبهات وجرياً وراء الشهوات والملاذات، وإما هزيمة نفسية يشعرون بها فينقادون خلف الغالب ويُقلدون الغرب الكافر، فتجدهم يتبعون كل ناعق ولو خالف الوحي الإلهي والهدي النبوي، ويمجدونه ويثنون عليه، بل ويرون أنه النموذج الأرقى الذي لا بد من اتباعه ومحاكاته والصدور عن ثقافته والإفادة من حضارته، وهنا ساقف مع نموذجين من الكتابات المؤيدة لصور الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، وذلك في جانبيه:

أولاً: نموذج لكتابات وكتاب مؤيدين للانحراف المعاصر في مفهوم التدين في جانبه

المعتزلي الليبرالي:

من الكتابات والأطروحات المؤيدة للانحراف المعاصر في مفهوم التدين في جانبه المعتزلي الليبرالي:

١. كتاب إسلام المجددين لمحمد حمزة من إصدارات دار الطليعة ببيروت، ضمن سلسلة دراسات (الإسلام واحداً ومتعددًا) تحت إشراف د. عبد المجيد الشرفي^(١)، والذي

(١) ولد في مدينة تونس، وتعلم بها، حصل على دكتوراه الدراسات الإسلامية. وظائفه: أستاذ الحضارة العربية الإسلامية بجامعة تونس، عضو رابطة العقلايين العرب، عضو اتحاد الكتاب التونسيين، مشرف على سلسلة معالم الحداثة.

أهم أعماله: ((الفكر الإسلامي في المد على النصارى))، ((تحديث الفكر الإسلامي))، ((الإسلام بين الرسالة والتاريخ))، ((الإسلام والحداثة)). هو أحد أبرز الباحثين والمفكرين التونسيين المعاصرين، ومن أعمدة التدريس في الجامعة التونسية، وكان من أوائل الذين كتبوا حول الإسلام والحداثة في المجال العربي، وقد أشرف على عدد كبير من الرسائل الجامعية، سواء في مستوى الكفاءة في البحث، أو

- لخص في خاتمته ما وصل إليه عن إسلام المجددين قائلاً:
- خطاب التجديد ثورة فكرية حقيقية.
 - عدولاً عن العديد من الحلول التي ارتضاها القدماء.
 - نقيضاً صارخاً لكل ما انطوى عليه الفكر الإسلامي المحافظ من تقليد.
 - أكد على أن المعرفة الدينية شأنها في ذلك شأن بقية المعارف.
 - الرفض القاطع لسلطة رجال الدين، وادعائهم امتلاك الحلول المناسبة لمعضلات الواقع الراهن باسم الله.
 - للمسلم المعاصر أن يحيا دينه على النحو الذي يرتضيه.
 - المواقف الجديدة على قلتها تعمل على تجاوز النظرة التقديسية للتراث.
 - إعادة النظر إلى المسلمات التي رُسخت في الضمير الديني..
 - إنها نقيض صارم للكتابات السلفية التمجيدية التي تروجها اليوم الهيئات والمؤسسات التعليمية المحافظة والتي تهمش كل حس نقدي في تناول التراث وتظهره للقارئ المسلم نتاجاً فكرياً هداماً وهرطقات لا صلة لها بالعقيدة الدينية الصحيحة..
 - إسلام المجددين يبدو واعداً ومتنوعاً يعمل على تقديم أجوبة لأسئلة تطرح نفسها بحدة على الضمير الديني الحديث.
 - يشكل مصالحة مع الذات ومع الوعي التاريخي الحديث.
 - يبدو واثقاً من الأرضية التي يقف عليها.



الماحستير، أو دكتوراه المرحلة الثالثة، أو دكتوراه الدولة؛ مما جعله رأس مدرسة خاصة في دراسة الفكر الإسلامي لا مثيل لها تقريباً في الوطن العربي. وإضافة إلى ذلك، أشرف الأستاذ الشرفي على سلسلة كتب " الإسلام واحداً ومتعددًا " التي ألفها أساتذة تونسيون (انظر: دار الفكر www.fikr.co مؤمنون بلا حدود مؤسسة دراسات وأبحاث. www.mominoun.com).

- يتحمل مسؤولية الأخطار الإستمولوجية والاجتماعية التي يمكن أن تنتج عن خطابه^(١).

وذلك الباطل والزيف كله بناه من خلال تمهيد وفصول كتابه الثلاثة.

٢. كتاب إسلام الفلاسفة، لمنجي لَسود، من إصدار دار الطليعة. والذي لخص في خاتمه إسلام الفلاسفة قائلاً:

- إسلام الفلاسفة تتجاذبه ثقافتان: (الثقافة الإسلامية وثقافة فلسفية).
- إسلام الفلاسفة ليس إسلام غيرهم من المسلمين، فهم لم يخرجوا عن منطق الصراعات السائدة في المجتمع الإسلامي.
- إسلام الفلاسفة أصحابه يرون تفوقهم المعرفي ويدعون إمتلاكهم للحقيقة كغيرهم. وذلك لطبيعة خطابهم الفلسفي واعتمادهم على العقل.
- إسلام الفلاسفة أصحابه، يرون أن الفقهاء ورجال الحديث هم الأعداء الأوائل لهم.
- إسلام الفلاسفة أصحابه، ينظرون باحتقار إلى كل من يُخالفهم في المنهج والأفكار.
- إسلام الفلاسفة أصحابه، يكفرون الخصم وينزعون صفة الإيمان عنه، بمرر حديث الفرقة الناجية^(٢).

النقد: ما عُرض في هذين الكتاين:

- مناقضة صريحة لما نص عليه كلام الله:

قال الله تعالى: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ [آل عمران: ١٩]. وقوله جل وعلا: ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ﴾ [آل عمران: ٨٥].

(١) انظر: إسلام المجددين، محمد حمزة، بيروت، دار الطليعة للطباعة والنشر، ٢٠٠٧م، الطبعة: الأولى، ص ١٥٤ وما بعدها.

(٢) انظر: إسلام الفلاسفة، منجي لَسود، بيروت، دار الطليعة للطباعة والنشر، ٢٠١١م، الطبعة: الثانية، ص ١١٧.

- وكلام رسوله صلى الله عليه وآله وسلم:

قال - صلى الله عليه وآله وسلم - : [إن بني إسرائيل افترقت على إحدى وسبعين فرقة، وإن أمتي ستفترق على ثنتين وسبعين فرقة. كلها في النار إلا واحدة. وهي الجماعة]^(١). ثم بينها - صلى الله عليه وآله وسلم - بوصف دقيق بين، قال فيه: [وتفترق أمتي على ثلاث وسبعين ملة كلهم في النار إلا ملة واحدة قالوا: ومن هي يا رسول الله؟ قال: ما أنا عليه وأصحابي]^(٢).

فالنجاة من النار تكون لمن كان على ما كان عليه رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم - وأصحابه - رضي الله عنهم - في الاعتقاد والقول والفعل، اهتداءً وتمسكاً بما كانوا عليه.

- أكثر اعتماد الكاتبين: كانت على كتابات الفلاسفة العقلانيين من أمثال محمد أركون ومحمد الجابري وحسن حنفي ونصر حامد أبو زيد، ومحمد شحرور وعبد المجيد الشرفي وعبد الفيلالي الأنصاري^(٣) ورشيد بن زين^(٤) .. وغيرهم.

- كتاباتهم تكررت في هذين الكتابين، حول: موضوعات وشبهات كما هي في ثنايا الرسالة، وأبدأ بما دونه:

أولاً: محمد حمزة في إسلام المحدثين من خلال فصوله ما يلي:

- (١) سنن ابن ماجه، ٣٦ كتاب الفتن، ١٧ باب افتراق الأمم، حديث رقم (٣٩٩٣) ج ٢ ص ١٣٢٢. قال الألباني: (صحيح) انظر: صحيح الجامع الصغير وزيادته ج ١ ص ٣٨١.
- (٢) سنن الترمذي، كتاب ٤١ الإيمان عن رسول الله - صلى الله عليه وآله وسلم -، باب ١٨ ما جاء في افتراق الأمة، حديث رقم (٢٦٤١)، ج ٥ ص ٢٦، قال الألباني (حسن) انظر: صحيح سنن الترمذي، محمد ناصر الدين الألباني (المتوفى: ١٤٢٠هـ)، الرياض، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ١٤٢٠هـ، الطبعة: الأولى، ج ٦ ص ١٤١.
- (٣) مغربي، من أصحاب الفكر التقدمي، صاحب كتاب: إصلاح الإسلام. (انظر حوار مع الدكتور عبده الفيلالي الأنصاري، موقع محمد أسليم www.aslimnet.free).
- (٤) مغربي، من أصحاب الفكر التقدمي، صاحب كتاب: مفكرو الإسلام.

- الموقف من النص: وبنوه على ثلاثة مرتكزات:
 ١. مراجعة مفهوم النص الإسلامي وعدم التقييد بالحدود اللاهوتية التي سيّج القدامى النص داخلها.
 ٢. توسيع حدود النص ليشمل إلى جانب النص الرسمي النصوص الهامشية التي أقصاها الإسلام الرسمي.
 ٣. النظر في المستوى التأويلي، أي علاقة النص الديني بقرائه.
- الموقف من المعنى: إن تنزيل فهم معنى النص القرآني في التاريخ يفرض الإقرار بأمرين:
 ١. النص القرآني هو النص المولد للتعدد في تاريخ الأمة الإسلامية بامتياز.
 ٢. ألا تظل التفسيرات التي أجريت على هذا النص مقبولة إلى الأبد، مع إمكان وضرورة الوصول إلى تفسيرات جديدة.
- الحق: لا وجود لنص يقول حقيقة مطلقة، بل لكل نص حقيقته، التي تفرضها إحدائيات الزمان والمكان.
 - في منهجية القراءة: وانتخب نموذجين للقراءة الجديدة^١:
 ١. عبد المجيد الشرفي والمنهج التاريخي والمقارني، والذي من خصائصه:
 - بلورة قراءة حديثة تعوّض عن القراءة التي سادت طويلاً.
 - الاستفادة من الدرس المقارني، والمفاضلة بين التأويلات التي تم القضاء عليها بقوة السيف والسلطان لا بقوة الحجة والبيان.
 - كل قراءة هي في الواقع ثمرة عملية جدلية بين النص وقرائه من جهة والبنى الاجتماعية والنفسانية للقراء من جهة ثانية في الأديان جميعها.
 - إبراز بعض العناصر القارة في قراءة النصوص المقدسة.

(١) انظر: إسلام المجددين، محمد حمزة، ص ٦٢ وما بعدها.

٢. محمد أركون ومشروع الإسلاميات التطبيقية. والذي سعى فيه إلى:
- وضع التجربة التيولوجية في الإسلام على محك النقد التاريخي الصارم.
 - إعادة النظر في التركيبات التيولوجية في الإسلام بكل أنواعها من تفسير وحديث وفقه باعتبارها نتاجاً بشرياً.
 - يدعو إلى التخلي عن العقل الدوغمائي والاستعاضة عنه بالعقل المنبثق حديثاً.
 - تشكيل ابستمولوجيا تاريخية تستوعب كل منتجات العقل الديني والفلسفي والعلمي.
٣. نقد العلوم الدينية: علم الحديث أنموذجاً. وأورد تحت هذا العنوان قوله:
- ونحن نعتقد جازمين أن النقد الذي مورس في شأن الحديث النبوي ورواته ومناهجه وطرق تبليغه قد قلب رأساً على عقب كل المسلمات المتصلة بالنص الإسلامي التي كانت قد استقامت بناءً متماسكاً قبل أن تعصف به رياح الحداثة الفكرية^١.
- النقد:** أن جميع ما سبق من حديثهم عن النص وحقيقته وتاريخه وقراءته، تضمن ما يلي:
- أ- التشكيك في الوحي وانكاره وعدم الانقياد له.
 - ب- الطعن في النصوص ونقدها، ونفي قداستها.
 - ج- يرون الحق نسبي في نصوص الكتاب والسنة، ولا حقيقة ثابتة لها.
- وهذا ظلال مبین: فنصوص الكتاب والسنة النبوية الصحيحة هي وحي من عند الله، قال الله: ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۚ (٢) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾ [النجم: ٣-٤].
- وكلام الله واجب الإيمان به واعتقاد ثبوته والانقياد لأحكامه، مقدسٌ عن الشك به أو تحريفه وتبديله وجعله عرضة للنقد.

(١) انظر: إسلام المحدثين، محمد حمزة، ص ٩٦ وما بعدها.

وشريعة العليم الحكيم الخبير في آيات الكتاب أو الأحاديث الصحاح، صالحة ومصلحة لكل زمان ومكان، قادرة على استيعاب كل المستجدات، مع ثبات مبادئها وحفظ أصولها وقواعدها الكلية، التي قام عليها الدين الحق القيم: ﴿فَأَقِمْ وَجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفاً فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا بُدَّيْلَ لِحَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الَّذِي أَلْقَيْتُمْ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ [الروم: ٣٠]، ثم إن العليم الخبير هو صاحب الخلق والأمر: ﴿أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ [الأعراف: ٥٤]. فكما أن الخلق خلقه فالأمر أمره سبحانه، فهو صاحب الكمال والعلم المطلق، الأعلم بخلقه وبما يصلحهم ويصلح لهم: ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ [الملك: ١٤].

فلا سعادة ولا فلاح ولا هداية ولا استقامة إلا بالتمسك والعمل بشريعة صاحب الشريعة: ﴿فَإِمَّا يَأْتِيَنَّكُمْ مِنِّي هُدًى فَمَنِ اتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى﴾ (١٣٣) وَمَنْ أَعْرَضَ عَن ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكاً وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَعْمَى [طه: ١٢٣ - ١٢٤]. والاعتصام بالكتاب والسنة للسلامة من كل فتنة مضلة، فقد قال - صلى الله عليه وسلم - : [إني قد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا أبداً كتاب الله وسنة نبيه] (١).

• الموقف من القيم الحديثة: ويتضح من خلال ما يلي:

١. الحرية: ويعتبرها: مكسباً إنسانياً كونياً لا غنى للمسلم في العصر الحديث عنها وخصوصاً حريتنا التفكير والمعتقد أسين مركزيين لمن يروم التحديث الفعلي. ويسعى الخطاب الجديد إلى فضح دوغمائية وانغلاق الخطاب الفقهي وممارساته التسلطية على ضمائر الناس طوال حقبة.
٢. المساواة بين الجنسين: فجوهريّة في فكر الحداثة صارت بمقتضاها المرأة في العصر الحديث تعمل وتحكم وتنتخب، بعد ما كانت وظيفتها تقتصر على الإنجاب والاهتمام ببيتها، وصارت تتساوى مع الرجل في الحقوق المدنية وفي الواجبات.

(١) أخرجه الحاكم في مستدركه، كتاب العلم، حديث رقم (٣١٨) ج ١ ص ١٧١. وقال الألباني (صحيح)، انظر: صحيح الترغيب والترهيب، للألباني، حديث رقم (٤٠) ج ١ ص ١٠.

٣. من التشريعات الفقهية إلى حقوق الإنسان: واستخلص أهم نتيجتين لخطاب التجديد بعد قراءته للفقه الإسلامي:

- أن عدداً كبيراً من قواعد الفقه منافية لحقوق الإنسان ومعادية لمبادئ الحرية الفردية والمساواة بين جميع البشر.
- قواعد الفقه ليست في حقيقتها ذات طبيعة دينية، وإنما هي قواعد من وضع البشر في سياق تاريخي معين ويمكن للبشر إصلاحها أو تطويرها^١.

النقد:

- والحرية المزعومة التي ينشدون هي خروج عن الدين الحق وحدود الشريعة المبينة، وأساس تلك الحريات تبدأ بحرية التفكير والمعتقد، والتي تقتضي منافية لا إله إلا الله التي قام عليها هذا الدين، والتي من أهم شروطها^(٢)، الانقياد والقبول واليقين، ومعناه قام على: الاستسلام لله المتضمن غاية الانقياد، في غاية الذل والخضوع: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ﴾ [النساء: ١٢٥]. وذلك الطريق هو الذي سيجعله مستمسكاً بالعروة الوثقى التي من تمسك بها، فقد تمسك بالطرف الأوثق الذي لا يخاف انقطاعه، قال الله: ﴿وَمَنْ يُسْلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى﴾ [لقمان: ٢٢].

والعروة الوثقى: هي الكلمة العظيمة، كلمة التوحيد: لا إله إلا الله، التي لا يتم اعتبار المسلم مسلماً إلا بنطقها ملتزماً بمعناها، وعاملاً بمقتضاها، وتحقيق ركنيها: النفي "لا إله" وتعني البراءة من الشرك وأهله، والإثبات "إلا الله" وتعني إفراد الله بالعبادة. وقد ناقضت الفلسفة الإيمان^(٣) من خلال زعمها تطبيق أعلى قيمها على الإنسان، بإعطائه حرية المطلقة

(١) انظر: إسلام المجددين، محمد حمزة، ص ١٤٢ وما بعدها.

(٢) انظر: ص ١٢٨.

(٣) انظر: حقيقة الليبرالية وموقف الإسلام منها، الفصل الثاني: الحكم الشرعي في الليبرالية، د.

عبد الرحيم بن صمايل السلمي، جدة، مركز التأصيل للدراسات والبحوث، ١٤٢٩ هـ - ١٤٣٠ هـ

وتحلله من قيود الدين والأخلاق والقيم. في مقابل ما يصفونه من انغلاق ودوغمائية الخطاب الإسلامي، وتسلطه على ضمائر الناس.

- ودعوى المساواة بين الجنسين، والزج بالمرأة في كل مكان، والمطالبة بمساواتها بالرجل في كافة الحقوق والواجبات، هو في الحقيقة ظلم لها وهضم لحقوقها، وإنما جاءت هذه المطالبة بالمساواة في الغرب وغير من المجتمعات غي المسلمة، نظراً لما تعانيه المرأة من اضطهاد، وتمييز في المعاملة، وسلب للحقوق، ولهذا عملت تلك المجتمعات والدول والمنظمات في داخلها على سن القوانين والأنظمة، التي نصت على المساواة التامة بين الجنسين في جميع ميادين الحياة ومجالاتها من حيث الحقوق والواجبات والمسؤوليات، ولم تراع طبيعة خلق المرأة وفطرتها وأنوثتها، والتي حفظها الإسلام وصانها ومنحها حقوقها، فقد قال العليم الحكيم: ﴿وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَى﴾ [آل عمران: ٣٦]. وأن المرأة ليست كالرجل في خلقتها وقوتها وجلدها وما يطرأ عليها وما يناسب ذلك من المهام والأعمال اليومية لكي تحقق التكامل مع الرجل في عمارة هذه الأرض، وفي المقابل منحها الحقوق كاملة مثل الرجل، كما قال تعالى: ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْهِنَ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَيْهِنَ دَرَجَةٌ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ [البقرة: ٢٢٨].

- وقولهم أن القواعد الفقهية، منافية لحقوق الإنسان وأنها من وضع البشر، فمردود عليهم، وهم يقصدون هنا الحدود الشرعية، وأنها لا تتوافق وطبيعة العصر، وأن فيها من الوحشية وهدر الحقوق ما هو ظاهر مثل رجم الزاني وقتل القاتل وقطع يد السارق. وهي الرحمة كلها والحياة لكل ذي لب يعي ويدرك حكمة الله في سننها وكتابتها: ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يَتَأُولَى الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ [البقرة: ١٧٩].

والحدود والقصاص في الإسلام، لا تقام إلا على من انطبقت عليه الشروط التي لا تتوافر إلا في حالات معدودة، وبها يحافظ المجتمع المسلم على سلامته وأمنه وحفظ كرامة كل فرد ينتمي إليه، وفيها من تقويم السلوك الإنساني، وحماية المجتمع من الجرائم وعبث

==

٢٠٠٨م، الطبعة: الأولى، ص ٥٧٠.

العابثين والمفسدين ما هو ظاهر.

ثم إن هذه الحدود هي من عند الله، وقد قال الله: ﴿وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبْيِينًا لِّكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ﴾ [النحل: ٨٩]. ومن فصله الله لنا وبينه في قوله: ﴿الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُمْ بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِنْ كُنْتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ﴾ [النور: ٢]. وقوله سبحانه: ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جَزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِّنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ [المائدة: ٣٨]. فهي ليست من وضع البشر، ومن ادعى إصلاحها وتطويرها فقد حكم بغير ما أنزل الله.

ثانياً: مُنْجِي لَسُودَ فِي إِسْلَامِ الْفَلَسَفَةِ^١ من خلال فصوله كما يلي:

• الفصل الأول: تضمن الحديث عن: مكانة الفلسفة والفلاسفة عند المسلمين:

١. الفلاسفة في كتب التراجم. وترجم لعدد من الفلاسفة منهم: الفارابي وابن سينا والغزالي وغيره من كتب: سير أعلام النبلاء للذهبي ولسان الميزان لابن حجر - رحمهم الله - ثم بعد ذلك قال: ((يستطيع المرء أن يكتشف من خلال هذه الأمثلة حجم العداء الذي يُكنه أهل الحديث وكذلك الفقهاء للفلسفة وللflasفة، ثم نقل كلاماً للسيوطي - رحمه الله - صرح فيه بالخط من مكانتهم وعدم قبول رواياتهم عند عدد من المحدثين والعلماء وأن المذاهب الأربعة اتفقت على فساد الفلاسفة وفلسفتهم التي ملئت بالأباطيل والضلالات))

ثم ذكر بعض من أثنى على الفلاسفة وفلسفتهم، وقال بعد ذلك: وكان أهم أعداء الفلاسفة الفقهاء وأهل الحديث .. وقد كان لفهمهم الخاص للإسلام أثر في تأجيج هذه العداوة واستنفار العامة ضدهم.

٢. الفلاسفة والعامة: وأن أصحاب الثقافة التقليدية النقلية من الفقهاء وأصحاب الحديث هم الأعداء الأساسيين للفلاسفة، وأنهم انتصروا على الفلاسفة وهزموهم بفضل إقحامهم للعامة في هذا الصراع لترجيح الكفة لصالحهم.

(١) إسلام الفلاسفة، مُنْجِي لَسُودَ، ص ١٥.

٣. مكانة الفلسفة والدين في تصنيف العلوم: وأن الفلاسفة في تقسيمهم للعلوم قدموا علم اللسان والمنطق والعلوم الرياضية والفلسفية وأنهم جعلوا علوم الشريعة ثانوية، وعرض بعد ذلك لمن فضل وقدم علوم الشريعة وبين بطلان وفساد علوم الفلسفة، ومن عقد فصلاً في بيان العلوم المحمودة والعلوم المذمومة، وختم حديثه متسائلاً: كيف فهم الفلاسفة الإسلام في ظل تشبُعهم بمبادئ المعرفة الفلسفية التي يعتبرها غيرهم منابذة للشرائع^(١)؟

النقد: أهل الحديث والفقهاء، هم المتمسكون بكلام الله وسنة رسوله - صلى الله عليه وسلم - وطريقتهم لا تلتقي مع طريقة الفلاسفة أبداً، وهم ناصحون لعامة المسلمين كما ينصحون لأئمتهم، ولذا فهم يُحذرون العامة من الفلاسفة وطريقتهم ومنهجهم أخذاً بوصية رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وقوله: [.. فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي تمسكوا بها، وعضوا عليها بالنواجذ، وإياكم ومحدثات الأمور، فإن كل بدعة ضلالة]^(٢).

ويرون بناءً على ذلك أن الفلسفة من العلوم المذمومة التي لا يتعلمونها ولا يُعلمونها، إلا بقدرٍ تدعوا إليه الحاجة، ولمن استجمع الشروط، ذباً عن دين الله وتقيداً لشبه الفلاسفة ونقضاً لأباطيلهم، وهم الذين يدعون المعرفة الحقة والفهم الصحيح للإسلام.

• الفصل الثاني: تضمن الحديث عن: تصور الفلاسفة للوحي والنبوة والقرآن:

١. مفهوم الوحي: حديث الفلاسفة عن الوحي يندرج ضمن حديثهم عن المنزِع الإلهي الذي اتصفوا به، وهو يوازي المنزِع العقلي في تقبل الأشياء ومحاوله فهمها. واندرج أيضاً في إطار الحديث عن: المعرفة ومسالكها و: نظرية المعرفة عند الفلاسفة، والمقارنة بين العلم الإلهي والعلم البشري.

(١) إسلام الفلاسفة، مُنْجِي لَسُود، ص ٤٦.

(٢) سنن ابن ماجه، كتاب المقدمة، (٦) باب اتباع سنة الخلفاء الراشدين المهديين، حديث رقم

(٤٢)، ج ١ ص ١٥، قال الألباني (صحيح) انظر: إرواء الغليل، الألباني، ج ٨ ص ١٥٠.

وأن العلم الإنساني: مهم في معرفة الحق، والوصول إلى الحق يكون بالتعمق في دراسة العلوم العقلية وأهمها المنطق والرياضيات، وثمار العلم تتأتى بعد الجهد والحيلة والترويض في طلبه. وتحصيل المعرفة عندهم تتم بطريقتين: طريق الوحي وطريق العقل، والطريقان يلتقيان عندهم في نقطة واحدة في نهاية المطاف، فالإنسان سواء كان فيلسوفاً أم نبياً، فلا بد له أن يتصل بما يسمونه بالعقل الفعال. والفيلسوف يمكن أن يتدرج في سلم المعرفة - بزعمهم - حتى يصل للعقل المستفاد، ويُوحي إليه حينئذٍ. ووصول الفيلسوف إلى ما يسمونه بالفيض، والتي تقابلها المخيلة القوية عند النبي. ومنهم من يرى أن النبوة التي يحصل بها الوحي لا تتم إلا بثلاثة شروط^(١):

- قوة قدسية: تسمح له بالاتصال بالعقل الفعال من غير فكر ولا نظر.
 - مخيلة قوية: تعينه على تخيل الأمور الماضية والحاضرة والمستقبلية.
 - نفس محررة: ليصبح قادراً على الإهلاك وقلب الحقائق والإتيان بالمعجزات.
٢. منزلة النبي: عندهم كل نبي فيلسوف، وفي ظل غياب السلطة الدينية للفيلسوف الأحقية بريادة مجتمعه. ولتصور مقارنة مكانة النبي بالفيلسوف قالوا:
- النبي أرفع من الفيلسوف.
 - الفيلسوف أرفع من النبي.
- ثم ساق تحتها أقوال بعض الفلاسفة، وقال: ومن هذه الزاوية تبدأ كفة الفيلسوف في الرجحان، لأن النبي شخص ليس له مما يتكرر وجوده، وشريعته تجيء مرة واحدة، بينما الفيلسوف وجوده متواصل بتواصل الاجتماع البشري.
٣. تفسير الفلاسفة للقرآن: وفيه أهمية تفسير الفلاسفة للقرآن وكيفية فهمهم للنص القرآني، واختلافهم في هذا الفهم عن بقية المسلمين.
٤. ظاهرة التوفيق بين الفلسفة والدين: وينون ذلك على حسب تصورهم في التوفيق بين الفلسفة والوحي، والفلسفة علم الفلاسفة والوحي علم الأنبياء. وبعضهم اعتبر أن الدين لا يختلف عن الفلسفة. ومنهم من اعتبر أن كلا منهما يكمل الآخر. ومنهم

(١) إسلام الفلاسفة، مُنجي لَسَوَد، ص ٥٨.

من اعتبر أنه لا حجة ولا يقين أحكم من اجتماع عقول كثيرة (فلا شيء أصح مما اعتقدته، وشهدت به، واتفقت عليه) والعقل الواحد ربما يُخطئ في الشيء الواحد. وهذا دفعهم إلى:

- الدعوة إلى حتمية الاعتراف بما لدى الحضارات الأخرى من معرفة.
- ضرورة أن تكون العلوم الفلسفية هي الأولى بالاهتمام.
- تأويل النص الديني من قبل الفلاسفة المسلمين وتطويعه ليتلاءم مع العلوم^(١).

النقد:

أولاً: مفهومهم عن الوحي: وأنه منزع إيماني يوازي منزع العقل، وأنه يمكن الحصول عليه بالرياضة والتدرج في سلوك سبيل المعرفة، والتي يُتوصل إليها بطريقتين: طريق الوحي وطريق العقل. وهذا مخالف لقول الله: ﴿اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ﴾ [الحج: ٧٥].

فهي اصطفاؤه واختيار من عند الله: ﴿وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ سُبْحَنَ اللَّهِ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ [القصص: ٦٨].

فهو سبحانه وحده يختار عن علم وحكمة، البقاع ويفضل بعضها على بعض، والناس كذلك ن ويختار منهم من يحمل النبوة ويكون جديراً بنزول الوحي والرسالة عليه قال الله: ﴿وَمَا كَانَ لِنَبِيٍّ أَنْ يَكْلِمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَائِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلَىٰ حَكِيمٍ﴾ [الشورى: ٥١].

وكذلك ما اشترطه بعضهم لتحصيل الوحي من القوة القدسية والمخيلة القوية والنفس المحركة، وأنه للعبد أن يسعى في تحصيل ذلك والوصول إليه، وأن ذلك لا علاقة له باصطفاء الله واختياره وذلك من الباطل الذي لا يقوله عاقل، وهو يصادم ظاهر القرآن كما سبق بيانه.

ثانياً: منزلة النبي: وأهم يرون أن الفيلسوف أرفع من النبي، وذلك هو الضلال بعينه،

(١) إسلام الفلاسفة، مُنجي لَسُود، ص ٨٢.

نبي مرسل يوحى إليه، ومن أنعم الله عليهم، يرى هؤلاء المنحرفون أن الفلاسفة المناطقة أرفع منهم، والله يقول في حق أنبيائه: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَٰئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصَّدِيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَٰئِكَ رَفِيقًا﴾ [النساء: ٦٩]، فهم في أول المنعم عليهم وسابقين لغيرهم ممن دونهم من الصديقين والشهداء والصالحين، وقال في حق الرسل - عليهم صلوات الله وسلامه -: ﴿تِلْكَ أَلْسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ مِنْهُمْ مَنْ كَلَّمَ اللَّهُ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجَاتٍ﴾ [البقرة: ٢٥٣]. وقال بشأن نبيه - صلى الله عليه وسلم -: ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِنْ رِجَالِكُمْ وَلَكِنْ رَسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ﴾ [الأحزاب: ٤٠].

وقال أيضاً: ﴿وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ﴾ [الشرح: ٤]. فقد أعلى الله ذكر نبيه، وشرفه بأن جعل له الذكر الحسن والمكان الرفيع العالي، الذي لم يصل إليه أحد من الخلق، فما يذكر الله إلا وذكر معه نبيه - صلى الله عليه وسلم - في الشهادتين عند دخول الإسلام وفي كل أذان وإقامة وصلاة وغيرها. فأين الفلاسفة؟! هم في أحط المنازل حتى أنهم لا تقبل روايتهم، واتفقت المذاهب على فسادهم وفساد طريقتهم.

ثالثاً: تفسير الفلاسفة للقرآن: ويكفيهم مخالفتهم لما عليه أهل الإسلام من تفسير كلام الله وبيان معناه^(١).

رابعاً: ظاهرة التوفيق بين الفلسفة والدين: وبينهما بعد المشرقين، فالدين مصدره الوحي، بينما الفلسفة مصدرها عقل الإنسان، وقد ترك أصحابها القرآن وعمدوا إلى القواطع العقلية والبراهين اليقينية التي في مناهجهم الفلسفية وطرقهم الكلامية - كما يزعمون - حتى خرجوا من الإيمان، وذلك من كيد عدو الله إبليس بهم وتلبسه عليهم.

قال ابن القيم رحمه الله: ((ومن كيده بهم وتحيله على إخراجهم من العلم والدين: أن ألقى على ألسنتهم أن كلام الله ورسوله ظواهر لفظية لا تفيد اليقين وأوحى إليهم أن القواطع العقلية والبراهين اليقينية في المناهج الفلسفية والطرق الكلامية فحال بينهم وبين اقتباس الهدى واليقين من مشكاة القرآن وأحالمهم على منطق يونان وعلى ما عندهم من

(١) انظر: إعادة فهم النص، سبق ص ٣٦٧.

الدعوى الكاذبة العرية عن البرهان وقال لهم: تلك علوم قديمة صقلتها العقول والأذهان ومرت عليها القرون والأزمان فانظر كيف تلطف بكيده ومكره حتى أخرجهم من الإيمان كإخراج الشعرة من العجين^(١).

- وأما: دعوتهم إلى حتمية الاعتراف بما لدى الحضارات الأخرى من معرفة.

- وقولهم بضرورة أن تكون العلوم الفلسفية هي الأولى بالاهتمام.

فهذه جميعاً مردودة عليهم ففي كتاب ربنا وسنة نبينا الهداية والكفاية، قال الله: ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِّمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ﴾ [المائدة: ٤٨]. قال الشيخ السعدي: ((أي: مشتملاً على ما اشتملت عليه الكتب السابقة، وزيادة في المطالب الإلهية والأخلاق النفسية. فهو الكتاب الذي تتبع كل حق جاءت به الكتب فأمر به، وحث عليه، وأكثر من الطرق الموصلة إليه.

وهو الكتاب الذي فيه نبأ السابقين واللاحقين، وهو الكتاب الذي فيه الحكم والحكمة، والأحكام الذي عرضت عليه الكتب السابقة، فما شهد له بالصدق فهو المقبول، وما شهد له بالرد فهو مردود، قد دخله التحريف والتبديل، وإلا فلو كان من عند الله، لم يخالفه^(٢).

وعن جابر بن عبد الله - رضي الله عنهما -: [أن عمر بن الخطاب أتى النبي - صلى الله عليه وسلم - بكتاب أصابه من بعض أهل الكتاب فقرأه النبي - صلى الله عليه وسلم - فغضب فقال: أمتهوكون فيها يا ابن الخطاب والذي نفسي بيده لقد جئتكم بها نقية لا تسألوهم عن شيء فيخبروكم بحق فتكذبوا به أو بباطل فتصدقوا به والذي نفسي بيده لو أن موسى - صلى الله عليه وسلم - كان حياً ما وسعه إلا أن يتبعني]^(٣).

(١) إغاثة اللفهان من مصائد الشيطان، محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي أبو عبد الله، (المتوفى: ٧٥١هـ)، بيروت، الناشر: دار المعرفة، ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م، الطبعة: الثانية، ج ١ ص ١١٩.

(٢) تيسير الكريم الرحمن، السعدي، ج ١ ص ٢٣٤.

(٣) مسند أحمد، مسند جابر بن عبد الله - رضي الله عنهما -، حديث رقم (١٥١٢٣)، ج ٢ ص ٣٣٣ قال الألباني: (حسن)، انظر: إرواء الغليل، الألباني، ج ٦ ص ٣٤.

قال صاحب المشكاة: ((أمتهوكون) أي متحIRON في الإسلام، لا تعرفون دينكم حتى تأخذوه من غير كتابكم ونبيلكم (أنتم) للتأكيد (كما تهوكت اليهود والنصارى) أي كتحريرهم حيث نبذوا كتاب الله وراء ظهورهم، واتبعوا أهوائهم ورهبانهم وأحبارهم. (لقد جئكم بها) أي بالملة الحنيفية بقرينة الكلام (بيضاء) أي واضحة، حال من ضمير "بها". (نقية) صفة "بيضاء" أي ظاهرة صافية خالصة، خالية عن الشرك والشبهة))^(١).

ولما تتصف به شريعة الإسلام من النقاء والصفاء، فهي الظاهرة المهيمنة، التي يجب أن يصدر عنها كل أحد، وتقدم على كل كتاب وعلى كل قول.

• الفصل الثالث: تضمن الحديث عن: مسائل الخلاف بين الفلاسفة والمسلمين: ونعرض لأهم المسائل التي كفر علماء الإسلام الفلاسفة لأجلها:

١. قدم العالم وحدوثه: الفلاسفة يقولون باستحالة حدوث العالم لأن الله قديم، ولا يمكن أن يصدر عن القديم حادث، والحادث متغير، وحدث العالم يلزم منه عندهم تغير يلحق بذات الله.

النقد: قال الله سبحانه واصفاً نفسه العلية: ﴿هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ [الحديد: ٣]، فهو الأول سبحانه الذي ليس قبله شيء، وقال سبحانه مبيناً خلقه للسموات والأرض وأن عرشه كان على الماء: ﴿وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَكَانَ عَرْشُهُ عَلَى الْمَاءِ﴾ [هود: ٧]، وأنه كان الله ولم يكن شيء قبله، فعن عمران بن حصين قال إني عند النبي - صلى الله عليه وسلم - إذ جاءه قوم من بني تميم فقال [اقبلوا البشرى يا بني تميم قالوا بشرتنا فأعطنا فدخل ناس من أهل اليمن فقال اقبلوا البشرى يا أهل اليمن إذ لم يقبلها بنو تميم قالوا قبلنا جئناك لتتفق في الدين ولنسألك عن أول هذا الأمر ما كان قال كان الله ولم يكن شيء قبله وكان عرشه على الماء ثم خلق السموات والأرض وكتب في الذكر كل شيء ..]^(٢).

(١) مشكاة المصابيح، الخطيب التبريزي، ج ١ ص ٦٦٢.

(٢) البخاري، كتاب التوحيد، باب ﴿وَكَانَ عَرْشُهُ عَلَى الْمَاءِ﴾، حديث (٧٤١٨)، ج ١٨ ص ٤٣٩.

وقد فند شيخ الإسلام شبهتهم فقال - رحمه الله - : ((فإن الرسل مطبقون على أن كل ما سوى الله محدث مخلوق كائن بعد أن لم يكن. ليس مع الله شيء قديم بقدمه وأنه خلق السموات والأرض وما بينهما في ستة أيام. والعقول الصريحة تعلم أن الحوادث لا بد لها من محدث فلو لم تكن إلا العلة القديمة الأزلية المستلزمة لمعلولها لم يكن في العالم شيء من الحوادث. فإن حدوث ذلك الحادث عن علة قديمة أزلية مستلزمة لمعلولها ممتنع فإنه إذا كان معلولها لازماً لها كان قديماً معها لم يتأخر عنها فلا يكون لشيء من الحوادث سبب يقتضي حدوثه فتكون الحوادث كلها حدثت بلا محدث وهؤلاء فروا من أن يحدثها القادر بغير سبب حادث وذهبوا إلى أنها تحدث بغير محدث أصلاً لا قادر ولا غير قادر. فكان ما فروا إليه شراً مما فروا منه وكانوا شراً من المستجير من الرمضاء بالنار))^(١).

ولهذا صرح - رحمه الله - بأن الله لم يزل خالقاً فعالاً، ودوام خالقيته سبحانه من لوازم وجوده: ((وما ثم قديم أزلي إلا الله وحده. وإذا قيل: "لم يزل خالقاً" فإنما يقتضي قدم نوع الخلق و"دوام خالقيته" لا يقتضي قدم شيء من المخلوقات. فيجب الفرق بين أعيان المخلوقات الحادثة بعد أن لم تكن فإن هذه لا يقول عاقل إن منها شيئاً أزلياً. ومن قال بقدم شيء من العالم - كالفلك أو مادته - فإنه يجعله مخلوقاً بمعنى أنه كان بعد أن لم يكن، ولكن إذ أوجده القديم. ولكن لم يزل فعالاً خالقاً ودوام خالقيته من لوازم وجوده. فهذا ليس قولاً بقدم شيء من المخلوقات بل هذا متضمن لحدوث كل ما سواه))^(٢).

وكل ما سوى الله كائن بعده محدث مخلوق مربوب وعبد له سبحانه: ((وأن الله وحده هو القديم الأزلي ليس معه شيء قديم تقدمه بل كل ما سواه كائن بعد أن لم يكن فهو المختص بالقدم كما اختص بالخلق والإبداع والإلهية والربوبية وكل ما سواه محدث مخلوق مربوب عبد له وهذا المعنى هو المعروف عن الأنبياء وأتباعهم من المسلمين واليهود والنصارى وهو مذهب أكثر الناس غير أهل الملل من الفلاسفة وغيرهم))^(٣).

(١) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ٩ ص ٢٨١.

(٢) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ١٦ ص ٩٥.

(٣) درء تعارض العقل والنقل، ابن تيمية، ج ١ ص ٧٢.

وقال شيخ الإسلام - رحمه الله - بكفر من قال من المتكلمين بقدم العالم، وأنهم ألقوا الحجج في عهد المأمون وقالوا: ((إما أن يكون العالم مخلوقاً أو قديماً. وهذا الثاني كفر ظاهر، معلوم فساده بالعقل والشرع. وإذا كان العالم مخلوقاً محدثاً بعد أن لم يكن، لم يبق قديم إلا الله وحده، فلو كان العالم قديماً، لزم أن يكون مع الله قديم آخر))^(١).

٢. علم الله: وانقسم الفلاسفة إلى:

أ- أن الله لا يعلم إلا نفسه.

ب- أن الله يعلم غيره.

النقد: قال الله في بيان سعة علمه سبحانه: ﴿ذَٰلِكَ لِتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمٰوٰتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ ۝١٧﴾ [المائدة: ٩٧]، وقال أيضاً: ﴿قَالَ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ﴾ [الأنبياء: ٤].

وقال تبارك وتعالى مبيناً علمه بمخلوقاته: ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ [الملك: ١٤]، قال الشيخ السعدي - رحمه الله -: ((فمن خلق الخلق وأتقنه وأحسنه، كيف لا يعلمه؟! ﴿وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ الذي لطف علمه وخبره، حتى أدرك السرائر والضمائر، والخبائيا))^(٢).

وقال شيخ الإسلام - رحمه الله - أن علم الله ثابت في علم نفسه سبحانه، وعلم غير من مخلوقاته: ((تقسيم العلم إلى فعلي وانفعالي .. وهذا التقسيم ثابت في علم الله تعالى فإنه يعلم نفسه ويعلم مخلوقاته أيضاً والأول علم بموجود والثاني علم بمقصود...))^(٣).

٣. أحوال المعاد الأخروي. وهي من المسائل التي اهتم بها الفلاسفة، وآراء الناس عندهم في المعاد قُسمت إلى طبقتين:

أ- طبقة تنكر المعاد، وهي قليلة العدد ضعيفة البصيرة.

ب- طبقة مقرة به، وهي السواد الأعظم، وهم الأظهرون معرفة وبصيرة، وهم ثلاث

(١) مجموع الفتاوى، ابن تيمية، ج ٥ ص ٥٥٣.

(٢) تيسير الكريم الرحمن، السعدي، ج ١ ص ٨٧٦.

(٣) جامع الرسائل، ابن تيمية، ج ٢ ص ٣٩٥.

فرق:

- فرقة تجعل المعاد للأبدان وحدها.
- فرقة تجعله للنفوس وحدها.
- فرقة تجعله للنفوس والأبدان جميعاً^١.

وما يتبع ذلك من اللذات النفسية والجسمانية وكذلك الآلام، وأن ذلك يقع على النفس دون البدن كما يرى ابن سينا.

النقد: قال الله عن حقيقة المعاد: ﴿يَتَأَيَّهَا النَّاسُ إِن كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن تُّرَابٍ ثُمَّ مِّن نُّطْفَةٍ ثُمَّ مِّن عَلَقَةٍ ثُمَّ مِّن مُّضْغَةٍ مُّخَلَّقَةٍ وَغَيْرِ مُخَلَّقَةٍ لِّنُبَيِّنَ لَكُمْ وَنُقَرُّ فِي الْأَرْحَامِ مَا نَشَاءُ إِلَىٰ أَجَلٍ مُّسَمًّى ثُمَّ نُخْرِجُكُمْ طِفْلاً ثُمَّ لِتَبْلُغُوا أَشُدَّكُمْ وَمِنْكُمْ مَّن يُنَوِّقُ وَمِنْكُمْ مَّن يَردُّ إِلَىٰ أَرْدَلِ الْعُمُرِ لِكَيْلَا يَعْلَمَ مِن بَعْدِ عِلْمٍ شَيْئاً وَتَرَىٰ الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِن كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿٥﴾ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّهُ يُخَيِّ الْمَوْتِ وَأَنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [الحج: ٥ - ٦].

وقال سبحانه: ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَمْ يَعْ يَخْلُقْهُنَّ يَقْدِرْ عَلَىٰ أَن يُخَيِّ الْمَوْتِ بَلَىٰ إِنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ [الأحقاف: ٣٣]. وذلك المعاد الذي ذكره الله في كتابه يكون للبدن والروح معاً، وهو دل عليه الكتاب والسنة وأجمع عليه الصحابة والتابعين ومن تبعهم من المسلمين.

قال شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - في بيان أحوال الناس في المعاد: ((فإن لبني آدم في المعاد أربعة أقوال:

أحدها: القول بمعاد البدن والروح جميعاً وأن الروح المفارقة للبدن التي يسمونها النفس الناطقة تكون بعد فراق البدن منعمة أو معذبة ثم إن الله يعيدها عند القيامة الكبرى إلى البدن وهذا قول الصحابة والتابعين لهم بإحسان .. وعليه دل الكتاب والسنة.

(١) إسلام الفلاسفة، منجي لسود، ص ١٠٠.

والثاني: القول بمعاد البدن فقط وهذا قول كثير من أهل الكلام من الجهمية والقدرية ومن وافقهم من الأشعرية وغيرهم.. وإنكار بقاء النفس بعد الموت قول مبتدع في الإسلام.

والثالث: قول من يقول بمعاد الأرواح التي هي النفس الناطقة فقط كما يقول ذلك من يقوله من المتفلسفة.

والرابع: إنكار المعادين مطلقاً كما هو قول المكذبين بالجزاء بعد الموت كما كان عليه المكذبون بذلك من مشركي العرب وغيرهم^(١).

ومما سبق يظهر جلياً فساد ما ذهب إليه الكاتب محمد حمزة في كتابه كتاب إسلام المجددين، وكذلك ما ذهب إليه مُنْجِي لَسُود في كتابه إسلام الفلاسفة. وأنها تمثل صورة جديدة من صور الانحراف المعاصر في مفهوم التدين.

ومن أحدث تلك الكتابات أيضاً والبرامج المؤيدة للانحراف ما طالعنا به د. طارق السويدان من رؤى وأفكار تنحى في منحائها إلى أصول وأسس المعتزلة الليبرالية في صورتها الجديدة: ويتضح ذلك جلياً من خلال برامج ومحاضرات الدكتور طارق السويدان وخصوصاً في برنامجه الوسطية^(٢) وغيره، عبر قناة الرسالة وإنتاجه المطبوع والمرئي والمسموع غزير جداً، تضمن بعض جوانب الانحراف، وسأشير إلى أبرزها:

أولاً: العقل ومكانته من التشريع: يرى د. طارق أن العقل هو أساس الشرع، وأن الشريعة كلها قامت على العقل، فيقول في حديثه عن العقل: ((موضوع العقل، هذا الموضوع شغلني كثيراً إلى درجة أنني كنت أفكر، كأن الطرح الإسلامي يقول أن العقل هذا شيء ثانوي، والشرع هو الأهم، وأن هناك شيء من صراع بين العقل والوحي، أنا ما

(١) الصفدية، لابن تيمية، ج ٢ ص ٢٦٧.

(٢) الوسطية: هو برنامج تلفزيوني في قناة الرسالة يقدمه الداعية الإسلامي والمدرب القيادي الكويتي طارق السويدان. ويتمثل البرنامج في مناظرة فكرية بين الجمهور الحاضر حول موضوع معين مثل الكفر والتكفير، الحجاب، الولاء والبراء، حوار الحضارات. ويحكم الجمهور على نتائج الحوار عبر التصويت في كل حلقة، (قناة الرسالة www.alresalah.net) بتصرف يسير.

أتصور هذا إطلاقاً، رغم أنني في بداياتي ونشأتي، كنت استسلم لمثل هذه الأطروحات التي كانت لا تُقال صراحة، من باب الحق، لكنها كان يوحى بها إيجاً إلى الشباب، فلما كبرت وشببت عن الطوق، كما يقولون، وجدت أن المسألة ليست هذه على الإطلاق، وأن الشريعة قدرت العقل واحترمته، بل أكثر من هذا، الشريعة كلها قامت على العقل، فأساس الشرع كله هو العقل ...

ثم يقول: مفهوم إسلامي أساسي، يقول هذا المفهوم: العقل حاكم: هذا من مفاهيم الدين الذي للأسف لا يتم التحدث عنها عند العلماء، وفي المحاضرات، وفي الدروس، كل الحديث وعظ!! هذا جزء مهم، الوعظ مهم، لكن الأهم من الوعظ هو العقل، أنا أقول بكلام واضح، الكلام العقلاني أهم من الكلام الوعظي، لماذا؟ الكلام الوعظي آثاره تستمر كم؟ نصف ساعة؟ ساعة؟ أسبوع؟ ثم يزول تأثير الوعظ، أما الكلام العقلي فهو الذي يغير طريقة تفكير الإنسان فيغير طريقة نظرتة للحياة فيغير أهدافه في الدنيا، سيتغير كل شيء، العقل حاكم، حاكم على الهدف حاكم على الوسيلة، حاكم حتى على قبول الدليل أو رفضه، حاكم على قبول النص فالعقل حاكم حتى على النص، خلونا نحترم العقل، خلونا نقدس هذا العقل، لكن تقديس لا يصل إلى درجة إلغاء الوحي، فعندي لا تناقض بين العقل والوحي ...

من يقول أن الفلسفة تتعارض مع الدين، هذا الدين يجمع جمع عجيب بين العقل والنقل، وأنا أقول لكم شيئاً والبرنامج: علمتني الحياة، أنا علمتني الحياة، أنا عقلي لا يتحمل أنني يمر علي شيء يناقض العقل، وأمشيته، والله حتى لو كان من الدين، ما أمشيته!! والله لو شعرت أن هذا الدين يتناقض مع عقلي لتركت الدين، لكن بحمد الله بعد أن درست الفلسفة والمنطق في الغرب قبل الشرق، وبعد ما تأملت في أصول عقيدتنا وأصول شريعتنا ما في تعارض، عجيب هذا الدين، ما في تعارض بين العقل والنقل^(١).

ثانياً: وبناءً على ذلك، اختط د. طارق السويدان طريقاً، قدم فيه ما يرى حقه التقديم،

(١) برنامج علمتني الحياة، العقل، د. طارق السويدان، www.youtube.com/watch?v=WoaFpnkFk6g.

وهو العقل، فجعل بعض قضايا الدين وأحكامه الدينية والاجتماعية محلاً للتصويت والاستفتاء والنقاش من خلال برنامجه المشهور والمباشر عبر قناة الرسالة: الوسطية: وهو برنامج تلفزيوني في قناة الرسالة يقدمه د. طارق السويدان. ويتمثل البرنامج في مناظرة فكرية بين الجمهور الحاضر حول موضوع معين مثل الكفر والتكفير، الولاء والبراء، الحجاب الفن حوار الحضارات. ويحكم الجمهور على نتائج الحوار عبر التصويت في كل حلقة ومن المؤامحات على هذا البرنامج ما يلي:

موضوع البرنامج: التصويت والاستفتاء على قضايا شرعية مستقرة في دين الله، وقال أهل العلم فيها قولهم، وتعرض هذه القضايا وكأنها قضايا تجريبية أو مادية مع أنها قضايا شرعية لا يجوز القول على الله فيها بغير علم، وهو ما يجب تربية الأمة عليه من أهمية التفقه في دلالات النصوص والتسليم فيها لله رب العالمين.

المقدم: وهو د. طارق السويدان، دكتوراه في هندسة البترول، وغير مؤهل شرعياً لتقديم وطرح هذه الموضوعات من قضايا الأمة العميقة والدقيقة والمهمة، يقول د. طارق: ((برنامج الوسطية هذا البرنامج الذي نطرح فيه قضايا الأمة التي لا تناقش للأسف في كثير من الأحيان إلا في حلقات مغلقة، فأحببنا أن نفتحها على مستوى الأمة))^(١).

اختيار الضيوف: الضيوف المشاركون في البرنامج ليسوا بعلماء، وهم في الغالب غير مؤهلين للقضايا المطروحة وقد تكون القضايا المطروحة أكبر من مستوى أولئك الضيوف المتواجدين في الاستوديو. ويجمع في الحلقات غالباً بين ضيوف متناقضين أو متضادين في الفكر، وكلٌّ يطرح رأيه، وكأن الدكتور طارق سيجمع شملهم ويوحد كلمتهم وآراءهم في ساعة واحدة وهذا يؤدي إلى إرباك المشاهد والتشويش عليه.

الجمهور: مختلط من الرجال والنساء، والمحجبات والمتبرجات، والمتعلمين وأنصافهم وأصحاب الآراء الشاذة، وحل بعضهم ضيوفاً في بعض حلقات البرنامج.

(١) المرأة والإعلام بين القيود والانطلاقات، د. طارق السويدان،

www.youtube.com/watch?v=EkFTaQwUqys

المدخلات: إرباك الضيوف بكثرة المدخلات والتعقيدات من الدكتور طارق السويدان، وعدم ترك مجال وفسحة للضيوف ليعبروا عن فكرهم بصورة متكاملة.

تصويت الجماهير: يصوت على القضايا المطروحة من قبل الجماهير الحاضرين في الاستديو والمتابعين عبر الشاشات، وغالبهم عوام، ويتم التصويت إلكترونياً عبر أجهزة مخصصة لذلك، وبطريقة توحى بأن الجمهور هو صاحب الرأي والقاضي الفصل في القضية المطروحة للنقاش.

ثالثاً: حرية تبديل واختيار الدين: حيث يرى د. طارق السويدان: أن حد الردة حد سياسي وغير ديني، وأنه للإنسان الحرية في اختيار دينه الذي يريد، ويعتقد أنه على المسلمين أن يحرموا حرية الاعتقاد وأن يحرموا كنائس النصارى، وأن ذلك من الواجبات الشرعية، فيقول: ((حتى حد الردة أنا بالنسبة لي لا أعترف به أنه حد ديني، أعتبره حد سياسي .. في بداية الإسلام كان في ناس قرروا هذا في القرآن، اليهود قرروا يلعبوا لعبة: أدخلوا الإسلام بداية النهار واكفروا آخره حتى نشكك في الإسلام، فصدر قرار: [من بدل دينه فاقتلوه]^(١) اليوم لو واحد بدل دينه في باكستان حياثر علينا؟؟ خليه هو حر، بينه وبين الله عز وجل ..

هذا يتناقض مع القرآن نفسه، القرآن يقول: ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ [البقرة: ٢٥٦] ﴿لَسْتَ عَلَيْهِمْ بِمُصَيِّرٍ﴾ [الغاشية: ٢٢]، ﴿فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ﴾ [الكهف: ٢٩] ﴿أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ [يونس: ٩٩]، كلها سنلغيها عشان حديث فيه احتمال، وهي آيات محكمة .. فاتركوا الناس يختاروا دينهم، أنا أعتقد واجب شرعاً على المسلم أن يحمي حرية الاعتقاد لغير المسلم، واجب شرعاً على المسلم أن يحمي كنائس النصارى ... أنا أؤمن بحرية التعبير، خلي المسيحي يدعو لدينه واليهودي يدعو لدينه، والشيوعي يدعو لأفكاره وسأواجههم بالفكر، وإذا كنت أنا فعلاً أؤمن أن حجة الله بالغة وأن هذا الدين فعلاً قوي الحجة، حديث الرسول - صلى الله عليه وسلم - واضح: لن يشاد هذا الدين أحد

(١) البخاري، كتاب استتابة المرتدين والمعاندين وقتالهم، باب إثم من أشرك بالله وعقوبته في الدنيا والآخرة، حديث رقم (٦٩٢٢)، ج ١٧ ص ٣٣٤.

إلا غلبه، فما أحد يخاف من حرية الفكر إلا الضعيف، القوي ما يخاف^(١).

ويكرر ذلك أيضاً في موضع آخر فيقول: ((الحرية الدينية، الله - سبحانه وتعالى - كفلها للبشر فقال: ﴿فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ﴾ [الكهف: ٢٩]، ﴿لَسْتُ عَلَيْهِمْ بِمُصِطِرٍ﴾ [الغاشية: ٢٢]، ﴿أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ﴾ [يونس: ٩٩] وغيرها وغيرها فلا يجوز إكراه إنسان على شيء، وبالتالي من حق الإنسان أن يختار الدين الذي يراه ومن حقه أن يختار الطائفة، يريد أن يكون شيعي، سني، درزي، هو حر، ومن حق كل إنسان أن يعبد الرب الذي يختاره بالطريقة التي يختارها، فلا تُمنع كنائس، ولا تُمنع معابد، ومن حق الناس أن يكون لهم ذلك^(٢).

رابعاً: حرية التعبير: يرى د. طارق السويدان أهمية حرية التعبير والاعتراض على الإسلام أو على الله أو على رسوله - صلى الله عليه وسلم -، فيقول: ((جزء آخر من قضية الحرية بالنسبة لي هي الحرية المتعلقة بالتعبير، حرية التعبير، من حق الناس أن تقول ما شاء في غير الفساد الأخلاقي، الدعوة إلى الأفكار، الاعتراض على الدولة، الاعتراض على الحاكم، الاعتراض حتى على الإسلام، ما عندي مشكلة فيه حتى الاعتراض على الله - تعالى - وعلى رسول الله - العفو - أليس هذا في القرآن ألم يتكلم المنافقون بكلام سيئ عن النبي - صلى الله عليه وسلم - ووضع هذا في القرآن الكريم، هذا موجود، هذا موجود^(٣)).

ويؤكد مفهوم هذه الحرية عنده ويرى أهمية حماية الحريات الدينية لكل أحد، فيقول: ((أنا أعرف الشيعة وأقول كلمة صريحة جداً جداً أنا لا أتفق مع الشيعة لا في الأصول ولا في الفروع، في كثير من الأشياء أخالفهم فيها لكني مستعد أن أضحي بحياتي من أجل حماية

(١) حد الردة وحرية الاعتقاد في الإسلام، د. طارق السويدان، قناة البيوتوب

.www.youtube.com/watch?v=VKXIJs5XLY

(٢) من حق الإنسان أن يختار الدين الذي يريد والرب الذي يعبد، د. طارق السويدان،

.www.youtube.com/watch

(٣) حدود حرية التعبير، د. طارق السويدان، .www.youtube.com/watch?v=sbSLa_i_4OY

عبادتهم وحماية حريتهم، هكذا أفهم الدين هكذا علمني الدين، فأرجوكم كلامي ليس منطلقاً من جهل أو عدم معرفة بهم أنا أعرفهم وعندي مكتبة شيعية كاملة، أعرفهم تماماً وأعتبرهم من المسلمين وأخلفهم وأحمي حريتهم الإنسانية والدينية أحميها^(١).

ويرى د. طارق السويدان أن أهل السنة لديهم قصور في محبتهم لآل البيت - رضي الله عنهم - ويرى صدق الرفض في غلوهم في آل البيت، فيقول خلال حديثه عن: الحوار في الساحة الإسلامية واقع ومعالجات: ((واعتقد أن نقاط الاتفاق كثيرة جداً، واعتقد أيضاً أن نقاط القصور كثيرة جداً، ولأضرب مثلاً واضحاً من القضايا الرئيسية يعتز به الأخوة الشيعة: قضية تبجيل وتعظيم أهل البيت - عليهم السلام -، وكنت تأملت في هذه المسألة عند أهل السنة والجماعة فوجدت أيضاً عند أهل السنة والجماعة تبجيل وتعظيم لأهل البيت، لكن إظهار هذا التبجيل والتعظيم عند أهل السنة بالتأكيد أقل مما هو عند الشيعة، وهذا أنا أقوله بلا تردد قصور عند الأخوة السنة، ويجب أن يعبروا عن حبهم وولائهم وتعظيمهم لأهل البيت أنا ما أقول هذا الكلام مجاملة لكم، هذا دين، هذا كلام دين موجود في كتاب الله - تعالى - وموجود في السنة النبوية، وموجود في التطبيق الواضح فتعبيرنا نحن السنة عن قضية حبنا لأهل البيت أقل مما ينبغي فيجب أن يزداد^(٢).

خامساً: مفهوم الولاء والبراء مع غير المسلمين: والذي أيضاً طرحه د. طارق السويدان ضمن برنامجه الوسطية، في حلقة عنون لها بالولاء والبراء مع غير المسلمين بين التساهل والتشدد، والتي افتتحها بحديثه عن الوسطية، قائلاً: ((الوسطية برنامج حوارى نأخذ فيه قضية من قضايا المجتمع أو قضايا الدين، ونتحاور فيها ووجهات النظر المختلفة فيها، لنصل فيها إن شاء الله إلى الوسطية... ثم تكلم عن موضوع الحلقة: موضوع الولاء والبراء كمفهوم، مفهوم رئيس من مفاهيم الدين في كل المذاهب وكل الفرق، وانبت على هذا

(١) طارق السويدان يضحى بحياته لحماية عبادة الشيعة، د. طارق السويدان،

www.youtube.com/watch?v=H-lAY5Q48Ws

(٢) الحوار في الساحة الإسلامية واقع ومعالجات، د. طارق السويدان.

الموضوع الهام مجموعة من المواقف ومجموعة من الفتاوى وصل فيها إلى حد تكفير البعض وتكفير بعض المسلمين لبعضهم بناءً على هذه المسألة الخطيرة ... ثم طرح السؤال الرئيس في الحلقة للمتابعين خلف الشاشات للتصويت عليه، والسؤال: الولاء والبراء مصطلح قدم يسبب إشكالات في واقعنا اليوم:

١. أوافق ويجب تعديله.

٢. لا أوافق ويجب المحافظة عليه^(١).

سادساً: حجاب المرأة: وعُقدت في برنامج الوسطية حلقة، تحت عنوان: الحجاب عادة أم عبادة: مناظرة بين السويدان وإقبال بركة التي كانت متبرجة سافرة، وطرحت رأيها رافضة للحجاب تماماً: فتقول: ((مسألة لباس المرأة أنا أراها من الفروع واعدروني إذا رأيتموها أمراً هامشياً حقيقة لا أهمية له لقد بالغنا كثيراً في الاهتمام بهذه المسألة! ثم سألتها د. طارق: أنت اختلافك: أنه واجب شرعي أقل ويجب عدم التركيز عليه؟ فقالت: أنا لا أرى أنه واجب شرعي، أنا أراه عادة كانت موجودة في الجاهلية قبل الإسلام بمئات السنوات، وأن الإسلام تركه لكي يتلاشى مع الزمن كما ترك الرق .. وتضيف: قضية الحجاب ليس أصلاً من الدين الفرضي الفريضة التي سيعاقب عليها، ثم سألتها د. طارق: هل هو مستحب عندك؟ فقالت: ليس مستحباً على الإطلاق أنا سأواجهه ربي في يوم من الأيام، وأريد أن أكون صادقة، أنا لا أحبه!!^(٢).

وختتم الدكتور طارق السويدان بقوله: أن الحجاب يبقى واجب من واجبات الدين.

سابعاً: المرأة ومشاركتها في الإعلام المرئي: ويرى د. طارق أهمية مشاركتها في الإعلام وظهورها بكامل زينتها بل وجاذبيتها فيقول في رده على إحدى المداخلات التي انتقدت

(١) الولاء والبراء مع غير المسلمين بين التساهل والتشدد، د. طارق السويدان، برنامج الوسطية،

www.youtube.com/playlist?list=PL2538F68241945B43

(٢) الحجاب عادة أم عبادة: مناظرة بين السويدان وإقبال بركة، د. طارق السويدان، برنامج

الوسطية، www.youtube.com/watch?v=RcjHHGLtQU

ظهور المرأة في البرامج الدينية بكامل زينتها ومكياجها الكامل، وأن ذلك لا ينبغي لها، في حلقة المرأة والإعلام بين القيود والانطلاق، فرد عليها د. طارق السويدان قائلاً: ((ليش نحن نعتبر أن ظهورها بمظهر جميل مش من حقها؟! أنا أقدم برامج دينية وأحرص أن ملابسي تكون نظيفة .. أنا لما أرى رجل دين يتكلم في الوعظ وشكله ما يشدني ومكشر وملابسه ملخبطة! ما حنشد، بينما لما أشوف عمرو خالد بابتسامته الجميلة وبدلته الحلوة حنشد ليش نحن نعتبرها ضد المرأة؟! حلال على الرجل وحرام على المرأة؟!))^(١).

ثم يؤكد على أهمية تقديم المرأة العاملة في الإعلام والنماذج المشرفة التي بدأت تظهر ويتمنى زيادتها فيقول: ((نحن لو استطعنا أن نجد معادلة ونجد شيء من مرونة تساعدنا أن نخطوا خطوة كما يقول سيدنا عمر بن عبد العزيز الخليفة الراشد الخامس - رحمه الله - لما جاءه ابنه يشتكي من أن الفساد انتشر، وأنت أمير المؤمنين، والله اعمل وغير حتى لو طارت رقبتك ورقبتك فقال يا بني: (إني أعالج أمراً قد شب عليه الصغير وشاب عليه الكبير ألا ترضى من أبيك أن يمحو في كل يوم بدعة ويُحيى في كل يوم سنة) ^٢ ما أقدر أن أعملها كلها دفعة واحدة خلونا يكون عندنا الاستعداد خلونا يكون عندنا المرونة إننا نتقدم خطوة خطوة، الإسلام والصحة الإسلامية بدأت تدخل في الإعلام، تحتاج مساندة، تحتاج شيء من مرونة حتى تسامح، تحتاج دعم رئيسي من أخواتنا بالذات أن يُقدمن هذه النماذج المشرفة التي بدأت تظهر، ونتمنى أن تزيد، أتمنى أن تُستغل الفرصة الآن في هذه الأعداد الكبيرة من القنوات التي فتحت أيديها وأتمنى بالذات من المسؤولين في دولنا أن يحترموا اختيار المرأة عندما تلتزم أن لا يقللوا من عقلها ويعطوها الفرصة ونحي النماذج المميزة التي شاركتنا وإلى مزيد من الوسطية))^(٣).

(١) المرأة والإعلام بين القيود والانطلاق، د. طارق السويدان، برنامج الوسطية، www.youtube.com/watch?v=EkFTaQwUqys.

(٢) سيرة عمر بن عبد العزيز على ما رواه الإمام مالك بن أنس وأصحابه، لأبي محمد عبد الله بن عبد الحكم، (توفي ٢١٤هـ)، مكان النشر: بيروت، لبنان، الناشر: عالم الكتب، سنة النشر: ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م، ج ١ ص ٤٢.

(٣) المرأة والإعلام بين القيود والانطلاق، د. طارق السويدان، برنامج الوسطية، www.youtube.com/watch?v=EkFTaQwUqys.

وامتد ذلك أيضاً إلى الدعوة في حياة المرأة وظهورها على وسائل الإعلام داعية إلى الله، كما تضمنته حلقة الوسطية: المرأة الداعية بين النجومية والعوائق، والتي كان سؤالها الرئيس المقدم للجمهور للتصويت عليه: ظهور المرأة الداعية في وسائل الإعلام:

١. ممتاز

٢. ضرره أكبر من نفعه

٣. مرفوض.

وافتح د. طارق الحلقة بقوله: ((قبل أن أقدم هذه الحلقة كنت أعاني، هل نعائب أخواتنا على عدم نجوميتهن الكافية؟ أم نشكرهن على ما وصلن إليه؟ وختم د. طارق الحلقة بقوله: ظهور المرأة على وسائل الإعلام وممارسة المرأة للدعوة أصلاً في المجتمع وممارسة الدعوة على وسائل الإعلام، التي هي من أقوى الوسائل للوصول إلى الناس واجتمع هي فرض واجب، لا أستطيع أنا أن أكون قدوة لفتيات مراهقات نحن نحتاج أخواتنا الداعيات صاحبات الكفاءة والدين والالتزام الشرعي، أن يظهرن على وسائل الإعلام ويتحدثن ليس فقط في قضايا الأسرة وإنما في كل قضايا الحياة، ما في شيء يجعل هذه القضايا ممنوعة عليهن، مرة أخرى هناك جانب القدوة، الذي أشير إليه كثيراً، القدوة في اللبس القدوة في الطرح، القدوة حتى لما تمارس دورها في الحياة، لأن النجومية هذه ابتلاء، لا شك أن هناك ثقافة مجتمعية، ما زالت تأبى هذه المسألة، هذا ميراث وتراث ليس له علاقة بالدين، وليس له علاقة بحقيقة الدور الذي تقدمه أخواتنا، أنا أعتقد أن هناك واجب شرعي، أن نكتشف مزيد من هؤلاء الداعيات ونبرزهن على الإعلام ونوصيهن مرات ومرات بالإخلاص، وبأن يكن قدوة، وبأن يُقدمن أعلى مستوى ممكن أعتقد أن هذا ممكن، بل هذا واجب شرعي علينا وعليهن، ولعل هذا هو الوسطية في الموضوع))^(١).

==

www.youtube.com/watch?v=EkFTaQwUqys

(١) حلقة المرأة الداعية بين النجومية والعوائق، د. طارق السويدان، برنامج الوسطية،

www.youtube.com/watch?v=1SsG1TYAQA

ثامناً: مشاركة المرأة في العمل السياسي: ويرى د. طارق السويدان أهمية مشاركة المرأة في العمل السياسي، وأن من حقها أن تصل إلى جميع المناصب، وله رأيه الخاص في حديث رسول الله - صلى الله عليه وسلم - : [لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة]^(١). فيقول: ((درست هذا الحديث بكل تفاصيله وبكل قصصه واثنين وعشرين رواية لهذا الحديث وللأسف معظم الذين تكلموا في هذا الحديث لم يدرسوا إلا رواية واحدة قصة الحديث باختصار أنه جاء ملك فارس والعائلة الساسانية التي كانت تحكم فارس توسعت وصارت بينها صراعات شديدة فصدر قرار بقتل جميع الذكور من بني ساسان كل الأبناء الذكور من العائلة المالكة يقتلوا، ويبقى فقط ابنه، حتى يكون ولي عهد حتى لا ينازعه أحد، وفعلاً تم قتل جميع الذكور، والذي حدث أن ابنه مات قبله، وبعدين مات كسرى نفسه فلم يجدوا رجلاً من بني ساسان يحكم فولوا امرأة فالتبني - صلى الله عليه وسلم - عندها ذكر الحديث [لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة] ما لقوا رجلاً، النبي - صلى الله عليه وسلم - يذكرها مستغرباً!

وهناك رواية أخرى للحديث أيضاً، صحيحة تقول [لن يفلح قوم ملكوا أمرهم امرأة]، فالقضية أنها ملك وليست ولاية أيضاً .. طبعاً بعض الناس سيقولوا العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب. أن هذا لفظ عام، وهذا سبب خاص ونحن لازم نأخذ الحكم بعمومه، صحيح ونعم هذه قاعدة أصولية العبرة بعموم اللفظ لا بخصوص السبب لكن هناك حالات استثنائية أيضاً لهذه القاعدة، وهذه من الحالات الاستثنائية بعدين طبعاً تغيرت هذه المرأة لما وجدوا طفلاً صغيراً اسمه يزدجر من العائلة الحاكمة كان قد نجا من القتل فصار ملك كسرى فهو الذي حدثت الحروب بين المسلمين وبينه فهذه قصة هذا الحديث عشان الذي ما يعرفها يعرفها)^(٢).

(١) البخاري، كتاب الفتن، باب قول النبي - صلى الله عليه وسلم - الفتنة من قبل المشرق، حديث رقم (٧٠٩٩)، ج ١٧ ص ٥٩٩.

(٢) حلقة: مشاركة المرأة في العمل السياسي، د. طارق السويدان، برنامج الوساطة،

www.youtube.com/watch?v=zdyDDwN-h4

ويقول في نهاية حلقة مشاركة المرأة في العمل السياسي: ((أنا شخصياً بعد التأمل الطويل وكان لي رأي آخر مبني على ما تعلمته ولكن بعد التأمل الطويل، وقد بحثت وبعمق في هذه المسألة، أنا صار عندي قناعة أن المرأة من حقها أن تشارك ليس فقط في المناصب السياسية، بل يجب أن تشارك في المناصب السياسية، ومن حقها أن تصل إلى جميع المناصب بما فيها رئاسة الدولة ما عندي حرج في هذا، فهذا رأي في المسألة))^(١).

النقد: سبق معنا أن المعتزلة العقلانية قدموا العقل على النقل والشرع، وأن ذلك هو سبب انحرافهم عن منهج أهل السنة، وابتداعهم وبعدهم عن الحق، وهذا ما وقع فيه د. طارق السويدان، الذي أسأل الله أن يرده إلى جادة الصواب، وعقلانيته هي التي أوردته الموارد وأن يقول على الله بكل جرأة، وأن يأتي بالطوام السابقة الذكر، والتي أوصله إليها هي تنكبه لمنهج أهل السنة، واتباعه لمنهج المعتزلة العقلانية، التي أوصلته إلى صورتها اليوم من الليبرالية التي تقوم على العقلانية والتعددية والحرية الفكرية والعقائدية، وادعاء الوسطية كما يذكر من خلال برامجه، وأعظم ما أتذكره في هذا المقام هو قول الله - تعالى - : ﴿أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَى عِلْمٍ وَخَتَمَ عَلَى سَمْعِهِ وَقَفَّيْهِ وَجَعَلَ عَلَى بَصَرِهِ غِشَاوَةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾ [الجن: ٢٣].

وقوله - صلى الله عليه وسلم - : [تعرض الفتن على القلوب، كالحصير عوداً عوداً فأى قلب أشربها نكت فيه نكتة سوداء، وأي قلب أنكرها نكت فيه نكتة بيضاء حتى تصير على قلبين على أبيض مثل الصفا فلا تضره فتنة ما دامت السموات والأرض والآخر أسود مربادا كالكوز مجخيا لا يعرف معروفاً ولا ينكر منكراً إلا ما أشرب من هواه]^(٢). وقال شيخ الإسلام - رحمه الله - : ((الناس لا يفصل بينهم النزاع إلا كتاب منزل من السماء وإذا ردوا إلى عقولهم فلكل واحد منهم عقل))^(٣).

(١) حلقة: مشاركة المرأة في العمل السياسي، د. طارق السويدان، برنامج الوسطية، www.youtube.com/watch?v=zdyDDwN-h4

(٢) مسلم، ١ كتاب الإيمان، ٦٥ باب بيان أن الإسلام بدأ غريباً وسيعود غريباً وإنه يارز بين المسجدين حديث (٢٣١)، ج ١ ص ١٢٨.

(٣) درء تعارض العقل والنقل، ابن تيمية، ج ١ ص ١٣٣.

وما يُغني عقل كل إنسان مجرد بنفسه، في مقابل كلام اللطيف الخبير الذي فيه الهدى والنور والهداية للتي هي أقوم في كل الأمور: ((وحاصل ما عولوا عليه تحكيم العقول مجردة، فشركوها مع الشرع في التحسين والتقبيح. ثم قصرُوا أفعال الله على ما ظهر لهم ووجهوا عليها أحكام العقل ...، ولو وقفوا هنالك لكانت الداهية على عظمتها أيسر، ولكنهم تجاوزوا هذه الحدود كلها إلى أن نصبوا المحاربة لله ورسوله، باعتراضهم على كتاب الله وسنة نبيه - صلى الله عليه وسلم -))^(١).

ووافق د. طارق السويدان الليبرالية اليوم في أطروحاتهم، وأكتفي بجانبين رئيسيين متلازمين، وهي مما يكرره ويركز عليه د. طارق هداه الله، في كثير من برامجهم وخصوصاً الوسطية.

الجانب الأول: الحرية: والتي تعد القيمة العليا المشتركة في الفكر الليبرالي، التي يزعمون أنه لا يمكن للفرد ممارسة حقه في الاختيار ومصالحه ما لم يتم تحقيق الحرية، باعتبارها حقاً طبعياً ملازماً للوجود الإنساني.

الجانب الثاني: العقل: وترتبط الحرية في الفكر الليبرالي بالعقل وحرى الرأي أولاً، ثم تتبعها بقية الحريات، إذ يعتبر الفكر الليبرالي جزءاً من مشروع التنوير الذي يتمحور فكره في تحرير البشرية من قيود الخرافة وإطلاق العنان للعقل.

وكلا الجانبين يتعارضان مع العبودية والتسليم والخضوع لله رب العالمين، والحرية وإطلاق العنان للعقل معناه: عدم القبول والانقياد والتسليم لشرع رب العالمين، وأعظم ما وصف الله به أنبياءهم الصلاة والسلام استسلامهم وخضوعهم وانقيادهم وقبولهم بما جاء من عند الله، قال الله: ﴿ءَامَنَ الرَّسُولُ بِمَا أُنزِلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ۚ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلٌّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَكِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ ۚ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْ رُسُلِهِ ۚ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۚ غُفْرَانَكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ﴾ [البقرة: ٢٨٥].

ودين الأنبياء عليهم الصلاة والسلام، هو دين الإسلام، وهو الدين عند الله، كما قال

(١) كتاب الاعتصام، الشاطبي، ج ٢ ص ٢٦٨.

سبحانه: ﴿إِنَّ الدِّينَ عِنْدَ اللَّهِ الْإِسْلَامُ﴾ [آل عمران: ١٩]، ولا يقبل الله سواه، والخسارة والوبار لمن ابتغى غيره، قال الله: ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ [آل عمران: ٨٥] وهو الدين الذي وصى به إبراهيم بنيه ويعقوب، ﴿وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يَنْبِيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ [البقرة: ١٣٢]، وهو ما دعا الله، به إبراهيم وإسماعيل لأنفسهما ولذريتهما من بعدهما فقالا وهما يرفعان القواعد من البيت: ﴿رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمَيْنِ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾ [البقرة: ١٢٨].

ومبنى هذا الدين قام على لا إله إلا الله، والتي من أهم شروطها^(١)، الانقياد والقبول واليقين ومعناه قام على: الاستسلام لله المتضمن غاية الانقياد، في غاية الذل والخضوع، والاستسلام له سبحانه بالتوحيد والانقياد له بالطاعة والخلوص من الشرك ومعاداة أهله، ولا أحسن ديناً ولا أسعد نفساً ولا أرحح عقلاً ولا أصوب رأياً ممن أسلم وجهه لله: ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِّمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ﴾ [النساء: ١٢٥]. وذلك الطريق هو الذي سيجعله مستمسكاً بالعروة الوثقى التي من تمسك بها، فقد تمسك بالطرف الأوثق الذي لا يخاف انقطاعه، قال الله: ﴿وَمَنْ يُسْلِمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى﴾ [لقمان: ٢٢].

والعروة الوثقى: هي الكلمة العظيمة، كلمة التوحيد: لا إله إلا الله، التي لا يتم اعتبار المسلم مسلماً إلا بنطقها ملتزماً بمعناها، وعاملاً بمقتضاها، وتحقيق ركنها: النفي "لا إله" وتعني البراءة من الشرك وأهله، والإثبات "إلا الله" وتعني إفراد الله بالعبادة.

وقد ناقضت الليبرالية الإيمان^(٢) من خلال زعمها تطبيق أعلى قيمها على الإنسان، بإعطائه حريته المطلقة وتحلله من قيود الدين والأخلاق والقيم، بناءً على ما أسسته من تعظيم العقل الإنساني وماديته وما تدعيه من الفكر الحر وتفرضه من اللحظة التاريخية على العالم

(١) انظر: ص ١٢٨.

(٢) انظر: حقيقة الليبرالية، د. عبد الرحيم السلمي، ص ٥٧٠.

كله. وهذا الانحراف العقدي الخطير، يدل على ما وراءه من انحراف خلقي واجتماعي واقتصادي، سببه الهوى، والتقديم بين يدي الله ورسوله الذي، نهي الله عنه بقوله: ﴿يَتَأْتِيَ الَّذِينَ آمَنُوا لَا نُقَدِّمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۖ وَاتَّقُوا اللَّهَ﴾ [الحجرات: ١].

ثانياً: نموذج لكتابات وكتاب مؤيدين للانحراف المعاصر في مفهوم التدين في جانبه

الإرجائي:

سبق وأن أشرت أن هذا الجانب من الانحراف يظهر من خلال دعوة الدكتور عمرو خالد وأبرز وأوضح وأحدث الكتابات المؤيدة لدعوة الدكتور عمرو خالد، هي ما كتبه الأستاذ محمد نجاتي سليمان بمعاونة مجموعة من الباحثين والباحثات، وعنون له — عمرو خالد بين ناقيده ومادحيه، نشر دار البشير للثقافة والعلوم، ٢٠١٠م. ويقع في ١٩٦ صفحة من القطع المتوسط، وأرى أنه جدير بالقراءة في هدفه ومراميه، وما قصد فيه كاتبه من الذب عن عرض أخيه وأخيها د. عمرو خالد.

و أما النقد لهذا الكتاب: فهو من خلال ما يتعلق بموضوع الرسالة: الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، وأن الدين الصحيح فيه سعادة العباد في الدارين، والضابط فيه قوله - صلى الله عليه وسلم - : عندما ذكر افتراق الأمم وأن الفرق كلها في النار إلا واحدة قال - صلى الله عليه وسلم - : [إن بني إسرائيل افترت على إحدى وسبعين فرقة. وإن أمتي ستفترق على ثنتين وسبعين فرقة. كلها في النار إلا واحدة. وهي الجماعة]^(١).

ثم بينها - صلى الله عليه وسلم - بوصف دقيق بين، قال فيه: [وتفترق أمتي على ثلاث وسبعين ملة كلهم في النار إلا ملة واحدة قالوا ومن هي يا رسول الله قال ما أنا عليه وأصحابي]^(٢). وقال الملا علي القاري - رحمه الله - في وصف هذه الفرقة الناجية: ((قال ما

(١) سنن ابن ماجه، ٣٦ كتاب الفتن، ١٧ باب افتراق الأمم، حديث رقم (٣٩٩٣) ج ٢ ص ١٣٢٢ قال الألباني: (صحيح) انظر: صحيح الجامع الصغير وزيادته ج ١ ص ٣٨١.

(٢) سنن الترمذي، كتاب ٤١ الإيمان عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم -، باب ١٨ ما جاء في افتراق الأمة، حديث رقم (٢٦٤١)، ج ٥ ص ٢٦ قال الألباني (حسن) انظر: صحيح سنن الترمذي، الألباني، ج ٦ ص ١٤١.

أنا عليه وأصحابي أي هي ما أنا عليه وأصحابي قليل جعلها عين ما هو عليه مبالغة في مدحها وبياناً لباهر اتباعها حتى يُخيل أنها عين ذلك المتبع^(١).

وذلك الاتباع هو ما نتواصى به كدعاة أولاً وكمدعوين ثانياً، لأجل النجاة والسعادة، وسعادة الدكتور عمرو خالد، الأكثرون يشعرون بصدق دعوته وسهولة عبارته ومتعة خطابه، وسعة وعمق أثره في الساحة الدعوية وحضوره الإعلامي وخصوصاً في أوساط الشباب، حتى بلغ عدد المتابعين والمتأثرين بدعوته من خلال القنوات وموقعه الخاص والمواد البصرية والسمعية التي قدمها، الملايين من الشباب والفتيات.

وأهم ما يُنقد به هذا الكتاب بعيداً عن كاتبه أو المكتوب عنه، فالأشخاص والذوات نقدر لهم حبهم للإسلام ودعوتهم إليه وحرصهم على أبنائه وأخلاقهم وقيمهم ونهضتهم، وأما الدعوة التي هي مقصود كلاً من الكاتب الأستاذ محمد نجاتي أو المكتوب عنه الدكتور عمرو خالد: فأبدي عليها بعض النقد، والهدف منه التصحيح والتوجيه وبيان الحق، والله أسأل السداد للصواب:

أولاً: تتفق جميعاً على ما قدم به الكاتب كتابه تحت عنوان: همسة، قوله: أن الحق لا يُعرف بالرجال ولكن الرجال يُعرفون بالحق.

ثانياً: عند تعريف الكاتب بالدكتور عمرو خالد تحت عنوان: الداعية الإسلامي عمرو خالد في سطور: وجاء فيها: كان عضو فريق الناشئين بالنادي الأهلي المصري ١٩٨٥م ثم كان رئيساً لاتحاد طلاب كلية التجارة بجامعة القاهرة ١٩٨٨م ثم أصبح نائب رئيس اتحاد كليات جامعة القاهرة ١٩٨٨م. متفرغ للعمل الدعوي والإصلاحي في مختلف وسائل الإعلام (فضائيات - صحف - مجلات - إذاعات)، الدراسة والخبرة العملية بكالوريوس تجارة - شعبة محاسبة - جامعة القاهرة ١٩٨٨م، ثم دبلوم معهد الدراسات الإسلامية ٢٠٠١م، ثم: حصل على الدكتوراه من جامعة وليمز بالملكة المتحدة. عنوان الرسالة: (الإسلام والتعايش مع الآخر) عام ٢٠١٠م.

(١) على القاري، مرقاة المفاتيح، ج ١ ص ٢٤٨.

وفي جميع سطور التعريف لم أجد شيئاً من طلب العلم الشرعي أو العلماء الذين درس عليهم وأخذ عنهم العلم سوى دبلوم معهد الدراسات الإسلامية ٢٠٠١م، ومن أهم وأعظم الشروط التي يلزم أن تتوفر في الداعي إلى الله ما جاء في قوله - تعالى - : ﴿ادْعُوا إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي﴾ [النحل: ٣٦]، فدعوته - صلى الله عليه وسلم - على علم وهدى وبينه من ربه - جل في علاه - .

وقال الشيخ ابن عثيمين - رحمه الله - عن البصيرة: ((تشمل: العلم بالشرع، والعلم بحال المدعو، والعلم بالسبيل الموصل إلى المقصود، وهو الحكمة، فيكون بصيراً بحكم الشرع، وبصيراً بحال المدعو، وبصيراً بالطريق الموصلة لتحقيق الدعوة))^(١). خاصة مع التفرغ للعمل الدعوي، وهذا التوسع والانفتاح والتصدر والحديث والتأليف والنشر، ألا يرى أخي الدكتور عمرو خالد أهمية التعلم وأخذ العلم عن العلماء الربانيين، ولا أخاله إلا فاعلاً، للتصحيح وتقليل الأخطاء والاستمرار في العطاء، وذلك لا يضره بل يزيده رفعة في الدنيا والآخرة.

ثالثاً: كتب تحت عنوان: الأركان الستة في دعوة عمرو خالد: نقلاً عن د. عبد الحليم عويس، قوله: ((وبحق يُعد (عمرو خالد) ظاهرة مستقلة استفاد صاحبها من كل الأخطاء السابقة التي عاقت الدعاة عن دعوتهم، ثم ذكر الركن الثالث، (٣): حافظ على استقلاله وتجرد للدعوة والقضية التي وهب نفسه لها فلا لوم عليه ولا تثريب بل يُحسب هذا له، لأنه نجح في استخلاص دعوته من الاتجاهات السياسية أو الحزبية أو الدينية ذات الطابع السياسي)).

وهذا الاستقلال، مظنة للزلل والخطأ المهلك وقد يعود على الدين بالنقض واتباع المحدثات، وإنما يأكل الذئب من الغنم القاصية، ويد الله مع الجماعة، وطريق الدعوة أصيل، وقد قال الله فيه: ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ [يوسف: ١٠٨]. وعن العرباض ابن سارية - رضي الله عنه - قال: [قام فينا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ذات يوم فوعظنا موعظة بليغة وجلت منها القلوب

(١) مجموع فتاوى ورسائل ابن عثيمين، ابن عثيمين، ج ٩ ص ١١٩.

وذرفت منها العيون. فقليل يا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - . وعظمتنا موعظة مودع. فاعهد إلينا بعهد. فقال (عليكم بتقوى الله. والسمع والطاعة وإن عبداً حبشياً. وسترون من بعدي اختلافاً شديداً. فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين. عضوا عليها بالنواجذ. وإياكم والأمور المحدثات. فان كل بدعة ضلالة)^(١). فالقرب من العلماء والأخذ عنهم والصدور عن رأيهم علامة توفيق للعبد وسداد لرأيه وفكره.

رابعاً: كتب تحت عنوان: الداعية الإسلامي عمرو خالد في سطور: وجاء فيها: الجوائز التي حصل عليها عمرو خالد: تم اختيار عمرو خالد في استفتاء مجلة النيوزويك واحداً من أكثر الكتاب والمفكرين تأثيراً في الشرق الأوسط عام ٢٠٠٤م، تم اختيار عمرو خالد ضمن أكثر ١٠٠ شخصية مؤثرة حول العالم في استفتاء مجلة التايم الأمريكية ٢٠٠٧م. واختيار وتكريم هذه المجالات وقراءتها مؤشر سلبى أكثر منه أن يكون إيجابى، أربأ بأخي الدكتور عمرو خالد أن يفرح به، فضلاً عن أن يعتبر اختياره ضمن قائمة المجلة رسالة له على سلامة منهجه وأنه يسير على الطريق الصحيح.

فقد قال في لقاء مع جريدة الشرق الأوسط: ((ليس لي أن أسعد باختيار المجلة ولكنني بالفعل أشعر بالسعادة لهذا الاختيار الذي جاء بعد عام طويل تعرضت فيه لكثير من الانتقادات، ولهذا شعرت بمجرد إبلاغي بالخبر وكأنها رسالة بأنني على الطريق الصحيح))^(٢). والله يقول: ﴿وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَبِيعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنَّ هُدَى اللَّهِ هُوَ الْهُدَىٰ وَلَئِنَّ آتِبَعَتِ أَهْوَاءَهُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾ [البقرة: ١٢٠].

(١) سنن ابن ماجه، محمد القزويني، ج ١ ص ١٥، كتاب المقدمة، باب اتباع سنة الخلفاء الراشدين المهديين، حديث رقم (٤٢) قال الألباني (صحيح) انظر: صحيح وضعيف سنن ابن ماجه، الألباني، ج ١ ص ١١٤.

صحيح سنن ابن ماجه - ضعيف سنن ابن ماجه، محمد ناصر الدين الألباني (المتوفى: ١٤٢٠هـ)، الرياض، دار النشر: دار المعارف، سنة الطبع: ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م، الطبعة: الأولى، ج ١ ص ١١٤.

(٢) صحيفة الشرق الأوسط، العدد: ١٠٣٩٧، الخميس ٠١ جمادى الأولى ١٤٢٨هـ - ١٧ مايو

٢٠٠٧م. www.aawsat.com

خامساً: كتب تحت عنوان: الأركان الستة في دعوة عمرو خالد: نقلاً عن د. عبد الحليم عويس، قوله: فقد قرر في البداية أن يكون داعية بعيداً عن الفتوى لأن الفتوى منطقة خلاف وتطاحن، ثم إنه ليس متخصصاً فيه، فمن فقه الدعوة ألاّ يتكلم في غير تخصصه، بل يترك هذا لأهل الذكر، وما تُسب إليه من قول بالفتوى هو في الحقيقة كلام عام في فقه الدعوة وفقه الإسلام وليس فقهاً في الفروع والأحكام، حتى وإن تقول عليه المتقولون بغير ذلك ... سامحهم الله ... هذا أولاً. وتكرر قوله في أسباب نجاح عمرو خالد، (٨) عمرو خالد، داعية بعيد عن الفتوى.

وعرض الكاتب: في ثنايا الكتاب فتاوى للدكتور عمرو خالد في موضوعات متفرقة ومنها: الحوار مع الدغمارك، وأن خلافه مع من رأى المنع مثل الشيخ يوسف القرضاوي، اختلاف تكامل وتضافر لا اختلاف تضاد وتنافر، ومنها كذلك: التدخين والحجاب واللحية والغناء والفن والموسيقى وشرعية وجود الرجال والنساء في درس ديني، بغض النظر عن الفتوى، ولكنها جاءت على خلاف المبدأ والركن الأول من أركان دعوته، وفقه الله.

سادساً: موضوع هل كفر إبليس؟ أم لا؟ والذي طال فيه الجدل والأخذ والرد، ولبيان الأمر وحقيقته إن شاء الله، سأورد ما ذكره الدكتور عمرو خالد فقد قال بالضبط وبعد مرور عشرين دقيقة وحوالي ٤٣ ثانية من بدء المحاضرة التي كانت بعنوان قصة آدم وحواء ((أرجو التركيز يا جماعة إبليس كفر بربنا أم لم يكفر؟ لا لم يكفر .. هو إبليس ماذا يقول لربنا: ﴿خَلَقْنِي﴾ [الأعراف: ١٢] ﴿خَلَقْنِي مِنْ نَّارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ﴾ [الأعراف: ١٢]، إذن هو اعترف إن الله هو الذي خلقه يعني أنت يارب خلقتني وأنت يارب الذي خلقتة، وفي آية ثانية يقول فيها: ﴿قَالَ فِعْزَنُكَ﴾ [ص: ٨٢]، إذن إبليس مدرك عزة الله - عز وجل - أليس كذلك؟؟

وفي آية ثالثة يقول له فيها: ﴿قَالَ رَبِّ فَأَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾ [ص: ٧٩]، لأن الموضوع ليس بيدي بل بيدك أنت، إذاً هل أنكر إبليس أن الله هو الخالق؟ لا.. هل أنكر إبليس أن الله هو الرب؟؟ لا ... فماذا أنكر إذا؟؟ ماهي مشكلة إبليس؟؟ رفض الطاعة.. نعم هذه مهمة جداً أنت رب؟ نعم، لكن أنت إله تقول لي أعمل كذا ولا أعمل كذا لا واضحة النقطة هذه

أم غير واضحة؟ ربنا موجود؟؟؟ طبعاً ربنا موجود، فهل نفذ كلامه.. لا، فلماذا إذا؟؟!! في الأصل هذا موضوع وهذا موضوع، ربنا الذي خلقنا؟ نعم، لكن نحن نسير ونعيش في الدنيا بأمزجتنا، من أجل ذلك جاءت الآية أمام عينك ﴿أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ﴾ [الأعراف: ٥٤]، انظر هذه الآية ... الذي خلق؟؟؟؟ يأمر ... ألا له الخلق والأمر فلا تحدثوا فرقاً، ويوجد أناس كثير لديهم اختلاف يقول لك ربنا إله عظيم، ويقول لك كلام أنت لا تعرف أن تقول له ربنا عظيم، وهو الخالق، المدبر الـ، الـ، فهل تعبده؟؟؟ وتنفذ قرآنه؟؟؟ لا .. ﴿أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ﴾ [الأعراف: ٥٤] ﴿وَمَا كَانَ لِمُؤْمِنٍ وَلَا مُؤْمِنَةٍ إِذَا قَضَى اللَّهُ وَرَسُولُهُ أَمْرًا أَنْ يَكُونَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ مِنْ أَمْرِهِمْ﴾ [الأحزاب: ٣٦].

يا جماعة عنوان ديننا الإسلام، الدين هذا استسلام: معناها ماذا؟...، معناها الاستسلام لأوامر الله - عز وجل -، أنا مسلم .. يعني أنا مستسلم لله - عز وجل -، يا جماعة ربنا جعل اسم الدين هكذا .. الإسلام، يعني: الاستسلام لأوامر الله - عز وجل -، من أجل ذلك كانت قصة إبليس وآدم "أ، ب إسلام"، مشكلة إبليس أنا لن أستسلم لأوامرك .. لكن أنت الخالق، وأقول لك وبِعِزَّتِكَ لكن لن أستسلم لأوامرك، فيا ترى أحد عنده مشكلة كهذه؟؟؟!! .. هذا هو ما قاله عمرو خالد في المقطع الذي أورد فيه حديثه عن كفر إبليس^(١).

قلتُ: كان أخي الدكتور عمرو خالد في غنى عن كل هذا، وما تبع حديثه هذا من جدل واتهام للنيات، وإشغال لطلبة العلم بل والعلماء في تعليقاتهم أو فتواهم على ذلك الحديث من كفر إبليس!! لو اتبع منهج وطريقة السلف في تفسير الآية: ﴿أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ﴾ [الأعراف: ٥٤]، فائمة التفسير وغيرهم ممن فسر الآية، لم يقل أحدٌ منهم بما قاله الدكتور عمرو خالد، وعلمهم وطريقتهم أحكم وأسلم في الوصول إلى المعنى المراد من الآية، وهذا يعيدنا إلى ما ذكر سابقاً من أهمية التعلم وأخذ العلم عن العلماء الربانيين، وعدم الاستقلال بالرأي لأنه مظنة عثرة وزلة.

(١) عمرو خالد بين ناقيده ومادحيه، محمد نحاتي سليمان بمعاونة مجموعة من الباحثين والباحثات، القاهرة، نشر دار البشير للثقافة والعلوم، ٢٠١٠م، الطبعة الأولى، ص ٣٨. بتصرف.

وفي بيان أسلوب د. عمرو خالد يقول الكاتب وفقه الله معلقاً وموضحاً على ذات الموضوع: ((الأستاذ عمرو خالد يعتمد في محاضراته على أسلوب التشويق والحبكة القصصية والدرامية، وهو أسلوب فعال ومؤثر في الناس، يبدأ فيه بعقدة محيرة يجتار لها الناس ويُشد انتباههم لها، ثم يزداد الأمر تعقيداً، فيزداد الانتباه إلى أن يصل إلى ذروته، ثم تُحل هذه العقدة ببساطة ليخرج للناس منها بمغزى معين وسط صفاء ذهني شديد))^(١). وقد لا يخرج الناس أو بعضهم من تلك العقدة، بل ويدخلون في غبش ذهني وعقدي، شديد أيضاً.

سابعاً: تعليقه على حديث [ناقصات عقل ودين] فعن أبي سعيد الخدري قال: [خرج رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في أضحى أو فطر إلى المصلى فمر على النساء فقال يا معشر النساء تصدقن فإني أريتكن أكثر أهل النار فقلن وبم يا رسول الله قال تكثرن اللعن وتكفرن العشير ما رأيت من ناقصات عقل ودين أذهب للب الرجل الحازم من إحداكن قلن وما نقصان ديننا وعقلنا يا رسول الله قال أليس شهادة المرأة مثل نصف شهادة الرجل قلن بلى قال فذلك من نقصان عقلها أليس إذا حاضت لم تصل ولم تصم قلن بلى قال فذلك من نقصان دينها]^(٢).

ود. عمرو خالد قال: ((أرجو التركيز: النساء ناقصات عقل ودين متى النبي قال هذا الحديث؟! يوم العيد الصبح وهو خارج من صلاة العيد أول ما قابل النساء اللواتي خرجن من صلاة العيد... بالله عليكم! يوم العيد الصبح! والنساء حضروا صلاة العيد وليس لم يحضروا! حضروا صلاة العيد.. النبي الحكيم الرحيم أول ما يقابل النساء يقول لهن أنتن ناقصات عقل ودين؟! في يوم عيد الذي هو يوم الفرحة...!! أنا أريد أن أقولكم إن الموضوع لا يستقيم.. يوم العيد الذي هو يوم الفرحة، والنساء خارجات وجزاهم الله خيراً حضروا صلاة العيد.. والنبي الحكمة والرحمة يقابلهم ويقول لهن أنتن ناقصات عقل

(١) عمرو خالد بين ناقديه ومادحيه، محمد نجاتي، ص ٤١.

(٢) البخاري، كتاب الحيض، باب ترك الحائض الصوم، حديث رقم (٣٠٤)، ج ١ ص ٣١٤، ومسلم،

١ كتاب الإيمان، ٣٤ باب بيان نقصان الإيمان بنقص الطاعات، حديث رقم (١٣٢)،

ج ١ ص ٨٦.

ودين!!!! لا يمكن أن يكون هذا المفهوم، ألا يمكن أنه كان يمازحهن؟؟ وللعلم أحد العلماء أو كثير من العلماء قالوا بذلك: لعله كان يداعب النساء!! وأخذت وحُرُفت!! وأصبح كل من يريد أن يشتم امرأة يقول لها أنت ناقصة عقل ودين والمعنى لم يكن كذلك^(١) انتهى.

قلت: لا حول ولا قوة إلا بالله العلي العظيم، ونص الحديث كما سبق وهو متفق عليه ثم إن أخانا د. عمرو خالد يقول: إن الموضوع لا يستقيم، وتساءل: ألا يمكن أنه كان يمازحهن؟؟ واستفهامه تقريرى، أكدده بقوله: وللعلم أحد العلماء أو كثير من العلماء قالوا بذلك: لعله كان يداعب النساء!! وهو ما أكدده الكاتب أيضاً، فقال: إذا يتضح للكل من كلام الداعية عمرو خالد أنه لم ينكر الحديث الصحيح وإنما أنكر استخدام الحديث بطريقة التقليل من شأن النساء وقال ما قاله بعض أهل العلم وهو: "لعل مقصد النبي من قوله للنساء إنكن ناقصات عقل ودين، صباح يوم العيد من باب مزاحه - صلى الله عليه وسلم - معهن، وقد حدث مثل هذا مع المرأة العجوز التي قال لها ممازحاً: لا يدخل الجنة عجوز.

وبحثت في شروح الحديث كابن حجر والنووي وكتب غيرهم من أهل العلم، فلم أجد أحداً منهم قال بهذا القول، وأورد الكاتب في حاشيته بعض الذين قالوا بهذا القول من المعاصرين: ((يقول بهذا أيضا الدكتور محمد سليم العوا^(٢)، ضمن توضيحه لمقصد النبي من حديث ناقصات عقل ودين، وألح إلي هذا الأمر الشيخ عبد الحليم أبو شقة^(٣) - رحمه الله

(١) عمرو خالد بين ناقيديه ومادحيه، محمد نجاتي، ص ٣٣. بتصرف.

(٢) محمد سليم العوا (٢٢ ديسمبر ١٩٤٢م بالإسكندرية) مفكر إسلامي وكاتب ومحامي، متخرج في جامعة الإسكندرية، ومن المختصين بالدراسات القانونية الجنائية، ينتمي إلى الاتجاه "العصراني"، وأحد رواد ما يسمى باليسار الإسلامي، قسم سنة الرسول صلى الله عليه وسلم تشريعيه وسنة غير تشريعية، وادعى أن أغلب المروي عنه صلى الله عليه وسلم هو من النوع الثاني. (انظر: سلسلة "نظرات شرعية في فكر منحرف"، المجموعة السادسة، محمد سليم العوا، من إعداد سليمان بن صالح الخراشي. والموسوعة الحرة، ويكيبيديا، ar.wikipedia.org/wiki).

(٣) عبد الحليم محمد أحمد أبو شقة ولد بالقاهرة في ٢٨ أغسطس ١٩٢٤م، عالم ومفكر إسلامي مصري، عمل معلماً ووكيلاً ثم مديراً لإحدى المدارس الثانوية بقطر، في أواخر الأربعينيات اتجه أبو شقة إلى الاهتمام بقضايا الفكر والتربية، من أشهر أعماله موسوعة تحرير المرأة في عصر

- في بحثه الرائع تحرير المرأة في عصر الرسالة^(١).

قلت: ونعود مرة أخرى إلى أهمية التعلم وأخذ العلم عن العلماء الربانيين، وأن الذين عناهم د. عمرو خالد بقوله: وللعلم أحد العلماء أو كثير من العلماء قالوا بذلك: لعله كان يداعب النساء، وأشار إليهم الكاتب في حاشية كتابه، مخالفون لمنهج السلف ولديهم انحراف عن مفهوم التدين الصحيح^(٢).

والقول بأن الحديث جاء على وجه المزاح والمداعبة للنساء، قول مُتكلف أبعد صاحبه فيه النجعة، ((هذا التأويل البعيد المتكلف للحديث، غير صحيح، وهو غلط يَبِّن، نسأل الله أن يهدي قائله، ويعفو عنه، فإن النبي - صلى الله عليه وسلم - لم يكن في سياق المزاح، وهو في حال خطبة يعلم فيها الناس، وهي خطبة العيد الذي هو مجمع ديني عظيم ومهم، يتلقى فيه المسلمون خاصتهم وعامتهم، تعاليم دينهم، وقد قال - تعالى - ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ﴾ (٢) **إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ**﴾ [النجم: ٣ - ٤].

وقد اتفق العلماء أن كل ما يقوله النبي - صلى الله عليه وسلم - وحيٌّ يجب قبوله، وأما مداعباته - صلى الله عليه وسلم -، فكانت قليلاً جداً، مثل قوله لأنس: [يا ذا الأذنين]^(٣)، وقوله: [يا أبا عمير ما فعل النُّعير]^(٤)، ونحو ذلك، وفي سياق يدل دلالة واضحة

==

الرسالة.. (انظر: نقد كتاب "تحرير المرأة في عصر الرسالة" لمؤلفه عبد الحليم أبو شقة من إعداد سليمان بن صالح الخراشي. والموسوعة الحرة، ويكيبيديا، ar.wikipedia.org/wiki).

(١) عمرو خالد بين ناقيديه ومداحيه، محمد نجاتي، ص ٣٤ الحاشية.

(٢) ولزيد بيان، انظر: سلسلة "نظرات شرعية في فكر منحرف"، المجموعة السادسة، محمد سليم العوا. ونقد كتاب "تحرير المرأة في عصر الرسالة" لمؤلفه عبد الحليم أبو شقة، وكلاهما من إعداد سليمان بن صالح الخراشي وفقه الله.

(٣) سنن الترمذي، ٢٨ - كتاب البر والصلة عن رسول الله - صلى الله عليه وسلم -، باب ٥٧ ما جاء في المزاح، حديث رقم (١٩٩٢)، ج ٤ ص ٣٥٨، قال الألباني (صحيح) انظر: صحيح سنن الترمذي، ج ٨ ص ٣٢٨.

(٤) البخاري، كتاب الأدب، باب الانبساط إلى الناس، حديث رقم (٦١٢٩)، ج ١٥ ص ٣٦١،

على أنه مزاح، لئلا يلتبس بغيره، ومع ذلك فإنه حتى لو مزح لا يقول إلا حقاً. فعن أبي هريرة قال: [قالوا يا رسول الله! إنك تداعبنا قال: إني لا أقول إلا حقاً]^(١)، قال ابن حجر "كما سيجيء في باب المراء عن ابن عباس - رضي الله عنه - قال: [إني لا أقول إلا حقاً]: أي عدلاً وصدقاً لعصمتي عن الزلل في القول والفعل" ... ومن المهم أن نبين هنا خطورة منهج تطويع نصوص الشرع، لتلائم ضلالات الأفكار العصرية المبنية على أهواء الذين لا يعلمون من المفكرين ...، وخوفاً من سُعار الهجمة على ثقافة الإسلام، فإن ثمار هذا المنهج خطيرة جداً، فهي تؤدي إلى تحريف الدين، وكفى به إفكاً مبيناً)^(٢).

ثامناً: موضوع حضور د. عمرو خالد المجالس المختلطة وجمعه الرجال والنساء غير المحجبات في صعيد واحد في كثير من برامجه الفضائية، ويتبادل معهن الابتسامات والضحكات والتعليقات مع تعمد القناة تصوير النساء المتبرجات أحياناً، وهذا ظاهر بين، والكاتب عفا الله عنه، ينسب ذلك إلى القناة التي يتحدث فيها عمرو خالد، وأنها هي المسئولة الوحيدة عن حضور الجمهور وترتيب جلوسهم.

قلت: من الواجب على الداعية أن يتنبه من أن تتخذ مثل هذه القنوات جسراً لتطبيع الاختلاط في برامجه، وأن يُصبح أمراً مستساغاً ومقبولاً لدى الدعاة ومن يحضر لهم في الاستديو أو يتابعهم خلف الشاشات، والأمر الآخر أن د. عمرو خالد هو المطلوب وصاحب الموقف الأقوى، لما حباه الله من حسن الأسلوب والعرض، فله أن يشترط، ولا تفرض عليه القنوات ما تريد بل هو يفرض عليها ما يريد.

==

ومسلم، ٣٨ كتاب الآداب، ٥ باب استحباب تحنيك المولود...، حديث رقم (٣٠)، ج٣ ص١٦٩٢.

(١) البخاري، باب المزاح، حديث رقم (٢٦٥)، ج١ ص١٠٢، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، الأدب المفرد، بيروت، الناشر: دار البشائر الإسلامية، ١٤٠٩ هـ - ١٩٨٩ م، الطبعة الثالثة، ج١ ص١٠٢.

(٢) مقال نظرية الممازحة والمداعبة وحديث ناقصات عقل ودين، حامد بن عبد الله العلي، شبكة النور، موقع المختار الإسلامي www.islamselect.net/mat. بتصرف يسير.

ومع الأسف أيضاً ففي بعض البرامج الأخرى الخاصة ظهر فيها الدكتور عمرو خالد مع النساء في تبسط وضحكات متبادلة وفرق عمل مشتركة، ومنها: وبرنامج بعنوان: (كلام من القلب عمرو خالد يستضيف الممثلة السابقة سهير البابلي) برنامج (تلفزيون الواقع). بمشاركة ١٦ شاباً وفتاة بينهما اثنان من السعودية معالي فقيه وعبد العزيز النعمان نموذجان مشرفان للشباب في (مجددون). عمرو خالد: (مجددون) برنامج (تلفزيون الواقع) الهادف الأول من نوعه في العالم العربي قدمنا برنامجاً تنموياً في صورة عصرية جذابة لم تغفل الجانب الترفيهي وقال د. عمرو خالد: إن الشباب الذين يشاركون في البرنامج عاشوا مع عمرو خالد لمدة ٨ أشهر تلقوا خلالها تدريباً تنموياً ومهارياً وإعلامياً وتدريباً للقدرات على التحمل. هذا العام نقدم للعالم العربي ١٦ شاباً وفتاة وفي العام المقبل سنقدم عدداً أكبر.

والبرنامج الصيفي للفتيان والفتيات في صيف ٢٠١٠م ببريطانيا للشباب من الجنسين فوق سن ١٠ سنوات لغاية ١٧ سنة ويستمر لمدة أسبوعين في الفترة ما بين ١٠-٢٤ يوليو في مدينة برمنجهام ونور فولك. وهذه جميعاً صور لتطبيع الاختلاط بين الجنسين، وإقحام المرأة في كثير من البرامج التي لا تليق بها وتخدش حيائها، وهذه البرامج تتم على الهواء المفتوح، ويتم تناقلها ومتابعتها عبر الشاشات والشبكات، وهي دعوة مبطنة لخروج المرأة ومزاحمة الرجال، وهذا ما حصل حتى شاركت الفتاة من المجتمعات المحافظة.

تاسعاً: موضوع التعايش مع الآخر، الذي لم يتطرق له الكاتب وهو من أبرز، نشاطات وأعمال وأبحاث د. عمرو خالد، ومن أبرز خصائص دعوته وبرامجه وأشدّها خطراً وخصوصاً على أكثر الشرائح تأثراً بدعوته وتفاعلاً معها وهم الشباب والنساء، حتى أن رسالته لنيل درجة الدكتوراه كانت بعنوان: الإسلام والتعايش مع الآخر، ويقول د. عمرو خالد: ((مؤكداً أن المصلحة في التعايش، ومن المهم تشجيع ودعم فكرة التعايش، فيقول: أعتقد أن أماننا بديلين للمستقبل إما صدام الحضارات أو تعايش الحضارات. أعتقد أن من مصلحة المسلمين ومن مصلحة الشباب العربي ومن مصلحة الغرب ومصلحة الجميع أن نشجع فكرة التعايش وندعمها أن نبحث عن مثل هذه اللقاءات ليس للكلام فقط وإنما أن يكون هناك فكر صادق لدى كل الأطراف فعلاً بحيث تجيد التعايش لمزيد من الطمأنينة في

الأرض ...))^(١).

والمشكلة هي أن مصطلح (التعايش) بمدلوله الجديد في عصر العولمة، وسيطرة النموذج الغربي وحتمية سيادة الحضارة الغربية يحمل معاني ودلالات ولوازم تمسُّ جوهر عقيدة الإسلام وشريعته ونظامه، وسبق الإشارة إليها^(٢).

عاشراً: القدوة في شخص د. عمرو خالد من حيث اللحية واللباس، والأولى فيها له ولكل داعية أن يتأسى برسول الله - صلى الله عليه وسلم - الذي قال الله عنه: ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهَ كَثِيرًا﴾ [الأحزاب: ٢١] وهديه - صلى الله عليه وسلم - في أمر اللحية واللباس، والدكتور عمرو خالد محل قدوة ونظر وتأسى ممن يُخاطبهم ويدعوهم إلى الله ومقام الحال أعظم من مقام المقال عندهم، وقد ساق الكاتب وفقه الله رأي د. عمرو خالد في اللحية في معرض جواب له على سؤال.

السؤال أتى من السائلة: رهف مارديني - سوريا وكان نصه: لو سمحت لي بالسؤال الذي يدور في بالي الآن ومنذ زمن .. لماذا لا ترّبي لحية؟؟ وإن كان السؤال غير مقبول فاعذرني، وحفظك الله من كل سوء.

إجابة الأستاذ عمرو خالد: جزاك الله خيراً يا رهف على الدعاء لي، سؤالك مقبول طبعاً، وموضوع اللحية يتلخص فيما يلي: اللحية سنة واجبة، لكنها إذا تعارضت مع فرض من الفروض أكبر منها فالأولوية للفرض، وهذا الفرض مثل الدعوة إلى الله، فإذا تعارضت سنة مع فريضة فالأولوية للفريضة وحتى لو كانت اللحية فرضاً وتعارضت مع فرض أكبر منها "الدعوة إلى الله" فالأولوية للفرض الأكبر .

وهنا يأتي سؤال: هل هناك تعارض عندك بين هذه السنة والفريضة التي تقوم بها؟ فأقول: نعم يوجد تعارض منذ أن كنت في مصر، وأستأذنك أني لا أستطيع أن أبدي ما هو

(١) موقع محطة البي بي سي العربية http://news.bbc.co.uk/hi/arabic/middle_east الدوحة،

الأحد ٢٦ فبراير ٢٠٠٦ م.

(٢) انظر: ص ٤٠١.

هذا التعارض، فإني أحتفظ بهذا الأمر لا أعلن عنه على الهواء مباشرة حتى أستمّر في أداء الفرض.

الخلاصة: إذا الأستاذ عمرو خالد غير منكر لوجوب اللحية، ولا لأهمية تربيتها لأنها من سنن الفطرة ومن سمت الرجال وفيها مخالفة للمشركين، وبعيداً عن الخلافات الدائرة قديماً وحديثاً عن حكمها. قال الرجل بالأحوط ولكن هناك أمور تمنعه من تطبيق هذا الأمر الذي استقرت إليه نفسه. فعلياً أن ندعو الله له أن يذلّ له الصعاب، وأن يوفقه لكل ما يجب ويرضى^(١).

نسأل الله تذليل المصاعب والتوفيق لكل ما يحبه الله ويرضاه لنا وله وللكاتب ولجميع المسلمين، وأحسب أن التعارض المشار إليه بين إعفاء اللحية والدعوة إلى الله، قد زال، وكم هم الدعاة إلى الله في مصر الذين قد أعفوا لحاهم في السابق واللاحق، ولا زال أخانا د. عمرو خالد يُصر على مخالفة هدي النبي - صلى الله عليه وسلم - في أمر إعفاء اللحية، مع كل ظهور له في البرامج إن لم يكن يومياً، بل في اليوم أكثر من مرة لمتطلبات التصوير الفضائي، وتابعه أخانا الكاتب محمد نجاتي في ذلك، تاب الله علينا أجمعين ورزقنا حسن الاتباع قولاً وعملاً، كما قال الله ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ [آل عمران: ٣١].

وكذلك اللباس والزي الغربي الذي تعود د. عمرو خالد الظهور به في جميع البرامج والمناسبات مما انعكس على كثير من متابعيه ومحبيه ومنهم الكاتب، فتجد الزي الغربي مسيطر وطاق على الشباب والفتيات متابعي برامج د. عمرو خالد، وهذا التشابه في الظاهر أورت سلوكيات أخرى ذات مسحة وثقافة غربية في حياتهم، ومع طول المخالطة الحسية أو عبر القنوات والشبكات، والنظر والسماع للبرامج والأفلام وكذلك برامج المحادثة والدرشة مع الغرب، والتأثر بالثقافة الغربية، فقد طبعت بعض السلوكيات والأخلاق والصفات في حياة المخالطين لهم والمتعاشين معهم غالباً، وخصوصاً الشباب من الجنسين.

(١) عمرو خالد بين ناقيديه ومادحيه، محمد نجاتي، ص ١٤٧.

يقول شيخ الإسلام ابن تيمية - رحمه الله - : ((فالمشاهدة والمشكلة في الأمور الظاهرة، توجب مشاهدة ومشكلة في الأمور الباطنة على وجه المسارقة والتدريج الخفي. وقد رأينا اليهود والنصارى الذين عاشروا المسلمين، هم أقل كفراً من غيرهم، كما رأينا المسلمين الذين أكثروا من معاشرة اليهود والنصارى، هم أقل إيماناً من غيرهم ممن جرد الإسلام، والمشاركة في الهدي الظاهر توجب أيضاً مناسبة وإتلافاً، وإن بعد المكان والزمان فهذا أيضاً أمر محسوس ..

ويقول أيضاً: فنقول: مشاهدتهم في الظاهر سبب ومظنة لمشاهدتهم في عين الأخلاق والأفعال المذمومة، بل في نفس الاعتقادات، ويقول: أن المشاهدة تورث نوع مودة ومحبة وموالة بين المتشاهين، الوجه الثامن: أن المشاهدة في الظاهر تورث نوع مودة ومحبة، وموالة في الباطن، كما أن المحبة في الباطن تورث المشاهدة في الظاهر وهذا أمر يشهد به الحس والتجربة))^(١).

وتلك النقاط العشرة التي وردت في ثنايا الكتاب عمرو خالد بين ناقيديه ومادحيه وغيرها كثير، تُبين بعض جوانب الانحراف في دعوة د. عمرو خالد، عما كانت عليه دعوة النبي - صلى الله عليه وسلم - وأصحابه - رضي الله تعالى عنهم -، ومطلوب منا جميعاً أن نتواصى بالحق ونتواصى بالصبر، وهو ما يدعو إليه الكاتب الأستاذ محمد نجاتي سليمان في كتابه، وأن الحق لا يُعرف بالرجال ولكن الرجال يُعرفون بالحق، وأعظم الحق وأوضحه وأنقاه هو ما كان عليه نبينا محمد - صلى الله عليه وسلم -، وأن نصصح الأخطاء ونعدل المسار بكل شجاعة وصبر وإخلاص لنمضي في دعوتنا على طريقه - صلى الله عليه وسلم -، مستنيرين ومحققين لقوله - تعالى - : ﴿قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَانَ اللَّهِ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ﴾ [يوسف: ١٠٨].

(١) اقتضاء الصراط المستقيم، ابن تيمية، ج ١ ص ٢٢١

الخاتمة

الحمد لله الذي بنعمته تتم الصالحات وبفضله يوفق المرء للحسنات والخيرات ويهدي للصراط المستقيم والطاعات التي كانت فضلاً من سبحانه على عباده وأوليائه فقال: ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَٰئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَٰئِكَ رَفِيقًا ۖ﴾ [النساء: ٦٩ - ٧٠].

نسأل الله أن يمن علينا ويجعلنا منهم فيهدينا لما هداهم إليه ديناً قويمًا وصراطاً مستقيماً وخلال بحثي هذا الذي عنونت له بـ: "الانحراف المعاصر في مفهوم التدين" تناولت فيه جوانب مهمة في تدين الإنسان المسلم وشملت تعريف الدين والتدين، وكذلك التدين الصحيح وضوابطه والهدي النبوي في التدين والتدين الباطل وتعريفه، ومفهومه عند المعتزلة والمرجئة، والسمات المشتركة مع أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، وتعريف الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، ونشأته وأسبابه، ومجالاته، وأصوله، وسماته ومسالك القائلين به، وموقف مراكز الدراسات والساسة والمفكرين والمتقنين، وشبهات وآثار ومخاطر دعاة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين والرد عليها، ووسائل وأساليب تقويم الانحراف المعاصر في مفهوم التدين ودعائه.

وبعد ذلك خلصت إلى أهم نتائج البحث وتشمل ما يلي:

أولاً: التدين الصحيح هو ما كان عليه الرسول - صلى الله عليه وآله وسلم -، وأصحابه - رضي الله عنهم -، وهم الأسوة والقُدوة في التدين ومن سار على نهجهم من أئمة الهدى في القرون الثلاثة الفاضلة، ملتزمون بما جاء في الكتاب والسنة ومقتفون لأثر النبي - صلى الله عليه وآله وسلم -، والسلف الصالح إلى يومنا.

ثانياً: وجوب الرجوع لفهم السلف الصالح، فقد تميزوا بالفهم الصحيح والتطبيق العملي لما جاء في الكتاب والسنة. وقد دلت الأدلة الشرعية على ذلك، فلهذا يجب على كل ناظر في الدليل الشرعي مراعاة ما فهم منه الأولون، وما كانوا عليه في العمل به، فهو أخرى بالصواب، وأقوم في العلم والعمل.

ثالثاً: استمرار كيد الأعداء لهذا الدين، من داخله وخارجه، وهجومهم عليه، لتغييره وإضعافه، وتليبسه على أهله، وتمرير ثقافتهم وغزوهم للمسلمين، حسداً من عند أنفسهم وحرباً باردة موجهة على الإسلام وحياضه وحدوده، وذلك مصداقاً لقوله - تعالى - : ﴿بَلْ مَكْرٌ أَلِيلٌ وَالنَّهَارِ إِذ تَأْمُرُونَنَا أَنْ نَكْفُرَ بِاللَّهِ وَنَجْعَلَ لَهُ أَنْدَاداً﴾ [سبأ: ٣٣]؛ ليكون الإسلام مسخاً بعيداً عن أصوله وثوابته، ومبتسراً يقتصر على بعض أعماله وفضائله.

رابعاً: أصول الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، قام على أصول الفرق المخالفة لمنهج السلف من الفرق القديمة كالجهمية والمعتزلة والمرجئة والشيعة والنصيرية الباطنية والمتصوفة ومن سار على نهجهم من الفرق المعاصرة من البهائية والقاديانية والرافضة والأحباش، وهم من أعظم أسباب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين.

خامساً: الفلسفة الغربية ودعاة فلسفة العلوم (الإبستمولوجيا)، وروادها من الكتاب المعاصرين من أمثال د. محمد أركون ود. محمد الجابري ود. نصر حامد أبو زيد ود. محمد شحرور ود. حسن حنفي ود. حسن الترابي، من أعظم أسباب صور الانحراف المعاصر في مفهوم التدين.

سادساً: الفكر الإرجائي، جنا جنانية كبرى على الأمة الإسلامية، والتي ظلت - مع عوامل أخرى - تفرغ لا إله إلا الله من معناها الحقيقي تدريجياً، حتى أحالتها في النهاية إلى كلمة خاوية من روحها، وتركت دينها أرق من الثوب السابري.

سابعاً: الفتاوى الشاذة من بعض المتصدرين للفتوى من غير أهلها، من أمثال جمال البنا، عامل من أهم العوامل في فساد تدين الناس وانحرافه عن الدين الحق والشرعية الصحيحة.

ثامناً: الجهل والتصدر لدعوة الناس على علم وبصيرة، من أسباب الانحراف والميل عن سبيل المؤمنين والابتداع في الدين.

تاسعاً: دعوة د. عمرو خالد - هداه الله للصواب -، من الدعوات المعاصرة التي انحرفت في مفهوم التدين، ووُصفت دعوته بالتدين الحديد، كما وُصف هو أنه من الدعاة الجدد .

عاشراً: دعوة د. خالص جلي، وإبراهيم البليهي، ويوسف أبا الخيل، ومشاري الذايدي، ومنصور النقيدان، وعبد الله بن بجاد، - أصلح الله الجميع -، من خلال كتاباتهم خاصة، من الدعوات المعاصرة القائمة على الجمع بين الفلسفة الغربية، والمدرسة المعتزلية العقلانية والتي انخرفت في مفهوم التدين.

الحادي عشر: دعوة د. طارق السويدان - أصلحه الله وهده -، العلنية المسموعة والمرئية والمقرؤة، وخاصة عبر قناة الرسالة وبرنامج الوسطية، وكذلك دعوة د. عدنان إبراهيم عبر مسجده وخطبه وموقعه، من الدعوات المعاصرة التي انخرفت في مفهوم التدين القائمة على فكره المعتزلي العقلاني، كما يوجد عدد من الدعوات المشابهة والمعاصرة لعدد من الدعاة هي بحاجة إلى تتبع ودراسة.

الثاني عشر: وسائل الاتصال والإعلام المعاصرة هي من أعظم الأسباب في بث الأفكار المسمومة والمعتقدات الفاسدة والتصورات الخاطئة، وهذه الوسائل قد تعددت وتفننت في نقل الشر وتزيينه لمشاهديه ومُستمعيه وقُرَّائه، واتسعت دائرة تأثيرها في نشر أصول الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، ووسائل الإعلام المحلية والإقليمية وخاصة الصحف صدرت رموزه، وجعلت منهم مفكرين إسلاميين، وخبراء في الحركات الإسلامية، وصناع للرأي العام.

الثالث عشر: صلاح حال الأمة ودعائها، وسلامة تدينهم واستقامتهم، لا يكون إلا بالعودة الصادقة إلى كتاب ربهم وسنة نبيهم - صلى الله عليه وآله وسلم -، بناءً على فهم سلفهم - رضي الله عنهم - ورحمهم.

وأبرز التوصيات:

وبعد تلك النتائج السابقة الذكر، وحرصاً على استثمارها في الخروج بتوصيات نافعة علمية وعملية تكون في حيز التنفيذ، لصد خطر الانحراف المعاصر في مفهوم التدين ودعائه، فإني أوصي بما يلي:

١. نشر مفهوم الدين والتدين الصحيح، وتفعيل دور العلماء والمفكرين والمعلمين من خلال البرامج والخطط الموجهة، للمحافظة على العقيدة الصحيحة والتدين الصحيح

عبر جميع الوسائل المتاحة في الأمة، ليصل إلى جميع شرائحها وكافة مستوياتها ومؤسستها.

٢. أهمية العلم والعلماء الربانيين الذين يعلمون الناس على الكتاب والسنة بفهم سلف الأمة - رحمهم الله -.

٣. رد الفتوى إلى أهلها والصدور عنهم في مسائل العلم، وما يتجدد في حياة الأمة من قضايا ومشكلات.

٤. الحذر من كيد الأعداء لهذا الدين، وهجومهم عليه، لتغييره وإضعافه، وتلبيسه على أهله، وتمرير ثقافتهم وغزوهم للمسلمين، حسداً من عند أنفسهم، وحرباً باردة موجهة للإسلام وحياضه وحدوده، وذلك مصداقاً لقوله - تعالى -: ﴿بَلْ مَكْرُ الْإِلِّ وَالنَّهَارِ إِذْ تَأْمُرُونَنَا أَنْ نَكْفُرَ بِاللَّهِ وَنَجْعَلَ لَهُ أَنْدَاداً﴾ [سبأ: ٣٣]. وحتى لا يكون الإسلام مسخاً بعيداً عن أصوله وثوابته، وابتساراً يقتصر على بعض أعماله وفضائله، يتمثل في هذه الظواهر الحادثة المعروفة اليوم بالتدين الجديد، أو الإسلام الذي يريده الغرب.

٥. حماية فكر الأمة وعقيدتها، وتحصينها ضد الفرق الضالة والبدع والأفكار والمعتقدات الدخيلة والمنحرفة، وتحذير الأمة من صور الانحراف المعاصر في مفهوم التدين.

٦. استبانة سبيل المجرمين، واجتناب سبل الضالين، ومقاومة وسائل المنحرفين المبدلين، واحتساب العلماء العاملين والدعاة المخلصين في كشف وبيان انحراف المغيرين، وتحريك الأمة للذود عن عقيدتها وسلامة دينها وأخلاقها.

ومن التوصيات العملية كذلك:

١. المراكز البحثية المتخصصة في العقائد والفكر، والسعي في إنشائها لتعنى بدراسة وتتبع الأفكار ورصد الظواهر المنحرفة والدخيلة على الفكر الإسلامي وأصحابها، والرد عليها.

٢. الدراسات والبحوث العلمية وتوجيه طلبة الدراسات العليا بالجامعات وعمادات البحث العلمي، واللجان العلمية على مستوى الكليات، لدراسة وبحث ظواهر

- الانحراف في مفهوم التدين وتقويمها.
٣. مادة المذاهب الفكرية المعاصرة المدرسة في جامعاتنا وأهمية التحديث المستمر لها، بإضافة كل ما هو جديد من الأفكار والظواهر المحدثّة.
 ٤. المؤتمرات والندوات العلمية، والدعوة إليها وعقدّها من خلال محاور تُناقش الأفكار المنحرفة وتضع لها وسائل العلاج المناسبة.
 ٥. المحاضرات والحلقات العلمية في المساجد والجامعات والقنوات وغرف البالتوك لنشر الحق والتدين الصحيح وبيانه للناس.
 ٦. الدروس العلمية، وترتيبها والإعداد لها من المختصين وتقديمها لطلبة العلم، ليحذروا من صور الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، ويُبينوها للناس.
 ٧. الكتب والمقالات العلمية والفكرية المؤلفة والمكتوبة لبيان مستجدات العصر ونوازلها.
 ٨. الجلوس مع الدعاة أصحاب الفكر المنحرف، ومحاورهم من قبل المختصين ومواجهتهم بشبههم وتفنيدها والرد عليها وبيان أخطائهم.
 ٩. الدراسة البحثية المتخصصة والمنفردة لفكر كلاً من: د. محمد أركون، ود. محمد الجابري، ود. نصر حامد أبو زيد، ود. محمد شحرور، ود. حسن حنفي، ود. حسن الترابي، ود. عدنان إبراهيم، ود. خالص جلي، وكذلك الكتاب: إبراهيم البليهي، ود. محمد المحمود، ويوسف أبا الخيل، ومشاري الذبيدي، ومنصور النقيدان، ود. طارق السويدان، ود. عمرو خالد، تشمل أفكارهم وجوانب الانحراف لديهم من خلال كتاباتهم وبرامجهم وجميع ما قدموه، مع ذكر وسائل تقويمهم.
 ١٠. القنوات الفضائية والشبكات المعلوماتية والمواقع والمدونات والمنتديات والغرف الإلكترونية واستغلالها في بيان الحق ورد الباطل بالدليل.

الفهارس العامة

وتشتمل على:

❖ فهرس الآيات القرآنية

❖ فهرس الأحاديث النبوية

❖ فهرس الأعلام

❖ فهرس المصادر والمراجع

❖ فهرس الموضوعات

فهرس الآيات القرآنية

| م | الآية | السورة ورقم الآية | رقم السورة | الصفحة |
|----|--|-------------------|------------|----------|
| ١ | ﴿إِيَّاكَ نَعْبُدُ وَإِيَّاكَ نَسْتَعِينُ﴾ | الفاتحة: ٥ | - | ٢٧٥، ٢٦٧ |
| ٢ | ﴿أَهْدِنَا الصِّرَاطَ الْمُسْتَقِيمَ﴾ | الفاتحة: ٦ | - | ٣٨٧ |
| ٣ | ﴿صِرَاطَ الَّذِينَ أَنْعَمْتَ عَلَيْهِمْ﴾ | الفاتحة: ٧ | - | ٣٨٧ |
| ٤ | ﴿غَيْرِ الْمَغْضُوبِ عَلَيْهِمْ وَلَا الضَّالِّينَ﴾ | الفاتحة: ٧ | - | ٣٨٨ |
| ٥ | ﴿أَفَتُؤْمِنُونَ بِبَعْضِ الْكِتَابِ وَتَكْفُرُونَ بِبَعْضٍ فَمَا جَزَاءُ مَنْ يَفْعَلْ ذَلِكَ مِنْكُمْ إِلَّا خِزْيٌ فِي الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَيَوْمَ أَلْقِیْمَةُ يُرَدُّونَ إِلَى أَشَدِّ الْعَذَابِ وَمَا اللَّهُ بِغَفِلٍ عَمَّا تَعْمَلُونَ﴾ | البقرة: ٨٥ | ٢ | ١٣ |
| ٦ | ﴿بَلَى مَنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَلَهُ أَجْرُهُ عِنْدَ رَبِّهِ وَلَا خَوْفٌ عَلَيْهِمْ وَلَا هُمْ يَحْزَنُونَ﴾ | البقرة: ١١٢ | ٢ | ٨٠ |
| ٧ | ﴿وَلَنْ تَرْضَى عَنْكَ الْيَهُودُ وَلَا النَّصَارَى حَتَّى تَبِيعَ مِلَّتَهُمْ قُلْ إِنْ هَدَى اللَّهُ هُوَ الْهَادِي وَلَنْ أَتَّبِعَ أَهْوَاءَ هُمْ بَعْدَ الَّذِي جَاءَكَ مِنَ الْعِلْمِ مَا لَكَ مِنَ اللَّهِ مِنْ وَلِيٍّ وَلَا نَصِيرٍ﴾ | البقرة: ١٢٠ | ٢ | ٤٦٨، ٣٩٤ |
| ٨ | ﴿رَبَّنَا وَاجْعَلْنَا مُسْلِمِينَ لَكَ وَمِنْ ذُرِّيَّتِنَا أُمَّةً مُسْلِمَةً لَكَ وَأَرِنَا مَنَاسِكَنَا وَتُبْ عَلَيْنَا إِنَّكَ أَنْتَ التَّوَّابُ الرَّحِيمُ﴾ | البقرة: ١٢٨ | ٢ | ٤٦٤ |
| ٩ | ﴿وَوَصَّى بِهَا إِبْرَاهِيمُ بَنِيهِ وَيَعْقُوبُ يٰبَنِيَّ إِنَّ اللَّهَ اصْطَفَى لَكُمُ الدِّينَ فَلَا تَمُوتُنَّ إِلَّا وَأَنْتُمْ مُسْلِمُونَ﴾ | البقرة: ١٣٢ | ٢ | ٤٦٤ |
| ١٠ | ﴿وَكَذَلِكَ جَعَلْنَاكُمْ أُمَّةً وَسَطًا﴾ | البقرة: ١٤٣ | ٢ | ٣٤ |
| ١١ | ﴿وَلَكُمْ فِي الْقِصَاصِ حَيَوةٌ يٰأُولِيَ الْأَلْبَابِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ | البقرة: ١٧٩ | ٢ | ٤٤١ |
| ١٢ | ﴿وَالْفِتْنَةُ أَشَدُّ مِنَ الْقَتْلِ﴾ | البقرة: ١٩١ | ٢ | ٣٤٤ |
| ١٣ | ﴿وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ﴾ | البقرة: ١٩٣ | ٢ | ٣٤٤ |
| ١٤ | ﴿وَقَاتِلُوهُمْ حَتَّى لَا تَكُونَ فِتْنَةٌ وَيَكُونَ الدِّينُ لِلَّهِ﴾ | البقرة: ١٩٣ | ٢ | ٣٧١ |

| م | الآية | السورة ورقم الآية | رقم السورة | الصفحة |
|----|---|-------------------|------------|------------------------|
| ١٥ | ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَدْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً﴾ | البقرة: ٢٠٨ | ٢ | ١٠٦ |
| ١٦ | ﴿يَتَأْتِيهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا أَدْخُلُوا فِي السِّلْمِ كَآفَّةً وَلَا تَتَّبِعُوا خُطُوَاتِ الشَّيْطَانِ إِنَّهُ لَكُمْ عَدُوٌّ مُبِينٌ﴾ | البقرة: ٢٠٨ | ٢ | ٣٦، ١٢، ٤ |
| ١٧ | ﴿فَهَدَىٰ اللَّهُ الَّذِينَ ءَامَنُوا لِمَا اٰخْتَلَفُوا فِيهِ مِنَ الْحَقِّ بِإِذْنِهِ ۖ وَاللَّهُ يَهْدِي مَن يَشَاءُ إِلَىٰ صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ | البقرة: ٢١٣ | ٢ | ٣٨٨، ٣٨١، ٣٩٣ |
| ١٨ | ﴿كَانَ النَّاسُ أُمَّةً وَاحِدَةً فَبَعَثَ اللَّهُ النَّبِيِّنَ مُبَشِّرِينَ وَمُنذِرِينَ وَأَنزَلَ مَعَهُمُ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ لِيَحْكُمَ بَيْنَ النَّاسِ فِي مَا اٰخْتَلَفُوا فِيهِ﴾ | البقرة: ٢١٣ | ٢ | ٤٠٩ |
| ١٩ | ﴿وَلَهُنَّ مِثْلُ الَّذِي عَلَيْنَ بِالْمَعْرُوفِ وَلِلرِّجَالِ عَلَىٰهِنَّ دَرَجَةٌ ۗ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ | البقرة: ٢٢٨ | ٢ | ٤٤١ |
| ٢٠ | ﴿تِلْكَ الرُّسُلُ فَضَّلْنَا بَعْضَهُمْ عَلَىٰ بَعْضٍ مِّنْهُمْ مَّن كَلَّمَ اللَّهُ وَرَفَعَ بَعْضَهُمْ دَرَجَاتٍ﴾ | البقرة: ٢٥٣ | ٢ | ٤٤٦ |
| ٢١ | ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ۚ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ ۚ فَمَن يَكْفُرْ بِالطَّاغُوتِ وَيُؤْمِنْ بِاللَّهِ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَىٰ لَا انفِصَامَ لَهَا ۗ وَاللَّهُ سَمِيعٌ عَلِيمٌ﴾ ﴿٢٥٦﴾ اللَّهُ وَلِيُّ الَّذِينَ ءَامَنُوا يُخْرِجُهُم مِّنَ الظُّلُمَاتِ إِلَى النُّورِ ۚ وَالَّذِينَ كَفَرُوا أُولَٰئِكَ هُمُ الظَّالِمُونَ يُخْرِجُونَهُم مِّنَ النُّورِ إِلَى الظُّلُمَاتِ ۗ أُولَٰئِكَ أَصْحَابُ النَّارِ ۖ هُمْ فِيهَا خَالِدُونَ | البقرة: ٢٥٦ - ٢٥٧ | ٢ | ٣٧٠ |
| ٢٢ | ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ ۚ قَدْ تَبَيَّنَ الرُّشْدُ مِنَ الْغَيِّ﴾ | البقرة: ٢٥٦ | ٢ | ٢٦٦ |
| ٢٣ | ﴿لَا إِكْرَاهَ فِي الدِّينِ﴾ | البقرة: ٢٥٦ | ٢ | ١٥٥، ٣٤، ١٦٥، ١٦٣، ٤٥٥ |
| ٢٤ | ﴿ءَامَنَ الرُّسُولُ بِمَا أَنزَلَ إِلَيْهِ مِنْ رَبِّهِ ۚ وَالْمُؤْمِنُونَ كُلُّ ءَامَنَ بِاللَّهِ وَمَلَائِكَتِهِ وَكُتُبِهِ وَرُسُلِهِ ۚ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِّن رُّسُلِهِ ۚ وَقَالُوا سَمِعْنَا وَأَطَعْنَا ۚ غُفْرَانُكَ رَبَّنَا وَإِلَيْكَ الْمَصِيرُ﴾ | البقرة: ٢٨٥ | ٢ | ٤٦٣ |

| م | الآية | السورة ورقم الآية | رقم السورة | الصفحة |
|----|--|-------------------|------------|-----------------------|
| ٢٥ | ﴿رَبَّنَا لَا تُؤَاخِذْنَا إِنْ نَسِينَا أَوْ أَخْطَأْنَا رَبَّنَا وَلَا تَحْمِلْ عَلَيْنَا إَصْرًا كَمَا حَمَلْتَهُ عَلَى الَّذِينَ مِنْ قَبْلِنَا رَبَّنَا وَلَا تُحَمِّلْنَا مَا لَا طَاقَةَ لَنَا بِهِ ۖ وَاعْفُ عَنَّا وَاعْفِرْ لَنَا وَارْحَمْنَا أَنْتَ مَوْلَانَا فَانصُرْنَا عَلَى الْقَوْمِ الْكَافِرِينَ﴾ | البقرة: ٢٨٦ | ٢ | ٢ |
| ٢٦ | ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ﴾ | آل عمران: ٧ | ٣ | ٥ |
| ٢٧ | ﴿هُوَ الَّذِي أَنْزَلَ عَلَيْكَ الْكِتَابَ مِنْهُ آيَاتٌ مُحْكَمَاتٌ هُنَّ أُمُّ الْكِتَابِ وَأُخَرُ مُتَشَابِهَاتٌ فَأَمَّا الَّذِينَ فِي قُلُوبِهِمْ زَيْغٌ فَيَتَّبِعُونَ مَا تَشَابَهَ مِنْهُ ابْتِغَاءَ الْفِتْنَةِ وَابْتِغَاءَ تَأْوِيلِهِ ۚ وَمَا يَعْلَمُ تَأْوِيلَهُ إِلَّا اللَّهُ وَالرَّاسِخُونَ فِي الْعِلْمِ يَقُولُونَ ءَامَنَّا بِهِ كُلٌّ مِنْ عِنْدِ رَبِّنَا وَمَا يَذَّكَّرُ إِلَّا أُولُو الْأَلْبَابِ ﴿٧﴾ رَبَّنَا لَا تَجْعَلْ قُلُوبَنَا بَعْدَ إِذْ هَدَيْتَنَا وَهَبْ لَنَا مِنْ لَدُنْكَ رَحْمَةً إِنَّكَ أَنْتَ الْوَهَّابُ ﴿٨﴾ رَبَّنَا إِنَّكَ جَامِعُ النَّاسِ لِيَوْمٍ لَا رَيْبَ فِيهِ إِنَّكَ اللَّهُ لَا يُخْلِفُ الْوَعْدَ﴾ | آل عمران: ٧ - ٩ | ٤ | ٣٧٢ |
| ٢٨ | ﴿شَهِدَ اللَّهُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ وَالْمَلَائِكَةُ وَأُولُو الْعِلْمِ قَائِمًا بِالْقِسْطِ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ الْعَزِيزُ الْحَكِيمُ ﴿١٨﴾ إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ إِلَّا سَلَمُ﴾ | آل عمران: ١٨ - ١٩ | ٤ | ٣٥ |
| ٢٩ | ﴿إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ إِلَّا سَلَمُ﴾ | آل عمران: ١٩ | ٤ | ٣٤، ١٢، ٤٣٥، ١٠٢، ٤٦٤ |
| ٣٠ | ﴿إِنَّ الَّذِينَ عِنْدَ اللَّهِ إِلَّا سَلَمُ ۖ وَمَا اخْتَلَفَ الَّذِينَ أَوْتُوا الْكِتَابَ إِلَّا مِنْ بَعْدِ مَا جَاءَهُمُ الْعِلْمُ بَغْيًا بَيْنَهُمْ ۚ وَمَنْ يَكْفُرْ بِآيَاتِ اللَّهِ فَإِنَّ اللَّهَ سَرِيعُ الْحِسَابِ﴾ | آل عمران: ١٩ | ٤ | ٤ |
| ٣١ | ﴿قُلْ إِنْ كُنْتُمْ تُحِبُّونَ اللَّهَ فَاتَّبِعُونِي يُحْبِبْكُمُ اللَّهُ وَيَغْفِرْ لَكُمْ ذُنُوبَكُمْ ۗ وَاللَّهُ غَفُورٌ رَحِيمٌ﴾ | آل عمران: ٣١ | ٤ | ٤٧٧، ٣٨٣ |
| ٣٢ | ﴿وَلَيْسَ الذَّكَرُ كَالْأُنْثَى﴾ | آل عمران: ٣٦ | ٤ | ٤٤١ |
| ٣٣ | ﴿أَفَغَيْرَ دِينِ اللَّهِ يَبْغُونَ﴾ | آل عمران: ٨٣ | ٤ | ٣٤ |

| م | الآية | السورة ورقم الآية | رقم السورة | الصفحة |
|----|--|-------------------|------------|------------|
| ٣٤ | ﴿قُلْ ءَامَنَّا بِاللَّهِ وَمَا أُنزِلَ عَلَيْنَا وَمَا أُنزِلَ عَلَىٰ إِبْرَاهِيمَ وَإِسْمَاعِيلَ وَإِسْحَاقَ وَيَعْقُوبَ وَالْأَسْبَاطِ وَمَا أُوتِيَ مُوسَىٰ وَعِيسَىٰ وَالنَّبِيُّونَ مِنْ رَبِّهِمْ لَا نُفَرِّقُ بَيْنَ أَحَدٍ مِنْهُمْ وَنَحْنُ لَهُ مُسْلِمُونَ ﴿٨٤﴾ وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ | آل عمران: ٨٤-٨٥ | ٢ | ١٢ |
| ٣٥ | ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ وَهُوَ فِي الْآخِرَةِ مِنَ الْخَاسِرِينَ﴾ | آل عمران: ٨٥ | ٢ | ٤٣٨٧، ٤٤٦٤ |
| ٣٦ | ﴿وَمَنْ يَبْتَغِ غَيْرَ الْإِسْلَامِ دِينًا فَلَنْ يُقْبَلَ مِنْهُ﴾ | آل عمران: ٨٥ | ٢ | ٤٣٥، ٣٤ |
| ٣٧ | ﴿وَلَتَكُنْ مِنْكُمْ أُمَّةٌ يَدْعُونَ إِلَى الْخَيْرِ وَيَأْمُرُونَ بِالْمَعْرُوفِ وَيَنْهَوْنَ عَنِ الْمُنْكَرِ وَأُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ | آل عمران: ١٠٤ | ٢ | ٤١ |
| ٣٨ | ﴿فِيمَا رَحِمَهُ مِنَ اللَّهِ لَنْتَ لَهُمْ وَلَوْ كُنْتَ فَظًا غَلِيظَ الْقَلْبِ لَانْفَضُّوا مِنْ حَوْلِكَ﴾ | آل عمران: ١٥٩ | ٢ | ٩٤ |
| ٣٩ | ﴿وَاعْبُدُوا اللَّهَ وَلَا تُشْرِكُوا بِهِ شَيْئًا﴾ | النساء: ٣٦ | ٣ | ٢٧٥، ٢٦٧ |
| ٤٠ | ﴿مِنَ الَّذِينَ هَادُوا يُحَرِّفُونَ الْكَلِمَ عَنْ مَوَاضِعِهِ﴾ | النساء: ٤٦ | ٣ | ٣٠ |
| ٤١ | ﴿فَلَا وَرَبِّكَ لَا يُؤْمِنُونَ حَتَّىٰ يُحَكِّمُوكَ فِيمَا شَجَرَ بَيْنَهُمْ ثُمَّ لَا يَجِدُوا فِي أَنْفُسِهِمْ حَرَجًا مِمَّا قَضَيْتَ وَيُسَلِّمُوا تَسْلِيمًا﴾ | النساء: ٦٥ | ٣ | ٤١٠، ٤٠٧ |
| ٤٢ | ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَٰئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَٰئِكَ رَفِيقًا﴾ | النساء: ٦٩ | ٣ | ٤٤٦ |
| ٤٣ | ﴿وَمَنْ يُطِيعِ اللَّهَ وَالرَّسُولَ فَأُولَٰئِكَ مَعَ الَّذِينَ أَنْعَمَ اللَّهُ عَلَيْهِمْ مِنَ النَّبِيِّينَ وَالصِّدِّيقِينَ وَالشُّهَدَاءِ وَالصَّالِحِينَ وَحَسُنَ أُولَٰئِكَ رَفِيقًا ﴿٦٩﴾ ذَلِكَ الْفَضْلُ مِنَ اللَّهِ وَكَفَىٰ بِاللَّهِ عَلِيمًا﴾ | النساء: ٦٩ - ٧٠ | ٣ | ٤٧٩ |
| ٤٤ | ﴿وَمَنْ يُشَاقِقِ الرَّسُولَ مِنْ بَعْدِ مَا نَبَّيْنَ لَهُ الْهُدَىٰ وَيَتَّبِعْ غَيْرَ سَبِيلِ الْمُؤْمِنِينَ نُوَلِّهِ مَا تَوَلَّىٰ وَنُصْلِهِ جَهَنَّمَ وَسَاءَتْ مَصِيرًا﴾ | النساء: ١١٥ | ٣ | ٣٧٤، ١١٨ |

| م | الآية | السورة ورقم الآية | رقم السورة | الصفحة |
|----|--|-------------------|------------|---------------|
| ٤٥ | ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِّمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ﴾ | النساء: ١٢٥ | ٢٢ | ٣٤ |
| ٤٦ | ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ دِينًا مِّمَّنْ أَسْلَمَ وَجْهَهُ لِلَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ﴾ | النساء: ١٢٥ | ٢٢ | ٣٤، ٤٤٠، ٤٦٤ |
| ٤٧ | ﴿وَأَخْلَصُوا دِينَهُمْ لِلَّهِ﴾ | النساء: ١٤٦ | ٢٢ | ٣٤ |
| ٤٨ | ﴿يَتَأَهَّلَ الْكَتَبَ لَا تَغْلُوا فِي دِينِكُمْ﴾ | النساء: ١٧١ | ٢٢ | ٣٤ |
| ٤٩ | ﴿الْيَوْمَ أَكْمَلْتُ لَكُمْ دِينَكُمْ وَأَتِمَمْتُ عَلَيْكُمْ نِعْمَتِي وَرَضِيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ | المائدة: ٣ | ٥٠ | ٤٧٩، ٤٨٠، ١٠٢ |
| ٥٠ | ﴿وَرَضِيْتُ لَكُمْ الْإِسْلَامَ دِينًا﴾ | المائدة: ٣ | ٥٠ | ٣٥ |
| ٥١ | ﴿وَالسَّارِقُ وَالسَّارِقَةُ فَاقْطَعُوا أَيْدِيَهُمَا جِزَاءً بِمَا كَسَبَا نَكَالًا مِنَ اللَّهِ وَاللَّهُ عَزِيزٌ حَكِيمٌ﴾ | المائدة: ٣٨ | ٥٠ | ٤٤٢ |
| ٥٢ | ﴿وَأَنزَلْنَا إِلَيْكَ الْكِتَابَ بِالْحَقِّ مُصَدِّقًا لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ مِنَ الْكِتَابِ وَمُهَيِّمًا عَلَيْهِ﴾ | المائدة: ٤٨ | ٥٠ | ٤٤٧ |
| ٥٣ | ﴿لِكُلِّ جَعَلْنَا مِنْكُمْ شُرْعَةً وَمِنْهَا جَاوِلُونَ شَاءَ اللَّهُ لَجَعَلَكُمْ أُمَّةً وَاحِدَةً وَلَكِنْ لِيَبْلُوَكُمْ فِي مَا آتَاكُمْ﴾ | المائدة: ٤٨ | ٥٠ | ٢٩٦ |
| ٥٤ | ﴿وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَاحْذَرْهُمْ أَنْ يَفْتِنُوكَ عَنْ بَعْضِ مَا أَنزَلَ اللَّهُ إِلَيْكَ﴾ | المائدة: ٤٩ | ٥٠ | ٣٨٢ |
| ٥٥ | ﴿وَمَنْ أَحْسَنُ مِنَ اللَّهِ حُكْمًا لِقَوْمٍ يُوقِنُونَ﴾ | المائدة: ٥٠ | ٥٠ | ٤١١، ٤٠٨ |
| ٥٦ | ﴿ذَلِكَ لِيَتَعْلَمُوا أَنَّ اللَّهَ يَعْلَمُ مَا فِي السَّمَوَاتِ وَمَا فِي الْأَرْضِ وَأَنَّ اللَّهَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ | المائدة: ٩٧ | ٥٠ | ٤٥٠ |
| ٥٧ | ﴿الْحَمْدُ لِلَّهِ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَجَعَلَ الظُّلُمَاتِ وَالنُّورَ ثُمَّ الَّذِينَ كَفَرُوا بِرَبِّهِمْ يَعْدِلُونَ﴾ | الأنعام: ١ | ٢٣ | ٢٩٦ |
| ٥٨ | ﴿مَا فَرَطْنَا فِي الْكِتَابِ مِنْ شَيْءٍ﴾ | الأنعام: ٣٨ | ٢٣ | ١٤٨ |
| ٥٩ | ﴿وَأَجْنِبْنَاهُمْ وَهَدَيْنَاهُمْ إِلَى صِرَاطٍ مُسْتَقِيمٍ﴾ | الأنعام: ٨٧ | ٢٣ | ٢٠٢ |

| م | الآية | السورة ورقم الآية | رقم السورة | الصفحة |
|----|---|--------------------|------------|----------|
| ٦٠ | ﴿وَمَنْ كَانَ مِيتًا فَأَحْيَيْنَاهُ وَجَعَلْنَا لَهُ نُورًا يَمْشِي بِهِ فِي النَّاسِ كَمَنْ مِثْلُهُ فِي الظُّلُمَاتِ لَيْسَ بِخَارِجٍ مِنْهَا﴾ | الأنعام: ١٢٢ | ٣ | ٤٠ |
| ٦١ | ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ ذَٰلِكُمْ وَصَّيْتُكُمْ بِهِ لَعَلَّكُمْ تَتَّقُونَ﴾ | الأنعام: ١٥٣ | ٣ | ٣٨٢، ٣٧٩ |
| ٦٢ | ﴿إِنَّ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيعًا لَسْتَ مِنْهُمْ فِي شَيْءٍ﴾ | الأنعام: ١٥٩ | ٣ | ٣٨٢ |
| ٦٣ | ﴿خَلَقْنِي مِنْ نَارٍ وَخَلَقْتَهُ مِنْ طِينٍ﴾ | الأعراف: ١٢ | > | ٤٦٩ |
| ٦٤ | ﴿خَلَقْنِي﴾ | الأعراف: ١٢ | > | ٤٦٩ |
| ٦٥ | ﴿أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ﴾ | الأعراف: ٥٤ | > | ٤٧٠ |
| ٦٦ | ﴿أَلَا لَهُ الْخَلْقُ وَالْأَمْرُ تَبَارَكَ اللَّهُ رَبُّ الْعَالَمِينَ﴾ | الأعراف: ٥٤ | > | ٤٣٩ |
| ٦٧ | ﴿وَهُوَ خَيْرُ الْحَكِيمِينَ﴾ | الأعراف: ٨٧ | > | ٤١١، ٤٠٨ |
| ٦٨ | ﴿وَكَتَبْنَا لَهُ الْأَلْوَابَ مِنْ كُلِّ شَيْءٍ مَوْعِظَةً وَتَفْصِيلًا لِكُلِّ شَيْءٍ فَخُذْهَا بِقُوَّةٍ وَأْمُرْ قَوْمَكَ يَأْخُذُوا بِأَحْسَنِهَا سَأُرِيكُمْ دَارَ الْفَاسِقِينَ﴾ | الأعراف: ١٤٥ | > | ٣٨٨ |
| ٦٩ | ﴿فَالَّذِينَ آمَنُوا بِهِ وَعَزَّرُوهُ وَنَصَرُوهُ وَاتَّبَعُوا النُّورَ الَّذِي أُنْزِلَ مَعَهُ ۖ أُولَٰئِكَ هُمُ الْمُفْلِحُونَ﴾ | الأعراف: ١٥٧ | > | ٤١ |
| ٧٠ | ﴿فَخَلَفَ مِنْ بَعْدِهِمْ خَلْفٌ وَرِثُوا الْكِتَابَ يَأْخُذُونَ عَرَضَ هَٰذَا الْأَدْنَىٰ وَيَقُولُونَ سَيُغْفَرُ لَنَا وَإِنْ يَأْتِهِمْ عَرَضٌ مِثْلُهُ يَأْخُذُوهُ ۗ أَلَمْ يُؤْخَذْ عَلَيْهِمْ مِيثَاقُ الْكِتَابِ أَنْ لَا يَقُولُوا عَلَى اللَّهِ إِلَّا الْحَقَّ وَدَرَسُوا مَا فِيهِ ۗ وَالْذَّارُ الْآخِرَةُ خَيْرٌ لِلَّذِينَ يَنْتَقُونَ ۖ أَفَلَا تَعْقِلُونَ ﴿١٦٩﴾﴾ | الأعراف: ١٦٩ | > | ١٢٤ |
| ٧١ | ﴿وَإِذْ أَخَذَ رَبُّكَ مِنْ بَنِي آدَمَ مِنْ ظُهُورِهِمْ ذُرِّيَّتَهُمْ وَأَشْهَدَهُمْ عَلَىٰ أَنْفُسِهِمْ أَلَسْتُ بِرَبِّكُمْ قَالُوا بَلَىٰ شَهِدْنَا أَنْ تَقُولُوا يَوْمَ الْقِيَامَةِ إِنَّا كُنَّا عَنْ هَٰذَا غَافِلِينَ ﴿١٧٢﴾ أَوْ نَقُولُوا إِنَّمَا أَشْرَكَ آبَاؤُنَا مِنْ قَبْلُ وَكُنَّا ذُرِّيَّةً مِنْ بَعْدِهِمْ أَفَنُهْلِكُنَا بِمَا فَعَلَ الْمُبْطِلُونَ﴾ | الأعراف: ١٧٢ - ١٧٣ | > | ٣٩ |

| م | الآية | السورة ورقم الآية | رقم السورة | الصفحة |
|----|---|-------------------|------------|--------|
| ٧٢ | ﴿وَلَقَدْ ذَرَأْنَا لِجَهَنَّمَ كَثِيرًا مِّنَ الْجِنِّ وَالْإِنسِ لَهُمْ قُلُوبٌ لَا يَفْقَهُونَ بِهَا وَلَهُمْ أَعْيُنٌ لَا يُبْصِرُونَ بِهَا وَلَهُمْ أُذُنٌ لَا يَسْمَعُونَ بِهَا أُولَٰئِكَ كَالْأَنْعَامِ بَلْ هُمْ أَضَلُّ أُولَٰئِكَ هُمُ الْغَافِلُونَ﴾ | الأعراف: ١٧٩ | > | ٣٩٢ |
| ٧٣ | ﴿فَمَا اسْتَقِمْوْا لَكُمْ فَاسْتَقيمُوا لَهُمْ﴾ | التوبة: ٧ | ٥ | ٣٧١ |
| ٧٤ | ﴿فَقِيلُوا الَّذِينَ لَا يُمْنُونَ بِاللَّهِ وَلَا بِالْيَوْمِ الْآخِرِ وَلَا يُحَرِّمُونَ مَا حَرَّمَ اللَّهُ وَرَسُولُهُ وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ مِنَ الَّذِينَ أُوتُوا الْكِتَابَ حَتَّى يُعْطُوا الْجِزْيَةَ عَن يَدٍ وَهُمْ صَاغِرُونَ﴾ | التوبة: ٢٩ | ٥ | ٢٧٥ |
| ٧٥ | ﴿وَلَا يَدِينُونَ دِينَ الْحَقِّ﴾ | التوبة: ٢٩ | ٥ | ٣٤ |
| ٧٦ | ﴿وَالسَّابِقُونَ الْأَوَّلُونَ مِنَ الْمُهَاجِرِينَ وَالْأَنْصَارِ وَالَّذِينَ اتَّبَعُوهُمْ بِإِحْسَنٍ رَّضِيَ اللَّهُ عَنْهُمْ وَرَضُوا عَنْهُ وَأَعَدَّ لَهُمْ جَنَّاتٍ تَجْرِي تَحْتِهَا الْأَنْهَارُ خَالِدِينَ فِيهَا أَبَدًا ذَٰلِكَ الْفَوْزُ الْعَظِيمُ﴾ | التوبة: ١٠٠ | ٥ | ٣٧٥ |
| ٧٧ | ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ﴾ | التوبة: ١٢٨ | ٥ | ٩٢، ٨٠ |
| ٧٨ | ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ﴾ | التوبة: ١٢٨ | ٥ | ٨٨ |
| ٧٩ | ﴿لَقَدْ جَاءَكُمْ رَسُولٌ مِّنْ أَنفُسِكُمْ عَزِيزٌ عَلَيْهِ مَا عَنِتُّمْ حَرِيصٌ عَلَيْكُمْ بِالْمُؤْمِنِينَ رَءُوفٌ رَّحِيمٌ ﴿١٢٨﴾ فَإِنْ تَوَلَّوْا فَقُلْ حَسْبِيَ اللَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا هُوَ عَلَيْهِ تَوَكَّلْتُ وَهُوَ رَبُّ الْعَرْشِ الْعَظِيمِ﴾ | التوبة: ١٢٨-١٢٩ | ٥ | ١٠٣ |
| ٨٠ | ﴿حَتَّىٰ إِذَا أَدْرَكَهُ الْعَرَقُ قَالَ ءَامَنْتُ أَنَّهُ لَا إِلَهَ إِلَّا الَّذِي ءَامَنْتُ بِهِ، بَنُو إِسْرَءِيلَ وَأَنَا مِنَ الْمُسْلِمِينَ﴾ | يونس: ٩٠ | ٢ | ١٢٥ |
| ٨١ | ﴿فَإِنْ كُنْتُمْ فِي شَكٍّ مِّمَّا أَنزَلْنَا إِلَيْكَ فَسْأَلِ الَّذِينَ يَقْرَأُونَ الْكِتَابَ مِنْ قَبْلِكَ لَقَدْ جَاءَكَ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكَ فَلَا تَكُونَنَّ مِنَ الْمُمْتَرِينَ﴾ | يونس: ٩٤ | ٢ | ٣٨٧ |

| م | الآية | السورة ورقم الآية | رقم السورة | الصفحة |
|----|--|-------------------|------------|-----------------|
| ٨٢ | ﴿ أَفَأَنْتَ تُكْرِهُ النَّاسَ حَتَّى يَكُونُوا مُؤْمِنِينَ ﴾ | يونس: ٩٩ | ٢٠ | ٤٥٥، ١٦٥ ٤٥٦ |
| ٨٣ | ﴿ وَاتَّبِعْ مَا يُوحَىٰ إِلَيْكَ وَاصْبِرْ حَتَّى يَحْكُمَ اللَّهُ وَهُوَ خَيْرُ الْحَاكِمِينَ ﴾ | يونس: ١٠٩ | ٢٠ | ٤١٠، ٤٠٧ |
| ٨٤ | ﴿ وَهُوَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ فِي سِتَّةِ أَيَّامٍ وَكَانَ عَرْشُهُ عَلَى الْمَاءِ ﴾ | هود: ٧ | ٢١ | ٤٤٨، ٢٩٦ |
| ٨٥ | ﴿ إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ ﴾ | يوسف: ٤٠ | ٢٢ | ٤١٠، ٤٠٧ |
| ٨٦ | ﴿ إِنَّ الْحُكْمَ إِلَّا لِلَّهِ أَمَرَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ﴾ | يوسف: ٤٠ | ٢٢ | ١٠٢ |
| ٨٧ | ﴿ قُلْ هَذِهِ سَبِيلِي أَدْعُو إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي وَسُبْحَنَ اللَّهُ وَمَا أَنَا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴾ | يوسف: ١٠٨ | ٢٢ | ٤٦٧، ٩٨ ٤٧٨ |
| ٨٨ | ﴿ إِنَّ اللَّهَ لَا يَغَيِّرُ مَا بِقَوْمٍ حَتَّى يُغَيِّرُوا مَا بِأَنْفُسِهِمْ ﴾ | الرعد: ١١ | ٢٣ | ٣٦٦ |
| ٨٩ | ﴿ فَأَمَّا الزُّبْدُ فَيدْهَبُ جُفَاءً وَأَمَّا مَا يَنْفَعُ النَّاسَ فَيَمْكُثُ فِي الْأَرْضِ كَذَلِكَ يَضْرِبُ اللَّهُ الْأَمْثَالَ ﴾ | الرعد: ١٧ | ٢٣ | ١٩٦ |
| ٩٠ | ﴿ إِنَّا نَحْنُ نَزَّلْنَا الذِّكْرَ وَإِنَّا لَهُ لَحَافِظُونَ ﴾ | الحجر: ٩ | ٢٤ | ٢٤٤، ١٤٦ |
| ٩١ | ﴿ وَاعْبُدْ رَبَّكَ حَتَّى يَأْتِيَكَ الْيَقِينُ ﴾ | الحجر: ٩٩ | ٢٤ | ١٢١، ٨٩ |
| ٩٢ | ﴿ أَدْعُوا إِلَى اللَّهِ عَلَى بَصِيرَةٍ أَنَا وَمَنِ اتَّبَعَنِي ﴾ | النحل: ٣٦ | ٢٥ | ٤٦٧، ١٠٠ |
| ٩٣ | ﴿ وَلَقَدْ بَعَثْنَا فِي كُلِّ أُمَّةٍ رَسُولًا أَنِ اعْبُدُوا اللَّهَ وَاجْتَنِبُوا الطَّاغُوتَ ﴾ | النحل: ٣٦ | ٢٥ | ٩٩، ٨٩ |
| ٩٤ | ﴿ وَنَزَّلْنَا عَلَيْكَ الْكِتَابَ تَبْيِينًا لِكُلِّ شَيْءٍ وَهُدًى وَرَحْمَةً وَبُشْرَىٰ لِلْمُسْلِمِينَ ﴾ | النحل: ٨٩ | ٢٥ | ٤٤٢ |
| ٩٥ | ﴿ مَنْ عَمِلَ صَالِحًا مِّنْ ذَكَرٍ أَوْ أَنشَىٰ وَهُوَ مُؤْمِنٌ فَلَنُحْيِيَنَّهُ حَيَوةً طَيِّبَةً وَلَنَجْزِيَنَّهُمْ أَجْرَهُمْ بِأَحْسَنِ مَا كَانُوا يَعْمَلُونَ ﴾ | النحل: ٩٧ | ٢٥ | ٣٩٤ |
| ٩٦ | ﴿ ادْعُ إِلَى سَبِيلِ رَبِّكَ ﴾ | النحل: ١٢٥ | ٢٥ | ٩٩ |
| ٩٧ | ﴿ سُبْحَنَ الَّذِي أَسْرَىٰ بِعَبْدِهِ ﴾ | الإسراء: ١ | ٢٦ | ٨٦ |

| م | الآية | السورة ورقم الآية | رقم السورة | الصفحة |
|-----|--|-------------------|------------|-------------------------------|
| ٩٨ | ﴿ إِنَّ هَذَا الْقُرْآنَ يَهْدِي لِلَّتِي هِيَ أَقْوَمُ وَيُبَشِّرُ الْمُؤْمِنِينَ الَّذِينَ يَعْمَلُونَ الصَّالِحَاتِ أَنَّ لَهُمْ أَجْرًا كَبِيرًا ﴾ | الإسراء: ٩ | ≥ | ٣٩٤ |
| ٩٩ | ﴿ وَقَضَىٰ رَبُّكَ أَلَّا تَعْبُدُوا إِلَّا إِيَّاهُ ﴾ | الإسراء: ٢٣ | ≥ | ٢٧٥، ٢٦٧ |
| ١٠٠ | ﴿ وَلَا يُشْرِكُ فِي حُكْمِهِ أَحَدًا ﴾ | الكهف: ٢٦ | ≤ | ١٠٢ |
| ١٠١ | ﴿ فَمَنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ ﴾ | الكهف: ٢٩ | ≤ | ١٦٣، ١٦٥، ٢٧٤، ٤٥٥، ٤٥٦ |
| ١٠٢ | ﴿ وَقُلِ الْحَقُّ مِنْ رَبِّكُم مَّنْ شَاءَ فَلْيُؤْمِنْ وَمَنْ شَاءَ فَلْيُكْفُرْ إِنَّا أَعْتَدْنَا لِلظَّالِمِينَ نَارًا أَحَاطَ بِهِمْ سُرَادِقُهَا وَإِنْ يَسْتَغِيثُوا يُغَاثُوا بِمَاءٍ كَالْمُهْلِ يَشْوِي الْوُجُوهَ بِئْسَ الشَّرَابُ وَسَاءَتْ مُرْتَفَقًا ﴾ | الكهف: ٢٩ | ≤ | ٣٥١، ٢٦٦ |
| ١٠٣ | ﴿ فَمَنْ كَانَ يَرْجُوا لِقَاءَ رَبِّهِ فَلْيَعْمَلْ عَمَلًا صَالِحًا وَلَا يُشْرِكْ بِعِبَادَةِ رَبِّهِ أَحَدًا ﴾ | الكهف: ١١٠ | ≤ | ٨٠ |
| ١٠٤ | ﴿ وَقَالُوا اتَّخَذَ الرَّحْمَنُ وَلَدًا ۖ لَقَدْ جِئْتُمْ شَيْئًا إِدًّا ۝٨٩ تَكَادُ السَّمَوَاتُ يَنْفَطَرْنَ مِنْهُ وَتَنْشَقُّ الْأَرْضُ وَتَخِرُّ الْجِبَالُ هَدًّا ۝٩٠ أَنْ دَعَوْا لِلرَّحْمَنِ وَلَدًا ۝٩١ وَمَا يَنْبَغِي لِلرَّحْمَنِ أَنْ يَتَّخِذَ وَلَدًا ۝٩٢ إِنْ كُلُّ مَنْ فِي السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضِ إِلَّا آتِي الرَّحْمَنِ عَبْدًا ﴾ | مريم: ٨٨ - ٩٣ | ≤ | ٤٠٤ |
| ١٠٥ | ﴿ فَأَمَّا يَا نِينَصَةَ مِثِّي هُدَىٰ فَمَنْ أَتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى ۝١٢٣ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَعْمَى ﴾ | طه: ١٢٣ - ١٢٤ | ≤ | ٤٣٩ |
| ١٠٦ | ﴿ قَالَ أَهَيْطًا مِنْهَا جَمِيعًا بَعْضُكُمْ لِبَعْضٍ عَدُوٌّ فَأَمَّا يَا نِينَصَةَ مِثِّي هُدَىٰ فَمَنْ أَتَّبَعَ هُدَايَ فَلَا يَضِلُّ وَلَا يَشْقَى ۝١٢٣ وَمَنْ أَعْرَضَ عَنْ ذِكْرِي فَإِنَّ لَهُ مَعِيشَةً ضَنْكًا وَنَحْشُرُهُ يَوْمَ الْقِيَمَةِ أَعْمَى ۝١٢٤ قَالَ رَبِّ لِمَ حَشَرْتَنِي أَعْمَى وَقَدْ كُنْتُ بَصِيرًا ۝١٢٥ قَالَ كَذَلِكَ أَتَتْكَ آيَاتُنَا فَنَسِيْنَهَا وَكَذَلِكَ الْيَوْمَ تُنْسَى ﴾ | طه: ١٢٣ - ١٢٦ | ≤ | ٣٨ |
| ١٠٧ | ﴿ قَالَ رَبِّي يَعْلَمُ الْقَوْلَ فِي السَّمَاءِ وَالْأَرْضِ وَهُوَ السَّمِيعُ الْعَلِيمُ ﴾ | الأنبياء: ٤ | ≤ | ٤٥٠ |
| ١٠٨ | ﴿ وَمَا أَرْسَلْنَاكَ إِلَّا رَحْمَةً لِّلْعَالَمِينَ ﴾ | الأنبياء: ١٠ | ≤ | ٩٣ |

| م | الآية | السورة ورقم الآية | رقم السورة | الصفحة |
|-----|---|-------------------|------------|----------|
| ١٠٩ | ﴿ وَلَوْ أَتَّبَعَ الْحَقُّ أَهْوَاءَهُمْ لَفَسَدَتِ السَّمَوَاتُ وَالْأَرْضُ وَمَنْ فِيهِنَّ بَلْ أَتَيْنَهُمْ بِذِكْرِهِمْ فَهُمْ عَنْ ذِكْرِهِمْ مُعْرِضُونَ ﴾ ﴿٧١﴾ | المؤمنون: ٧١ | ٢٦ | ٣٢٤ |
| ١١٠ | ﴿ يَأَيُّهَا النَّاسُ إِن كُنتُمْ فِي رَيْبٍ مِّنَ الْبَعْثِ فَإِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِّن تُّرَابٍ ثُمَّ مِّن نُّطْفَةٍ ثُمَّ مِّن عَلَقَةٍ... وَتَرَى الْأَرْضَ هَامِدَةً فَإِذَا أَنزَلْنَا عَلَيْهَا الْمَاءَ اهْتَزَّتْ وَرَبَتْ وَأَنْبَتَتْ مِن كُلِّ زَوْجٍ بَهِيجٍ ﴿٥﴾ ذَلِكَ بِأَنَّ اللَّهَ هُوَ الْحَقُّ وَأَنَّهُ يُخَيِّ الْمَوْتِ وَأَنَّهُ عَلَى كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ ﴾ | الحج: ٥ - ٦ | ٢٦ | ٤٥١ |
| ١١١ | ﴿ وَإِن جَدَلْتُمْ فَقُلِ اللَّهُ أَعْلَمُ بِمَا تَعْمَلُونَ ﴾ ﴿٦٨﴾ ﴿ اللَّهُ يَحْكُمُ بَيْنَكُمْ يَوْمَ الْقِيَمَةِ فِيمَا كُنتُمْ فِيهِ تَخْتَلِفُونَ ﴾ | الحج: ٦٨ - ٦٩ | ٢٦ | ٣٥١، ٢٦٥ |
| ١١٢ | ﴿ اللَّهُ يَصْطَفِي مِنَ الْمَلَائِكَةِ رُسُلًا وَمِنَ النَّاسِ إِنَّ اللَّهَ سَمِيعٌ بَصِيرٌ ﴾ | الحج: ٧٥ | ٢٦ | ٤٤٥ |
| ١١٣ | ﴿ الزَّانِيَةُ وَالزَّانِي فَاجْلِدُوا كُلَّ وَاحِدٍ مِّنْهُمَا مِائَةَ جَلْدَةٍ وَلَا تَأْخُذْكُم بِهِمَا رَأْفَةٌ فِي دِينِ اللَّهِ إِن كُنتُمْ تُؤْمِنُونَ بِاللَّهِ وَالْيَوْمِ الْآخِرِ ﴾ | النور: ٢ | ٢٦ | ٤٤٢ |
| ١١٤ | ﴿ قُلْ أَطِيعُوا اللَّهَ وَأَطِيعُوا الرَّسُولَ فَإِن تَوَلَّوْا فَإِنَّمَا عَلَيْهِ مَا حُمِّلَ وَعَلَيْكُمْ مَا حُمِّلْتُمْ وَإِن تُطِيعُوهُ تَهْتَدُوا وَمَا عَلَى الرَّسُولِ إِلَّا الْبَلَاغُ الْمُبِينُ ﴾ | النور: ٥٤ | ٢٦ | ١٠٣ |
| ١١٥ | ﴿ فليَحْذَرِ الَّذِينَ يُخَالِفُونَ عَنْ أَمْرِهِ أَن تُصِيبَهُمْ فِتْنَةٌ أَوْ يُصِيبَهُمْ عَذَابٌ أَلِيمٌ ﴾ | النور: ٦٣ | ٢٦ | ٣٩٥، ١٠٨ |
| ١١٦ | ﴿ أَمْ تَحْسَبُ أَنَّ أَكْثَرَهُمْ يَسْمَعُونَ أَوْ يَعْقِلُونَ إِن هُم إِلَّا كَأَن لَّمْ يَسْمَعُوا بَلْ هُمْ أَصْلٌ سَكِينٌ ﴾ | الفرقان: ٤٤ | ٢٦ | ٤٠٤ |
| ١١٧ | ﴿ فَتَوَكَّلْ عَلَى اللَّهِ إِنَّكَ عَلَى الْحَقِّ الْمُبِينِ ﴾ | النمل: ٧٩ | ٢٦ | ٣٨٧ |
| ١١٨ | ﴿ فَإِن لَّمْ يَسْتَجِيبُوا لَكَ فَاعْلَمْ أَنَّمَا يَتَّبِعُونَ أَهْوَاءَهُمْ وَمَنْ أَضَلُّ مِمَّنِ اتَّبَعَ هَوَاهُ بِغَيْرِ هُدًى مِّنَ اللَّهِ إِنَّ اللَّهَ لَا يَهْدِي الْقَوْمَ الظَّالِمِينَ ﴾ ﴿٥٠﴾ | القصص: ٥٠ | ٢٦ | ٣٢٤ |

| م | الآية | السورة ورقم الآية | رقم السورة | الصفحة |
|-----|--|-------------------|-------------------|-------------------|
| ١١٩ | ﴿وَرَبُّكَ يَخْلُقُ مَا يَشَاءُ وَيَخْتَارُ مَا كَانَ لَهُمُ الْخِيَرَةُ سُبْحَانَ اللَّهِ وَتَعَالَى عَمَّا يُشْرِكُونَ﴾ | القصاص: ٦٨ | ٤٤٥ | ٤٤٥ |
| ١٢٠ | ﴿يَعْلَمُونَ ظَاهِرًا مِّنَ الْحَيَاةِ الدُّنْيَا وَهُمْ عَنِ الْآخِرَةِ هُمْ غَفْلُونَ﴾ | الروم: ٧ | ٣٩٣ | ٣٩٣ |
| ١٢١ | ﴿فَاقْمْ وِجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ وَلَكِنَّ أَكْثَرَ النَّاسِ لَا يَعْلَمُونَ﴾ | الروم: ٣٠ | ٤٣٩ | ٤٣٩ |
| ١٢٢ | ﴿فَاقْمْ وِجْهَكَ لِلدِّينِ حَنِيفًا فِطْرَتَ اللَّهِ الَّتِي فَطَرَ النَّاسَ عَلَيْهَا لَا تَبْدِيلَ لِخَلْقِ اللَّهِ ذَلِكَ الدِّينُ الْقَيِّمُ﴾ | الروم: ٣٠ | ٣٨ | ٣٨ |
| ١٢٣ | ﴿وَلَا تَكُونُوا مِنَ الْمُشْرِكِينَ ﴿٣١﴾ مِنَ الَّذِينَ فَرَّقُوا دِينَهُمْ وَكَانُوا شِيعًا كُلُّ حِزْبٍ بِمَا لَدَيْهِمْ فَرِحُونَ﴾ | الروم: ٣١ - ٣٢ | ٣٨٢ | ٣٨٢ |
| ١٢٤ | ﴿وَكَانَ حَقًّا عَلَيْنَا نَصْرُ الْمُؤْمِنِينَ﴾ | الروم: ٤٧ | ٢٠٠ | ٢٠٠ |
| ١٢٥ | ﴿وَمَنْ يُسَلِّمْ وَجْهَهُ إِلَى اللَّهِ وَهُوَ مُحْسِنٌ فَقَدِ اسْتَمْسَكَ بِالْعُرْوَةِ الْوُثْقَى﴾ | لقمان: ٢٢ | ٤٦٤، ٤٤٠ | ٤٦٤، ٤٤٠ |
| ١٢٦ | ﴿أَفَمَن كَانَ مُؤْمِنًا كَمَن كَانَ فَاسِقًا لَّا يَسْتَوُونَ﴾ | السجدة: ١٨ | ٤٠٣ | ٤٠٣ |
| ١٢٧ | ﴿لَقَدْ كَانَ لَكُمْ فِي رَسُولِ اللَّهِ أُسْوَةٌ حَسَنَةٌ لِّمَن كَانَ يَرْجُوا اللَّهَ | الأحزاب: ٢١ | ١٠٢، ٧٩، ٤٧٦، ٣٩٥ | ١٠٢، ٧٩، ٤٧٦، ٣٩٥ |
| ١٢٨ | ﴿وَالْيَوْمَ الْآخِرَ وَذَكَرَ اللَّهُ كَثِيرًا﴾ | الأحزاب: ٣٣ | ٢٥٠ | ٢٥٠ |
| ١٢٩ | ﴿وَقَرْنَ فِي بُيُوتِكُنَّ وَلَا تَبَرَّجْنَ تَبَرُّجَ الْجَاهِلِيَّةِ الْأُولَى﴾ | الأحزاب: ٣٦ | ٤١٠، ٤٠٧، ٤٧٠ | ٤١٠، ٤٠٧، ٤٧٠ |
| ١٣٠ | ﴿وَمَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ وَلَكِن رَّسُولَ اللَّهِ وَخَاتَمَ النَّبِيِّينَ﴾ | الأحزاب: ٤٠ | ٤٤٦، ١٣٣ | ٤٤٦، ١٣٣ |
| ١٣١ | ﴿مَا كَانَ مُحَمَّدٌ أَبَا أَحَدٍ مِّن رِّجَالِكُمْ﴾ | الأحزاب: ٤٠ | ١٣٣ | ١٣٣ |

| م | الآية | السورة ورقم الآية | رقم السورة | الصفحة |
|-----|--|-------------------|------------|---------------------|
| ١٣٢ | ﴿بَلْ مَكْرٌ آلِيلٍ وَالنَّهَارِ إِذ تَأْمُرُونَنَا أَنْ نَكْفُرَ بِاللَّهِ وَنَجْعَلَ لَهُ أَنْدَاداً﴾ | سبأ: ٣٣ | ٣٤ | ٢٣٨، ١٥ ٤٨٢، ٤٨٠ |
| ١٣٣ | ﴿وَالَّذِي أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ مِنَ الْكِتَابِ هُوَ الْحَقُّ مُصَدِّقاً لِمَا بَيْنَ يَدَيْهِ﴾ | فاطر: ٣١ | ٤٥ | ٣٨٧ |
| ١٣٤ | ﴿أَمْ نَجْعَلُ الَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ كَالْمُفْسِدِينَ فِي الْأَرْضِ أَمْ نَجْعَلُ الْمُتَّقِينَ كَالْفُجَّارِ﴾ | ص: ٢٨ | ٤٦ | ٤٠٢ |
| ١٣٥ | ﴿إِذْ قَالَ رَبُّكَ لِلْمَلَكَةِ إِنِّي خَلِّقُ بَشَرًا مِّن طِينٍ ﴿٧١﴾ فَإِذَا سَوَّيْتُهُ وَنَفَخْتُ فِيهِ مِن رُّوحِي فَقَعُوا لَهُ سَاجِدِينَ﴾ | ص: ٧١ - ٧٢ | ٤٧ | ٣٨ |
| ١٣٦ | ﴿قَالَ رَبِّ فَأَنْظِرْنِي إِلَى يَوْمِ يُبْعَثُونَ﴾ | ص: ٧٩ | ٤٨ | ٤٦٩ |
| ١٣٧ | ﴿قَالَ فَبِعَرْنَكَ﴾ | ص: ٨٢ | ٤٩ | ٤٦٩ |
| ١٣٨ | ﴿فَاعْبُدِ اللَّهَ مُخْلِصاً لَهُ الدِّينَ﴾ | الزمر: ٢ | ٥٠ | ٢٧٥، ٢٦٨ |
| ١٣٩ | ﴿قُلْ إِنِّي أُمِرْتُ أَنْ أَعْبُدَ اللَّهَ مُخْلِصاً لَهُ الدِّينَ﴾ | الزمر: ١١ | ٥١ | ٨٧ |
| ١٤٠ | ﴿قُلِ اللَّهُ أَعْبُدْ مُخْلِصاً لَهُ دِينِي﴾ | الزمر: ١٤ | ٥٢ | ٨٧ |
| ١٤١ | ﴿وَمَا أَخْلَفْتُمْ فِيهِ مِن شَيْءٍ فَحُكْمُهُ إِلَى اللَّهِ ذَلِكُمُ اللَّهُ﴾ | الشورى: ١٠ | ٥٣ | ٤١١، ٤٠٨ |
| ١٤٢ | ﴿فَلِذَلِكَ فَادْعُ وَاسْتَقِمْ كَمَا أُمِرْتَ وَلَا تَتَّبِعْ أَهْوَاءَهُمْ وَقُلْ ءَامَنْتُ بِمَا أَنْزَلَ اللَّهُ مِنْ كِتَابٍ وَأُمِرْتُ لِأَعْدِلَ بَيْنَكُمُ اللَّهُ رَبُّنَا وَرَبُّكُمْ لَنَا أَعْمَلُنَا وَلَكُمْ أَعْمَلُكُمْ لَا حُجَّةَ بَيْنَنَا وَبَيْنَكُمُ اللَّهُ يَجْمَعُ بَيْنَنَا وَإِلَيْهِ الْمَصِيرُ﴾ | الشورى: ١٥ | ٥٤ | ٣٥١، ٢٦٥ |
| ١٤٣ | ﴿أَمْ لَهُمْ شُرَكَاءُ شَرَعُوا لَهُمْ مِنَ الدِّينِ مَا لَمْ يَأْذَنْ بِهِ اللَّهُ﴾ | الشورى: ٢١ | ٥٥ | ١٠٢، ٨٢ |
| ١٤٤ | ﴿وَمَا كَانَ لِبَشَرٍ أَنْ يُكَلِّمَهُ اللَّهُ إِلَّا وَحْيًا أَوْ مِنْ وَرَآئِ حِجَابٍ أَوْ يُرْسِلَ رَسُولًا فَيُوحِيَ بِإِذْنِهِ مَا يَشَاءُ إِنَّهُ عَلَىٰ حَكِيمٍ﴾ | الشورى: ٥١ | ٥٦ | ٤٤٥ |
| ١٤٥ | ﴿وَكَذَلِكَ أَوْحَيْنَا إِلَيْكَ رُوحًا مِّنْ أَمْرِنَا مَا كُنْتَ تَدْرِي مَا الْكِتَابُ وَلَا الْإِيمَنُ وَلَكِنْ جَعَلْنَاهُ نُورًا نَهْدِي بِهِ مَن نَّشَاءُ مِنْ عِبَادِنَا﴾ | الشورى: ٥٢ | ٥٧ | ٤٠ |

| م | الآية | السورة ورقم الآية | رقم السورة | الصفحة |
|-----|---|-------------------|------------|----------|
| ١٤٦ | ﴿إِنَّا وَجَدْنَا آبَاءَنَا عَلَىٰ أُمَّةٍ وَإِنَّا عَلَىٰ آثَرِهِمْ مُّهْتَدُونَ﴾ | الزخرف: ٢٢ | ٣٠ | ٢٥٨ |
| ١٤٧ | ﴿أَمْ حَسِبَ الَّذِينَ اجْتَرَحُوا السَّيِّئَاتِ أَن نَّجْعَلَهُمْ كَالَّذِينَ ءَامَنُوا وَعَمِلُوا الصَّالِحَاتِ سَوَاءً مَّحْيَاهُمْ وَمَمَاتُهُمْ سَاءَ مَا يَحْكُمُونَ﴾ | الجمعة: ٢١ | ٣١ | ٤٠٢ |
| ١٤٨ | ﴿أَفَرَأَيْتَ مَنِ اتَّخَذَ إِلَٰهَهُ هَوَاهُ وَأَضَلَّهُ اللَّهُ عَلَىٰ عَمْرٍ وَخَتَمَ عَلَىٰ سَمْعِهِ وَقَلْبِهِ وَجَعَلَ عَلَىٰ بَصَرِهِ غِشَاوَةً فَمَنْ يَهْدِيهِ مِنْ بَعْدِ اللَّهِ أَفَلَا تَذَكَّرُونَ﴾ | الجمعة: ٢٣ | ٣١ | ٤٦٢ |
| ١٤٩ | ﴿أَوَلَمْ يَرَوْا أَنَّ اللَّهَ الَّذِي خَلَقَ السَّمَوَاتِ وَالْأَرْضَ وَلَمْ يَكُنْ لِيُخْلَقْ بِهِنَّ يَقْدِرُ عَلَىٰ أَنْ يُخَيِّطَ الْمَوْتَىٰ بَلَىٰ إِنَّهُ عَلَىٰ كُلِّ شَيْءٍ قَدِيرٌ﴾ | الأحقاف: ٣٣ | ٣٢ | ٤٥١ |
| ١٥٠ | ﴿فَاصْبِرْ كَمَا صَبَرُ أُولُو الْعِزِّ مِنَ الرُّسُلِ وَلَا تَسْتَعْجِلْ لَهُمْ﴾ | الأحقاف: ٣٥ | ٣٢ | ٩٤ |
| ١٥١ | ﴿يَا أَيُّهَا الَّذِينَ ءَامَنُوا لَا تَقْدِمُوا بَيْنَ يَدَيِ اللَّهِ وَرَسُولِهِ ۖ وَأَقْبُوا اللَّهَ ۚ | الحجرات: ١ | ٣٣ | ٤٦٥، ٣٢٤ |
| ١٥٢ | ﴿يَا أَيُّهَا النَّاسُ إِنَّا خَلَقْنَاكُمْ مِنْ ذَكَرٍ وَأُنْثَىٰ وَجَعَلْنَاكُمْ شُعُوبًا وَقَبَائِلَ لِتَعَارَفُوا﴾ | الحجرات: ١٣ | ٣٣ | ٣٤٩ |
| ١٥٣ | ﴿وَمَا خَلَقْتُ الْجِنَّ وَالْإِنسَ إِلَّا لِيَعْبُدُونِ﴾ | الذاريات: ٥٦ | ٣٤ | ٤٢ |
| ١٥٤ | ﴿وَمَا يَنْطِقُ عَنِ الْهَوَىٰ ۚ (٢) إِنْ هُوَ إِلَّا وَحْيٌ يُوحَىٰ﴾ | النجم: ٣-٤ | ٣٥ | ٤٧٣، ٤٣٨ |
| ١٥٥ | ﴿فَأَوْحَىٰ إِلَىٰ عَبْدِهِ مَا أَوْحَىٰ﴾ | النجم: ١٠ | ٣٥ | ٨٦ |
| ١٥٦ | ﴿هُوَ الْأَوَّلُ وَالْآخِرُ وَالظَّاهِرُ وَالْبَاطِنُ ۖ وَهُوَ بِكُلِّ شَيْءٍ عَلِيمٌ﴾ (٣) | الحديد: ٣ | ٣٦ | ٤٤٨ |
| ١٥٧ | ﴿هُوَ الَّذِي أَرْسَلَ رَسُولَهُ بِالْهُدَىٰ وَدِينِ الْحَقِّ﴾ | الصف: ٩ | ٣٦ | ٣٤ |
| ١٥٨ | ﴿يَسْبُلُوَكُمْ أَيُّكُمْ أَحْسَنُ عَمَلًا﴾ | المالك: ٢ | ٣٦ | ٣٥ |
| ١٥٩ | ﴿أَلَا يَعْلَمُ مَنْ خَلَقَ وَهُوَ اللَّطِيفُ الْخَبِيرُ﴾ | المالك: ١٤ | ٣٦ | ٤٥٠، ٤٣٩ |
| ١٦٠ | ﴿وَإِنَّكَ لَعَلَىٰ خُلُقٍ عَظِيمٍ﴾ | القلم: ٤ | ٣٦ | ٩٧، ٩٢ |
| ١٦١ | ﴿أَفَنَجْعَلُ الْمُسْلِمِينَ كَالْمُجْرِمِينَ﴾ (٣٥) مَا لَكُمْ كَيْفَ تَحْكُمُونَ﴾ | القلم: ٣٥-٣٦ | ٣٦ | ٤٠٢ |
| ١٦٢ | ﴿إِنَّهُمْ يَرَوْنَهُ بَعِيدًا﴾ (٦) وَنَرَنَاهُ قَرِيبًا﴾ | المعارج: ٦ | ٣٧ | ٢٠٠ |

| م | الآية | السورة ورقم الآية | رقم السورة | الصفحة |
|-----|--|-------------------|------------|---------------|
| ١٦٣ | ﴿وَأَنَّهُ لَمَّا قَامَ عَبْدُ اللَّهِ يَدْعُوهُ كَادُوا يَكُونُونَ عَلَيْهِ لِبَدًا﴾ | الجن: ١٩ | ٢٦ | ٨٦ |
| ١٦٤ | ﴿لَسْتُ عَلَيْهِمْ بِمُصَيْطِرٍ﴾ | الغاشية: ٢٢ | ٨٨ | ١٦٥، ٤٥٥، ٤٥٦ |
| ١٦٥ | ﴿وَالْفَجْرِ ١﴾ وَلَيَالٍ عَشْرٍ ٢﴾ وَالشَّفْعِ وَالْوَتْرِ ٣﴾ | الفجر: ١ - ٣ | ٩٧ | ٢٩٥ |
| ١٦٦ | ﴿وَرَفَعْنَا لَكَ ذِكْرَكَ﴾ | الشرح: ٤ | ٩٤ | ٤٤٦ |
| ١٦٧ | ﴿أَلَيْسَ اللَّهُ بِأَحْكَمَ الْحَاكِمِينَ﴾ | التين: ٨ | ٩٥ | ٤١١، ٤٠٨ |
| ١٦٨ | ﴿وَمَا أُمِرُوا إِلَّا لِيَعْبُدُوا اللَّهَ مُخْلِصِينَ لَهُ الدِّينَ﴾ | البينة: ٥ | ٩٨ | ٢٧٥، ٢٦٨ |
| ١٦٩ | ﴿إِنَّ الَّذِينَ كَفَرُوا مِنْ أَهْلِ الْكِتَابِ وَالْمُشْرِكِينَ فِي نَارِ جَهَنَّمَ خَالِدِينَ فِيهَا أُولَئِكَ هُمْ شَرُّ الْبَرِيَّةِ﴾ | البينة: ٦ | ٩٨ | ٤٠٤، ٣٩٢ |
| ١٧٠ | ﴿وَالْعَصْرِ ١﴾ إِنَّ الْإِنْسَانَ لَفِي خُسْرٍ﴾ | العصر: ١ - ٢ | ١٠٠ | ٣٢ |

فهرس الأحاديث النبوية

| م | الحديث | الصفحة |
|---|---|--------|
| ١ | أتكلمني في حد من حدود الله. قال أسامة: استغفر لي يا رسول الله، فلما كان العشي قام رسول الله خطيباً فأثنى على الله بما هو أهله ثم قال: أما بعد، فإنما أهلك الناس قبلكم أنهم كانوا إذا سرق فيهم الشريف تركوه، وإذا سرق فيهم الضعيف أقاموا عليه الحد، والذي نفس محمد بيده لو أن فاطمة بنت محمد سرقت لقطعت يدها | ٩٦ |
| ٢ | أحبُّ الناس إلى الله أنفعُهُم، وأحبُّ الأعمال إلى الله - عز وجل - سرور تدخله على مسلم، أو تكشف عنه كربة، أو تقضي عنه ديناً، أو تطرد عنه جوعاً، ولأن أمشي مع أخي المسلم في حاجة أحبُّ إلي من أن أعتكف في المسجد شهراً، ومن كف غضبه ستر الله عورته، ومن كظم غيظاً ولو شاء أن يمضيه أمضاه ملأ الله قلبه رضا يوم القيامة، ومن مشى مع أخيه المسلم في حاجته حتى يثبتها له أثبت الله - تعالى - قدمه يوم تزل الأقدام، وإن سوء الخلق ليفسد العمل كما يفسد الخل العسل | ٩٦ |
| ٣ | إذا اجتهد الحاكم ... | ٣٨٤ |
| ٤ | إذا أمرتكم بشيء من رأي فإنما أنا بشر | ٤٠٠ |
| ٥ | إذا تبايعتم بالعينة وأخذتم أذناب البقر ورضيتم بالزرع وتركتم الجهاد سلط الله عليكم ذلاً لا ينزعه حتى ترجعوا إلى دينكم | ٤٢٢ |
| ٦ | إذا حكم الحاكم فاجتهد ثم أصاب فله أجران وإذا حكم فاجتهد ثم أخطأ فله أجر | ٣٨٣ |
| ٧ | افترقت اليهود على إحدى وسبعين فرقة، واحدة في الجنة وسبعين في النار، وافترت النصارى على اثنتين وسبعين فرقة، فإحدى وسبعين في النار وواحدة في الجنة، والذي نفسي بيده، لتفترق أمتي على ثلاث وسبعين فرقة، فواحدة في الجنة، واثنان وسبعين في النار قيل يا رسول الله | ٣٨٢ |
| ٨ | اقبلوا البشرى يا بني تميم قالوا بشرتنا فأعطينا فدخل ناس من أهل اليمن فقالوا قبلوا البشرى يا أهل اليمن إذ لم يقبلها بنو تميم قالوا قبلنا جئناك لتنفقه في الدين ولنسألك عن أول هذا الأمر ما كان قال كان الله ولم يكن شيء قبله وكان عرشه على الماء ثم خلق السموات والأرض وكتب في الذكر كل شيء | ٤٤٨ |

| م | الحديث | الصفحة |
|----|---|---------------|
| ٩ | الإسلام علانية والإيمان في القلب | ١٢٠ |
| ١٠ | الحلال بيّن والحرام بيّن | ٣٩٧ |
| ١١ | اللهم لا تجعل قبري وثناً لعن الله قوماً اتخذوا قبور أنبيائهم مساجد | ٨٨ |
| ١٢ | أما رسول الله - صلى الله عليه وسلم - لم يول يومئذ - كان أبو سفيان بن الحارث آخذاً بعنان بغلته - فلما غشيه المشركون نزل فجعل يقول: أنا النبي لا كذب، أنا ابن عبد المطلب، قال: فما رأيي من الناس يومئذ أشد منه | ٩٧ |
| ١٣ | أما والله إن كنت لأعرفها لكم. قولوا ما شاء الله ثم شاء محمد | ٨٨ |
| ١٤ | أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله | ١٥٥ |
| ١٥ | أمرت أن أقاتل الناس حتى يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله وقيموا الصلاة ويؤتوا الزكاة فإذا فعلوا ذلك عصموا مني دماءهم وأموالهم إلا بحق الإسلام وحسابهم على الله | ٢٦٨، ٢٧٥، ٣٧١ |
| ١٦ | أن النبي - صلى الله عليه وسلم - دخل عليها وعندها امرأة قال: من هذه؟ قالت: فلانة تذكر من صلاتها قال: مه، عليكم بما تطيقون فوالله لا يمل الله حتى تملوا. وكان أحب الدين إليه ما داوم عليه صاحبه | ٩٠ |
| ١٧ | أن النبي - صلى الله عليه وسلم - مر بقوم يلحقون فقال: لو لم تفعلوا لصلح قال فخرج شيصاً فمر بهم فقال ما لنخلكم؟ قالوا قلت كذا وكذا قال: أنتم أعلم بأمر دنياكم | ٣٩٦ |
| ١٨ | إن بني إسرائيل افترقت على إحدى وسبعين فرقة، وإن أمي ستفترق على ثنتين وسبعين فرقة. كلها في النار إلا واحدة. وهي الجماعة | ٨٣، ٤٣٦، ٤٦٥ |
| ١٩ | إن بني إسرائيل تفرقت على ثنتين وسبعين ملة، وتفرقت أمي على ثلاث وسبعين ملة، كلهم في النار إلا ملة واحدة. قالوا: ومن هي يا رسول الله؟ قال: ما أنا عليه وأصحابي | ٣٧٦ |
| ٢٠ | أن تشهد أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله، وتقيم الصلاة، وتؤتي الزكاة، وتصوم رمضان، وتحج البيت إن استطعت إليه سبيلاً. قال: فما الإيمان؟ قال: أن تؤمن بالله، وملائكته، وكتبه، ورسله، والبعث بعد الموت، وتؤمن بالقدر خيره وشره. قال: فما الإحسان؟ قال أن تعبد الله كأنك تراه، فإن لم تكن تراه فإنه يراك. ثم قال | ٨٧ |

| م | الحديث | الصفحة |
|----|--|--------------------|
| ٢١ | أن رجلاً قال للنبي - صلى الله عليه وسلم - ما شاء الله وشئت. فقال له النبي - صلى الله عليه وسلم - أجعلني والله عدلاً بل ما شاء الله وحده | ٨٧ |
| ٢٢ | أن رجلاً قال للنبي - صلى الله عليه وسلم - ياسيدنا وابن سيدنا ويا خيرنا وابن خيرنا، فقال النبي - صلى الله عليه وسلم - يا أيها الناس، قولوا بقولكم ولا يستهوينكم الشيطان، أنا محمد بن عبد الله، ورسوله، ما أحب أن ترفعوني فوق ما رفعني الله عز وجل | ٨٩ |
| ٢٣ | أن عمر بن الخطاب أتى النبي - صلى الله عليه وسلم - بكتاب أصابه من بعض أهل الكتاب فقرأه النبي - صلى الله عليه وسلم - فغضب فقال: أمتهكون فيها يا ابن الخطاب والذي نفسي بيده لقد جئتكم بها نقية لا تسألوهم عن شيء فيخبروكم بحق فتكذبوا به أو بباطل فتصدقوا به والذي نفسي بيده لو أن موسى - صلى الله عليه وسلم - كان حياً ما وسعه إلا أن يتبعني | ٤٤٧ |
| ٢٤ | إن من كان قبلكم كانوا يتخذون قبور أنبيائهم وصالحيهم مساجد ألا فلا تتخذوا القبور مساجد إني أنهاكم عن ذلك | ٨٩ |
| ٢٥ | أنتم أعلم بأمر دنياكم | ٣٩٦، ٣٩٧، ٤٠٠، ٣٩٨ |
| ٢٦ | إنك ستأتي قوماً من أهل الكتاب، فإذا جئتهم فادعهم إلى أن يشهدوا أن لا إله إلا الله وأن محمداً رسول الله فإن هم أطاعوا لك بذلك، فأخبرهم ... | ١٠١، ١٠٠ |
| ٢٧ | إني قد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا أبداً كتاب الله وسنة نبيه | ٤٣٩ |
| ٢٨ | إني والإنس والجن في نبأ عجيب ..! أخلق ويُعبدُ غيري!! وأرزقُ ويُشكّرُ سواي!!! خيري إليهم نازل .. وشرهم إلي صاعد!! .. | ٣٤٦ |
| ٢٩ | تعرض الفتن على القلوب، كالحصير عوداً عوداً فأَي قلب أشربها نكت فيه نكتة سوداء، وأي قلب أنكرها نكت فيه نكتة بيضاء حتى تصير على قلبين على أبيض مثل الصفا فلا تضره فتنة ما دامت السموات والأرض والآخر أسود مربادا كالكوز مخحيا لا يعرف معروفاً ولا ينكر منكراً إلا ما أشرب من هواه | ٤٦٢ |
| ٣٠ | جاء ثلاثة رهط إلى بيوت أزواج النبي - صلى الله عليه وسلم - يسألون عن عبادة النبي - صلى الله عليه وسلم - فلما أخبروا كأنهم تقالوها فقالوا: أين نحن من النبي - صلى الله عليه وسلم -؟ قد غفر الله له ما تقدم من ذنبه وما تأخر قال أحدهم: أما أنا فإني أصلي الليل أبداً. وقال آخر | ٨٩ |

| م | الحديث | الصفحة |
|----|--|------------------|
| ٣١ | جاء جبريل - عليه السلام - يعلمكم دينكم | ٣٥ |
| ٣٢ | خرج رسول الله - صلى الله عليه وسلم - في أضحى أو فطر إلى المصلى فمر على النساء فقال يا معشر النساء تصدقن فإني أريتكن أكثر أهل النار فقلن وبم يا رسول الله قال تكثرن اللعن وتكفرن العشير ما رأيت من ناقصات عقل ودين أذهب للب الرجل الحازم من إحداكن قلن وما نقصان ديننا وعقلنا يا رسول الله قال أليس شهادة المرأة مثل نصف شهادة الرجل قلن بلى قال فذلك من نقصان عقلها أليس إذا حاضت لم تصل ولم تصم قلن بلى قال فذلك من نقصان دينها | ٤٧١ |
| ٣٣ | خير القرون هو قرني ثم الذي يليه | ١٥٨ |
| ٣٤ | خيرُ النَّاسِ قرني، ثم الذين يلونهم، ثم الذين يلونهم | ٣٧٥ |
| ٣٥ | صلوا كما رأيتموني أصلي | ٩١ |
| ٣٦ | فإذا رأيت الذين يتبعون ما تشابه منه فأولئك الذين سمى الله فاحذروهم | ٣٧٢ |
| ٣٧ | فإني إنما ظننت ظناً، فلا تؤاخذوني بالظن | ٤٠٠ |
| ٣٨ | فوعظنا موعظة بليغة وجلت منها القلوب وذرفت منها العيون. فقليل يا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - . وعظمتنا موعظة مودع. فاعهد إلينا بعهد. فقال: أوصيكم بالسمع والطاعة فإنه من يعش منكم بعدي فسيروا اختلافاً كثيراً؛ فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين من بعدي تمسكوا بها، وعضوا عليها بالنواجذ، وإياكم ومحدثات الأمور؛ فإن كل بدعة ضلالة | ١٣، ١٤، ٣٧٥، ٤٤٣ |
| ٣٩ | قالوا يا رسول الله! إنك تداعبنا قال: إني لا أقول إلا حقاً | ٤٧٤ |
| ٤٠ | قام فينا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ذات يوم فوعظنا موعظة بليغة وجلت منها القلوب وذرفت منها العيون. فقليل يا رسول الله - صلى الله عليه وسلم - . وعظمتنا موعظة مودع. فاعهد إلينا بعهد. فقال (عليكم بتقوى الله. والسمع والطاعة وإن عبداً حبشياً. وسترون من بعدي اختلافاً شديداً. فعليكم بسنتي وسنة الخلفاء الراشدين المهديين. عضوا عليها بالنواجذ. وإياكم والأمور المحدثات. فان كل بدعة ضلالة | ٤٦٧ |
| ٤١ | قد تركتكم على المحجة البيضاء ليلها كنهارها لا يزيغ عنها بعدي إلا هالك | ٨٢، ٣٧٧ |

| م | الحديث | الصفحة |
|----|--|---------|
| ٤٢ | كان خلقه القرآن | ٩٢، ١٠٤ |
| ٤٣ | كان غلام يهودي يخدم النبي - صلى الله عليه وسلم - فمرض فأتاه يعوده فقعد عند رأسه فقال له: أسلم. فنظر إلى أبيه - وهو عنده - فقال: أطع أبا القاسم، فأسلم، فخرج النبي - صلى الله عليه وسلم - وهو يقول: الحمد لله الذي أنقذه من النار | ٩٣ |
| ٤٤ | كل مولود يولد على الفطرة فأبواه يهودانه أو ينصرانه أو يمجسانه كمثل البهيمة تنتج البهيمة هل ترى فيها جدعاء | ٣٩ |
| ٤٥ | كلها في النار إلا واحدة وهي الجماعة | ٣٨٢ |
| ٤٦ | كُنَّا إِذَا حَمِيَ الْبَأْسُ، وَلَقِيَ الْقَوْمُ الْقَوْمَ اتَّقِينَا بِرَسُولِ اللَّهِ - صَلَّى اللَّهُ عَلَيْهِ وَسَلَّمَ - فَلَا يَكُونُ أَحَدٌ مِنَّا أَدْنَى إِلَى الْقَوْمِ مِنْهُ | ٩٧ |
| ٤٧ | كنا عند النبي - صلى الله عليه وسلم - فخط خطاً. وخط خطين عن يمينه وخط خطين عن يساره ثم وضع يده في الخط الأوسط فقال: [هذا سبيل الله]. ثم تلا هذه الآية ﴿وَأَنَّ هَذَا صِرَاطِي مُسْتَقِيمًا فَاتَّبِعُوهُ وَلَا تَتَّبِعُوا السُّبُلَ فَتَفَرَّقَ بِكُمْ عَنْ سَبِيلِهِ﴾ | ٣٨٠ |
| ٤٨ | لا تجعلوا بيوتكم قبوراً، ولا تجعلوا قبري عيداً، وصلوا علي؛ فإن صلاتكم تبلغني حيث كنتم | ٨٨ |
| ٤٩ | لا تطروني كما أطرت النصارى ابن مريم؛ فإنما أنا عبد. فقولوا: عبد الله ورسوله | ٨٩ |
| ٥٠ | لا يَشْكُرُ اللَّهُ مَنْ لَا يَشْكُرُ النَّاسَ | ٢ |
| ٥١ | لأن أقول سبحان الله، والحمد لله، ولا إله إلا الله، والله أكبر، أحب إلي مما طلعت عليه الشمس | ٩١ |
| ٥٢ | لتأخذوا مناسككم فيني لا أدري لعلي لا أحج بعد حجتي هذه | ٩١ |
| ٥٣ | لتتبعن سنن من كان قبلكم شيراً شيراً وذراعاً بذراع حتى لو دخلوا جحر ضب تبعتموهم قلنا يا رسول الله اليهود والنصارى قال فمن؟ | ٣٩٥ |

| م | الحديث | الصفحة |
|----|--|-----------------------------|
| ٥٤ | لقد لقيت من قومك ما لقيت، وكان أشد ما لقيت منهم يوم العقبة؛ إذ عرضت نفسي على ابن عبد ياليل بن عبد كلال فلم يجبي إلى ما أردت فانطلقت - وأنا مهموم - على وجهي، فلم أستفق إلا وأنا بقرن الثعالب، فرفعت رأسي، فإذا أنا بسحابة قد أظلّني، فنظرت، فإذا فيها جبريل، فناداني، فقال | ٩٥ |
| ٥٥ | لن يشاد هذا الدين أحد إلا غلبه | ٤٥٥ |
| ٥٦ | لن يفلح قوم ولوا أمرهم امرأة | ٤٦١ |
| ٥٧ | لو كان الدين عند الثريا لذهب به رجل من فارس - أو قال - من أبناء فارس حتى يتناوله | ١٣٤ |
| ٥٨ | ليس من ليلة إلا والبحر يشرف فيها ثلاث مرات على الأرض، يستأذن الله في أن ينتضح عليهم، فيكفه الله - عز وجل | ٣٤٥ |
| ٥٩ | ما أنا عليه اليوم وأصحابي | ٣٨٢ |
| ٦٠ | ما من يوم إلا والبحر يستأذن ربه أن يغرق ابن آدم: يارب إيدن لي أن أغرق ابن آدم ... فقد أكل رزقك وعبد غيرك ... وتقول الأرض مثل ذلك، وتقول الجبال مثل ذلك... فيقول الله: دعوهم، لو خلقتموهم لرحتموهم | ٣٤٥ |
| ٦١ | مثلي ومثلكم كمثل رجل أوقد ناراً، فجعل الجنادب والفراش يقعن فيها، وهو يذُبُّهُنَّ عنها، وأنا آخذ بحجزكم عن النار، وأنتم تفلتون من يدي | ٩٤ |
| ٦٢ | مررت مع رسول الله - صلى الله عليه وسلم - بقوم على رؤوس النخل فقال ما يصنع هؤلاء؟ فقالوا يلحقونه يجعلون الذكر في الأنثى فيتلقح فقال رسول الله - صلى الله عليه وسلم - ما أظن يغني ذلك شيئاً قال فأخبروا بذلك فتركوه فأخبر رسول الله صلى الله عليه وسلم بذلك فقال إن كان ينفعهم ذلك فليصنعوه فإني إنما ظننت ظناً فلا تؤاخذوني بالظن ولكن إذا حدثتكم عن الله شيئاً فخذوا به فإني لن أكذب على الله عز وجل | ٣٩٦ |
| ٦٣ | من أحدث في أمرنا هذا ما ليس منه فهو رد | ١٣، ٨٠، ١٠٧، ١٠٨، ٣٢٧ |
| ٦٤ | من بدل دينه فاقتلوه | ٢٦٩، ٢٧٦، ٤٥٥ |

| م | الحديث | الصفحة |
|----|---|-----------------------------|
| ٦٥ | من توضأ نحو وضوئي هذا ثم صلى ركعتين لا يحدث فيهما نفسه غفر له ما تقدم من ذنبه | ٩١ |
| ٦٦ | من رغب عن سنتي فليس مني | ٣٨٣ |
| ٦٧ | من عمل عملاً ليس عليه أمرنا فهو رد | ١٣، ٨٠، ١٠٧، ١٠٨، ٣٢٧ |
| ٦٨ | من غير دينه فاقتلوه | ١٥٤ |
| ٦٩ | مَنْ مات لا يشرك بالله شيئاً، دخل الجنة | ١٢٢ |
| ٧٠ | ناقصات عقل ودين | ٤٧١ |
| ٧١ | وإني خلقت عبادي حنفاء كلهم وإنهم أتتهم الشياطين فاجتالتهم عن دينهم | ٣٩ |
| ٧٢ | وتفترق أمي على ثلاث وسبعين ملة كلهم في النار إلا ملة واحدة قالوا: ومن هي يا رسول الله؟ قال: ما أنا عليه وأصحابي | ٨٣، ١٠٣، ٤٣٦، ٤٦٥ |
| ٧٣ | وخير الهدي هدي محمد | ٣٨٣ |
| ٧٤ | يا أبا عمير ما فعل النُّعير | ٤٧٣ |
| ٧٥ | يا أيها الناس إنما أنا رحمة مهداة | ٩٣ |
| ٧٦ | يا أيها الناس إني قد تركت فيكم ما إن اعتصمتم به فلن تضلوا أبداً كتاب الله وسنة نبيه | ٨٣ |
| ٧٧ | يا أيها الناس، قولوا لا إله إلا الله تفلحوا، ورجل يتبعه يرميه بالحجارة قد أدمى كعبه وهو يقول: يا أيها الناس، لا تطيعوا هذا فإنه كذاب فقلت .. | ١٠٠ |
| ٧٨ | يا ذا الأذنين | ٤٧٣ |
| ٧٩ | يا رَسُولَ اللَّهِ أي الذنب أعظم عند الله؟ قال أن تجعل لله نداً وهو خلقك قال قلت له إن ذلك لعظيم قال قلت ثم أي؟ قال ثم أن تقتل ولدك مخافة أن يطعم معك قال قلت ثم أي؟ قال ثم أن تزاني حليلة جارك، فأُنزل الله في هذا قوله سبحانه: ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ﴾ | ٢٦٨ |

| م | الحديث | الصفحة |
|----|---|--------|
| ٨٠ | يا رسول الله أي الذنب أعظم؟ قال: أن تجعل لله نداً وهو خلقك. قلت: ثم أي؟ قال: أن تقتل ولدك خشية أن يأكل معك. قال: ثم أي؟ قال: أن تزاني حليمة جارك، فأنزل الله في هذا قوله سبحانه: ﴿وَالَّذِينَ لَا يَدْعُونَ مَعَ اللَّهِ إِلَهًا آخَرَ وَلَا يَقْتُلُونَ النَّفْسَ الَّتِي حَرَّمَ اللَّهُ إِلَّا بِالْحَقِّ وَلَا يَزْنُونَ﴾ | ٢٧٥ |

فهرس الأعلام

| م | العلم | الصفحة |
|----|---|--------|
| ١ | إبراهيم بن سيار مولى آل الحارث بن عباد الضبعي البصري أبو إسحاق النظام (توفي ٢٣١هـ) | ١١١ |
| ٢ | إبراهيم بن عبد الرحمن بن سليمان البليهي (معاصر) | ٢٠٥ |
| ٣ | إبراهيم بن محمد بن عرفة بن سليمان بن المغيرة العتكي الأزدي الواسطي الملقب نفطويه (المتوفى ٣٢٣هـ) | ٢٩ |
| ٤ | إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي (توفي ٧٩٠هـ) | ٤٢ |
| ٥ | إبراهيم بن يزيد بن قيس بن الأسود بن عمرو بن ربيعة بن ذهل النخعي أبو عمران، (المتوفى ٩٦هـ) | ٦٥ |
| ٦ | أبو الحسن بن علي بن خلف بن بطلال البكري ثم البلمسي (توفي ٤٤٩هـ) | ٨١ |
| ٧ | أبو منصور عبد القاهر بن محمد البغدادي (توفي ٤٢٩هـ) | ٦١ |
| ٨ | أبو منصور محمد بن أحمد بن الأزهر، الأزهرى الهروي (المتوفى ٣٧٠هـ) | ٢٩ |
| ٩ | أحمد أمين ابن الشيخ إبراهيم الطباخ (توفي ١٣٧٣هـ) | ١٦٧ |
| ١٠ | أحمد بن عبد الحليم بن عبد السلام بن تيمية تقي الدين أبو العباس الحراني (المتوفى ٧٢٨هـ) | ٣٠ |
| ١١ | إسماعيل بن عبد الرحمن بن أبي كريمة الهاشمي السدي أبو محمد الكوفي الأعور (المتوفى ١٢٧هـ) | ٣٦ |
| ١٢ | الجعد بن درهم (قتل سنة ١١٨هـ) | ٤٥ |
| ١٣ | الجنيد بن محمد بن الجنيد أبو القاسم الخزاز ويقال القواريري (توفي ٢٩٨هـ) | ٥٣ |
| ١٤ | الحسين بن عبد الله ابن الحسن بن علي بن سينا أبو علي (توفي ٤٢٨هـ) | ١٥٧ |
| ١٥ | الحسين بن محمد بن عبد الله الطيبي (توفي ٧٤٣هـ) | ١٢٢ |
| ١٦ | العوام بن حوشب بن يزيد الشيباني أبو عيسى الواسطي (توفي ٤٨هـ) | ٣٤٥ |
| ١٧ | الفضيل بن عياض بن مسعود بن بشر أبو علي التميمي (توفي سنة ١٨٧هـ) وقيل ١٨٦هـ) | ٣٥ |

| م | العلم | الصفحة |
|----|--|--------|
| ١٨ | القاسم بن إبراهيم بن إسماعيل الحسني العلوي، أبو محمد، المعروف بالرسبي | ١٦٨ |
| ١٩ | النضر بن شميل أبو الحسن المازني البصري النحوي (توفي ٢٠٣هـ) | ١٢٣ |
| ٢٠ | باسكال بليز (توفي ١٦٦٢م) | ٢٠٢ |
| ٢١ | برهان غليون (معاصر) | ٧٣ |
| ٢٢ | جمال أحمد حمزة خاشقجي (معاصر) | ٣٠٥ |
| ٢٣ | جمال البنا (معاصر) | ٧٤ |
| ٢٤ | جمال الدين الأفغاني (المتوفى ١٨٩٧م) | ٦٩ |
| ٢٥ | جهم بن صفوان، أبو محرز الراسبي، مولا هم، السمرقندي (توفي ١٢٨هـ) | ٤٥ |
| ٢٦ | حسن حنفي (معاصر) | ٧٢ |
| ٢٧ | حسن عبد الله التراي (معاصر) | ٧٥ |
| ٢٨ | خالص مجيب جلي كنجو (معاصر) | ٧٤ |
| ٢٩ | رشيد بن زين (معاصر) | ٤٣٦ |
| ٣٠ | رينيه ديكرارت (توفي سنة ١٦٥٠م) | ٢٠١ |
| ٣١ | زكريا بن أحمد بن محمد بن يحيى اللحياني الهنتاني (المتوفى ٧٢٧هـ) | ٣٢ |
| ٣٢ | زيد بن وهب الجهني أبو سليمان الكوفي (توفي ٨٤هـ وقيل ٩٦هـ) | ١١١ |
| ٣٣ | سعيد عبد اللطيف فودة (معاصر) | ٤١٢ |
| ٣٤ | سليمان بن مهران الأعمش الأسدي أبو محمد (توفي ١٤٨هـ) | ١١١ |
| ٣٥ | سيد أحمد خان الهندي (المتوفى ١٣١٦هـ) | ٦٨ |
| ٣٦ | طارق بن عبد الله المحاري (صحابي) | ٩٩ |
| ٣٧ | طارق بن محمد السويدان (معاصر) | ٧٥ |
| ٣٨ | عبد الجبار بن أحمد بن عبد الجبار بن أحمد أبو الحسن الهمداني (توفي ٤١٥هـ) | ٥١ |
| ٣٩ | عبد الحليم محمد أحمد أبو شقة (معاصر) | ٤٧٢ |
| ٤٠ | عبد الرحيم بن علي بن الحسن اللخمي البيساني (توفي سنة ٥٩٦هـ) | ٣ |
| ٤١ | عبد السلام بن أبي علي محمد الجبائي أبو هاشم (توفي ٣٢١هـ) | ٤٤ |

| م | العلم | الصفحة |
|----|---|--------|
| ٤٢ | عبد الله بن الحسين اليزدي (المتوفى ١٠١٥ هـ) | ٣٣ |
| ٤٣ | عبد الله بن بجاد العتيبي (معاصر) | ٢٠٦ |
| ٤٤ | عبد الله بن سعيد بن كلاب القطان البصري أبو محمد (توفي ٢٤٥ هـ) | ٤٤ |
| ٤٥ | عبد المجيد الشرفي (معاصر) | ٤٣٣ |
| ٤٦ | عبد الوهاب المسيري (توفي ١٤٢٩ هـ - ٢٠٠٨ م) | ٣٦٥ |
| ٤٧ | عبد القيلالي الأنصاري (معاصر) | ٤٣٦ |
| ٤٨ | عدنان إبراهيم (معاصر) | ٧٥ |
| ٤٩ | علي بن عقيل بن محمد بن عقيل البغدادي الظفري، أبو الوفاء، يعرف بابن عقيل (توفي ٥١٣ هـ) | ٥٨ |
| ٥٠ | عمرو بن عثمان بن قنبر المعروف بسبيويه (المتوفى ١٨٠ هـ) | ٣٣ |
| ٥١ | عمرو محمد حلمي خالد (معاصر) | ١٩١ |
| ٥٢ | لويل ديورانت (توفي ١٩٨١ م) | ٢٠١ |
| ٥٣ | محمد أركون (معاصر) | ٧٢ |
| ٥٤ | محمد بن إبراهيم بن إسحاق بن إبراهيم السلمي، المناوي (المتوفى ٨٠٣ هـ) | ٣٤٥ |
| ٥٥ | محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي الأندلسي، أبو عبد الله، القرطبي (توفي ٦٧١ هـ) | ١٢٤ |
| ٥٦ | محمد بن أحمد بن عبد الهادي بن عبد الحميد بن عبد الهادي شمس الدين (توفي ٧٤٤ هـ) | ٣٧٨ |
| ٥٧ | محمد بن الهذيل بن عبيد الله بن مكحول أبو الهذيل العلاف (توفي ٢٣٥ هـ) | ٥٩ |
| ٥٨ | محمد بن علي الحمود (معاصر) | ٢٠٧ |
| ٥٩ | محمد بن علي بن محمد بن أحمد الأندلسي، محيي الدين المعروف بابن عربي (توفي ٦٣٨ هـ) | ٥٣ |
| ٦٠ | محمد بن عمر بن الحسن بن الحسين التيمي البكري، أبو عبد الله، فخر الدين الرازي (توفي ٦٠٦ هـ) | ٦١ |
| ٦١ | محمد بن محمد بن أوزلغ بن طرخان الفارابي أبو نصر (توفي ٣٣٩ هـ) | ١٥٦ |

| م | العلم | الصفحة |
|----|--|--------|
| ٦٢ | محمد بن محمد بن محمد الغزالي الطوسي، أبو حامد (توفي ٥٠٥هـ) | ٢٠١ |
| ٦٣ | محمد بن محمد بن محمود، أبو منصور الماتريدي (توفي ٣٣٣هـ) | ٤٥ |
| ٦٤ | محمد بن مكرم بن علي، أبو الفضل، جمال الدين ابن منظور (المتوفى ٧١١هـ) | ٢٩ |
| ٦٥ | محمد سليم العوا (معاصر) | ٤٧٢ |
| ٦٦ | محمد شحرور بن ديب (معاصر) | ٧٣ |
| ٦٧ | محمد عابد الجابري (معاصر) | ٧٢ |
| ٦٨ | محمد عبده (المتوفى ١٩٠٥م) | ٧٠ |
| ٦٩ | مسعود بن عمر بن عبد الله الشيخ سعد الدين التفتازاني (توفي ٧٩٣هـ) | ١١٦ |
| ٧٠ | مشاري سالم عبدالرحمن الدايدي (معاصر) | ٢٠٩ |
| ٧١ | منصور إبراهيم موسى النقيدان (معاصر) | ٢١٠ |
| ٧٢ | نديم بن حسين بن محمد بن مصطفى الجسر (توفي ١٩٨٠م) | ٢٠١ |
| ٧٣ | نصر حامد أبو زيد (معاصر) | ٧٣ |
| ٧٤ | يحيى بن زياد بن عبد الله بن مروان الديلمي (المتوفى ٢٠٧هـ) | ١٦ |
| ٧٥ | يوسف بن عبد العزيز أبا الخيل (معاصر) | ٢١٢ |
| ٧٦ | يوشيهيرو فرانسيس فوكوياما (معاصر) | ٣٩١ |

فهرس المصادر والمراجع

- (١) القرآن الكريم.
- (٢) الاتجاهات العقلية الحديثة، ناصر بن عبد الكريم العقل، الرياض، دار الفضيلة، ١٤٢٢هـ - ٢٠٠١م، الطبعة: الأولى.
- (٣) إتحاف السادة المتقين بشرح إحياء علوم الدين، محمد مرتضى الزبيدي، بيروت، دار النشر: دار الفكر، الطبعة: بدون.
- (٤) الآثار الأسرية والاجتماعية المترتبة على العمل (خارج المنزل) للمرأة المتعلمة المتزوجة ولها أولاد، إعداد: بدرية بنت محمد العتيبي، رسالة ماجستير، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية - كلية العلوم الاجتماعية، ١٤١٤هـ.
- (٥) اجتماع الجيوش الإسلامية على غزو المعطلة والجهمية، محمد بن أبي بكر ابن قيم الجوزية، مصر، مكتبة ابن تيمية، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م، الطبعة: الأولى.
- (٦) أجنحة المكر الثلاثة وخوافيها: التبشير - الاستشراق - الاستعمار، دراسة وتحليل وتوجيه (ودراسة منهجية شاملة للغزو الفكري)، عبد الرحمن بن حسن حَبَّكَة الميذاني الدمشقي، دمشق، الناشر: دار القلم، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م، الطبعة: الثامنة.
- (٧) أحكام القرآن لابن العربي المالكي، لبنان بيروت، الناشر: دار الكتب العلمية، ٢٠٠٧م، الطبعة: الأولى.
- (٨) أخلاق المؤمن، د عمرو خالد، بيروت لبنان، دار المعرفة، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م.
- (٩) الأدب المفرد، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري الجعفي، بيروت، الناشر: دار البشائر الإسلامية، ١٤٠٩هـ - ١٩٨٩م، الطبعة الثالثة.
- (١٠) الأذكار النووية، محيي الدين أبي زكريا يحيى بن شرف النووي الدمشقي، بيروت، الناشر: دار الفكر، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م، طبعة جديدة.
- (١١) إرشاد الفحول إلى تحقيق الحق من علم الأصول، محمد بن علي بن محمد الشوكاني، بيروت، الناشر: دار الكتاب العربي، ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م، الطبعة: الأولى.
- (١٢) إرواء الغليل في تخريج أحاديث منار السبيل، محمد ناصر الدين الألباني، بيروت، الناشر: المكتب الإسلامي، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م، الطبعة: الثانية.

- (١٣) أساس التقديس في علم الكلام، فخر الدين الرازي، بيروت، نشر: دار الفكر اللبناني، ١٩٩٣م، الطبعة: الأولى.
- (١٤) أسس الدعوة ووسائل نشرها، د. محمد عبد القادر أبو فارس، عمان، دار الفرقان للنشر والتوزيع، ١٩٩٨م، الطبعة: الأولى.
- (١٥) الأسس النفسية لأساليب البلاغة العربية، د. مجيد عبد الحميد ناجي، بيروت لبنان، المؤسسة الجامعية للدراسات والنشر والتوزيع، ١٩٤٨م، الطبعة: الأولى.
- (١٦) إسلام الفلاسفة، مُنْجِي لَسَوْد، بيروت، دار الطليعة للطباعة والنشر، ٢٠١١م، الطبعة: الثانية.
- (١٧) إسلام المجددين، محمد حمزة، بيروت، دار الطليعة للطباعة والنشر، ٢٠٠٧م، الطبعة: الأولى.
- (١٨) الإسلام والتعايش مع الآخر، د. عمرو خالد، بريطانيا، مكتبة جامعة ويلز، ٢٠١٠م، أصل الرسالة، الطبعة: بدون.
- (١٩) الإسلام والحداثة، أدونيس وأركون وآخرون، بيروت، الناشر: دار الساقى للطباعة والنشر، تاريخ النشر: ١٩٩٠م، الطبعة: الأولى.
- (٢٠) الأسلوب، أحمد الشايب، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ٢٠٠٣م، الطبعة: الثانية عشرة.
- (٢١) الإصابة في تمييز الصحابة، أحمد بن علي بن حجر العسقلاني الشافعي، بيروت، الناشر: دار الجيل ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م، الطبعة: بدون.
- (٢٢) الأصول الثلاثة، محمد بن عبد الوهاب بن سليمان التميمي، الرياض، وزارة الشؤون الإسلامية، ١٤٢١هـ، الطبعة: الحادية عشرة.
- (٢٣) أضواء البيان في إيضاح القرآن بالقرآن، محمد الأمين بن محمد بن المختار الجكني الشنقيطي، بيروت لبنان، الناشر: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م، الطبعة: بدون.
- (٢٤) الاعتصام، إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي، الرياض، نشر: دار ابن عفان، ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م، الطبعة: الأولى.

- (٢٥) إعلام الموقعين عن رب العالمين، محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي أبو عبد الله، بيروت، الناشر: دار الجيل، ١٩٧٣م، الطبعة: بدون.
- (٢٦) الأعلام قاموس تراجم لأشهر الرجال والنساء من العرب والمستعربين والمستشرقين، خير الدين الزركلي، بيروت، دار العلم للملايين، ١٩٨٠م، الطبعة: الخامسة.
- (٢٧) الأعمال الكاملة لجمال الدين الأفغاني، جمال الدين الأفغاني، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٧٩م، الطبعة: الأولى.
- (٢٨) الأعمال الكاملة لمحمد عبده، محمد عمارة، بيروت، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٧٦م، الطبعة: الأولى.
- (٢٩) إغاثة اللفهان من مصائد الشيطان، محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي أبو عبد الله، بيروت، الناشر: دار المعرفة، ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م، الطبعة: الثانية.
- (٣٠) اقتضاء الصراط المستقيم مخالفة أصحاب الجحيم، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني أبو العباس، القاهرة، الناشر: مطبعة السنة المحمدية، ١٣٦٩هـ، الطبعة: الثانية.
- (٣١) انحرافات خالص جلي، إعداد سليمان بن صالح الخراشي، ١٤٢٢هـ.
- (٣٢) الإيمان، أحمد بن تيمية الحراني، تحقيق: خرج أحاديثه محمد ناصر الدين الألباني، بيروت، الناشر: المكتب الإسلامي، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م، الطبعة: الرابعة.
- (٣٣) البحر المحيط في أصول الفقه، بدر الدين محمد بن بهادر بن عبد الله الزركشي، لبنان، بيروت، الناشر: دار الكتب العلمية، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م، الطبعة: بدون.
- (٣٤) البداية والنهاية، لأبي الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، بيروت، الناشر: دار إحياء التراث العربي، ١٤٠٨هـ - ١٩٨٨م، الطبعة: الأولى.
- (٣٥) بدعة إعادة فهم النص، محمد صالح المنجد، الخير، الناشر: مجموعة زاد، ١٤٣١هـ، الطبعة: الأولى.
- (٣٦) بغية الوعاة في طبقات اللغويين والنحاة، جلال الدين عبد الرحمن السيوطي، لبنان، صيدا، الناشر: المكتبة العصرية.
- (٣٧) بنية العقل العربي، دراسة تحليلية نقدية لنظم المعرفة في الثقافة العربية، محمد عابد الجابري، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٩م، الطبعة: التاسعة.

- (٣٨) البهائية نقد وتحليل، إحسان إلهي ظهير، دار الإمام المجدد، طبعة شرعية، بدون ت. ط.
- (٣٩) بيان تلبس الجهمية في تأسيس بدعهم الكلامية، أحمد عبد الحليم بن تيمية الحراني أبو العباس، مكة المكرمة الناشر: مطبعة الحكومة، ١٣٩٢هـ، الطبعة: الأولى.
- (٤٠) تاريخ الأستاذ الإمام محمد عبده، محمد رشيد رضا، القاهرة، الهيئة المصرية العامة للكتاب، ٢٠١٢م.
- (٤١) تاريخ الفلسفة الحديثة، يوسف كرم، القاهرة، دار المعارف، ١٩٨٦م، الطبعة: الخامسة.
- (٤٢) تاريخ بغداد، أحمد بن علي أبو بكر الخطيب البغدادي، بيروت، الناشر: دار الكتب العلمية، الطبعة: بدون.
- (٤٣) تاريخية الفكر العربي الإسلامي، محمد أركون، مركز الإنماء القومي، بيروت، الطبعة: الأولى، ١٩٨٦م.
- (٤٤) التبصير في الدين وتمييز الفرقة الناجية عن الفرق الهالكة، طاهر بن محمد الإسفراييني، بيروت، الناشر: عالم الكتب ١٩٨٣م، الطبعة: الأولى.
- (٤٥) تحديد أصول الفقه الإسلامي، للدكتور حسن عبد الله الترابي، الخرطوم، مكتبة دار الفكر، ١٩٨٠م، الطبعة الأولى.
- (٤٦) تحديد الفكر الإسلامي، د. حسن الترابي، المغرب، دار القراني للنشر والتوزيع، بدون ت. ط، الطبعة: الأولى.
- (٤٧) التجديد في الفكر الإسلامي، عدنان محمد أمامة، الدمام، الناشر: دار ابن الجوزي، ١٤٢٤هـ، الطبعة الأولى.
- (٤٨) تجريد البخاري ومسلم من الأحاديث التي لا تلزم، جمال البناء، القاهرة، دار الفكر الإسلامي، ٢٠٠٨م، الطبعة: الأولى.
- (٤٩) تحفيف منابع الإرهاب، محمد شحرور، دمشق، الأهالي للطباعة والنشر والتوزيع، ٢٠٠٨م، الطبعة: الأولى.
- (٥٠) التحبير شرح التحرير في أصول الفقه، علاء الدين أبي الحسن علي بن سليمان المرداوي الحنبلي، الرياض، الناشر: مكتبة الرشد، ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م، الطبعة: بدون.

- (٥١) تحولات النخب، محمد بن سعود البشر، الرياض، غيناء للنشر، ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م، الطبعة الثانية.
- (٥٢) التدين الجديد محاولة لفهم الظاهرة والأبعاد، وسام فؤاد، بيروت لبنان، الدار العربية للعلوم ناشرون ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م، الطبعة الأولى.
- (٥٣) التدين الجديد وأثره في تمرير ثقافة التغريب في مجتمعاتنا، أنور قاسم الخضري، جدة، نشر مركز التأصيل للدراسات والبحوث، ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م، الطبعة: الأولى.
- (٥٤) تذكرة الحفاظ، محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، بيروت - لبنان، الناشر: دار الكتب العلمية، ١٤١٩هـ - ١٩٩٨م، الطبعة: الأولى.
- (٥٥) التصوف المنشأ والمصادر، إحسان إلهي ظهير، لاهور باكستان، إدارة ترجمان السنة.
- (٥٦) التطرف المسكوت عنه أصول الفكر العصري المعاصر، د. ناصر بن يحيى الحنيني، الرياض، دار التوحيد للنشر والتوزيع، ١٤٣١هـ - ٢٠١٠م، الطبعة: الثانية.
- (٥٧) التعريفات، علي بن محمد بن علي الجرجاني، بيروت، الناشر: دار الكتاب العربي، ١٤٠٥هـ، الطبعة: الأولى.
- (٥٨) تفسير القرآن العظيم، أبو الفداء إسماعيل بن عمر بن كثير القرشي الدمشقي، مكة المكرمة، الناشر دار طيبة للنشر والتوزيع ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م، الطبعة: الثانية.
- (٥٩) تفنيد دعوى حد الردة، جمال البناء، القاهرة، دار الشروق، ٢٠٠٨م، الطبعة: الأولى.
- (٦٠) تقريب التهذيب، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي، مكان النشر: سوريا، الناشر: دار الرشيد، سنة النشر ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م، الطبعة: بدون.
- (٦١) تلخيص كتاب الاستغاثة، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني، المدينة المنورة، الناشر: مكتبة الغرباء الأثرية ١٤١٧هـ، الطبعة: الأولى.
- (٦٢) التنبيه والرد على أهل الأهواء والبدع، أبو الحسين محمد بن أحمد بن عبد الرحمن الملطي الشافعي، القاهرة، الناشر: المكتبة الأزهرية للتراث، ١٩٧٧م، الطبعة: الثانية.
- (٦٣) تهذيب التهذيب، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني الشافعي، بيروت، الناشر: دار الفكر، ١٤٠٤هـ، الطبعة: الأولى.

- (٦٤) تهذيب الكمال، يوسف بن الزكي عبدالرحمن أبو الحجاج المزي، بيروت، الناشر: مؤسسة الرسالة ١٤٠٠هـ - ١٩٨٠م، الطبعة: الأولى.
- (٦٥) تيسير الكريم الرحمن في تفسير كلام المنان، عبد الرحمن بن ناصر بن السعدي، بيروت لبنان، الناشر: مؤسسة الرسالة ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م، الطبعة: الأولى.
- (٦٦) الثقات، محمد بن حبان بن أحمد أبو حاتم التميمي البستي، بيروت، الناشر: دار الفكر، ١٣٩٥هـ - ١٩٧٥م الطبعة الأولى.
- (٦٧) الثمر المستطاب في فقه السنة والكتاب، محمد ناصر الدين الألباني، الكويت، غراس للنشر والتوزيع، سنة النشر: ١٤٢٢هـ، الطبعة: الأولى.
- (٦٨) جامع البيان في تأويل القرآن، محمد بن جرير بن يزيد الآملي أبو جعفر الطبري، بيروت لبنان، الناشر: مؤسسة الرسالة، ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م، الطبعة: الأولى
- (٦٩) جامع الرسائل، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني، الرياض، الناشر: دار العطاء، ١٤٢٢هـ، الطبعة: الأولى.
- (٧٠) الجامع الصحيح (سنن الترمذي)، محمد بن عيسى أبو عيسى الترمذي السلمي، بيروت، الناشر: دار إحياء التراث العربي، الطبعة: بدون.
- (٧١) الجامع الصحيح المختصر من أمور رسول الله - صلى الله عليه وسلم - وسننه وأيامه، محمد بن إسماعيل أبو عبد الله البخاري، بيروت، الناشر: دار ابن كثير، ١٤٠٧هـ - ١٩٨٧م، الطبعة الثالثة.
- (٧٢) جامع العلوم والحكم، أبو الفرج عبد الرحمن بن أحمد بن رجب الحنبلي، بيروت، الناشر: دار المعرفة، ١٤٠٨هـ، الطبعة: الأولى.
- (٧٣) جامع بيان العلم وفضله، أبو عمر يوسف بن عبد الله النمري القرطبي، بيروت، الناشر: مؤسسة الريان - دار ابن حزم، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م، الطبعة: الأولى.
- (٧٤) الجامع لأحكام القرآن = تفسير القرطبي، لأبي عبد الله محمد بن أحمد بن أبي بكر بن فرح الأنصاري الخزرجي شمس الدين القرطبي، القاهرة، الناشر: دار الكتب المصرية، الطبعة: الثانية، ١٣٨٤هـ - ١٩٦٤م.
- (٧٥) جنانية قبيلة حدثنا، جمال البناء، القاهرة، دار الفكر الإسلامي، ٢٠٠٨م، الطبعة: الأولى.

- (٧٦) الجهاد، جمال البناء، القاهرة، دار الشروق، ٢٠٠٩م، الطبعة: الأولى.
- (٧٧) الجواب الصحيح لمن بدل دين المسيح، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني أبو العباس، الرياض، الناشر: دار العاصمة، ١٤١٤هـ، الطبعة: الأولى.
- (٧٨) جواز إمامة المرأة للرجال، جمال البناء، القاهرة، دار الشروق، ٢٠١١م، الطبعة: الأولى.
- (٧٩) الجواهر المضية في طبقات الحنفية، عبد القادر بن أبي الوفاء محمد بن أبي الوفاء القرشي أبو محمد، مكان النشر: كراتشي، الناشر: مير محمد كتب خانة، سنة النشر: ١٣٣٢هـ.
- (٨٠) الحجاب، جمال البناء، القاهرة، دار الشروق، ٢٠١٠م، الطبعة: الثانية.
- (٨١) الحركات الباطنية في العالم الإسلامي عقائدها وحكم الإسلام فيها، د محمد أحمد الخطيب، عمان، الأردن، مكتبة الأقصى، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م، الطبعة: الثانية.
- (٨٢) حركة التغريب في السعودية (تغريب المرأة أنموذجاً)، عبد العزيز بن أحمد البداح، رسالة علمية دكتوراه، جامعة الأزهر، كلية الدعوة، ١٤٣١هـ.
- (٨٣) حقيقة البدعة وأحكامها، سعيد بن ناصر الغامدي، الرياض، الناشر: مكتبة الرشد، سنة النشر: ١٤١٩هـ - ١٩٩٩م.
- (٨٤) حقيقة الليبرالية وموقف الإسلام منها الفصل، د. عبد الرحيم بن صمايل السلمي، جدة، مركز التأصيل للدراسات والبحوث، ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م، الطبعة: الأولى.
- (٨٥) حلية الأولياء وطبقات الأصفياء، أبو نعيم أحمد بن عبد الله الأصبهاني، بيروت، الناشر: دار الكتاب العربي، ١٤٠٥هـ، الطبعة: الرابعة.
- (٨٦) الحوار القومي - الديني، محمد عابد الجابري، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ١٩٨٩م، الطبعة: الأولى.
- (٨٧) خاطرات جمال الدين، محمد حسن المخزومي، لبنان، دار الفكر الحديث، ١٣٨٥هـ - ١٩٦٥م، الطبعة: الثانية.
- (٨٨) الخطاب العربي المعاصر، محمد عابد الجابري، الدار البيضاء، بيروت، المركز الثقافي العربي، دار الطليعة، الطبعة: الأولى، ١٩٨٢م.
- (٨٩) درء تعارض العقل والنقل، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني أبو العباس، الرياض، الناشر: دار الكنوز الأدبية، ١٣٩١هـ، الطبعة: بدون.

- (٩٠) الدررُ السَّنيَّةُ في الأجوبة النجدية، علماء نجد الأعلام، ١٤١٧هـ - ١٩٩٦م، الطبعة: السادسة. www.shamela.ws.
- (٩١) الدرر الكامنة في أعيان المائة الثامنة حيدر أباد الهند، شهاب الدين أبي الفضل أحمد بن علي بن محمد ابن حجر العسقلاني، الناشر: مجلس دائرة المعارف العثمانية، سنة النشر ١٣٩٢هـ - ١٩٧٢م، الطبعة: بدون.
- (٩٢) دعوة التقريب بين الأديان، أحمد القاضي، الدمام، دار ابن الجوزي، ١٤٢٢هـ، الطبعة: الأولى.
- (٩٣) الدفاع عن الله ورسوله وشرعه - الرد على جمال البنا، حسن أبو الأشبال الزهيري.
- (٩٤) الدولة والمجتمع، محمد شحرور، دمشق، الناشر: الأهالي للطباعة والنشر والتوزيع، تاريخ النشر: ١٩٩٤م، الطبعة: الأولى.
- (٩٥) الدين والدولة وتطبيق الشريعة، محمد عابد الجابري، بيروت، الناشر: مركز دراسات الوحدة العربية، سنة الطبع: ٢٠٠٤م، الطبعة: الثانية.
- (٩٦) الرد على المنطقيين، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني أبو العباس، بيروت، الناشر: دار المعرفة، بدون ت.ن.
- (٩٧) رسالة في اللاهوت والسياسة، سبينوزا، بيروت، الناشر: جداول للطباعة والنشر والتوزيع، تاريخ النشر: ٢٠١١م، تقديم: حسن حنفي، ترجمة، تحقيق: حسن حنفي/ فؤاد زكريا، الطبعة: الأولى.
- (٩٨) رسائل ودراسات في الأهواء، ناصر العقل، الرياض، نشر: دار الوطن، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٢م، الطبعة: الثانية.
- (٩٩) روضة الناظر وجنة المناظر، عبد الله بن أحمد بن قدامة المقدسي أبو محمد، مكان النشر الرياض، الناشر: جامعة الإمام محمد بن سعود، سنة النشر: ١٣٩٩هـ، الطبعة: بدون.
- (١٠٠) زاد المعاد في هدي خير العباد، محمد بن أبي بكر بن أيوب بن سعد شمس الدين ابن قيم الجوزية، بيروت، الناشر: مؤسسة الرسالة، ١٤١٥هـ - ١٩٩٤م، الطبعة: السابعة والعشرون.

- (١٠١) سبل السلام، محمد بن إسماعيل الأمير الكحلاني الصنعاني، مصر، الناشر: مكتبة مصطفى الباي الحلبي ١٣٧٩هـ - ١٩٦٠م، الطبعة: الرابعة.
- (١٠٢) سلسلة "نظرات شرعية في فكر منحرف"، سليمان بن صالح الخراشي. المجموعة السادسة، محمد سليم العوا. www.shamela.ws، الطبعة: بدون.
- (١٠٣) سلسلة "نظرات شرعية في فكر منحرف"، سليمان بن صالح الخراشي، الجزء الثالث، محمد شحرور.
- (١٠٤) سلسلة الأحاديث الضعيفة والموضوعة وأثرها السيئ في الأمة، محمد ناصر الدين الألباني، الرياض، دار النشر: دار المعارف، سنة الطبع: ١٤١٢هـ - ١٩٩٢م، الطبعة: الأولى.
- (١٠٥) السلسلة الصحيحة، محمد ناصر الدين الألباني، الرياض، الناشر: مكتبة المعارف، ١٤١٥هـ - ١٩٩٥م، الطبعة الأولى.
- (١٠٦) السنة ومكانتها في التشريع، مصطفى السباعي، بيروت، المكتب الإسلامي، ١٤٠٢هـ، الطبعة: الثالثة.
- (١٠٧) سنن ابن ماجه، محمد بن يزيد أبو عبد الله القزويني، بيروت، الناشر: دار الفكر، الطبعة: بدون.
- (١٠٨) سنن أبي داود، سليمان بن الأشعث أبو داود السجستاني الأزدي، الناشر: دار الفكر، الطبعة: بدون.
- (١٠٩) سنن البيهقي الكبرى، أحمد بن الحسين بن علي بن موسى أبو بكر البيهقي، مكة المكرمة، الناشر: مكتبة دار الباز، ١٤١٤هـ - ١٩٩٤م، الطبعة: بدون.
- (١١٠) سنن الدارمي، عبد الله بن عبد الرحمن أبو محمد الدارمي، بيروت، الناشر: دار الكتاب العربي، ١٤٠٧هـ، الطبعة: الأولى.
- (١١١) السياسة بين الحلال والحرام أنتم أعلم بأمور دنياكم، تركي الحمد، بيروت لبنان، دار الساقى، ٢٠٠١م، الطبعة: الثانية.
- (١١٢) سير أعلام النبلاء، شمس الدين أبو عبد الله محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، بيروت، مؤسسة الرسالة، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م، الطبعة: التاسعة.

- (١١٣) سيرة عمر بن عبد العزيز على ما رواه الإمام مالك بن أنس وأصحابه، لأبي محمد عبد الله بن عبد الحكم، مكان النشر: بيروت، لبنان، الناشر: عالم الكتب، سنة النشر: ١٤٠٤هـ - ١٩٨٤م.
- (١١٤) سيكولوجية العنف وإستراتيجية الحل السلمي، د. خالص جلي، بيروت، دار الفكر المعاصر، ١٩٩٨م، الطبعة: الأولى.
- (١١٥) شذرات الذهب في أخبار من ذهب، شهاب الدين عبد الحي بن أحمد العسكري، دمشق، دار ابن كثير للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤١٢هـ، الطبعة الأولى.
- (١١٦) شرح أصول اعتقاد أهل السنة والجماعة، هبة الله ابن الحسن بن منصور أبو القاسم اللالكائي، الرياض، الناشر: دار طيبة، ١٤١٢هـ، الطبعة: الأولى.
- (١١٧) شرح الأصول الخمسة، القاضي عبد الجبار ابن أحمد بن عبد الجبار، القاهرة، مكتبة وهبة، ١٤١٦هـ - ١٩٩٦م، الطبعة: الثالثة.
- (١١٨) شرح العقائد النسفية، مسعود بن عمر بن عبد الله الشيخ سعد الدين التفتازاني، نشر: بيروت، مكتبة دار البيروتي، ٢٠٠٧م، الطبعة: الأولى.
- (١١٩) شرح العقيدة الطحاوية، صدر الدين محمد بن علاء الدين علي بن محمد ابن أبي العز الحنفي، الرياض، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية، ١٤١٨هـ، الطبعة: الأولى.
- (١٢٠) شرح العمدة في الفقه، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني، الرياض، الناشر: مكتبة العبيكان، ١٤١٣هـ، الطبعة: الأولى.
- (١٢١) شرح الكوكب المنير، تقي الدين أبو البقاء محمد بن أحمد الفتوحي المعروف بابن النجار، الرياض، الناشر: مكتبة العبيكان، ١٤١٨هـ - ١٩٩٧م، الطبعة: الثانية.
- (١٢٢) شرح رياض الصالحين، محمد بن صالح بن محمد العثيمين، الرياض، نشر: دار الوطن، ١٤٢٦هـ، الطبعة: بدون.
- (١٢٣) شرح صحيح البخاري لابن بطلال، أبو الحسن علي بن خلف بن عبد الملك بن بطلال البكري القرطبي، الرياض، دار النشر: مكتبة الرشد، ١٤٢٣هـ - ٢٠٠٣م، الطبعة: الثانية.
- (١٢٤) الصَّارِمُ الْمُنْكَي فِي الرَّدِّ عَلَى السُّبُكِيِّ، شمس الدين محمد بن أحمد بن عبد الهادي الحنبلي، بيروت، لبنان، الناشر: مؤسسة الريان، ١٤٢٤هـ - ٢٠٠٣م، الطبعة: الأولى.

- (١٢٥) صحيح الترغيب والترهيب، محمد ناصر الدين الألباني، الرياض، الناشر: مكتبة المعارف، الطبعة: الخامسة.
- (١٢٦) صحيح الجامع الصغير وزيادته، محمد ناصر الدين الألباني، بيروت، الناشر: المكتب الإسلامي، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م، الطبعة الثانية.
- (١٢٧) صحيح سنن ابن ماجه - ضعيف سنن ابن ماجه، محمد ناصر الدين الألباني، الرياض، دار النشر: دار المعارف، سنة الطبع: ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م، الطبعة: الأولى.
- (١٢٨) صحيح سنن ابن ماجه، محمد ناصر الدين الألباني، بيروت، توزيع: المكتب الإسلامي، ١٤٠٧ هـ، الطبعة: الأولى.
- (١٢٩) صحيح سنن أبي داود، محمد ناصر الدين الألباني، الرياض، الناشر مكتبة التريية العربي لدول الخليج، سنة ١٤٠٩ هـ الطبعة الأولى.
- (١٣٠) صحيح سنن الترمذي، محمد ناصر الدين الألباني، الرياض، مكتبة المعارف للنشر والتوزيع، ١٤٢٠ هـ، الطبعة: الأولى.
- (١٣١) صحيح مسلم، أبو الحسين مسلم بن الحجاج بن مسلم القشيري النيسابوري، بيروت، الناشر: دار إحياء التراث العربي، ١٣٧٤ هـ - ١٩٥٥ م، الطبعة: الأولى، تحقيق: محمد فؤاد عبد الباقي.
- (١٣٢) الصراع بين الفكرة الإسلامية والفكرة الغربية، أبو الحسن الندوي، القاهرة، مطبعة التقدم، ١٩٧٧ م، الطبعة: الثالثة.
- (١٣٣) صفة الصفوة، عبد الرحمن بن علي بن محمد أبو الفرج ابن الجوزي، بيروت، الناشر: دار المعرفة، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م، الطبعة: الثانية.
- (١٣٤) الصفدية، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني أبو العباس، ١٤٠٦ هـ، الطبعة الثانية.
- (١٣٥) الصلة، خلف بن عبد الملك بن مسعود بن بشكوال، بيروت، نشر: دار الكتاب اللبناني، ١٩٨٩ م، الطبعة: الأولى.
- (١٣٦) الصواعق المرسلة على الجهمية والمعتلة، محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي أبو عبد الله، الرياض، الناشر: دار العاصمة، ١٤١٨ هـ - ١٩٩٨ م، الطبعة: الثالثة.

- (١٣٧) طبقات الشافعية، أبي بكر بن أحمد بن قاضي شهبة، بيروت، دار النشر: عالم الكتب ١٤٠٧، الطبعة: الأولى.
- (١٣٨) طبقات الفقهاء الشافعية، تقي الدين أبو عمرو عثمان بن عبد الرحمن ابن الصلاح، مكان النشر بيروت، الناشر دار البشائر الإسلامية، سنة النشر ١٩٩٢م، الطبعة: الأولى.
- (١٣٩) الطبقات الكبرى، محمد بن سعد بن منيع أبو عبد الله البصري الزهري، مكان النشر: بيروت، الناشر: دار صادر، سنة النشر: ١٩٩٨م، الطبعة: الثانية.
- (١٤٠) طبقات المفسرين، أحمد بن محمد الأندروني، المدينة المنورة، الناشر: مكتبة العلوم والحكم، ١٩٩٧م، الطبعة الأولى.
- (١٤١) ظاهرة الإرجاء في الفكر الإسلامي، سفر بن عبد الرحمن الحوالي، هولندا، دار الكلمة للنشر والتوزيع، ١٤٢٠هـ - ١٩٩٩م، الطبعة: الأولى.
- (١٤٢) ظاهرة عبادة الشيطان - دراسة وتحليل لطارق عمر التلباني، بحث تكميلي لنيل درجة الماجستير، في العقيدة من الجامعة الإسلامية، بغزة، ١٤٢٩هـ - ٢٠٠٨م.
- (١٤٣) ظلال الجنة في تخريج السنة لابن أبي عاصم، محمد ناصر الدين الألباني، بيروت، الناشر: المكتب الإسلامي، ١٤١٣هـ - ١٩٩٣م، الطبعة: الثالثة.
- (١٤٤) العبر في خبر من غبر، شمس الدين محمد بن أحمد بن عثمان الذهبي، مكان النشر: الكويت، الناشر: مطبعة حكومة الكويت، سنة النشر ١٩٨٤م، الطبعة: بدون.
- (١٤٥) العصرانيون بين مزاعم التجديد وميادين التغريب، محمد بن حامد الناصر، الرياض، مكتبة الكوثر، ١٤٢٢هـ، الطبعة الثانية.
- (١٤٦) عمرو خالد بين ناقدية ومادحية، محمد نجاتي سليمان بمعاونة مجموعة من الباحثين والباحثات، القاهرة، نشر دار البشير للثقافة والعلوم، ٢٠١٠م، الطبعة الأولى.
- (١٤٧) العودة إلى القرآن، جمال البناء، القاهرة، دار الشروق، ٢٠٠٨م، الطبعة: الأولى.
- (١٤٨) غاية المرام في تخريج أحاديث الحلال والحرام، محمد ناصر الدين الألباني، بيروت، الناشر: المكتب الإسلامي، ١٤٠٥هـ، الطبعة: الثالثة.

- (١٤٩) الفتاوى الكبرى، تقي الدين أبو العباس أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني، بيروت، الناشر: دار الكتب العلمية، ١٤٠٨ هـ - ١٩٨٧ م، الطبعة: الأولى.
- (١٥٠) فتاوى نور على الدرب، ١١٥ الإسلام يدعو للعقيدة الصحيحة، عبد العزيز بن عبد الله بن باز، الرئاسة العامة للإفتاء والدعوة والإرشاد، www.alifta.net مختصراً.
- (١٥١) فتح الباري شرح صحيح البخاري، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني، بيروت، دار المعرفة، ١٣٧٩ هـ، الطبعة: بدون.
- (١٥٢) فتح الباري، زين الدين أبي الفرج عبد الرحمن ابن شهاب الدين البغدادي ثم الدمشقي الشهير بابن رجب، السعودية الدمام، دار النشر: دار ابن الجوزي، ١٤٢٢ هـ، الطبعة: الثانية.
- (١٥٣) الفرق بين الفرق وبيان الفرقة الناجية، عبد القاهر بن طاهر بن محمد البغدادي أبو منصور، بيروت، الناشر: دار الآفاق الجديدة، ١٣٩٧ هـ - ١٩٧٧ م، الطبعة: الثانية.
- (١٥٤) فرقة الأحباش، نشأتها عقائدها آثارها، سعد بن علي الشهراني، مكة المكرمة، نشر: دار عالم الفوائد، ١٤٢٣ هـ، الطبعة: الأولى.
- (١٥٥) الفروق اللغوية، أبو هلال الحسن بن عبد الله العسكري، قم، مؤسسة النشر الإسلامي، ١٤١٢ هـ، الطبعة: الأولى.
- (١٥٦) فضائح الباطنية وفضائل المستظهرية، أبو حامد محمد بن محمد الغزالي الطوسي، بيروت، الناشر: مكتبة العصرية، تاريخ الطبع: ١٤٢٢ هـ، بدون ت. ط.
- (١٥٧) فضل علم السلف على الخلف، أبو الفرج عبد الرحمن بن أحمد بن رجب الحنبلي، بيروت الناشر: دار البشائر الإسلامية، ٢٠٠٣ م، الطبعة: الثانية.
- (١٥٨) الفكر الإسلامي نقد واجتهاد، محمد أركون، بيروت، دار الساقى للطباعة والنشر، ٢٠١٢ م، الطبعة: السادسة.
- (١٥٩) الفكر الإسلامي: قراءة علمية، محمد أركون، مركز الإنماء القومي، بيروت، الطبعة: الأولى، ١٩٨٧ م.
- (١٦٠) الفكر الأصولي واستحالة التأصيل، محمد أركون، بيروت، دار الساقى، ٢٠١١ م، الطبعة: الرابعة.

- (١٦١) الفهرست، محمد بن إسحاق أبو الفرج النديم، بيروت، الناشر: دار المعرفة، ١٣٩٨هـ - ١٩٧٨م، الطبعة: بدون.
- (١٦٢) الفوائد، محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي أبو عبد الله، بيروت، الناشر: دار الكتب العلمية ١٣٩٣هـ - ١٩٧٣م، الطبعة: الثانية.
- (١٦٣) في النقد الذاتي، د. خالص جليبي، عمان الأردن، نشر: دار البشير للنشر والتوزيع، ١٩٩٠م، الطبعة: الأولى، ص ٧٧.
- (١٦٤) في ظلال القرآن، سيد بن إبراهيم قطب، بيروت، دار الشروق، ١٤٠٢هـ - ١٩٨٢م، الطبعة: العاشرة.
- (١٦٥) في فقه التدين فهماً وتنزيلاً، د. عبد المجيد النجار، دولة قطر، الناشر: رئاسة المحاكم الشرعية والشؤون الدينية، سلسلة كتاب الأمة، ١٤١٠هـ - ١٩٨٩م، الطبعة: الأولى.
- (١٦٦) القادياني والقاديانية، أبو الحسن علي الحسيني الندوي، جدة، الدار السعودية للنشر والتوزيع، ١٤٠٣هـ - ١٩٨٣م، الطبعة: الخامسة.
- (١٦٧) القاديانية دراسات وتحليل، إحسان إلهي ظهير، القاهرة، دار الإمام المجدد، ١٤٢٦هـ، الطبعة: الأولى.
- (١٦٨) قاموس إنجليزي عربي، منير البعلبكي، بيروت، نشر: دار العلم للملايين، ٢٠٠٨ م ١٤٢٩هـ، الطبعة: بدون.
- (١٦٩) القرآن من التفسير الموروث إلى تحليل الخطاب الديني، محمد أركون، بيروت، دار الطليعة، ٢٠٠٥م، الطبعة: الثانية.
- (١٧٠) القرآنيون، خادم حسين إلهي بخش، الطائف، مكتبة الصديق، ١٤٠٩هـ، الطبعة: الأولى.
- (١٧١) قضايا المرأة في المؤتمرات الدولية دراسة نقدية في ضوء الإسلام، لفؤاد بن عبد الكريم العبدالكريم، رسالة دكتوراه، جامعة الإمام محمد بن سعود الإسلامية، نشر: مركز باحثات، الرياض، ١٤٣٠هـ.
- (١٧٢) قضايا في نقد العقل الديني (كيف نفهم الإسلام اليوم)، محمد أركون، بيروت، دار الطليعة، ٢٠٠٠م، الطبعة: الثانية.

- (١٧٣) قضية القبلات وبقية الاجتهادات، جمال البناء، بيروت، مؤسسة الانتشار العربي، ٢٠١٠م، الطبعة: الثانية.
- (١٧٤) القنوات الفضائية وتأثيرها على منظومة القيم الاجتماعية لدى طلاب الثانوية العامة بمدينة الرياض، إعداد: إبراهيم حمد المبرز، رسالة ماجستير، جامعة الإمام محمد بن سعود، ١٤٣٢هـ - ٢٠١١م.
- (١٧٥) القول السديد شرح كتاب التوحيد، محمد بن عبد الوهاب، السعودية، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، تاريخ النشر: ١٤٢١هـ، الطبعة: الثانية.
- (١٧٦) كتاب التوحيد الذي هو حق الله على العبيد، الإمام محمد بن عبد الوهاب، القاهرة، مطبعة المنار، ١٣٤٦هـ، الطبعة: الأولى.
- (١٧٧) الكتاب والقرآن - قراءة معاصرة، محمد شحرور، لبنان، الناشر: شركة المطبوعات للتوزيع والنشر، تاريخ النشر: ٢٠١١م، الطبعة: العاشرة.
- (١٧٨) الكرايب، تركي الحمد، بيروت لبنان، دار الساقى للطباعة والنشر، ٢٠٠٢م، الطبعة: الثالثة.
- (١٧٩) كشف الشبهات، الإمام محمد بن عبد الوهاب، المملكة العربية السعودية، الناشر: وزارة الشؤون الإسلامية والأوقاف والدعوة والإرشاد، تاريخ النشر: ١٤١٨هـ، الطبعة: الأولى.
- (١٨٠) الكنى والأسماء، أبو بشر محمد بن أحمد بن حماد الدولابي، بيروت لبنان، الناشر: دار ابن حزم، سنة النشر: ١٤٢١هـ - ٢٠٠٠م، الطبعة: بدون.
- (١٨١) لسان العرب، محمد بن مكرم بن منظور الأفريقي المصري، بيروت، الناشر: دار صادر، ١٣٧٤هـ - ١٩٥٥م، الطبعة الأولى.
- (١٨٢) لسان الميزان، أحمد بن علي بن حجر أبو الفضل العسقلاني، بيروت، الناشر: مؤسسة الأعلمي للطبوعات، ١٤٠٦هـ - ١٩٨٦م، الطبعة الثالثة.
- (١٨٣) الليبرالية في السعودية والخليج دراسة وصفية نقدية، وليد بن صالح الرميزان، بيروت، روافد للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤٣٠هـ - ٢٠٠٩م، الطبعة: الأولى.
- (١٨٤) ماذا تنعمون من عمرو خالد، د. محمد بن رزق بن طهوني، مكتبة مشكاة الإسلامية.

- (١٨٥) متن القصيدة النونية، محمد بن أبي بكر شمس الدين ابن قيم الجوزية، القاهرة، الناشر: مكتبة ابن تيمية ١٤١٧ هـ، الطبعة: الثانية.
- (١٨٦) مجموع فتاوى ابن تيمية، أحمد بن عبد الحليم بن تيمية الحراني، المدينة النبوية، المملكة العربية السعودية، الناشر: مجمع الملك فهد لطباعة المصحف الشريف، ١٤١٦ هـ - ١٩٩٥ م، الإصدار الثاني.
- (١٨٧) مجموع فتاوى العلامة عبد العزيز بن باز - رحمه الله - نشر الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء. عبد العزيز بن عبد الله بن باز، <http://www.alifta.com>، الطبعة: بدون.
- (١٨٨) مجموع فتاوى ورسائل ابن عثيمين، محمد بن صالح بن محمد العثيمين، الرياض، الناشر: دار الوطن - دار الثريا، ١٤١٣ هـ، الطبعة: الأخيرة.
- (١٨٩) مختار الصحاح، محمد بن أبي بكر بن عبد القادر الرازي، مكان النشر: بيروت، الناشر: مكتبة لبنان ناشرون، سنة النشر: ١٤١٥ هـ - ١٩٩٥ م.
- (١٩٠) مدارج السالكين بين منازل إياك نعبد وإياك نستعين، محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي أبو عبد الله، بيروت، الناشر: دار الكتاب العربي، ١٣٩٣ هـ - ١٩٧٣ م، الطبعة: الثانية.
- (١٩١) مدخل إلى القرآن الكريم، محمد عابد الجابري، بيروت، الناشر: مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠٠٧ م، الطبعة: الثانية.
- (١٩٢) مذكرات السلطان عبد الحميد الثاني - ترجمة محمد حرب عبد الحميد - القاهرة، دار الأنصار، ١٩٥٥ م.
- (١٩٣) المرأة المسلمة بين تحرير القرآن وتقييد الفقهاء، جمال البنا، القاهرة، دار الفكر الإسلامي، ٢٠١١ م، الطبعة: الأولى.
- (١٩٤) المرأة بين تعاليم الدين وتقاليد المجتمع، د. حسن الترابي، جدة، الدار السعودية، ١٩٨٤ م، الطبعة: الأولى.
- (١٩٥) مرقاة المفاتيح شرح مشكاة المصابيح، علي بن سلطان محمد أبو الحسن نور الدين الملا القاري، ملتان، باكستان، الناشر: مجلس إشاعة المعارف، ١٣٩٠ هـ - ١٩٧٠ م، الطبعة: بدون.

- (١٩٦) مساجد مصر وأولياؤها الصالحون، سعاد بنت ماهر محمد، سنة الطبع: بدون، نشر: وزارة الأوقاف، مصر، الطبعة: بدون.
- (١٩٧) المستدرك على الصحيحين، محمد بن عبدالله أبو عبدالله الحاكم النيسابوري، بيروت، الناشر: دار الكتب العلمية، ١٤١١ هـ - ١٩٩٠ م، الطبعة الأولى.
- (١٩٨) المستفاد من ذيل تاريخ بغداد للحافظ، أحمد بن أبيك بن عبد الله الحسامي المعروف بابن الدمياطي، بيروت، لبنان، دار الكتب العلمية، ١٤١٧ هـ - ١٩٩٧ م، الطبعة الأولى.
- (١٩٩) مسند الإمام أحمد بن حنبل، أحمد بن حنبل بن هلال بن أسد الشيباني، بيروت، الناشر: مؤسسة الرسالة، ١٤٢٠ هـ - ١٩٩٩ م، الطبعة: الثانية.
- (٢٠٠) مسئولية فشل الدولة الإسلامية في العصر الحديث، جمال البنا، القاهرة، الناشر: دار الفكر الإسلامي، ١٩٩٤ م، الطبعة: الأولى.
- (٢٠١) مشكاة المصابيح للعلامة الشيخ مع شرحه مرعاة المفاتيح للشيخ أبي الحسن عبيد الله بن العلامة محمد عبد السلام المباركفوري، ولي الدين أبي عبد الله محمد بن عبد الله الخطيب العمري التبريزي، بلد النشر: بنارس الهند، دار النشر: الجامعة السلفية، سنة الطبع ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م، الطبعة: الثالثة.
- (٢٠٢) مصرع التصوف وهو كتابان: تنبيه الغبي إلى تكفير ابن عربي وتحذير العباد من أهل العناد ببدعة الاتحاد، إبراهيم بن عمر بن حسن الرباط بن علي بن أبي بكر البقاعي، مكة المكرمة، الناشر: عباس أحمد الباز، الطبعة: بدون.
- (٢٠٣) معارج القبول بشرح سلم الوصول إلى علم الأصول، حافظ بن أحمد حكيم، الدمام، الناشر: دار ابن القيم، ١٤١٠ هـ - ١٩٩٠ م، الطبعة: الأولى.
- (٢٠٤) معالم التنزيل في التفسير والتأويل، أبو محمد الحسين بن مسعود البغوي، بيروت، لبنان، ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م، الطبعة: الأولى.
- (٢٠٥) المعتزلة، زهدي حسن جار الله، القاهرة، المؤسسة العربية للدراسات والنشر، ١٩٤٧ م، الطبعة: الأولى.
- (٢٠٦) معجم البلدان، ياقوت بن عبد الله الحموي، بيروت، الناشر: دار صادر ودار بيروت، ١٣٧٤ هـ - ١٩٥٥ م، الطبعة: بدون.

- (٢٠٧) المعجم الصغير، سليمان بن أحمد ابن أيوب أبو القاسم الطبراني، بيروت، عمان، الناشر: المكتب الإسلامي دار عمار، سنة النشر ١٤٠٥ هـ - ١٩٨٥ م، الطبعة: بدون.
- (٢٠٨) معجم المصطلحات والألفاظ الفقهية، محمود عبدالرحمن عبد المنعم الناشر: دار الفضيلة - القاهرة، سنة الطبع: ١٩٩٩ م، الطبعة: بدون.
- (٢٠٩) معجم المؤلفين، عمر رضا كحالة، بيروت، الناشر مكتبة المثنى - دار إحياء التراث العربي، الطبعة: بدون.
- (٢١٠) المعجم الوسيط، إبراهيم مصطفى وآخرون، القاهرة، جمهورية مصر العربية، نشر: مطابع دار المعارف، ١٤٠٠ هـ - ١٩٨٠ م، الطبعة: الثانية.
- (٢١١) معجم مقاييس اللغة، أبو الحسين أحمد بن فارس بن زكريا، بيروت، الناشر: دار الفكر، ١٣٩٩ هـ - ١٩٧٩ م، الطبعة: الأولى.
- (٢١٢) معركة النص، فهد بن صالح العجلان، الرياض، مكتب مجلة البيان، ١٤٣٣ هـ، الطبعة: الأولى.
- (٢١٣) مفاهيم ينبغي أن تصحح، محمد قطب، القاهرة، دار الشروق، ١٩٠٥ م، الطبعة: الأولى.
- (٢١٤) المفردات في غريب القرآن، أبو القاسم الحسين بن محمد، لبنان، الناشر: دار المعرفة، الطبعة: بدون.
- (٢١٥) مفهوم التجديد بين السنة النبوية وبين أدياء التجديد المعاصرين، محمود بن أحمد الطحان، الكويت، مكتبة دار التراث، ١٤٠٦ هـ - ١٩٨٦ م، الطبعة: الثانية.
- (٢١٦) مفهوم النص، دراسة في علوم القرآن، نصر حامد أبو زيد، المركز الثقافي العربي، بيروت والدار البيضاء، ٢٠٠٠ م، الطبعة: الخامسة.
- (٢١٧) مقالات الإسلاميين واختلاف المصلين، علي بن إسماعيل الأشعري أبو الحسن، بيروت، الناشر: دار إحياء التراث العربي، الطبعة: الثالثة.
- (٢١٨) مقدمة ابن خلدون، عبد الرحمن بن محمد بن خلدون، بيروت لبنان، دار صادر للطباعة والنشر، ٢٠٠٠ م، الطبعة: الأولى.
- (٢١٩) المقصد الأرشد في ذكر أصحاب الإمام أحمد، برهان الدين إبراهيم بن محمد بن مفلح، الرياض، الناشر مكتبة الرشد، الطبعة: بدون.

- (٢٢٠) الملل والنحل، محمد بن عبد الكريم بن أبي بكر أحمد الشهرستاني، بيروت، الناشر: دار المعرفة، ١٤٠٤هـ، الطبعة: بدون.
- (٢٢١) من العقيدة إلى الثورة، حسن حنفي، بيروت، المركز الثقافي العربي، دار التنوير للطباعة والنشر تاريخ النشر: ١٩٨٨م، الطبعة: الأولى.
- (٢٢٢) من هنا يبدأ التغيير، تركي الحمد، بيروت لبنان، دار الساقى للطباعة والنشر، ٢٠١٢م، الطبعة: الثانية.
- (٢٢٣) المنهاج شرح صحيح مسلم بن الحجاج، أبو زكريا يحيى بن شرف بن مري النووي، بيروت، دار إحياء التراث العربي، ١٣٩٢هـ، الطبعة الثانية.
- (٢٢٤) منهج ابن تيمية في الدعوة، د. عبد الله رشيد الحوشاني، الرياض، دار إشبيلية، ١٤١٧هـ ١٩٩٦م، الطبعة: الأولى.
- (٢٢٥) الموافقات، إبراهيم بن موسى بن محمد اللخمي الغرناطي الشهير بالشاطبي، الناشر: دار ابن عفان، ١٤١٧هـ - ١٩٩٧م، الطبعة: الأولى.
- (٢٢٦) موسوعة التاريخ الإسلامي، د أحمد شلي، القاهرة، مكتبة النهضة المصرية، ١٩٩٩م.
- (٢٢٧) موسوعة الرد على المذاهب الفكرية المعاصرة، علي بن نايف الشحود، المكتبة الشاملة، www.shamela.ws
- (٢٢٨) الموسوعة العربية العالمية: مستمدة من دائرة المعارف العالمية، وإضافات الباحثين العرب، الرياض، مؤسسة سلطان بن عبد العزيز آل سعود الخيرية، الناشر: مؤسسة أعمال الموسوعة للنشر والتوزيع، ١٤١٩هـ، الطبعة الثانية.
- (٢٢٩) موسوعة المذاهب الفكرية المعاصرة لمجموعة من الباحثين بإشراف علوي السقاف، www.dorar.net
- (٢٣٠) الموسوعة الميسرة في الأديان والمذاهب والأحزاب المعاصرة، الندوة العالمية للشباب الإسلامي، إشراف وتخطيط ومراجعة: د. مانع بن حماد الجهني، الناشر: دار الندوة العالمية للطباعة والنشر والتوزيع، ١٤٢٠هـ، الطبعة: الرابعة.
- (٢٣١) موسوعة اليهود واليهودية والصهيونية، عبد الوهاب المسيري، القاهرة، دار الشروق، ١٩٩٩م، الطبعة: الأولى.

- (٢٣٢) موسوعة لالاند الفلسفية، أندريه لالاند، بيروت، الناشر: عويدات للنشر والطباعة، ٢٠٠١م، الطبعة: الأولى.
- (٢٣٣) موقف المدرسة العقلية الحديثة من الحديث النبوي الشريف، دراسة تطبيقية على تفسير المنار: شفيق بن عبد الله شقير، بيروت، تاريخ النشر: ١٩٩٨م، الناشر: المكتب الإسلامي للطباعة والنشر، الطبعة: الأولى.
- (٢٣٤) ميزان الاعتدال في نقد الرجال، شمس الدين محمد بن أحمد الذهبي، بيروت، الناشر: دار الكتب العلمية، ١٩٩٥م.
- (٢٣٥) نحن والتراث، قراءات معاصرة في تراثنا الفلسفي، محمد عابد الجابري، الدار البيضاء، بيروت، المركز الثقافي العربي، الطبعة: السادسة، ١٩٩٣م.
- (٢٣٦) نحو أصول جديدة للفقهاء الإسلاميين - فقه المرأة، محمد شحرور، دمشق، الناشر: الأهالي للطباعة والنشر والتوزيع، تاريخ النشر: ٢٠٠٠م، الطبعة: الأولى.
- (٢٣٧) نحو تاريخ مقارنة للأديان التوحيدية، محمد أركون، بيروت، دار الساقى، ٢٠١١م، الطبعة: الأولى.
- (٢٣٨) نحو فقه جديد، جمال البناء، القاهرة، دار الفكر الإسلامى، ١٩٩٦م، الطبعة: الأولى.
- (٢٣٩) نضرة النعيم في مكارم أخلاق الرسول الكريم - صلى الله عليه وسلم -، عدد من المختصين بإشراف الشيخ صالح بن عبد الله بن حميد إمام وخطيب الحرم المكي، جدة، الناشر: دار الوسيلة للنشر والتوزيع، الطبعة: الرابعة.
- (٢٤٠) نظرات شرعية في فكر الدكتور حسن الترابي، سليمان بن صالح الخراشي. www.shamela.ws، الطبعة: بدون.
- (٢٤١) نقد الخطاب الديني، نصر حامد أبو زيد، القاهرة، الناشر: سينا للنشر، ١٩٩٣م، الطبعة: الثانية.
- (٢٤٢) نقد كتاب "تحرير المرأة في عصر الرسالة" لمؤلفه عبد الحليم أبو شقة من إعداد سليمان بن صالح الخراشي.

- (٢٤٣) نقض الإمام أبي سعيد عثمان بن سعيد على المريسي الجهمي العنيد فيما افتري على الله عز وجل من التوحيد، عثمان بن سعيد الدارمي، الرياض، الناشر: مكتبة الرشيد، ١٩٩٨م، الطبعة: الأولى.
- (٢٤٤) الوابل الصيب من الكلم الطيب، محمد بن أبي بكر أيوب الزرعي ابن قيم الجوزية، بيروت، الناشر: دار الكتاب العربي، ١٤٠٥هـ - ١٩٨٥م، الطبعة: الأولى.
- (٢٤٥) الوافي بالوفيات، صلاح الدين خليل بن أيبك الصفدي، مكان النشر: بيروت، الناشر: دار إحياء التراث، سنة النشر: ١٤٢٠هـ - ٢٠٠٠م، الطبعة: بدون.
- (٢٤٦) واقعنا المعاصر، محمد قطب، جدة، مؤسسة المدينة للصحافة، ١٤٠٧هـ، الطبعة: الأولى.
- (٢٤٧) وجهة نظر نحو إعادة بناء قضايا الفكر العربي المعاصر، محمد عابد الجابري، بيروت، مركز دراسات الوحدة العربية، ٢٠١١م، الطبعة: الرابعة.
- (٢٤٨) وفيات الأعيان وأنباء أبناء الزمان، أبو العباس شمس الدين أحمد بن محمد بن أبي بكر بن خلكان، بيروت، الناشر: دار صادر، ١٩٧١م، الطبعة: الأولى.

فهرس المصادر الإلكترونية والمجلات

- (١) حقيقة برهان غليون. elghada.wordpress.com
- (٢) مجلة أخبار الولايات المتحدة يو إس نيوز U.S. News.
- (٣) مجلة البيان.
- (٤) مجلة المجتمع.
- (٥) مجلة الوحدة الجزائرية.
- (٦) محاضرة د. حسن الترابي، بعنوان: (الفقه الإسلامي بين التقليد والتجديد) بجامعة الخرطوم، الثلاثاء ٢٨/٤/٢٠٠٩م
- (٧) محاضرة د. عوض بن محمد القرني، بعنوان: (أساليب ووسائل الليبراليين مخاطر وشبهات).
- (٨) مدونات هيئة الدفاع عن عمرو خالد. hafedelbanna.arabblogs.com

(٩) مركز التنوير للدراسات الإنسانية www.altanweer.net

(١٠) موقع إسلام أون لاين www.islamonline.net

(١١) موقع إسلام ويب مركز الفتوى www.islamweb.net/ver2/Fatwa

(١٢) موقع الإسلام اليوم. islamtoday.net.www

(١٣) موقع الدرر السنية. www.dorar.net/enc/hadith

(١٤) الموقع الرسمي لدار الإفتاء، www.dar-alifta.org

(١٥) الموقع الرسمي للدكتور عمرو خالد. www.amrkhaled.net

(١٦) الموقع الرسمي لمنصور النقيدان. www.alnogaidan.com

(١٧) موقع الرئاسة العامة للبحوث العلمية والإفتاء، www.alifta.com

(١٨) موقع العرب نيوز. www.alarabnews.com

(١٩) موقع العربية www.alarabiya.net/programs

(٢٠) موقع الفيسبوك Face book ٢٠١٠ م.

(٢١) موقع المجهر. www.almijher.com

(٢٢) موقع المختار الإسلامي. www.islamselect.net/mat

(٢٣) موقع المسلم. www.almoslim.net

(٢٤) موقع المكتبة الشاملة www.shamela.ws

(٢٥) موقع الموسوعة الحرة، ويكيبيديا، ar.wikipedia.org/wiki

(٢٦) موقع اليوتيوب، www.youtube.com/watch

(٢٧) موقع أنا المسلم www.muslim.net

(٢٨) موقع أون إسلام www.onislam.net/arabic/newsanalysis

(٢٩) موقع بيتنا www.bettna.com

(٣٠) موقع تقرير واشنطن www.Taqrir Washington.com

- (٣١) موقع تلفزيون وإذاعة BBC الشرق الأوسط www.bbc.co.uk/arabic
- (٣٢) موقع جريدة الأيام السودانية.
- (٣٣) موقع جريدة البديل، www.Elbadail.com
- (٣٤) موقع جريدة الرأي العام الكويتية. www.alraimedia.com
- (٣٥) موقع جريدة الرياض. www.alriyadh.com
- (٣٦) موقع جريدة الشرق الأوسط. www.aawsat.com
- (٣٧) موقع جريدة الغد المصرية، www.elghad.com
- (٣٨) موقع جريدة المدينة، www.al-madina.com
- (٣٩) موقع جريدة الوطن. www.alwatan.com
- (٤٠) موقع جريدة اليوم السابع. www.youm7.com
- (٤١) موقع جريدة صوت الكويت www.sootkw.com
- (٤٢) موقع جسد الثقافة www.aljsad.com
- (٤٣) موقع د. هبة رؤوف عزت www.heba-ezzat.com
- (٤٤) موقع شبكة الأدب واللغة.
- (٤٥) موقع شبكة الإقلاع www.eqla3.com
- (٤٦) موقع شبكة الألوكة. www.alukah.net
- (٤٧) موقع شبكة الجزيرة، www.aljazeera.net
- (٤٨) موقع شبكة العزوف. www.al3zof.com
- (٤٩) موقع شبكة القلم الفكرية www.alqlm.net
- (٥٠) موقع شبكة المثقفين السعوديين. www.sa-top.com
- (٥١) موقع صحيفة الاتحاد الإماراتية، www.alittihad.ae
- (٥٢) موقع صحيفة الجزيرة الثقافية، www.al-jazirah.com/culture
- (٥٣) موقع صحيفة الجمهورية www.algomhoriah.net

- (٥٤) موقع صحيفة الحياة www.alhayat-j.com.
- (٥٥) موقع صحيفة القاهرة، www.alkaheranews.com.
- (٥٦) موقع صحيفة المرصد الإلكترونية www.al-marsd.com.
- (٥٧) موقع صحيفة برق الالكترونية، www.albarg.org.
- (٥٨) موقع صحيفة سعورس www.sauress.com.
- (٥٩) موقع صيد الفوائد، www.saaaid.net/arabic.
- (٦٠) موقع عدنان إبراهيم www.adnanibrahim.net.
- (٦١) موقع قناة الرسالة www.alresalah.net.
- (٦٢) موقع مجلة التايم، www.time.com.
- (٦٣) موقع مجلة العصر، alasr.ws/articles/view.
- (٦٤) موقع محطة البي بي سي العربية http://news.bbc.co.uk/hi/arabic/middle_east.
- (٦٥) موقع محمد أسليم www.aslimnet.free.
- (٦٦) موقع مركز التأصيل للدراسات والبحوث www.taseel.com.
- (٦٧) موقع مركز دراسات الظاهرة الإسلامية www.islamismscope.com.
- (٦٨) موقع مفكرة الإسلام، www.islammemo.cc.
- (٦٩) موقع منتدى التوحيد، www.eltwhed.com.
- (٧٠) موقع منتدى الجامعات السعودية. www.ksau.info.
- (٧١) موقع منتديات yahoo مكتوب. forum.maktoob.com.
- (٧٢) موقع منتديات جامعة قطر. www.qataru.co.
- (٧٣) موقع منتديات نجوم مصرية.
- (٧٤) موقع مؤسسة الحوار المتمدن www.ahewar.org.
- (٧٥) موقع مؤسسة راند www.rand.org.

فهرس الموضوعات

| الصفحة | الموضوع |
|--------|---|
| ١ | الإهداء |
| ٢ | الشكر والتقدير |
| ٤ | المقدمة |
| ١٢ | أهمية البحث |
| ١٤ | أسباب اختيار الموضوع |
| ١٥ | مصطلحات البحث |
| ١٦ | حدود البحث |
| ١٦ | أهداف البحث |
| ١٨ | تساؤلات البحث |
| ١٨ | الدراسات السابقة |
| ٢٢ | خطة البحث |
| ٢٥ | منهج البحث |
| ٢٧ | التمهيد: التعريف بمفردات العنوان وبيان حاجة البشرية للتدين، ومفهوم التدين عند المتكلمين |
| ٢٨ | المبحث الأول: التعريف بمفردات العنوان |
| ٢٩ | المطلب الأول: الانحراف |
| ٣٢ | المطلب الثاني: المعاصر |
| ٣٣ | المطلب الثالث: مفهوم الدين والتدين |

| الصفحة | الموضوع |
|--------|--|
| ٣٨ | المبحث الثاني: حاجة البشرية للتدين |
| ٤٣ | المبحث الثالث: مفهوم التدين عند المتكلمين والباطنيين والمدرسة الفكرية المعاصرة |
| ٧٧ | الفصل الأول: مفهوم التدين وضوابطه وأنواعه |
| ٧٨ | المبحث الأول: التدين الصحيح وضوابطه |
| ٧٩ | المطلب الأول: مفهوم التدين الصحيح |
| ٨٦ | المطلب الثالث: الهدى النبوي في التدين والعبادة، والسلوك، والدعوة |
| ٨٦ | الفرع الأول: هديه - صلى الله عليه وآله وسلم - في التدين والعبادة |
| ٩١ | الفرع الثاني: هديه - صلى الله عليه وآله وسلم - في السلوك |
| ٩٨ | الفرع الثالث: هديه - صلى الله عليه وسلم - في الدعوة |
| ١٠٢ | المطلب الثاني: ضوابط التدين الصحيح |
| ١٠٥ | المبحث الثاني: التدين الباطل عند المعتزلة والمرجئة والباطنية والمدرسة الفكرية المعاصرة، والسمات المشتركة مع أصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين |
| ١٠٦ | المطلب الأول: تعريف التدين الباطل |
| ١١٠ | المطلب الثاني: مفهوم التدين عند المعتزلة والمرجئة والباطنية وأصحاب المدرسة الفكرية المعاصرة |
| ١٤١ | المطلب الثالث: السمات المشتركة للتدين عند المعتزلة والمرجئة والباطنية والمدرسة العقلانية وأصحاب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين |
| ١٨٨ | الفصل الثاني: تعريف الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، ونشأته، وأسبابه |
| ١٨٩ | المبحث الأول: تعريف الانحراف المعاصر في مفهوم التدين |

| الصفحة | الموضوع |
|--------|--|
| ١٩٣ | المبحث الثاني: نشأة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين |
| ١٩٦ | المبحث الثالث: أسباب نشوء الانحراف المعاصر في مفهوم التدين |
| ٢٤٢ | الفصل الثالث: مجالات الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، وأساليبه ومصادره |
| ٢٤٣ | المبحث الأول: مجالات الانحراف المعاصر في مفهوم التدين |
| ٢٨٥ | المبحث الثاني: أساليب الانحراف المعاصر في مفهوم التدين |
| ٣٢٣ | المبحث الثالث: مصادر الانحراف المعاصر في مفهوم التدين |
| ٣٣٠ | الفصل الرابع: أصول الانحراف المعاصر في مفهوم التدين، سماته، ومسالك القائلين به |
| ٣٣١ | المبحث الأول: أصول الانحراف المعاصر في مفهوم التدين |
| ٣٣٥ | المبحث الثاني: سمات دعاة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين |
| ٣٣٩ | المبحث الثالث: مسالك الاستدلال عند دعاة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين |
| ٣٥٤ | الفصل الخامس: الموقف الغربي من الانحراف المعاصر في مفهوم التدين |
| ٣٥٥ | المبحث الأول: موقف مراكز الدراسات |
| ٣٦١ | المبحث الثاني: مواقف الساسة |
| ٣٦٤ | المبحث الثالث: مواقف المفكرين والمثقفين |
| ٣٦٨ | الفصل السادس: شبهات وآثار ومخاطر دعاة الانحراف المعاصر في مفهوم التدين والرد عليها |
| ٣٦٩ | المبحث الأول: الشبهات الفكرية والرد عليها |
| ٤٠٥ | المبحث الثاني: الشبهات المنهجية والرد عليها |

| الصفحة | الموضوع |
|--------|---|
| ٤١٢ | المبحث الثالث: الآثار العقدية وبيان خطرهما |
| ٤٢٥ | المبحث الرابع: الآثار السلوكية وبيان خطرهما |
| ٤٢٧ | المبحث الخامس: الآثار الاجتماعية وبيان خطرهما |
| ٤٢٩ | الفصل السابع: وسائل وأساليب تقويم الانحراف المعاصر في مفهوم التدين ودعائه |
| ٤٣٠ | المبحث الأول: وسائل تقويم الانحراف المعاصر في مفهوم التدين ودعائه |
| ٤٣٢ | المبحث الثاني: أساليب تقويم الانحراف المعاصر في مفهوم التدين ودعائه |
| ٤٣٣ | المبحث الثالث: نقد كتابات المؤيدين للتدين الجديد ودعائه |
| ٤٧٩ | الخاتمة |
| ٤٧٩ | التوصيات |
| ٤٨٤ | الفهارس العامة |
| ٤٨٥ | فهرس الآيات القرآنية |
| ٤٩٩ | فهرس الأحاديث النبوية |
| ٥٠٧ | فهرس الأعلام |
| ٥١١ | فهرس المصادر والمراجع |
| ٥٣٥ | فهرس الموضوعات |